

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындау қызығушылық танытады, көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

ыту

[illegible]

у	Көркем әдеби
---	--------------

	Көркем әдеби
--	--------------

	1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
--	------------------------------------	--

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқактар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:
----------	---	--	--------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқактар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:
----------	---	--	--------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығарманы тыңдайды:
----------	---	--	---

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқактар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:
----------	---	--	--------------------------------------

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

біледі:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
-----------------------------	--

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Возраст	Средняя продолжительность жизни, лет
до 1 года	72,5
1-4 года	73,5
5-9 лет	74,5
10-14 лет	75,5
15-19 лет	76,5
20-24 года	77,5
25-29 лет	78,5
30-34 года	79,5
35-39 лет	80,5
40-44 года	81,5
45-49 лет	82,5
50-54 года	83,5
55-59 лет	84,5
60-64 года	85,5
65-69 лет	86,5
70-74 года	87,5
75-79 лет	88,5
80-84 года	89,5
85-89 лет	90,5
90-94 года	91,5
95-99 лет	92,5
100 лет и старше	93,5

1 жас 6 айдан 2 жас

1- Θ .2

 $1-\Theta.3$

	1- Θ .4
--	----------------

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына қызығушылық
танытады:

гүлдеп тұрған өсімдікті
және оның бөліктерін

[illegible]

Қосымша 1

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаннның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1	Даурен Ибрахим	1				1			1		1				1		1		
2	Асанғали Айзия	1			1				1		1					1	1		
3	Ғиният Зайнулдин	1				1			1		1			1			1		
4	Тлепперген Еркеназ	1				1		1			1				1		1		
5	Мунайтпашов Тлеш		1		1			1				1			1		1		
6	Есет Әмина	1				1			1			1		1					1
7	Айдос Жібек Айбекқызы			1			1	1				1			1				1
8	Слава Айша		1		1				1			1			1		1		
9	Қамидолла Бақжан	1				1		1			1			1					1
10	Сағидулла Зейнеп		1			1			1			1			1		1		
11	Танас Асылай			1			1	1			1			1			1		
12	Нурболатов Закир	1				1			1		1			1					1
13	Максим Амир	1			1			1				1			1				1
14	Сеилханқызы Амина		1			1		1			1			1					1
15	Амангелді Нұртілек		1		1			1				1				1	1		
16	Асылбекқызы Марьям	1			1			1			1			1			1		
17	Ағайдар Еркеназ	1				1			1		1			1			1		
18	Берикхалиев Бахтияр	1			1			1					1	1					1
19	Әлібек Имран		1		1			1			1			1					1
20	Құрманғазы Нұр-Берген	1			1			1			1			1					1
21	Тлекқали Амир	1				1			1			1			1		1		
22	Ербол Аянат	1			1			1			1			1			1		
23	Жарыс Жанарыс	1			1			1			1			1			1		
24	Сағидулла Нұрай		1		1			1			1			1	1		1		
Барлығы		15	7	2	12	10	2	15	9	0	15	8	1	13	9	2	15	8	1
ересек топ		63	29	8	50	42	8	63	38	0	63	33	4	54	38	8	63	33	4

Жоғары	4-Ф	14	59
Орташа	4-Ф	9	35
Төмен	4-Ф	1	6
		24	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	13	55	13	54	14	56
Орташа	4-К	8	35	8	33	9	38
Төмен	4-К	3	10	3	13	1	6
		24	100	24	100	24	100

Жоғары	4-Т	13	56
Орташа	4-Т	9	36
Төмен	4-Т	2	8
		24	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	13	53	14	60	14	60	13	55	11	45
Орташа	4-Ш	9	38	8	32	8	33	9	36	6	26
Төмен	4-Ш	2	8	2	8	2	8	2	9	7	28
		24	100	24	100	24	100	24	100	24	100

Жоғары	4-Ә	14	58
Орташа	4-Ә	7	30
Төмен	4-Ә	3	12
		24	100

Сөйлеуді дамыту																							
3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
	1		1				1			1		1			1				1			1	
1				1		1				1			1			1		1			1		
	1				1		1		1				1		1					1		1	
		1	1			1					1	1				1			1				
1					1		1				1			1		1		1				1	
1				1			1			1			1				1		1			1	
		1			1			1					1			1			1				
1					1		1		1			1							1			1	
	1		1			1			1			1				1			1			1	
1					1			1			1							1				1	
	1				1					1			1							1			
1				1			1								1						1		
		1			1			1				1				1						1	
									1			1						1					
1				1		1			1			1			1			1				1	
	1				1		1				1				1				1				
		1			1				1				1			1						1	
1				1					1			1				1		1				1	
1				1		1			1			1			1			1				1	
	1						1																
1				1		1			1			1						1				1	
1				1		1			1			1						1				1	
	1						1																
1				1		1			1			1						1				1	
1				1		1			1			1						1				1	
	1						1																
1				1		1			1			1						1				1	
1				1		1			1			1						1				1	
	1						1																
1				1		1			1			1						1				1	
1				1		1			1			1						1				1	
	1						1																
1				1		1			1			1						1				1	
1				1		1			1			1						1				1	
	1						1																
1				1		1			1			1						1				1	
1				1		1			1			1						1				1	
	1						1																
1				1		1			1			1						1				1	
1				1		1			1			1						1				1	
	1						1																
1				1		1			1			1						1				1	
1				1		1			1			1						1				1	
	1						1																
1				1		1			1			1						1				1	
1				1		1			1			1						1				1	
	1						1																
1				1		1			1			1						1				1	
1				1		1			1			1						1				1	
	1						1																
1				1		1			1			1						1				1	
1				1		1			1			1						1				1	
	1						1																
1				1		1			1			1						1				1	
1				1		1			1			1						1				1	
	1						1																
1				1		1			1			1						1				1	
1				1		1			1			1						1				1	
	1						1																
1				1		1			1			1						1				1	
1				1		1			1			1											

[illegible]

								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
								Математика негіздері														
3-К.16		3-К.17			3-К.18			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
і жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
жеткізуге тырысалды	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
			1			1		1				1		1				1		1		
		1				1			1				1	1					1			1
			1			1			1		1			1				1		1		
			1		1					1		1			1			1			1	
1		1			1			1		1					1			1			1	
			1		1			1			1					1			1			1
		1					1		1		1			1				1		1		
1			1			1		1				1			1			1		1		
				1	1				1		1			1				1			1	
1		1				1			1			1			1			1		1		
			1		1			1				1		1				1			1	
1		1				1		1			1				1			1		1		
			1		1			1				1		1				1			1	
		1				1			1				1	1				1			1	
		1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1						1		1		1				1
		1			1			1					1	1				1				1
1			1			1			1			1		1				1			1	
1		1				1			1			1		1				1			1	
			1					1							1					1		
1				1				1						1				1				
		1						1						1				1				
1		1						1						1				1				
7	0	15	8	1	14	9	1	14	8	2	13	9	2	16	6	2	12	10	2	11	11	2
29	0	63	33	4	58	38	4	58	33	8	54	38	8	67	25	8	50	42	8	46	46	8

Мүсіндеу																						
3-Ш.8				3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			
ана алып, іе тән тырысады:				ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			бірнеше бөлі орналасты
зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді
	1			1				1		1			1				1		1			
	1				1			1			1			1			1			1		1
	1					1			1		1				1			1		1		1
	1					1		1			1		1				1			1		
	1					1		1			1		1				1			1		
			1			1		1			1				1	1				1		
1		1				1		1				1		1			1			1		
			1		1				1	1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1			1		1
	1				1			1			1		1				1			1		1
1	1				1				1		1		1				1				1	
	1				1		1				1		1				1			1		1
	1				1		1				1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1				1		1			1
2	16	6	2	13	8	3	14	8	2	13	10	1	16	6	2	12	11	1	14	9	1	14
8	67	25	8	54	33	13	58	33	8	54	42	4	67	25	8	50	46	4	58	38	4	58

Жапсыру											Құрастыру											
3-III.15		3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22		
ктерден тұратын заттарды грады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			кағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
1		1			1			1				1			1			1				1
		1			1				1		1			1			1			1		
			1		1			1				1				1			1			1
1		1			1				1			1		1				1				
1			1				1			1		1		1				1			1	
	1	1					1				1		1		1		1				1	
	1		1			1		1		1			1			1		1		1		
			1				1					1			1					1		
1		1			1			1				1		1			1				1	
1			1				1					1			1		1			1		
			1			1				1	1			1			1				1	
1			1		1				1			1			1		1				1	
			1						1						1		1					
1		1				1		1				1						1				1
1		1				1		1				1		1			1					
		1			1			1				1		1			1					
				1	1			1				1		1			1					
	1				1			1				1		1				1				
	1						1					1		1				1				
	1					1		1				1		1			1					
			1			1		1					1				1			1		
			1		1			1			1				1		1			1		1
8	2	14	9	1	16	4	4	16	6	2	12	10	2	14	8	2	14	8	2	14	6	4
33	8	58	38	4	67	17	17	67	25	8	50	42	8	58	33	8	58	33	8	58	25	17

						Музыка																	
3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-III.26			3-III.27			3-III.28			3-III.29			3-III.30		
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақ сазсырнай, домбырада к әуендерді ойнай:		
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызика ырғағына сәйкес қимылды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады		
	1		1				1		1				1			1		1			1		
1				1			1		1			1				1		1			1		
	1			1			1		1				1			1		1			1		
	1		1			1			1				1		1		1				1		
		1			1			1		1			1			1			1				
	1			1			1		1			1			1			1			1		
1				1			1			1				1			1						
	1		1			1				1		1		1					1		1		
	1				1		1					1						1					
	1			1						1										1	1		
1				1			1				1								1		1		
1				1			1					1								1	1		
	1				1			1						1		1							
1				1										1			1						
1				1					1					1					1				
1				1				1						1						1			
1					1		1														1		
1					1										1								
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		
1					1																		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																		
Қоршаған ортамен танысу																		
3-Ә.1				3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:				отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ауендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1				1			1		1				1		1		
	1			1				1		1					1	1		
	1				1			1		1			1			1		
	1				1			1		1				1		1		
		1			1		1				1			1			1	
	1			1			1				1			1			1	
1		1		1			1				1			1			1	
	1					1	1				1			1			1	
	1			1			1				1		1				1	
		1		1				1			1		1				1	
		1		1				1			1		1			1		
			1	1				1			1		1				1	
1				1			1	1		1			1			1		
			1	1			1			1			1					1
1		1		1					1	1			1			1		
		1		1			1			1			1				1	
		1				1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1	1			1			1					1	1			1		
		1		1						1			1					
4	14	7	3	14	4	6	14	8	2	14	8	2	14	8	2	14	8	2
17	58	29	13	58	17	25	58	33	8	58	33	8	58	33	8	58	33	8