

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 01–05.06.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.06.2026	Сейсенбі 02.06.2026	Сәрсенбі 03.06.2026	Бейсенбі 04.06.2026	Жұма 05.06.2026
Балаларды қабылдау	Сиқырлы есік қолыма сиқырлы таяқша ұстап, әр баланың атын атап: «Сиқырлы есіктен тек күлімдеген бала өтеді!» деп қарсы алады.	Көңіл-күй түстері: Балаларға түрлі түсті карточкалар ұсынып, бүгінгі көңіл-күйін сәйкес түспен көрсетуін сұрау.	Құшағыма қош келдің: Әр баланы құшақтап қарсы алу, бұл балаға жылулық пен сенімділік береді. Рәміздер мерекесіне балалық шақ күйі	Айнамен амандасу: Балаға айна ұсынып, өзіне қарап: «Қайырлы таң, [бала аты]!» деп айтуын сұрау.	Сиқырлы сөздер: Балаға «Сиқырлы сөзді айтсаң, есік ашылады» деп, «Сәлем!» немесе «Қайырлы таң!» деген сөздерді айтуын сұрау.
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Әрқашан күн сөнбесін!» Коммуникативтік дағды: «Әрқашан күн сөнбесін» мерекелік шеңберінде балалар бір-біріне жылы тілектер айтып, мерекемен құттықтайды. «Сықырлы микрофон» әдісімен өз көңіл-күйлерін жеткізеді. Балалар әндерді бірге айтып, қарапайым сұрақтарға жауап береді. «Көңілді достар» ойынында балалар бір-бірімен еркін сөйлеседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Күн мен бұлт» ойынында балалар түстерді ажыратып, күннің адамға жылу сыйлайтынын	«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: «Менің отбасым» әңгіме шеңберінде балалар ана, әке, аға сөздерін қайталайды. «Сықырлы жүрекше» ойынында өз жақындарын атап айтады. Әңгіме тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Отбасы туралы әнге қосылып қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кім менің отбасым?» ойынында балалар отбасы мүшелерін суреттен ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында отбасыға қатысы жоқ затты анықтайды. Жақын адамдардың қамқорлығын	«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: «Менің бауырым» ойынында балалар жақындарын атап айтады. Әңгіме тыңдап, қысқа жауаптар береді. «Көңілді әндер» ойынында ән сөздерін қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кіммен ойнаймын?» ойынында балалар отбасы мүшелерін ажыратады. Спорттық ойын құралдарын таниды. Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Шығармашылық дағды: Отбасымен ойнаған сәттерін суретке	Кәусәр бұлақ Коммуникативтік дағды: «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгіме шеңберінде балалар көрген мультфильм кейіпкерлерінің аттарын атайды. «Сықырлы микрофон» әдісімен өздеріне ұнаған сәттерін қысқа айтып береді. Педагогтың жетекші сұрақтарына жауап беріп, кейіпкердің дауысын салуға тырысады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай кейіпкер?» ойынында балалар мультфильм кейіпкерлерін сурет арқылы ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында мультфильмге қатысы жоқ бейнені	«Мен елімнің Ұланымын!» Рәміздер күні Коммуникативтік дағды: «Мен елімнің Ұланымын!» мерекелік шеңберінде балалар Ту, Елтаңба сөздерін қайталайды. Отан туралы қысқа тапқақтарды педагогпен бірге айтады. «Сықырлы микрофон» әдісімен Қазақстан туралы жылы сөздер айтады. Ән тыңдап, бірге қосылып орындайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Рәміздерді тап» ойынында балалар Туды, Елтаңбаны суреттен ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында рәмізге қатысы жоқ
---	---	--	--	--	---

түсінеді. «Артық суретті тап» тапсырмасында мерекеге қатысы жоқ заттарды анықтайды. Асфальттағы суреттерді бақылап, күн, гүл, шар бейнелерін атайды. Музыканың көңілді ырғағын ажыратады. Шығармашылық дағды: «Бақытты балалық шақ» шығармашылық алаңында балалар асфальтқа күннің, гүлдің, достарының суретін салады. Түрлі түсті бормен еркін сурет салуға қызығушылық танытады. «Көңілді күн» ойынында музыкамен би қимылдарын орындайды. Концертте ән айтып, шығармашылық белсенділік көрсетеді.	түсінеді. Отбасылық ойындарды бақылап, есте сақтайды. Шығармашылық дағды: «Менің үйім» арт-алаңында балалар саусақпен үй, күн, отбасы суреттерін салады. Ермексаздан кішкентай жүрек мүсіндейді. «Көңілді отбасы» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Түрлі түсті қағазбен отбасы панносын безендіреді.	бейнелейді. Ермексаздан доп мүсіндейді. Музыкамен еркін билейді.	анықтайды. Кейіпкерлердің жақсы әрекеттерін таниды. Патомимика арқылы көрсетілген кейіпкерді табуға қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Көңілді кейіпкерлер» арт-алаңында балалар саусақпен мультфильм кейіпкерлерінің суретін бояйды. Ермексаздан қарапайым кейіпкерлер мүсіндейді. «Кейіпкерлер биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Өздері таңдаған кейіпкердің қимылын бейнелейді.	затты анықтайды. Қазақстанның рәміздері бар екенін түсінеді. Ұлттық ойындардың қарапайым ережелерін таниды. Шығармашылық дағды: «Менің Отаным» арт-алаңында балалар көк түспен Ту бейнесін бояйды. Саусақпен күн мен қыран суреттерін салады. «Көңілді ұлан» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Суреттер көрмесіне өз жұмыстарын ұсынады.
---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Түрлі гүлдерді салыстыру «Ара мен гүл» Гүл суару Гүлдерден коллаж жасау Жапырақпен ойнау Танымайтын өсімдікті жұлмаймыз. – Кейбір гүлдер мен шөптер ащы немесе тіпті ауырып қалдыруы мүмкін. «Осы гүлді ұстасам бола ма?» деп тәрбиешіден сұраймыз. Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие	Құм түсінің өзгеруін бақылау (сулы/құрғақ) «Құмда із қалдырайық» Құмды тегістеу, шашу Іздерден сурет салу Шөмішпен құю ойыны Құм немесе тас ауызға салынбайды. – Ойыншық – ойынға, ал ауыз – тамаққа арналған. Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие	Көбелекті бақылау «Көбелек пен гүл» Құм үстіне су шашу Көбелек мүсінін жасау Секіргішпен секіру Жәндіктерді ұстамаймыз. – Қоңыз, ара, құмырсқа – өз жолымен жүрсін. Олар тістеп алуы мүмкін. Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие	Ауа райын бағалау (ыстық, салқын, желді) «Күн мен жаңбыр» Су құю, шелекпен тасу Бұлт суретін жасау Сумен ойнау Ағашқа, бұтаға мінбейміз. – Құлап кетуіміз мүмкін. «Менің қауіпсіз аяғым жерде болсын!» Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие	Құмның жұмсақтығын тексеру «Құмнан қаш» Шелекпен тас тастар жинау Тастардан бейне жасау Құммен еркін ойнау Су бар жерге жақындамаймыз. – Шалшық болса да, тәрбиешімен бірге ғана жақындаймыз. Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық шеңбері» тренингінде балалар бір-біріне күлімдеп қарап, жақсы сөздер айтады. Бірге ән айтып, би билеу арқылы қуаныш сезімдерін бөліседі. Достарына көмектесіп, мерекелік көңіл-күй қалыптастырады. Балалар күні мерекесіне қызығушылық пен достық қарым-қатынас дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көңілді шарлар» қимылды ойынында балалар жүгіру,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жылы құшақ» тренингінде балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Отбасы туралы әңгімелеп, қуаныштарын бөліседі. Достарына қамқорлық көрсетуге үйренеді. Жұмындарына деген сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көңілді отбасы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. Доппен қарапайым жаттығулар	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: Достарымен ойын бөлісіп ойнайды. Жақындары туралы жылы сөздер айтады. Бірге әрекет жасауға үйренеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Допты қуып жет» ойынында жүгіреді, секіреді. Қарапайым спорттық жаттығулар орындайды. Қимыл белсенділігі артады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық күлкісі» тренингінде балалар бір-бірімен әсерлерін бөліседі. Кейіпкерлердің мейірімді әрекеттерін үлгі етеді. Достарына қолдау көрсетіп, бірге ойын ойнайды. Қуаныш пен достық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерді қайтала» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, айналу әрекеттерін орындайды. Кейіпкерлердің қозғалыстарын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық шеңбері» тренингінде балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады. Ортақ ән айтып, қуаныш сезімдерімен бөліседі. Ұлттық ойын кезінде достарына көмектеседі. Отанға деген сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көк туды жеткіз» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. Ұлттық ойындар арқылы қозғалыс белсенділігі артады.

	секіру, қол шапалақтау әрекеттерін орындайды. Асфальтқа сурет салу кезінде қол моторикасы дамиды. Музыка ырғағымен би қимылдарын жасап, қозғалыс белсенділігін арттырады. Сергіту жаттығуларын орындап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленеді.	жасайды. Қол ұстасып шеңбер бойымен қозғалады. Сергіту жаттығуларын орындайды.		қайталайды. Қимылды ойындар арқылы қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығуларын жасайды.	Қол-аяқ үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күн мен көлеңке» Күн болғанда – жүгіреді, көлеңке айтқанда – қатып қалады	«Кім тез орын табады?» Балалар жүгіреді, белгі бергенде шеңберге немесе белгіленген орынға отырады.	«Ұшты-ұшты...» Тәрбиеші айтады: «Ұшты–ұшты, көбелек ұшты», балалар қолын көтереді. Жаңылтпаш айтқанда – көтермеуі тиіс.	«Жел мен ағаш» Жел болғанда – тербеледі, жел басылғанда – қатып тұрады.	«Бақа мен шыбын» Бір бала шыбын, біреуі бақа. Шыбын қашады, бақа ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Балаңызды күннің алғашқы сәулесінде таза ауада ойнатыңыз – табиғатпен байланыс иммунитетті күшейтеді.	Таңғы және кешкі уақытта серуендеуді күн тәртібіне енгізіңіз.	Жазда суды көп ішу маңызды – баланы жиі су ішіп тұруға үйретіңіз.	Қауіпсіздік – басты назарда! Балаңызбен бірге жол ережесін қайталаңыз.	Күннен қорғайтын бас киім мен киім таңдауға мән беріңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 08–12.06.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.06.2026	Сейсенбі 09.06.2026	Сәрсенбі 10.06.2026	Бейсенбі 11.06.2026	Жұма 12.06.2026
Балаларды қабылдау	Жұлдызша таңдау: Кішкентай жұлдызшалардан біреуін таңдап, оны киіміне жапсыру арқылы баланың ерекше екенін сезіндіру	Көңілді қоңырау: Кішкентай қоңырауды соғып, «Қоңырау сені қарсы алады!» деп баланың көңілін көтеру.	Сиқырлы қолшатыр: қолшат ыр ұстап тұрып, «Бұл қолшатырдың астынан тек бақытты балалар өтеді» деп қарсы алу.	Көңіл-күй күнделігі: Балаға сурет салу арқылы бүгінгі көңіл-күйін көрсетуін сұрау.	Сиқырлы есік белгілері: Есіктің жанына түрлі көңіл-күй белгілерін іліп, бала өз көңіл-күйіне сәйкес белгіні таңдайды.
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жас із кесушілер Коммуникативтік дағды: «Жас із кесушілер» әңгіме шеңберінде балалар із кесуші туралы қарапайым сұрақтарға жауап береді. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздеріне ұнаған мультфильм кейіпкерлерін атайды. Ертегі үзіндісін тыңдап, кейіпкерлерді қайталайды. «Жалаушаны тап» ойынында бір-бірімен сөйлесіп әрекет етеді.	Аңдар мен аңшылар Коммуникативтік дағды: «Аңдар әлемі» әңгіме шеңберінде балалар аңдар мен құстардың аттарын қайталайды. Альбомдарды қарап, өздеріне ұнаған жануарларды атайды. «Сиқырлы микрофон» әдісімен сүйікті жануары туралы қысқа жауап береді. Табиғатты қорғау туралы қарапайым ережелерді тыңдайды.	Мейірімді достарым Коммуникативтік дағды: «Мейірімді достарым» әңгіме шеңберінде балалар мысық, күшік, қоян сөздерін қайталайды. Кітап көрмесіндегі жануарларды атап айтады. Аудио ертегі тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. «Мысық қалай дыбыстайды?» ойынында жануарлардың дыбысын салады.	Саялы бақ Коммуникативтік дағды: «Саялы бақ» әңгіме шеңберінде балалар ағаш, жапырақ, гүл сөздерін қайталайды. Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылап, олардың түсін, пішінін атайды. «Сиқырлы микрофон» әдісімен балалар өздеріне ұнаған ағашты көрсетіп әңгімелейді. Педагог ағаштарды сындырмау, оттан қорғау туралы қысқаша түсіндіреді. Ағаштар туралы өлең тыңдап, соңғы сөздерін бірге қайталайды.	Сыр сандық Коммуникативтік дағды: «Сыр сандық» әңгіме шеңберінде балалар таныс ертегі кейіпкерлерінің аттарын атайды. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздеріне ұнаған кейіпкер туралы қысқа айтып береді. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін қайталап, қарапайым диалогтер құрады. Қойылым кезінде эмоцияларын дауыс арқылы жеткізуге тырысады.
	Танымдық және зияткерлік дағды: «Өз түсінді тап» ойынында балалар түстерді ажыратады. «Қайда жасырынды?» тапсырмасында жасырылған заттарды табады. Із	Танымдық және зияткерлік дағды: «Аңды тап» ойынында балалар аңдардың іздерін ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында жануарларға қатысы жоқ затты	Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай жануар?» ойынында балалар үй жануарларын ажыратады. Мысықтың жуынуын бақылап, оның тазалық сақтайтынын түсінеді. «Артық суретті тап»	Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай ағаштың жапырағы?» ойынында балалар жапырақтарды	Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай ертегі?» ойынында балалар ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында

	кесушінің іздеу арқылы зат табатынын түсінеді. Мультфильм кейіпкерлерінің әрекеттерін бақылайды. Шығармашылық дағды: «Құпия іздер» арт-алаңында балалар губка, алақан, саусақпен дәстүрден тыс сурет салады. Түрлі түсті бояулармен іздердің бейнесін жасайды. «Көңілді із кесушілер» ойынында кейіпкер қимылдарын музыкамен орындайды. Еркін бояу әрекеттеріне қызығушылық танытады.	анықтайды. Құм және сумен тәжірибе жасап, суға бататын және батпайтын заттарды бақылайды. Жануарлардың мекенін таниды. Шығармашылық дағды: «Менің сүйікті жануарым» арт-алаңында балалар саусақпен жануарлардың суретін салады. Құм бетіне аң іздерін бейнелейді. Құрастыру ойынында текшелерден аңдарға үйшік жасайды. Түрлі түсті қағазбен табиғатты қорғау белгілерін безендіреді.	тапсырмасында жануарларға қатысы жоқ затты анықтайды. Жануарлардың қимылдарын бақылайды. Шығармашылық дағды: «Менің сүйікті жануарым» арт-алаңында балалар саусақпен мысық пен күшіктің суретін бояйды. Ермексازдан кішкентай жануарлар мүсіндейді. «Көңілді достар» ойынында жануарлардың қимылын музыкамен бейнелейді. Түрлі түсті қағазбен жануар бейнесін жапсырады.	қарап, түстерін ажыратады. «Қай ағаштың жемісі?» дидактикалық ойынында бүрлер мен жаңғақтарды танып көреді. Табиғат бұрышында ағаштың діңін, жапырағын ұстап бақылайды. «Тыңда да таны» ойынында құстардың дауысын, жапырақ сыбдырын тыңдайды. Табиғи материалдарды жинауға қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Жасыл ағаштар» арт-алаңында балалар саусақпен ағаштың суретін салады. Жапырақтарды бояуға батырып бастыру әдісімен сурет жасайды. Табиғи материалдардан	ертегіге қатысы жоқ затты анықтайды. Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін салыстырады. Қойылымның мазмұнын есте сақтап, сұрақтарға жауап береді. Шығармашылық дағды: «Ертегі әлемі» арт-алаңында балалар қағаздан тәж, құлақ, маска сияқты кейіпкер элементтерін жасайды. Саусақпен ертегі кейіпкерлерін бояйды. «Көңілді кейіпкерлер» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Өздері ойдан шығарған шағын ертегі көрінісін сахналайды.
--	--	--	---	---	--

				қарапайым композиция құрастырады. Ермексазбен ағаш пен алма мүсіндейді. «Көңілді орман» ойынында музыкамен ағаштардың тербелу қимылын бейнелейді	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Құмның жұмсақтығын тексеру «Құмнан қаш» Шелекпен тас тастар жинау Тастардан бейне жасау Құммен еркін ойнау	Құмдағы құрттар мен жәндіктерді бақылау «Құрт пен құмырсқа» Құрттарға арналған жол жасау Құмырсқа суретін салу Лупамен бақылау	Жапырақтардың пішінін салыстыру «Жапырақты тап» Ағаш түбін тазалау Жапырақ жапсыру (аппликация) Көлеңкеде ойын	Құстар ұшу бағытын бақылау «Ұшты-ұшты» Құс жемін қою Қанат бейнелеу Шармен ойнау	Күн сәулесінің түсуін бақылау «Күншуақ» Құм үстін тегістеу Күн суретін жасау Төсенішке жатып демалу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық ізі» тренингінде балалар бірге зат іздеп, қуаныштарын бөліседі. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Ортақ ойын арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Мейірімділік пен қызығушылық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жасырынбақ», «Жалаушаны тап» қимылды ойындарында балалар жүгіру, еңбектеу, секіру әрекеттерін	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жануарларға қамқор болайық» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық жасау туралы әңгімелейді. Бірге ойын ойнап, достарына көмектеседі. Табиғатты аялауға қызығушылық танытады. Қоршаған ортаға сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Бақшадағы қояндар» қимылды ойынында балалар секіру, жүгіру әрекеттерін орындайды. «Қағып	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жылы жүрек» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық жасау туралы әңгімелейді. Достарымен бірге кітап қарап, әсерлерін бөліседі. Жануарларға мейірімді болуға тәрбиеленеді. Қуаныш пен қамқорлық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Қояндар секіреді», «Мысықтар жүреді» жаттығуларында балалар жануарлардың қимылдарын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы» тренингінде балалар ағаштарға қамқорлық жасау туралы әңгімелейді. Бірге жапырақ жинап, достарына көмектеседі. Ағашқа су құю әрекетіне қатысып, қуаныш сезімін бөліседі. Табиғатқа деген сүйіспеншілік пен мейірімділік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жапырақты тап» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, секіру әрекеттерін	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық сахнасы» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетеді. Рөлдерді бөлісу кезінде достарымен келісіп әрекет етуге үйренеді. Қойылым барысында қуаныш сезімдерін бөліседі. Мейірімділік пен ұйымшылдық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерді қайтала» қимылды ойынында балалар аңдардың, ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын орындайды. Жүгіру,

	орындайды. Кеңістікте бағдарлау қабілеті дамиды. Қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығуларын жасайды.	ал да ата» ойынында допты лақтырып, қағып алады. Аңдардың қимылдарын қайталайды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	қайталайды. Жүгіру, секіру, еңбектеу әрекеттерін орындайды. Қимылды ойындар арқылы қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығуларын жасайды.	орындайды. «Ағашқа дейін жүгір» ойынында белгіленген жерге дейін жылдам қозғалады. Табиғи материалдарды жинау кезінде еңкею, көтеру қимылдары орындалады. Сергіту сәтінде балалар ағаштардың желмен тербелуін қимылмен көрсетеді.	секіру, айналу әрекеттерін жасайды. Маска ұстау, кию арқылы қол моторикасы дамиды. Сергіту жаттығуларын орындап, сахналық қозғалыстар жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Шеңберде доп» Шеңбер жасап, бір-біріне допты лақтырып, атымен шақырып береді.	«Қоян мен түлкі» Қоян қашады, түлкі ұстайды. Тәрбиеші қоян болған баланы ауыстырады.	«Жапырақ жина» Жасанды жапырақтар шашылады. Белгімен – кім көп терсе, сол жеңімпаз.	«Көбелек пен гүл» Көбелектер ұшады, гүлге қонады. Белгімен орын ауыстырады.	«Құмда із қалдырайық» Құм үстімен жүгіріп, аяқ іздерін қалдыру, соңынан қай із кімге тиесілі екенін табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың ұйқысы мен тамақтануын тұрақты кестемен жүргізіңіз.	Балаға таңертеңгілік жаттығу жасатуды әдетке айналдырыңыз.	Бос уақытын тек гаджетке емес, отбасы ойындарына арнаңыз.	Баламен бірге бақшада жұмыс істеңіз – еңбек сүйгіштік бала бойында осылай қалыптасады.	Табиғатта серуен кезінде өсімдіктер мен жәндіктер жайлы әңгімелесіңіз.
-------------------------------	---	--	---	--	--

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 15-19.06.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06.2026	Сейсенбі 16.06.2026	Сәрсенбі 17.06.2026	Бейсенбі 18.06.2026	Жұма 19.06.2026
Балаларды қабылдау	Құпия сөз: Балаға құпия сөз айтып, оны қайталауын сұрау. Мысалы, «Бүгінгі құпия сөз – бақыт!»	Сиқырлы аяқ киім: Балаға арнайы стикер немесе белгі жабыстырып, «Бұл сені сиқырлы етеді!» деп айту.	Көңілді әуен: Баланың сүйікті әнін қосып, бірге тыңдау әндету.	Сиқырлы көзілдірік: Тәрбиеші сиқырлы көзілдірік киіп, «Бұл көзілдірікпен тек жақсы балаларды көремін» деп қарсы алу.	Көңіл-күй шарлары: Балаға түрлі түсті шарлар ұсынып, көңіл-күйіне сәйкес біреуін таңдауын сұрау.
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сабын көпіршіктері күні Коммуникативтік дағды: «Сабын көпіршіктері күні» әңгіме шеңберінде балалар тазалық туралы қарапайым сөздерді қайталайды. «Қолды қалай жуамыз?» ойынында педагогтің сұрақтарына жауап береді. Медициналық кабинетке саяхат кезінде дәрігер мен медбике туралы әңгімелейді. Су туралы жұмбақтарды тыңдап, шешуін табуға тырысады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Тамшылар» ойынында балалар судың қасиеттерін бақылайды. Сабын көпіршіктерінің қалай пайда болатынын көреді.	Теңіздегі тіршілік Коммуникативтік дағды: «Теңіздегі тіршілік» әңгіме шеңберінде балалар балық, су, кеме сөздерін қайталайды. «Су ханшайымы» ертегі кейіпкерімен бірге теңіз туралы әңгімелейді. Педагогтің жетекші сұрақтарына жауап беріп, өздеріне ұнаған теңіз жануарларын атайды. Су туралы қысқа тақпақтарды бірге қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Суда кім өмір сүреді?» ойынында балалар балықтар мен теңіз жануарларын ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында су әлеміне қатысы жоқ	Сүйкімді кірпі Коммуникативтік дағды: «Сүйкімді кірпі» әңгіме шеңберінде балалар пайдалы тағамдардың атауларын қайталайды. «Не пайдалы?» ойынында педагогтің сұрақтарына жауап береді. Көркем шығарма тыңдап, кейіпкерлер туралы қысқаша әңгімелейді. «Кірпі не жейді?» ойынында жеміс-жидектерді атайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Пайдалы және зиянды» ойынында балалар жеміс пен тәтті тағамдарды ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында денсаулыққа зиянды заттарды анықтайды.	Табиғат аясында Коммуникативтік дағды: «Табиғат аясында» әңгіме шеңберінде балалар күн, жаңбыр, жел сөздерін қайталайды. Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап, түстерін атайды. «Күн қандай?» ойынында педагогтің сұрақтарына жауап береді. Табиғат туралы қысқа өлеңдерді бірге қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай мезгіл?» ойынында балалар жаз, қыс, күз, көктем суреттерін ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында табиғатқа қатысы жоқ затты анықтайды. Күннің	«Күн, ауа, су» ойын сауығы Коммуникативтік дағды: «Күн, ауа, су» ойын-сауығында балалар су, ауа, күн сөздерін қайталайды. «Сылдырайды мөлдір су» әңгімесінде педагогтің сұрақтарына жауап береді. «Жуыну әнін» бірге айтып, қарапайым қимылдар жасайды. Су туралы қысқа тақпақтарды қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Не пайдалы?» ойынында балалар күннің жылу беретінін, судың таза болатынын ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында қауіпті әрекеттерді

	«Артық суретті тап» тапсырмасында тазалыққа қатысы жоқ заттарды анықтайды. Мультфильмдегі су әлемі кейіпкерлерін танып атайды. Шығармашылық дағды: «Көңілді көпіршіктер» арт-алаңында балалар сабын көпіршіктерімен дәстүрден тыс сурет салады. Саусақпен тамшылар бейнесін бояйды. Көк түсті бояумен су әлемін бейнелейді. «Көпіршік биі» ойынында музыкамен жеңіл қимылдар орындайды.	затты анықтайды. Өзен мен көлдің су болатынын түсінеді. Сумен ойын барысында судың салқын әрі мөлдір екенін бақылайды. Шығармашылық дағды: «Су патшалығы» арт-алаңында балалар көк бояумен теңіз толқындарын салады. Саусақпен балықтардың бейнесін бояйды. Түрлі түсті қағазбен балықтарды жапсырады. «Көңілді толқындар» ойынында музыкамен теңіздің қимылын бейнелейді.	Ағзаны қорғау үшін пайдалы тағам жеу керек екенін түсінеді. Кірпінің табиғаттағы тіршілігіне қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Көңілді кірпі» арт-алаңында балалар саусақпен кірпінің суретін бояйды. Түрлі түсті қағазбен алма, сәбіз бейнелерін жапсырады. Ұжымдық «Зиянды тағамдар» плакатын безендіреді. «Кірпі биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды.	жылу беретінін түсінеді. Табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Күлімдейді күн маған» арт-алаңында балалар сары түсті қағаздан күннің бейнесін жапсырады. Саусақпен күн сәулелерін бояйды. Мақтадан бұлттар жасайды. «Көңілді күн» ойынында музыкамен қимылдар орындайды.	анықтайды. Суда абай болу керектігін түсінеді. Ауа мен судың адам денсаулығына пайдалы екенін біледі. Шығармашылық дағды: «Көңілді тамшылар» арт-алаңында балалар көк бояумен су тамшыларын салады. Саусақпен күннің суретін бояйды. «Жуыну әні» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Түрлі түсті қағазбен күн мен бұлт бейнесін жапсырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

Күндізгі серуен	Ағаш қабығын бақылау «Ағашты тап» Ағашты сулау Ағаш суретін бояу Ағаш түбінде әңгіме	Құлпынай/жидек теру (болса)«Кім жылдам тереді?»Жидек өскен жерге су құю Жидек суретін салуДәмін көру (тәрбиеші бақылауымен)	Құрт-құмырсқа жолын бақылау «Қайда барасың?» Құрттарға жол жасау Құрт мүсінін жасау (пластилин) Лупамен қарау	Құм түсін салыстыру (құрғақ және су құйылған) «Ылғал мен құрғақ» Құмға су құю Су тамшысының суретін салу Су шашып ойнау	Құстардың әрекетін бақылау (ұя, жем жеу) «Торғай ұясы» Алаң тазалау Ұя бейнелеу Торғай рөлін ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау,	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер»,	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау,

	құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	уқалау арқылы ұйықтату	«Кішкентай адам», т.б.	үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Тазалық досы» тренингінде балалар бір-біріне таза жүру туралы жақсы сөздер айтады. Бірге	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Мейірімді теңіз» тренингінде балалар бірге су ойындарын ойнап, қуаныштарын бөліседі. Достарына	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Денсаулық достары» тренингінде балалар пайдалы тағам туралы пікір	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жылы күн» тренингінде балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Табиғатқа	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Тазалық достары» тренингінде балалар таза жүру туралы пікір бөліседі. Бірге ойын ойнап,

	көпіршік ұшырып, қуаныш сезімдерін бөліседі. Достарына көмектесіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Тазалық сақтауға қызығушылық қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көпіршікті ұста» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. Сабын көпіршіктерін үрлеу арқылы тыныс алу жаттығуларын жасайды. Қол қимылдары мен қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	көмектесіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Табиғатқа қызығушылық пен қамқорлық сезімі қалыптасады. Ортақ суреттерді тамашалап, жақсы пікірлер айтады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Толқындар» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, айналу әрекеттерін орындайды. Сумен ойын барысында қол қимылдарын дамытады. «Балықтар жүзеді» ойынында дене қимылдарын қайталайды. Сергіту жаттығулары жасалады	бөліседі. Бірге жұмыс жасап, достарына көмектеседі. Тазалық пен дұрыс тамақтануға қызығушылық танытады. Мейірімділік пен ұйымшылдық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кірпіге жеміс жина» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, жинау әрекеттерін орындайды. Кірпі сияқты домалану қимылдарын жасайды. Қозғалыс белсенділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	қызығушылық танытып, қуаныш сезімдерімен бөліседі. Бірге жапсыру жұмыстары арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Табиғатты аялауға тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойынында балалар жүгіру, тоқтау, секіру әрекеттерін орындайды. Қол қимылдары арқылы күн сәулесін бейнелейді. Қозғалыс белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	достарына көмектеседі. Қуаныш пен ұйымшылдық сезімі қалыптасады. Денсаулыққа қамқор болуға тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Күн мен тамшылар» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. «Жуыну әні» арқылы қол, бет жуу қимылдарын қайталайды. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі дамиды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жалаушаны тап» Алаңда жасырылған түрлі түсті жалаушаларды белгі бойынша табу.	«Аяғыңды байқашы» Су шашылған алаңмен жүгіріп өту (жазда жақсы сергітеді).	«Мысық пен тышқан» Мысық тышқандарды қуып жетуге тырысады. Қайтып орнына келуі керек.	«Арқан тарту» 2 топ болып арқанды өз жағына тарту. Ұжымдық ойын.	«Көленкені қуала» Күн батқан шақта балалар бір-бірінің көлеңкесін басуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың күнделікті киімі таза, жеңіл, табиғи матадан болуына мән беріңіз.	Балаға қауіпсіздік ережелерін (от, су, бөгде адам т.б.) ойын арқылы үйретіңіз.	Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Көкөніс пен жеміс-жидекті күнде ас мәзіріне қосыңыз.	Жаз – тіл байыту кезеңі. Кітап оқып, жаңа сөздермен таныстырыңыз.	Бірге серуендеп, қоршаған ортаны бақылап, табиғатты сүюге тәрбиелеңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 22–26.06.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.06.2026	Сейсенбі 23.06.2026	Сәрсенбі 24.06.2026	Бейсенбі 25.06.2026	Жұма 26.06.2026
Балаларды қабылдау	Сиқырлы есік қоңырауы: Бала есік қоңырауын соғып, «Сиқырлы есік ашылсын!» деп айту.	Көңілді сурет: Балаға сурет салу құралдарын ұсынып, бүгінгі көңіл-күйін сурет арқылы көрсетуін сұрау.	Сиқырлы сөздер қорабы: Бала қораптан бір сөзді таңдап, оны айту арқылы есіктен өтеді.	Көңіл-күй гүлі: Балаға гүл бейнесіндегі карточкалар ұсынып, көңіл-күйіне сәйкес біреуін таңдауын сұрау.	Сиқырлы есік әуені: Бала есік жанындағы музыкалық аспапты ойнап, есіктен өтеді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,				
	жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Бағдаршам күні Коммуникативтік дағды: «Бағдаршам күні» әңгіме шеңберінде балалар қызыл, сары, жасыл түстерді атайды. «Дымбілмес қайда барады?» ойынында педагогтің сұрақтарына жауап береді. Бағдаршам туралы қысқа тақпақтарды қайталайды. Көше ережелері туралы қарапайым әңгімеге қатысады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Түсті тап» ойынында балалар бағдаршам түстерін ажыратады. «Қызыл жанса не істейміз?» тапсырмасында көше ережесін түсінеді. Дымбілместің қателіктерін бақылап, дұрыс	Пайдалы және зиянды өсімдіктер Коммуникативтік дағды: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» әңгіме шеңберінде балалар гүл, саңырауқұлақ, алма сөздерін қайталайды. Суреттерді қарап, жеміс-жидектердің атауларын атайды. Педагогтің жетекші сұрақтарына жауап беріп, улы өсімдіктерді ұстамау керектігін түсінеді. Мультфильмнен алған әсерлерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Не пайдалы?» ойынында балалар жеміс пен саңырауқұлақты ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында	Марғаудың үйшігі Коммуникативтік дағды: «Марғаудың үйшігі» әңгіме шеңберінде балалар өрт сөндіруші, су, өрт сөздерін қайталайды. «101» нөмірін педагогпен бірге айтады. «Марғауға кім көмектесті?» ойынында сұрақтарға жауап береді. Өрт туралы қысқа әңгімелер тыңдап, өз ойларын білдіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қауіпті ме?» ойынында балалар оттың қауіпті екенін түсінеді. «Артық суретті тап» тапсырмасында өртке қатысты емес заттарды анықтайды. Өрт болғанда үлкендерді шақыру	«Қауіпті заттар мен құралдар» Коммуникативтік дағды: «Қауіпті заттар мен құралдар» әңгіме шеңберінде балалар сіріңке, үтік, шам сөздерін қайталайды. «Болады-болмайды» ойынында педагогтің сұрақтарына жауап береді. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойынында қысқа сөйлемдерді жалғастырады. Қауіпті заттарды ұстамау керектігін айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Өртке қауіпті заттар» ойынында балалар қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратады. «Өрт сөндірушіге не қажет?» тапсырмасында	Шебер қолдар Коммуникативтік дағды: «Шебер қолдар» әңгіме шеңберінде балалар театр, қуыршақ, кейіпкер сөздерін қайталайды. Саусақ театры кейіпкерлерінің аттарын атайды. Педагогпен бірге қысқа диалогтерді қайталайды. Қойылым барысында кейіпкерлердің дауысын салуға тырысады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай кейіпкер?» ойынында балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Саусақ театры мен қуыршақ театрының айырмашылығын бақылайды. Көлеңкелі театрда бейнелердің қалай
---	---	--	---	--	---

	әрекетті анықтайды. Көше белгілеріне қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Көңілді бағдаршам» арт-алаңында балалар түрлі түсті қағаздан бағдаршам жапсырады. Саусақпен жолақтар мен дөңгелектер салады. «Бағдаршам биі» ойынында түстерге сәйкес қимылдар орындайды. Жапсыру жұмыстарына қызығушылық танытады.	қауіпті заттарды анықтайды. Дәрілік өсімдіктердің адамға пайдалы екенін қарапайым түрде түсінеді. Табиғатта абай болу керектігін біледі. Шығармашылық дағды: «Жеміс-жидектер патшалығы» арт-алаңында балалар түрлі түсті қағаздан алма, алмұрт жапсырады. Ермексазdan саңырауқұлақ мүсіндейді. Саусақпен гүлдер бейнесін бояйды. «Көңілді жемістер» ойынында музыкамен қимылдар орындайды.	керектігін біледі. Өрт сөндірушілердің адамдарға көмектесетінін түсінеді. Шығармашылық дағды: «Өрт сөндіруші көлігі» арт-алаңында балалар қызыл түспен өрт сөндіру көлігінің суретін бояйды. Түрлі түсті қағаздан үйшік жапсырады. «Құтқарушылар» ойынында кейіпкерлердің қимылдарын орындайды. Ермексазdan өрт сөндіру құралдарын мүсіндейді.	арнайы құралдарды таниды. Қауіпті заттарды үлкендердің рұқсатынсыз пайдалануға болмайтынын түсінеді. Өрттің неден шығуы мүмкін екенін біледі. Шығармашылық дағды: «Қауіпті заттар» арт-алаңында балалар қызыл және сары түстермен өрт бейнесін бояйды. Ұжымдық коллажға суреттерді жапсырады. Ермексазdan өрт сөндіру көлігін мүсіндейді. «Құтқарушылар» ойынында қимылдар орындайды.	көрінетінін таниды. Қойылым мазмұнын есте сақтап, сұрақтарға жауап береді. Шығармашылық дағды: «Көңілді театр» арт-алаңында балалар қағаздан саусақ қуыршақтарын жасайды. Түрлі түсті бояумен театр атрибуттарын безендіреді. «Қуыршақтар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Көлеңкелі театрда қарапайым бейнелер көрсетеді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Күндізгі серуен	Күннің көкжиектегі орны мен жарығын бақылау Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Құм алаңын тегістеу Құм бетіне фигура сызу Құмда еркін қазу/үйшік жасау	Шөптің құрылымын, түрін бақылау «Қоян мен түлкі» Қураған шөптерді жинауШөптен "күн" бейнесін жасау (аппликация) Секіргішпен ойнау	Құстар дыбысына назар аудару «Қарлығаш пен балапандар» Тұқым себілген орынды суару Құс бейнесін бояу Құстарға жем шашу	Желдің бағытын қағаз арқылы байқау «Жел мен жалауша» Жалауша ілу Жалауша бояу, безендіру Желмен жүгіріп ойнау	Ағаш көлеңкесінің ауысуын бақылау «Көлеңкені қуала» Жапырақ теру Көлеңкеде сурет салу Көлеңкеде кітап қарау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып,	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың

	кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қауіпсіз жол» тренингінде балалар бір-біріне жолда	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы» тренингінде балалар табиғатты қорғау	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қамқор құтқарушылар» тренингінде балалар	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қауіпсіздік достары» тренингінде балалар	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық сахнасы» тренингінде балалар бірге қойылым

	абай болу туралы айтады. Ойын барысында достарына көмектеседі. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиеленеді. Ұйымшылдық пен жауапкершілік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Қызыл, сары, жасыл» қимылды ойынында балалар жүру, тоқтау, жүгіру әрекеттерін орындайды. «Бағдаршам» ойынында түске сәйкес қозғалады. Қозғалыс белсенділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	туралы әңгімелейді. Достарымен бірге шығармашылық жұмыс жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Бір-біріне көмектесіп, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жемісті жина» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, көтеру әрекеттерін орындайды. «Саңырауқұлақты тап» ойынында кеңістікте қозғалады. Қимыл белсенділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	бір-біріне көмектесу туралы әңгімелейді. Сюжетті-рөлдік ойын барысында достарымен келісіп ойнайды. Қауіпсіздікке жауапкершілік сезімі қалыптасады. Батылдық пен мейірімділікке тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Өртті сөндір» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, жылдам қозғалу әрекеттерін орындайды. «Құтқарушылар» эстафетасында кедергіден өтеді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	бір-біріне абай болу туралы айтады. Достарымен бірге тапсырмалар орындап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға қызығушылық қалыптасады. Қамқорлық пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Өртті сөндір» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, заттарды тасу әрекеттерін орындайды. «Қауіпті затты тап» ойынында жылдамдықтарын көрсетеді. Қозғалыс белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	қойып, бір-біріне көмектеседі. Достарының өнерін тамашалап, қуаныштарын бөліседі. Ұйымшылдық пен мейірімділік сезімі қалыптасады. Өнерге қызығушылықтары артады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерді қайтала» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, бұрылу әрекеттерін орындайды. Саусақ театры арқылы ұсақ моторика дамиды. Қуыршақтарды қозғалту арқылы қол қимылдары жетіледі. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды				

	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кұстар ұясына» Әуен тоқтағанда әр бала өз “ұясына” (шеңберге) оралуы тиіс.	«Көлеңке мен жарық» Көлеңкеде – секіру, жарықта – отыру.	«Алақай, жаңбыр!» Тәрбиеші «жаңбыр» дегенде қолдарын жайып, «күн» десе – би билейді.	«Түстер әлемі» Түсті белгілегенде (мысалы, қызыл) – сол түсті ойыншыққа жетіп, соны ұстап тұру.	Бір бала – "қақпа күзетшісі", ал қалғандары – «қонақтар». Күзетші: «Қақпадан өтуге дайынсың ба?» – деп сұрайды. Қонақ: «Иә, мен күнге күліп келем!» – деп жауап берген соң жүгіріп өтіп кетуге тырысады. Қақпашы оны ұстап қалса – келесі рөлге ауысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Көлеңкеде демалу, құммен, сумен ойнау – баланың жүйкесін тынықтырады.	Үйде қарапайым тәжірибелер жасау арқылы баланың танымын кеңейтіңіз.	Жолға шықсаңыз – бала қауіпсіздігі үшін арнайы орындық пен белдік қолдануды ұмытпаңыз.	Отбасылық естеліктерді фотоға түсіріп, бірге альбом жасау – балаға маңызды.	Баланың қиялы мен шығармашылығын дамыту үшін сурет салуға, ертегі құрауға мүмкіндік беріңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 29.06–03.07.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	"Көңілді көпіршікпен қарсы алу" әр баланы сабын көпіршігінен өткізіп қарсы алу.	"Сүйкімді ойыншықтар" тәрбиеші әр балаға сүйікті жұмсақ ойыншығын сыйлап амандасады.	"Күн көзінен сәлем!" балалар сары орамалмен күнге қарап амандасып кіреді.	"Сиқырлы қоңырау" қоңырау соғып, есік алдына шыққан әр балаға ерекше тілектер айтылады.	"Тзбен жүріп кірейік!" жерде жануар ізі тәрізді стикерлермен есікке дейін бағытталған жолмен кіреді.
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Табиғатты қорғайық Коммуникативтік дағды: «Табиғатты қорғайық» әңгіме шеңберінде балалар гүл, ағаш, су сөздерін қайталайды. Педагог табиғат туралы қысқа әңгіме айтып, балалар суреттен күнді, гүлді көрсетеді. «Не әдемі?» ойынында табиғат бейнелерін атайды. Табиғат туралы қысқа тақпақтарды бірге қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғатты тап» ойынында балалар гүл, ағаш, көбелек суреттерін ажыратады. Табиғатты бүлдіруге болмайтынын түсінеді. «Артық суретті тап» тапсырмасында табиғатқа қатысы	Су әлемінде Коммуникативтік дағды: «Су әлемінде» әңгіме шеңберінде балалар су, тамшы, көл сөздерін қайталайды. Педагог сумен ойнау кезінде қауіпсіздік сақтау туралы қысқаша түсіндіреді. «Су қандай?» ойынында балалар судың суық, жылы екенін айтады. Су туралы қысқа тақпақтарды бірге қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Мөлдір-лай» тәжірибесінде балалар таза және лай суды бақылайды. «Судың қасиеті» ойынында судың ағып тұратынын көреді. «Ауа мен	Ғажайыптар әлемі Коммуникативтік дағды: «Ғажайыптар әлемі» әңгіме шеңберінде балалар күн, бұлт, жаңбыр сөздерін қайталайды. Педагог жаз мезгілі туралы қысқаша әңгімелеп, балалар суреттерден табиғат құбылыстарын көрсетеді. Табиғат туралы қысқа өлеңдерді бірге қайталайды. Жұмбақтардың жауабын табуға қызығушылық танытады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Артық суретті тап» ойынында балалар табиғатқа қатысы жоқ заттарды анықтайды. Серуен кезінде күннің жылуын, желдің соғуын бақылайды. Бұлттардың пішінін қарап қызығады. Жазда жеңіл киім	Менің достарым Коммуникативтік дағды: «Менің достарым» әңгіме шеңберінде балалар ана, әке, дос сөздерін қайталайды. Педагог отбасы туралы қысқа әңгіме айтып, балалар өз жақындарын атайды. «Досың кім?» ойынында қарапайым сұрақтарға жауап береді. Көркем шығарманы тыңдап, кейіпкерлерді атайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Жақсы-жаман» ойынында балалар мейірімді әрекеттерді ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында	«Сүйікті қалам Астана» Коммуникативтік дағды: «Сүйікті қалам Астана» әңгіме шеңберінде балалар Астана, қала, бәйтерек сөздерін қайталайды. Педагог Астана туралы қысқа әңгіме айтып, балалар суреттерден әдемі ғимараттарды көрсетеді. Өн тыңдап, қайырмасын бірге айтуға тырысады. «Менің қалам» ойынында қарапайым сұрақтарға жауап береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қаланы тап» ойынында балалар Астананың суреттерін ажыратады. Бәйтерек пен әдемі үйлерді танып біледі. Астананың үлкен әрі әдемі қала екенін түсінеді.
---	---	---	---	---	--

	жоқ заттарды анықтайды. Қоршаған ортаға қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Гүлдер әлемі» арт-алаңында балалар саусақпен гүлдердің суретін салады. Түрлі түсті қағаздан күн мен гүл жапсырады. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауына гүл тәждерін безендіреді. Музыкамен гүлдердің тербелісін қимылмен көрсетеді.	су» тәжірибесінде көпіршіктерді бақылауға қызығушылық танытады. Судың адамға пайдалы екенін түсінеді. Шығармашылық дағды: «Көңілді тамшылар» арт-алаңында балалар су бетіне бояумен сурет салады. Саусақпен толқын бейнелерін жасайды. «Тамшылар биі» ойынында музыкамен жеңіл қимылдар орындайды. Көк түстермен су әлемін бейнелейді.	киетінін түсінеді. Шығармашылық дағды: «Көңілді табиғат» арт-алаңында балалар күн мен бұлттың суретін саусақпен салады. Мақтамен бұлт бейнесін жасайды. Түрлі түсті қағаздан күн сәулелерін жапсырады. «Күн шуағы» ойынында музыкамен қимылдар орындайды.	отбасыға қатысы жоқ заттарды анықтайды. Достармен бөлісу керек екенін түсінеді. Отбасы мүшелерінің бір-біріне көмектесетінін біледі. Шығармашылық дағды: «Менің отбасым» арт-алаңында балалар түрлі түсті қарындашпен отбасы суретін бояйды. Саусақпен жүрек бейнесін салады. «Достар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Қағаздан гүл жасап, достарына сыйлайды.	Асфальттағы суреттерді бақылап, түстерді ажыратады. Шығармашылық дағды: «Бұл бақытты мекен» арт-алаңында балалар асфальтқа күн, гүл, үй суреттерін салады. Түрлі түсті бормен Астана көріністерін бейнелейді. «Көңілді қала» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Қағаздан күн мен жүрек жапсырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: күннің көкке көтерілгенін	Бақылау: ағаш жапырағының	Бақылау: құстың ұшқанын бақылау	Бақылау: құмның ыстық-суығын	Бақылау: жапырақ пен гүлдерді

	бақылау Қимылды ойын: «Күннің көзі қайда?» Еңбек әрекеті: құм себетін тазалау Шығармашылық әрекет: қағаздан күн жасау Еркін ойын: құммен ойнау	қозғалысын бақылау Қимылды ойын: «Жел соғады қаш!» Еңбек әрекеті: жапырақ жинау Шығармашылық әрекет: жапырақ жапсыру Еркін ойын: үлкен машинамен жүру	Қимылды ойын: «Ұшып кеткен торғай» Еңбек әрекеті: су құю Шығармашылық әрекет: торғай бейнесін бояу Еркін ойын: кішкентай қуыршақтармен ойнау	сезіну Қимылды ойын: «Қаз, қаз қадам бас» Еңбек әрекеті: құм шашудан сақтау Шығармашылық әрекет: құмға сурет салу Еркін ойын: тарелкамен ас ойыны	салыстыру Қимылды ойын: «Қу түлкі» Еңбек әрекеті: топырақты жұмсарту Шығармашылық әрекет: гүл бейнелеу (қолмен бояу) Еркін ойын: ас үй құралдарымен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында	«Қазақтың ертегілері»	Жағымды қазақ әндері қосу:	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар	«Қазақтың ертегілері»

	шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	«Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы»	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Таза су»	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы»	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Мейірімді	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Менің қалам»

	тренингінде балалар бір-біріне гүл сыйлап ойнайды. Достарымен бірге шығармашылық жұмыс жасап, қуаныштарын бөліседі. Табиғатқа сүйіспеншілік пен мейірімділік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көбелектер мен гүлдер» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, айналу әрекеттерін орындайды. «Гүлді тап» ойынында кеңістікте қозғалады. Қимыл белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	тренингінде балалар бірге су ойындарын ойнап, қуаныштарын бөліседі. Достарымен бірге әрекет ету арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Табиғатқа қызығушылық пен мейірімділік сезімі дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Сумын ойнау барысында балалар қол-аяқ қимылдарын орындайды. «Толқындар» қимылды ойынында жүгіру, секіру әрекеттері жасалады. Бассейнде қарапайым қозғалыстар орындап, суға	тренингінде балалар табиғатқа сүйсініп, өз әсерлерін бөліседі. Достарымен бірге серуендеп, бақылау жасайды. Бір-біріне қамқорлық көрсетуге тәрбиеленеді. Табиғатқа қызығушылық пен мейірімділік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойынында балалар жүгіру, тоқтау, секіру әрекеттерін орындайды. Серуен барысында еркін қозғалып, табиғатты бақылайды. Қимыл белсенділігі мен қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	жүрек» тренингінде балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. «Тату-тәтті отбасы» ойынында достарымен бірге ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Қуаныш пен қамқорлық сезімі қалыптасады. Достыққа қызығушылық дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Досынды тап» қимылды ойынында балалар жүгіру, қол ұстасу, шеңбер құру әрекеттерін орындайды. «Көңілді отбасы» ойынында қимылдарды қайталайды. Қозғалыс белсенділігі дамиды. Сергіту	тренингінде балалар өз қалалары туралы қуанышпен әңгімелейді. Достарымен бірге сурет салып, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Ән айту барысында көтеріңкі көңіл күй қалыптасады. Отанға деген сүйіспеншілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Бәйтерекке жет» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, шеңбермен қозғалу әрекеттерін орындайды. Асфальтта сурет салу барысында қол қимылдары дамиды. Қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.
--	---	---	---	--	---

		бейімделеді. Сергіту жаттығулары орындалады.		жаттығулары жасалады.	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қояндар секіреді Мақсаты: Секіру қабілетін дамыту Шарты: Балалар қоян сияқты секіреді. «Қоян секір!» деген белгімен бастайды, «Қоян тоқта!» десе тоқтайды.	Жел соғады Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау Шарты: Тәрбиеші «жел соқты!» десе, балалар шайқалып жүреді, «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады.	Кім тез жүгіріп келеді? Мақсаты: Жүгіру дағдыларын жетілдіру Шарты: Белгі бойынша бір шеттен екінші шетке қарай жүгіріп өтеді.	Допты қу Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін арттыру Шарты: Тәрбиеші домалатқан допты балалар қуып жетіп, ұстап алуы тиіс.	Мысық пен тышқан Мақсаты: Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту Шарты: Бір бала мысық болады, қалғандары тышқан. Мысық тышқандарды ұстап алуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Балаңызды жылы сөзбен қарсы алыңыз. "Сені сағындым" деген сөз балаға қуаныш сыйлайды.	Құшақтап, сүйіп амандасыңыз. Бұл балаға қауіпсіздік пен махаббат береді.	Қысқаша әңгімелесіңіз. "Бақшада не істедің?" деп қызығушылық танытыңыз.	Жеңіл тағам беріңіз. Жеміс не айран жеңіл әрі пайдалы.	Баланың көңіл күйіне мән беріңіз. Егер шаршаса тыныштық пен демалыс керек.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 07.07.26-10.07.26ж.

Күн тәртібі	06.07.2026	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		"Сиқырлы таяқша күні" тәрбиеші сиқырлы таяқшамен әр баланы түртіп: «Күлімдеген бала балабақшаға өтеді!» дейді.	"Жеміс-жидек күні" әр балаға киіміне жеміс стикері жапсырылады, "Бүгін сен - алма/жүзім!" деп	"Түс таңдау" әр бала кіргенде түстер арасынан таңдайды, сол түспен бүгін ойындар өтеді.	"Бұлт ішіндегі балапан" қақпаға бұлт пішіндері ілінеді, әр бала бұлт астынан кіріп, "шықты күн шықты!" деген қылықпен кіреді
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		Менің сүйікті кейіпкерім Коммуникативтік дағды: «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгіме шеңберінде балалар өздеріне ұнайтын кейіпкерлердің аттарын атайды. Педагог ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетіп, балалармен қысқа әңгіме жүргізеді. «Бұл кім?» ойынында қарапайым сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлер туралы қысқа өлеңдерді қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді тап» ойынында балалар	Мерейлі отбасы Коммуникативтік дағды: «Мерейлі отбасы» әңгіме шеңберінде балалар әке, ана, отбасы сөздерін қайталайды. Педагог отбасы туралы қысқа әңгіме айтып, балалар өз жақындарын атайды. Абайдың қысқа өлең жолдарын бірге қайталайды. «Менің әкем» ойынында қарапайым сұрақтарға жауап береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Отбасы мүшелерін тап» ойынында балалар отбасы мүшелерін ажыратады. Зат қалдықтарынан жасалған бұйымдарды қарап, олардың қалай	«Анам, әкем және мен тату-тәтті отбасы» Коммуникативтік дағды: «Анам, әкем және мен тату-тәтті отбасы» әңгіме шеңберінде балалар отбасы мүшелерін атайды. Әжелер орындаған бесік жырын тыңдап, қайыrmасын бірге айтуға тырысады. «Менің отбасым» ойынында қарапайым сұрақтарға жауап береді. Өлеңдерді қысқа жолдармен қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Отбасымды тап» ойынында балалар отбасы мүшелерін ажыратады. Суреттер	Ұлттық ойындар Коммуникативтік дағды: «Ұлттық ойындар» әңгіме шеңберінде балалар асық, арқан, тақия сөздерін қайталайды. Педагог ұлттық ойындар туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар ойын атауларын бірге айтып, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ұлттық ойындар туралы тақпақтарды қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ойынды тап» ойынында балалар асық, арқан, тақияны ажыратады. Ұлттық ойындардың бірге ойнауға арналғанын түсінеді. «Артық затты тап» тапсырмасында ойын құралдарын

		таныс кейіпкерлерді ажыратады. Түрлі түстер мен бейнелерді салыстырады. Ертегі кейіпкерлерінің жақсы әрекеттерін таниды. Кейіпкерлердің көңіл күйін суреттен анықтайды. Шығармашылық дағды: «Көңілді кейіпкерлер» арт-алаңында балалар саусақпен, алақанмен бояу жағып сурет салады. Жіп пен жүннен кейіпкер бейнесін безендіреді. Ата-аналарымен бірге шығармашылық жұмыс жасайды. «Кейіпкерлер биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды	жасалғанын бақылайды. Әкенің еңбегі мен көмегі туралы түсінік алады. Отбасындағы сыйластықты түсінеді. Шығармашылық дағды: «Шебер отбасы» арт-алаңында балалар әкелерімен бірге қарапайым бұйымдар құрастырады. Қағаз, қорап, табиғи материалдармен жұмыс жасайды. Дайын бұйымдарды көрмеге қояды. «Отбасы биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды.	көрмесіндегі демалыс сәттерін бақылап, қуанышты эмоцияларды таниды. Бесік жырының сәбиді тыныштандыратынын түсінеді. Отбасымен бірге уақыт өткізудің маңызын біледі. Шығармашылық дағды: «Бақытты отбасы» арт-алаңында балалар отбасылық суреттерді безендіреді. Саусақпен жүрек, күн, гүлдер салады. Ән айту сайысында қарапайым қимылдар орындайды. Ата-аналарымен бірге шағын би флешмобына қатысады.	анықтайды. Қазақ халқының ойындарына қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Көңілді асықтар» арт-алаңында балалар асықтарды бояйды. Түрлі түсті қағаздан тақия бейнесін жапсырады. «Алтыбақан» әуенімен қимылдар орындайды. Саусақпен ұлттық өрнектер салады.
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен		Бақылау: бұлттардың формасын бақылау Қимылды ойын: «Бүлдіршіндер шеңберде» Еңбек әрекеті: гүлге су құю Шығармашылық әрекет: мақтамен бұлт жасау Еркін ойын: Еркін ойын: көлеңкеде ойнау	Бақылау: көбелек іздеу Қимылды ойын: «Көбелек ұшты» Еңбек әрекеті: қураған жапырақты жинау Шығармашылық әрекет: көбелек жапсыру Еркін ойын: үйшіктермен ойнау	Бақылау: мысықтың қозғалысын бақылау Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жуу Шығармашылық әрекет: мысықты суреттеу Еркін ойын: ойыншық тағам әзірлеу	Бақылау: желдің бағытын сезу Қимылды ойын: «Жел үрлесе бүгіл!» Еңбек әрекеті: кішкентай тастар жинау Шығармашылық әрекет: желпуіш жасау Еркін ойын: қағаз ұшақпен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,				

	қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы		«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен		Әлеуметтік-	Әлеуметтік-	Әлеуметтік-	Әлеуметтік-

балалардың еркін әрекеті		эмоционалдық дағды: «Ертегі достары» тренингінде балалар сүйікті кейіпкерлері туралы қуанышпен әңгімелейді. Ата-аналарымен бірге жұмыс жасап, жағымды эмоция алады. Достарының жұмыстарын тамашалап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен достық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерді қайтала» қимылды ойынында балалар секіру, жүгіру, айналу әрекеттерін орындайды. Саусақпен сурет салу арқылы ұсақ моторика дамиды.	эмоционалдық дағды: «Бақытты отбасы» тренингінде балалар ата-аналарымен бірге қуаныштарын бөліседі. Бірлескен әрекет арқылы мейірімділік пен ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын тамашалап, қолдау көрсетеді. Отбасына деген сүйіспеншілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Әкеме көмектесемін» қимылды ойынында балалар жүгіру, заттарды тасу, жинау әрекеттерін орындайды. Құрастыру кезінде қол қимылдары дамиды. Қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.	эмоционалдық дағды: «Мейірімді отбасы» тренингінде балалар ата-аналарымен бірге қуаныштарын бөліседі. Достарының суреттерін тамашалап, жылы сөздер айтады. Отбасына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімі қалыптасады. Бірлік пен сыйластыққа тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Отбасылық эстафета» ойынында балалар ата-аналарымен бірге жүгіру, секіру, доп тасу әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі дамиды. Қимыл	эмоционалдық дағды: «Достық ойындары» тренингінде балалар бірге ойнап, бір-біріне көмектеседі. Ұлттық ойындар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарын қолдап, қуаныштарын бөліседі. Сыйластық пен достық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Тақия тастамақ», «Ақ серек-көк серек» ойындарында балалар жүгіру, тоқтау, шеңбермен қозғалу әрекеттерін орындайды. «Арқан тарту» ойынында күш пен ептілік дамиды. Қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.
--	--	---	--	--	---

		Алақанмен жұмыс жасау кезінде қол қимылдары жетіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.		үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қарбыз терейік Мақсаты: Қол бұлшық еттерін дамыту Шарты: Балалар еңкейіп, «қарбыз тергендей» еліктеу қимылдарын орындайды.	Көбелек ұшып барады Мақсаты: Қиял мен дене қимылын дамыту Шарты: Балалар қолдарын қанат сияқты жайып, көбелекше ұшады.	Құстар ұшты Мақсаты: Үлгімен қозғалу, үйлесімділік Шарты: Тәрбиеші құстың түрін атаса, соған сәйкес қимыл жасайды (көгершін жай, бүркіт биік т.б.)	Бақалар секіреді Мақсаты: Тізе бүгу, секіру Шарты: Балалар бақа сияқты отырып-секіріп қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес		Қатты сөйлемей, сабырмен әрекет етіңіз. Баланың күндегі тәртібін жалғастырыңыз.	Кітаппен тыныш ойын ұсыныңыз. Шулы ойын емес, жанына жақын іспен айналыссын.	Ұйқы уақытын созбаңыз. Күн тәртібін ұстану денсаулық кепілі.	Жуынуға дағдыландырыңыз "Қолымызды жуайық", "бетімізді шайайық" деп үйретіңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 13.07.26–17.07.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	"Қоңыз-қонақтар" әр балаға түрлі түсті қағаздан қоңыз бейнесі жапсырылады, балабақшаға "қоңыздар" кіріп келеді.	"Сәлем хат" ата-анасы үйде жазып берген кішкентай хатты тәрбиеші дауыстап оқып береді.	"Таңғы кемпірқосақ" түсті ленталардан жасалған "кемпірқосақ қақпадан" өтеді.	"Көңілді базар күні" тәрбиеші ойыншықтар мен "жемістерді" сатады, балалар таңдап алады	"Көбелекпен амандасу" әр баланың қолына көбелек стикері жабыстырылады
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	«Ұлы дала баласы» Коммуникативтік	Жүгіреміз, зырлаймыз	Спорттық ойындар күні	Менің көңілді добым	«Олимпиада алауы»

әрекеті	дағды: «Ұлы дала баласы» әңгіме шеңберінде балалар ат, арқан, ойын сөздерін қайталайды. Педагог ұлттық ойындар туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар «Бәйге», «Көкпар» атауларын бірге айтып үйренеді. Спорт туралы қарапайым сұрақтарға жауап береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ойынды тап» ойынында балалар ұлттық ойын құралдарын ажыратады. Тренажерларда жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді. «Артық суретті тап» тапсырмасында спортқа қатысты емес заттарды анықтайды. Ұлттық ойындарға	Коммуникативтік дағды: «Жүгіреміз, зырлаймыз» әңгіме шеңберінде балалар денсаулық, су, сабын сөздерін қайталайды. Педагог «Дені саудың тәні сау» тақырыбында қысқа әңгіме айтып, балаларға тазалық сақтау туралы түсіндіреді. Көркем шығарма тыңдап, кейіпкерлерді атайды. «Таза бала» ойынында қарапайым сұрақтарға жауап береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Пайдалы ма?» ойынында балалар тіс щеткасын, сабынды, сүлгіні ажыратады. Қолды жуу мен тіс тазалаудың денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді. «Артық	Коммуникативтік дағды: «Спорттық ойындар күні» әңгіме шеңберінде балалар доп, секір, жүгір сөздерін қайталайды. Педагог сүйікті қимылды ойындар туралы әңгімелеседі. Балалар санамақтарды бірге айтып үйренеді. «Қандай ойын ұнайды?» ойынында қысқа жауап береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ойынды тап» ойынында балалар ойын атрибуттарын ажыратады. Жаңа қимылды ойындардың ережелерін тыңдайды. Доп, сақина, жалау сияқты құралдардың не үшін қажет екенін түсінеді. Ойын кезінде қауіпсіздік сақтау керектігін біледі.	Коммуникативтік дағды: «Менің көңілді добым» әңгіме шеңберінде балалар доп, футбол, ойын сөздерін қайталайды. Педагог доппен ойналатын ойындар туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар өздерінің сүйікті доптарын атайды. «Доп қандай?» ойынында түстер мен пішіндерді айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Допты тап» ойынында балалар үлкен және кіші доптарды ажыратады. Доптың домалайтынын, секіретінін бақылайды. Нысанаға лақтыру	Коммуникативтік дағды: «Олимпиада алауы» әңгіме шеңберінде балалар спорт, доп, жарыс сөздерін қайталайды. Педагог жазғы спорт түрлері туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар сүйікті ойындарын атайды. Санамақтар мен қысқа өлеңдерді бірге қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай спорт түрі?» ойынында балалар футбол, бадминтон, волейбол суреттерін ажыратады. Құрсау мен секіртпенің не үшін қажет екенін түсінеді. Ұлттық ойындардың атауларын есте сақтайды. Спорттың денсаулыққа пайдалы екенін біледі. Шығармашылық дағды: «Көңілді спортшылар» арт-
-----------------------	---	---	---	---	--

	қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Жас спортшылар» арт-алаңында балалар аттың, доптың суретін бояйды. Түрлі түсті қағазбен медальдар жапсырады. «Бәйге» әуенімен қимылдар орындайды. Ұлттық өрнектермен спорт бұрышын безендіреді.	суретті тап» тапсырмасында тазалыққа қатысы жоқ заттарды анықтайды. Денсаулықтың маңызды екенін біледі. Шығармашылық дағды: «Таза бала» арт-алаңында балалар тіс щеткасының суретін бояйды. Саусақпен күн мен су тамшыларын салады. «Көңілді тазалық» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Түрлі түсті қағазбен сабын бейнесін жапсырады.	Шығармашылық дағды: «Көңілді спорт» арт-алаңында балалар түрлі түсті қағаздан жалаушалар жасайды. Доптың суретін бояйды. «Спортшылар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Қимылды ойындарға арналған қарапайым атрибуттар әзірлейді.	кезінде бағытты түсінуге тырысады. Доппен ойнаудың көңілді екенін біледі. Шығармашылық дағды: «Көңілді доптар» арт-алаңында балалар түрлі түсті бояумен доп суретін салады. Ермексаздан кішкентай доптар мүсіндейді. Саусақпен өрнектер түсіреді. «Доптар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды.	алаңында балалар медаль мен алау суреттерін бояйды. Түрлі түсті қағаздан жалаушалар жасайды. «Олимпиада биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Спорт бұрышын бірге безендіреді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: құстардың дыбысына құлақ түру Қимылды ойын: «Құс боп ұш» Еңбек әрекеті: сыртқы орындықты сүрту Шығармашылық	Бақылау: шөп үстіндегі шықты бақылау Қимылды ойын: «Аяқпен із қалдыр» Еңбек әрекеті:	Бақылау: тасбақаның жүрісін бейне арқылы көрсету Қимылды ойын: «Баяу жылдам» Еңбек әрекеті: тас	Бақылау: ауа райы туралы әңгімелеу Қимылды ойын: «Күн бұлт жаңбыр» Еңбек әрекеті: су шашпай тасу	Бақылау: ағаш көлеңкесін табу Қимылды ойын: «Көлеңке ізде!» Еңбек әрекеті: ағаш түбін сыпыру Шығармашылық

	әрекет: торғай дауысы салу Еркін ойын: қуыршақтарды серуендету	шөбімізді суару Шығармашылық әрекет: шөппен сурет салу Еркін ойын: түстерді ажырату	жинау Шығармашылық әрекет: тас бояу Еркін ойын: жануарлармен сюжет құру	Шығармашылық әрекет: күн-бұлт жапсыру Еркін ойын: үлкен доппен ойнау	әрекет: көлеңкеде сурет салу Еркін ойын: көлеңкемен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Күшті достар» тренингінде балалар бірге ойнап, бір-біріне көмектеседі. Ұлттық ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Жеңіске қуанып, достарын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Денсаулық достары» тренингінде балалар бір-біріне таза жүру туралы жылы сөздер айтады. Ұлттық ойындар арқылы	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық алаңы» тренингінде балалар бірге ойнап, достарына көмектеседі. Жеңіске бірге қуанып, ұйымшылдыққа	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық добы» тренингінде балалар допты бір-біріне беріп ойнайды. Достарымен бірге ойын ойнаудан қуаныш алады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біз мықтымыз» тренингінде балалар достарымен бірге ойнап, қуаныштарын бөліседі. Отбасылық жарыстар арқылы ұйымшылдыққа

	қолдауға үйренеді. Батылдық пен достық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Бәйге» ойынында балалар жүгіру әрекеттерін орындайды. «Арқан тарту» ойынында күш салады. Тренажерларда қарапайым жаттығулар жасап, қозғалыс белсенділігін дамытады. Сергіту жаттығулары жасалады.	достық пен ұйымшылдық қалыптасады. Достарына көмектесуге тәрбиеленеді. Жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Орамал тастамақ», «Ақ серек, көк серек» ойындарында балалар жүгіру, тоқтау, шеңбер бойымен қозғалу әрекеттерін орындайды. Қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	тәрбиеленеді. Ойын арқылы мейірімділік пен достық сезімі қалыптасады. Қуанышты көңіл күй дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Балалар сүйікті қимылды ойындарын ойнап, жүгіру, секіру, еңбектеу әрекеттерін орындайды. Жаңа ойындар арқылы қимыл белсенділігі дамиды. Доппен және жалаушамен жаттығулар жасалады. Сергіту жаттығулары орындалады.	Бірлескен әрекет арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарына көмектесуге тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Балалар допты домалатып, қағып алып, нысанаға лақтырады. Жүгіру, секіру, еңкею әрекеттерін орындайды. Қол мен көз үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	тәрбиеленеді. Достарын қолдауға үйренеді. Белсенділік пен достық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Балалар доппен ойнап, құрсаумен және секіртпемен қарапайым жаттығулар орындайды. «Асық ойындары», «Көкпар» элементтері бар қимылды ойындарға қатысады. Жүгіру, секіру, дәлдік әрекеттері дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Орман ішіндегі серуен Мақсаты: Табиғатқа еліктеу	Секіргіш балалар Мақсаты: Секіру арқылы тепе-	Тышқан інге қашты Мақсаты: Есту зейінін дамыту	Мерекелік пойыз Мақсаты: Түзу жүрісті меңгеру	Құмырсқа жолмен Мақсаты: Еңбектеу, иілу

	Шарты: Балалар ормандағы жануарлардың қимылына еліктейді.	теңдікті сақтау Шарты: Балалар орыннан тұрып секіреді, екі аяқпен түсуі тиіс.	Шарты: «Мяу!» дегенде балалар үйшіктеріне (шеңбер ішіне) қашады.	Шарты: Балалар бірінің артынан бірі тізіліп, поезд сияқты қозғалады.	Шарты: Балалар жолақпен еңбектеп жүреді, құмырсқаға еліктейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Ыстықта көп қозғалтпаңыз. Көлеңке, салқын жер жайлы орта болсын.	Музыка тыңдатыңыз. Жұмсақ әуен баланың жүйкесін тыныштандырады.	Қатар отырып сурет салыңыз. Бірге жасаған әрекет бала үшін маңызды.	Баламен бірге ойыншықтарын жинаңыз. Тәртіпке үйретудің қарапайым жолы.	Суға ойнауға мүмкіндік беріңіз. Шелек, құйғышпен шомылу дамуға әсер етеді.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 20.07.26-24.07.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	"Сазды сәлем" кірген әр балаға қысқа әуен қосылып, билеп кіргізіледі.	"Балықпен жүзу" ойыншық балықпен "жүзген" болып кіреді (еденге су суреті төселеді)	Желмен жарыс" тәрбиеші желпуішпен жел ұшырып, бала соны қуып кіріп келеді.	"Бақа секіреді!" балалар бақа секілді секіріп балабақшаға кіреді.	"Айна әлемі" бала айнаға қарап, өзіне жымыып, амандасып кіреді
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	Алтын балық Коммуникативтік	Ойланайық, балақай!	Гүлдер күні Коммуникативтік	Жәндіктер әлемі Коммуникативті	«Туған өлкем»

әрекеті	дағды: «Алтын балық» әңгіме шеңберінде балалар балық, су, аквариум сөздерін қайталайды. Педагог балықтар әлемі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Көркем шығарманы тыңдап, балықтардың атын атайды. «Балық қайда жүзеді?» ойынында қарапайым сұрақтарға жауап береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Балықты тап» ойынында балалар балықтарды басқа жануарлардан ажыратады. Аквариумдағы балықтардың қозғалысын бақылайды. Балықтарға жем беру арқылы олардың тіршілігімен танысады. Судың	Коммуникативтік дағды: «Ойланайық, балақай!» әңгіме шеңберінде балалар күн, гүл, жаз сөздерін қайталайды. Педагог жаз мезгілі туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар суреттерден күн мен гүлдерді көрсетеді. Қарапайым сұрақтарға жауап беріп, табиғат туралы қысқа тақпақтарды қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Жазды тап» ойынында балалар жаз мезгіліне тән суреттерді ажыратады. Серуен кезінде күннің жылуын, желдің соғуын	дағды: «Гүлдер күні» әңгіме шеңберінде балалар гүл, бақ, су сөздерін қайталайды. Педагог гүлдер туралы қысқаша әңгімелеп, суреттер көрсетеді. Балалар жұмбақтардың жауабын табуға тырысады. «Қандай гүл ұнайды?» ойынында қарапайым жауап береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Гүлді тап» ойынында балалар гүлдерді басқа өсімдіктерден ажыратады. Гүлдерге су қажет екенін түсінеді. «Бағбан» ойынында гүлдерді күту әрекеттерін бақылайды. Табиғатқа қамқорлық жасау керектігін біледі. Шығармашылық	к дағды: «Жәндіктер әлемі» әңгіме шеңберінде балалар көбелек, қоңыз, ара сөздерін қайталайды. Педагог жәндіктер туралы қысқаша әңгіме айтып, суреттер көрсетеді. Балалар жетекші сұрақтарға жауап беріп, көрген жәндіктерін атайды. Улы жәндіктер туралы қарапайым түсінік алады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Жәндікті тап» ойынында балалар көбелек пен араны ажыратады. Серуен кезінде шөп арасындағы жәндіктерді бақылайды. Улы жәндіктерге жақындауға	Коммуникативтік дағды: «Туған өлкем» әңгіме шеңберінде балалар ауыл, қала, Отан сөздерін қайталайды. Педагог туған жер туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Балалар ән тыңдап, қарапайым қайырмасын бірге айтады. Туған өлке туралы қысқа тақпақтарды қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Менің өлкем» ойынында балалар туған жердің суреттерін қарайды. Фотоальбомнан табиғат пен үйлерді ажыратады. Аталар мен әжелердің әңгімесін тыңдап, туған жер туралы түсінік алады. Өз өлкесінің әдемі екенін түсінеді. Шығармашылық дағды:
-----------------------	--	--	--	---	--

	балықтарға қажет екенін түсінеді. Шығармашылық дағды: «Көңілді балықтар» арт-алаңында балалар алақанмен және саусақпен балық суретін салады. Түрлі түсті бояумен су толқындарын бейнелейді. «Балықтар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Қағаздан алтын балық жапсырады.	бақылайды. Табиғаттағы гүлдер мен жапырақтарды қарайды. Жазда жеңіл киім киетінін түсінеді. Шығармашылық дағды: «Жайдары жаз» арт-алаңында балалар ермексазdan күн мен гүлдер мүсіндейді. Саусақпен шөп бейнесін салады. Түрлі түсті ермексазбен көбелек жасайды. «Күн шуағы» ойынында музыкамен қимылдар орындайды.	дағды: «Құлпырған әлем» арт-алаңында балалар түрлі түсті қағаздан гүл жапсырады. Саусақпен гүл күлтелерін салады. Дайын жұмыстардан шағын көрме ұйымдастырылады. Балалар жасаған гүлдерін ата-аналарына сыйлауға қуанады.	болмайтынын түсінеді. Табиғаттағы ұсақ тіршілік иелеріне қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Көбелектер әлемі» арт-алаңында балалар саусақпен көбелек суретін салады. Түрлі түсті қағаздан қоңыз бейнесін жапсырады. «Көбелек биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Табиғат көрінісін безендіреді.	«Туған жерім» арт-алаңында балалар күн, тау, гүл суреттерін салады. Түрлі түсті қағаздан жүрек жапсырады. «Әсем өлке» әуенімен қимылдар орындайды. Табиғат көрінісін безендіреді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: құмдағы ізінді бақылау Қимылды ойын: «Ізбен жүр» Еңбек әрекеті: құмды тегістеу	Бақылау: бақа туралы айтып беру Қимылды ойын: «Бақа секір» Еңбек әрекеті:	Бақылау: шөптің иісін сезу Қимылды ойын: «Иіскеп тап!» Еңбек әрекеті: шөпті жинау	Бақылау: қоңыз, шегірткенің қозғалысы Қимылды ойын: «Жәндік секіреді» Еңбек әрекеті:	Бақылау: көлеңке ұзындығын бақылау Қимылды ойын: «Көлеңке артынан жүр» Еңбек әрекеті: су

	Шығармашылық әрекет: аяқ ізімен өрнек жасау Еркін ойын: құмтастармен үй жасау	суды шелекпен тасу Шығармашылық әрекет: бақа суретін мүсіндеу Еркін ойын: ыдыспен су ойыны	Шығармашылық әрекет: шөптен десте жасау Еркін ойын: қасықпен тасу	жапырақты аралау Шығармашылық әрекет: қоңыз суретін салу Еркін ойын: жәндік ойыншығымен ойнау	шашудан сақтау Шығармашылық әрекет: көлеңкеде ойыншық бояу Еркін ойын: «дәрігер» ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау,

	үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Су достары» тренингінде балалар балықтарға қамқорлық жасау	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы» тренингінде балалар бірге табиғатты	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Гүлдей жайнайық» тренингінде балалар бір-біріне гүл сыйлап ойнайды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат достары» тренингінде балалар	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Отаным алтын бесігім» тренингінде балалар туған жері туралы жылы сөздер

	туралы әңгімелейді. Бірге бақылау жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарымен ойын ойнап, қуаныштарын бөліседі. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Балық аулау» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, ұстау әрекеттерін орындайды. Балықтардың қимылын бейнелеп қозғалады. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	бақылап, әсерлерін бөліседі. Достарымен бірге жұмыс жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. Қуанышты көңіл күй дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғат аясында еркін қозғалады. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Достарымен бірге жұмыс жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Қуаныш пен мейірімділік сезімі қалыптасады. Табиғатқа сүйіспеншілік дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көбелектер мен гүлдер» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, айналу әрекеттерін орындайды. «Бағбан» ойынында гүлдерді суару, еңкею қимылдарын жасайды. Қозғалыс белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	жәндіктерге зиян келтірмеу туралы әңгімелейді. Бірге бақылау жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарымен әсерлерін бөліседі. Табиғатқа қамқорлық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Соқыр теке», «Айгөлек» ойындарында балалар жүгіру, айналу, ұстап алу әрекеттерін орындайды. Жәндіктердің қимылын бейнелеп қозғалады. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	айтады. Достарымен бірге фотоальбом қарап, қуаныштарын бөліседі. Аталар мен әжелерді құрметтеуге тәрбиеленеді. Туған жерге сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Туған жер» қимылды ойынында балалар жүгіру, шеңбермен қозғалу, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғат қимылдарын бейнелейді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол				

	орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарлығаш ұшады Мақсаты: Еркін қимылмен дене жаттықтыру Шарты: Балалар қанаттарын жайып, шеңбермен жүреді.	Жаңбыр жауып тұр Мақсаты: Тыңдау және әрекет ету Шарты: Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде балалар жүгіріп пана іздейді.	Дөңгелекшелерді қу Мақсаты: Жүгіру, бағдарлау Шарты: Тәрбиеші дөңгелеткен шеңберлерді балалар қуып жетеді.	Түлкі мен балапандар Мақсаты: Шапшаңдық, қорғану Шарты: Бір бала түлкі болады, қалғандары балапан. Түлкі шабуыл жасағанда балапандар паналайды.	Секір, тоқта Мақсаты: Нұсқауды тыңдау Шарты: «Секір!» секіру, «Тоқта!» қозғалысты тоқтату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Кешке жеңіл серуен жасаңыз. Аулаға шығып, табиғатты тамашалау тынығу жолы.	Қарапайым сөздерді қайталаңыз. "Гүл", "мысық", "доп" дегендей тіл дамыту үшін.	Ән айтып беріңіз. Қарапайым балалар әндері арқылы сөйлеу дағдысы дамиды.	Ән айтып беріңіз. Қарапайым балалар әндері арқылы сөйлеу дағдысы дамиды.	Баланың қолынан келген ісіне мақтау айтыңыз. "Жарайсың!", "Керемет!" сенімді арттырады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 27.07.26–31.07.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	"Қант таяқшасымен сәлем!" тәрбиеші ойыншық таяқшамен амандасып, баланы ішке шақырады	"Кішкентай қайықтар" үстелге қойылған қағаз қайықты таңдап, соның иесі боп кіргізіледі	"Арқамда аю отыр!" әр балаға ойыншық аю иығына ілінеді, «аюлы бала» кіргізіледі.	"Гүл шашайық!" гүлдер бейнесіндегі конфет қағаздарын шашып кіреді.	"Кішкентай жұлдыздар" әр балаға алтын жұлдызша жабыстырылып, "жұлдызымыз жарқырап кірді!" деп қарсы алынады
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын				

	тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әдептілік әдемілік	Достық күні	Мейірімділік күні	Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	Достық аллеясы
	Коммуникативтік дағды: «Әдептілік әдемілік» әңгіме шеңберінде балалар рақмет, сәлеметсіз бе, кешіріңіз сөздерін қайталайды. Педагог әдептілік туралы қысқаша әңгімелейді. «Әдепті бала» көрінісінде балалар қарапайым диалогтарды айтып көреді. Көркем шығарма тыңдап, кейіпкерлердің жақсы әрекеттерін атайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Жақсы ма, жаман ба?» ойынында балалар әдепті және әдепсіз әрекеттерді ажыратады. «Кішкентай көмекшілер» әңгімесінде үлкендерге	Коммуникативтік дағды: «Достық күні» әңгіме шеңберінде балалар дос, бірге, ойнаймыз сөздерін қайталайды. Педагог достық туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар қарапайым диалогтер арқылы бір-бірімен амандасып, жылы сөздер айтады. Достық туралы әннің қайырмасын бірге қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Менің досым» ойынында балалар достарын атайды. Жақсы қарым-қатынас пен бірге ойнаудың маңызын түсінеді. «Жақсы дос» суреттерін қарап,	Коммуникативтік дағды: «Мейірімділік күні» әңгіме шеңберінде балалар мейірімді, дос, көмектесу сөздерін қайталайды. Педагог денсаулық пен мейірімділік туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар ертегі кейіпкерлерінің аттарын атап, олардың жақсы әрекеттерін айтады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Жақсы кейіпкерді тап» ойынында балалар мейірімді кейіпкерлерді ажыратады. Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерін бақылайды. Денсаулықты сақтау үшін таза жүру	Коммуникативтік дағды: «Түрлі-түсті кемпірқосақ күні» әңгіме шеңберінде балалар қызыл, көк, сары түстерді атайды. Педагог кемпірқосақ туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар шарлардың түстерін айтып, қарапайым сұрақтарға жауап береді. «Қандай шар ұнайды?» ойынында өз таңдауларын білдіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Түсті тап» ойынында балалар шарлардың түстерін ажыратады. Кемпірқосақтың түрлі түстерден	Коммуникативтік дағды: «Достық аллеясы» әңгіме шеңберінде балалар дос, ағаш, жапырақ сөздерін қайталайды. Педагог достық пен табиғат туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар табиғи материалдарды атап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ұлттық ойын атауларын бірге қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғи материалды тап» ойынында балалар жапырақ, тас, бұтақтарды ажыратады. Табиғи материалдардан бұйым жасауға болатынын түсінеді. Ұлттық ойындарға қызығушылық танытады. Табиғатқа қамқорлық туралы түсінік алады.

	көмектесудің маңызын түсінеді. Достық туралы қарапайым түсінік қалыптасады. Жақсы сөздің адамды қуантатынын біледі. Шығармашылық дағды: «Жақсы көңіл» арт-алаңында балалар жүрек, гүл суреттерін салады. Түрлі түсті қағаздан сыйлық бейнесін жапсырады. «Әдепті балалар» би ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Достарына арнап ашықхат безендіреді.	достық әрекеттерін ажыратады. Бір-біріне көмектесу керек екенін біледі. Шығармашылық дағды: «Досыма сыйлық» арт-алаңында балалар түрлі түсті қағаздан жүрек, гүл жапсырады. Достарына арналған шағын сыйлықтар дайындайды. «Достар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Бірлескен достық панносын жасайды.	керек екенін түсінеді. Жақсылық жасаудың маңызын біледі. Шығармашылық дағды: «Мейірімді жүрек» арт-алаңында балалар жүрек, күн, гүл суреттерін салады. Түрлі түсті қағаздан күлімдеген бейнелер жапсырады. «Ертегі әлемі» ойынында кейіпкерлер қимылын салады. Достарына арналған шағын суреттер дайындайды.	тұратынын түсінеді. Ашық ойындар кезінде үлкен және кіші шарларды салыстырады. Түстер әлеміне қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Көңілді шарлар» арт-алаңында балалар шарларды бояп, безендіреді. Түрлі түсті қағаздармен кемпірқосақ бейнесін жапсырады. «Шарлар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Бірге түрлі-түсті шарлардан кемпірқосақ жасайды.	Шығармашылық дағды: «Табиғат сыйы» арт-алаңында балалар жапырақтардан қарапайым бейнелер құрастырады. Ермексазбен гүлдер мен ағаштар мүсіндейді. «Достар биі» ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық табиғат бұрышын безендіреді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: құстың ұя салуы туралы әңгіме	Бақылау: шөпте қоңыз іздеу	Бақылау: құстардың ұшу бағыты	Бақылау: шөптегі дыбысты тыңдау	Бақылау: шар үрлеу арқылы тыныс сезу

	Қимылды ойын: «Ұяға жұмыртқа таста» Еңбек әрекеті: ұсақ бұта жинау Шығармашылық әрекет: ұя бейнесін жапсыру Еркін ойын: үлкен көлікпен ойнау	Қимылды ойын: «Қоңызбен жарыс» Еңбек әрекеті: қоңыз ойыншығын жуу Шығармашылық әрекет: қоңыз жасап шығару Еркін ойын: табиғи материалмен еркін әрекет	Қимылды ойын: «Қанатын жай» Еңбек әрекеті: су құю Шығармашылық әрекет: торғай мүсіндеу Еркін ойын: сюжеттік ойын	Қимылды ойын: «Тыңдашы бұл не?» Еңбек әрекеті: жапырақты жуу Шығармашылық әрекет: шөп суретін салу Еркін ойын: өзі қалаған затпен ойнау	Қимылды ойын: «Кім шарды тез үрлейді?» Еңбек әрекеті: ойыншық шар тазалау Шығармашылық әрекет: шар өрнектеу Еркін ойын: шармен еркін қимыл
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында	«Қазақтың ертегілері»	Жағымды қазақ әндері қосу:	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар	«Қазақтың ертегілері»

	шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	«Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:

	«Досыма жылы сөз» тренингінде балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады. Достарымен бірге ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Әдепті сөйлеуге үйренеді. Мейірімділік пен сыйластық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Супермаркет», «Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойындарында балалар жүру, заттарды ұсыну, беру әрекеттерін орындайды. Қимыл белсенділігі мен ұсақ моторика дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	«Достар шеңбері» тренингінде балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Бірге ән айтып, қуаныштарын бөліседі. Достық пен мейірімділік сезімі қалыптасады. Ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Досыңды тап» қимылды ойынында балалар жүгіру, қол ұстасу, шеңбер құру әрекеттерін орындайды. Қимыл үйлесімділігі мен белсенділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	«Жылы сөздер» тренингінде балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады. Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерінен үлгі алады. Достарымен бірге ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Мейірімділік пен қамқорлық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көңілді» кейіпкерлер» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, айналу әрекеттерін орындайды. Кейіпкерлердің қимылдарын қайталайды. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	«Көңілді достар» тренингінде балалар бір-біріне шар сыйлап ойнайды. Достарымен бірге қуаныштарын бөліседі. Бірлескен әрекет арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Көтеріңкі көңіл күй дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Шарлармен қимылды ойындарда балалар жүгіру, секіру, лақтыру әрекеттерін орындайды. Шарды қағып алу және домалату жаттығулары жасалады. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	«Достық шеңбері» тренингінде балалар бір-біріне жылы сөздер айтып, бірге жұмыс жасайды. Ұлттық ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достық пен сыйластық сезімі қалыптасады. Қуанышты көңіл күй дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Түйілген орамал», «Алтын сақа» ойындарында балалар жүгіру, ұстау, дәлдік әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Табиғат аясында белсенді ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары жасалады.
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мерген болайық Мақсаты: Нысананы көздеу Шарты: Балалар қапқа немесе шелекке доп лақтырады	Шарды қуып жет Мақсаты: Қуып жету дағдысын дамыту Шарты: Ауамен жүретін шарды балалар ұстап алуы керек.	Жылан жүрісі Мақсаты: Еңбектеу қимылдарын жетілдіру Шарты: Балалар жерге жатып, жыланша ирелендеп қозғалады.	Түсті затты тап Мақсаты: Түсті ажырату және бағыттау Шарты: Тәрбиеші айтқан түсті тез тауып, сол затқа жетіп бару.	Үлкен–кіші Мақсаты: Заттардың көлемін ажырату Шарты: Тәрбиеші «үлкен» десе — үлкен қимыл, «кіші» десе — кішкене қимыл жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Кешкі асқа бірге көкөніс жуғызуға көмектесіңіз. Шағын тапсырма үлкен сенім.	Қысқа ертегі оқып беріңіз. Тыныш ұйқыға тыныш оқиға.	Кешкі ұйқы алдында массаж жасаңыз. Қол-аяғын сипап, денесін босатыңыз.	Әке мен баланың байланысын күшейтіңіз. "Әкеңмен амандас", "бірге отырып тамақтанайық".	Ұйқыға жатарда тыныш орта жасаңыз. Теледидар, қатты дыбысты өшіріп, жұмсақ жастыққа жатқызыңыз.

