

Оқу жылы: 2023 - 2024 ж

Топ: "Қарлығаш" ересек топ

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қантар

		Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			жеке ги дағдыларын келбетін
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талынбай ды	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе- теңдікті сақтап, жүреді	тепе- теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талынбай ды	домалатад ы, лақтырады , қағып алады	ішінара домалатад ы, лақтырады , қағып алады	домалатуғ а лақтыруға, қағып алуға талынбай ды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейд і, ережелерді сақтамайды	
1	Тлеккабулов Қасым–Хан	1			1			1			1			1			1
2	Ергалиева Раяна	1			1			1			1				1		1
3	Азаматұлы Әділет		1			1			1		1				1		1
4	Мурзағалиева Аделя	1			1			1			1			1			1
5	Жароллаев Адилет	1					1	1				1				1	
6	Мұратбек Асылан		1		1				1				1	1			1
7	Жумина Алуа	1				1		1				1			1		
8	Абзалқызы Айсұлу			1	1			1			1			1			1
9	Жасмұрат Инабат		1				1			1			1	1			
10	Жұмасит Арнұр		1		1			1			1			1			1
11	Сағынғали Мақсат	1				1			1			1		1			
12	Хамит Ернар	1			1				1		1			1			1
13	Қалел Назар	1				1		1			1					1	1
14	Ерболат Ислам	1			1			1			1			1			
15	Төлеулі Наржігіт	1				1		1				1			1		1
16	Бекнұр Ильяс		1		1			1			1			1			1
17	Ғұбаш Ақпейіл	1			1			1			1			1			1
18	Мұрат Аяла		1		1			1			1			1			1
19	Жарыс Нұрдәулет	1			1				1			1			1		
20	Аманғали Томирис		1		1			1			1			1			1
21	Амангелдиева Асылым	1				1			1			1			1		
22	Гусманова Амина		1		1			1			1			1			1
23	Мунайтпашов Елжан	1			1			1			1			1			1
24	Жұмабай Әлижан			1	1					1		1			1		
Барлығы 24		14	8	2	16	6	2	16	6	2	15	7	2	15	7	2	16
ересек топ		58	33	8	67	25	8	67	25	8	63	29	8	63	29	8	67

Жоғары	4-Ф	64	15
Орташа	4-Ф	28	7
Төмен	4-Ф	8	2
		100	24
Жоғары	4-К	66	16
Орташа	4-К	26	6
Төмен	4-К	8	2
		100	24
Жоғары	4-Т	68	16
Орташа	4-Т	27	7
Төмен	4-Т	5	1
		100	24
Жоғары	4-Ш	70	17
Орташа	4-Ш	26	6
Төмен	4-Ш	4	1
		100	24
Жоғары	4-Ә	71	17
Орташа	4-Ә	25	6
Төмен	4-Ә	4	1
		100	24

		Сөйлеуді дамыту																		
4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
тиенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма ма сюжет желісін
гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	сигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды
		1			1			1				1			1		1			
			1			1		1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1		1				1			1		1
	1	1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1				1		1
			1		1				1		1			1			1			1
			1			1			1			1			1		1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
6	2	14	8	2	16	6	2	16	6	2	16	6	2	16	6	2	16	6	2	16
25	8	58	33	8	67	25	8	67	25	8	67	25	8	67	25	8	67	25	8	67

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет																				
4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			
мұның қайталап айтуда інің реттілігін сақтайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты өміс т.
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
1			1		1			1			1				1		1			1
1			1		1				1		1				1		1			1
		1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1		1			1
1			1		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1	1		1	1			1	1		1	1		1
		1			1		1			1		1			1			1		1
		1			1		1	1		1	1			1			1	1		1
		1	1			1		1			1			1	1		1			1
	1	1				1			1			1		1					1	1
			1		1			1			1			1			1			
		1				1			1			1		1			1			
				1	1			1			1					1	1			1
		1					1			1			1	1					1	
1		1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1					1	1			1			1
	1		1		1				1			1				1	1			
6	2	16	7	1	16	6	2	16	6	2	16	6	2	16	6	2	16	6	2	16
25	8	67	29	4	67	25	8	67	25	8	67	25	8	67	25	8	67	25	8	67

Қазақ тілі																				
4-К. 14		4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			
ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы ағалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометрия. геометриялық сипат сезу ажыратады
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды
		1			1			1				1		1			1			1
		1				1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1				1				1		1		
		1			1			1			1				1		1			1
1			1		1			1					1		1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1
				1	1				1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1			1			1			1
1			1				1		1		1				1		1			1
	1	1					1	1			1			1			1			1
		1				1				1	1			1					1	1
	1			1	1			1					1	1			1			1
		1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1					1
1			1				1		1		1			1			1			1
6	2	16	6	2	16	6	2	16	6	2	16	6	2	16	7	1	16	7	1	17
25	8	67	25	8	67	25	8	67	25	8	67	25	8	67	29	4	67	29	4	71

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері											Сурет салу									
4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			
лық фигураларды және ық денелерді көру және рқылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қыз реі
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды
		1			1			1			1				1			1		1
1		1				1		1				1		1				1		1
		1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1				1			1					1
1			1		1					1	1				1			1		
		1				1		1			1			1			1			
			1			1			1			1			1		1			1
				1	1				1		1				1		1			1
	1	1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1			1			1
				1	1				1		1			1			1			1
	1	1				1			1		1				1		1			1
		1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1				1				1				1			1		
6	1	17	6	1	16	7	1	16	6	2	17	6	1	16	7	1	17	6	1	17
25	4	71	25	4	67	29	4	67	25	8	71	25	4	67	29	4	71	25	4	71

								Мүсіндеу												
4-III.4		4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			
ғылт сары, ашық жасыл іктерді таниды:		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбай ды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1					1	1				1		1			1
1			1			1			1		1				1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1			1		1
		1					1	1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1		1				1		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1	1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1			1			1
6	1	18	5	1	17	6	1	17	6	1	17	6	1	16	7	1	17	6	1	18
25	4	75	21	4	71	25	4	71	25	4	71	25	4	67	29	4	71	25	4	75

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда сақтайды, ж
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талтынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талтынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды
		1			1				1		1				1		1			1
		1			1				1		1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1				1		1			1
1		1			1				1			1			1		1			
		1			1			1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
			1		1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1		1		1			1		
			1		1			1			1			1			1			1
			1			1		1			1			1				1		1
						1		1			1			1					1	
			1				1		1		1			1			1			1
			1		1			1			1			1						1
							1		1			1		1			1			
1			1		1				1				1		1		1			
			1			1		1			1			1				1		
			1		1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1
					1	1		1			1			1			1			1
1			1		1				1				1		1		1			
			1			1		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1
1		1				1				1		1			1			1		
5	1	15	8	1	19	4	1	15	8	1	18	5	1	16	7	1	17	6	1	16
21	4	63	33	4	79	17	4	63	33	4	75	21	4	67	29	4	71	25	4	67

Құрастыру																				
4-III.18		4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			
қауіпсіздік ережелерін ұмысты ұқыптылықпен орындайды:		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыкан сақтайды (мұнда алаңдамай сөйлесіп, олардың мұндағы
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды
		1			1				1		1				1			1		1
			1		1				1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1				1		1			1
1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1				1		1			1
			1			1		1		1	1			1			1		1	1
		1			1			1			1			1					1	1
1			1			1		1				1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1
			1		1				1		1				1		1			1
		1				1		1				1		1			1			1
1			1			1		1			1			1			1			1
		1				1		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1		1			1			1
			1		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
1			1			1		1				1		1			1			1
			1		1				1			1		1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1		1			1			1
			1			1		1				1		1			1			1
1			1			1		1				1		1			1			1
1			1			1		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1		1			1			1
7	1	15	8	1	16	7	1	15	8	1	17	6	1	16	7	1	16	7	1	18
29	4	63	33	4	67	29	4	63	33	4	71	25	4	67	29	4	67	29	4	75

Музыка																				
4-III.25		4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			
ы тыңдау мәдениетін ұзыкалық шығармаларды оңына дейін тыңдайды), ағармаларды таниды, азмұны туралы айтады:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының е
музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1				1		1		1
			1			1			1			1			1			1		1
			1			1			1			1			1			1		1
			1			1			1			1			1			1		1
1				1		1				1			1			1			1	1
			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1		1
1				1		1				1			1			1		1		
			1				1		1			1			1			1		1
			1				1		1			1			1			1		1
			1				1		1			1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1	1
			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		
5	1	18	5	1	18	5	1	18	5	1	15	8	1	17	6	1	17	6	1	17
21	4	75	21	4	75	21	4	75	21	4	63	33	4	71	25	4	71	25	4	71

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ресек мүшелерінің еңбегі біледі, еңбек етуге ұшылық танытады, ны жауапкершілікпен іс-ісін дауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге ,жауапкер шілікпен орындауға талтынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талтынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талтынбай ды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті ті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті ті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті ті сақтауға талтынбай ды
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1			1		1			1		
		1				1		1			1		
		1			1				1		1		
			1			1						1	
1		1			1			1				1	
1				1	1			1				1	
			1		1			1			1		
	1			1		1			1				1
		1				1			1				1
1		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
1				1		1		1			1		
		1				1			1			1	
			1				1			1	1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1				1				1
6	1	17	6	1	17	6	1	17	6	1	17	6	1
25	4	71	25	4	71	25	4	71	25	4	71	25	4