

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2025 - 2026 **Топ: Балақай**

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Айдарбек Бекзат		1		1	
2	Арон Аяла			1		1
3	Асылбекқызы Айлин	1			1	
4	Бауыржан Зере			1		1
5	Дархан Әміре		1			1
6	Жарлығап Алдияр		1		1	
7	Жақсығали Асылым			1		1
8	Жүсіп Еркеназ		1		1	
9	Иргалиев Алпамыс	1			1	
10	Кенжеғали Айару	1			1	
11	Қолғанат Сардар	1			1	
12	Құралбек Нұрасыл		1			1
13	Марат Рахман	1			1	
14	Махамбетова Айша	1			1	
15	Нұрлан Әдия			1		1
16	Рашидов Санат			1		1
17	Рысбай Тілекші			1		1
18	Серигов Мансур		1			1
19	Талғат Ақмейір	1			1	
20	Тұяққали Жантөре		1			1
Барлығы, N		7	7	6	10	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		35	35	30	50	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	1-Ф	12	59
Орташа	1-Ф	7	37
Төмен	1-Ф	1	4
		20	100
		Сөйлеуді дамыту	
		Көркем әдебиет	

Жоғары	1-К	8	40	4	22
Орташа	1-К	8	42	8	38
Төмен	1-К	4	18	8	40
		20	100	20	100
Жоғары	1-Т	7	36		
Орташа	1-Т	7	34		
Төмен	1-Т	6	30		
		20	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	7	35	14	71
Орташа	1-Ш	9	45	3	14
Төмен	1-Ш	4	20	3	15
		20	100	20	100
Жоғары	1-Ә	11	53		
Орташа	1-Ә	6	31		
Төмен	1-Ә	3	16		
		20	100		

7 парағы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
ындауға тады, өзін ретке	тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға және одан түсе,	
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастика лық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастика лық скамейкаға көтеріледі және одан түседі
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
0	20	0	0	20	0	0	7	13
0	100	0	0	100	0	0	35	65

	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1	
емесе а көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды, табады және көрсетеді	
қызығушыл ық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушыл ық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
	1				1			1
		1			1			
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	10	10	0	8	12	0	5	11
0	50	50	0	40	60	0	25	55

Сөйлеуді дамы								
	1-К.2			1- К.3			1-К.4	
өзге сәйкес заттарды теді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, м көлемін, орнын біледі ж	
табуға талпынбайд ы	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды
			1	1				1
1			1		1			
		1		1			1	
1			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			
		1		1				1
			1	1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
4	3	5	12	9	11	0	6	11
20	15	25	60	45	55	0	30	55

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ЫТУ

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, әне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды
			1	1				1
1		1		1				1
	1			1			1	
1			1	1				1
		1		1				
		1		1				1
1			1	1				
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
3	6	11	3	20	0	0	7	10
15	30	55	15	100	0	0	35	50

у

Көркем әдеби								
	1-К.8			1-К.9			1-К.10	
сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушыл ықпен қарайды	қызығушыл ық танытпай қарайды	кітапқа қызығушыл ық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
			1		1			1
			1		1			1
		1		1			1	
			1			1		
1			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
			1			1		
			1		1			1
	1			1			1	
			1		1			1
3	4	4	12	5	11	4	6	11
15	20	20	60	25	55	20	30	55

жет								
	1-К.11			1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлер	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлер	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
			1			1	1	
			1			1	1	
		1			1		1	
1			1			1		1
			1			1	1	
		1				1	1	
1			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
	1			1			1	
			1			1		1
3	4	7	9	3	5	12	12	8
15	20	35	45	15	25	60	60	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
Әрекеттер	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады
		1			1			
		1				1		
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
			1			1		
		1			1			
	1			1			1	
			1		1			
0	7	8	5	7	8	5	7	3
0	35	40	25	35	40	25	35	15

				Балалардың шығармашы				
				1-III.1			1-III.2	
қ белгісі топтастыра	1-Т.5			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата :	
дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызықпайд ы	домалата алады	домалатуға талпынады
1		1			1			1
1			1		1			
		1		1			1	
1			1		1			
1			1		1			1
			1	1				1
1			1		1			
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
1			1		1			
10	3	7	10	9	11	0	5	11
50	15	35	50	45	55	0	25	55

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
1-III.3				1-III.4			1-III.5	
ты алақан алады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, мұырғақтық қимылдарға қы танытады:	
домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1		1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1	1	
			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1		1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
4	7	6	7	7	8	5	11	9
20	35	30	35	35	40	25	55	45

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

	1-III.6			1-III.7			1-III.8	
Музыкалық- шығармашылық	Музыкамен жүре алады;			Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	
Музыкалық- шығармашылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
	1			1				1
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				
	1			1				
	1			1				1
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				
0	20	0	0	20	0	0	7	8
0	100	0	0	100	0	0	35	40

-әрекетін дамыту								
	1-III.9			1-III.10			1-Ә.1	
фарманы абылдайды, ндайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б	
қабылдамай ды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды , бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлата ды	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушыл ық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционал ды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
			1	1			1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
1			1	1			1	
5	7	0	13	20	0	0	20	0
25	35	0	65	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
өлшемісін білмейді, ұлғайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды, және оның бөліктерін көрсетеді:	
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді
		1		1				
		1		1				
	1			1				1
		1		1				
		1		1				
	1			1				
		1		1				
	1			1				
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				
			1	1				
		1		1				
		1		1				
	1			1				1
		1		1				
0	9	10	1	20	0	0	0	7
0	45	50	5	100	0	0	0	35

Қосымша 1

1-Ә.5			
бақылайды сөрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
1		1	
1		1	
	1		
1		1	
1		1	
1			1
1		1	
1		1	
		1	
	1		
		1	
1		1	
		1	
	1		
1		1	
1		1	
1			1
1		1	
	1		
1		1	
13	4	14	2
65	20	70	10

Оқу жылы: 2025 - 2026

Топ: Ақкөгершін ортаңғы топ

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Тіл дамыту						
		Дене тірбиесі																		
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым қа
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады		
1	Ертарғын Бақдаулет	1				1			1			1				1			1	
2	Мизамғалиев Әмир	1			1				1			1				1				
3	Қаупен Азиз	1				1			1			1				1				
4	Ғабдула Исмайл	1				1		1				1				1			1	
5	Армат Айлин		1		1			1				1				1				
Барлығы		4	1	0	2	3	0	2	3	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	40	60	0	40	60	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	3	65
Орташа	2-Ф	2	35
Төмен	2-Ф	0	0
		5	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	2-К	2	45
Орташа	2-К	2	45
Төмен	2-К	1	10
		5	100
Жоғары	2-Т	2	40
Орташа	2-Т	3	60
Төмен	2-Т	0	0
		5	100
		Сурет салу	
Жоғары	2-Ш	2	35
Орташа	2-Ш	3	65
Төмен	2-Ш	0	0
		5	100
Жоғары	2-Ә	2	35
Орташа	2-Ә	2	45
Төмен	2-Ә	1	20
		5	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	Танымдық және зиялындық дағдыларды дамыту																						
2-К.3					2-К.4					2-К.5					2-К.6					2-К.7					2-К.8					2-Т.1					2-Т.2				
сөз тіркестерін (2-4 сөз) италап айтады:					шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:					оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:					таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:					кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:					педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:					үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:					көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:				
айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды																	
			1		1			1				1			1		1			1																			
1		1			1				1			1		1				1		1																			
	1		1		1				1			1			1			1			1																		
		1					1	1				1			1		1			1																			
1				1	1					1			1		1			1			1																		
2	1	2	2	1	1	3	1	2	2	1	0	4	1	1	4	0	2	3	0	3	2	0																	
40	20	40	40	20	20	60	20	40	40	20	0	80	20	20	80	0	40	60	0	60	40	0																	

Түпкүлүк дагыларды дамыту						Сурет салу																
Түпкүлүк дагыларды дамыту						Сурет салу																
2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6	
түрлү көлемдегі геометриялык фигураларды негизги касиеттери бойынша салыстырады:			түсү, көлөмү, пішіні бойынша заттарды өз бетинше зерттейдi және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тiк және тұйыкталган дөңгелек сызыктарды кагаз бетинде жеңил жүргізеді:			өзінің салган суретіне куанады, онда не бейнеленгенін айтады:			кагаз бетіне бояулармен сызыктар, жақпалар салады:			кагазга және құмга сурет салудың бастапкы техникасын менгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейдi:			мүсіндеудің карапайым менгерген (кесектердi бөлiктeрдeн бөлiп алады бiртұтас етiп бiрiктiреді, сi өздігiнен илей алады)	
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейдi, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейдi және салыстырады	зерттейдi, бiрақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызыктарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызыктарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызыктарды жүргізуде киналады	куанады, айтады	айтуға талпынады	куанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	менгерген	кейбіреуін менгерген	менгеруге талпынады	зерттейдi	кейде уақытша қызыгушылык танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара менгерген
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1			1		1				1			1		1			1	
	1			1		1			1				1		1			1				
	1			1			1			1			1			1		1				1
1			1				1		1				1			1			1		1	
2	3	0	1	4	0	1	4	0	4	1	0	0	5	0	2	3	0	4	1	0	2	2
40	60	0	20	80	0	20	80	0	80	20	0	0	100	0	40	60	0	80	20	0	40	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
Мүсіндеу							Жапсыру																
2-III.7				2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13				
кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:				дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғы құрылы ойыншық ол:	
менгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды		
			1		1			1		1			1			1		1					
	1			1			1				1		1		1			1			1		
1			1			1			1	1					1	1		1					
	1				1		1					1	1			1		1					
		1		1				1			1			1		1			1		1		
1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	0	4	1	0	2	
20	20	40	40	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	60	40	0	80	20	0	40	

Құрастыру										Музыка												
2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1		
зылған қарапайым старды атайды және тарды қолдана отырып, армен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылмалық дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
1		1			1			1				1			1			1			1	
		1				1			1		1			1			1			1		
1		1			1					1		1		1			1					1
1		1				1		1				1		1				1			1	
		1				1			1		1				1		1				1	
3	0	5	0	0	2	3	0	2	2	1	2	3	0	3	2	0	3	2	0	1	3	1
60	0	100	0	0	40	60	0	40	40	20	40	60	0	60	40	0	60	40	0	20	60	20

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған әлеммен танысу								
2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1		1		1		
1			1				1	
		1		1			1	
1				1		1		
		1		1		1		
2	0	3	1	4	0	3	2	0
40	0	60	20	80	0	60	40	0