

Оқу жылы: 2023 - 2024 ж

Топ: "Ақкөгершін" ересек тобы

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар

		Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			жеке ти дағдыларын келбетін
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	
1	Қуандық Көзайым	1			1			1			1			1			
2	Нұрлан Дінмұхаммед	1			1			1			1				1		1
3	Темірболат Назерке		1			1			1		1				1		1
4	Мадениетов Асанали	1			1			1			1			1			1
5	Еркін Рамазан			1			1			1			1			1	
Барлығы		3	1	1	3	1	1	3	1	1	4	0	1	2	2	1	4
ересек топ		60	20	20	60	20	20	60	20	20	80	0	20	40	40	20	80

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	63	3
Орташа	4-Ф	24	1
Төмен	4-Ф	17	1
		100	5
Жоғары	4-К	50	3
Орташа	4-К	41	2
Төмен	4-К	9	0
		100	5
Жоғары	4-Т	73	4
Орташа	4-Т	20	1
Төмен	4-Т	7	0
		100	5
Жоғары	4-Ш	59	3
Орташа	4-Ш	33	2
Төмен	4-Ш	8	0
		100	5
Жоғары	4-Ә	80	4
Орташа	4-Ә	13	1
Төмен	4-Ә	7	0
		100	5

		Сөйлеуді дамыту																			
4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6				
гиенаның бастапқы сактайды, өзінің сырткы і өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма ма сюжет желіс	
<i>гигена дағдылары н сақтауға талпынады , сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады</i>	<i>гигена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді</i>	<i>дұрыс айтады, сөздерді табады</i>	<i>ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады</i>	<i>дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>атауларын біледі</i>	<i>ішінара атауларын біледі</i>	<i>атауларын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды, байланыстырып айтпайды</i>	<i>әңгімелер құрастырады</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастырады</i>	<i>әңгімелер құрастыруға талынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға тырысады</i>	<i>қайталап айтуға талынбайды</i>	<i>реттілігін сақтайды</i>	
		1			1			1				1			1		1				
			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1				1		1			1	
		1			1			1				1			1		1				
1				1			1		1			1			1			1			
1	0	3	1	1	3	1	1	4	1	0	1	4	0	0	5	0	3	2	0	1	
20	0	60	20	20	60	20	20	80	20	0	20	80	0	0	100	0	60	40	0	20	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Көркем әдебиет																				
4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			
змұнын қайталап айтуда інінің реттілігін сақтайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты оқ
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талтынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талтынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
1			1		1			1			1				1		1			1
1			1		1				1		1				1		1			1
			1			1		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1				1		1			1
	1			1			1		1			1				1		1		
3	1	0	4	1	3	1	1	3	2	0	4	1	0	1	3	1	4	1	0	4
60	20	0	80	20	60	20	20	60	40	0	80	20	0	20	60	20	80	20	0	80

Қазақ тілі																				
4-К. 14		4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			
ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы ниғалар, салт- дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометрия. геометриял сипап сезу а ажыра
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талтынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талтынбай ды	әңгіме құрастыра ды	ішінара әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талтынбай ды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстырм айды	зерттейді, ажыратады және атайды
		1			1			1				1		1			1			1
		1				1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1		
1	0	4	1	0	3	2	0	3	1	1	1	3	1	4	1	0	4	1	0	3
20	0	80	20	0	60	40	0	60	20	20	20	60	20	80	20	0	80	20	0	60

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері											Сурет салу									
4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			
лық фигураларды және ық денелерді көру және ркылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қыз-рет
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды
		1			1			1			1				1			1		1
1		1				1		1				1			1			1		1
		1			1			1				1		1				1		1
		1			1			1				1			1		1			1
1			1				1			1			1			1			1	
2	0	4	1	0	3	1	1	4	0	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	4
40	0	80	20	0	60	20	20	80	0	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	80

								Мүсіндеу													
4-III.4		4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10				
ғылт сары, ашық жасыл іктерді таниды:		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды	
ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талынбай ды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танытпай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ырауға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
		1			1				1		1				1			1			1
		1			1				1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1				1			1
		1			1					1	1				1			1			1
1			1			1				1		1				1				1	
1	0	4	1	0	4	1	0	1	2	2	4	1	0	1	3	1	0	4	1		4
20	0	80	20	0	80	20	0	20	40	40	80	20	0	20	60	20	0	80	20		80

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
					Жапсыру															
4-III.11		4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда сақтайды, ж
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талтынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талтынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды
		1			1				1		1			1			1			1
		1			1				1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1			1			1
1		1				1				1		1			1		1		1	
1	0	5	0	0	4	1	0	1	3	1	4	1	0	1	3	1	4	1	0	4
20	0	100	0	0	80	20	0	20	60	20	80	20	0	20	60	20	80	20	0	80

Құрастыру																				
4-III.18		4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			
қауіпсіздік ережелерін ұмысты ұқыптылықпен орындайды:		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыкан сақтайды (мұнда алаңдамай с таныс пішіндер олардың м
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды
		1			1				1		1				1		1			1
			1		1				1		1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1				1		1			1
1				1		1				1		1				1		1		
1	0	3	1	1	4	1	0	1	3	1	4	1	0	1	3	1	4	1	0	4
20	0	60	20	20	80	20	0	20	60	20	80	20	0	20	60	20	80	20	0	80

Музыка																				
4-III.25		4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			
ы тыңдау мәдениетін ұзыкалық шығармаларды оңна дейін тыңдайды), ығармаларды таниды, азмұны туралы айтады:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының е туралы қызығ тапсырма оры
музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	3	2	0	4	1	0	4
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	60	40	0	80	20	0	80

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ресек мүшелерінің еңбегі біледі, еңбек етуге ушылық танытады, ны жауапкершіліктен дауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
<i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды</i>	<i>еңбегі туралы білуге . ,жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талпынбай ды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>	<i>ережелерін білуге талпынбай ды</i>	<i>байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды</i>
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1				1	1				1				1
1	0	4	0	1	4	1	0	4	1	0	4	0	1
20	0	80	0	20	80	20	0	80	20	0	80	0	20