

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады		
1	Тлеккабулов Қасым-Хан	1			1			1			1			1			1			1
2	Ергалиева Раяна	1			1			1			1			1			1			1
3	Азаматұлы Өділет	1			1			1			1			1			1			1
4	Мурзагалиева Аделя	1			1			1			1			1			1			1
5	Жароллаев Адилет	1			1			1			1			1			1			1
6	Мұратбек Асылан	1			1			1			1			1			1			1
7	Жумина Алуа	1			1			1			1			1			1			1
8	Абзалқызы Айсұлу	1			1			1			1			1			1			1
9	Жасмұрат Инабат	1			1			1			1			1			1			1
10	Жұмасит Арнұр	1			1			1			1			1			1			1
11	Сағынғали Мақсат	1			1			1			1			1			1			1
12	Хамит Ернар	1			1			1			1			1			1			1
13	Қалел Назар	1			1			1			1			1			1			1
14	Ерболат Ислам	1			1			1			1			1			1			1
15	Төлеулі Наржігіт	1			1			1			1			1			1			1
16	Бекнұр Ильяс	1			1			1			1			1			1			1
17	Ғұбаш Ақпейіл		1		1				1			1			1			1		
18	Мұрат Аяла	1				1				1					1			1		
19	Жарыс Нұрдәулет		1			1		1				1		1			1			
20	Аманғали Томирис	1			1			1			1			1			1			
21	Амангелдиева Асылым	1			1			1			1			1			1			1
22	Гусманова Амина	1			1			1			1			1			1			1
23	Мунайташов Елжан	1			1			1			1			1			1			1
24	Жұмабай Әлижан	1			1			1			1			1			1			1
Барлығы 24		22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	20
ересек топ		92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	83

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	22	92

Сөйлеуді дамыту																						
4-К. 1		4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8		
ыссыз дыбыстарды дұрыс елгілі дыбысқа ауызша әдістерді табады:		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуда тырысады	қайталап айтуда талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1		
1		1			1			1			1			1		1	1			1		
1			1		1				1			1		1			1				1	
1		1				1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
4	0	22	2	0	22	2	0	21	3	0	21	3	0	21	3	0	20	4	0	21	3	0
17	0	92	8	0	92	8	0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	83	17	0	88	13	0

							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
							Математика негіздері															
	4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			
ойылма сізді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандағы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаппан сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулiк бөлiктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшелiктерін біледі:			кеңістіктегi заттардың өзiне катысты орнын анықтайдь:			қарапайм байл.
жай сөйлемемен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әнгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әнгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды бүлуге талпынбайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	зерттейді, ажыратад ы және атайды	зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелекте рін біледі	ажыратады, ерекшелекте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелекте рін бүлуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байлаһыс орната алады
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1		1		
	1			1			1			1		1			1			1		1		
	1			1			1			1		1			1			1		1		
	1	1		1		1	1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1	1			1			1			1			1
		1				1	1			1			1			1			1			1
		1		1			1		1	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1
0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	20	4	0	20	4	0	20	4	0	20	4	0	22
0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	92

		Сурет салу																					
4-Т.6		4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			
ым себеп-салдарлық анысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			
ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1				1		
1			1			1			1			1		1			1				1		
		1				1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
2	0	21	3	0	21	3	0	21	3	0	21	3	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	
8	0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	

Балалардың шығармашы.

Мүсіндеу	
----------	--

[illegible]

Жапырыу										Жапырыу												
4-Ш.16				4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:				ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапырыуда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз композициясына қосады:
орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізден дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға қызығушылықпен талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1		1				1		
0	21	3	0	21	3	0	22	2	0	20	4	0	21	3	0	22	2	0	21	3	0	21
0	88	13	0	88	13	0	92	8	0	83	17	0</										

[illegible]

[illegible]