

Оқу жылы: 2023 - 2024ж

Топ: "Қарлығаш" ересек тобы

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүсіреді	ішінара жүсіреді	жүсіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1	Тлеккабулов Қасым–Хан	1			1			1			1			1			1		
2	Данияр Зерсе		1		1				1		1			1				1	
3	Ергалисва Раяна	1				1		1				1			1		1		
4	Азаматұлы Әділет		1		1				1		1			1			1		
5	Мурзағалиева Аделя	1					1	1				1				1			1
6	Жароллаев Адилет		1		1				1				1	1			1		
7	Мұратбек Асылан	1				1		1				1			1			1	
8	Жумина Алуа			1	1			1			1			1			1		
9	Абзалқызы Айсұлу		1				1			1			1			1			1
10	Жасмұрат Инабат		1		1			1			1				1		1		
11	Жұмасит Арнұр	1				1			1			1			1			1	
12	Сағынғали Мақсат	1			1				1		1			1			1		
13	Хамит Ернар			1			1			1			1			1			1
14	Қалел Назар	1			1			1			1			1				1	
15	Ерболат Ислам	1				1		1				1			1		1		
16	Төлеулі Наржігіт		1		1				1		1			1				1	
17	Бекнұр Ильяс	1			1			1				1			1			1	
18	Ғұбаш Ақпейіл			1			1	1			1				1			1	
19	Мұрат Аяла		1			1			1			1			1			1	
20	Жарыс Нұрдаулет		1		1				1		1			1			1		
21	Аманғали Томирис		1			1			1			1				1			1
22	Амангелдиева Асылым		1		1				1		1			1			1		
23	Гусманова Амина		1			1			1			1			1			1	
24	Мунайтпашов Елжан	1			1			1			1			1				1	
Барлығы 24		10	11	3	13	7	4	11	10	3	12	9	3	11	9	4	10	10	4
ересек топ		42	46	13	54	29	17	46	42	13	50	38	13	46	38	17	42	42	17

Жоғары	4-Ф	47	11
Орташа	4-Ф	38	9
Төмен	4-Ф	15	4
		100	24
Жоғары	4-К	50	12
Орташа	4-К	38	9
Төмен	4-К	12	3
		100	24
Жоғары	4-Т	49	12
Орташа	4-Т	39	9
Төмен	4-Т	13	3
		100	24
Жоғары	4-Ш	58	14
Орташа	4-Ш	36	9
Төмен	4-Ш	5	1
		100	24
Жоғары	4-Ә	58	14
Орташа	4-Ә	33	8
Төмен	4-Ә	10	2
		100	24

Сөйлеуді дамыту																						
3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талтынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талтынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1				1			
		1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1				1			
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1				1			
1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1				1			
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			
1			1			1			1			1			1				1			
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
13	8	3	13	8	3	13	8	3	13	8	3	13	8	3	13	8	3	10	13	1	11	10
54	33	13	54	33	13	54	33	13	54	33	13	54	33	13	54	33	13	42	54	4	46	42

Коммуникативтік дағдыларды дамыту													Қазақ тілі												
Көркем әдебиет																									
3-К.9				3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15						
ларды өз , әңгіме				сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойы сөйле
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді			
		1		1				1			1			1			1			1					
		1		1				1			1			1			1			1		1			
		1		1				1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1						
			1			1			1			1		1				1			1				
	1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1						
1	1			1			1			1			1			1			1						
			1			1			1			1			1			1			1	1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1			1						
			1			1			1			1			1			1			1	1			
3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	9	13	2	11	10	3	11	10	3	12			
13	50	38	13	50	38	13	50	38	13	50	38	13	38	54	8	46	42	13	46	42	13	50			

								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
								Математика негіздері															
3-К.16		3-К.17			3-К.18			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
і жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			
жетекізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талтынбай ды	әңгіме құрастыра ды	ішінара әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талтынбай ды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстырм айды	зерттейді, ажыратад ы және атайды	зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды	зерттейді, ажыратып , атай алмайды	ажыратад ы, ерекшелікт ерін біледі	ажыратад ы, ерекшелікт ерін шатастыр ады	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талтынбай ды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1				1			1			1		
1			1		1				1		1				1			1			1		
		1			1				1		1				1			1			1		
		1				1				1		1			1			1			1		
		1			1				1			1			1			1				1	
		1					1		1			1			1			1				1	
	1			1	1			1			1				1			1			1		1
1			1			1		1				1			1			1			1		
1			1		1			1			1				1		1				1		
		1						1				1				1		1					
	1			1			1		1					1			1		1				
1			1		1				1		1				1			1			1		
1			1			1		1				1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1		1				1			1				1	
1			1				1		1				1			1			1				1
		1						1					1			1			1				
		1				1			1				1			1			1				
1			1		1			1			1				1			1				1	
		1			1			1				1			1			1			1		
		1					1		1				1			1			1				
9	3	12	9	3	12	8	4	11	10	3	14	8	2	11	10	3	10	11	3	14	7	3	
38	13	50	38	13	50	33	17	46	42	13	58	33	8	46	42	13	42	46	13	58	29	13	

			Сурет салу																				
3-Т.6			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7		
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолы зерттейді оның өзі ерекшеліктерін беруге		
байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	
	1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
		1	1				1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1			1		1	
1				1			1				1			1			1			1		1	
	1			1				1			1			1			1			1		1	
1				1			1				1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
1				1			1				1			1			1			1		1	
	1			1				1			1			1			1			1		1	
1				1			1				1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
1				1			1				1			1			1			1		1	
	1			1				1			1			1			1			1		1	
1				1			1				1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
1				1			1				1			1			1			1		1	
	1			1				1			1			1			1			1		1	
1				1			1				1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
10	10	4	12	10	2	12	10	2	10	12	2	14	8	2	14	8	2	14	8	2	12	12	
42	42	17	50	42	8	50	42	8	42	50	8	58	33	8	58	33	8	58	33	8	50	50	

фармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру											Жапсыру												
3-III.15		3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			
ктерден тұратын заттарды рады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			
ішінара орналасты рады және желімдейді	орналасты ра алмайды, желімдеуге талтынбай ды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талтынбай ды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танытпайд ы	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратыл атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға а құрастыруға а талтынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға а талтынбай ды	
1			1		1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		
			1		1			1				1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1		1		1		
1			1		1				1			1			1				1		1		
			1		1			1			1			1				1		1			
			1		1			1				1			1				1		1		
				1		1			1			1			1				1		1		
				1			1				1			1					1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		
				1				1				1			1				1		1		

Музыка																						
3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-III.26			3-III.27			3-III.28			3-III.29			3-III.30	
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырма, сазсырнай, домбырада және әуендерді ойнай:	
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыра ала талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады
1				1			1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1		1		1
1				1			1			1		1				1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1		1		1
	1				1	1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1		1				1			1			1
		1	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1		1			1			1			1			1		1		1
1			1		1		1			1		1			1		1		1			1
1				1			1			1		1				1			1			1
1					1	1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1			1		1		1			1
	1		1			1			1			1			1			1		1		1
	1			1		1			1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1		1			1			1		1		1
1				1			1			1		1				1		1			1	1
1					1	1			1			1			1			1		1		1
1				1		1			1			1			1			1			1	
14	8	2	6	16	2	18	6	0	18	6	0	24	0	0	18	6	0	12	12	0	18	6
58	33	8	25	67	8	75	25	0	75	25	0	100	0	0	75	25	0	50	50	0	75	25

[illegible]