

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2025 - 2026 **Топ: Балақай**

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Айдарбек Бекзат		1		1	
2	Арон Аяла			1		1
3	Асылбекқызы Айлин	1			1	
4	Бауыржан Зере			1		1
5	Дархан Әміре		1			1
6	Жарлығап Алдияр		1		1	
7	Жақсығали Асылым			1		1
8	Жүсіп Еркеназ		1		1	
9	Иргалиев Алпамыс	1			1	
10	Кенжеғали Айару	1			1	
11	Қолғанат Сардар	1			1	
12	Құралбек Нұрасыл		1			1
13	Марат Рахман	1			1	
14	Махамбетова Айша	1			1	
15	Нұрлан Әдия			1		1
16	Рашидов Санат			1		1
17	Рысбай Тілекші			1		1
18	Серигов Мансур		1			1
19	Талғат Ақмейір	1			1	
20	Тұяққали Жантөре		1			1
Барлығы, N		7	7	6	10	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		35	35	30	50	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	1-Ф	12	59
Орташа	1-Ф	7	37
Төмен	1-Ф	1	4
		20	100
		Сөйлеуді дамыту	
		Көркем әдебиет	

Жоғары	1-К	8	40	4	22
Орташа	1-К	8	42	8	38
Төмен	1-К	4	18	8	40
		20	100	20	100
Жоғары	1-Т	7	36		
Орташа	1-Т	7	34		
Төмен	1-Т	6	30		
		20	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	7	35	14	71
Орташа	1-Ш	9	45	3	14
Төмен	1-Ш	4	20	3	15
		20	100	20	100
Жоғары	1-Ә	11	53		
Орташа	1-Ә	6	31		
Төмен	1-Ә	3	16		
		20	100		

7 парағы
Өткізу кезеңі: бастапқы

7 парағы
Өткізу кезеңі: бастапқы

7 парағы
Өткізу кезеңі: бастапқы
Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
ындауға тады, өзін ретке	тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкағ және одан түсе.	
қызығушыл ық танымтпайды , сырткы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастика лық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастика лық скамейкаға көтеріледі және одан түседі
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	0	20	0	0	20	0	7	13
	0	100	0	0	100	0	35	65

	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1	
емесе а көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды, табады және көрсетеді	
қызығушыл ық танымтпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушыл ық танымтпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
	1				1			1
		1			1			
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	10	10	0	8	12	0	5	11
0	50	50	0	40	60	0	25	55

Сөйлеуді дамы								
	1-К.2			1- К.3			1-К.4	
өзге сәйкес заттарды теді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, м көлемін, орнын біледі ж	
табуға талпынбайд ы	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды
			1	1				1
1			1		1			
		1		1			1	
1			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			
		1		1				1
			1	1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
4	3	5	12	9	11	0	6	11
20	15	25	60	45	55	0	30	55

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ЫТУ

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, әне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды
			1	1				1
1		1		1				1
	1			1			1	
1			1	1				1
		1		1				
		1		1				1
1			1	1				
		1		1			1	
		1		1				
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
3	6	11	3	20	0	0	7	10
15	30	55	15	100	0	0	35	50

у

Көркем әдеби								
	1-К.8			1-К.9			1-К.10	
сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушыл ықпен қарайды	қызығушыл ық танытпай қарайды	кітапқа қызығушыл ық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
			1		1			1
			1		1			1
		1		1			1	
			1			1		
1			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
			1			1		
			1		1			1
	1			1			1	
			1		1			1
3	4	4	12	5	11	4	6	11
15	20	20	60	25	55	20	30	55

жет								
	1-К.11			1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлер	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлер	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
			1			1	1	
			1			1	1	
		1			1		1	
1			1			1		1
			1			1	1	
		1				1	1	
1			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
	1			1			1	
			1			1		1
3	4	7	9	3	5	12	12	8
15	20	35	45	15	25	60	60	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
Әрекеттер	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады
		1			1			
		1				1		
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
			1			1		
		1			1			
	1			1			1	
			1		1			
0	7	8	5	7	8	5	7	3
0	35	40	25	35	40	25	35	15

				Балалардың шығармашы				
				1-III.1			1-III.2	
қ белгісі топтастыра	1-Т.5			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата :	
дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызықпайд ы	домалата алады	домалатуға талпынады
1		1			1			1
1			1		1			
		1		1			1	
1			1		1			
1			1		1			1
			1	1				1
1			1		1			
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
1			1		1			
10	3	7	10	9	11	0	5	11
50	15	35	50	45	55	0	25	55

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
1-III.3				1-III.4			1-III.5	
ты алақан алады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, мұырғақтық қимылдарға қы танытады:	
домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1		1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1	1	
			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1		1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
4	7	6	7	7	8	5	11	9
20	35	30	35	35	40	25	55	45

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

	1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8	
Музыкалық- шығармашылық	Музыкамен жүре алады;			Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	
Музыкалық- шығармашылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
	1			1				1
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				
0	20	0	0	20	0	0	7	8
0	100	0	0	100	0	0	35	40

-әрекетін дамыту								
	1-III.9			1-III.10			1-Ә.1	
фарманы абылдайды, ндайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б	
қабылдамай ды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды , бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлата ды	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушыл ық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционал ды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
			1	1			1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
1			1	1			1	
5	7	0	13	20	0	0	20	0
25	35	0	65	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
өлшемісін білмейді, ұялмайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды, және оның бөліктерін көрсетпейді:	
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді
		1		1				
		1		1				
	1			1				1
		1		1				
		1		1				
	1			1				
		1		1				
	1			1				
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				
			1	1				
		1		1				
		1		1				
	1			1				1
		1		1				
0	9	10	1	20	0	0	0	7
0	45	50	5	100	0	0	0	35

Қосымша 1

1-Ә.5			
бақылайды сөрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
1		1	
1		1	
	1		
1		1	
1		1	
1			1
1		1	
1		1	
		1	
	1		
		1	
1		1	
		1	
	1		
1		1	
1		1	
1			1
1		1	
	1		
1		1	
13	4	14	2
65	20	70	10

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025 - 2026 Топ: Ботақан кіші топ Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қыңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Тіл дамыту						
		Дене шынықтыру																		
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			
		карқынды өзгертiп жүредi, жүгiредi:			заттардың бойымен, астымен еңбектейдi:			бетiн, қолдарын өз бетiнше жуады:			белгiлi бiр ретпен киiнедi және шешiнедi:			ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елiктеу сөздерiн айта алады			қарапайым қа
	карқынды өзгертiп жүредi, жүгiредi	жүредi, кейде жүгiру кезiнде бағытты өзгертедi	жүредi, жүгiру кезiнде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетiнше жуады	өз бетiнше жууға тырысады	өз бетiнше жумады	киiнiп, шешiнудiң ретiн бiледi	өзi киiнiп, шешiнуге талпынады	киiнiп шешiну ретiн сақтамайды	тыңдайды,	iшiнара түсiнедi	тыңдайды, бiрақ түсiнбейдi	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	
1	Сериккалиева Медина		1			1		1			1			1			1			
2	Мәден Диас		1			1		1			1			1			1			
3	Нұрбек Мейiрiм	1				1		1			1			1			1			
4	Мейрамғали Қанат	1				1			1		1				1	1	1			1
5	Булат Хадиша		1		1		1				1		1				1			
6	Ардақ Аруназ		1		1		1				1			1			1			
7	Утеп Кәусар			1		1			1	1				1			1			
8	Самат Ахмедияр		1		1			1			1				1				1	
9	Жұмагерей Айдар	1				1		1			1			1			1			
10	Тамаш Раяна		1			1		1			1			1			1			
11	Ханат Әлихан			1		1			1	1					1		1			
12	Тлеккали Айла		1			1		1			1			1			1			
13	Ербол Ералы		1			1		1			1		1		1				1	
14	Жумаситова Медина			1		1		1				1			1		1			
15	Мирфаиз Нұрдана			1		1	1					1		1			1			
16	Тулеул Мырзалы		1			1		1			1			1					1	
17	Қадер Айя		1			1		1			1			1			1			
18	Нұрболат Бегімай		1			1		1			1			1			1			
Барлығы		3	11	4	3	11	4	5	10	3	3	13	2	2	12	4	4	11	3	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		17	61	22	17	61	22	28	56	17	17	72	11	11	67	22	22	61	17	6

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	4	19		
Орташа	2-Ф	11	63		
Төмен	2-Ф	3	18		
		18	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	2	13	2	13
Орташа	2-К	12	65	12	68
Төмен	2-К	4	22	4	19
		18	100	18	100
Жоғары	2-Т	5	29		
Орташа	2-Т	9	51		
Төмен	2-Т	4	19		
		18	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	3	18	1	7
Орташа	2-Ш	11	61	12	68
Төмен	2-Ш	4	21	5	25
				Жапсыру	
				1	6
				3	17
				3	17
				Құрастыру	
				11	61
				10	57
				5	26
				Музыка	

		18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Жоғары	2-Ә	3	17								
Орташа	2-Ә	10	57								
Төмен	2-Ә	5	26								
		18	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	Танымдық және зиялындық дағдыларды дамыту											
2- К.3					2-К.4					Көркем әдебиет							2-Т.1						2-Т.2					
сөз тіркестерін (2-4 сөз) йталап айтады:					шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:					оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:				кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды						
1			1			1				1		1			1		1				1							
1				1			1		1			1			1			1				1						
	1		1			1			1		1				1			1				1						
			1		1				1			1				1			1			1						
	1		1				1			1		1		1			1				1							
1		1				1		1			1				1				1			1						
1			1				1		1			1			1			1					1					
	1			1		1			1			1			1			1				1						
1			1			1				1			1				1					1						
1		1				1			1			1			1		1		1				1					
1			1		1				1			1			1					1			1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1				1					
1			1			1				1			1			1			1	</								

Түпкерлік дағдыларды дамыту						Сурет салу																
Түпкерлік дағдыларды дамыту						Сурет салу																
2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6	
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алады біртұтас етіп біріктіреді, с өздігінен иілей ала	
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
1			1				1		1			1				1			1			
1			1				1		1			1					1		1			1
	1		1				1		1			1				1			1			1
		1		1			1		1			1			1					1	1	
1				1		1				1		1				1			1			1
	1			1			1				1		1				1		1			1
1					1			1	1				1				1		1			
	1			1			1			1				1	1				1		1	
		1	1				1			1			1			1				1		1
1				1			1	1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1				1		1			
1					1		1			1			1			1			1			1
		1	1				1			1			1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1
1					1		1			1			1				1		1			1
1					1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1				1		1			1
8	7	3	6	9	3	1	14	3	5	10	3	5	11	2	2	9	7	0	14	4	2	11
44	39	17	33	50	17	6	78	17	28	56	17	28	61	11	11	50	39	0	78	22	11	61

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
Мүсіндеу							Жапсыру															
тәсілдерін і үлкен а, оларды ізбалшықты ды):	2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			тұрғы құрылы ойыншық ол:
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			
менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыра ды, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыра алмайды, материалдар ды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыра ды, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыра ды, құрастырад ы	орналастыра ды, құрастыруға тырысады	орналастыра ды, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыр уға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды
1		1			1			1			1			1				1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1		1
		1		1				1		1		1			1	1				1		1
	1				1		1				1			1			1		1			
		1				1			1			1			1		1				1	
1			1	1				1			1			1				1		1		
		1			1				1		1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1			1		1				1	
		1			1				1		1			1		1				1		
		1				1		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1		
5	1	14	3	2	10	6	1	14	3	1	13	4	0	14	4	2	11	5	1	14	3	4
28	6	78	17	11	56	33	6	78	17	6	72	22	0	78	22	11	61	28	6	78	17	22

Музыка																						
Құрастыру								Музыка														
2-III.14		2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1		
зылған қарапайым старды атайды және тарды қолдана отырып, армен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап берелі, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырма йды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап берелі, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
		1					1		1				1	1			1				1	
		1				1			1				1	1			1				1	
		1				1			1			1		1			1					1
				1	1				1			1				1	1			1		
1		1				1		1					1	1				1				1
	1		1			1				1	1				1			1			1	
	1		1				1		1			1			1			1			1	
1				1	1					1		1				1	1					1
1			1			1			1				1					1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1				1			1		1	
1			1			1				1		1			1				1		1	
	1	1					1		1				1	1					1			1
1				1		1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1				1					1				1
1			1			1			1			1			1				1			1
10	4	5	9	4	2	11	5	1	14	3	1	10	7	5	9	4	5	8	5	1	12	5
56	22	28	50	22	11	61	28	6	78	17	6	56	39	28	50	22	28	44	28	6	67	28

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1	1				1	
	1		1				1	
	1		1					1
1			1			1		
	1		1					1
	1		1				1	
		1			1		1	
1				1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1		1				1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1	1				1	
	1			1			1	
	1			1				1
2	11	5	8	6	4	1	12	5
11	61	28	44	33	22	6	67	28