

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

ыту

[illegible]

у	Көркем әдеби
---	--------------

	Көркем әдеби
--	--------------

	1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
--	------------------------------------	--

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

(өлшемі, пішіні) бойынша біледі:

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Топ: "Қарлығаш" ересек топ Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі:Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1	Талғат Айқын	1			1			1			1			1			1		
2	Армат Асылбай	1			1			1			1				1		1		
3	Сәрсенбай Ислам		1			1			1		1				1		1		
4	Абаева Гюзель	1			1			1			1			1			1		
5	Амангелдиева Медина	1					1	1				1				1			1
6	Амангелді Сұлтан		1		1				1				1	1			1		
7	Алман Ансар	1				1		1				1			1			1	
8	Амирова Сафина			1	1			1			1			1			1		
9	Рақымжан Көзайым		1				1			1			1	1					1
10	Бисенбай Мұхаммед–Кәрім		1		1			1			1			1			1		
11	Ертарғын Нұрислам	1				1			1			1		1				1	
12	Жоламан Дильназ	1			1				1		1			1			1		
13	Жасланова Раяна	1				1		1			1					1	1		
14	Даурен Медина	1			1			1			1			1				1	
15	Нұрболат Өзімбек	1				1		1				1			1		1		
16	Елжанұлы Елнұр		1		1			1			1			1			1		
17	Салауат Ляйсан	1			1			1			1			1			1		
18	Маулен Нұр–Әли		1		1			1			1			1			1		
19	Мұрат Медина	1			1				1			1			1			1	
20	Аби Дәулет		1		1			1			1			1			1		
21	Нәсіпқали Бағдат	1				1			1			1			1			1	
22	Ергенбай Алдияр		1		1			1			1			1			1		
23	Орынбасар Дария	1			1			1			1			1			1		
24	Мунайтпашов Елжан			1	1					1		1			1			1	
Барлығы 24		14	8	2	16	6	2	16	6	2	15	7	2	15	7	2	16	6	2
ересек топ		58	33	8	67	25	8	67	25	8	63	29	8	63	29	8	67	25	8

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	15	64
Орташа	4-Ф	7	28
Төмен	4-Ф	2	8
		24	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	15	62	16	68	16	66
Орташа	4-К	7	28	6	25	7	30
Төмен	4-К	2	10	2	7	1	4
		24	100	24	100	24	100

Жоғары	4-Т	16	68
Орташа	4-Т	7	27
Төмен	4-Т	1	5
		24	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	17	71	17	69	17	70	16	66	17	72
Орташа	4-Ш	6	25	6	26	6	26	7	30	6	24
Төмен	4-Ш	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
		24	100	24	100	24	100	24	100	24	100

Жоғары	4-Ө	17	71
Орташа	4-Ө	6	25
Төмен	4-Ө	1	4
		24	100

Сөйлеуді дамыту																						
4-К. 1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады:	
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айта алмайды	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
1			1			1			1				1		1				1			1
	1			1		1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
13	8	3	15	6	3	15	7	2	15	7	2	15	7	2	16	6	2	16	6	2	16	7
54	33	13	63	25	13	63	29	8	63	29	8	63	29	8	67	25	8	67	25	8	67	29

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																									
Көркем әдебиет													Қазақ тілі												
4-К.9				4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15						
ларды өз , әңгіме				сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын сөйле
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді			
	1			1			1				1		1			1			1			1			
	1				1		1				1		1			1			1						
		1		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1				1		1			1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
			1			1		1			1			1		1					1	1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
		1		1			1				1		1				1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			
1	1			1			1				1		1			1			1						
			1			1			1	1					1			1		1		1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
	1			1			1			1			1				1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1				1		1			1			1					
1	16	5	3	17	5	2	18	5	1	15	8	1	15	8	1	17	6	1	16	7	1	16			
4	67	21	13	71	21	8	75	21	4	63	33	4	63	33	4	71	25	4	67	29	4	67			

								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
								Математика негіздері														
4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5		
жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
жеткізуге тырысалды	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
		1				1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1		
		1				1				1		1			1			1		1		
		1			1				1		1			1			1		1		1	
		1					1					1			1				1			1
		1			1			1				1			1			1		1		
			1			1						1			1			1		1		
		1						1						1								
1			1		1			1				1		1			1			1		
		1			1				1					1			1				1	
1			1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1		
	1		1		1				1			1		1			1			1		
		1			1			1				1		1			1			1		
1		1			1			1				1		1			1			1		
1			1		1			1					1	1					1	1		
		1				1		1				1		1			1				1	
		1					1								1		1					1
1			1		1			1				1		1			1				1	
		1			1			1				1		1			1			1		
1				1		1			1						1			1				1
7	1	16	7	1	15	8	1	16	7	1	16	7	1	17	6	1	17	6	1	16	7	1
29	4	67	29	4	63	33	4	67	29	4	67	29	4	71	25	4	71	25	4	67	29	4

4-Т.6			Сурет салу																			
4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7	
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолы зерттейді оның өзін ерекшеліктерін беруге	
байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады
1			1				1			1		1			1			1				1
1				1		1				1		1			1			1				1
1			1			1				1		1			1			1			1	
1				1			1		1			1			1			1				
		1	1				1			1			1			1				1		1
1				1		1				1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1				1		1
1				1		1				1		1			1					1		1
	1			1			1			1		1			1					1		
	1																					
1			1			1				1		1			1						1	
	1			1																		
1			1			1				1		1			1						1	
1			1			1				1		1			1						1	
1		1			1	1				1		1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1
1				1			1			1		1				1			1			1
1					1	1				1		1			1			1			1	
	1			1		1				1		1			1			1			1	
		1				1				1		1			1			1			1	
1				1		1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1			1	
16	6	2	17	6	1	16	7	1	17	6	1	17	6	1	18	5	1	17	6	1	17	6
67	25	8	71	25	4	67	29	4	71	25	4	71	25	4	75	21	4	71	25	4	71	25

Балалардың шы

Мүсіндеу

	4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			
на алып, е тән тырысады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше заттарды
зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді
	1				1			1		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
1	1				1		1			1			1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1			1		1		1		1
	1				1			1		1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1			1				1		1
				1				1						1		1				1		1
	1				1			1		1				1		1			1			1
	1				1			1		1				1		1		1		1		1
		1			1			1		1		1				1				1		1
				1		1				1			1			1			1			1
				1		1			1		1					1		1		1		1
				1		1			1		1					1		1		1		1
	1				1			1		1				1		1			1			1
			1		1			1		1				1		1			1			1
			1		1			1		1				1		1			1			1
1	17	6	1	16	7	1	17	6	1	18	5	1	15	8	1	19	4	1	15	8	1	18
4	71	25	4	67	29	4	71	25	4	75	21	4	63	33	4	79	17	4	63	33	4	75

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру											Жапсыру											
4-III.15		4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22		
бөліктерден тұратын орналастырады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізіннен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
			1		1			1			1			1				1		1		
			1		1			1				1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1				1		1		
1			1		1				1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1		1		1			1		1		
		1			1				1			1			1			1			1	
1		1				1				1			1			1						1
			1					1			1							1				
		1							1			1						1				
			1							1			1								1	
1			1			1			1			1			1		1				1	
		1			1				1			1			1			1				1
			1		1					1			1		1						1	
			1								1		1			1		1				1
		1				1					1			1				1				1
	1			1					1			1					1					1
			1		1					1			1			1			1			
		1									1			1							1	
																</						

[illegible]

[illegible]