

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2025 - 2026 **Топ: Балақай**

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын оқызығушылық танытады, көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Айдарбек Бекзат		1		1	
2	Арон Аяла			1		1
3	Асылбекқызы Айлин	1			1	
4	Бауыржан Зере			1		1
5	Дархан Әміре		1			1
6	Жарлығап Алдияр		1		1	
7	Жақсығали Асылым			1		1
8	Жүсіп Еркеназ		1		1	
9	Иргалиев Алпамыс	1			1	
10	Кенжеғали Айару	1			1	
11	Қолғанат Сардар	1			1	
12	Құралбек Нұрасыл		1			1
13	Марат Рахман	1			1	
14	Махамбетова Айша	1			1	
15	Нұрлан Әдия			1		1
16	Рашидов Санат			1		1
17	Рысбай Тілекші			1		1
18	Серигов Мансур		1			1
19	Талғат Ақмейір	1			1	
20	Тұяққали Жантөре		1			1
Барлығы, N		7	7	6	10	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		35	35	30	50	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	1-Ф	12	59
Орташа	1-Ф	7	37
Төмен	1-Ф	1	4
		20	100
		Сөйлеуді дамыту	
		Көркем әдебиет	

Жоғары	1-К	8	40	4	22
Орташа	1-К	8	42	8	38
Төмен	1-К	4	18	8	40
		20	100	20	100
Жоғары	1-Т	7	36		
Орташа	1-Т	7	34		
Төмен	1-Т	6	30		
		20	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	7	35	14	71
Орташа	1-Ш	9	45	3	14
Төмен	1-Ш	4	20	3	15
		20	100	20	100
Жоғары	1-Ә	11	53		
Орташа	1-Ә	6	31		
Төмен	1-Ә	3	16		
		20	100		

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Дене шынықтыру

	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
ындауға ересектердің селтіреді	тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейка және одан түсе,	
қызығушылық танытпайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	0	20	0	0	20	0	0	7
	0	100	0	0	100	0	0	35
	0	100	0	0	100	0	0	65

	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1	
емесе ға көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды табады және көрсетеді	
қызығушыл ық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушыл ық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
	1				1			1
		1			1			
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	10	10	0	8	12	0	5	11
0	50	50	0	40	60	0	25	55

Сөйлеуді дамы								
	1-К.2			1- К.3			1-К.4	
өзге сәйкес заттарды теді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, іс- көлемін, орнын біледі және	
табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды
			1	1				1
1			1		1			
		1		1			1	
1			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			
		1		1				1
			1	1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
4	3	5	12	9	11	0	6	11
20	15	25	60	45	55	0	30	55

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ЫТУ

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, әне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды
			1	1				1
1		1		1				1
	1			1			1	
1			1	1				1
		1		1				
		1		1				1
1			1	1				
		1		1			1	
		1		1				
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
3	6	11	3	20	0	0	7	10
15	30	55	15	100	0	0	35	50

у

	Көркем әдеби							
	1-К.8			1-К.9			1-К.10	
сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
			1		1			1
			1		1			1
		1		1			1	
			1			1		
1			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
			1			1		
			1		1			1
	1			1			1	
			1		1			1
3	4	4	12	5	11	4	6	11
15	20	20	60	25	55	20	30	55

жет								
	1-К.11			1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әр орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлерді	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
			1			1	1	
			1			1	1	
		1			1		1	
1			1			1		1
			1			1	1	
		1				1	1	
1			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
	1			1			1	
			1			1		1
3	4	7	9	3	5	12	12	8
15	20	35	45	15	25	60	60	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
еректтер	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады
		1			1			
		1				1		
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
			1			1		
		1			1			
	1			1			1	
			1		1			
0	7	8	5	7	8	5	7	3
0	35	40	25	35	40	25	35	15

				Балалардың шығармашы				
				1-III.1			1-III.2	
қ белгісі і топтастыра	1-Т.5			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата :	
дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызықпайд ы	домалата алады	домалатуға талпынады
1		1			1			1
1			1		1			
		1		1			1	
1			1		1			
1			1		1			1
			1	1				1
1			1		1			
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
1			1		1			
10	3	7	10	9	11	0	5	11
50	15	35	50	45	55	0	25	55

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
1-III.3				1-III.4			1-III.5	
ты алақан алады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, мұырғақтық қимылдарға қы танытады:	
домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1		1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1	1	
			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1		1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
4	7	6	7	7	8	5	11	9
20	35	30	35	35	40	25	55	45

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

	1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8	
Музыкалық- шығармашылық	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	
Қызығушылық тыңдауға	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
	1			1				1
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				
0	20	0	0	20	0	0	7	8
0	100	0	0	100	0	0	35	40

-әрекетін дамыту								
	1-III.9			1-III.10			1-Ә.1	
ғарманы абылдайды, ндайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б	
қабылдамай ды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды , бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлата ды	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушыл ық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционал ды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
			1	1			1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
1			1	1			1	
5	7	0	13	20	0	0	20	0
25	35	0	65	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
үлгісірейді, ұлғайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті және оның бөліктерін бөліп алады:	
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді
		1		1				
		1		1				
	1			1				1
		1		1				
		1		1				
	1			1				
		1		1				
	1			1				
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				
			1	1				
		1		1				
		1		1				
	1			1				1
		1		1				
0	9	10	1	20	0	0	0	7
0	45	50	5	100	0	0	0	35

Қосымша 1

1-Ә.5			
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
1		1	
1		1	
	1		
1		1	
1		1	
1			1
1		1	
1		1	
		1	
	1		
		1	
1		1	
		1	
	1		
1		1	
1		1	
1			1
1		1	
	1		
1		1	
13	4	14	2
65	20	70	10

Өткізу мерзімі: Қаңтар

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	5	96								
Орташа	3-Ф	0	4								
Төмен	3-Ф	0	0								
		5	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	2	44	2	48	3	60				
Орташа	3-К	2	44	2	32	2	32				
Төмен	3-К	1	12	1	20	0	8				
		5	100	5	100	5	100				
Жоғары	3-Т	4	76								
Орташа	3-Т	1	20								
Төмен	3-Т	0	4								
		5	100								
		Сурет салу						Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	4	76	3	68	4	80	4	76	4	72
Орташа	3-Ш	1	20	1	16	1	16	1	16	1	20
Төмен	3-Ш	0	4	1	16	0	4	0	8	0	8
		5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Жоғары	3-Ә	3	64								
Орташа	3-Ә	1	24								
Төмен	3-Ә	1	12								
		5	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет											
3- К.2		3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9		
ортаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	шінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1		1			1				1		1		
		1				1		1			1				1			1		1		
	1		1			1				1			1			1			1			1
1	1	1	4	0	1	4	0	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	3	1	3	1	1
20	20	20	80	0	20	80	0	40	40	20	60	20	20	40	40	20	20	60	20	60	20	20

			Қазақ тілі																			
3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зейін	
мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1
1			1				1			1			1		1			1			1	
		1			1			1		1		1				1			1			1
3	1	1	3	1	1	2	2	1	3	2	0	4	1	0	3	2	0	4	1	0	3	2
60	20	20	60	20	20	40	40	20	60	40	0	80	20	0	60	40	0	80	20	0	60	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																						
Математика негіздері										Сурет салу												
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			
4, заттарды өттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуд қауіп
жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ды	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1
0	4	1	0	4	0	1	4	1	0	3	2	0	3	2	0	4	0	1	4	1	0	5
0	80	20	0	80	0	20	80	20	0	60	40	0	60	40	0	80	0	20	80	20	0	100

Балалардың шығарм.																						
3-III.5		3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12		
а ұқыптылық танытады, ісіздікті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1					1	1				1			1		1			1		
			1				1		1			1				1		1		1		
0	0	4	1	0	3	0	2	4	1	0	3	1	1	3	1	1	4	1	0	5	0	0
0	0	80	20	0	60	0	40	80	20	0	60	20	20	60	20	20	80	20	0	100	0	0

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									Құрастыру													
3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20	
ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрал бөлшектерін жинайды	
орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1			1			1			1	
	1				1		1				1		1			1				1		1
4	1	0	3	1	1	4	1	0	3	1	1	4	1	0	4	1	0	4	0	1	4	1
80	20	0	60	20	20	80	20	0	60	20	20	80	20	0	80	20	0	80	0	20	80	20

																Әлеуметтік-эмоци						
	Музыка															Қоршағ						
	3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			
н ойнайды, рылас йды:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жол аушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа Қазақстан қаласы, мем бастағ
ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсеңділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1		1			1			1			1			1
			1		1				1		1			1				1			1	
0	3	1	1	4	1	0	3	1	1	4	1	0	4	1	0	4	0	1	3	1	1	4
0	60	20	20	80	20	0	60	20	20	80	20	0	80	20	0	80	0	20	60	20	20	80

Қосымша 1

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ін ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, і Республикасының бас лекттік рәміздері туралы ыкы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1		
			1		1		
			1		1		
			1		1		
1			1				1
1	0	1	4	0	4	0	1
20	0	20	80	0	80	0	20