

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024 - 2025Топ: "Ботақан" ортаңғы топӨткізу кезеңі: ҚорытыныӨткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған сұрақ
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді
1	Даурен Ибрахим	1			1			1			1			1			1			1
2	Ғиният Зайнулдин	1			1			1			1			1				1		
3	Жолдығали Абдулхамит	1			1			1			1			1			1			1
4	Жанболат Ахмад	1			1			1			1			1				1		
5	Муратов Әмирхан	1			1			1			1			1			1			1
6	Жумина Жұлдыз	1			1			1			1			1				1		
7	Жақсылық Томирис	1			1			1			1			1			1			1
8	Сеилханқызы Амина	1			1			1			1			1			1			1
9	Амангелді Нұртілек	1			1			1			1			1				1		
10	Асылбекқызы Марьям	1			1			1			1			1				1		1
11	Ағайдар Еркеназ	1			1			1			1			1			1			1
12	Берикхалиев Бахтияр	1			1			1			1			1			1			1
13	Әлібек Имран	1			1			1			1			1			1			1
14	Құрманғазы Нұр-Берген	1			1			1			1			1			1			1
15	Тлекқали Амир	1			1			1			1			1			1			1
16	Ербол Аянат	1			1			1			1			1			1			1
17	Жарыс Жанарыс	1			1			1			1			1			1			1
18	Сағидулла Нұрай	1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	13	5	0	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	72	28	0	78

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	18	100				
Орташа	3-Ф	0	0				
Төмен	3-Ф	0	0				
		18	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	15	82	16	88	18	100
Орташа	3-К	3	18	2	12	0	0
Төмен	3-К	0	0	0	0	0	0
		18	100	18	100	18	100
Жоғары	3-Т	18	100				

Орташа	З-Т	0	0								
Төмен	З-Т	0	0								
		18	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	15	82	16	88	18	100	18	100	18	100
Орташа	З-Ш	3	18	2	12	0	0	0	0	0	0
Төмен	З-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Жоғары	З-Ә	18	100								
Орташа	З-Ә	0	0								
Төмен	З-Ә	0	0								
		18	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет											
3- К.2		3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9		
ортаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
		1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1		1			1	1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1	1		1		
		1				1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
4	0	16	2	0	15	3	0	16	2	0	14	4	0	18	0	0	14	4	0	15	3	0
22	0	89	11	0	83	17	0	89	11	0	78	22	0	100	0	0	78	22	0	83	17	0

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту										Сурет салу												
Математика негіздері																						
3-Т.3				3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			
1, заттарды әтейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуд қауіп
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ды	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1		1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1		1				1		
	1			1			1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1		1				1		
	1			1			1				1			1		1			1			1
	1			1			1				1			1		1			1			1
	1			1			1				1			1		1			1			1
	1			1			1				1			1		1			1			1
	1			1			1				1			1		1			1			1
	1			1			1				1			1		1			1			1
	1			1			1				1			1		1			1			1
	1			1			1				1			1		1			1			1
0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	13	5	0	14	4	0	16	2	0	15	3	0	16
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	72	28	0	78	22	0	89	11	0	83	17	0	89

3-III.5		3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12		
а ұқыптылық танытады, ісіздікті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1		1				1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1		1				1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
2	0	14	4	0	18	0	0	14	4	0	15	3	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
11	0	78	22	0	100	0	0	78	22	0	83	17	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ін ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, Республикасының бас текеттік рәміздері туралы ікы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (кылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0	0	18	0	0	18	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0