

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

ITY

ыту

	1-K.5	1-K.6	1-K.7
--	-------	-------	-------

мәлшерін, эне атайды:	сөзбен немесе кыска сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	екі, үш сөзден тұратын айтады:
--------------------------	---	--	-----------------------------------

у	Көркем әдеби
---	--------------

	Көркем әдеби
--	--------------

	1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
--	------------------------------------	--

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

кеттер

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

біртекті заттарды орта
(өлшемі, пішіні) бойынша
біледі:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Возраст	Средняя продолжительность жизни, лет
до 1 года	72,5
1-4 года	73,5
5-9 лет	74,5
10-14 лет	75,5
15-19 лет	76,5
20-24 лет	77,5
25-29 лет	78,5
30-34 лет	79,5
35-39 лет	80,5
40-44 лет	81,5
45-49 лет	82,5
50-54 лет	83,5
55-59 лет	84,5
60-64 лет	85,5
65-69 лет	86,5
70-74 лет	87,5
75-79 лет	88,5
80-84 лет	89,5
85-89 лет	90,5
90-94 лет	91,5
95-99 лет	92,5
100 лет и старше	93,5

1 жас 6 айдан 2 жас

1-Θ.2

1- Θ .3

1-Θ.4

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына
қызығушылық танытады:

ересектердің дауысын тындайды,
олардың қимылдарына еліктейді, оған
көмекке жүгінеді:

гүлдеп тұрған өсімдікті
және оның бөліктерін

[illegible]

Қосымша 1

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1	Талғат Айқын	1				1			1		1				1		1		
2	Армат Асылай	1			1				1		1					1	1		
3	Сәрсенбай Ислам	1			1				1		1			1			1		
4	Абаева Гюзель	1				1		1			1				1		1		
5	Амангелдиева Медина		1		1			1			1				1		1		
6	Амангелді Сұлтан	1				1			1			1		1				1	
7	Алман Ансар		1			1		1				1			1			1	
8	Амирова Сафина		1		1				1			1			1		1		
9	Рақымжан Көзайым	1				1		1			1			1				1	
10	Бисенбай Мұхаммед–Кәрім		1			1			1			1			1		1		
11	Ертарғын Нұрислам		1				1	1			1			1			1		
12	Жоламан Дильназ	1				1			1		1			1				1	
13	Жасланова Раяна	1			1			1				1			1			1	
14	Даурен Медина		1		1			1			1			1					1
15	Нұрболат Өзімбек		1		1			1				1				1	1		
16	Елжанұлы Елнұр	1			1			1			1			1			1		
17	Салауат Ляйсан	1			1				1		1			1			1		
18	Маулен Нұр–Өли	1			1			1					1	1				1	
19	Мұрат Медина		1		1			1			1			1				1	
20	Аби Дәулет	1			1			1			1			1				1	
21	Нәсіпқали Бағдат	1				1		1			1				1		1		
22	Ергенбай Алдияр	1			1			1			1			1			1		
23	Орынбасар Дария	1			1			1			1			1			1		
24	Мунайтыпашов Елжан		1		1			1			1			1			1		
Барлығы		15	9	0	15	8	1	16	8	0	17	6	1	13	9	2	15	8	1
ересек топ		63	38	0	63	33	4	67	33	0	71	25	4	54	38	8	63	33	4

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	15	63
Орташа	4-Ф	8	33
Төмен	4-Ф	1	3

		24	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	13	55	13	54	14	56
Орташа	4-К	9	35	8	33	9	38
Төмен	4-К	2	10	3	13	1	6
		24	100	24	100	24	100

Жоғары	4-Т	13	56
Орташа	4-Т	9	36
Төмен	4-Т	2	8
		24	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	13	53	14	60	15	61	13	55	11	45
Орташа	4-Ш	9	38	8	32	7	29	9	36	6	26
Төмен	4-Ш	2	8	2	8	2	10	2	9	7	28
		24	100	24	100	24	100	24	100	24	100

Жоғары	4-Ә	14	58
Орташа	4-Ә	7	30
Төмен	4-Ә	3	12
		24	100

Сөйлеуді дамыту																						
3-К. 1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады:	
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айта алмайды	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
	1		1				1			1		1			1				1			1
1				1		1				1			1			1		1			1	
	1				1		1		1				1		1					1		1
		1	1			1					1	1				1			1			
	1				1		1				1			1		1		1				1
	1			1			1			1			1					1				1
		1			1		1				1		1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1					1
1			1		1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1				1			1
1				1		1			1				1		1				1			1
	1			1			1			1				1					1			1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1					1		1		1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																									
Көркем әдебиет													Қазақ тілі												
3-К.9				3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15						
ларды өз , әңгіме				сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын сөйле
құрастыруға	талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді		
			1		1			1				1			1		1			1			1		
		1				1			1					1				1				1	1		
			1		1					1				1			1			1		1	1		
1	1					1		1			1				1		1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1		1					
		1				1			1		1					1		1			1		1		
			1			1			1			1			1			1				1	1		
1			1				1			1			1	1					1		1				
			1	1				1			1			1			1			1			1		
	1					1			1			1			1				1		1				
						1							1						1						
		1				1						1			1			1			1				
			1					1		1			1						1				1		
						1		1				1			1					1			1		
							1		1				1				1						1		
								1		1				1				1					1		
									1			1			1								1		
										1			1					1					1		
											1				1								1		
												1											1		
3	13	8	3	12	8	4	13	8	3	14	7	3	10	12	2	11	10	3	14	9	1	17			
13	54	33	13	50	33	17	54	33	13	58	29	13	42	50	8	46	42	13	58	38	4	71			

								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
								Математика негіздері														
3-К.16		3-К.17			3-К.18			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
і жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
			1			1		1				1		1				1		1		
		1				1			1				1	1				1			1	
			1			1			1		1			1				1		1		
			1		1					1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1				1	
			1		1			1				1				1		1				1
							1		1		1			1				1		1		
1			1			1		1				1			1		1			1		
				1	1				1		1			1				1			1	
			1		1				1			1			1		1				1	
									1													
			1		1				1					1			1			1		
									1		1						1					1
			1						1						1							
									1							1				1		
1				1		1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
				1		1			1		1						1			1		
1		1			1				1			1						1			1	
7	0	15	8	1	14	9	1	14	8	2	13	9	2	16	6	2	12	10	2	11	11	2
29	0	63	33	4	58	38	4	58	33	8	54	38	8	67	25	8	50	42	8	46	46	8

[illegible]

Балалардың шы

Мүсіндеу																														
3-III.8				3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14											
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:				бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен жасайды:			бірнеше заттарды								
зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама н ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен жасайды	ішінара түрлі тәсілдермен жасайды	түрлі тәсілдермен жасайды	орналастырады және желімдейді								
	1				1			1		1			1				1			1										
	1			1			1				1			1		1			1			1								
	1				1			1		1					1		1		1			1								
	1				1		1				1		1						1	1		1								
			1			1		1		1		1			1	1				1										
1		1				1		1				1		1			1			1										
			1		1				1	1				1			1			1		1								
		1			1			1						1							1									
			1		1			1		1				1			1		1			1								
	1	1			1				1			1		1			1				1									
	1				1			1			1			1					1			1								
	1				1			1			1			1			1			1		1								
	1				1			1			1			1				1		1		1								
	1				1			1			1			1					1	1		1								
		1			1			1			1			1					1			1								
	1				1			1			1			1			1			1		1								
			1		1			1			1			1			1			1		1								
2	16	6	2	13	8	3	14	8	2	13	10	1	16	6	2	12	10	2	14	8	2	15								
8	67	25	8	54	33	13	58	33	8	54	42	4	67	25	8	50	42	8	58	33	8	63								

[illegible]

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу																		
	3-Ә.1				3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6		
рмақтар, мбырада йнайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:				отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкерші лікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге жауапкерші лікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	
	1				1			1		1				1		1			
	1			1				1		1				1		1			
	1				1			1		1			1			1			
	1				1			1		1				1		1			
		1				1			1		1			1			1		
1		1		1				1		1				1			1		
	1					1		1			1			1			1		
	1				1			1			1		1				1		
		1		1					1		1		1				1		
		1			1				1		1		1			1			
	1					1		1				1	1					1	
	1					1		1			1		1					1	
		1		1					1		1		1				1		
		1				1			1		1		1			1			
1	1				1			1				1	1			1			
		1							1		1		1						
1		1		1						1		1	1				1		
		1				1				1			1			1			
1	1				1			1				1	1			1			
		1										1	1						
4	14	7	3	14	4	6	14	8	2	14	8	2	14	8	2	14	8	2	
17	58	29	13	58	17	25	58	33	8	58	33	8	58	33	8	58	33	8	