

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

ЙҒА ДЕЙІН

1 жа

1-Φ,3

1-Φ.4

1-Φ.5

ындауға
тады,
өзін ретке

тура жолдың бойымен жүреді

заттардың арасымен жүреді

жұмсақ модульге негізгі гимнастикалық скамейкаға және одан түсе,

қызығушылы
ық
танытпайды
, сыртқы
келбетіне
мән
бермейді

жүреді

тырысады

жүрмейді

жүреді

жүруге
талпынады

жүрмейді

модульге
немесе
гимнастик
лық
скамейкаға
көтеріледі
және одан
түседі

модульге
немесе
гимнастика
лық
скамейкаға
көтеріледі
және одан
түседі

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

ыту

[illegible]

у	Көркем әдеби
---	--------------

	Көркем әдеби
--	--------------

	1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
--	------------------------------------	--

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

кеттер

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

біледі:

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Возраст	Средняя продолжительность жизни, лет
до 1 года	72,5
1-4 года	73,5
5-9 лет	74,5
10-14 лет	75,5
15-19 лет	76,5
20-24 года	77,5
25-29 лет	78,5
30-34 года	79,5
35-39 лет	80,5
40-44 года	81,5
45-49 лет	82,5
50-54 года	83,5
55-59 лет	84,5
60-64 года	85,5
65-69 лет	86,5
70-74 года	87,5
75-79 лет	88,5
80-84 года	89,5
85-89 лет	90,5
90-94 года	91,5
95-99 лет	92,5
100 лет и старше	93,5

1 жас 6 айдан 2 жас

1-Θ.2

1- $\Theta.3$

1-Θ.4

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына
қызығушылық танытады.

ересектердің дауысын тыңдайды,
олардың қимылдарына еліктейді, оған
көмекке жүгінеді:

гүлдеп тұрған өсімдікті
және оның бөліктерін

[illegible]

Қосымша 1

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			жеке ги дағдыларын келбетін
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	
1	Бірімжан Махаббат	1				1			1				1			1	
2	Қадер Али	1			1				1				1			1	
3	Сырымбек Төрехан	1				1			1				1			1	
4	Серік Салман	1				1		1					1			1	
5	Табылды Айсұлтан		1		1			1					1			1	
Барлығы		4	1	0	2	3	0	2	3	0	5	0	0	1	3	1	5
ересек топ		80	20	0	40	60	0	40	60	0	100	0	0	20	60	20	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	3	63
Орташа	4-Ф	2	33
Төмен	4-Ф	0	3
		5	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	4-К	2	37
Орташа	4-К	2	43
Төмен	4-К	1	20
		5	100
Жоғары	4-Т	2	43
Орташа	4-Т	2	47
Төмен	4-Т	1	10
		5	100
		Сурет салу	
Жоғары	4-III	2	37
Орташа	4-III	2	40
Төмен	4-III	1	23
		5	100
Жоғары	4-Ә	3	63
Орташа	4-Ә	2	33
Төмен	4-Ә	0	3
		5	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	2	33	2
Орташа	2	40	3
Төмен	1	27	0
	5	100	5

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3	50	3	63	2	37	3
Орташа	2	47	2	37	2	47	2
Төмен	0	3	0	0	1	17	0
	5	100	5	100	5	100	5

		Сөйлеуді дамыту																			
3-Ф.6		3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6				
гиенаның бастапқы сактайды, өзінің сыртқы і өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма ма сюжет желіс	
тісена дағдыларын сактауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	тісена дағдыларын өз бетінше сактамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сактайды	
			1		1				1				1		1		1				
		1				1		1				1			1			1		1	
			1				1		1		1				1		1				
				1	1			1					1	1				1			
		1				1				1		1				1			1		
0	0	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	
0	0	40	40	20	40	40	20	40	40	20	20	60	20	40	40	20	40	40	20	20	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Көркем әдебиет																				
3-К.7		3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			
змұнын қайталап айтуда інің реттілігін сақтайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты о т.
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық пен танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
1			1			1		1			1				1			1		1
		1			1				1			1				1		1		
	1		1			1		1					1			1			1	
1				1	1				1		1			1				1		1
1		1					1			1			1		1			1		
3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	0	4	1	2
60	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	20	40	20	40	40	0	80	20	40

Қазақ тілі																				
3-К. 14		3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-Т.1			3-Т.2			
ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы зигалар, салт- дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометрия. геометриял сипап сезу а ажыра
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды
		1			1				1			1		1				1		1
1			1		1			1				1			1				1	1
	1		1		1				1			1			1		1			1
		1			1				1		1					1		1		
1			1			1		1			1			1				1		1
2	1	2	3	0	4	1	0	2	3	0	2	3	0	2	2	1	1	3	1	4
40	20	40	60	0	80	20	0	40	60	0	40	60	0	40	40	20	20	60	20	80

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Математика негіздері											Сурет салу										
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-III.1			3-III.2			3-III.3				
лық фигураларды және ық денелерді көру және рқылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қыз-рет	
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	
			1		1			1				1				1		1			
				1		1		1			1				1		1				1
			1		1			1					1			1				1	
1			1			1		1				1		1				1			1
			1			1			1		1				1		1				
1	0	0	4	1	2	3	0	4	1	0	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	
20	0	0	80	20	40	60	0	80	20	0	40	40	20	20	40	40	40	40	20	40	

Мүсіндеу																				
3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10		
ғылт сары, ашық жасыл ақтерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді колданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді колданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін колдана алмайды	заттардың бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	заттардың бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене катысады
1		1			1				1		1				1				1	
			1			1		1			1			1			1			
	1	1					1	1			1				1			1		1
				1	1				1		1				1		1			
1			1			1		1				1		1				1		
2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	0	4	1	0	2	3	0	2	3	0	2
40	20	40	40	20	40	40	20	60	40	0	80	20	0	40	60	0	40	60	0	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
					Жапсыру																
3-III.11		3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17				
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерлі, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда сақтайды, ж	
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	
		1				1			1			1		1				1			1
1			1		1			1			1			1			1				
				1		1		1			1				1			1			1
1		1				1		1				1		1			1				
1			1		1				1		1					1		1			1
3	0	2	2	1	2	3	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	5	0	0	3	
60	0	40	40	20	40	60	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	100	0	0	60	

Құрастыру																				
3-III.18		3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			
қауіпсіздік ережелерін ұмысты ұқыптылықпен орындайды:		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыкан сақтайды (мұ алаңдамай с таныс пі олардың м
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін
			1			1			1				1		1			1		
1		1			1			1			1			1				1		
			1				1			1			1		1			1		
1			1		1				1		1				1		1			1
		1				1			1				1		1		1			1
2	0	2	3	0	2	2	1	1	3	1	2	0	3	1	4	0	3	2	0	2
40	0	40	60	0	40	40	20	20	60	20	40	0	60	20	80	0	60	40	0	40

Музыка																				
3-III.25		3-III.26			3-III.27			3-III.28			3-III.29			3-III.30			3-Ә.1			
ы тыңдау мәдениетін ызыкалық шығармаларды оңына дейін тыңдайды), ағармаларды таниды, азмұны туралы айтады:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының е туралы қызғы тапсырма оры
музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қозғытпайды ық аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	пішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		пішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қозғытпайды ық аяғына дейін тыңдамайды		анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, кұрметтеген ді ұнатады	пішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, кұрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	сөзге туралы біледі, тапсырма ы жауапкерші лікпен орындайды		
1		1				1			1		1			1		1				
1		1			1				1		1			1		1			1	
1		1				1			1		1			1		1				
		1				1					1			1		1				
			1		1				1		1			1			1		1	
3	0	4	1	0	2	3	0	2	3	0	5	0	0	1	4	0	4	1	0	2
60	0	80	20	0	40	60	0	40	60	0	100	0	0	20	80	0	80	20	0	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6		
ресек мүшелерінің еңбегі біледі, еңбек етуге ушылық танытады, ны жауапкершілікпен дауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырм ы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы			пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ержелерін біледі	ішінара ержелерін біледі	ержелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
1			1		1				1		1		
			1		1					1	1		
1			1		1			1			1		
1		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
3	0	2	3	0	5	0	0	1	3	1	5	0	0
60	0	40	60	0	100	0	0	20	60	20	100	0	0