

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды: 01–05.06.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.06.2026	Сейсенбі 02.06.2026	Сәрсенбі 03.06.2026	Бейсенбі 04.06.2026	Жұма 05.06.2026
Балаларды қабылдау	«Көңілді есік» Тәрбиеші есік алдында тұрып, әр баланың атын атап, көңілді смайликпен қарсы алады.	«Қуыршақпен сәлем» Қуыршақ (бیبі, қоян, қонжық) балалармен “сәлем” деп сөйлесіп, құшақтап қарсы алады.	«Әуенмен амандасу» Жайлы музыка қосылып тұрады. Балалар келіп, билеп немесе шеңберге тұрып сәлемдеседі. Рәміздер меркесіне ороай күй	«Сиқырлы жүрекше» Балалар сиқырлы қораптан бір жүрекше алып, тәрбиешіге «қайырлы таң» дейді.	Көңілді айнаны тап» Балалар айнаға қарап күліп, “мен бүгін бақыттымын” деп айтады.
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Әрқашан сөнбесін!» Коммуникативтік дағды: Балалармен «Бақытты балалық шақ» тақырыбында пікірлесу ұйымдастыру. Мереке туралы өз ойларын еркін айтуға үйрету. Концертке арналған әндерді қайталап айту, тақпақтарды анық әрі мәнерлеп оқуға жаттықтыру. Танымдық және зияткерлік дағды: Балалармен асфальтқа салынатын суреттердің мазмұнын талқылау. «Күннің шуағы кімге керек?» әңгімесі арқылы табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Геометриялық пішіндерден күн, гүл, шар бейнесін құрастыру.	Коммуникативтік дағды: «Менің әлемім» әңгіме алаңында балалар отбасыдағы қызықты сәттер туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен жақындары жайлы пікір білдіреді. Әңгіменің мазмұнын талдап, сұрақтарға толық жауап береді. Өндерді мәнерлеп айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Отбасы құндылығы» ойынында балалар отбасы мүшелерінің міндеттерін анықтайды. «Логика алаңы» тапсырмасында отбасылық әрекеттерді ретімен орналастырады. Жақын адамдардың қолдауын түсінеді. Ойын мен спорттың	«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: Серуен барысында балалармен «Менің анам», «Менің үйдегі сырласым» тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға отбасы мүшелері туралы қарапайым сұрақтар қойып, өз ойларын айтуға үйрету. Тақырыпқа сәйкес қысқа әңгіме оқып беру. Танымдық және зияткерлік дағды: Балалардың отбасы мүшелерін ажырату, атауларын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. «Кім қайда тұрады?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Отбасы суреттерін қарастыру арқылы жақындарын таныстыру.	Кәсар бұлақ Коммуникативтік дағды: «Мультфильм әлемі» әңгіме алаңында балалар көрген мультфильмдерінің мазмұнын әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті кейіпкерін сипаттайды. Кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтып, диалогтер құрады. Жетекші сұрақтарға ойланып жауап береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Логика алаңы» тапсырмасында балалар мультфильм оқиғаларын ретімен орналастырады. «Себебін түсіндір» әдісімен кейіпкерлердің әрекеттерін талдайды. Патомимика арқылы	«Мен елімнің Ұланымын!» Рәміздер күні Коммуникативтік дағды: «Мен елімнің Ұланымын!» әңгіме алаңында балалар рәміздердің маңызы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен Отан туралы өлеңдерін мәнерлеп айтады. Қазақстан туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Өндерді бірге орындап, патриоттық сезімдерін білдіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Рәміздер әлемі» ойынында балалар рәміздердің ерекшеліктерін ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында рәміздерді дұрыс орналастырады. Ұлттық ойындардың
---	---	---	---	---	---

	Шығармашылық дағды: Балалар шығармашылығынан мерекелік концерт ұйымдастыру: ән айту, би билеу, көрініс көрсету. Асфальтқа түрлі түсті бормен «Менің жарқын әлемім», «Көңілді жаз», «Достық әлемі» тақырыптарында сурет салу байқауын өткізу.	денсаулыққа пайдасын талдайды. Шығармашылық дағды: «Менің бақытты үйім» арт-студиясында балалар отбасы тақырыбында сурет салып, коллаж жасайды. Ермексаздан үй макетін мүсіндейді. «Шаттық биі» ойынында музыкамен еркін қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарын таныстырады.	Шығармашылық дағды: «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу немесе түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасау. Отбасы туралы ән тыңдату және балалардың қалауы бойынша бірге айту.	жасырылған кейіпкерді анықтайды. Қиялы мен логикалық ойлау қабілеті дамиды. Шығармашылық дағды: «Қиял кейіпкерлері» арт-студиясында балалар сүйікті кейіпкерлерін түрлі техникамен салады және мүсіндейді. «Мультфильм шоуы» ойынында кейіпкерлер образын сахналайды. Музыкамен еркін қимылдар орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	ережесін түсіндіреді. Отанға деген құрметтің маңызын талдайды. Шығармашылық дағды: «Тәуелсіз елім» арт-студиясында балалар Қазақстан тақырыбында сурет салады. Коллаж және жапсыру әдістерімен рәміздер композициясын жасайды. «Патриоттар шеруі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспандағы бұлттар (пішіні, түсі) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Бақылау: Ағаш жапырағы (түсі, түрі) Қимылды ойын: «Жапырақ тер»	Бақылау: Құстардың ұшу бағыты Қимылды ойын: «Құстар мен ұя»	Бақылау: Шөптердің әртүрлілігі Қимылды ойын: «Қозы мен шөп» Еңбек: Шөпті суару	Бақылау: Көлеңке мен жарық Қимылды ойын: «Көлеңке қайда?» Еңбек: Ойын алаңын

	Еңбек: Құм алаңын реттеу Шығармашылық: Бұлт пішінін салу (бормен немесе қағазда) Еркін ойын: Құмда пішін жасау Табиғаттағы заттарға ұқыпты қарау – Ағашқа, гүлге, бұтаға зиян келтірмейміз. – «Біз – табиғаттың досымыз!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Еңбек: Ағаш түбін тазарту Шығармашылық: Жапырақпен аппликация Еркін ойын: Құрылыс құралдарымен құрастыру Бейтаныс өсімдіктерді қолмен жұлға немесе иіскеуге болмайды – Кейбір шөптер адамның терісін күйдіруі немесе аллергия тудыруы мүмкін. – «Білмесең – ұстама!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Еңбек: Құсқа су қою Шығармашылық: Құс суретін салу Еркін ойын: Ойыншық көліктермен ойнау Ауызға салуға болмайтын заттар – Құм, тас, жапырақ, бұтақ – ойын үшін, тамақ үшін емес. Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Шығармашылық: Шөппен сурет салу Еркін ойын: Қуыршақтармен еркін ойын Жәндіктерге жақындамау – Ара, қоңыз, шегіртке – шағуы мүмкін. Оларды сырттай бақылаған дұрыс Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	сыпыру Шығармашылық: Көлеңке суретін салу Еркін ойын: Шармен ойнау Топтан бөлінбеу – «Барлығымыз бірге жүреміз – бұл қауіпсіз!» Табиғаттағы қауіпсіздік, Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				

Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: Балаларды бір-біріне қамқор болуға, достарын қолдауға тәрбиелеу. «Жылы лебіз» ойыны арқылы бір-біріне жақсы тілектер айтқызу. Топпен бірлескен ойындар ұйымдастыру. Физикалық дағды, Дене тәрбиесі әрекеті Музыка ырғағымен сергіту жаттығуларын орындау. «Көңілді эстафета», «Күн мен жаңбыр», «Шапшаң бала» қимылды ойындарын ұйымдастыру. Жүгіру, секіру, кедергілерден өту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Отбасылық жылулық» тренингінде балалар ата-аналарына алғыс айтып, жылы сөздер білдіреді. Бірге ойын ойнау арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Отбасылық жарыс» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, тепе-	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: Балалардың бір-біріне қамқорлық көрсетуіне жағдай жасау. «Отбасымызбен ойнаймыз» рөлдік ойынын ұйымдастыру. Өз отбасы туралы қуанышпен бөлісуге тәрбиелеу. Физикалық дағды, Дене тәрбиесі Балалардың үйде ойнайтын қарапайым ойындарын бірге ойнау. Доппен ойнау, жүгіру, секіру жаттығуларын орындау. «Қуып жет» қимылды	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Көңілді достар» тренингінде балалар кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін атап өтеді. Бірге ойын ойнап, өзара көмек пен сыйластыққа тәрбиеленеді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Жағымды эмоциялар мен сенімділік қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Мульткейіпкерлер марафоны» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, тепе-теңдік	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Елімді сүйемін» тренингінде балалар Отанға арналған жылы тілектер айтады. Ұлттық ойындар арқылы бірлік пен ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Елге деген мақтанш пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Бәйге», «Арқан тарту» ойындарында балалар күш пен

	жаттығуларын жасау	теңдік жаттығуларын орындайды. Доппен ойындар ойнайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығуларын жасайды.	ойынын ұйымдастыру.	сақтау жаттығуларын орындайды. Кейіпкерлердің қимылдарын қайталайды. Қозғалыс белсенділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығуларын жасайды.	ептіліктерін көрсетеді. Жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі артып, төзімділік дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығуларын жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күн батып келеді» Балалар күн секілді жайлап еңкейіп, отырып қалады.	«Жел соқты» Балалар желдің бағытына қарай жүгіреді, жел бәсеңдесе – тоқтайды.	«Көбелек пен гүл» Бір бала – көбелек, қалғандары – гүл. Көбелек ұшып жүріп гүлге қонады.	«Кұстар ұйықтайды» Тәрбиеші “құс” дейді – балалар қанат қағып жүгіреді, “ұйықтады” десе – жата қалады.	«Ай мен жұлдыз» “Ай” дегенде – қолдарын жоғары көтереді, “жұлдыз” десе – саусақтарын жылтыратып қимылдайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды жылы сөзбен, құшақпен қарсы алыңыз – бұл оның күнін бақытты етеді	Үйге келген соң баланың аяқ-қолын жуғызып, тынығуына мүмкіндік беріңіз.	Кешкі ас жеңіл болсын: көкөніс, айран, жеміс – ас қорытуға пайдалы.	Балаңызға «бүгін не ұнады?» деп сұраңыз – бұл эмоционалды дамуға әсер етеді.	Бала шаршаса – міндетті түрде тыныш ойынды таңдаңыз: сурет салу, кітап оқу.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды: 08-12.06.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.06.2026	Сейсенбі 09.06.2026	Сәрсенбі 10.06.2026	Бейсенбі 11.06.2026	Жұма 12.06.2026
Балаларды қабылдау	«Жұлдызша сыйлаймын» Тәрбиеші әр балаға бір жұлдызша сыйлап, “Сен бүгін жарқырайсың!” дейді.	«Әріп таңдау» Қораптан бір әріп таңдап, сол әріппен басталатын жақсы сөз айту (мысалы, “Б – Бақыт”).	«Құшақпен сәлем» Балалар тәрбиешіні немесе бір-бірін құшақтап сәлемдеседі.	«Сикырлы доп» Допты ұстаған бала өз есімін айтып, “Қайырлы таң!” дейді.	«Смайлик таңда» Бала көңіл күйіне сай смайлик таңдайды: күлімдеген, ойлы, ойнақы.
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жас із кесушілер Коммуникативтік дағды: «Жас із кесушілер» әңгіме алаңында балалар із кесушілер туралы пікір бөліседі. «Автор орындығы» әдісімен мультфильмнен алған әсерлерін әңгімелейді. Ертегі мазмұнын талдап, сұрақтарға толық жауап береді. Ойын барысында бір-бірімен еркін сөйлеседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Құпия белгілер» ойынында балалар іздер арқылы жасырынған затты табады. «Логика алаңы» тапсырмасында оқиға ретін анықтайды. Із кесушілердің байқампаздығы мен зеректігін талдайды. Мультфильм	Аңдар мен аңшылар Коммуникативтік дағды: «Аңдар мен аңшылар» әңгіме алаңында балалар жануарлар әлемі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті жануарын сипаттайды. Табиғатты қорғау туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастырады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ізді тап» ойынында балалар аңдардың іздерін анықтайды. «Логика алаңы» тапсырмасында жануарларды мекен ету ортасына қарай топтастырады. Құм және сумен тәжірибе жасап, қорытынды	Мейірімді достарым Балалар үшін «Жануарлар достығы» атты танымдық-ойын алаңы ұйымдастырылады. Топта жануарлар туралы кітаптар, суреттер, аудио ертегілер бұрышы жасақталады. Коммуникативтік дағды «Үй жануарлары адамға не береді?» тақырыбында пікірлесу ұйымдастырылады. Балалар өз үйлеріндегі жануарлар туралы әңгімелейді. «Ерте, ерте, ертеде...» аудио ертегісі тыңдалып, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізіледі.	Саялы бақ Коммуникативтік дағды: «Саялы бақ» әңгіме алаңында балалар өз өлкесіндегі ағаштар туралы әңгімелейді. «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыбында пікір алмасып, табиғатты қорғау ережелерін талқылайды. «Автор орындығы» әдісімен балалар өз бақылауларын әңгімелеп береді. Өлеңдер мен әңгімелер тыңдап, мазмұнын талдайды. Жұмбақтар шешіп, ағаштардың ерекшеліктерін сипаттайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай ағаштың жапырағы?» ойынында балалар жапырақтарды ағаш түрлерімен сәйкестендіреді.	Сыр сандық Коммуникативтік дағды: «Сыр сандық» әңгіме алаңында балалар таныс ертегілердің мазмұнын әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті кейіпкерін сипаттайды. Театрландырылған қойылымда кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтады. Ойдан шығарылған ертегі сюжеті бойынша пікір білдіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Логика алаңы» тапсырмасында балалар ертегі оқиғаларын ретімен орналастырады. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдап, жақсы мен жаманды ажыратады. Ойдан шығарылған қойылымдағы
---	--	--	--	---	---

	кейіпкерлерінің әрекеттеріне баға береді. Шығармашылық дағды: «Іздер әлемі» арт-студиясында балалар дәстүрден тыс техникамен жіп, мақта, губка арқылы сурет салады. Қиялындағы із кесуші бейнесін жасайды. «Құпия би» ойынында кейіпкер қимылдарын сахналайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	шығарады. Табиғатты қорғаудың маңызын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Орман әлемі» арт-студиясында балалар «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары» тақырыптарында сурет салады. Құрастыру арқылы аңдарға арналған үйшік жасайды. Табиғатты қорғау белгілерін ойлап тауып, безендіреді. Құммен шығармашылық бейнелер құрастырады.	Танымдық және зияткерлік дағды Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін зерттеу ұйымдастырылады. Балалар жануарлардың ерекшеліктерін салыстырады. Мысықтың күтім жасау әрекетін бақылап, оның тазалық сақтау әдеті туралы түсінік алады.	«Тында да таны» тапсырмасында табиғат дыбыстарын анықтайды. Серуен барысында ағаштардың діңін, қабығын, жапырақ пішіндерін салыстырады. «Қай ағаштың жемісі?» ойынында шырша бүрі, қайың тұқымы, емен жаңғағын ажыратады. Ағаштардың адамға және табиғатқа пайдасын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Орман әлемі» арт-студиясында балалар ағаштардың суретін акварель және дәстүрден тыс әдістермен салады. Табиғи материалдардан «Орман көрінісі» композициясын құрастырады. Ермексазбен ағаштардың көлемді мүсіндерін	оқиғаларды түсіндіреді. Театр өнерінің ерекшеліктерін таниды. Шығармашылық дағды: «Ертегі әлемі» арт-студиясында балалар декорациялар, маскалар және кейіпкер атрибуттарын жасайды. Түрлі материалдармен сахналық бұрыш безендіреді. «Ең үздік қойылым» байқауында кейіпкерлер образын сахналайды. Ұжымдық театр көрмесін ұйымдастырады.
--	--	---	--	---	--

				жасайды. Жапырақтарды бастырып бояу арқылы ерекше өрнектер шығарады. Ұжымдық «Саялы бақ» көрмесін ұйымдастырады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Құм мен тастың айырмашылығы Қимылды ойын: «Тасты тап» Еңбек: Құм алаңындағы қоқысты жинау Шығармашылық: Құмнан бейне жасау Еркін ойын: Құммен ойнау	Бақылау: Аспандағы күн мен жел әсері Қимылды ойын: «Жел мен жалауша» Еңбек: Жалауша орнату Шығармашылық: Күн мен бұлтты бояу Еркін ойын: Балалар велосипедпен тебу	Бақылау: Қоңыз, құрт тәрізді жәндіктер Қимылды ойын: «Жәндіктер жүрісі» Еңбек: Құмды елеу Шығармашылық: Жәндік суретін мүсіндеу Еркін ойын: Су тасу мен құю ойыны	Бақылау: Шарбақ маңындағы гүлдер Қимылды ойын: «Гүл терейік» Еңбек: Гүлге су құю Шығармашылық: Гүл суретін салу Еркін ойын: Пазл мен кубикпен ойнау	Бақылау: Жазғы ауа райы туралы (ыстық, жел) Қимылды ойын: «Ауа райын бейнеле» Еңбек: Су шелегін орнынан орнына апару Шығармашылық: Ауа-райы белгісін жасау Еркін ойын: Еркін билеу, ырғақпен қозғалу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Бірге іздейміз» тренингінде балалар тапсырмаларды топпен орындайды. Бір-біріне көмектесіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Сенімділік пен жауапкершілік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жалаушаны тап» және «Ізді қу» ойындарында	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық туралы пікір алмасады. Бірге тапсырма орындау арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Аңды ізіне қарап таны», «Қағып ал да	Шығармашылық дағды Балалар «Менің мейірімді досым» тақырыбында сурет салады немесе қағаздан жануар бейнесін құрастырады. Жануарлардың дауыстарын салып, шағын театрландырылған көрініс ұйымдастырылады. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды Балаларды жануарларға қамқорлық жасауға, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғатты аяла» тренингінде балалар ағаштарды қорғау туралы өз ойларын айтады. Бірлесіп ағаш түбін тазалап, күтім жасау арқылы жауапкершілікке тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық сахнасы» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетеді. Қойылым дайындауда өзара көмекке тәрбиеленеді. Достарының жетістігін бағалап, мадақтайды. Сенімділік пен ұйымшылдық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерлер шеруі» қимылды ойынында балалар жүгіру,

	балалар жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен төзімділік дамиды. Кеңістікте бағдарлау қабілеті жетіледі. Сергіту жаттығуларын орындайды.	ата» ойындарында балалар жүгіру, дәлдік, секіру жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен төзімділік дамиды. Кеңістікте бағдарлау қабілеті жетіледі. Сергіту жаттығуларын орындайды.	«Жақсылық жаса» ойыны арқылы жануарларға көмек көрсету жолдарын талқылау. Физикалық дағды, Дене тәрбиесі әрекеті Сергіту жаттығулары жануарлардың қимылына еліктеу арқылы орындалады: жылқыдай шабу; мысықтай иілу; итше жүгіру; қоянша секіру. Қимылды ойындар: «Аю мен аралар», «Қояндар мен түлкі».	«Ормандағы қояндар» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. «Жапырақты жеткіз» эстафетасында жылдамдық пен ептіліктерін көрсетеді. Табиғи материалдарды жинау кезінде қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту сәтінде балалар ағаштардың желмен тербелуін қимылмен бейнелейді	бұрылу, сахналық қозғалыстар орындайды. Маска тағу мен қимылдарды сәйкестендіру арқылы үйлесімділік дамиды. Қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығуларын жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жапырақ желмен тербеледі» Балалар жапырақ сияқты жай тербеледі, жел күшейгенде – тез қозғалады.	«Көлеңкені қуала» Балалар көлеңкеге қарай жүгіреді, өз көлеңкелерін ұстаймын деп қимылдайды.	Біз көбелекпіз» Қолдарын қанат етіп жайып, жайлап ұшады. Көңілді, баяу қимыл.	«Жан-жануар қалай дыбыстайды?» жануар атын атайды, балалар сол жануардың қимылын көрсетіп, дауысын салады.	«Жан-жануар қалай дыбыстайды?» жануар атын атайды, балалар сол жануардың қимылын көрсетіп, дауысын салады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Кешке тыныш, баяу әуен қосыңыз – бұл балаға тынығуға көмектеседі.	Ұйқы алдында теледидар мен гаджет қолдануды шектеңіз – ми тынығады.	Баламен бірге 5–10 минут табиғат туралы немесе күннің көрінісі жайлы сөйлесіңіз.	Балаға өзінің ойын айтуға мүмкіндік беріңіз, оны бөлмей тыңдаңыз.	Жазда жуыну тек тазалық үшін емес, ұйқыға дайындықтың бір бөлігі.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды: 15-19.06.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06.2026	Сейсенбі 16.06.2026	Сәрсенбі 17.06.2026	Бейсенбі 18.06.2026	Жұма 19.06.2026
Балаларды қабылдау	«Бір-біріңе тілек айт» Бір бала екіншісіне жақсы тілек айтып, “Сенің күнің сәтті өтсін!” дейді.	«Қимылды амандасу» Балалар шеңберде тұрып, қимылмен амандасады: қол бұлғау, иілу, секіру.	«Сиқырлы сурет» Қораптан сурет алып, сол суреттегі зат жайлы әңгімелесу.	«Көңілді қоңырау» Балалар кішкентай қоңырауды соғып, “мен келдім!” деп айтады.	«Сиқырлы тілек тасы» Тас ұстап, өз тілегін ішінен айтып, тәрбиешіге береді.
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сабын көпіршіктері күні	Теңіздегі тіршілік Коммуникативтік дағды:	Сүйкімді кірпі Коммуникативтік дағды:	Табиғат аясында	«Күн, ауа, су» ойын сауығы

	Коммуникативтік дағды: «Сабын көпіршіктері күні» әңгіме алаңында балалар тазалықтың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелейді. Медициналық кабинетке саяхат барысында мамандардың қызметі туралы пікір білдіреді. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешіп, өз ойларын айтады. Мультфильм сюжеттерін талқылайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Су зерттеушілері» тәжірибесінде балалар судың қасиеттерін бақылайды. Сабын көпіршіктерінің неге ұшатынын талқылайды. «Логика алаңы»	«Теңіздегі тіршілік» әңгіме алаңында балалар теңіз, өзен, көл туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен су әлемі жайлы өз ойларын білдіреді. Альбомдарды қарап, су жануарлары туралы пікір алмасады. Суреттер байқауындағы жұмыстарын таныстырады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Су әлемін зерттейік» ойынында балалар теңіз жануарларын мекеніне қарай ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында өзен, көл, теңіз ерекшеліктерін салыстырады. Сумен тәжірибе жасап, бақылау жүргізеді. Су тіршілігінің маңызын түсінеді.	«Сүйкімді кірпі» әңгіме алаңында балалар пайдалы және зиянды тағамдар туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өздерінің сүйікті пайдалы тағамдарын сипаттайды. Көркем шығарманы тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Денсаулық туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Дәрумендер әлемі» ойынында балалар пайдалы тағамдарды ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында тағамдарды дұрыс топтастырады. Зиянды тағамдардың ағзаға әсерін түсінеді. Ағзаны қорғау үшін дұрыс тамақтану	Коммуникативтік дағды: «Табиғат аясында» әңгіме алаңында балалар жыл мезгілдері туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен табиғат құбылыстары жайлы өз ойларын білдіреді. Өлеңдер мен әңгімелерді тыңдап, мазмұнын талдайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы пікір алмасады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғат құбылыстары» ойынында балалар күн, жел, жаңбыр, қар ерекшеліктерін ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында жыл мезгілдерін ретімен орналастырады. Табиғаттағы өзгерістердің себептерін түсінеді.	Коммуникативтік дағды: «Күн, ауа, су» әңгіме алаңында балалар денсаулыққа ауа мен судың пайдасы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен судағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. «Жуыну әнін» мәнерлеп айтып, пікір алмасады. Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Су қауіпсіздігі» ойынында балалар қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында тазалық сақтау ретін орналастырады. Күн, ауа, судың денсаулыққа пайдасын талдайды.
--	---	---	--	--	---

	тапсырмасында тазалық сақтау ретін орналастырады. Жеке бас гигиенасының маңызын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Көпіршіктер әлемі» арт-студиясында балалар дәстүрден тыс әдіспен сабын көпіршіктерінен сурет жасайды. Түрлі түсті бояулар арқылы су әлемінің композициясын құрастырады. «Тамшылар биі» ойынында музыкамен ырғақты қимылдар орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	Шығармашылық дағды: «Су патшалығы» арт-студиясында балалар теңіз әлемінің суретін дәстүрден тыс әдіспен салады. Құм, бояу, түрлі қағаздар арқылы композиция жасайды. «Толқындар әлемі» музыкалық ойынында теңіз қимылдарын бейнелейді. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	қажеттігін талдайды. Шығармашылық дағды: «Денсаулық плакаты» арт-студиясында балалар ұжымдық плакат әзірлейді. Түрлі түсті қағазбен пайдалы және зиянды тағамдарды бейнелейді. Ермексаздан кірпі мен жемістер мүсіндейді. «Кірпі достары» музыкалық ойынында қимылдар орындайды.	Күннің тіршілік үшін маңызын талдайды. Шығармашылық дағды: «Күн шуағы» арт-студиясында балалар жапсыру арқылы күннің бейнесін жасайды. Түрлі техникамен табиғат көрінісін салады. Ермексазбен күн мен бұлттарды мүсіндейді. «Табиғат биі» ойынында табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді.	Суда өзін ұстау ережелерін түсінеді. Шығармашылық дағды: «Таза әлем» арт-студиясында балалар күн, су, ауа бейнесін түрлі техникамен салады. Тамшылардан композиция жасап, жапсыру жұмыстарын орындайды. «Жуыну әні» музыкалық ойынында қимылдар көрсетеді. Шығармашылық жұмыстарын таныстырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Құстардың дауысы Қимылды	Бақылау: Шөп үстіндегі көбелек Қимылды	Бақылау: Алаңдағы көлеңкелер	Бақылау: Құмда қалған іздер	Бақылау: Аспан мен шөп түсінің үйлесімі

	ойын: «Торғай мен мысық» Еңбек: Құс ұясының астын тазарту Шығармашылық: Қауырсын жапсыру Еркін ойын: Мылқау пантомима ойыны	ойын: «Көбелекті қуала» Еңбек: Шөп арасынан тастарды жинау Шығармашылық: Көбелек суретін бояу Еркін ойын: Құмшелекпен ойнау	Қимылды ойын: «Көлеңке мен – досым» Еңбек: Құмдағы шұңқырды тегістеу Шығармашылық: Бормен көлеңке айналасын сызу Еркін ойын: Судың үстіне пішіндерді қалқыту	Қимылды ойын: «Ізбен жүр» Еңбек: Іздерді су шашып жою Шығармашылық: Табан іздерін бояу Еркін ойын: Машинамен трасса жасау	Қимылды ойын: «Жасыл мен көк» Еңбек: Гүл өсетін орынды қопсыту Шығармашылық: Қос түсті сурет салу Еркін ойын: Шеңбер жасап қимыл ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем»,	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан

	қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	«Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Денсаулық достары» тренингінде балалар	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат достары» тренингінде балалар су әлемін қорғау	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Салауатты өмір» тренингінде балалар денсаулықты сақтау	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғатты сүйеміз» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Денсаулық достары» тренингінде балалар

	тазалық туралы жылы пікірлерін білдіреді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Салауатты өмір салтына қызығушылық дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көпіршік эстафетасы» ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Көпіршік үрлеу арқылы тыныс алу жаттығулары жасалады. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа қамқорлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Толқындар жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Сумен ойын барысында қозғалыс белсенділігі артады. Қимыл үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	туралы пікір алмасады. Бірге әрекет ету арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Жауапкершілік пен қамқорлық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кірпі эстафетасы» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен қозғалыс белсенділігі дамиды. Қол-аяқ координациясы жетіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.	туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жел мен күн» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен қозғалыс белсенділігі дамиды. Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді. Сергіту жаттығулары орындалады.	денсаулық сақтау туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Салауатты өмір салтына қызығушылық дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Күн мен су» қимылды ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен қозғалыс белсенділігі дамиды. Тыныс алу жаттығулары жасалады. Сергіту сәттері ұйымдастырылады
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды				

	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жұлдызшаны жина» Жерге жұлдызша макеттері тасталады. Балалар оларды тез жинап, себетке салады.	«Секір, қозы, секір!» Қозыдай секіреді – төмен, жоғары, бір орында.	«Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» Тәрбиеші түстер атайды, балалар қимылмен жауап береді.	«Құстар мен ағаш» Балалар құсша ұшып жүреді, “ағаш” дегенде бір орынға жиналады.	«Кешкі тыныштық» Әуенмен баяу қозғалыс, созылу, терең тыныс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Кешкі серуенді тым ұзаққа созбаңыз – бала уақтылы ұйықтауы керек.	Төсекке жатар алдында қысқа ертегі оқып беріңіз – баланың қиялы дамиды.	Күннің қорытындысын бірге жасап үйреніңіз: “не ұнады?”, “не үйрендің?”.	Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз, құшақтаңыз.	Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз, құшақтаңыз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды: 22-26.06.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.06.2026	Сейсенбі 23.06.2026	Сәрсенбі 24.06.2026	Бейсенбі 25.06.2026	Жұма 26.06.2026
Балаларды қабылдау	«Күлімдеген күн» Күннің бейнесін ұстап, “бүгін мен де күлімдеймін” деп айтады.	«Өзінді таныстыр» Бала аты-жөнін айтып, сүйікті ойыны немесе асы туралы айтып сәлемдеседі.	«Көңілді смайликпен қол бұлғау» Смайлик таңдап, сол бейнедегідей қимылмен амандасады.	«Жетістік тақтасы» Бала “бүгін менің жетістігім...” деп қысқаша бөліседі (үйден әкелген жаңалығы).	«Таңғажайып ауа райы» Бала “бүгін күн қандай?” деп аспанға қарап жауап береді, сол арқылы тақырып ашылады.
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Бағдаршам күні Коммуникативтік дағды:	Пайдалы және зиянды өсімдіктер	Марғаудың үйшігі Коммуникативтік дағды:	«Қауіпті заттар мен құралдар»	Шебер қолдар Коммуникативтік дағды:

	«Бағдаршам күні» әңгіме алаңында балалар көше ережелері туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен Дымбілместің қателіктерін талдайды. Жол қауіпсіздігі туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Бағдаршам туралы өлеңдер мен мақалдарды айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қауіпсіз жол» ойынында балалар жол белгілерін ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында көше ережелерін дұрыс ретімен орналастырады. Бағдаршам түстерінің маңызын түсіндіреді. Дұрыс және бұрыс әрекеттерді салыстырады. Шығармашылық дағды:	Коммуникативтік дағды: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» әңгіме алаңында балалар дәрілік өсімдіктер мен улы саңырауқұлақтар туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Мультфильмдерден алған әсерлерін бөліседі. Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы туралы пікір алмасады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Өсімдіктер әлемі» ойынында балалар пайдалы және зиянды өсімдіктерді ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында табиғаттағы қауіпсіздік әрекеттерін дұрыс	«Марғаудың үйшігі» әңгіме алаңында балалар өрт қауіпсіздігі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өрт кезінде өзін қалай ұстау керектігін түсіндіреді. «101 қызметі» туралы пікір алмасады. Сюжетті-рөлдік ойындарда еркін диалогтер құрады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Өрт қауіпсіздігі» ойынында балалар қауіпті жағдайларды талдайды. «Логика алаңы» тапсырмасында өрт кезіндегі әрекеттер ретін орналастырады. Өрт сөндірушілердің қызметін түсінеді. Қауіпсіздік ережелерінің маңызын біледі. Шығармашылық дағды: «Өрт сөндірушілер	Коммуникативтік дағды: «Қауіпті заттар мен құралдар» әңгіме алаңында балалар өрт қауіпсіздігі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен қауіпті заттарды қолдану ережелерін түсіндіреді. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойынында сөйлемдерді толықтырады. Кері байланыс барысында өз пікірлерін еркін жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қауіпсіздік әлемі» ойынында балалар қауіпті заттарды анықтайды. «Логика алаңы» тапсырмасында өрт кезіндегі әрекеттерді ретімен орналастырады. Өрт сөндірушіге қажетті құралдардың қызметін түсінеді.	«Шебер қолдар» әңгіме алаңында балалар театр түрлері туралы пікір бөліседі. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті кейіпкерін сипаттайды. Қуыршақ және көлеңкелі театр қойылымдарында кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтады. Қойылым мазмұнын әңгімелеп береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Театр әлемі» ойынында балалар театр атрибуттарын топтастырады. Саусақ, қуыршақ және көлеңкелі театрдың ерекшеліктерін салыстырады. Қойылым оқиғаларын талдап, қорытынды жасайды. Театр өнерінің маңызын түсінеді.
--	---	--	---	--	---

	«Көше әлемі» арт-студиясында балалар түрлі материалдардан бағдаршам бейнесін жапсырады. Қала көшесінің суретін салып, жол белгілерін орналастырады. «Дымбілместің саяхаты» театрландырылған ойынында кейіпкерлер рөлін орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	ретімен орналастырады. Дәрілік өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Улы саңырауқұлақтарды тануға үйренеді. Шығармашылық дағды: «Жеміс-жидектер патшалығы» арт-студиясында балалар аппликация арқылы жемістер композициясын жасайды. Ермексازдан түрлі саңырауқұлақтар мүсіндейді. Табиғат көріністерін дәстүрден тыс әдіспен салады. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге ұсынады.	әлемі» арт-студиясында балалар өрт сөндіру көрінісін салады. Түрлі материалдардан өрт сөндіру көлігінің аппликациясын жасайды. «Құтқарушылар» театрландырылған ойынында кейіпкерлер рөлін сомдайды. Ұжымдық қауіпсіздік бұрышын безендіреді.	Қауіпсіздік ережелерінің маңызын талдайды. Шығармашылық дағды: «Өртке қауіпті заттар» арт-студиясында балалар коллаж жасап, қауіпсіздік белгілерін бейнелейді. Түрлі материалдармен өрт сөндіру құралдарының аппликациясын жасайды. «Құтқарушылар» театрландырылған ойынында рөлдерді сомдайды. Шығармашылық жұмыстарын таныстырады.	Шығармашылық дағды: «Театр шеберханасы» арт-студиясында балалар қуыршақтар, декорациялар және маскалар жасайды. Түрлі материалдармен театр атрибуттарын безендіреді. Көлеңкелі театрға арналған кейіпкерлер құрастырады. Ұжымдық театр қойылымын сахналайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Ағаштың биіктігі мен пішіні Қимылды ойын: «Ағашқа жет»	Бақылау: Құстар ұшқан жол	Бақылау: Гүлдердің түсін салыстыру	Бақылау: Аспандағы ай (егер күн бұлтсыз болса)	Бақылау: Жаздағы таңертең мен кеш ерекшелігі

	Еңбек: Ағаш жапырағын жинау Шығармашылық: Қағаздан ағаш құрастыру Еркін ойын: Қуыршақпен сахналық ойын	Қимылды ойын: «Құс секілді ұш» Еңбек: Құс үйшігіне жем салу Шығармашылық: Қауырсын жапсыру Еркін ойын: Доппен ойнау	Қимылды ойын: «Қызыл гүл – тоқта, сары – секір» Еңбек: Гүлзар айналасын тазарту Шығармашылық: Гүлді жапсыру Еркін ойын: Құмда еркін құрылыс	Қимылды ойын: «Айға қолың жетсін» Еңбек: Құм құралдарын тазалау Шығармашылық: Ай пішіні бар аппликация Еркін ойын: Құрылыс кубиктерімен ойнау	Қимылды ойын: «Таң мен кеш» қимылы Еңбек: Қоқыс жинау Шығармашылық: “Менің жазым” суретін салу Еркін ойын: Балалар еркін тақырыпта ойнайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру,	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім»,	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру,

	сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	«Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қауіпсіздік достары» тренингінде балалар жол ережелерін сақтау туралы пікір	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат сақшылары» тренингінде балалар табиғаттағы қауіпсіздік туралы	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қауіпсіздік сақшылары» тренингінде балалар батылдық пен жауапкершілік	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қауіпсіздік сақшылары» тренингінде балалар жауапкершілік туралы пікір	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Бірлік сахнасы» тренингінде балалар рөлдерді әділ бөлісіп, бір-біріне көмектеседі.

	бөліседі. Достарының жауаптарын тыңдап, қолдау көрсетеді. Ұйымшылдық пен жауапкершілікке тәрбиеленеді. Қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстау дағдылары қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жол сақшысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, белгі бойынша тоқтау, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. «Бағдаршам» ойынында түске сәйкес әрекет етеді. Қимыл белсенділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа қамқорлық пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жеміс теру» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, дәлдік әрекеттерін орындайды. «Қауіпті өсімдікті тап» ойынында шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Қамқорлық пен тәртіпке тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Өрт сөндірушілер эстафетасы» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Шлангты жеткіз» ойынында дәлдік жаттығулары жасалады. Қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	бөліседі. Бірлескен ойындар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Қамқорлық пен тәртіп дағдылары дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Өртті тоқтат» қимылды ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. «Құралды жеткіз» эстафетасында ептіліктерін көрсетеді. Қимыл белсенділігі мен қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	Достарының өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Ұйымшылдық пен жауапкершілік сезімі қалыптасады. Өнерге сүйіспеншілік дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерлер әлемі» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу, сахналық қозғалыстар орындайды. Қуыршақтарды басқару арқылы қол қимылдары дамиды. Қимыл үйлесімділігі мен икемділік жетіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Аспанда жұлдыз жанып тұр» Бала жұлдыз бейнесін жасап, қолымен жоғары көрсетеді, “жанып тұр” десе-жылтыратады.	«Аю мен балапан» Аю жаяу келеді, балапандар тығылып қалады. Аю кетсе- секіріп шығады.	«Гүл ашылды – жабылды» Қолдарын ашып, “гүл ашылды” дейді, “жабылды” десе – жұмады.	«Құмдағы ізбен жүр» Құмда қалдырылған ізбен жүріп, белгіленген жерге жетеді.	«Сиқырлы тыныс» Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары-төмен сермеп, дем алып, дем шығарады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Кешке баланың көңіл күйіне қарай тыныш ойыншықтарды ұсыныңыз.	Баламен бірге отбасы фотоларын қарап, естеліктер айтып беріңіз.	Тазалыққа үйретуді кешкі уақытта жалғастырыңыз (киімді орнына қою, жуыну).	Баланың жетістігін мақтаңыз: “Сен бүгін мықты болдың!”, “Тамаша ойнадың!”	Жарық сөнбей тұрып, баланың жанына отырып, “жақсы түстер көрсін” деп тілек айтыңыз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 29.06.26–03.07.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.06.2026	Сейсенбі 30.06.2026	Сәрсенбі 01.07.2026	Бейсенбі 02.07.2026	Жұма 03.07.2026
Балаларды қабылдау	«Таңғы TikTok» – бала қысқа би немесе эмоциямен кіріп, “Таңғы тренд!” деп амандасады.	«Кіммін мен?» – балаға бір жануар/кәсіп бейнесі ұсынылады, сол рөлде кіріп, басқалар тапсын	«Жұлдыз болып оян!» – бала өз есімін әсем интонациямен айтып, сахналық түрде кіріп келеді.	«Сөзді аяқта!» – тәрбиеші “Күн шуағы...” десе, бала “жарқырайды!” деп жалғастырады.	«Әуенмен жүр!» – белгілі мультфильм әуені қосылады, бала соны тауып кіреді.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Табиғатты қорғайық Коммуникативтік	Су әлемінде Коммуникативті	Ғажайыптар әлемі Коммуникативтік	Менің достарым Коммуникативті	«Сүйікті қалам – Астана»

	дағды: «Табиғатпен тілдесу» TED-talk алаңында балалар табиғатты қорғау туралы өз ойларын еркін жеткізеді. «Автор орындығы» әдісімен қоршаған ортаны қорғаудың маңызын түсіндіреді. Суреттер байқауындағы жұмыстарын таныстырып, пікір алмасады. Табиғат туралы мақал-мәтелдер мен өлеңдер айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «EcoLab» зерттеу ойынында балалар табиғатты қорғау ережелерін талдайды. «Логика алаңы» тапсырмасында экологиялық жағдайларды салыстырады. Қоршаған ортаның ластану себептерін анықтайды. Табиғатты қорғаудың адам өміріне қажеттігін түсінеді.	к дағды: «Су әлемінде» әңгіме алаңында балалар судың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сумен шынығудың пайдасын түсіндіреді. Қауіпсіздік ережелері туралы пікір алмасады. Су тәжірибелерінен алған әсерлерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Судың қасиеті» зерттеу ойынында балалар судың мөлдір, сұйық екенін талдайды. «Ауа мен су» тәжірибесінде көпіршіктердің пайда болуын бақылайды.	дағды: «Ғажайыптар әлемі» әңгіме алаңында балалар табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен жаз мезгіліндегі өзгерістерді сипаттайды. Табиғат туралы өлеңдерді мәнерлеп айтып, жұмбақтардың шешуін дәлелдейді. Серуендегі бақылауларын өз сөздерімен жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғат зерттеушілері» ойынында балалар күннің, бұлттың, желдің ерекшеліктерін талдайды. «Артық суретті тап» тапсырмасында табиғат құбылыстарын салыстырады. Күн	к дағды: «Менің достарым» әңгіме алаңында балалар достық, мейірімділік туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз досын сипаттайды. Көркем шығарманың мазмұнын талдап, пікір білдіреді. «Тату-тәтті отбасы» рөлдік ойынында еркін диалогтер құрады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Достық әлемі» ойынында балалар жақсы қарым-қатынасты сипаттайды. «Логика алаңы» тапсырмасында мейірімді әрекеттерді дұрыс ретімен	Коммуникативтік дағды: «Сүйікті қалам – Астана» әңгіме алаңында балалар Астана қаласы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз ойларын еркін жеткізеді. Өндерді мәнерлеп айтып, қала туралы пікір бөліседі. «Менің сүйікті қалам» ән байқауында шығармашылық қабілеттерін көрсетеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Астана әлемі» ойынында балалар қаланың көрікті жерлерін танып, сипаттайды. «Логика алаңы» тапсырмасында Астана туралы суреттерді топтастырады. Елорда туралы түсініктері кеңейеді. Қаланың еліміз үшін маңызын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Бұл бақытты мекен» арт-студиясында балалар
--	--	---	---	--	--

	Шығармашылық дағды: «Гүлдестелі ханшайым Fashion Show» шығармашылық жобасында балалар ата-аналарымен бірге гүлдерден киім элементтері мен аксессуарлар дайындайды. «Табиғат тынысы» арт-студиясында дәстүрден тыс әдіспен сурет салады. Табиғатқа арналған шағын театрландырылған қойылым көрсетеді	«Мөлдір-лай» тапсырмасында судың тазалығын салыстырады. Су қауіпсіздігінің маңызын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Көгілдір әлем» арт-студиясында балалар су бетінде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолданады. Балықтар, толқындар, су асты әлемін бейнелейді. «Теңіз толқыны» музыкалық ойынында қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге ұсынады	сәулесінің адамға және табиғатқа әсерін түсінеді. Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жасайды. Шығармашылық дағды: «Табиғат әлемі» арт-студиясында балалар табиғат көріністерін дәстүрден тыс әдіспен салады. Бұлттарды мақтамен, күн сәулесін жіппен бейнелейді. «Жаңбыр биі» музыкалық ойынында табиғат құбылыстарын қимылмен көрсетеді. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады	орналастырады. Отбасындағы сүйіспеншіліктің маңызын түсінеді. Достық туралы қорытынды пікір жасайды. Шығармашылық дағды: «Достық ағашы» арт-студиясында балалар ортақ ағашқа достық тілектерін жапсырады. «Менің досым» тақырыбында сурет салады. Түрлі материалдардан отбасы макетін құрастырады. «Достар әні» музыкалық ойынында қимылдар орындайды.	асфальтқа қала көріністерін салады. Бормен Бәйтерек, Ақорда, гүлзарлар бейнеленеді. «Астана – арман қала» музыкалық қойылымында ән айтып, қимылдар орындайды. Көрме ұйымдастырып, суреттерін таныстырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	– Бақылау: жазғы күннің жылуын сезіну – Қимылды ойын: «Күн	– Бақылау: ағаш жапырағы мен бұтағын	– Бақылау: құстардың ұшу бағыты	– Бақылау: құстардың ұшу бағыты	– Бақылау: күн мен көлеңкені салыстыру – Қимылды ойын:

	сәулесін қуала» – Еңбек әрекеті: гүлдерге су құю – Шығармашылық әрекет: «Күн күлімдеді» сурет салу – Еркін ойын: табиғи материалмен пішін жасау	салыстыру – Қимылды ойын: «Қу түлкі» – Еңбек әрекеті: жапырақ теру – Шығармашылық әрекет: жапырақтан ою – Еркін ойын: ағаш бұтақтарымен үй құрастыру	– Қимылды ойын: «Құс болам!» – Еңбек әрекеті: құстарға су қою – Шығармашылық әрекет: құстың қауырсынын жапсыру – Еркін ойын: ертегі кейіпкері рөлімен ойнау	– Қимылды ойын: «Құс болам!» – Еңбек әрекеті: құстарға су қою – Шығармашылық әрекет: құстың қауырсынын жапсыру – Еркін ойын: ертегі кейіпкері рөлімен ойнау	«Көлеңкем қайда?» – Еңбек әрекеті: көлеңкедегі жапырақтарды теру – Шығармашылық әрекет: көлеңке суретін салу – Еркін ойын: көлеңкемен сюжет құру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып,	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем»,	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып

	кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	«Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жас экологтар» тренингінде балалар табиғатты қорғау туралы пікір бөліседі. Бірлескен жобалар арқылы ұйымшылдық пен жауапкершілік қалыптасады. Достарының	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат достары» тренингінде балалар суды қорғау туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жас табиғат жанашырлары» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Мейірімді әлем» тренингінде балалар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Елімнің жүрегі» тренингінде балалар Отанға деген сүйіспеншілік туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының өнерін

	жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Есо гасе» қимылды ойынында балалар кедергіден өту, гүлдерді жинау, дәлдік жаттығуларын орындайды. «Көбелектер әлемі» ойынында секіру мен жүгіру әрекеттері жасалады. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа қамқорлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Бассейнде жүзу кезінде балалар суда еркін қозғалу, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру жаттығуларын орындайды. «Су толқыны» қимылды ойынында ептілік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Су ішінде тыныс алу жаттығулары жасалады. Қозғалыс белсенділігі артады.	ұйымшылдық қалыптасады. Достарының ойларын тыңдап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік пен сүйіспеншілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Күн шуағы» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	қалыптасады. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Сыйластық пен қамқорлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Достық шеңбері» қимылды ойынында балалар жүгіру, қол ұстасып қозғалу әрекеттерін орындайды. «Тату отбасы» эстафетасында ептілік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	бағалап, қолдау көрсетеді. Патриоттық сезім дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Астана марафоны» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Қала көшесі» ойынында қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Қимыл белсенділігі мен ептілік артады. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды				

дайындық	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстар мен аңдар Мақсаты: Жануарлар қозғалысына еліктеу арқылы қимылды жетілдіру Шарты: Тәрбиеші құстың не аңның атын айтады, балалар солардың қимылын салады. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Жылан ізінен Мақсаты: Еңбектеу және тепе-теңдікті сақтау Шарты: Арқан немесе сызық бойымен еңбектеп жылан жүрісін салады. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Түсіне қарай жүгір Мақсаты: Түстерді ажырату және жылдамдықты дамыту Шарты: Өртүрлі түсті белгі қойылады. Тәрбиеші түс атайды, бала сол түске жүгіреді. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Шарды жоғары ұста Мақсаты: Доппен ойнау арқылы икемділікті дамыту Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей жоғары соғып отырады. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Жұмбаққа қимылмен жауап Мақсаты: Тыңдау және қимыл арқылы жауап беру Шарты: Жұмбақ айтылып, жауабын қимылмен көрсету керек (мыс: қоян – секіру). Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Балаңызды күлімдеп қарсы алыңыз. Жылы сөз – баланың ішкі әлемін тыныштандырады.	Күн тәртібін бұзбауға тырысыңыз. Ұйқы, ас ішу, демалыс уақытын қадағалаңыз.	Бүгін не үйрендің?» деген сұрақ қойыңыз. Сөйлеу тілін дамытуға және өзіндік ой айтуға үйретеді.	Киімін өзі шешуіне мүмкіндік беріңіз. Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастырады.	Жеңіл ас ішкен соң бір мезгіл тынықтырыңыз. Шаршаған жүйке тынышталады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 07.07.26–10.07.2026ж

Күн тәртібі	06.07.2026	Сейсенбі 07.07.2026	Сәрсенбі 08.07.2026	Бейсенбі 09.07.2026	Жұма 10.07.2026
Балаларды қабылдау		«Сиқырлы сөзбен өт!» – бала өзі ойлап тапқан “сиқырлы сәлеммен” кіреді.	«Әлем елдерімен сәлем!» – түрлі ел тілінде амандасып көреді: “Hello! Bonjour! Сәлем!”	«Ертегі кейіпкері» – “Мен Алдармын!”, “Мен Ер Төстікпін!” деп өзін таныстырып кіреді.	«Көңіл-күйді тап!» – тәрбиеші мимика көрсетеді, бала сол көңіл күймен кіреді.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		Менің сүйікті кейіпкерім Коммуникативтік	Мерейлі отбасы Коммуникативтік	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» Коммуникативтік	Ұлттық ойындар Коммуникативтік дағды:

		дағды: «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгіме алаңында балалар өз кейіпкерлерінің ерекшеліктерін сипаттайды. «Автор орындығы» әдісімен кейіпкер туралы толық әңгімелейді. Фестиваль барысында шығармашылық жұмыстарын таныстырады. Кейіпкерлердің жақсы қасиеттері туралы пікір алмасады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ертегі зерттеушілері» ойынында балалар кейіпкерлердің мінезін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында кейіпкерлерді ертегілермен сәйкестендіреді. Дәстүрден тыс сурет	дағды: «Мерейлі отбасы» әңгіме алаңында балалар отбасы құндылықтары туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз әкесінің өнері мен еңбегі туралы пікір білдіреді. Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқиды. Көрмедегі бұйымдарды таныстырып, олардың жасалу жолын түсіндіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Отбасылық мұра» ойынында балалар ұлттық тәрбие мен еңбектің маңызын талдайды. «Логика алаңы» тапсырмасында бұйымдарды материалдарына қарай топтастырады. Абай шығармашылығы туралы түсініктерін кеңейтеді. Қайта өңдеудің пайдасын	дағды: «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» әңгіме алаңында балалар отбасы құндылықтары туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз отбасының ерекшеліктерін сипаттайды. Әжелердің бесік жырларын тыңдап, мәнерлеп оқу сайысында өнер көрсетеді. Отбасылық демалыс сәттері туралы пікір алмасады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Отбасылық дәстүрлер» ойынында балалар отбасы мүшелерінің міндеттерін талдайды. «Логика алаңы» тапсырмасында отбасылық қарым-қатынас көріністерін салыстырады. Ұлттық бесік жырының тәрбиелік мәнін түсінеді. Отбасындағы	«Ұлттық ойындар» әңгіме алаңында балалар қазақтың ұлттық ойындары туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті ойындарының ережесін түсіндіреді. Ұлттық ойындардың маңызы туралы пікір алмасады. Мақал-мәтелдер мен өлеңдерді мәнерлеп айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ұлттық мұра» ойынында балалар ойындардың ерекшеліктерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында ойын құралдарын сәйкестендіреді. Ұлттық ойындардың денсаулыққа пайдасын түсінеді. Қазақ халқының мәдениеті туралы білімдерін кеңейтеді.
--	--	---	---	---	---

		салу тәсілдерінің ерекшеліктерін түсінеді. Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға береді. Шығармашылық дағды: «Fantasy ART» арт-студиясында балалар жіппен, жүнмен, алақанмен ерекше кейіпкерлер бейнесін жасайды. Ата-аналарымен бірге коллаж және композициялар құрастырады. «Кейіпкер fashion show» шағын шеруін ұйымдастырады. Жұмыстарын көрмеде таныстырады.	түсінеді. Шығармашылық дағды: «Есо Family ART» арт-студиясында балалар ата-аналарымен бірге қалдық заттардан ерекше бұйымдар жасайды. «Абай мұрасы» шығармашылық бұрышында өлең оқу челленджін ұйымдастырады. Бұйымдар көрмесіне атау беріп, сәндік безендіру жұмыстарын орындайды.	сүйіспеншілік пен сыйластықтың маңызын анықтайды. Шығармашылық дағды: «Happy Family ART» арт-студиясында балалар ата-аналарымен бірге фотоколлаждар мен отбасы альбомдарын безендіреді. «Әлди-әлди ақбөпем» музыкалық челленджіне қатысады. Ән айту және мәнерлеп оқу сайыстарында өнер көрсетеді. Отбасылық шығармашылық көрме ұйымдастырады.	Шығармашылық дағды: «Ұлттық өнер FEST» арт-студиясында балалар асықтарды ою-өрнекпен бояйды. Ұлттық ойындарға арналған атрибуттар жасайды. «Алтыбақан» қойылымында ән айтып, қимылдар орындайды. Ұлттық ойындар фестивалін шығармашылықпен ұйымдастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен		– Бақылау: көбелектің ұшуын бақылау – Қимылды ойын:	– Бақылау: құм мен тасты салыстыру – Қимылды ойын: «Құм үстінде жарыс»	– Бақылау: шөптегі қоңызды бақылау – Қимылды ойын: «Қоңызбен жарыс»	– Бақылау: гүлдің түсі мен иісін байқау – Қимылды ойын: «Гүлге бар»

		«Көбелек пен гүл» – Еңбек әрекеті: гүлдерді суару – Шығармашылық әрекет: көбелек мүсіндеу – Еркін ойын: гүл теріп әшекей жасау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Еңбек әрекеті: құм тазалау – Шығармашылық әрекет: құммен сурет салу – Еркін ойын: құммен "ас дайындау" Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Еңбек әрекеті: шөпті реттеу – Шығармашылық әрекет: қоңыз бейнесін баяу – Еркін ойын: табиғат ертегісін ойнау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Еңбек әрекеті: гүлге күтім жасау – Шығармашылық әрекет: гүлден аппликация – Еркін ойын: гүл жинап букет жасау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы		«Қазақтың ертегілері» кітабынан ертегілер оқып беру, балалардың	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып,	«Қазақтың ертегілері» кітабынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін

		денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Ертегі әлеміндегі достық» тренингінде балалар кейіпкерлер арқылы мейірімділік пен достық туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Отбасы жылуы» тренингінде балалар ата-аналарына алғыс айтып, сыйластық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара қолдау қалыптасады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Берекелі отбасы» тренингінде балалар отбасындағы мейірімділік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара қолдау қалыптасады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық пен дәстүр» тренингінде балалар ұлттық ойындардың біріктіруші рөлі туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының

		қалыптасады. Достарының шығармашылығын бағалап, қолдау көрсетеді. Сенімділік пен шығармашылық қызығушылық дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкер эстафетасы» қимылды ойынында балалар сүйікті кейіпкерлерінің қимылдарын орындайды. Жүгіру, бұрылу, секіру әрекеттері жасалады. Қол моторикасы мен қозғалыс белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Отбасына деген мақтаныш сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Шеберлер жарысы» қимылды ойынында балалар әкелерімен бірге заттарды құрастыру, жеткізу, дәлдік тапсырмаларын орындайды. Қимыл белсенділігі мен қол моторикасы дамиды. Жүгіру және тепе-теңдік жаттығулары орындалады. Сергіту жаттығулары жасалады.	Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Отбасына деген сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Family sport fest» спорттық ойынында балалар ата-аналарымен бірге жүгіру, доппен жарысу, кедергіден өту жаттығуларын орындайды. Қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды. Командалық әрекет арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.	жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Патриоттық және сыйластық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Аударыспақ», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту» ойындарында балалар күш, ептілік, жылдамдық жаттығуларын орындайды. Қимыл белсенділігі мен төзімділік дамиды. Ұлттық ойындар арқылы қозғалыс үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Үлкен – кіші	Балапандар анасына	Жауын-шашын	Құмырсқалар

		Мақсаты: Зат өлшемін ажырату, қимылды икемдеу Шарты: «Үлкен!» десе – кең қимыл, «кіші!» десе – майда қимыл жасау.	Мақсаты: Бағытты тыңдау және топпен әрекет Шарты: Бір бала тауық, қалғандары балапан. Тәрбиеші бағыт көрсетіп, балапандар анасына жетуге тырысады.	Мақсаты: Қиял мен реакцияны дамыту Шарты: «Күн шықты» – жүгіру, «жаңбыр жауды» – жасыру, «найзағай!» – отыру.	жұмысқа барады Мақсаты: Ынтымақтастық пен ептілік Шарты: Балалар жұптасып немесе топпен зат тасиды (шар, ойыншық).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес		Бірге кітап оқыңыз немесе әңгіме құрастырыңыз. Қиялы мен сөздік қоры дамиды.	Таңдау жасауға үйретіңіз. «Қай киімді киің?», «Қай ойыншықпен ойнайсың?» — таңдау еркіндігі маңызды.	Қысқа мультфильм көріп, бірге талқылаңыз. «Бұл кейіпкер дұрыс істеді ме?» деп пікір сұраңыз.	Табиғат туралы қысқа әңгіме жүргізіңіз. Жапырақ, бұлт, күн, жел – бақылап үйренсін.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 13.07.26–17.07.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сыйлық ішіндегі құпия» – бала қораптан күннің миссиясын алады (мыс: “Көңілді бол!”)	«Әуе шарымен арманға!» – қағаз шар ұстап, арманыңды айт та кір!	«Бүгінгі кітап беті» – “Егер мен ертегі жазсам...” деп кірген бала өз ойымен бөліседі	«Супер Балақай!» – бала өз "қабілетін" айтып кіреді: “Мен – жылдаммын!”, “Мен – мейірімдімін!”	«Ойыншық әлемінен сәлем!» – бала сүйікті ойыншығы атынан сәлем айтады.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Ұлы дала баласы» Коммуникативтік дағды: «Ұлы дала баласы» әңгіме алаңында балалар ұлттық спорт ойындары туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті спорт түрін сипаттайды. Ұлттық ойындардың тәрбиелік маңызы туралы пікір алмасады. Спорт туралы мақал-мәтелдер айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ұлттық спорт әлемі» ойынында балалар «Бәйге», «Көкпар», «Арқан тарту» ерекшеліктерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында ойын ережелерін ретімен орналастырады.	Жүгіреміз, зырлаймыз Коммуникативтік дағды: «Дені саудың тәні сау» әңгіме алаңында балалар денсаулықты сақтау туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен тазалық ережелерін түсіндіреді. Көркем шығармадан үзінді тыңдап, пікір білдіреді. Ұлттық ойындардың денсаулыққа пайдасы туралы ой бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Салауатты өмір» ойынында балалар пайдалы және зиянды әдеттерді салыстырады.	Спорттық ойындар күні Коммуникативтік дағды: «Спорттық ойындар күні» әңгіме алаңында балалар спорттық ойындардың пайдасы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті ойындарын сипаттайды. Санамақтарды мәнерлеп айтып береді. Жаңа ойындардың ережесін талқылайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Спорт әлемі» ойынында балалар қимылды ойындарды салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында ойын кезеңдерін ретімен орналастырады.	Менің көңілді добым Коммуникативтік дағды: «Менің көңілді добым» әңгіме алаңында балалар доппен ойналатын спорт түрлері туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті спорт ойынын сипаттайды. Спорт туралы мақал-мәтелдер айтып, пікір бөліседі. Нысанаға дәл лақтыру ережелерін талқылайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Спорт әлемі» ойынында балалар футбол, волейбол, баскетбол ойындарын	«Олимпиада алауы» Коммуникативтік дағды: «Олимпиада алауы» әңгіме алаңында балалар спорттың маңызы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті спорт түрін сипаттайды. Спорт туралы жұмбақтар шешіп, мақал-мәтелдер айтады. Отбасылық жарыстар туралы пікір бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Жас спортшылар» ойынында балалар спорт түрлерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында спорттық құралдарды сәйкестендіреді. Ұлттық ойындардың ерекшеліктерін талдайды. Спорттың

	Спорттың денсаулыққа пайдасын түсінеді. Ұлттық ойындардың тарихына қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Sport ART» арт-студиясында балалар ұлттық ойындарды бейнелейтін суреттер салады. Медальдар мен марапат бұрышын жасайды. «Жас спортшылар» флешмобында қимылдар орындайды. Ұлттық ойындар фестивалін безендіруге қатысады	«Логика алаңы» тапсырмасында күн тәртібін ретімен орналастырады. Тіс тазалау, жуыну, қол жуу әрекеттерінің маңызын түсінеді. Денсаулықтың адам өміріндегі рөлін талдайды. Шығармашылық дағды: «Healthy ART» арт-студиясында балалар денсаулық тақырыбында сурет салады. Ұжымдық «Тазалық ережелері» постерін жасайды. «Көңілді спортшылар» флешмобында қимылдар орындайды. Денсаулық туралы мақал-мәтелдермен безендіру	Қимылды ойындардың денсаулықты нығайтатынын түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренеді. Шығармашылық дағды: «Active ART» арт-студиясында балалар ойындарға арналған эмблемалар мен жалаулар жасайды. Атрибуттарды ұлттық өрнекпен безендіреді. «Спорт FEST» би ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық спорттық көрме ұйымдастырады.	салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында спорт құралдарын сәйкестендіреді. Доппен жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасын түсінеді. Дәлдік пен шапшаңдықтың маңызын ұғынады. Шығармашылық дағды: «Ball ART» арт-студиясында балалар түрлі техникамен көңілді доп бейнелерін салады. Ермексаздан спорт доптарын мүсіндейді. Доптарға ерекше өрнектер ойлап табады. «Спорт FEST» флешмобында қимылдар	денсаулыққа пайдасын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Olympic ART» арт-студиясында балалар олимпиада алауының суретін салып, медальдар жасайды. «Спорт FEST» флешмобында қимылдар орындайды. Ұлттық ойындарға арналған көрме бұрышын безендіреді. Спорт тақырыбында ұжымдық коллаж құрастырады.
--	--	--	--	---	--

		жұмыстарын жүргізеді.		орындайды.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	– Бақылау: көліктердің дыбысы мен түсі – Қимылды ойын: «Жол ережесі» – Еңбек әрекеті: ойыншық көліктерді жуу – Шығармашылық әрекет: жол сызу – Еркін ойын: машиналармен ойнау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: шөптің түр-түсін салыстыру – Қимылды ойын: «Шөп үстінде жүгір» – Еңбек әрекеті: алаңның шөбін тазалау – Шығармашылық әрекет: шөппен мүсін жасау – Еркін ойын: жұмбақ шешіп бейне жасау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: құс дыбысын ажырату – Қимылды ойын: «Қай құс үн шығарды?» – Еңбек әрекеті: құс ұясын тазалау – Шығармашылық әрекет: торғай жасау (қағаздан) – Еркін ойын: торғайға тамақ беру ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: ағаштың биіктігін бағалау – Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесінде» – Еңбек әрекеті: ағаш түбін тазалау – Шығармашылық әрекет: ағаш сұлбасын салу – Еркін ойын: ағаш түбінде демалу Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: су мен топырақтың айырмашылығы – Қимылды ойын: «Су шашпай жүгір» – Еңбек әрекеті: гүлге су тасу – Шығармашылық әрекет: су тамшысын бояу – Еркін ойын: су құю ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын				

дайындық	жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене				

ояту, сауықтыру шаралары	жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жеңіс рухы» тренингінде балалар әділдік пен достық туралы пікір бөліседі. Бірлескен жарыстар арқылы ұйымшылдық пен қолдау қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қуана білуге үйренеді. Батылдық пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ұлы дала сайысы» спорттық ойынында	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Денсаулық сақшылары» тренингінде балалар жауапкершілік пен тиянақтылық туралы пікір бөліседі. Бірлескен ойындар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Салауатты өмір салтына қызығушылық дамиды. Физикалық дағды, дене	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жеңіс жолы» тренингінде балалар ұйымшылдық пен достық туралы пікір бөліседі. Бірлескен ойындар арқылы өзара қолдау қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қуана біледі. Өзіне деген сенімділік дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Балалар қимылды ойындарда жүгіру, секіру, кедергіден өту жаттығуларын орындайды. Доппен	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жеңіс добы» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетуді үйренеді. Командалық ойындар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістіктеріне қуана біледі. Белсенділік пен сенімділік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Балалар допты дәлдеп нысанаға лақтырады, қағып	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жеңіс рухы» тренингінде балалар әділдік пен достық туралы пікір бөліседі. Командалық жарыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Сенімділік пен белсенділік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Балалар футбол, волейбол,

	балалар «Бәйге», «Көкпар», «Арқан тарту» ойындарын ойнайды. Жүгіру, күш сынасу, дәлдік жаттығулары орындалады. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	тәрбиесі әрекеті: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ұлттық ойындарында балалар жүгіру, күш сынасу, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Төзімділік пен шапшаңдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.	және құрсаумен спорттық тапсырмалар жасайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	алады және домалатады. Эстафеталық ойындарда жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	бадминтон ойындарын ойнайды. Құрсаумен және секіртпемен жаттығулар орындайды. Эстафеталық жарыстар мен ұлттық ойындарда жүгіру, дәлдік, күш сынасу әрекеттері дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кім шапшаң? Мақсаты: Жылдамдық және кеңістіктік бағдар Шарты: Белгі бойынша нысанаға жүгіріп барып, затты алып келеді.	Аюдың ізімен Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау Шарты: Аюдың ізі (жіп, сызық) бойымен жүріп өту, құламау.	Жол белгілері Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін меңгеру Шарты: «Қызыл» – тоқта, «жасыл» – жүр, «сары» – дайындал! Балалар соған сай әрекет етеді.	Көлеңкеге жасырынайық Мақсаты: Жылдам бағыт ауыстыру Шарты: «Күн шығып кетті!» десе – көлеңкелі жерге жүгіру.	Құстар сайрайды Мақсаты: Дауыспен және қимылмен еркіндік Шарты: Әр бала өз құс түрін таңдап, сайрап, қимылмен салады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Жеңіл дене жаттығуын бірге жасаңыз. Музыкамен бірге секіру – көңілді әрі пайдалы.	Қағазбен, пластилинмен, конструктормен ойнауына мүмкіндік беріңіз. Ұсақ моторикасы дамиды.	Ас әзірлеуге жеңіл тапсырма беріңіз. Мысалы: нан турау, сәбіз жуып беру.	Қарапайым есептер мен сан үйрету ойындарын ойнаңыз. «Неше алма бар?», «1 алма алсақ, қанша қалады?»	Қайырымдылық, мейірімділік туралы мысал келтіріңіз. Адамгершілік тәрбиесі бала кезден басталады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 20.07.26–24.07.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жолды тап!» – жерге қойылған таңбалармен лабиринт өтіп кіреді.	«Сиқырлы хат» – балаға хат беріледі: “Сен бүгін балабақшаға қуаныш әкелесің!”	«Тапқыр баланың ізімен!» – әр бала есікке дейін логикалық жұмбақ шешіп кіреді.	«Қиял әлемінен келген бала» – “Мен Ай әлемінен келдім. Бізде тек күлкі болады!”	«Құпия дыбыс» – бір дыбыс қойылады (су сылдыры, құс үні), бала не екенін табады
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын балық Коммуникативтік дағды:	Ойланайық, балақай!	Гүлдер күні Коммуникативтік	Жәндіктер әлемі Коммуникативтік дағды:	«Туған өлкем» Коммуникативтік

	«Алтын балық» әңгіме алаңында балалар су асты әлемі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті балықтарын сипаттайды. Көркем шығарманы тыңдап, кейіпкерлердің әрекеттеріне пікір білдіреді. Аквариумдағы бақылауларын еркін әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Балықтар әлемі» ойынында балалар балықтардың тіршілігін зерттейді. «Логика алаңы» тапсырмасында су жануарларын ажыратады. Балықтардың су ішінде тыныс алатынын түсінеді. Табиғатты қорғау туралы қарапайым қорытынды жасайды.	Коммуникативтік дағды: «Ойланайық, балақай!» әңгіме алаңында балалар жаз мезгілі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды. Серуен кезіндегі бақылауларын өз сөздерімен жеткізеді. Жаз туралы мақал-мәтелдер мен өлеңдерді мәнерлеп айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғат зерттеушілері» ойынында балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында табиғат құбылыстарын сәйкестендіреді. Өсімдіктер мен	дағды: «Гүлдер күні» әңгіме алаңында балалар гүлдердің табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті гүлін сипаттайды. Жұмбақтардың шешуін түсіндіріп, пікір алмасады. Шығармашылық жұмыстарын қорғап таныстырады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Гүлдер зертханасы» ойынында балалар гүлдердің түрлерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында гүлдерді түстері мен пішіндеріне қарай топтастырады. Гүлдерге күтім жасау жолдарын түсінеді. Табиғатқа жанашырлық туралы қорытынды жасайды. Шығармашылық	«Жәндіктер әлемі» әңгіме алаңында балалар жәндіктердің табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз бақылауларын сипаттайды. Улы жәндіктерден қорғану жолдары туралы пікір алмасады. Табиғат туралы жұмбақтарды шешеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғат зерттеушілері» ойынында балалар жәндіктердің ерекшеліктерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында пайдалы және улы жәндіктерді ажыратады. Табиғаттағы тепе-теңдікті түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды.	дағды: «Туған өлкем» әңгіме алаңында балалар туған жердің ерекшеліктері туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз өлкесі туралы әсерлерін жеткізеді. Өндерді нақышына келтіріп айтып, тақпақтарды мәнерлеп оқиды. Аталар мен әжелердің әңгімелерін талқылайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Менің Отаным» ойынында балалар туған жердің табиғаты мен мәдениетін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында фотоальбомдағы көріністерді сәйкестендіреді. Өткен мен бүгін туралы қарапайым қорытынды жасайды. Туған өлкенің маңызын түсінеді. Шығармашылық дағды:
--	---	---	--	--	---

	Шығармашылық дағды: «Ocean ART» арт-студиясында балалар дәстүрден тыс техникамен балықтар бейнесін салады. Жіппен, губкамен және бояумен су асты әлемін бейнелейді. «Алтын балықтар шеруі» музыкалық ойынында қимылдар орындайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады	жәндіктерді бақылап, қорытынды жасайды. Табиғаттың адам өміріне пайдасын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Summer ART» арт-студиясында балалар ермексаздан жаз көріністерін жасайды. Күн, гүлдер, көбелектер композициясын құрастырады. «Жаз әуені» флешмобында қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге ұсынады.	дағды: «Flower ART» арт-студиясында балалар квиллинг, оригами, аппликация әдістерімен гүл композицияларын жасайды. Түрлі материалдармен сәндік бұйымдар құрастырады. «Гүлдер шеруі» музыкалық ойынында қимылдар орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын сыйға тартады.	Шығармашылық дағды: «Insect ART» арт-студиясында балалар көбелек, инелік, ара бейнелерін салады. Табиғи материалдармен жәндіктер композициясын құрастырады. «Көбелектер шеруі» музыкалық ойынында қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарынан көрме ұйымдастырады	«My Homeland ART» арт-студиясында балалар туған жердің көріністерін салады. Табиғи материалдармен композициялар құрастырады. «Туған өлкем» музыкалық қойылымында қимылдар орындайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	– Бақылау: күннің тұру және батуы – Қимылды ойын: «Күн оянды» – Еңбек әрекеті: алаңды сыпыру – Шығармашылық әрекет: күн мен түн суретін салу	– Бақылау: жаңбыр ізін көру (егер жаңбыр жауған болса) – Қимылды ойын: «Тамшыдан қаш!» – Еңбек әрекеті: су жиналған жерді тазалау	– Бақылау: жәндіктердің қозғалысын бақылау – Қимылды ойын: «Жәндікше жорғала» – Еңбек әрекеті: шөпті реттеу – Шығармашылық әрекет: шегіртке	– Бақылау: ауа райын анықтау – Қимылды ойын: «Қай мезгіл?» – Еңбек әрекеті: ауа райына сай киім таңдау – Шығармашылық әрекет: күнтізбе	– Бақылау: ауа райын анықтау – Қимылды ойын: «Қай мезгіл?» – Еңбек әрекеті: ауа райына сай киім таңдау – Шығармашылық әрекет: күнтізбе құрастыру

	– Еркін ойын: ойыншықтармен өз сюжетін құру Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Шығармашылық әрекет: тамшы бейнелеу – Еркін ойын: еркін қимылмен су ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	мүсіндеу – Еркін ойын: табиғат әлемін құру Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	құрастыру – Еркін ойын: ауа райы ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Еркін ойын: ауа райы ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Теңіз достары» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат жанашырлары» тренингінде балалар табиғатты қорғау туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық пен сыйластық қалыптасады. Достарының	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Гүлдей құлпырайық» тренингінде балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады. Бірлескен шығармашылық жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат жанашырлары» тренингінде балалар тіршілік иелеріне қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен сыйластық қалыптасады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Отанға сүйіспеншілік» тренингінде балалар туған жер туралы мақтаншпен пікір бөліседі. Үлкендердің естеліктерін тыңдау арқылы құрмет сезімі қалыптасады. Достарының ойларын бағалап, қолдау көрсетеді. Патриоттық

	Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Балық аулау» қимылды ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Балықтардың жүзу қимылдарын қимылмен көрсетеді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жазғы жарыс» қимылды ойынында балалар жүгіру, кедергіден өту, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғат аясында белсенді ойындар ойнайды. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойынында балалар гүлзарларды копсыту, суару, тазалау әрекеттерін орындайды. Жүгіру, еңкею, заттарды тасу қимылдары жасалады. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек» ойындарында балалар жүгіру, тепе-теңдік, күш сынасу әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Табиғат аясында белсенді ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары жасалады.	және мейірімділік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Туған жерге саяхат» қимылды ойынында балалар жүгіру, тепе-теңдік сақтау, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Шарды аяқпен домалат Мақсаты: Аяқтың	Әуе кемесі Мақсаты: Топпен қозғалу,	Қоян мен қырыққабат Мақсаты: Қимыл арқылы бағыт	Аңдар мен орман Мақсаты: Табиғат әлемін тану және	Секір – тоқта Мақсаты: Тәртіпке бағыну және қимылды

	қозғалысын үйлестіру Шарты: Балалар шарды аяқпен түзу бағытта домалатып жүреді.	ұйымшылдық Шарты: Барлық бала бір қатарға тұрып, ұшақ секілді бір бағытта қозғалады.	бағдарлау Шарты: Қоян (бала) шеңбер ішіндегі «қырыққабатты» (допты) алып, орнына апарады.	бейнелеу Шарты: Әр бала бір анды бейнелейді (жүру, дыбысы, мінезі).	шектеу Шарты: «Секір!» десе – секіреді, «тоқта!» десе – қимылсыз қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Су ішудің маңызын түсіндіріңіз. «Ыстықта ағзамыз су сұрайды» деген сынды қарапайым түсінік беріңіз.	Баланың армандарын тыңдаңыз. «Үлкен болғанда кім болғың келеді?» деген сұрақ қызықты әрі маңызды.	Жолда жүру ережесін қайталаңыз. Күнделікті серуенде нақты ережені көрсету пайдалы.	Үйге келген қонақпен сәлемдесуді ескертіңіз. Сыпайылық дағдысы қалыптасады.	Үлкенге көмектесу – жақсы іс екенін түсіндіріңіз. «Әжеге орын дайындайық», «Ағаға су апарып бер» сияқты.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 27.07.26–31.07.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ең-ең-ең...» – бала “Мен бүгін – ең батыл балақаймын!” деп өзін сипаттап кіреді.	«Айнадағы жауап» – айнаға қарап “Мен бүгін не үйренемін?” деп сұрайды.	«Бүгінгі бағыт» – картадан бір жерді көрсетіп, “Мен бүгін армандар еліне барам!” дейді.	«Түспен сөйлес!» – бала бір түс таңдап, “Бұл түс – менің бүгінгі көңіл күйім!” дейді.	«Таңғы диктор» – бала өз есімін хабарлағандай айтады: “Сіздермен бірге – Ернар!”
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әдептілік – әдемілік Коммуникативтік дағды: «Әдептілік – әдемілік» әңгіме алаңында балалар әдептілік туралы пікір бөліседі. «Автор орындығы» әдісімен өздерінің жақсы істерін әңгімелейді. Қысқа диалогтар арқылы әдепті қарым-қатынасты сахналайды. Көркем шығармадағы кейіпкерлер әрекеттерін талдайды.	Достық күні Коммуникативтік дағды: «Достық күні» әңгіме алаңында балалар достықтың маңызы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз досын сипаттайды. Қысқа диалогтік көріністер арқылы достық қарым-қатынасты сахналайды. Достық туралы әндерді мәнерлеп орындайды.	Мейірімділік күні Коммуникативтік дағды: «Мейірімділік күні» әңгіме алаңында балалар мейірімділік пен салауатты өмір туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өздерінің жақсы істерін сипаттайды. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттеріне пікір білдіреді. Денсаулық туралы мақал-мәтелдер мен өлеңдер айтады.	Түрлі-түсті кемпірқосақ күні Коммуникативтік дағды: «Түрлі-түсті кемпірқосақ күні» әңгіме алаңында балалар түстер әлемі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті түсінің ерекшелігін сипаттайды. Көңілді шарлар конкурсында өз жұмыстарын таныстырады. Әндер мен тақпақтарды мәнерлеп айтады.	Достық аллеясы Коммуникативтік дағды: «Достық аллеясы» әңгіме алаңында балалар достықтың маңызы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен табиғатқа қамқорлық туралы пікір білдіреді. Ұлттық ойындардың ерекшеліктерін талқылайды. Бірлескен жұмыстарын таныстырады.
	Танымдық және зияткерлік дағды: «Жақсылық әлемі» ойынында балалар жақсы және жаман әрекеттерді салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында әдептілік ережелерін ретімен орналастырады. Достық пен сыйластықтың	Танымдық және зияткерлік дағды: «Достық әлемі» ойынында балалар достыққа тән қасиеттерді салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында жағдаяттарды талдайды. Достықтың сыйластық пен қамқорлыққа	Танымдық және зияткерлік дағды: «Жақсылық зертханасы» ойынында балалар жақсы және жаман әрекеттерді салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды. Денсаулықты сақтау жолдарын түсінеді.	Танымдық және зияткерлік дағды: «Түстер әлемі» ойынында балалар кемпірқосақ түстерін ретімен орналастырады. «Логика алаңы» тапсырмасында түстерді салыстырады. Шарлардың қасиеттерін бақылайды. Түрлі	Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғат зерттеушілері» ойынында балалар табиғи материалдардың қасиеттерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында ұлттық ойындарды құралдарымен сәйкестендіреді. Табиғатты қорғау мен достықтың байланысын түсінеді. Халық ойындарының тәрбиелік

	маңызын түсінеді. Адамдарды қуантудың жолдары туралы қорытынды жасайды. Шығармашылық дағды: «Kindness ART» арт-студиясында балалар достық пен мейірімділік тақырыбында сурет салады. Қағаздан сыйлық қораптары мен ашықхаттар жасайды. «Әдепті балалар» қойылымында рөлдерді сомдайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады.	негізделетінін түсінеді. Бірлескен әрекеттің маңызын ұғынады. Шығармашылық дағды: «Friendship FEST ART» арт-студиясында балалар достарына арнап сыйлықтар мен ашықхаттар жасайды. Түрлі материалдармен достық символдарын бейнелейді. «Достар шеруі» музыкалық ойынында қимылдар орындайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады.	Мейірімділік пен қамқорлықтың маңызын ұғынады. Шығармашылық дағды: «Goodness ART» арт-студиясында балалар ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерін бейнелейді. Жүрек пішінді ашықхаттар мен коллаждар жасайды. «Мейірімді кейіпкерлер» қойылымында рөлдерді сомдайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады.	түстердің көңіл күйге әсерін түсінеді. Шығармашылық дағды: «Rainbow FEST ART» арт-студиясында балалар шарларды ерекше тәсілмен безендіреді. Түрлі материалдардан көлемді кемпіркосақ жасайды. «Түстер шеруі» музыкалық флешмобында қимылдар орындайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады.	мәнін ұғынады. Шығармашылық дағды: «Есо ART» арт-студиясында балалар жапырақ, бұтақ, тастардан сәндік бұйымдар жасайды. Ермексаздан табиғат композицияларын мүсіндейді. «Достық аллеясы» көрмесін ұйымдастырады. Ұлттық әуендермен флешмоб өткізеді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	– Бақылау: аспан мен бұлт түсін анықтау – Қимылды ойын: «Қай бұлт жылдам өтеді?» – Еңбек әрекеті: көлеңке түсетін	– Бақылау: шөптің арасынан құрт іздеу – Қимылды ойын: «Құрт болам!» – Еңбек әрекеті: шөпті жинау – Шығармашылық	– Бақылау: тастардың пішіні мен түсі – Қимылды ойын: «Тас жина!» – Еңбек әрекеті: тастарды сұрыптау – Шығармашылық	– Бақылау: шөп үстіндегі шықты көру – Қимылды ойын: «Жалаңаяқ шөп үстімен» – Еңбек әрекеті: өсімдіктерге су шашу	Бақылау: өткен айдағы естеліктерді еске түсіру – Қимылды ойын: «Мен не үйрендім?» – Еңбек әрекеті: алаңды бірге тазалау – Шығармашылық

	жерлерді белгілеу – Шығармашылық әрекет: аспанды суреттеу – Еркін ойын: төсенішпен табиғат бақылауы Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	әрекет: құрт бояу – Еркін ойын: құртпен сюжет құру Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	әрекет: таспен ою жасау – Еркін ойын: еркін құрылыс ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Шығармашылық әрекет: шық тамшысын бояу – Еркін ойын: табиғат бейнесін құрау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	әрекет: шілде айының суреті – Еркін ойын: таңдаулы ойынмен қоштасу Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау,	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер»,	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	уқалау арқылы ұйықтату	«Кішкентай адам», т.б.	үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жылы жүрек» тренингінде балалар достарына жақсы тілектер айтып, қолдау көрсетеді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Мейірімді достар» тренингінде балалар достарына алғыс айтып, жылы пікірлер білдіреді. Бірлескен жұмыстар арқылы	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жақсылық әлемі» тренингінде балалар бір-біріне алғыс айтып, жылы пікірлер білдіреді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Көңілді түстер» тренингінде балалар достарына жылы сөздер айтып, қуаныштарымен бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық мекені» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетіп, жылы пікірлер айтады. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады.

	қалыптасады. Әдептілік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Үлкендерді сыйлау және кішілерге қамқор болу дағдылары қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында балалар қимылдап жүру, заттарды ұсыну, орналастыру әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен ұсақ моторика дамиды. Қимылды ойындар арқылы шапшаңдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.	ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Сенімділік пен достық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Достық көпірі» қимылды ойынында балалар жұппен жүгіру, кедергіден бірге өту, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Командалық ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары жасалады.	қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерлер эстафетасы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Белсенді ойындар арқылы шапшаңдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.	ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Шаттық пен достық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Шарлармен ашық ойындарда балалар жүгіру, дәлдікпен лақтыру, секіру әрекеттерін орындайды. Эстафеталар мен командалық ойындар арқылы қозғалыс белсенділігі артады. Қимыл үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Білектесу», «Арқан тартыс», «Алтын сақа» ойындарында балалар күш, дәлдік, ептілік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Ұлттық ойындар арқылы шапшаңдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қалқып жүрген бұлт Мақсаты: Қиял мен	Батыр мен айдаһар Мақсаты: Батылдық,	Шармен серуен Мақсаты: Қол мен	Шармен серуен Мақсаты: Қол мен	Үйге қайттық Мақсаты: Жол

	қимылды жұмсақ үйлестіру Шарты: Балалар бұлт секілді баяу, бір-біріне кедергі келтірмей қозғалады.	шапшаңдық Шарты: Бір бала айдаһар, қалғандары – батырлар. Батырлар айдаһарды қоршап, қуып шығады.	аяқтың үйлесімділігі Шарты: Балалар шарды жоғарыда ұстап, тепе-теңдікті бұзбай жүреді.	аяқтың үйлесімділігі Шарты: Балалар шарды жоғарыда ұстап, тепе-теңдікті бұзбай жүреді.	бағыттарын есте сақтау Шарты: Балалар сызықпен жүру арқылы «үйге» (шеңберге) оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Көңілсіз болғанда себепті бірге ізденіз. «Бірге шешейік, көмектесейік» деп қолдау білдіріңіз.	Ұйқы алдында күнді қорытындылаңыз. «Бүгін сені не қуантты?» деген сұрақ – ішкі әлеміне үңілуге көмектеседі.	Балаңыздың жетістіктеріне шын жүректен қуаныңыз. «Сенің суретің ерекше әдемі екен!» – сенімді арттырады.	Балаңыздың қателігін сынамай, түсіндіре сөйлеңіз. «Былай істесек дұрыс болады» деп түзету үлгісін көрсетіңіз.	Күнде «Сені жақсы көремін» деп айтыңыз. Бұл – оның жүрегінде мәңгі сақталатын сөз болады