

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 – 05.09.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09. 2025ж	Сейсенбі 02.09.2025ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі «Алатау» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Құрманғазы Сағырбайұлы Музыка*	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата – аналармен әңгімелесу.		«Балабақшаға бейімделу» ата – анаға кеңес Өнегелі 15 минут	Психолог кеңесі «2 жастағы баланың бөбекжайға бейімделудегі ата – ананың рөлі» Өнегелі 15 минут	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Өнегелі 15 минут
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)		Сенсорика «Кілемшелер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық негізгі түсті фигуралардан кілемше жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ұйымшылдықпен кілемшені жасайды.	Сенсорика «Көршісін тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Тіл дамыт Көркем әдебиет Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуы үшін балаға артикуляциялық гимнастика жаттығуларын меңгерту. Күтілетін нәтеже: Артикуляциялық дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілеті дамыды.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетін дамыту. Күтілетін нәтеже: артикуляциялық гимнастика жаттығуларды меңгерді.

Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 1				
Таңғы ас		«Су-тіршілік көзі» Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Үнемді тұтыну	Балаларға таңғы астың пайдасын айтып түсіндіру. Асқа рахмет айтуға үйрету.	«Тамақтанудың пайдасы» Тамақты үнемдеу- үнемді тұтынуды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Нан» Мақсаты: Баланың дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтуына мүмкіндік жасау. Күтілетін нәтиже: еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін 2-4 сөз дұрыс қайталап айта алады.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Алтын күз» Мақсаты: Такпақ сөздердің анық айтылуына назар аудара отырып, сөз тіркестерін қосып айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: көрнекі құралдардың сүйемелдеуімен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдап анық айта алады.	Сенсорика «Шашылған үйлер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді салыстырып, ажырата біледі.	Сенсорика «Пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді атай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		Құрастыру, Жапсыру «Құрастырмалы үстелдер» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құруға және орналастыру арқылы ұшақ бөлшектерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ірі конструктор	Дене тәрбиесі Тақияй бойымен жүреміз ЖДЖ: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. Берілген бағыт бойынша алға, артқа және жанымен жүру. Қимылдық ойын: "Түлкі мен балапандар" Мақсаты: Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Күтілетін нәтиже:	Музыка Маршпен адымдап жүру. Амандасу. Ән айту: Дауыс жаттықтыру. Ойын: «Балақан да алақан» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер) Жапсыру, \Құрастыру «Суреттерді құра» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинап, қарапайым композиция	Дене тәрбиесі Аяқтың ұшымен жүрейік ЖДЖ: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Негізгі қимылдар: Қолды жоғары, екі жаққа және алға созып аяқтың ұшымен жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен түзу бағытта жүру. Қимылдық ойын: Мақсаты: "Аю мен қояндар"

		бөлшектерінен үстелдер құрастырып, жапсыра алады. Күй күмбірі: «Алатау» күйі Музыка*	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен дұрыс жүре алады. Жүру кезінде қозғалыс бағытын сақтайды. Күй күмбірі: «Алатау» күйі Сурет салу, Мүсіндеу «Жемістерді ата» Мақсаты: Балалар жемістерді білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жемістерді ажыратып, суретін салып мүсіндей алады.	құрастырып орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен қолданып қоршауды құрастырып жапсыра алады.	Балалардың жылдамдық, ептілік және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен дұрыс жүре алады. Сурет салу, Мүсіндеу «Жануарлар» Мақсаты: Балалар үй жануарларын білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының суретін салып мүсіндей алады.
Серуенге дайындық		Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету	Балаларға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді жетілдіру.
Серуен		Картотека №8	Картотека №2	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды үйрету	Үнемді тұтыну «Киімімізді ұқыпты ұстайық»	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Үнемді тұтыну «Киімімізді таза ұстайық»
Түскі ас		Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жууы үйрету	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.

Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Музыка* «Ақ бөпем» әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		«Қайық» Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.	Оятпақ жаттығулары. Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.	«Тышқандар» Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру.
Бесін ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууы үйрету	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Өз орнын тауып отыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей керектігін үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сурет салу, Мүсіндеу «Үй жиһаздары» Мақсаты: Балалар үй жиһаздарын білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үй жиһаздарының суретін салып мүсіндей алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «Хан талапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, қабілеттерін дамыту.	Жапсыру, Құрастыру «Үй құрастыр» Мақсаты: Үй құрылыс материалдарынан құрастыруға, фланелеграфта бейнелеуді қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Үйді құрастырған кезде үлгіге сүйене отырып, құрастырып, жапсыра алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «Асық ату» Мақсаты: Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке баулу.	Сурет салу, Мүсіндеу «Көкөністер» Мақсаты: Балалар көкөністерді білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Көкөністерді ажыратып, суретін салып мүсіндей алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Мақсаты: ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс - тәсілдерін меңгерту.	Құрастыру, Жапсыру «Машина түрлері» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құруға және орналастыру арқылы ұшақ бөлшектерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастырып, жапсыра алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру.

Баламен жеке жұмыс		<i>Медина</i> Суреттерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	<i>Диас</i> Көлік түрлерін ажыратуға үйрету.	<i>Мейірім</i> Уақытты бағдарлау білуге үйрету.	<i>Қанат</i> Ертегілерде рөлдерін сомдауды үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету.	Аяқкиімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Балаларға киінуді үйрету.
Серуен		Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты бақылау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат сұлулығын байқай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекті бағалау» Мақсаты: Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезіміне тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ересек адамдардың еңбегін бағалай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қысты қыстайтын құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды бақылау» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (көгершін) бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.
Балалардың үйге қайтуы		Баланың тәрбиешісімен үнемі байланыста болып, оның бейімделу барысы туралы ақпарат алып тұрыңыз.	Балабақшамен қорқытпай, керісінше оны достарымен кездесетін, қызықты ойындар ойнайтын орын ретінде танытыңыз.	Кеңес Балаңыздың балабақшаға бейімделуі әртүрлі уақытта жүруі мүмкін. Ата-ананың сабырлылығы мен тұрақты қолдауы оның жаңа ортаға тезірек үйренуіне көмектеседі.	"Балаңызға сипаттама" тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші: Шатенова А.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09 – 12.09.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025ж	Сейсенбі 09.09.2025ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? Гимн айту Музыка*	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күй күмбірі: «Табиғат» атты қазақ күйімен қарсы алу. Музыка*	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде тұрақты күн тәртібін сақтап, баланың жетістіктерін мадақтап отырсаңыз, жаңа ортаға тезірек бейімделуіне ықпал етеді.	Өнегелі 15 минут "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	Кеңес: Балаңыздың балабақшаға бейімделуі – біртіндеп жүретін үдеріс. Оған мейірім мен қолдау көрсетіп, балабақша туралы жағымды көзқарас қалыптастырыңыз.	Өнегелі 15 минут «Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз» әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут "Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай өткіземіз?"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Тіл дамыту, Көркем әдебиет Топтағы ойыншықтарды атау (қуыршақ, доп, машина). Мақсаты: сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға, ойыншықтарды көрсету арқылы шығарманы сүйемелдеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөз тіркестерін дұрыс және анық қайталап айта	Сенсорика «Арасынан тап!» Мақсаты: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттар мен құралдарды дұрыс және ұқыпты қолдана алады.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: үлгіге қарай отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Тіл дамыт, Көркем әдебиет «Біздің топ» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға, ойыншықтарды көрсету арқылы шығарманы сүйемелдеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстайды; Шығарма мазмұнын түсініп, ойыншықтар	Тіл дамыту, Көркем әдебиет Біздің балабақша Мақсаты: Қарапайым сөздер мен қысқа сөйлемдерді айтуға, көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қысқа сөйлемдерді айтуға, көрнекіліксіз тыңдалған көркем шығарманың мазмұнын

	алады; Шығарма мазмұнын түсініп, ойыншықтарды пайдалану арқылы сүйемелдейді.			арқылы сүйемелдей алады;	түсінуге.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 1				
Таңғы ас	Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Нан қиқымын шашпандар, жерде жатса баспандар.	Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсы!
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді салыстырып, ажырата біледі.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет Дос деген кім?» Мақсаты: балалардың есімдерін атап үйрену дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға, көркем шығарманы тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзінің және құрдастарының есімдерін атайды. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуды, көркем шығарманы мұқият тыңдауды.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Жапырақ» Мақсаты: Тақпақ сөздердің анық айтылуына назар аударатырып, сөз тіркестерін қосып айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: көрнекі құралдардың сүйемелдеуімен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдап анық айта алады.	Сенсорика «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық негізгі түсті фигуралардан кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар ұйымшылдықпен кілемшені жасайды.	Сенсорика «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінен геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі «Кішкентай жүгіргіштер» ЖДЖ: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Құрастыру, Жапсыру «Құрастырмалы үстелдер» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен	Дене тәрбиесі «Жолақпен жүрейік» ЖДЖ: Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу. Негізгі қимылдар: Қолды екі жаққа созып,	Музыка Маршпен адымдап жүру. Музыка тыңдау: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков, Ф.Оңғарсынова Ән айту: Дауыс	Дене тәрбиесі «Бірге жүреміз» ЖДЖ: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруді үйрету.

	Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. Берілген бағыт бойынша алға, артқа және жанымен жүру. Қимылдық ойын: "Түлкі мен балапандар" Мақсаты: Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен дұрыс жүре алады. Жүру кезінде қозғалыс бағытын сақтайды. Күй күмбірі: «Табиғат» күйі. Сурет салу, Мүсіндеу «Жемістерді ата» Мақсаты: Балалар жемістерді білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жемістерді ажыратып, суретін салып мүсіндей алады.	құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құруға және орналастыру арқылы ұшақ бөлшектерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ірі конструктор бөлшектерінен үстелдеркұрастырып, жапсыра алады.	тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жолақтың соңына дейін жүріп барып, кері қайту. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды және дене жаттығуларын тәрбиешінің нұсқауы бойынша орындауды. Сурет салу, Мүсіндеу «Машина» Мақсаты: Балалар машиналарды білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Машиналардың суретін салып мүсіндей алады.	жаттықтыру. Жаңа ән: Жұмыртқадан балапан» Ә.Бейсеуов. Күтілетін нәтиже: Балалар ересектермен бірге әндегі сөз тіркестерін айтады. Күй күмбірі «Табиғат» күйі Музыка* Жапсыру, Құрастыру «Суреттерді құра» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинап, қарапайым композиция құрастырып орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен қолданып қоршауды құрастырып жапсыра алады.	Негізгі қимылдар: Қолды жоғары, екі жаққа және алға созып аяқтың ұшымен жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен түзу бағытта жүру. Қимылдық ойын: Мақсаты: "Аю мен қояндар" Балалардың жылдамдық, ептілік және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен дұрыс жүре алады. Сурет салу, Мүсіндеу «Жануарлар» Мақсаты: Балалар үй жануарларын білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының суретін салып мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету	Балаларға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау. Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.

Серуен	Картотека №12	Картотека №5	Картотека №3	Картотека №9	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Балаларды киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жууға машықтандыру.	Үнемді тұтыну «Киімімізді ұқыпты ұстайық» Мақсаты: Киімдерін ұқыпты киіп жинауға үйрету.	Тазалық денсаулық кепілі. Мақсаты: балаларда мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Үнемді пайдалану «Киімімізді таза ұстайық» Мақсаты: Киімдерін ұқыпты, ластамай киуге үйрету.
Түскі ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау керектігін түсіндіру.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемегуге дағдыландыру.	Тамақтанып болғанан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.	Музыка* «Ақ бөпем» әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	«Қайық» Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.	Оятпақ жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.	«Тышқандар» Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру.
Бесін ас	Үнемді тұтыну «Энергияны үнемдеу» Мақсаты: Жарық көзің сөндіріп жүруге үйрету. Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас - адамның арқауы. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	Көркем сөз. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Құрастыру, Жапсыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция	Сурет салу, Мүсіндеу «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балалар көкөністерді білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын	Жапсыру, Құрастыру «Үй құрастыр» Мақсаты: Үй құрылыс материалдарынан құрастыруға, фланелеграфта бейнелеуді қағаз бетіне қоюға және	Сурет салу, Мүсіндеу «Үй жиһаздары» Мақсаты: Балалар үй жиһаздарын білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы	Құрастыру, Жапсыру «Сандық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция

қарау және басқалары)	құруға және орналастыру арқылы ұшақ бөлшектерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастырып, жапсыра алады. Психологиялық жұмыс Тақырыбы: «Допты домалат» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен жақындастыру, таныстыру. Күтілетін нәтиже: балаға жылы қабылдау сезімін, бір-бірімен танысу мүмкіндігін және ортаға бейімделуді жеңілдететін эмоционалды қолдауды қамтамасыз етеді. Дене тәрбиесі* «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін , ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс - тәсілдерін меңгерту.	дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Көкөнәстерді ажыратып, суретін салып мүсіндей алады. Күй күмбірі «Табиғат» күйі Музыка* Дене тәрбиесі* «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу.	құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Үйді құрастырған кезде үлгіге сүйене отырып, құрастырып, жапсыра алады. Дене тәрбиесі* «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Асық ойынымен танысып, ережелерін сақтап ойнауға дәріптеу. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке баулу.	білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үй жиһаздарының суретін салып мүсіндей алады. Дене тәрбиесі* «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, қабілеттерін дамытуға ықпал ету.	құруға және орналастыру арқылы ұшақ бөлшектерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ірі конструктор бөлшектерінен сандықты құрастырып, жапсыра алады Дене тәрбиесі* «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	<i>Хадиша</i> Жыл мезгілдерін сұрау арқылы сөздік қорын байытуды үйрету.	<i>Аруназ</i> Суреттерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	<i>Кәусар</i> Көлік түрлерін ажыратуға үйрету.	<i>Ахмедияр</i> Уақытты бағдарлау білуге үйрету.	<i>Айдар</i> Ертегілерде рөлдерін сомдауды үйрету.

Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету.	Аяқкиімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Балаларға киінуді үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қысты қыстайтын құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат өзгерістерін біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекті бағалау» Мақсаты: Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезіміне тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ересек адамдардың еңбегін бағалай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты бақылау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат сұлулығын байқай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды бақылау» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (көгершін) бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут "Балаға берілген күз туралы қарапайым тақпақтарды үйден қайта жаттықтырып сұрау"	«Балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру»	Өнегелі 15 минут "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"	Күзгі уақытта балалардың бас киім киіп келуін ата анааларға пысықтап айту.	"Бала тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші: Шатенова А.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09 – 19.09.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09.2025ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? Гимн айту Музыка*	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Ауа райы қандай?	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. «Саржайлау» Тәттімбет күйі Күй күмбірі Музыка*	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата – аналармен әңгімелесу	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	Психолог кеңесі «2 жастағы баланың бөбекжайға бейімделудегі ата – ананың рөлі» Өнегелі 15 минут	Өнегелі 15 минут «Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз» әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут "Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай өткіземіз?"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Күз» Мақсаты: Тақпақ сөздердің анық айтылуына назар аудара отырып, сөз тіркестерін қосып айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: көрнекі құралдардың сүйемелдеуімен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдап анық айта алады.	Сенсорика «Арасынан тап!» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық негізгі түсті фигуралар-дан кілемше жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ұйымшылдықпен кілемшені жасайды.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Тіл дамыт Көркем әдебиет Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуы үшін балаға артикуляциялық гимнастика жаттығуларын меңгерту. Күтілетін нәтиже: Артикуляциялық дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілеті дамыды.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Дәнді дақыл» Нан анасы-бидаймын, Нанды елге сыйлаймын. Мақсаты: Баланың дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтуына мүмкіндік жасау. Күтілетін нәтиже: Қысқа сөйлемдерді айтуға, көрнекіліксіз тыңдалған көркем шығарманың мазмұнын түсінуге.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 1				

Таңғы ас	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Үнемді тұтыну: «Су-тіршілік көзі» Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Тыйым сөздер айту. Үстелді асқа әдемі етіп дайындауды үйрету.	Балаларға таңғы астың пайдасын айтып түсіндіру. Асқа рахмет айтуға үйрету.	Үнемді тұтыну: «Тамақтанудың пайдасы» Мақсаты: Тамақты үнемдеу- үнемді тұтынуды қалыптастыру. Балаларға дастархан басында өздерін қалай ұстау керек екенін үйрету. түсіндіру.	Астың алды үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді салыстырып, ажырата біледі.	Тіл дамыту Көркем әдебиет Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуы үшін балаға артикуляциялық гимнастика жаттығуларын меңгерту. Күтілетін нәтиже: Артикуляциялық дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілеті дамыды.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Жапырақ» Алтын,сары,қызыл,көк Алуан-алуан жапырақ Ағаштардан жамырап Ұшты кенет зымырап. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын ескеріп, қайталау жүргізіп баланың дауыс аппаратын дамыту.	Сенсорика «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық негізгі түсті фигуралардан кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар ұйымшылдықпен кілемшені жасайды.	Сенсорика «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінен геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі Тақияй үсті бірге жүрейік ЖДЖ: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. Берілген бағыт бойынша	Құрастыру, Жапсыру «Құрастырмалы үстелдер» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құруға және орналастыру арқылы	Дене тәрбиесі Беренемен жүреміз ЖДЖ: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Негізгі қимылдар: Қолды жоғары, екі жаққа және алға созып аяқтың ұшымен жүру.	Музыка Музыка тыңдау: «Алмалар» М.Әубәкіров Жаңа ән: «Қоңыр қонжық» Т.Сарыбаева Ойын: «Өз түсінді тап» Күтілетін нәтиже: Балалар қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның	Дене тәрбиесі «Бірге жүреміз» ЖДЖ: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір- бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Негізгі қимылдар: Қолды жоғары, екі жаққа және алға созып аяқтың ұшымен жүру. Бір-

	алға, артқа және жанымен жүру. Қимылдық ойын: "Пойыз" Мақсаты: Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен дұрыс жүре алады. Жүру кезінде қозғалыс бағытын сақтайды. Күй күмбірі: «Саржайлау» Тәттімбет күйі Сурет салу, Мүсіндеу «Жемістерді ата» Мақсаты: Балалар жемістерді білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жемістерді ажыратып, суретін салып мүсіндей алады.	ұшақ бөлшектерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ірі конструктор бөлшектерінен үстелдер құрастырып, жапсыра алады.	Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен түзу бағытта жүру. Қимылдық ойын: "Допты дәлдеп лақтыр" Мақсаты: Балалардың жылдамдық, ептілік және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен дұрыс жүре алады. Күй күмбірі: «Саржайлау» Тәттімбет күйі Сурет салу, Мүсіндеу «Машина» Мақсаты: Балалар машиналарды білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Машиналардың суретін салып мүсіндей алады.	дыбысталуын ажыратады Күй күмбірі: «Саржайлау» Тәттімбет күйі Жапсыру, Құрастыру «Суреттерді құра» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинап, қарапайым композиция құрастырып орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен қолданып қоршауды құрастырып жапсыра алады.	бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен түзу бағытта жүру. Қимылдық ойын: "Аю мен қояндар" Мақсаты: Балалардың жылдамдық, ептілік және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен дұрыс жүре алады. Сурет салу, Мүсіндеу «Жануарлар» Мақсаты: Балалар үй жануарларын білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының суретін салып мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету	Балаларға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау. Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.

Серуен	Картотека № <i>9</i>	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>4</i>	Картотека № <i>2</i>
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Балаларды киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жууға машықтандыру.	Үнемді тұтыну: «Киімімізді ұқыпты ұстайық» Мақсаты: Киімдерін ұқыпты киіп жинауға үйрету.	Тазалық денсаулық кепілі. Мақсаты: балаларда мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Үнемді пайдалану: «Киімімізді таза ұстайық» Мақсаты: Киімдерін ұқыпты, ластамай киуге үйрету.
Түскі ас	Әр тағамдардың адам ағзасына қаншалықты пайдалы маңызды екені туралы айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.	Музыка* «Ақ бөпем» әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	«Қайық» Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.	Оятпақ жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.	«Тышқандар» Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру.
Бесін ас	Үнемді тұтыну «Энергияны үнемдеу» Мақсаты: Жарық көзің сөндіріп жүруге үйрету. Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас - адамның арқауы. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	Көркем сөз. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Құрастыру, Жапсыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор	Сурет салу, Мүсіндеу «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балалар көкөністерді білу	Жапсыру, Құрастыру «Үй құрастыр» Мақсаты: Үй құрылыс материалдарынан құрастыруға,	Сурет салу, Мүсіндеу «Үй жиһаздары» Мақсаты: Балалар үй жиһаздарын білу және оларды атау, көркемдік	Құрастыру, Жапсыру «Сандық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құруға және орналастыру арқылы ұшақ бөлшектерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастырып, жапсыра алады. Психологиялық жұмыс Тақырыбы: «Әуенге қимыл» Мақсаты: ырғақ сезімін дамыту, көңілін көтеру. Күтілетін нәтиже: балаларды біртіндеп ортаға бейімдеп, сенім мен қуаныш сезімін тудырады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін , ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс - тәсілдерін меңгерту. Төзімділікке, өзара достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Көкөнәстерді ажыратып, суретін салып мүсіндей алады. Музыка* Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу.	фланелеграфта бейнелеуді қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Үйді құрастырған кезде үлгіге сүйене отырып, құрастырып, жапсыра алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Асық ойынымен танысып, ережелерін сақтап ойнауға дәріптеу. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке баулу.	қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үй жиһаздарының суретін салып мүсіндей алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, қабілеттерін дамытуға ықпал ету.	бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құруға және орналастыру арқылы ұшақ бөлшектерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ірі конструктор бөлшектерінен сандықты құрастырып, жапсыра алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	<i>Айдар</i> Жыл мезгілдерін сұрау	<i>Раяна</i> Суреттерді бояудың	<i>Әлихан</i> Көлік түрлерін	<i>Айла</i> Уақытты бағдарлау	<i>Ералы</i> Ертегілерде рөлдерін

	арқылы сөздік қорын байытуды үйрету.	бастапқы дағдыларын үйрету.	ажыратуға үйрету.	білуге үйрету.	сомдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету.	Аяқкиімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Балаларға киінуді үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қысты қыстайтын құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат өзгерістерін біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекті бағалау» Мақсаты: Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезіміне тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ересек адамдардың еңбегін бағалай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты бақылау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат сұлулығын байқай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды бақылау» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (көгершін) бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут "Балаға берілген күз туралы қарапайым тақпақтарды үйден қайта жаттықтырып сұрау"	«Балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру»	"Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"	Күзгі уақытта балалардың бас киім киіп келуін ата анааларға пысықтап айту.	"Бала тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші: Шатенова А.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 – 26.09.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025ж	Сейсенбі 23.09.2025ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	ҚР Мемлекеттік гимнын айту Музыка*	Күй күмбірі «Балқаймақ» атты күй. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру.	Күй күмбірі «Балқаймақ» күйі. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы	«Балабақша» әнімен қарсы алу. (Музыка*)
Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеріп қабылдау.	Өнегелі 15 минут «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Өнегелі 15 минут «Отбасымен бірге серуенге шығу»	Ата-аналарға баланың кез келген сұрағына толық, түсінікті және дұрыс жауап беруі туралы сұхбаттасу.	Өнегелі 15 минут «Жеке бас тазалығынң негізгі ережелері»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сенсорика «Қақпақтар» Мақсаты: Балалардың қақпақтар арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар түстеріне сәйкес қақпақтарды орналастыра алады.	Көркем әдебиет, Тіл дамыту «Күз» Думан толы асқарлы Күз мезгілі басталды. Күз әуені кеп жетті, Өнге бөлеп жастарды. Мақсаты: Ересектер кітап суреттерін көрсетіп олардың көмегімен шағын тақпақтарды жатқа айтқызу. Күтілетін нәтиже: Тақпақтарды жатқа айта алады.	Сенсорика «Өз теңін тап» Мақсаты: Саусақтың ұсақ қол моторикасы дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндері мен түстеріне сәйкес ілмектерді табады.	Көркем әдебиет «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Күз мезгілі туралы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Күтілетін нәтиже: Суреттерді ажыратып, сұрақтарға жауап бере алады.	Сенсорика «Түрлі түсті қыстырғыштар» Мақсаты: Балалардың қыстырғыштар арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар қыстырғыштарды орналастыра алады.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 2				
Таңғы ас	Астың алды үнемі,	Үнемді тұтыну:	Балаларға дастархан	Балаларға таңғы астың	Үнемді тұтыну:

	Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Су-тіршілік көзі»	басында өздерін қалай ұстау керек екенін үйрету.	пайдасын айтып түсіндіру. Асқа рахмет айтуға үйрету.	«Тамақтанудың пайдасы»
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Тіл дамыту «Ғажайып күз» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну, заттарды сипаттау үшін зат есімдерді қолдану. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілін сипаттап береді.	Құрастыру Д/о: «Текшелер» Мақсаты: құрдастарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Күтілетін нәтиже: Балалар құрылыс бөлшектерін жинай алады.	Тіл дамыт Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру, шығарманың мазмұнын түсіну және эмоционалды қабылдау. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнымен танысып, кейіпкерлерге жанашырлық білдіреді.	Тіл дамыту Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Өзі, отбасы мүшелерін таныстыру,сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді қолдану. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі, айта алады.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсініп, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап беріп, адамның дене мүшелерін атай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі Балалардың жас ерекшелігін ескере отыру. негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру. Күтілетін нәтиже: Екі қолмен , әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтық-тағы нысанаға лақтыра алады. Күй күмбірі: «Балқаймақ» атты күй. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Сурет салу, Мүсіндеу. «Жарқырайды алтын күн» Мақсаты: Дөңгелек, пішінге ұқсас заттарды	Сенсорика Д/О «Мозаиканы түсіне қарай ажырату» Мақсаты: Мозаиканың түстерін ажырата ала отырып, жазықтықта оны өзара орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, берілген бөлікті орналастыра алады. Жапсыру, Мүсіндеу Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балалар сабағын және гүлін бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, кескінді	Дене тәрбиесі Балаларды сапқа тұрғызу,берілген нысан жаттығуларын орындату, отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5м арақашықтыққа доптарды домалату. Күтілетін нәтиже: Арқаның бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындай алады. Күй күмбірі: «Балқаймақ» атты күй. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Сурет салу, Мүсіндеу	Музыка «Ана тілім-ардағым» Музыка тыңдау: «Алмалар» М.Әубәкіров Жаңа ән: «Қоңыр қонжық» Т.Сарыбаева Ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға, есте сақтауға үйтеру. Шеңбер бойымен жүруге үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу «Жемістер» ойыны Мақсаты: Балалар дөңгелек (алма) пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу,сурет салуға деген қызығушылық таныту арқылы мүсіндеу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығуларды: арқаның бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды орындау. Балаларды сапқа тұрғызып,саппен жүргізу, тізені бүгіп жазу. Күй күмбірі: «Балқаймақ» атты күй. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Сурет салу Боямақ кітаптарды бояу. Мақсаты: Балалардың сурет салуға деген қызығушылығын

	бейнелеу, балаларға күннің суретін салғызу арқылы сәулелерін ермексазбен мүсіндеуге арналған арнайы тақтайшаларға қойып жасап орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне күннің суретін сала алады, мүсіндейтін заттарын біледі.	конструктивті тәсілмен жасай алу, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге түстерді таңдайды, мүсіндейтін заттарды зерттейді	«Кесе» Мақсаты: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. Күтілетін нәтиже: кесеснің суретін салып, мүсіндейтін заттарды зерттеу арқылы мүсіндейді.	Күтілетін нәтиже: Балалар алманың сипаттамасын біледі, суретін сала алады және мүсіндейді. «Бұлбұл» күйі Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы	арттыру, ұқыпты бояуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет салудың бастапқы техникасын меңгереді.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету	Балаларға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау. Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 7	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Балаларды мұқият киіндіру.	Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Үнемді тұтыну: «Киімімізді ұқыпты ұстайық»	Үнемді тұтыну: «Сабынды үнемді тұтыну» - күнделікті қолданатын тұрмыстық заттарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тазалық денсаулық кепілі.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Тамақты асықпай шайнап жеуге үйрету.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.
Күндізгі ұйқы	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Музыка* «Әлди, әлди» әні	Музыка* «Айым болып тудың ба» әуен тыңдау.	Баланың жайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қол-аяққа арналған жаттығулар. «Кемпірқосақ» Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.	Оятпақ жаттығулары. Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.	Балаларды ұйқыдан ояту. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	Оятпақ жаттығулары. Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.	«Қайық» Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.

Бесін ас	Үнемді тұтыну «Энергияны үнемдеу» Мақсаты: Жарық көзің сөндіріп жүруге үйрету.	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.	Көркем сөз. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!	Ас мәзірімен таныстыру. Ас - адамның арқауы. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, Жапсыру «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру арқылы үйшік құрастыру, бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, орындалған жұмысқа қуана біледі. Психологиялық жұмыс Тақырыбы: «Қол ұстасып жүрейік» Мақсаты: Балалардың топпен әрекет етуіне, қимыл үйлесімділігін дамытуға көмектесу. Күтілетін нәтиже: Балалар бірлескен әрекетке бейімделеді, қарапайым топтық ойынға қатысады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт	Сурет салу «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Қағазға және сурет салудың бастапқы техникасын меңгеріп, қағаздың қасиеттерін білу, жапырақтарды ажырата алу. Күтілетін нәтиже: Пішінге ұқсас жапырақтарды бейнелеп оларды ажырата алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Секірмек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, белсенді болуға баулу.	Жапсыру, Құрастыру «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, орындалған жұмысқа қуана біледі. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Сенсорика «Түсіне қарай топтастыр Мақсаты: Балалар өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншықтарды топтастыра алады. Жапсыру, Құрастыру «Үй құрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырып, қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге түстерді таңдайды, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға	Құрастыру «Мұнара» Мақсаты: Мұнараны Құрылыс материалдарынан жасауға оны пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарапайым құрастыру дағдыларын меңгерді. Жапсыру, Мүсіндеу Д/о «Көңілді автомобиль» Мақсаты: Балалар ересектермен бірге түстерді таңдау арқылы машинаның суретін орналастыру, мүсіндеуге арналған арнайы тақтайшаны қолдану. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді қиып, машинаны жапсырады, мүсіндеуде тақтайшаны пайдаланады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Балалардың ойынға деген

	қазынасы» Ұлттық/О: «Үш табан» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке тәрбиелеу.			ойынды зейін қойып орындауға, дәлдікпен асық ұтуға үйрету.	белсендіктерін арттыру.
Баламен жеке жұмыс	<i>Ералы</i> Түстерді ажыратуға үйрету.	<i>Медина</i> Ойын ойнау арқылы сөздік қорын байыту.	<i>Нұрдана</i> Сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажырата алуға үйрету.	<i>Мырзалы</i> Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	<i>Айя</i> Дәмі бойынша көкөністерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету.	Аяқкиімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Балаларға киінуді үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаштарды қопсыту» Мақсаты: Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектердің еңбегін бақылап, ағаштарды қопсытуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Еңбек барысындағы әрекеттерді орындауда ағаштарды қопсытады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін білу, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау оған қызығушылық таныту. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды, ересектердің еңбек әрекеттерін бағалай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Шеңбер болып тұрамыз» Мақсаты: Басқа балалармен тату болып бірге келісіп ойнауға, ойыншықтарды бірлесіп алуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Гүлдерді дұрыс күтіп баптауға және ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызығушылық таныту. Күтілетін нәтиже: Гүлдерді дұрыс күтіп, ересектердің еңбек әрекеттерін бағалай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Машиналар» Мақсаты: Басқа балалармен тату болып бірге келісіп ойнауға, ойыншықтарды бірлесіп алуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» Мақсаты: Ата – аналармен бірлесіп жұмыстану.	«Тазалық – денсаулық кепілі» - ата – аналарға балалардың гигиенасы туралы ескертулер жасау.	"Бала тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	Демалыс күндеріңіз жақсы өтсін.

Тәрбиеші: Шатенова А.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 – 03.10.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025ж	Сейсенбі 30.09.2025ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	Таңғы шеңбер «Шымыр болсын денеміз» Таңғы жаттығу.	Әндерді қайталау Мақсаты: Балалардың эмоционалдық қабылдауын ояту. Музыка*	«Күй күмбірі» Құманғазының «Адай» күйімен қарсы алу.	Балалармен әңгімелесу, жақсы көңіл-күй сыйлау.
Ата – аналармен әңгімелесу	«Балаларды тазалыққа тәрбиелеу» ата-аналарға кеңес	«Өнегелі 15 минут» «Болатын» және «болмайтынның шекарасы» ата-аналарға кеңес	«Балаларға жол ережесін үйретейік» ата-аналарға кеңес	«Өнегелі 15 минут» «Балаға ата — анасы көшбасшы» ата-аналарға кеңес	«Болмайды!» деп айғайлауға болмайды ата-аналарға кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Музыка* «Балапан» Сурет салу, Мүсіндеу «Доп домалап кетті» Мақсаты: Баланың бейнелеу әрекетіне деген қызығушы-лығын ояту арқылы балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: қарандашпен көлденең тік сызық сызып, домалап кеткен доптың қарандашқа дейін жолын сала алады.	Құрастыру, Жапсыру «Әуе көліктерін құрастыру» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құруға және орналастыру арқылы ұшақ бөлшектерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: ірі конструктор бөлшектерінен ұшақты құрастырп, жапсыра алады.	Көркем әдебиет Сурет салу «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру, ертегілердің, мазмұнын түсінуге интонациясын қабылдауды үйрету; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Күтілетін нәтиже: дауыстың қаттылығы мен жылдамдығын ажырата біледі. Қызыл телпектің әжесіне тік сызықтар арқылы бөліштің	Тіл дамыту «Күз бейнесі» Мақсаты: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, күз бейнесіндегі түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата біледі.	Тіл дамыту, Сурет салу «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес зейін қабылдау процесін дамыту арқылы заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің аттап, сипаттауға үйрету; күнің суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атап, сипаттай біледі. Балаларға күннің сурет салу техникасын жетілдіруге үйретеді.

			суретін сала алады.		
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 3				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балаларға таңғы астың пайдасын түсіндіру.	Нан қиқымын шашпаңдар	Тамақтануды ағзаға не беретінін түсіндіру.	Таңғы астарыңды тауысып жесеңдер бойларың өседі.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сенсорика «Өз үйінді тап » Мақсаты: сәйкес екі түсті реңкте сәйкестендіру және топтастыру арқылы заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. «Күй күмбірі» Құманғазының күйі «Адай»	Сенсорика «Пішінді тауып, ата» Мақсаты:Балаларға, пішіні, түсі бойынша заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: пішіндерді түсі бойынша құралдарды қолданып, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай біледі.	Тіл дамыту Мүсіндеу «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, сипаттауға үйрету. сиқырлы қапшықты ермексазбен мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтап сипаттай алады; сиқырлы қапшықты ермексазбен мүсіндей біледі.	Көркем әдебиет «Ертегілер елінде» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге және әрекеттерін қадағалауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегі кейіпкерлерін сипаттап, қысқаша айта алады. Мүсіндеу «Алма» Мақсаты:жемістердің бірі алманы саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге үйрету; жемістердің суретін салу арқылы балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Күтілетін нәтиже: домалақтау әдісін пайдаланып, алманы мүсіндей алады. жоғарыдан төмен қарай сызық сызып алманың суретін салуды үйренді.	Музыка . Көркем әдебиет «Күз бізге не береді?» Мақсаты: Күз мезгілі туралы тақпақтар жаттату, интонациясын қабылдауды үйрету. Күтілетін нәтиже Күз мезгілі туралы қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап,жылдам	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Әдемі ағаш» Мақсаты: Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістер жайлы	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Жүгіру.Заттардың арасымен ирелеңдеп еңбектеуді қойылған заттардың арасымен	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Жүгіру.Заттардың арасымен ирелеңдеп еңбектеуді қойылған заттардың арасымен

	қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Негізгі қимылдар: 1. Бір қалыпта баяу және жылдам жүгіру. 2. Қол ұстасып, шеңбер жасау. Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Жылдамдыққа, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жылдам жүруді біледі Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру, ертегілердің, мазмұнын түсінуге интонациясын қабылдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсініп, есту және тыңдауда түрлі дыбыстарды саралай біледі.	бейнелеу арқылы балалардың білімдерін кеңейту, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің құбылыстарын айтып, суреттерге қарап әңгімелей алады. «Күй күмбірі» Құманғазының күйі «Адай»	жүгіруді үйрету. Негізгі қимылдар: 1. Қойылған заттардың еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалату. Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: ептілекке, дене қимылдарын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Ирелендеп қойылған заттардың арасымен жүгіре алады. Сенсорика «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер арқылы ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндер арқылы үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындай алады.	қызығушылықтарын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. қабылдау. Сенсорика «Көңілді ойындар» Мақсаты: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру арқылы олардың көлемін, пішінін, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай біледі.	жүгіруді үйрету. Негізгі қимылдар: 1. Қойылған заттардың еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалату. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, белсенділікте рін арттыру. Күтілетін нәтиже: Ирелендеп қойылған заттардың арасымен жүгіре алады. «Күй күмбірі» Құманғазының күйі: «Адай» Сенсорика, Құрастыру «Поезд» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. үлгіге қарап, мұнара құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:
--	--	---	---	--	---

					түстеріне, пішініне қарай мұнараны ретімен құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №14	Картотека №17	Картотека №12	Картотека №7	Картотека №9
Серуеннен оралу	Тазалықтың досы сабын деген осы.	Киімдерін шешуге үйрету.	Су, су, су бетті қолды жу.	Қолымызды жуамыз.	Тазалық денсаулық кепілі.
Түскі ас	.Ас мәзірімен таныстыру.	Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Нан қиқымын шашпандар, жерде жатса баспандар.	Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ән тыңдау	Бесік жыры	Ертегі тыңдау	Жәй әуен тыңдау	Әлди-әлди ақ бөпем
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сабықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Үнемді тұтыну Жадынама – қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру. "Электр қуатын сақтайық" Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын түсіндіру.	Астан кейін рахмет айтқызу. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. «Неліктен шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.	Бесін астың пайдасын түсіндіру. «Су тамшыдан жиналады» Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Құрастыру, Жапсыру «Машина құрастыр» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен Фланелеграфта қағаз	Сурет салу, Мүсіндеу «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балалар көкөністерді білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз	Жапсыру, Құрастыру «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинап, қарапайым	Жапсыру, Құрастыру «Үй құрастыр» Мақсаты: Үй құрылыс материалдарынан құрастыруға, фланелеграфта бейнелеуді қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.	Жапсыру, Мүсіндеу «Көңілді автомобиль» Мақсаты: Балалар машинаның суретін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету; Ермексазды

қарау және басқалары)	бетіне қойып құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастырып, жапсыра алады Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: « Тыныш минут- тыныштық қуаты» Мақсаты: Балалардың эмоцияларын реттеуге тынышталуды үйретуге көмектесу. Күтілетін нәтиже: Балалар тынышталуды, эмоциясын бақылауды үйренеді. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын -ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: көкөністерді ажыратып, суретін салып мүсіндей алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша іс- қимыл жасауға дағдыландыру.	композиция құрастырып орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен қолданып қоршауды құрастырып жапсыра алады. «Күй күмбірі» Құманғазының күйі «Адай» Дене тәрбиесі Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Мақсаты: Ұйымшылдық пен шапшаңдыққа тапқырлыққа тәрбиелеу.	Күтілетін нәтиже: үйді құрастырған кезде үлгіге сүйене отырып, құрастырып, жапсыра алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінін, тапқырлығын дамыту.	дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Күтілетін нәтиже: Машинаның бөліктерін ретімен құрастырып жапсыра біледі. Дене тәрбиесі. Ұлттық ойын -ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа баулу.
Баламен жеке жұмыс	<i>Бегімай</i> жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге жаттықтыру.	<i>Медина</i> суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды тауып көрсетуге үйрету.	<i>Мейірім</i> оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	<i>Хадиша</i> біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	<i>Кәусар</i> серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету.	Балаларға ересектердің көмегімен сырт киімдерін киюді	Балаларға өз аяқ киімдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға киінуді үйрету.

		үйрету			
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат әлемі» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру арқылы балалардың қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтиже: жануарларға жанашырлық таныта біледі. Музыка	Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекті бағалау» Мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бағалап, құстарға қамқорлық танытады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жан-жануарларға қамқор болу және оларды қорғау керектігін түсінді. «Балапан» Музыка	Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекті бақылау» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегін бағалап көмектесуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ересектерге көмектесу керек екенін түсінді
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Балаларға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Ата–анаға бүгінгі күнгі жетістіктерін айту.	«Өнегелі 15 минут» Ата – аналарға арналған кеңес «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың мен,өзім деген сияқты сөздеріне, өзі жасауға тырысуына кедергі жасамау».	«Өнегелі 15 минут» Баламен үйде жұмыстану мақсатында ата-аналарға өтілген тақырыпқа байланысты тапсырма беру.

Тәрбиешілер: Гатауова Б.М.
Шатенова А.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 – 10.10.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025ж	Сейсенбі 07.10.2025ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Музыка* Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.	Күй күмбірі: «Балбырауын» Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы	(Музыка*) Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру.	Күй күмбірі: «Балбырауын» атты қазақ күйімен қарсы алу. Авторы: Қ. Сағырбайұлы
Ата – аналармен әңгімелесу	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	Күзгі мерекесіне орай тақпақтарын жаттауға кеңес беру.	Өнегелі 15 минут «Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз» әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут "Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай өткіземіз?"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Күз» Келді міне күз. Айнала сары түс, Керемет,тамаша, Қандай әсем күз. Мақсаты: Тақпақ сөздердің анық айтылуына назар аудара отырып, сөз тіркестерін қосып айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздерді анық айтып, тақпақты жатқа айта алады.	Сенсорика «Арасынан тап!» Мақсаты: Геометриялық фигуралы (дөңгелек пішінімен ерекшеленетін) ойыншықтарын түсіне байланысты тауып іріктеуді жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Түсі бойынша таба алады.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді атай алады.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет Артикуляциялық жаттығу. «Инеше»: Ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкеретіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуы үшін балаға артикуляциялық гимнастика жаттығуларын меңгерту.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Дәнді дақыл» Нан анасы-бидаймын, Нанды елге сыйлаймын. Мақсаты: Баланың дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтуына мүмкіндік жасау.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 3				
Таңғы ас	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма	Үнемді тұтыну: «Су-тіршілік көзі»	Балаларға таңғы астың пайдасын айтып	Үнемді тұтыну: «Тамақтанудың	Астың алды үнемі, Сабын мен қол

	Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Тыйым сөздер айту. Үстелді асқа әдемі етіп дайындауды үйрету.	түсіндіру. Асқа рахмет айтуға үйрету.	пайдасы» Мақсаты: Тамақты үнемдеу- үнемді тұтынуды қалыптастыру. Балаларға дастархан басында өздерін қалай ұстау керек екенін үйрету. түсіндіру.	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді салыстырып, ажырата біледі.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет Артикуляциялық жаттығу Күрекше: Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменге ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Жапырақ» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Ағаштардан жамырап Ұшты кенет зымырап. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын ескеріп, қайталау жүргізіп баланың дауыс аппаратын дамыту. Күтілетін нәтиже: сөз тіркестерін қосып айта алады.	Сенсорика «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық негізгі түсті фигуралардан кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; Күтілетін нәтиже: Балалар ұйымшылдықпен кілемшені жасайды.	Сенсорика «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінен Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгуді, оңға-солға бұрылуды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Күй күмбірі:	Құрастыру, Жапсыру «Құрастырмалы үстелдер» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құруға және орналастыру арқылы ұшақ бөлшектерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды сапқа (түзу сызық, жіптің бойымен) белгі бойынша тізілуге және жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, достыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар шапшаңдылық таныта алады.	Музыка «Күзгі жапырақтар» Кіріспе бөлімі: Балалар аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Амандасу. Музыка тыңдау: «Кап-кап, тук-тук» Б.Бисенова. Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» (Зерек ботақан). Муз – ырғақты қимыл: «Топ-топ, балақан» Арынбаев. Ойын: «Көңілді сылдырмақтар» Күтілетін нәтиже: музыкалық	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүре отырып, заттардың үстіне шығып құламай тұруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Жаттығуларды

	«Балбырауын» күйі. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Сурет салу, Мүсіндеу «Жемістерді ата» Мақсаты: Балалар жемістерді білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жемістерді ажыратып, суретін салып мүсіндей алады.	Күтілетін нәтиже: Ірі конструктор бөлшектерінен үстелдер құрастырып, жапсыра алады.	Күй күмбірі: «Балбырауын» күйі. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Сурет салу, Мүсіндеу «Машина» Мақсаты: Балалар машиналарды білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Машиналардың суретін салып мүсіндей алады.	шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер) Күй күмбірі: «Балбырауын» күйі. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Жапсыру, Құрастыру «Суреттерді құра» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинап, қарапайым композиция құрастырып орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен қолданып қоршауды құрастырып жапсыра алады.	орындап, тепе-теңдікті сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу «Жануарлар» Мақсаты: Балалар үй жануарларын білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының суретін салып мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету	Балаларға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.
Серуен	Картотека №16	Картотека №13	Картотека №18	Картотека №11	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Балаларды киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жууға машықтандыру.	Үнемді тұтыну: «Киімімізді ұқыпты ұстайық» Мақсаты: Киімдерін ұқыпты киіп жинауға үйрету.	Тазалық денсаулық кепілі. Мақсаты: балаларда мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Үнемді пайдалану: «Киімімізді таза ұстайық» Мақсаты: Киімдерін ұқыпты, ластамай киуге үйрету.
Түскі ас	Әр тағамдардың адам ағзасына қаншалықты пайдалы маңызды екені	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішер кезде	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса

	туралы айту.	талаптарды орындауға үйрету.		Бастарына амандық берсін!	баспаңдар.
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.	Музыка* «Ақ бөпем» әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	«Қайық» Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.	Оятпақ жаттығулары. Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.	«Тышқандар» Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру.
Бесін ас	Үнемді тұтыну «Энергияны үнемдеу» Мақсаты: Жарық көзің сөндіріп жүруге үйрету. Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас - адамның арқауы. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	Көркем сөз. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, Жапсыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құрып, орналастыру арқылы ұшақ бөлшектерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастырып, жапсыра алады. Психологиялық жұмыс	Сурет салу, Мүсіндеу «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балалар көкөністерді білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Көкөнестерді ажыратып, суретін салып мүсіндей алады. Музыка* Саусақ жаттығуы:	Жапсыру, Құрастыру «Үй құрастыр» Мақсаты: Үй құрылыс материалдарынан құрастыруға, фланелеграфта бейнелеуді қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Үйді құрастырған кезде үлгіге сүйене отырып, құрастырып, жапсыра алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	Сурет салу, Мүсіндеу «Үй жиһаздары» Мақсаты: Балалар үй жиһаздарын білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үй жиһаздарының суретін салып мүсіндей алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын	Құрастыру, Жапсыру «Сандық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құруға және орналастыру арқылы ұшақ бөлшектерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ірі конструктор бөлшектерінен сандықты

	Тақырыбы: «Қызыл – қызыл» Мақсаты: Балаларды қызыл түспен таныстыру, түсті ажырата білуге үйрету. Ойын: «Қызыл қақпаға апар» – қызыл допты қызыл қорапқа салу. Саусақпен сурет: Қызыл бояумен алақан ізін қағазға түсіру. Күтілетін нәтиже: Балалар қызыл түсті ажыратады, қызыл заттарды атай алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін , ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс - тәсілдерін меңгерту	«Қуырмаш» Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Асық ойынымен танысып, ережелерін сақтап ойнауға дәріптеу. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке баулу.	дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, қабілеттерін дамытуға ықпал ету. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру.	құрастырып, жапсыра алады.
Баламен жеке жұмыс	<i>Айдар</i> Жыл мезгілдерін сұрау арқылы сөздік қорын байытуды үйрету.	<i>Әлихан</i> Суреттерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	<i>Ералы</i> Көлік түрлерін ажыратуға үйрету.	<i>Нұрдана</i> Уақытты бағдарлау білуге үйрету.	<i>Айя</i> Ертегілерде рөлдерін сомдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету.	Аяқкиімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Балаларға киінуді үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қысты қыстайтын	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаштарды	Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекті бағалау»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты бақылау»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды

	құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі. .	бақылау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат өзгерістерін біледі.	Мақсаты: Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезіміне тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ересек адамдардың еңбегін бағалай алады.	Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат сұлулығын байқай біледі.	бақылау» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (көгершін) бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут "Балаға берілген күз туралы қарапайым тақпақтарды үйден қайта жаттықтырып сұрау"	«Балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру»	Өнегелі 15 минут "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"	Күзгі уақытта балалардың бас киім киіп келуін ата анааларға пысықтап айту.	"Бала тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г.
Гатауова Б.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 – 17.10.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025ж	Сейсенбі 14.10.2025ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Күй күмбірі: «Қос Алқа» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Авторы: Дәулеткерей	«Шаттық шеңбері» Біз қандаймы, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмеміз!	Күй күмбірі: «Қос Алқа» атты қазақ күйімен қарсы алу. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы
Ата – аналармен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут. «Ата- аналарға күз серуеннің пайдасы туралы айту».	Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеріп қабылдау, ағымдағы мәселелерді айту.	Өнегелі 15 минут. Ата - аналардан өтініштерін уақытылы жазып тапсыруды талап ету.	Өнегелі 15 минут. Ата-аналарға баланың кез келген сұрағына толық, түсінікті және дұрыс жауап беруі туралы сұхбаттасу.	«Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз» тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Тіл дамыту Сурет салу «Балықтар әлемі» Мақсаты: Балаға қарапайым Не? сұрағына жауап бере отырып, тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар дәстүрден тыс тәсілмен балықтың суретін сала алады.	Көркем әдебиет «Күз» Алтын, алтын сары күз Ағаштардан жапырақ үз Желмен ұшып айналар, Желге қонып айналар. Мақсаты: Ересектердің тақпақтарды оқу арқылы кітаптарға қызығушылық танытуды дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақтарды қайталап, кітаптарды қарай алады.	Сенсорика «Түрлі-түсті дөңгелектер» Мақсаты: Дөңгелектерді қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың сенсорлық қабілеттерін ажырата алады.	Көркем әдебиет «Тышқан мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерін білу арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Тіл дамыту Көркем әдебиет «Күзгі табиғат » Мақсаты: Балаларға сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, көркем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларды ересектердің сөзін тыңдап сұрақтарға жауап береді.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 4				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну: «Судың пайдасы» Мақсаты: Суды үнемдеуге үйрету. Тыйым сөздер айту. Үстелді асқа әдемі етіп дайындауды үйрету.	Балаларға таңғы астың пайдасын айтып түсіндіру.	Үнемді тұтыну: «Су-тіршілік көзі» Мақсаты: Суды үнемдеп, артық кетірмеуді үйрету. Балаларға дастархан басында өздерін қалай ұстау керек екенін үйрету және түсіндіру.	Тамақтануды ағзаға не беретінін түсіндіру.	Таңғы астың маңызды екендігін айтып отыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Сенсорика «Үлкен-кіші доптар» Мақсаты: Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге аса отырып, үлкен кіші суреттерді ажырата білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Үлкен кіші допты ажырата отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша білуге үйренді.	Көркем әдебиет «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Ересектердің әңгімелерді, ертегілерді оқуына тұрақты қызығушылық танытуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре алады.	Сенсорика «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Мақсаты: Заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуді үйренеді.	Сенсорика «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балада түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр элементті орната білуді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үй элементтерінің қандай пішіннен құралатынын біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі ЖДЖ:Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатуға үйрету. Негізгі жаттығулар: 1.Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 2.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылдыойын:	Күй күмбірі: «Қос Алқа» күйі. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Мүсіндеу\Сурет салу «Күшікке ыдыс» Мақсаты: Күшікке табағын илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдете отырып, дәстүрден тыс тәсілмен салуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Саз	Дене тәрбиесі ЖДЖ:Балаларда еңіс тақтайдың үстімен кедергілерден өте отырып, төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру. Негізгі жаттығулар 1.Сызықтардың,жіпте рдің ортасымен жүгіру 2.Жіптің астынан еңбектеп өту. Қимылдыойын:	Музыка «Күз жомарт» Кіріспе бөлімі: Балалар аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Амандасу. Музыка тыңдау: «Кап-кап, тук-тук» Б.Бисенова. Өн айту: «Күз мезгілі тамаша» (Зерек ботақан). Муз – ырғақты қимыл: «Топ-топ, балақан» Арынбаев. Ойын: «Көңілді сылдырмақтар» Күтілетін нәтиже:	Дене тәрбиесі ЖДЖ:Әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалатып беруді қалыптастыру. Негізгі жаттығулар: 1.Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді. 2.Еденге қойылған тақайдан төрттағандап алақанмен тізеге

	« Торғайлар» Мақсаты:Ойынның шартын бұзбай ойнауға ,зейіндерін байқағыштықтарын,жүгіру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар белгілі бір арақашықтықта доптарды бір-біріне домалата алады. Күй күмбірі: «Қос Алқа» күйі. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы (Сенсорика\Мүсіндеу) «Шыны аяқ» Мақсаты: Заттың сенсорлық қасиеттерін бейнелей отырып, шыны аяқты илеп жасауда тереңдету әдісін қолдануды меңгерту. Күтілетін нәтиже: Түсі, көлемі бойынша айтып, шыны аяқ туралы және оның жасалу жолдарын біледі.	кесектерін біріктіріп, тереңдету әдісін қолданып жасап, губкамен суретін сала алады.	« Итпен қояндар » Мақсаты:Шапшандыққа ептіліке баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар орындай отырып, алақанымен,тіземен тіреп еңбектей алады. Сурет салу\Мүсіндеу «Әтеш» Мақсаты: Алақанымызды пайдаланып, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салып, саз кесектерін біріктіріп әтеш жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Алақан көмегімен әтеш суретін сала алады. Әтешімізді кесектерді саусақпен басу арқылы жасай алады.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктейді Тіл дамыту Д/о: «Не артық» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ересектердің сөзін тыңдай біледі. Күй күмбірі: «Қос Алқа» күйі. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Сурет салу,Мүсіндеу «Қызыл алма» Мақсаты: Баланы дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйретіп, ермексаз арқылы тереңдету әдісін қолдануды меңгерту. Күтілетін нәтиже: Алманы парақ бетіне бояу жағу арқылы салып, кесектерді біріктіріп мүсіндей алады.	сүйеніп еңбектеуді үйрету. Қимылдыойын: « Қаздар » Мақсаты:Музыкалық есту қабілетін дамыту,және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалата алады. Мүсіндеу,Сурет салу «Дәмді жемістер» Мақсаты: Баланы жемістер бойындағы витаминдермен таныстырып,парақ бетіне бояу жағу арқылы бейнелей білуге, жемісті саз кесектерін біріктіріп жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бала дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала отырып, саусақпен басып бананды мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балаларға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 12	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Шеш, шаш па, орнына	Үнемді тұтыну:	Су, су бетті қолды жу.	Тазалықтың досы сабын	Үнемді тұтыну:

	сал! Мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру	«Киімімізді таза ұстайық» Мақсаты: киімдерін ластамай киуге үйрету.	Мақсаты: Балаларды салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.	деген осы. Мақсаты: Серуеннен кейін қол жууға үйрету.	«Киімімізді таза ұстайық» Мақсаты: балаларда мәдени дағдыларды қалыптастыру.
Түскі ас	Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішуге үйрету.	Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау	Бесік жыры	Музыка* «Бала мен ана» әні	Баланың жайлы жағдай жасау.	Жай әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Сенсорлы жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру	Астан кейін рахмет айтқызу.	Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру\Жапсыру «Ыдыс сөресі» Мақсат: Ыдыс сөресін түрлі нұсқада бірден екі-үш құрылысты тұрғызып құрастыру арқылы симметриялық пішіндерді орналастыра жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ыдыс сөресін құрастыра отырып оны жапсыра алады. Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Сары мен көк » Мақсаты: Балаларды сары мен көк түспен таныстыру, түстерді салыстыруға үйрету . Күтілетін нәтиже: Балалар сары мен көк түстерді ажырата	Тіл дамыту Құрастыру,Жапсыру «Балабақшадағы жиһаз» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыруға, жиһазды түрлі пішіндерді біріктіру арқылы жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жиһаз заттарын таниды, құрылыстық қасиетін ескеріп материалын таңдай біледі, пішіндерді фланелеграфта орналастырып жапсырады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт	Тіл дамыту Жапсыру,Құрастыру «Менің төсегім» Мақсаты: Балаларды құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауға, симметриялық пішіндерді орналастырып жапсыруға, жиһазды тұрғызуда (кереует) құрылыстық қасиетін ескере білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар өз төсектері туралы айта отырып жапсырады және оны құрай алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Қара сиыр»	Жапсыру, Құрастыру «Жиһаз» Мақсаты: Жиһазды түрлі пішіндерді біріктіру арқылы жапсыруға оның заттарын түрлі нұсқада құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ішіндерді орналастырып жапсырады, жиһазды құрай алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдық қа,ойынға деген қызығушылықтарын белсендіктерін арттыру.	Құрастыру,Жапсыру «Жиһаздарды ажырат» Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада бірден екі-үш құрылысты тұрғызып құрастыру арқылы симметриялық пішіндерді орналастыра жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жиһазды құрастыра отырып оны жапсыра алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды ептілікке,белсенді болуға баулу.

	бастайды. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Хан талапай» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын белсендіктерін арттыру.	қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға ойынды зейін қойып орындауға, дәлдікпен асық ұтуға үйрету.	Мақсаты: Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету.		
Баламен жеке жұмыс	<i>Диас</i> Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	<i>Қанат</i> Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<i>Аруназ</i> Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	<i>Ахмедияр</i> Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету.	<i>Раяна</i> пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз аяқимдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету.	Балаларға ересектердің көмегімен сырт киімдерін киюді үйрету.	Балаларға киінуді үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды бақылау» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ауладағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат өзгерістерін біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Аула сыпырушының еңбегін бағалау» Мақсаты: Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезіміне тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ересек адамдардың еңбегін бағалайды	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты бақылау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат сұлулығын байқай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды бақылау» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (көгершін) бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз?" атты сауалнама.	Өнегелі 15 минут. «Баланың эмоциялық жағдайы»	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?"	Күз келбеті туралы әңгімелесу. өлеңдер мен әндерді үйрену.	Өнегелі 15 минут. Балалардың ертеңгіліктері туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Ескалиева Г.Ж.
Шатенова . А.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 – 24.10.2025ж”

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 20.10.25ж.	Сейсенбі. 21.10.25ж.	Сәрсенбі. 22.10.25ж.	Бейсенбі. 23.10.25ж.	Жұма. 24.10.25ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	«Күй күмбірі» «Қос алқа» Авторы: Дәулеткерей.	«Ерке сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Музыка)	«Күй күмбірі» «Қос алқа» Авторы: Дәулеткерей.	Балалармен әңгімелесу, жақсы көңіл-күй сыйлау.
Ата – аналармен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут «Болатын» және «болмайтынның шекарасы» ата-аналарға кеңес	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Өнегелі 15 минут «Балаға ата — анасы көшбасшы» ата-аналарға кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут "Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай өткіземіз?"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	(Сенсорика) «Пішіндер құрастыр» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: көлемі, пішіні, түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыра алады. «Күй күмбірі» «Қос алқа» Авторы: Дәулеткерей.	(Құрастыру, жапсыру) «Қақпа» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру дағдыларын қалыптастыру; жапсыру жұмыстарын жасау ретін желімсіз орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, құрылыс материалдарынан қақпа құрастыра алады; фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы	(Тіл дамыту Көркем әдебиет) «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық екенін ажыратып, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтып дауыстап атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстарды анықтап ненің артық екенін ажыратып атай алады.	(Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (Сенсорика) «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Балаларға түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттарды түстері бойынша топтастыра алады..	(Тіл дамыту/ Көркем әдебиет) «Дәнді дақыл» Нан анасы-бидаймын, Нанды елге сыйлаймын. Мақсаты: Баланың дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтуына мүмкіндік жасау.

		геометриялық пішіндерді орналастыра біледі.			
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 4				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балаларға таңғы астың пайдасын түсіндіру.	Нан қиқымын шашпаңдар.	Тамақтануды ағзаға не беретінін түсіндіру.	Астың алды үнемі, Сабын мен қол жуамыз,
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, тіл дамыту) «Кімге не керек?» Мақсаты: Бірте-бірте күрделі сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: қарапайым Кім? Не? Не істейді?сұрақтарына жауап беріп, санамақтарды жатқа айта алады. (Музыка) «Құлыншақ» Мақсаты: Әуенмен қимыл қозғалыстарды көрсету. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Сақина жасыру» Мақсаты: Балалардың зейінін, тапқырлығын дамыту.	(Мүсіндеу, сенсорика) «Пішіндер» Мақсаты: Техникалық дағдыларды қалыптастыру арқылы заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу; түрлі түсті көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, бойынша топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Техникалық дағдыларды қалыптастырады, заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндейді; пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі пішіндерді топтастыра алады.	(Жапсыру, құрастыру) «Текшелер» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыруға үйрету; күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: текшеледен пішініне қарай үйді құрастырып, жапсыра алады.	(Сенсорика) «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінен Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	(Дене тәрбиесі) Жалпы дамытушы жаттығулар: - аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	(Тіл дамыту Көркем әдебиет) «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: «Түлкі мен тырна» ертегілердегі,	(Дене тәрбиесі) Лақтыру - Қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы	Музыка «Жаңбыр жауды себелеп» Кіріспе бөлімі: Адымдап кіреді, шеңберге тұрып амандасады. Музыкалық-ырғақ	(Дене тәрбиесі) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25

	өкшеге қою; табандарды бүгтеп жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: аяқтың ұшымен тұрады, алға, жанына, артқа қадам жасайды, аяқты алға, өкшеге қояды; табандарды бүгіп, жазып қатарда жүре алады. (Жапсыру, құрастыру) «Пішіндер» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын пластмасса құрылыс материалдарын қолданып, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден машиналардың дөңлектерін орналасытырып жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндері ретімен орналастырып жапсыра алады.	қарама-қарсы бейнелерді түсінуді. сұрақтарға жауап беруге, үйрету. Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілерді оқыған кезде балалар сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айта алады. Сурет салу, Мүсіндеу «Үйге апарар жол» Мақсаты: Балалар түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету; парақ бетінде бейнені орналастыру арқылы ермексаз техникалық дағдыларды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы жолдың суретін сала алады; қарапайым пішінді жолды мүсіндей біледі.	(көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалатуға үйрету. Күтілетін нәтиже: кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатып, доптарды бір-біріне домалата алады. «Күй күмбірі» «Қос алқа» Авторы: Дәулеткерей. (Сурет салу, Жапсыру) «Жау, жау жаңбыр» Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету; қарапайым сопақша пішіндерден жаңбыр тамшыларын мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже:	қимылдар: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән тыңдау: «Үш көңіл күй» Г.Левкодимов. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бисенова. Билер: «Көңілді қолшатыр» Аспапта ойнау: «Қолшатыр» оркестрін құру. Күтілетін нәтиже: жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. (Көркем әдебиет Тіл дамыту) «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегілердегі, қарама-қарсы бейнелерді түсіндіріп, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін түсінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға алады; сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, ертегіні ретімен әңгімелей біледі.	см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүре отырып,заттардың үстіне шығып құламай тұруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Жаттығуларды орындап,тепе-теңдікті сақтайды. (Сурет салу\Мүсіндеу) «Жануарлар» Мақсаты: Балалар үй жануарларын білу және оларды атау, көркемдік қабылдауларын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының суретін салып мүсіндей алады.
--	--	--	--	--	--

			Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, көк түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіріп жаңбыр тамшыларының суретін сала алады; мүсіндеудің техникалық дағдыларын игерді.		
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 22	Картотека № 12	Картотека № 17	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Тазалықтың досы сабын деген осы.	Киімдерін шешуге үйрету.	Су,су,су бетті қолды жу.	Қолымызды жуамыз.	Үнемді пайдалану: «Киімімізді таза ұстайық» Мақсаты: Киімдерін ұқыпты, ластамай киуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Үнемді тұтыну «Суды, тамақты энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ас адамның арқау! Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.
Күндізгі ұйқы	Әлди-әлди ақ бөпем	Бесік жыры	Күй тыңдау «Күй күмбірі»	Жәй әуен тыңдау	(Музыка*) «Ақ бөпем» әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру	Асты ұқыпты ішуге үйрету. (Музыка) «Ата-ананы тыңдаймыз» әнін жататқызу.	Астан кейін рахмет айтқызу.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету «Балабақша» әнін орындау. (Музыка)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, Мүсіндеу «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Нүктелерді салу үшін қылқаламды тік бағытта салуға үйрету; Көк түсті ермексазды бөліктердің пішінін қатесіз мүсіндеп бір-біріне мықтап бекітуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы ұқыпты орындай біледі, мүсіндеудің негізгі тәсілдерін, орындап технологияларын пайдалана біледі. Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету. Қауіпсіздік. Психологиялық жұмыс Тақырыбы: «Пішіндерді таны» Мақсаты: Балаларды дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндерімен таныстыру. Өту барысы: Шаттық шеңбер: «Шеңбер болып тұрайық». Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолдарымен «дөңгелек» жасау. Қимылды ойын: «Доп – дөңгелек» (допты домалату), «Үшбұрыш	Сенсорика Дид. ойын «Пішінді тауып ата» Мақсаты: Пішіндердің тақтадағы берілген пішіндермен салыстырып, топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже:неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша Салыстырып топтастыра алады.	Құрастыру «Үй құрастыру» Мақсаты: Үйді құрастыру арқылы кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы үй құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыра алады. Ұлттық ойы- ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін тілдерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Сурет салу, Мүсіндеу «Көкөністер» Мақсаты: Картоптың суретін салу арқылы балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу, ермексаз техникалық дағдыларды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, картоптың суретін сала алады; Қарапайым пішіндерден картопты мүсіндей біледі.	Құрастыру, Жапсыру «Сандық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; қарапайым композиция құруға және орналастыру арқылы ұшақ бөлшектерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ірі конструктор бөлшектерінен сандықты құрастырып, жапсыра алады. (Дене тәрбиесі) «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру.
--	---	--	--	--	--

	үйшікке кірейік» (конустың ішіне ену). Қорытынды бөлім Психолог пішіндерді тағы бір рет атап, балалардан қайталау сұрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі пішіндерді ажырата бастайды.				
Баламен жеке жұмыс	<i>Бегімай</i> ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға жаттықтыру.	<i>Айя</i> тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	<i>Мырзалы</i> негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға ойындар ойнату.	<i>Нұрдана</i> екі, үш сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуға үйрету.	<i>Ералы</i> Ертегілерде рөлдерін сомдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету	Балаларға ересектердің көмегімен сырт киімдерін киюді үйрету	Балаларға өз аяқ киімдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға киінуді үйрету.
Серуен	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, ағаштарды сындырудың дұрыс емес екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға керек екенін түсінді.	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін ажырата алады.	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жақсы мен жаман» Мақсаты: «жақсы» «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: «жақсы» немесе «жаман» екені екенін ажырата біледі.	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін ажырата алады.	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Құстарды бақылау» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (көгершін) бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	Өнегелі 15 минут Үйде баланың өзі кейініп, өзі шешінуін қадағалауды ескерту	«Күз кереметі» атты көрмеге ат салысуға шақыру.	Өнегелі 15 минут «Ас мәзірі» ата аналарды ас мәзірімен таныстыру.	"Бала тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г., Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10 – 31.10.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025ж	Сейсенбі 28.10.2025ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Күн тәртібі		«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да!	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру.	Күй күмбірі: «Адай-Балбырауын» атты қазақ күйі Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Музыка* «Сәлем,сәлем»
Балаларды қабылдау		Өнегелі 15 минут. «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Өнегелі 15 минут. «Отбасымен бірге серуенге шығу»	Ата-аналарға баланың кез келген сұрағына толық, түсінікті және дұрыс жауап беруі туралы сұхбаттасу.	Өнегелі 15 минут. «Жеке бас тазалығының негізгі ережелері»
Ата – аналармен әңгімелесу		Көркем әдебиет, Тіл дамыту «Күз» Мақсаты: Ересектер кітап суреттерін көрсетіп олардың көмегімен шағын тақпақтарды жатқа айтқызу. Күтілетін нәтиже: Тақпақтарды жатқа айтады.	Сенсорика «Өз теңін тап» Мақсаты: Саусақтың ұсақ қол моторикасы дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндері мен түстеріне сәйкес ілемектерді табады.	Көркем әдебиет «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Күз мезгілі туралы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Күтілетін нәтиже: Суреттерді ажыратып, сұрақтарға жауап бере алады.	Сенсорика «Түрлі түсті қыстырғыштар» Мақсаты:Балалардың қыстырғыштар арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар қыстырғыштарды орналастыра алады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)		Үнемді тұтыну: «Су-тіршілік көзі» Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Балаларға таңғы астың пайдасын айтып түсіндіру. Асқа рахмет айтуға үйрету.	Үнемді тұтыну: «Тамақтанудың пайдасы» Мақсаты: Тамақты үнемдеу- үнемді тұтынуды қалыптастыру.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 5				

Таңғы ас		Құрастыру Д/о: «Текшелер» Мақсаты: құрдастарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар құрылыс бөлшектерін жинай алады.	Тіл дамыту\ Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру, шығарманың мазмұнын түсіну және эмоционалды қабылдау. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнымен танысып, кейіпкерлерге жанашырлық білдіреді.	Тіл дамыту Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Өзі, отбасы мүшелерін таныстыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі, айта алады.	Тіл дамыту Көркем әдебиет «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсініп, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап беріп, адамның дене мүшелерін атай алады.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Сенсорика Д/О «Мозаиканы түсіне қарай ажырату» Мақсаты: Мозаиканың түстерін ажырата ала отырып, жазықтықта оны өзара орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, берілген бөлікті орналастыра алады. Күй күмбірі: «Адай-Балбырауын» қазақ күйі Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Жапсыру,Мүсіндеу Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балалар сабағын және гүлін бейнелерді фланелеграфта, қағаз	Дене тәрбиесі ЖДЖ:Балаларды сапқа тұрғызу,берілген нысан жаттығуларын орындату, отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5м арақашықтыққа доптарды домалату. Негізгі қимылдар: 1.Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. 2.Бір-біріне доп домалату Қимылды ойын: « Балық аулаймыз » Мақсаты:Балықтың түрлері мен тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру . Шыдамдылыққа тірбиелеу Күтілетін нәтиже: Берілген нысана жаттығуларын орындай алады. Күй күмбірі:	Музыка Музыка тындау: Музыканы тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту:Жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына еліктеп ән айту. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Сурет салу, Мүсіндеу «Жемістер» ойыны Мақсаты: Балалар дөңгелек (алма) пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу,сурет салуға деген қызығушылық таныту арқылы мүсіндеуге үйрету.	Дене тәрбиесі Ж ДЖ: арқаның бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар: Балаларды сапқа тұрғызып,саппен жүргізу, тізені бүгіп жазу. Қимылды ойын: « Қоймадағы тышқандар» Мақсаты:Бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл —күйлерін көтеру. Күтілетін нәтиже: дамытуға арналған жаттығуларды орындай алады. Күй күмбірі: «Адай-Балбырауын» күйі

		бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен жасап, мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге түстерді таңдайды, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	«Адай-Балбырауын» атты қазақ күйі Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Сурет салу, Мүсіндеу «Кесе» Мақсаты: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Кесеснің суретін салып, мүсіндейтін заттарды зерттеу арқылы мүсіндейді.	Күтілетін нәтиже: Балалар алманың сипаттамасын біледі, суретін сала алады және мүсіндейді. «Бұлбұл» күйі Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Дене тәрбиесі Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: балаларды бір бірімен топтастыруға үйрету.	Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Сурет салу Боямақ кітаптарды бояу. Мақсаты: Балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру, ұқыпты бояуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет салудың бастапқы техникасын меңгереді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету	Балаларға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау. Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық		Картотека № 16	Картотека № 12	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуен		Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Үнемді тұтыну: «Киімімізді ұқыпты ұстайық» Мақсаты: Киімдерін ұқыпты киіп жинауға үйрету.	Үнемді тұтыну: «Сабынды үнемді тұтыну» - күнделікті қолданатын тұрмыстық заттарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тазалық денсаулық кепілі. Мақсаты: балаларда мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Серуеннен оралу		Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Өр тағамдардың адам ағзасына қаншалықты пайдалы маңызды екені туралы айту.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.
Түскі ас		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Музыка* «Әлди, әлди» әні	Музыка* «Айым болып тудың ба» әуен тыңдау.	Баланың жайлы жағдай жасау.
Күндізгі ұйқы		Оятпақ жаттығулары. Мәдени–гигиеналық	Балаларды ұйқыдан ояту. Қол-аяққа арналған	Оятпақ жаттығулары. Мәдени–гигиеналық	«Қайық» Төсекте ішпен жатып,

		дағдылар жайлы білімдерін бекіту.	жаттығулар.	дағдылар жайлы білімдерін бекіту.	қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары		Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.	Көркем сөз. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!	Ас мәзірімен таныстыру. Ас - адамның арқауы. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.
Бесін ас		Сурет салу «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Қағазға және сурет салудың бастапқы техникасын меңгеріп, қағаздың қасиеттерін білу, жапырақтарды ажырата алу. Күтілетін нәтиже: Пішінге ұқсас жапырақтарды бейнелеп оларды ажырата алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Секірмек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, белсенді болуға баулу.	Жапсыру,Құрастыру Д/о «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, орындалған жұмысқа қуана біледі. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын белсендіктерін арттыру.	Сенсорика «Түсіне қарай топтастыр Мақсаты: Балалар өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншықтарды топтастыра алады. Жапсыру, Құрастыру «Үй құрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырып, қарапайым құрастыру дағдыларын білу, қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге түстерді таңдайды, мүсіндейтін заттарды зерттей алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға	Құрастыру «Мұнара» Мақсаты: Мұнараны құрылыс материалдарынан жасауға оны пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар қарапайым құрастыру дағдыландыларын біледі. Жапсыру, Мүсіндеу Д/о «Көңілді автомобиль» Мақсаты: Балалар ересектермен бірге түстерді таңдау арқылы машинаның суретін орналастыру, мүсіндеуге арналған арнайы тақтайшаны қолдану. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді қиып, машинаны жапсырады, мүсіндеуде тақтайшаны пайдаланады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»

				ойынды зейін қойып орындауға, дәлдікпен асық ұтуға үйрету.	Ұлттық ойын:«Хан талапай» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын белсендіктерін арттыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ойын ойнау арқылы сөздік қорын байыту.	Сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажырата алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Дәмі бойынша көкөністерді ажырата білуге үйрету.
Баламен жеке жұмыс		<i>Ералы</i> Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	<i>Айла</i> Балаларға өз киімдерін тануды үйрету.	<i>Әлихан</i> Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	<i>Раяна</i> Балаларға киінуді үйрету.
Серуенге дайындық		Қоршаған әлеммен таныстыру «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін білу, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау оған қызығушылық таныту. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды, ересектердің еңбек әрекеттерін бағалай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Шеңбер болып тұрамыз» Мақсаты: Басқа балалармен тату болып бірге келісіп ойнауға, ойыншықтарды бірлесіп алуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Гүлдерді дұрыс күтіп баптауға және ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызығушылық таныту. Күтілетін нәтиже: Гүлдерді дұрыс күтіп, ересектердің еңбек әрекеттерін бағалай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын «Машиналар» Мақсаты: Басқа балалармен тату болып бірге келісіп ойнауға, ойыншықтарды бірлесіп алуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.
Серуен		«Тазалық – денсаулық кепілі» - ата – аналарға балалардың гигиенасы туралы ескертулер жасау.	"Бала тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут. "Баланың серуенде қауіпсіздігін қадағала" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	Демалыс күндерінде қимылды ойындармен ойнау керектігін айту

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 – 07.11.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 03.11.25ж.	Сейсенбі. 04.11.25ж.	Сәрсенбі. 05.11.25ж.	Бейсенбі. 06.11.25ж.	Жұма. 07.11.25ж.
Балаларды қабылдау	ҚР Мемлекеттік гимнын тыңдау Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту. (Музыка)	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» (қарым - қатынас іс-әрекет)	Әндерді қайталау Мақсаты: Балалардың эмоционалдық қабылдауын ояту. (Музыка)	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (қарым-қатынас іс-әрекет) «Күй күмбірі» «Сарыарқа» Құрманғазы	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу
Ата – аналармен әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу» ата-аналарға кеңес	«Өнегелі 15 минут» «Болатын» және «болмайтынның шекарасы» ата-аналарға кеңес	«Балаларға жол ережесін үйретейік» ата-аналарға кеңес	«Өнегелі 15 минут» «Балаға ата — анасы көшбасшы» ата-аналарға кеңес	«Болмайды!» деп айғайлауға болмайды ата-аналарға кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	(Сенсорика) «Пішінді тауып, ата» Мақсаты:Балаларға өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық фигураларды біледі, пішіні түсін ажырата алады. «Күй күмбірі» «Сарыарқа»	(Құрастыру) «Ғимараттар» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырып, биік-биік үйлерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, қорапқа	(Сенсорика) «Түрлі түсті қыстырғыштар» Мақсаты: Саусақтың ұсақ қол моторикасы дамыту. Күтілетін нәтиже: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады.	(Сенсорика) «Түсіне қарай топтастыр Мақсаты: Балаларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра біледі.	(Музыка) «Күз келді, күз келді» Мақсаты: Балаларға әндерді жаттату. (Құрастыру, сенсорика) «Мұнара» Мақсаты: Мұнараны құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру;

	Құрманғазы	құрылыс бөлшектерін ұқыптылық-пен жинай алады.			саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге қарапайым құрылыстар құрастырып, атауын атай біледі; түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырып құрастыра алады.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 5				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балаларға таңғы астың пайдасын түсіндіру.	Нан қиқымын шашпаңдар	Тамақтануды ағзаға не беретінін түсіндіру.	Таңғы астарыңды тауысып жесендер бойларың өседі
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	(Тіл дамыту Көркем әдебиет) «Ғажайып күз» суретпен жұмыс Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналасын- дағылардың сөзін түсінуге үйрету; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді қолдана алады. қойылған сұрақтарға жауап бере біледі	(Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. «Күй күмбірі» «Сарыарқа» Құрманғазы (Сенсорика) «Мозаиканы түсіне қарай ажырату» Мақсаты: Мозаиканың түстерін ажырата отырып, жазықтықта оны өзара орналастыруға үйрету.	(Сурет салу, мүсіндеу) «Кесе» Мақсаты: кесені пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету арқылы мүсіндеуге үйрету; дөңгелек, пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеп, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуге арналған арнайы тақтайшаны қолданып, кесені мүсіндей алады, сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді.	(Тіл дамыту) Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Өзі, отбасы мүшелерін таныстырып, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзі, отбасы мүшелерін таныстыра алады,сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді қолдана біледі.	(Тіл дамыту көркем әдебиет) «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіндіріп, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзі, отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.

		Күтілетін нәтиже: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады.	«Күй күмбірі» «Сарыарқа» Құрманғазы		«Күй күмбірі» «Сарыарқа» Құрманғазы
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	(Дене тәрбиесі) Екі қолмен , әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен- жоғары) лақтыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға заттарды лақтыра алады. (Сурет салу, Мүсіндеу) «Жарқырайды алтын күн» Мақсаты: Дөңгелек, пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету; күннің шашақтарын ермексаздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді; мүсіндеуге арналған арнайы тақтайшаны қолдана біледі.	(Көркем әдебиет, тіл дамыту) «Күз» Думан толы асқарлы Күз мезгілі басталды. Күз әуені кеп жетті, Өнге бөлеп жастарды. Мақсаты: Ересектердің көмегімен өлеңдерді, қызығушылықпен тындап, көлемі бойынша шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Шығарманы қызығушылықпен тындап,көлемі бойынша шағын тақпақтарды жатқа айта алады. (Сурет салу) «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Қағазға және сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, қағаздың қасиеттерін білу, жапырақтарды	(Дене тәрбиесі) арқаның бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды ретімен орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: арқаның бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды ретімен орындай алады. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру, шығарманың мазмұнын түсініп, көрнекілікке сүйенбей әңгімелеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларды ертегіні көрнекілікке сүйенбей өз беттерінше ретімен айта алады.	Музыка «Туған өлкем» Кіріспе бөлімі: Балалар маршпен адымдап кіреді. Шеңберге тұрады. Амандасу. Музыка тыңдау: «Менің Отаным» И.Нүсіпбаев. Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу. Ән айту: «Ботақан» Е.Өміров. Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Муз – ырғақты қимыл: «Лақ пен күшік» С.Соснин. жүрелеп отыру қимылдарын орындайды. Ойын: «Жәй және жылдам» Р.Рустамов. (Көркем әдебиет, Сурет салу) «Жемістерді ажырат» Мақсаты: Балалар жемістерді ажырату арқылы ұзын сопақша пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеп, суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріп, жемістің суретін сала алады. (Жапсыру, құрастыру)	(Дене тәрбиесі) Жалпы дамытушы жаттығуларды: арқаның бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды орындап, сапқа тұрғызып, саппен жүргізу, тізені бүгіп жазып жүруге үйрету.. Күтілетін нәтиже: арқаның бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды орындай біледі, саппен тізені бүгіп жазып жүре алады. (Жапсыру, мүсіндеу) «Көңілді автомобиль» Мақсаты: Балалар ересектермен бірге түстерді таңдау арқылы машинаның суретін орналастырып, мүсіндеуге арналған арнайы тақтайшаны пайдаланып, көлік

		ажырата алу. Күтілетін нәтиже: Қағазға және сурет салудың бастапқы техникасын меңгереді, қағаздың қасиеттерін біледі, жапырақтарды ажырата алады.		«Үй құрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырып, қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастыру арқы үйді құрастырып жапсыра алады. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастырып, жапсыра алады; қарапайым құрастыру дағдыларын біледі.	түрлерін мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек, ұзын пішіндерді пайдаланып автомобильдердің суретін салып, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №21	Картотека №19	Картотека №15
Серуеннен оралу	Тазалықтың досы сабын деген осы.	Киімдерін шешуге үйрету.	Су,су,су бетті қолды жу.	Қолымызды жуамыз.	Тазалық денсаулық кепілі.
Түскі ас	Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Үстел басында өздерін дұрыс ұстауға үйрету.	Нан қиқымын шашпаңдар, жерде жатса баспаңдар.	Ас адамның арқау Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсы!
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдау	«Бесік жыры» Ә.Тінәлі.	Ертегі оқу. «Бауырсақ» ертегісі.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	Әлди әлди ақ бөпем.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру	Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты	Астан кейін рахмет айтқызу.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету	Бесін астың пайдасын түсіндіру

		қарауды қалыптастыру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(Құрастыру, жапсыру) «Машина құрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру арқылы машина құрастыру, бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен жасай алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарапайым құрастыру дағдыларын біледі; қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастырып машинаны құрастырып жапсыра алады. Психологиялық жұмыс Тақырыбы: «Фермадағы достар» Мақсаты: Үй жануарларын таныстыру, олардың дыбыстарын еліктеу. Өту барысы: Шаттық шеңбер: «Сәлем, балалар!» – әр бала өз есімін айтқанда, топ бірге «Сәлем!» дейді. Психолог балаларға сиыр, қой, ат, ит суреттерін көрсетеді. «Кім қалай	(Жапсыру, мүсіндеу) «Түрлі-түсті жапырқтар» Мақсаты: Балалар түрлі түсті жапырақтарды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен жапсырып, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: қарапайым және одан да күрделі пішіндерін түрлі-түсті жапырақтарды мүсіндейді; қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастыра алады.	(Жапсыру, құрастыру) «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау,. Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар құрылыс бөлшектерін жинап, құрылыс материалдарын көлемі бойынша құрастырып жапсыра алады.	(Мүсіндеу) «Жемістер» Мақсаты: Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырып домалақ пішінді алманы мүсіндеуге үйрету.. Күтілетін нәтиже: мүсіндеуге арналған арнайы тақтайшаны қолдана отырып, алманы домалақтап мүсіндей алады. (Дене шынықтыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тақия жасыру» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа әрі шыдамдыққа тәрбиелеу.	(Сурет салу) «Домалақ жіптер» Мақсаты: сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, сурет салуға деген қызығушылық таныту. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.

	дыбыстайды?» ойыны – суретті көрсетіп: «Мынау – сиыр. Ол қалай дыбыстайды?» («Мө-ө»). Балалар қайталайды.Қимыл жаттығуы: «Ат шабады», «Қой маңырайды» – қимылмен көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларын таниды, дыбыстарын қайталайды.				
Баламен жеке жұмыс	<i>Айдар</i> көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету.	<i>Ахмедияр</i> ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындау жаттықтыру.	<i>Кәусар</i> шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді әңгімелеу үйрету.	<i>Аруназ</i> жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	<i>Хадиша</i> пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету	Балаларға ересектердің көмегімен сырт киімдерін киюді үйрету	Балаларға өз аякиімдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға киінуді үйрету
Серуен	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Ағаштарды қопсыту» Мақсаты: Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектердің еңбегін бағалай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алады.	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін білу, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға баулу.. Күтілетін нәтиже:	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Еңбекті бағалау» Мақсаты: Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылап, үлкендерге көмектесуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылап, көмектесу керек екенін	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Қызыл, сары жапырақтар» Мақсаты: түрлі түсті жапырақтарды жинап жүрген аула сыпырушының еңбегін бағалап көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: үлкендерге көмектесіп, еңбегін бағалай біледі. «Сары, қызыл жапырақтар»	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Машиналар» Мақсаты: Басқа балалармен бірге келісіп ойнау, бір-біріне көмектесу және жетістіктеріне бірге қуануға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Басқа балалармен

	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Түйілген орамал» Мақсаты: Ойын балаларды шапшаңдық пен ұйымшылдық қасиетіне баулу. (Дене тәрбиесі)	күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылап оған қызығушылық танытады. Әндерді қайталау Мақсаты: Балалардың эмоционалдық қабылдауын ояту. (Музыка)	түсінді. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)	әнін жататқызу. (Музыка)	бірге келісіп ойнап, біреудің қуанышына қуана біледі. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Көкпар» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	«Газалық – денсаулық кепілі» - ата – аналарға балалардың гигиенасы туралы ескертулер жасау.	Ата–анаға бүгінгі күнгі жетістіктерін айту.	«Өнегелі 15 минут» Ата – аналарға арналған кеңес «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	«Ас мәзірі» ата аналарды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру	«Өнегелі 15 минут» Баламен үйде жұмыстану мақсатында ата-аналарға өтілген тақырыпқа байланысты тапсырма беру.

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г.
Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 – 14.11.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025ж	Сейсенбі 11.11.2025ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	(Музыка*) ҚР Мемлекеттік гимнын тыңдау	Күй күмбірі: «Көңіл ашар» қазақ күйімен қарсы алу. Авторы: Түркеш	Күй күмбірі: «Көңіл ашар» қазақ күйімен қарсы алу. Авторы: Түркеш	Күй күмбірі: «Көңіл ашар» қазақ күйі. Авторы: Түркеш	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.
Ата – аналармен әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут. «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» Мақсаты: Ата – аналармен бірлесіп жұмыстану.	Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеріп қабылдау.	Өнегелі 15 минут. «Отбасымен бірге серуенге шығу»	Өнегелі 15 минут. "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Балаға ата — анасы көшбасшы» ата-аналарға кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Тіл дамыту\ Көркем әдебиет "Ұзын аяқ, ұзын құлақ" Мақсаты: Мақсаты: шағын тақпақтарды жатқа айтуға.Әңгімені тыңдауға,мазмұнын түсінуге және кейіпкерлердің іс-әрекетіне эмоционалды жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже:Көлемі бойынша шағын тақпақтарды жатқа айтады .Шығарманың мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Құрастыру Д/о: «Әдемі үйлер» Мақсаты: Құрдастарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Күтілетін нәтиже: Балалар құрылыс бөлшектерін жинай алады.	Тіл дамыту,Көркем әдебиет С. Сәрсенов "Кірпі". Мақсаты:Балаларды шағын тақпақтарды жатқа айтуға ,сөздерді анық айтуға,сөйлеу тілін дамытуға үйрету.Әңгімені тыңдауға,мазмұнын түсінуге және кейіпкерлердің і-әрекетіне эмоционалды жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: шағын тақпақтарды жатқа айтады. Шығарманың мазмұнын түсінеді	Тіл дамыту "Көжек" Мақсаты: Балаларға тақпақты мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсінеді.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді Күтілетін нәтиже: Айналасындағылардың сөзін түсінуге ,тыңдай білуге және ауызша сөйлеу тілін дамытуға үйрету.

			және эмоционалды қабылдайды.		
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 6				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: «Су-тіршілік көзі» Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.	Балаларға таңғы астың пайдасын айтып түсіндіру. Асқа рахмет айтуға үйрету.	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: Жуу алгоритмін бекіту.	Үнемді тұтыну: «Тамақтанудың пайдасы» Мақсаты: Тамақты үнемдеу- үнемді тұтынуды қалыптастыру.	Астың алды үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сенсорика "Көліктегі аңдар". Мақсаты: Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сүйеніп орындайды.	Тіл дамыту\ Көркем әдебиет "Аю" Мақсаты: Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю" Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын есте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?!	Сенсорика "Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу Мақсаты: Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар қыстырғышпен жаттығуды орындайды.	Көркем әдебиет «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Күз мезгілі туралы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Күтілетін нәтиже: Суреттерді ажыратып, сұрақтарға жауап бере алады.	Сенсорика «Моншақтармен ойын» Мақсаты: Моншақтар арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Екі қолдың да бағдарлауын арттыру. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі тендіктегі, әр түрлі диаметрді моншақтар беріледі. Күтілетін нәтиже: Балаларда сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілеті дамиды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі ЖДЖ Екі қолмен , әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен- жоғары) лақтыруды үйрету. Негізгі қимылдар:	Жапсыру\Мүсіндеу Д/о «Алқа» Мақсаты: Балалар бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен жасай алу,мүсінделген	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Екі қолмен , әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен- жоғары) лақтырады. Негізгі қимылдар: арқаның	Музыка « Менің Қазақстаным » Кіріспе бөлім:Адымдап кіреді ,саптан шықпай жүрулерін қадағалау.Амандасу Музыка тыңдау Ән айту Муз-ырғақты қимыл: « Лақ пен күшік»	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Балаларды сапқа тұрғызу,берілген нысан жаттығуларын орындату Негізгі қимылдар: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5м

	1.Кеңістікте денені түзеу ұстауға,аяқ қол қозғалысының бір қалыптылығын сақтау. 2.Аяқ қимыл қозғалысын жаттықтыру. Қимылды ойын : « Құстармен мысық » Мақсаты:Ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады. Күй күмбірі: «Көңіл ашар» қазақ күйі Авторы: Түркеш Сурет салу, Мүсіндеу «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды бейнелеу, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен мүсіндеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне саңырауқұлақтың суретін сала алады, мүсіндей біледі.	заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге түстерді таңдайды, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Сенсорика «Баулармен ойындар» Мақсаты: Сенсомоторлық бағдарлауды, ұсақ моториканы, жазықтықта бағдарлауды «жоғары», «төмен», «оң», «сол» ұғымдардың игеруіне жәрдемдеседі. Күтілетін нәтиже: Тілдері дамиды, зейіндері тұрақтанады, қол белсенділіктері және икемділіктерін арттырады.	бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды орындау. Қимылды ойын: « Автокөліктер» Мақсаты:Бұлшық еттерін жетілдіру, қызыға ойнауға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар сапқа тұра алады,саппен жүреді. Сурет салу\Мүсіндеу «Себеттегі сәбіз» Мақсаты: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, сәбізді мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен созып жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сәбіздің суретін салып, мүсіндейтін заттарды зерттеу арқылы мүсіндейді.	Ойын: « Жәй және жылдам»Р.Рустамов Жапсыру,Құрастыру Д/о «Пирамида» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру, қарапайым құрастыру дағдыларын білу, қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге түстерді таңдайды,мүсіндейтін заттарды зерттейді. Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: балаларды бір бірімен топтастыруға үйрету.	арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын: « Трамвай » Мақсаты: Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сапқа тұра алады, дамыту жаттығуларды орындайды . Күй күмбірі: «Көңіл ашар» Авторы: Түркеш Сурет салу,Құрастыру «Қақпа» Мақсаты: Балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру, ұқыпты бояуға үйрету. құрылыс материалдарынан жасауға оны пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет салудың бастапқы техникасын меңгереді. қарапайым құрастыру дағдыландыларын біледі.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету	Балаларға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау. Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.

Серуен	Картотека №18	Картотека №12	Картотека №6	Картотека №9	Картотека №8
Серуеннен оралу	Балаларды мұқият киіндіру.	Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Үнемді тұтыну: «Сабынды үнемді тұтыну» - күнделікті қолданатын тұрмыстық заттарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тазалық денсаулық кепілі. Мақсаты: балаларда мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Үнемді тұтыну: «Киімімізді ұқыпты ұстайық» Мақсаты: Киімдерін ұқыпты киіп жинауға үйрету.
Түскі ас	Әр тағамдардың адам ағзасына қаншалықты пайдалы маңызды екені туралы айту.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Музыка* «Бесік жыры»	Музыка* Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні	Баланың жайлы жағдай жасау.	Музыка* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Қол-аяққа арналған жаттығулар. «Кемпіркосақ» Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.	Оятпақ жаттығулары. Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.	Балаларды ұйқыдан ояту. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	Оятпақ жаттығулары. Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.	«Қайық» Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.
Бесін ас	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.	Үнемді тұтыну «Энергияны үнемдеу» Мақсаты: Жарық көзің сөндіріп жүруге үйрету. Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.	Көркем сөз. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!	Ас мәзірімен таныстыру. Ас - адамның арқауы. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тазалықтың досы, Су дегенің осы.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Құрастыру, Жапсыру Д/о «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру арқылы үйшік құрастыру, бейнелерді	Сурет салу «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Қағазға және сурет салудың бастапқы техникасын меңгеріп, қағаздың қасиеттерін білу,	Жапсыру/Құрастыру Д/о «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрылыс материалдарын пішіні,	Сенсорика «Адасқан пішіндер» Мақсаты: Балалар өлшемі, түсі бойынша пішіндерді топтастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық фигураларды топтастыра	Жапсыру, Мүсіндеу Д/о «Көңілді автомобиль» Мақсаты: Балалар ересектермен бірге түстерді таңдау арқылы машинаның суретін орналастыру,

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен жасай алу. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады, орындалған ұмысқа қуанады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Психологиялық жұмыс: Тақырыбы:Орман жануарлары Мақсаты:Ормандағы аңдарды таныстыру ,қимылына еліктету. Күтілетін нәтиже: Балалар орман жануарларын ажыратады, қимыл дыбысына еліктейді Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: Балаларға ойынды зейін қойып орындауға, дәлдікпен асық ұтуға үйрету.	жапырақтарды ажырата алу. Күтілетін нәтиже: Пішінге ұқсас жапырақтарды бейнелеп оларды ажырата алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	көлемі бойынша топтастыру. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, орындалған жұмысқа қуана біледі. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке тәрбиелеу.	алады. Сурет салу\Мүсіндеу «Жемістер» ойыны Мақсаты: Балалар дөңгелек (алма) пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу,сурет салуға деген қызығушылық таныту арқылы мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: Балалар алманың сипаттамасын біледі, суретін сала алады және мүсіндейді. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Мерген» Мақсаты: Балаларға ойынды зейін қойып орындауға, дәлдікпен асық ұтуға үйрету.	мүсіндеуге арналған арнайы тақтайшаны қолдану. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді қиып, машинаны жапсырады, мүсіндеуде тақтайшаны пайдаланады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: Балаларды белсенді болуға баулу.
Баламен жеке жұмыс	<i>Қанат</i> Ермексаздан кесектерді	<i>Мейірім</i> Көкөністер мен	<i>Диас</i> Ермексазбен жұмыс	<i>Медина</i> Сөздік қорын жемістердің	<i>Кәусар</i> Дене мүшелерін

	үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту.	жемістерді ажыратуға үйрету.	жасауды игерту.	атымен байыту.	көрсетіп атауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету.	Аяқкиімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Балаларға киінуді үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ауладағы құстарды бақылау» Мақсаты: Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Құстарды бақылап жүреді.	Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Еңбек әрекеттерін жасауға машықтанды.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Аула сыпырушының еңбегін бағалау» Мақсаты: Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезіміне тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ересек адамдардың еңбегін бағалай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Топырақты бақылау» Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Күтілетін нәтиже: Дымқыл топыраққа табандарын баса алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Басқа балалармен тату болып бірге келісіп ойнауға, ойыншықтарды бірлесіп алуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың кез келген сұрағына толық, түсінікті және дұрыс жауап беруі туралы сұхбаттасу.	Өнегелі 15 минут. «Отбасымен бірге серуенге шығу»	«Тазалық – біздің досымыз» ата – аналарға балалардың гигиенасы туралы ескертулер жасау.	Балаларымен бірге уақыт өткізулерін сұрау.	Өнегелі 15 минут. «Жеке бас тазалығынң негізгі ережелері» Демалыс күндеріңіз жақсы өтсін.

Тәрбиешілер: Ескалиева Г.Ж.
Шатенова А.Г

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 – 21.11.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР Мемлекеттік гимнын тыңдау Мақсаты: Балаларды республика гимнымен таныстыру, патриоттық сезімін ояту. (Музыка)	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: : «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» (қарым - қатынас іс-әрекет)	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Әндерді қайталау Мақсаты: Балалардың эмоционалдық қабылдауын ояту. (Музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова.	Балалармен әңгімелесу, жақсы көңіл-күй сыйлау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.
Ата – аналармен әңгімелесу.	«Балаларды тазалыққа тәрбиелеу» ата-аналарға кеңес.	«Өнегелі 15 минут» «Болатын» және «болмайтынның шекарасы» ата-аналарға кеңес.	«Балаларға жол ережесін үйретейік» ата-аналарға кеңес	«Өнегелі 15 минут» «Балаға ата — анасы көшбасшы» ата-аналарға кеңес	«Болмайды!» деп айғайлауға болмайды ата-аналарға кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	(Сенсорика) Д/О: «Пішінді тауып, ата» Мақсаты: Балаларға өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық фигураларды біледі, пішіні түсін ажырата алады. Күй күмбірі. «Әсем қоңыр» Дина	(Құрастыру, сенсорика) Текшелер» Мақсаты: үлгіге қарап түрлі құрлыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру; текшелердің түстерін ажыратып, жазықтыққа орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге тұрғызылған	(Сенсорика) «Түрлі түсті қыстырғыштар» Мақсаты: Саусақтың ұсақ қол моторикасы дамыту. Күтілетін нәтиже: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. Күй күмбірі. «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова.	(Тіл дамыту) Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Өзі, отбасы мүшелерін таныстыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзі, отбасы мүшелері туралы әңгімелеп айта алады.	(Музыка) «Топ, топ балақан» Мақсаты: Балаларға әндерді жаттату. (Құрастыру) «Баспалдақ» Мақсаты: Баспалдақты құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырып, құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге

	Нурпейсова.	қарапайым құрылыстарды атайды, қорапқа ұқыптылықпен жинай алады; текшелердің түстерін ажыратып, жазықтықта оны өзара орналастыра алады.			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинайды.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 6				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балаларға таңғы астың пайдасын түсіндіру.	Нан қиқымын шашпандар	Тамақтануды ағзаға не беретінін түсіндіру.	Таңғы астарыңды тауысып жесеңдер бойларың өседі
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	(Тіл дамыту, көркем әдебиет) «Ғажайып күз» суретпен жұмыс Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсініп, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді қолдануға үйрету; Шығарманың мазмұнын түсініп, эмоционалды қабылдауға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: айналасындағылардың сөзін түсініп, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді қолдана алады; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады	(Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қол күрес» Мақсаты: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу) «Күзгі жапырақ» Мақсаты: сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Күтілетін нәтиже: Қағазға дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	(Мүсіндеу, сурет салу) «Кесе» Мақсаты: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету арқылы мүсіндеуге үйрету; дөңгелек пішінді заттарды бейнелеп суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Мүсіндейтін заттарды зерттеу арқылы. кесені мүсіндей алады; сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді.	(Сенсорика) «Түсіне қарай топтастыр Мақсаты: Балалар өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра біледі.	(Тіл дамыту, көркем әдебиет) «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсініп, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. Күй күмбірі. «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	(Дене тәрбиесі) Жалпы дамытушы жаттығуларды: арқаның бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды ретімен орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта нысанаға лақтыра алады. (Құрастыру, жапсыру) «Жүк машина құрастыру» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру арқылы машина құрастырып, жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинап, бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен жасай алады.	(Көркем әдебиет, тіл дамыту) «Қоңыр күз» Мақсаты: Ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, қызығушылық тыңдап, шағын тақпақтарды жатқа айтқызып үйрету. Күтілетін нәтиже: Көлемі бойынша шағын тақпақтарды жатқа айта алады. Күй күмбірі «Әсем қоңыр» Дина Нурпейсова.	(Дене тәрбиесі) Жалпы дамытушы жаттығуларды: арқаның бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды ретімен орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5м арақашықтыққа доптарды домалатады, арқаның бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады. (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру, шығарманың мазмұнын түсініп, эмоционалды қабылдау; көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсініп, қойған сұраққа жауап бере алады.	Музыка «Біз Отанды сүйеміз» Кіріспе бөлімі: Маршпен саппен кіру. Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Татулықта күшіміз» (әні: С.Шынымов, сөзі: Р.Наурызбаева) Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Жаңа ән: «Туған жер» (балалар әні) Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Муз – ырғақты қимыл: аяқтарын қозғау, айналу қимылдарын орындайды Қорытынды бөлім: Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Шеңбер бойымен жүріп, күн мен түнді ажырату. (Көркем әдебиет) «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Күз мезгілі туралы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілі туралы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (Сурет салу, мүсіндеу) «Жемістер»	(Дене тәрбиесі) Жалпы дамытушы жаттығуларды: арқаның бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды ретімен орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: арқаның бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды орындай біледі. (Сенсорика,сурет салу) «Түрлі түсті доптар» Мақсаты:Балалардың «Түрлі түсті доптар» арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Күтілетін нәтиже: түстерін есепке ала отырып, жазықтықта оны өзара орналастыра алады; сурет салуға деген қызығушылық танытады.
--	--	--	--	--	---

				Мақсаты: сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру арқылы заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін алмұрттың суретін салып мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: алмұртты қарапайым және одан да күрделі пішіндер арқылы суретін салып, мүсіндей алады.	
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №17	Картотека №13
Серуеннен оралу	Су,су,су бетті қолды жу.	Киімдерін шешуге үйрету.	Тазалықтың досы сабын деген осы.	Қолымызды жуамыз.	Тазалық денсаулық кепілі.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Ас адамның арқау!	Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау	Бесік жыры	Ертегі тыңдау	Жәй әуен тыңдау	Әлди-әлди ақ бөпем
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру	Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Кранды жуу кезінде және басқа жұмыстарда ашық қалдырмаңыз. Үнемді тұтыну	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету	Бесін астың пайдасын түсіндіру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	(Сурет салу, Мүсіндеу) «Қонжыққа арналған шарлар» Мақсаты: Дөңгелек, пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу. Қызыл түспен саусақ	(Жапсыру, мүсіндеу) «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалар сабағын және гүлін бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, кескінді	(Жапсыру, құрастыру) «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша	(Жапсыру, құрастыру) «Құстарға ұя құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастырып жапсыруға	(Жапсыру, мүсіндеу) «Көңілді торғайлар» Мақсаты: Балалар ересектермен бірге түстерді таңдау

бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	арқылы шарларды бояп, ермексазбен доптарды безендіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар саусақ арқылы шарларды бояп, ермексазбен доптарды безендіре алады. Психологиялық жұмыс Тақырыбы: «Жұмсақ ойыншық театры» Мақсаты: Рөлдік ойын арқылы жануарларға қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар рөлдік ойынға қатысады, жануарлардың қимылына еліктейді.	конструктивті тәсілмен жасап, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салысуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндей біледі;қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастыра алады.	топтастырып, көпір құрастырып, жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар құрылыс бөлшектерін жинап, Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша көпір құрастыра алады.	үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырып құстарға ұя құрастырып, жапсыра біледі. (Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа әрі ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	арқылы торғайдың суретін бейнелеп, мүсіндеуге арналған арнайы тақтайшаны қолданып торғайды мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ересектермен бірге түстерді таңдап, торғайдың суретін салып, мүсіндей алады.
Баламен жеке жұмыс	<i>Айя</i> Музыка ырғағымен жүруге жаттықтыру.	<i>Диас</i> Заттарды әртүрлі бағытта орналастыруға үйрету.	<i>Қанат</i> Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	<i>Аруназ</i> Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын ажыратып атауға үйрету.	<i>Мейірім</i> Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, тауып көрсетуге үйрету
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету	сырт киімдерін киюді үйрету	Балаларға өз аякиімдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға киінуді үйрету
Серуен	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге ересектердің еңбегін бақылауға үйрету.	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып,ересектерді ң еңбек әрекеттерін	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Еңбекті бағалау» Мақсаты: Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылап, оған қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже:	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Ағаштарды күтеміз» Мақсаты: Ағаштарды дұрыс күтіп қысқа дайындау. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылап, оған қызығушылықтарын арттыру.	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Машиналар» Мақсаты: Басқа балалармен бірге келісіп ойнап, бір- біріне көмектесіп, жетістіктеріне бірге қуана білуге

	Күтілетін нәтиже: Балалар ересектердің еңбегін бақылап, ағаштардың жапырақтарын жинастырып көмек көрсете алады. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Оюлы кілемшені құрастыр» Мақсаты: Балаларды бір бірімен бірлесіп ойнауға үйрету. (Дене тәрбиесі)	бақылауға үйрету. Күтілетін нәтиже: күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі, ересектердің еңбегін бағалай біледі. Әндерді қайталау Мақсаты: Балалардың эмоционалдық қабылдауын ояту. (Музыка)	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылап, қызығушылық танытады. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Теңге алу» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі)	Күтілетін нәтиже: Ағаштарды дұрыс күтіп қысқа дайындап, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай біледі. «Сары,қызыл жапырақтар» әнін жататқызу. (Музыка)	тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-бірінің жетістігіне қуана біледі. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Мақсаты: жылдамдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Тазалық – денсаулық кепілі» - ата – аналарға балалардың гигиенасы туралы ескертулер жасау.	Ата–анаға бүгінгі күнгі жетістіктерін айту.	«Өнегелі 15 минут» Ата – аналарға арналған кеңес «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	«Ата–анаға ұсыныс: Иммунитеті төмен балаларға емдік шаралар туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» Баламен үйде жұмыстану мақсатында ата-аналарға өтілген тақырыпқа байланысты тапсырма беру.

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г.
Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11–28.11.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Музыка* ҚР Мемлекеттік гимнын тыңдау	Күй күмбірі: «Бұлбұл» қазақ күйі Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы	Балалардың жақсы көңіл күйін күймен қарсы алу Бала үшін жағымды шарттар тудыру .	Күй күмбірі: «Бұлбұл» атты қазақ күйі Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Музыка* «Сәлем,сәлем»
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеріп қабылдау.	Өнегелі 15 минут. «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Өнегелі 15 минут. «Отбасымен бірге серуенге шығу»	Ата-аналарға баланың кез келген сұрағына толық, түсінікті және дұрыс жауап беруі туралы сұхбаттасу.	Өнегелі 15 минут. «Жеке бас тазалығынң негізгі ережелері»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сенсорика «Қақпақтар» Мақсаты: Балалардың қақпақтар арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар түстеріне сәйкес қақпақтарды орналастыра алады.	Көркем әдебиет, Тіл дамыт «Күз» Мақсаты: Ересектер кітап суреттерін көрсетіп олардың көмегімен шағын тақпақтарды жатқа айтқызу. Күтілетін нәтиже: Тақпақтарды жатқа айтады.	Сенсорика «Өз теңін тап» Мақсаты: Саусақтың ұсақ қол моторикасы дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндері мен түстеріне сәйкес ілмектерді табады.	Көркем әдебиет «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Күз мезгілі туралы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Күтілетін нәтиже: Суреттерді ажыратып, сұрақтарға жауап бере алады.	Сенсорика «Түрлі түсті қыстырғыштар» Мақсаты:Балалардың қыстырғыштар арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар қыстырғыштарды орналастыра алады.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 7				
Таңғы ас	Астың алды үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Үнемді тұтыну: «Су-тіршілік көзі» Мақсаты: Суды	Балаларға дастархан басында өздерін қалай ұстау керек екенін	Балаларға таңғы астың пайдасын айтып түсіндіру. Асқа рахмет айтуға үйрету.	Үнемді тұтыну: «Тамақтанудың пайдасы»

	Тағамға қол созамыз.	үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.	үйрету		Мақсаты: Тамақты үнемдеу- үнемді тұтынуды қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Тіл дамыту «Қоңыр күз» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну, заттарды сипаттау үшін зат есімдерді қолдану. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілін сипаттап береді.	Құрастыру «Текшелер» Мақсаты: Құрдастарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Күтілетін нәтиже: Балалар құрылыс бөлшектерін жинай алады.	Тіл дамыту Көркем әдебиет «Үш көбелек» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру, шығарманың мазмұнын түсіну және эмоционалды қабылдау. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнымен танысып, кейіпкерлерге жанашырлық білдіреді.	Тіл дамыту Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Өзі, отбасы мүшелерін таныстыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді қолдану. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі, айта алады.	Тіл дамыту Көркем әдебиет «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсініп, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап беріп, адамның дене мүшелерін атай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі Балалардың жас ерекшелігін ескере отыру. негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру. Күтілетін нәтиже: Екі қолмен , әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен- жоғары) лақтырады. Күй күмбірі: «Бұлбұл» атты қазақ күйі Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Сурет салу,Мүсіндеу	Сенсорика «Мозаиканы түсіне қарай ажырату» Мақсаты: Мозаиканың түстерін ажырата ала отырып, жазықтықта оны өзара орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, берілген бөлікті орналастыра алады. Жапсыру\Мүсіндеу «Күзгі ағаш» Мақсаты: Балалар бұтағын бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, кескінді	Дене тәрбиесі Балаларды сапқа тұрғызу, берілген нысан жаттығуларын орындату, отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5м арақашықтыққа доптарды домалату. Күтілетін нәтиже: Арқаның бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындай алады. Күй күмбірі: «Бұлбұл» атты қазақ күйі Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы	Музыка Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту: Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу қимылдарын орындайды. Сурет салу, Мүсіндеу «Жемістер» ойыны Мақсаты: Балалар дөңгелек (алма) пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, сурет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығуларды: арқаның бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды орындау. Балаларды сапқа тұрғызып, саппен жүргізу, тізені бүгіп жазу. Күй күмбірі: «Бұлбұл» күйі Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Сурет салу Боямақ кітаптарды

	«Жарқырайды алтын күн» Мақсаты: Дөңгелек, пішінге ұқсас заттарды бейнелеп, күннің суретін салғызу арқылы сәулелерін ермексазбен мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне күннің суретін сала алады, мүсіндейтін заттарын біледі.	конструктивті тәсілмен жасай алу,мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге түстерді таңдайды, мүсіндейтін заттарды зерттейді	Сурет салу\Мүсіндеу «Кесе» Мақсаты: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. Күтілетін нәтиже: Кесеснің суретін салып, мүсіндейтін заттарды зерттеу арқылы мүсіндейді.	салуға деген қызығушылық таныту арқылы мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: Балалар алманың сипаттамасын біледі,суретін сала алады және мүсіндейді. «Бұлбұл» күйі Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Дене тәрбиесі Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: балаларды бір бірімен топтастыруға үйрету.	бояу. Мақсаты: Балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру,ұқыпты бояуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет салудың бастапқы техникасын меңгереді.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету	Балаларға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау. Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 13	Картотека № 12	Картотека № 10	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Балаларды мұқият киіндіру.	Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Үнемді тұтыну: «Киімімізді ұқыпты ұстайық» Мақсаты: Киімдерін ұқыпты киіп жинауға үйрету.	Үнемді тұтыну: «Сабынды үнемді тұтыну» - күнделікті қолданатын тұрмыстық заттарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тазалық денсаулық кепілі. Мақсаты: балаларда мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Әр тағамдардың адам ағзасына қаншалықты пайдалы маңызды екені туралы айту.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар.
Күндізгі ұйқы	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Музыка* «Әлди,әлди» әні	Музыка* «Айым болып тудың ба» әуен тыңдау.	Баланың жайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	«Кемпірқосақ» Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер	Оятпақ жаттығулары. Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы	Балаларды ұйқыдан ояту. Қол-аяққа арналған	Оятпақ жаттығулары. Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін	«Қайық» Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою,

шаралары	жасау.	білімдерін бекіту.	жаттығулар.	бекіту.	жартылай тұру
Бесін ас	Үнемді тұтыну «Энергияны үнемдеу» Мақсаты: Жарық көзін сөндіріп жүруге үйрету. Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.	Көркем сөз. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!	Ас мәзірімен таныстыру. Ас - адамның арқауы. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, .
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру\Жапсыру Д/о «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру арқылы үйшік құрастыру, бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен жасай алу. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады, орындалған жұмысқа қуанады. Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: « Ақ қар,ақ доп» Мақсаты: Балаларды қар ұғымымен таныстыру,сенсорлық дағдыны дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар қардың ақ,жұмсақ екенін біледі,сенсорлық тәжірибе алады.	Сурет салу «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Қағазға және сурет салудың бастапқы техникасын меңгеріп, қағаздың қасиеттерін білу, жапырақтарды ажырата алу. Күтілетін нәтиже: Пішінге ұқсас жапырақтарды бейнелеп оларды ажырата алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Секірмек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, белсенді болуға баулу.	Жапсыру\Құрастыру Д/о «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, орындалған жұмысқа қуана біледі. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа,ойынға деген қызығушылықтарын белсендіктерін арттыру.	Сенсорика «Түсіне қарай топтастыр Мақсаты: Балалар өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншықтарды топтастыра алады. Жапсыру\Құрастыру Д/о «Үй құрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру, Қарапайым құрастыру дағдыларын білу, қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге түстерді тандайды,мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға ойынды зейін қойып орындауға, дәлдікпен асық ұтуға үйрету.	Құрастыру «Мұнара» Мақсаты: Мұнараны құрылыс материалдарынан жасауға оны пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар қарапайым құрастыру дағдыландыларын біледі. Жапсыру\Мүсіндеу Д/о «Көңілді автомобиль» Мақсаты: Балалар ересектермен бірге түстерді таңдау арқылы машинаның суретін орналастыру, мүсіндеуге арналған арнайы тақтайшаны қолдану. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді қиып, машинаны жапсырады, мүсіндеуде тақтайшаны пайдаланады. Дене тәрбиесі

	Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Үш табан» Мақсаты: Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу.				«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын белсендіктерін арттыру.
Баламен жеке жұмыс	<i>Хадиша</i> Түстерді ажыратуға үйрету.	<i>Айдар</i> Ойын ойнау арқылы сөздік қорын байыту.	<i>Ахмедияр</i> Сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажырата алуға үйрету.	<i>Раяна</i> Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	<i>Медина</i> Дәміне қарай көкөністерді ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету.	Аяқкиімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Балаларға киінуді үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаштарды қопсыту» Мақсаты: Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектердің еңбегін бақылау, ағаштарды қопсытуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Еңбек барысындағы әрекеттерді орындауда ағаштарды қопсытады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелікте рін білу, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау оған қызығушылық таныту. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды, ересектердің еңбек әрекеттерін бағалай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Шеңбер болып тұрамыз» Мақсаты: Басқа балалармен тату болып бірге келісіп ойнауға, ойыншықтарды бірлесіп алуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Гүлдерді дұрыс күтіп баптауға және ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызығушылық таныту. Күтілетін нәтиже: Гүлдерді дұрыс күтіп, ересектердің еңбек әрекеттерін бағалай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын «Машиналар» Мақсаты: Басқа балалармен тату болып бірге келісіп ойнауға, ойыншықтарды бірлесіп алуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут. «Отбасы – бақыт мекені» Мақсаты: Ата – аналармен бірлесіп жұмыстану.	«Тісті тазалау» - ата – аналарға балалардың гигиенасы туралы ескертулер жасау.	"Үлкенді сыйлайық" тақырыбында әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут. "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	Тілімізді жаттықтырайық ата-анаға баласына жаңылтпаш беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 – 05.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025ж	Сейсенбі 02.12.2025ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? (қарым –қатынас іс –әрекеті) ҚР Мемлекеттік гимнын тыңдау Музыка*	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Балабақшаға келер жолда не көрдің, не байқадың?	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Күй күмбірі» Дәулеткерейдің күйі: «Көреғұлы»	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу
Ата – аналармен әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеріп қабылдау, ағымдағы мәселелерді айту.	«Ата- аналарға қысқы серуеннің пайдасы туралы айту».	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға баланың кезкелген сұрағына толық, түсінікті және дұрыс жауап беруі туралы сұхбаттасу.	Ата - аналардан өтініштерін уақытылы жазып тапсыруды талап ету.	Психологтың кеңесімен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	(Сурет салу) Боямақ кітаптарды бояу. Мақсаты: парақ бетіне бояу жағу арқылы түрлі түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білуге, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға (шарлар) үйрету. Күтілетін нәтиже: дәстүрден тыс тәсілмен шардың суретін сала алады.	Сөйлеуді дамыту «Кітап қарау» Мақсаты: (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциялы қабылдап, қысқа тақпақтады жатқа айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап береді, қысқа тақпақтарды жатқа айта біледі.	Сенсорика «Көліктер қандай түсті» Мақсаты: Көліктердің түсін түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың сенсорлық қасиеттерін ажыратып, түсі, көлемі, өлшемі	Сөйлеуді дамыту «Не өзгерді» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; (Кім? Не?) сұрақтарына жауап беруге, көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады.	Сенсорика «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың өзгеруіне сенсорлық қасиеттерін бейнелеп, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната біледі.

	«Күй күмбірі» Дәулеткерейдің күйі: «Көреғұлы» Сенсорика «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеу, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелейді, түсі, көлемі, өлшемі бойынша ажыратады.	(Көркем әдебиет) Қыс көрікті – Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті – Аяз қысқан кәрімен. Мақсаты: Ересектердің тақпақтарды, өлеңдер арқылы кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алады.	бойынша әр текті байланыс орната біледі.	«Күй күмбірі» Дәулеткерейдің күйі: «Көреғұлы»	
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 7				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру	Балаларға дастархан басында өздерін қалай ұстау керек екенін үйрету.	Балаларға таңғы астың пайдасын айтып түсіндіру.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу.	Таңғы астарынды тауысып жесеңдер бойларың өседі
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту «Не артық» Мақсаты: Балаларды ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету.	Құрастыру «Жиһазды ажырат» Мақсаты: жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастырып, құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада	Көркем әдебиет) «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; ересектердің әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне қызығушылықтарын	Сенсорика «Не өзгерді?» Мақсаты: Түрлі әрекеттерде заттардың өзгеруін сенсорлық қасиеттерін бейнелеу, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Түрлі әрекеттерде	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Қыс келді» Мақсаты: Балаларға сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, көркем сөзді эмоцианалды қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ересектердің сөзін тыңдай біледі,

	Күтілетін нәтиже: Балаларды ересектердің сөзін тыңдап, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады.	құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдай біледі.	арттыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіреді.	заттардың өзгеруін сенсорлық қасиеттерін бейнелейді, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната біледі.	сұрақтарға жауап бере алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Кедергілі жазықтың бетімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың астымен нысанаға дейін төрттағанда еңбектеуге үйрету. Негізгі қимылдар: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Күтілетін нәтиже: әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағанда еңбектей алады. Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: әңгіме кейіпкерлеріне, жанашырлық білдіріп, әңгімелеуіне қызығушылықтарын арттыру.	Сенсорика «Үлкен кіші суреттер» Мақсаты: Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды үлкен кіші суреттер ажыратып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Үлкен кіші суреттер ажыратып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша ажырата алады. Сурет салу «Сылдырмақ» Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білуге, қағаз бетіне тура, көлденеңінен тік және толқын тәрізді сызықтарды	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу; Негізгі қимылдар: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату; Күтілетін нәтиже: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды бір-біріне домалата біледі. Жапсыру, Құрастыру «Үстел» Мақсаты: Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалдар мен пішіндерді орналастыра отырып үстелді жапсырып құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже:	Музыка «Алақай, қыс келді» Музыка тыңдау: «Қыстың күні көңілді» Ән айту: «Қыс келді, алақай» балалар әні. Әнді жеке және топпен айту. Ойын: «Қояндар мен кү түлкі» А. Филиппенко. Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлерді білу арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу «Сабын көпіршіктері» Мақсаты: парақ бетіне бояу жағу арқылы түрлі түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Кедергілі жазықтың бетімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың астымен нысанаға дейін төрттағанда еңбектеуге үйрету. Негізгі қимылдар: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалатуға үйрету. Күтілетін нәтиже: әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатады, доптарды бір-біріне домалата біледі. Жапсыру, Құрастыру «Жиһаз» Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастырып,

	Күтілетін нәтиже: әңгіме кейіпкерлеріне, жанашырлық танытады.	бейнелеп, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: дәстүрден тыс тәсілмен сылдырмақтың суретін сала алады..	Бірден екі-үш құрылысты тұрғызу арқылы үстелді құрастырып жапсыра біледі.	білуге, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету, саусақпен басып, тереңдету әдісін ,заттардың ұқсастықтарын табу; кесектерді біріктіруге үйрету; Күтілетін нәтиже: дәстүрден тыс тәсілмен шарлардың суретін салып, саусақпен басып, тереңдету әдісімен біріктіріпсабын көпіршіктерін мүсіндей алады.	пішіндерді ретімен орналастыра отырып жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастырып жапсыра біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 23	Картотека № 29	Картотека№ 20
Серуеннен оралу	Тазалықтың досы сабын деген осы.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	педагогтің артынан жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Ас адамның арқау!	Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау	Бесік жыры	Жәй әуен тыңдау	Әлди әлди ақ бөпем	Ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету.	Асты ұқыпты ішуге үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Астан кейін рахмет айтқызу. "Электр қуатын сақтайық" Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.

	«Үнемді тұтыну»	қарауды қалыптастыру.	шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. «Үнемді тұтыну»	ортасын құру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу «Үй құстарын ата» Мақсаты: Үй құстарына шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету әдісі арқы мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Үй құстарына шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету әдісі арқылы мүсіндей алады. Жапсыру, Құрастыру «Диван» Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастырып, симметриялық пішіндерді орналастырып жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бірден екі-үш құрылысты тұрғызып жапсыра алады. Психологиялық жұмыс Тақырыбы: «Ақ қар, ақ доп» Мақсаты: Балаларды қар ұғымымен таныстыру, сенсорлық	Дене тәрбиесі Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Мүсіндеу, Жапсыру «Қонжыққа арналған үйшік» Мақсаты: Балалар ,түрлі пішіндерді біріктіріп, заттарды фланелеграфта орналастыру арқылы заттардың ұқсастықтарын тауып, кесектерді біріктіруге үйрету; Күтілетін нәтиже: Балалар ,түрлі пішіндерді біріктіру арқылы үйшікті жапсырып, мүсіндей біледі.	Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. кесектерді біріктіруге арқылы допты мүсіндеп, парақ бетіне бояу жағу арқылы түрлі түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білуге, дәстүрден тыс тәсілмен доптың сурет салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларды сұрақтарға жауап беріп, көркем сөзді эмоциалы қабылдайды. ермексазды домалақтап мүсіндеп, дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа тәрбиелеу.	Жапсыру, Құрастыру «Жиһаз атауы» Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру. Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастырып, Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі.	Музыка* Балаларды қимыл қозғалыспен билету. (Мүсіндеу, сурет салу) «Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: парақ бетіне бояу жағу арқылы түрлі түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелеп, жолақтардың суретін салып, мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: парақ бетіне бояу жағу арқылы түрлі түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелеп, мүсіндей алады. «Күй күмбірі» Дәулеткерейдің күйі: «Көреғұлы» Дене тәрбиесі Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Оюлы текемет» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.

	дағдыны дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар қардың ақ, жұмсақ екенін біледі, сенсорлық тәжірибе алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа үйрету				
Баламен жеке жұмыс	<i>Медина</i> заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	<i>Диас</i> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға үйрету.	<i>Мейірім</i> Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	<i>Қанат</i> Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету	<i>Хадиша</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету	Балаларға ересектердің көмегімен сырт киімдерін киюді үйрету.	Балаларға өз аяқ киімдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға киінуді үйрету
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекті бағалау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру, ауладағы ересектердің еңбегін бағалау. Күтілетін нәтиже: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды ауладағы ересектердің еңбегін бағалай біледі.	«Туған ел» әні Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту. Музыка* Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды бақылау» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, қарғалар)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты бақылау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқай біледі.	Топ-топ балақай Мақсаты: Әуенмен қимыл-қозғалыс жасау. Музыка* Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға қабілеттерін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Күтілетін нәтиже:	Қоршаған әлеммен таныстыру Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау қабілеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қоршаған табиғаттың сұлулығын бақылап,

	.	жануарларға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуге баулу. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.		Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен қарап қамқорлық көрсете біледі.	қамқорлық көрсете алады.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата - аналармен салауатты өмір салты тақырыбында тапсырмалар беру» Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Өнегелі 15 минут Балалармен өткен ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Өнегелі 15 минут Тұмаудың алдын алу мақсатында ата –аналарға «киндер сарымсақ» жасауға тапсырма беру	Өнегелі 15 минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау .

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г.
Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 – 12.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025ж	Сейсенбі 09.12.2025ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Музыка* ҚР Мемлекеттік гимнын тыңдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Күй күмбірі: «Шалқыма» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Авторы: Сүгір Әліұлы	«Шаттық шеңбері» Біз қандаймы, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмеміз!	Күй күмбірі: «Шалқыма» атты қазақ күйімен қарсы алу. Авторы: Сүгір Әліұлы
Ата – аналармен әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут. «Ата- аналарға қысқы серуеннің пайдасы туралы айту».	Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеріп қабылдау, ағымдағы мәселелерді айту.	Өнегелі 15 минут. Ата - аналардан өтініштерін уақытылы жазып тапсыруды талап ету.	Өнегелі 15 минут. Ата-аналарға баланың кез келген сұрағына толық, түсінікті және дұрыс жауап беруі туралы әңгімелеу.	«Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз» тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны « Ойлан тап » Мақсаты : Түстерді ажырату, есте сақтау қабілетін дамыту.	Көркем әдебиет «Қыс» Мақсаты: Ересектердің тақпақтарды оқу арқылы кітаптарға қызығушылық танытуды дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақтарды қайталап, кітаптарды қарай алады.	Сенсорика «Түрлі-түсті дөңгелектер» Мақсаты: дөңгелектерді қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың сенсорлық қабілеттерін ажырата алады.	Көркем әдебиет «Тышқан мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерін білу арқылы эмоцианалды қабылдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Топтық ойын « Кімнің даусы » Мақсаты:Бір-бірінің дауыстарын айыра алады.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 8				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну: «Судың пайдасы» Мақсаты: Суды үнемдеуге үйрету. Тыйым сөздер айту.	Балаларға дастархан басында өздерін қалай ұстау керек екенін үйрету және түсіндіру.	Үнемді тұтыну: «Су-тіршілік көзі» Мақсаты: Суды үнемдеп, артық кетірмеуді үйрету.	Тамақтануды ағзаға не беретінін түсіндіру.	Таңғы астың маңызды екендігін айтып отыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Сенсорика «Үлкен-кіші доптар» Мақсаты: Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге аса отырып, үлкен кіші суреттерді ажырата білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Үлкен кіші допты ажырата отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша білуге үйренді.	Көркем әдебиет «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Ересектердің әңгімелерді, ертегілерді оқуына тұрақты қызығушылық танытуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре алады.	Сенсорика «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Мақсаты: Заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуді үйренеді.	Сенсорика «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балада түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр элементті орната білуді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үй элементтерінің қандай пішіннен құралатынын біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	(Дене тәрбиесі) ЖДЖ:Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатуға үйрету. Негізгі қимылдар: 1.Еденге тура салынған жіппен жүру. 2. Допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын: «Допты кәрзенкеге түсір» Мақсаты: Мергендікке, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Күй күмбірі: «Шалқыма» күйі. Авторы: Сүгір Әліұлы Мүсіндеу, Сурет салу «Күшікке ыдыс» Мақсаты: Күшікке табағын илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдете отырып, дәстүрден тыс тәсілмен салуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Саз кесектерін біріктіріп, тереңдету әдісін қолданып жасап, губкамен	(Дене тәрбиесі) ЖДЖ:Балаларда еңіс тақтайдың үстімен кедергілерден өте отырып, төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру. Негізгі қимылдар 1.Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру. 2.Бөрене арқылы еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Сақинаны лақтыр» Мақсаты: Қол бұлшықеттерімен көз	Музыка « Шырша » Кіріспе бөлім: Шеңбер жасап кіру. Амандасу. Мызыка тыңдау: «Қыстың күні көңілді» әні:Қ.Қуатбаев,сөзі:ҚЫД ырысов Ән айту: «Қыс келді алақай» балалар әні Муз-ырғақты қимыл: «Қаршақызбен балалар » Ойын: «Қояндармен қу түлкі » Күтілетін нәтиже: Денені оңға ,солға бұру қимылдарын орындады. Тіл дамыту	Дене тәрбиесі ЖДЖ:Әртүрлі заттардың астымен доптарды домалатуды үйрету Негізгі қимылдар: доптарды бір-біріне домалатып беруді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа

	Күтілетін нәтиже: Балалар белгілі бір арақашықтықта доптарды бір-біріне домалата алады. Тіл дамыту ,Сурет салу «Балықтар әлемі» Мақсаты: Балаға қарапайым Не? сұрағына жауап бере білуге үйрету . Тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар дәстүрден тыс тәсілмен балықтың суретін сала алады. Күй күмбірі: «Шалқыма» күйі. Авторы: Сүгір Әліұлы Сенсорика,Мүсіндеу «Шыны аяқ» Мақсаты: Заттың сенсорлық қасиеттерін бейнелей отырып, шыны аяқты илеп жасауда тереңдету әдісін қолдануды меңгерту. Күтілетін нәтиже: Түсі, көлемі бойынша айтып, шыны аяқ туралы және оның жасалу жолдарын біледі.	суретін сала алады.	менргендіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар орындай отырып, алақанымен,тіземен тіреп еңбектей алады. Сурет салу,Мүсіндеу «Әтеш» Мақсаты:алақанымызд ы пайдаланып, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салып, саз кесектерін біріктіріп әтеш жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Алақан көмегімен әтеш суретін сала алады. Әтешімізді кесектерді саусақпен басу арқылы жасай алады.	Д/о: «Не артық» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге,көркем сөзді эмоционалы қабылдауды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ересектердің сөзін тыңдай біледі. Күй күмбірі: «Шалқыма» күйі. Авторы: Сүгір Әліұлы Сурет салу\Мүсіндеу «Қызыл алма» Мақсаты: Баланы дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйретіп, ермексаз арқылы тереңдету әдісін қолдануды меңгерту. Күтілетін нәтиже: Алманы парақ бетіне бояу жағу арқылы салып, кесектерді біріктіріп мүсіндей алады.	доптарды домалата алады. Мүсіндеу,Сурет салу «Дәмді жемістер» Мақсаты: Баланы жемістер бойындағы витаминдермен таныстырып,парақ бетіне бояу жағу арқылы бейнелей білуге, жемісті саз кесектерін біріктіріп жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бала дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала отырып, саусақпен басып бананды мүсіндейді. Тіл дамыту Көркем әдебиет «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларды ересектердің сөзін тыңдап сұрақтарға жауап береді.
Серуенге дайындық	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балаларға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру. Балалардың

					киімдерін дұрыс киюін қадағалау.
Серуен	Картотека №16	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №12	Картотека №11
Серуеннен оралу	Шеш,шаш па,орнына сал! Мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.	Үнемді тұтыну: «Киімімізді таза ұстайық» Мақсаты:киімдерін ластамай киуге үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру.	Су,су,су бетті қолды жу. Мақсаты: Балаларды қызықтыра отырып салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.	Тазалықтың досы сабын деген осы. Мақсаты: Серуеннен кейін қол жууға үйрету.	Үнемді тұтыну: «Киімімізді таза ұстайық» Мақсаты: киімдерін ұқыпты киуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Ас мәзірімен таныстыру.Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Ас адамның арқау!.Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау	Бесік жыры	Музыка* «Бала мен ана» әні	Баланың жайлы жағдай жасау.	Жай әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Сенсорлы жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру	Астан кейін рахмет айтқызу.	Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Үнемді тұтыну «Салфетканы үнемді пайдалан » Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Музыка* «Жаңа Жылды қарсы алайық» әні Құрастыру,Жапсыру «Ыдыс сөресі» Мақсаты: Ыдыс сөресін түрлі нұсқада бірден екі-үш құрылысты тұрғызып құрастыру арқылы симметриялық пішіндерді орналастыра	Тіл дамыту,Құрастыру, Жапсыру «Балабақшадағы жиһаз» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыруға, жиһазды түрлі	Тіл дамыту, Жапсыру,Құрастыру «Менің төсегім» Мақсаты: Балаларды құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауға, симметриялық пішіндерді орналастырып жапсыруға, жиһазды тұрғызуда (кереует)	Жапсыру,Құрастыру «Жиһаз» Мақсаты: Жиһазды түрлі пішіндерді біріктіру арқылы жапсыруға оның заттарын түрлі нұсқада құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ішіндерді орналастырып жапсырады, жиһазды	Музыка* «Жаңа Жылды қарсы алайық» әні Құрастыру, Жапсыру «Жиһаздарды ажырат» Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада бірден екі-үш құрылысты тұрғызып

	жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ыдыс сөресін құрастыра отырып оны жапсыра алады. Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: « Мұзда сырғанайық » Мақсаты: Қимыл белсенділігін тепе-теңдікті дамыту. Ойын: « Қардың үстімен жүрейік» - мақтаны төгіп қойып үстінен басып өту Күтілетін нәтиже:Балалар қимыл дағдыларын дамытады,тепе-теңдікті сақтауды үйренеді.. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа ойынға деген қызығушылықтарын белсендіктерін арттыру.	пішіндерді біріктіру арқылы жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жиһаз заттарын таниды, құрылыстық қасиетін ескеріп материалын таңдай біледі,пішіндерді фланелеграфта орналастырып жапсырады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға ойынды зейін қойып орындауға,дәлдікпен асық ұтуға үйрету.	құрылыстық қасиетін ескере білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар өз төсектері туралы айта отырып жапсырады және оны құрай алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Тоқ-тоқ» Мақсаты: Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету.	құрай алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын белсендіктерін арттыру.	құрастыру арқылы симметриялық пішіндерді орналастыра жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жиһазды құрастыра отырып оны жапсыра алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды ептілікке,белсенді болуға баулу.
Баламен жеке жұмыс	<i>Аруназ</i> Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	<i>Кәусар</i> Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<i>Ахмедияр</i> Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	<i>Айдар</i> Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету.	<i>Раяна</i> пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз аяқимдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету.	Балаларға ересектердің көмегімен сырт киімдерін	Балаларға киінуді үйрету.

		үйрету.		киюдi үйрету.	
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қарғаны бақылау» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі. .	Қоршаған ортамен таныстыру «Ауладағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат өзгерістерін біледі. Музыка* «Топ-топ, балақай» әні	Қоршаған әлеммен таныстыру «Аула сыпырушының еңбегін бағалау» Мақсаты: Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезіміне тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ересек адамдардың еңбегін бағалай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты бақылау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат сұлулығын байқай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды бақылау» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (көгершін) бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға қандай ойыншық тандайсыз?" атты сауалнама.	Өнегелі 15 минут. «Баланың эмоциялық жағдайы»	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	Өнегелі 15 минут. Балалардың ертеңгіліктері туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Ескалиева Г.Ж.
Шатенова А.Г

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 – 19.12.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.25ж	Сейсенбі. 16.12.25ж	Сәрсенбі. 17.12.25ж	Бейсенбі. 18.12.25ж	Жұма 19.12.25ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. ҚР Мемлекеттік гимнын тыңдау Музыка*		Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Күй күмбірі» Дәулеткерейдің күйі «Жігер» Музыка*	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу
Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Өнегелі 15 минут		Ата - аналардан өтініштерін уақытылы жазып тапсыруды талап ету.	Ата-аналарға баланың кезкелген сұрағына толық, түсінікті және дұрыс жауап беруі туралы сұхбаттасу .	Психологтың кеңесімен таныстыру. Өнегелі 15 минут
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Құрастыру «Мұнара» Мақсаты: Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдай отырып, мұнараны құрастыра алады.		Құрастыру Текшеден орындық жасау Мақсаты: Орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыра алады.	Сенсорика «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: түсі, көлемі бойынша перамиданы орналастыра алады.	Сенсорика «Қар» Мақсаты: Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету Күтілетін нәтиже: Дәлдеп қорапқа лақтыра біледі.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №8				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу кезінде жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Тіл дамыту «Қыс келді!» Мақсаты: (Нені ұстады?, Нені әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, қыс туралы әңгімелеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар шығарманың мазмұнын түсініп әңгімелей алады.		Көркем әдебиет «Суретші қыс» өлеңі. Мақсаты: Қысқа тақпақтарды ересектердің көмегімен жатқа айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұнын түсіне отырып, жатқа айта алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Асықтарды жина» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Көркем әдебиет «Аю, қоян, түлкі» ертегі кейіпкерлерімен танысу. Мақсаты: ертегі, кейіпкерлеріне жанашырлық танытып қамқорлық көрсете білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын қайталауды эмоционалды қабылдай алады.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Ғажайып қыс» Мақсаты: Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету; Күтілетін нәтиже: сұрақтарға жауап беріп, әңгімені мазмұнды қабылдай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Кедергілі жазықтың бетімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың астымен нысанаға дейін төрттағанда еңбектеуге үйрету. Негізгі қимылдар: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. – Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ		Дене тәрбиесі ЖДЖ: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу;баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, – Негізгі қимылдар: доптарды бір-біріне домалатуға үйрету. – Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны).	Музыка «Жасыл шырша жанында» Музыка тыңдау: «Қыстың күні көңілді» Ән айту: «Қыс келді, алақай» балалар әні. Ойын: «Қояндар мен қу түлкі» А.Филиппенко. Күтілетін нәтиже: Денені оңға, солға бұру қимылдарын орындайды. (Тіл дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу «Қысқы табиғат»	Дене тәрбиесі ЖДЖ: заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату Негізгі қимылдар: алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіруге үйрету. – Ұлттық ойын: «Соқыр теке» (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап табады). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау.

	ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғанда киімді суламау. Күтілетін нәтиже: әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалата біледі. Сенсорика «Үлкен кіші суреттер» Мақсаты: Үлкен кіші суреттер ажырату арқылы жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша суреттерді ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Суреттерді көлемі бойынша ажырата алады. «Күй күмбірі» Дәулеткерейдің күйі «Жігер» Көркем әдебиет, Сурет салу «Қыс көрікті» Мақсаты: Қыс туралы тақпақты педагогтің көмегімен толық қайталауға үйретіп, қардың суретін дәстүрден тыс тәсілмен салуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Тақпақтарды ересектердің көмегімен қайталап айта алады; Парақ бетіне бояу жағу арқылы қардың суретін сала алады.		– Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғанда киімді суламау. Күтілетін нәтиже: әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалата біледі. «Күй күмбірі» Дәулеткерейдің күйі «Жігер» Тіл дамыту «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады. Жапсыру «Қар жауып тұр» Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, Күтілетін нәтиже: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) арқылы қарды жапсыра алады.	Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелесу. Қыс жайлы айтқан сөздерінде дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын менгерту; дәстүрден тыс тәсілмен қысқы табиғаттың суретін салып, ермексазды илеп саусақпен басу арқылы мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп, сұрақтарға жауап бере алады, дәстүрден тыс тәсілмен қысқы табиғаттың суретін салып, мүсіндей алады. «Күй күмбірі» Дәулеткерейдің күйі «Жігер»	Күтілетін нәтиже: заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалата біледі. Жапсыру, Құрастыру «Шана» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана құрастырып, жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Симметриялық пішіндерді орналастыру арқылы шананы жапсырып құрастыра алады.
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №11		Картотека №16	Картотека №21	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.		Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» «Үнемді тұтыну»	.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.	Бесін астың пайдасын түсіндіру. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Бесік жырын айтып беру (Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.		Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың		Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи	Бесін астың пайдасын түсіндіру

	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.		қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу, Жапсыру «Қар ұшқындары» Мақсаты: Қағазды жырту арқылы және ермексазды илеу арқылы қар ұшқындарын жапсырып, мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдана біледі; Қағаздың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасты. Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Қысқы әуендер» Мақсаты: Музыка тыңдау арқылы көңіл-күйін көтеру, ырғақтық қимылдарды дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканы тыңдап, оған қимылмен жауап береді, ырғақты сезінеді. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын-ұлттық қазына: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.		Сенсорика «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әр текті байланыс орната біледі. Мүсіндеу, Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Ермексаз кесегін алақанмен домалату арқылы қар кесегін мүсіндеуге үйрету; қағаз бетіне тура, көлденеңінен, тік сызықтарды сызып қардың суретін салуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: дайын болған бұйымды тұғырға орналатыра біледі; парақ бетіне дақтарды үйлестіріп бейнелей алады.	Жапсыру, Құрастыру «Орындық» Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада кубиктерден құрастырып, түрлі пішіндерді жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау еңсіз орындықты құрастырып жапсыра алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Оюлы текемет»	Мүсіндеу, Сурет салу «Көліктерге арналған жолдар» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көліктерге арнап жолдарды кесектерді біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: парақ бетіне көліктерге арналаған жолдардың суретін салып мүсіндей алады. Музыка* Балаларды қимыл қозғалыспен билету. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Бәйге»
Баламен жеке жұмыс	<i>Айдар</i> «Сәлемдесу ойыны» Тәрбиеші қуыршақты алып:		<i>Раяна</i> Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд	<i>Әлихан</i> Шырша жайлы такпақ үйрету.	<i>Айла</i> Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын

	«Сәлем, сәлем!» дейді. Баладан қуыршаққа қол бұлғауын сұрайды.		вагондарын жасату.		есімдерді қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Мақсаты: (Суық торғай көгершіндер, қарғалар) Құстарға қамқорлықпен қарауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.		Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекті бағалау» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату. Күтілетін нәтиже: Үлкендердің еңбегін бағалай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекті бағалау» Мақсаты: Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аударту. Күтілетін нәтиже: Үлкендердің Бір біріне не істеп жатқанын айтып бере алады. Ән: Топ-топ балақай Музыка*	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жауған қарды бақылау» Мақсаты: Ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсетіп, Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау қабілеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Маусымға тән табиғат құбылыстарын байқайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.		Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Өнегелі 15 минут	Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г.
Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12 – 26.12.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Музыка* ҚР Мемлекеттік гимнын тыңдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Күй күмбірі: «Асқақ киік» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу .	Жағымды жағдай орнату, ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут. "Балаңызға қандай көңіл күй сыйлайсыз " атты сауалнама.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут. «Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз» тақырыбында әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут. «Баланың эмоциялық жағдайы».	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерін қайталату.
Балалардың іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру «Шкаф» Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада бірден екі-үш құрылысты тұрғызып құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жиһазды құрастыра алады.	Сенсорика «Арасынан тап!» Мақсаты: Заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты өз ойыншықтарын табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуді үйренеді.	Құрастыру «Шырша » Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, шырша бөліктерін түрлі нұсқада құрастыруға, үйрету. Күтілетін нәтиже: Шырша заттарын таниды, құрылыстық қасиетін ескеріп материалын тандай біледі	Сенсорика «Үлкен-кіші» Мақсаты: Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге аса отырып, үлкен кіші суреттерді ажырата білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Үлкен кіші ұғымын ажырата отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша білуге үйренді.	Сенсорика «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Шарларды қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың сенсорлық қабілеттерін ажырата алады.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 9				
Таңғы ас	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ	Үнемді тұтыну: «Су-тіршілік көзі» Мақсаты: Суды	Балаларға таңғы астың пайдасын айтып түсіндіру. Асқа рахмет	Үнемді тұтыну: «Тамақтанудың пайдасы»	Астың алды үнемі, Сабын мен қол жуамыз,

	болсын! Дастарханым мол болсын!	үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Тыйым сөздер айту. Үстелді асқа әдемі етіп дайындауды үйрету.	айтуға үйрету.	Мақсаты: Тамақты үнемдеу- үнемді тұтынуды қалыптастыру. Балаларға дастархан басында өздерін қалай ұстау керек екенін үйрету. түсіндіру.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Тіл дамыту,Сурет салу «Ирек жолақтар» Мақсаты: Балаға қарапайым Не? сұрағына жауап бере отырып,тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар дәстүрден тыс тәсілмен ирек жолақтар суретін сала алады.	Көркем әдебиет «Қу түлкі» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерін білу арқылы эмоцианалды қабылдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Сенсорика «Ғажап ғимарат» Мақсаты: Балада түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр элементті орната білуді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Элементтердің қандай пішіннен құралатынын біледі.	Көркем әдебиет «Аққала» Үйден шығып, қолғап киіп, Аппақ қардан жасаймыз біз аққала. Мақсаты: Ересектердің тақпақтарды оқу арқылы кітаптарға қызығушылық танытуды дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақтарды қайталап, кітаптарды қарай алады.	Тіл дамыту,Көркем әдебиет «Қысқы көрініс» Мақсаты: Балаларға сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларды ересектердің сөзін тыңдап сұрақтарға жауап береді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Кедргілі жазықтың бетімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың астымен нысанаға дейін төрттағанда еңбектеуге үйрету. Негізгі қимылдар: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. ойын: «Бақалар» Күтілетін нәтиже: әртүрлі заттардың	Сурет салу,Мүсіндеу Мақсаты: Баланы дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйретіп, ермексаз арқылы тереңдету әдісін қолдануды меңгерту. Күтілетін нәтиже: Бала парақ бетіне бояу жағу арқылы салып, кесектерді біріктіріп мүсіндей алады. Күй күмбірі: «Асқақ киік» күйі. Авторы:	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу;баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5- 1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, – Негізгі қимылдар: доптарды бір-біріне домалатуға үйрету. ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғанда	Музыка «Алақай, қыс келді» Кіріспе бөлімі: Шеңбер жасап кіру. Амандасу. Музыка тыңдау: «Қыстың күні көңілді» әні: Қ.Қуатбаев, сөзі:Қ.Ыдырысов. Әннің мағынасын түсіну. Ән айту: «Қыс келді, алақай» балалар әні. Әнді жеке және топпен айту. Муз – ырғақты қимыл: «Қаршақызбен балалар» Г.Абдрахманова. Денені оңға, солға бұру қимылдарын орындату.	Дене тәрбиесі ЖДЖ: заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықты-ққа доптарды домалату Негізгі қимылдар: алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіруге үйрету. Ұлттық ойын: «Соқыр теке» (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап табады).

	астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалата біледі. Күй күмбірі: «Асқақ киік» күйі. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы (Сенсорика, Мүсіндеу) «Аққала» Мақсаты: Заттың сенсорлық қасиеттерін бейнелей отырып, аққаланы илеп жасауда тереңдету әдісін қолдануды меңгерту. Күтілетін нәтиже: Түсі, көлемі бойынша айтып, аққала туралы және оның жасалу жолдарын біледі. Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Құрманғазы Сағырбайұлы	киімді суламау. Күтілетін нәтиже: әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалата біледі. (Мүсіндеу\Сурет салу) «Банан» Мақсаты: Баланы жемістер бойындағы витаминдермен таныстырып, парак бетіне бояу жағу арқылы бейнелей білуге, жемісті саз кесектерін біріктіріп жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бала дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала отырып, саусақпен басып бананды мүсіндейді. Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ересектердің әңгімелерді, ертегілерді оқуына тұрақты қызығушылық танытуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре алады.	Ойын: «Қояндар мен ку түлкі» А.Филиппенко. Мүсіндеу, Сурет салу «Шырша» Мақсаты: Бала илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдете отырып, дәстүрден тыс тәсілмен салуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Саз кесектерін біріктіріп, тереңдету әдісін қолданып жасап, губкамен суретін сала алады. Күй күмбірі: «Асқақ киік» күйі. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Тіл дамыту «Нелер бар?» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, көркем сөзді эмоциялы қабылдауды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ересектердің сөзін тыңдай біледі.	– Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. Күтілетін нәтиже: заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалата біледі. Сурет салу, Мүсіндеу «Қарлы ағаш» Мақсаты: Алақанымызды пайдаланып, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салып, саз кесектерін біріктіріп әтеш жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Алақан көмегімен әтеш суретін сала алады. Әтешімізді кесектерді саусақпен басу арқылы жасай алады.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау,	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету	Балаларға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.

	үйрету.	таңбалауыш арқылы табуға үйрету.			
Серуен	Картотека №21	Картотека №23	Картотека №26	Картотека №22	Картотека №24
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Балаларды киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жууға машықтандыру.	Үнемді тұтыну: «Киімімізді ұқыпты ұстайық» Мақсаты: Киімдерін ұқыпты киіп жинауға үйрету.	Тазалық денсаулық кепілі. Мақсаты: балаларда мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Үнемді пайдалану: «Киімімізді таза ұстайық» Мақсаты: Киімдерін ұқыпты, ластанбамай киуге үйрету.
Түскі ас	Әр тағамдардың адам ағзасына қаншалықты пайдалы маңызды екені туралы айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.
Күндізгі ұйқы	Музыка* «Айым болып тудың ба» әуен тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру.	Музыка* «Әлди,әлди» әні	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Музыка «Ақ бөпем» әуен тыңдау. Баланың жайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	«Қайық» Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.	Оятпақ жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.	«Тышқандар» Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру.
Бесін ас	Үнемді тұтыну «Энергияны үнемдеу» Мақсаты: Жарық көзің сөндіріп жүруге үйрету. Асты ұқыпты ішуге үйрету.	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас - адамның арқауы. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	Көркем сөз. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.
Балалардың іс-әрекеті(баяу	Жапсыру «Шырша	Тіл дамыту, Жапсыру,Құрасты	Тіл дамыту Жапсыру «Шырша »	Құрастыру,Жапсыру «Қамал»	Жапсыру, Құрастыру

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойыншықтары» Мақсаты: Шырша ойыншықтарын симметриялық пішіндерді орналастыра жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жиһазды жапсыра алады. Көркем әдебиет «Үш торай» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады. Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: « Жылы киім- жылы сезім » Мақсаты:Балаларды қысқы киім түрлерімен таныстыру,киім кию дағдыларын дамыту. Ойын; « Киім киіп алайық» Күтілетін нәтиже;Балалар қысқ киімдерін таниды,оларды қолдану мақсатын түсінеді. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бәйге»	ру «Құрастырмалы үстелдер» Мақсаты: Балаларды құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауға, симметриялық пішіндерді орналастырып жапсыруға, жиһазды тұрғызуда құрылыстық қасиетін ескере білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар өз төсектері туралы айта отырып жапсырады және оны құрай алады. Музыка* Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға ойынды зейін қойып орындауға, дәлдікпен асық ұтуға үйрету.	Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, шыршаны түрлі пішіндерді біріктіру арқылы жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Шыршаны заттарын таниды, пішіндерді фланелеграфта орналастырып жапсырады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: « Ақ серек ,көк серек» Мақсаты: Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету.	Мақсаты: түрлі нұсқада бірден екі-үш құрылысты тұрғызып құрастыру арқылы симметриялық пішіндерді орналастыра жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар құрастыра отырып оны жапсыра алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын белсендіктерін арттыру.	«Шана» Мақсаты: Шананың түрлі пішіндерді біріктіру арқылы жапсыруға оның заттарын түрлі нұсқада құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ішіндерді орналастырып жапсырады, жиһазды құрай алады. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын белсендіктерін арттыру.
--	--	---	--	---	---

	Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын белсендіктерін арттыру.				
Баламен жеке жұмыс	<i>Ералы</i> Ойын арқылы сөздік қорын байытуды үйрету.	<i>Медина</i> Түрлі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	<i>Нұрлана</i> Заттарды оңнан солға қарай қоюды үйрету.	<i>Мырзалы</i> Ортасына қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<i>Айя</i> Мазмұнды-рөлдік ойындарда рөлдерін сомдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету.	Аяқкиімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Балаларға киінуді үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қысты қыстайтын құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат өзгерістерін біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекті бағалау» Мақсаты: Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезіміне тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ересек адамдардың еңбегін бағалай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты бақылау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат сұлулығын байқай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды бақылау» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (көгершін) бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі.
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру»	Өнегелі 15 минут. «Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз?» тақырыбында әңгімелесу»	"Қысқы ойындар " тақырыбында әңгімелесу.	Қыста таза ауада балалармен серуенге шығып жаяу жүруге кеңес беру .	Өнегелі 15 минут. Демалыс күндеріңіз жақсы өтсін. "Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?"

Тәрбиешілер: Ескалиева Г.Ж.
Шатенова А.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.2025 – 02.01.2026 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.25ж	Сейсенбі 30.12.25ж	Сәрсенбі. 31.12.25ж	Бейсенбі 01.01.26ж	Жұма. 02.01.26ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. ҚР Мемлекеттік гимнын тыңдау Музыка*	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Күй күмбірі» Дәулеткерейдің күйі «Жігер» Музыка*		
Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Өнегелі 15 минут	Ата - аналардан өтініштерін уақытылы жазып тапсыруды талап ету.	Ата-аналарға баланың кезкелген сұрағына толық, түсінікті және дұрыс жауап беруі туралы сұхбаттасу .		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сенсорика «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: түсі, көлемі бойынша перамиданы орналастыра алады.	Сенсорика "Қояндардың киімдерін жөнде" Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге және сөйлеу барысында түстердің аттарын қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната біледі.	Құрастыру Текшеден орындық жасау Мақсаты: Орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыра алады.		
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 9				
Таңғы ас	Тыйым сөздер айту. Үстелді асқа әдемі етіп дайындауды үйрету.	Балаларға дастархан басында өздерін қалай ұстау керек екенін үйрету. түсіндіру.	Сенсорика «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.		

			Күтілетін нәтиже: берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әр текті байланыс орната біледі.		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Тіл дамыту «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: Суретке қарап қыз мезгілі туралы әңгімелеп, сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарға жауап беріп, көркем сөзді эмоционалды қабылдай біледі. Сурет салу, Құрастыру «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: парақ бетіне бояу жағу арқылы түрлі түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білуге үйрету; кірпіштерді үстіне қою арқылы шырша құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: парақ бетіне бояу жағу арқылы түрлі түстегі дақтарды үйлестіріп жаңа жылдық шырша-ның суретін сала алады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап шыраны құрастыра біледі.	Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу «Ақшақар қонаққа келді» Мақсаты: Қонаққа келген ақшақарды күтіп, ермексазды домалату арқылы тағамдар жасап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарға жауап беріп, ермексазды домалатып тәтті доғаш жасай алады.	Көркем әдебиет «Суретші қыс» өлеңі. Мақсаты: Қысқа тақпақтарды ересектердің көмегімен жатқа айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұнын түсіне отырып, жатқа айта алады.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Кедргілі жазықтың бетімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың астымен нысанаға дейін төрттағанда еңбектеуге үйрету. Негізгі қимылдар:	Көркем әдебиет, Сурет салу Қыс көрікті – Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті – Аяз қысқан кәрімен. Мақсаты: Ересектердің	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу;баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды		

	баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. – Ұлттық ойын: «Арқан тарту» тартысқа түскен екі топ бірін-бірі тартып, жердегі орталық сызықтан бұрын сүйретіп өткізіп әкету. Күтілетін нәтиже: әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалата біледі. Күй күмбірі. «Ақсақ киік» күйі. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы. Сенсорика, Мүсіндеу «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: заттардың санын ажырату, әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру; ермексазды бөліп, домалату арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың санын ажыратып, ермексазды илеу тәсілдерін біледі.	қайталауымен тақпақты жаттауға тілдерін жаттықтырып, Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп, қыс мезгілін бейнелеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қысқа тақпақтарды жатқа айта алады; қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелеп, қыс мезгілін бейнелей алады.	домалату, – Негізгі қимылдар: доптарды бір-біріне домалатуға үйрету. – Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғанда киімді суламау. Күтілетін нәтиже: әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалата біледі. «Күй күмбірі» Дәулеткерейдің күйі «Жігер» Тіл дамыту «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады. Жапсыру «Қар жауып тұр» Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, Күтілетін нәтиже: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) арқылы қарды жапсыра алады.		
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету		

Серуен	Картотека №19	Картотека №16	Картотека №14		
Серуеннен оралу	Тазалықтың досы сабын деген осы.	Киімдерін шешуге үйрету.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.		
Түскі ас	Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту. "Суды төкпе" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.	Үстел басында өздерін дұрыс ұстау керектігін айту. "Жарықты сөндірі" Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.		
Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау	Бесік жыры	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Асты ұқыпты ішуге үйрету.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне, жанашырлық таныта білуге үйрету; қағазды ұсақтап жырту арқылы қолғапты әсемдеп жапсыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі, кейіпкерлеріне, жанашырлық танытып, қолғапты әсемдеп	Құрастыру, Жапсыру «Қонжыққа арналған жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастырып, жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Кішкентай кірпіштерді үстіне жанына қойып, және қиынды герметриялық пішіндерден	Мүсіндеу, Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Ермексаз кесегін алақанмен домалату арқылы қар кесегін мүсіндеуге үйрету; қағаз бетіне тура, көлденеңінен, тік сызықтарды сызып қардың суретун салуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: дайын болған бұйымды тұғырға орналатыра біледі; парақ бетіне		

	жапсыра алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.	ретімен жапсырып қонжыққа сыйлыққа диван жасай алады. Дене тәрбиесі Қ/о:«Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	дақтарды үйлестіріп бейнелей алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Асықтарды жина» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.		
Баламен жеке жұмыс	<i>Айла</i> жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету.	<i>Диас</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	<i>Қанат</i> Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету.	Балаларға ересектердің көмегімен сырт киімдерін киюді үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жаңадан жауған қарды бақылау» Мақсаты: қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқай біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыстап қалған құстарды бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; Күтілетін нәтиже: Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі. Музыка* «Жасыл шырша жанында» әнін балаларға жататқызу.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбекті бағалау» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату. Күтілетін нәтиже: Үлкендердің еңбегін бағалай біледі.		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Өнегелі 15 минут	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Өнегелі 15 минут		

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г.
Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01 – 09.01.2026 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жастар биі» халық күйі	Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: "Жастар биі" халық күйі		Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.	Күй күмбірі: «Жастар биі» халық күйі. Музыка
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы мен денсаулығын тексеріп қабылдап алу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.		Ата - аналардан өтініштерін уақытылы жазып тапсыруды талап ету.	Өнегелі 15 минут. Психологтың кеңесімен таныстыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: « Жабайы аңдарды ата » Мақсаты:Жабайы аңдарды білуге үйрету .Жануарлардың қайда мекендейтінін түсіндіру.	Құрастыру «Пойыз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен таныстырып, олардың пішінін көлемін ажырата алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: ойыншықтарды қолдана отырып, олардан пойыз құрастырып, атайды, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылық-пен жинастыра алады;.		Сенсорика «Үлкен –кіші доптар» Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттарды ажыратып, атау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: үлкен-кіші көлемдегі заттарды ажыратып топтастыра алады.	Үстел үсті ойыны « Мозайка » Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту .
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №10				
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Таңғы астың құрамымен таныстыру.		Тамақта дәрумендер бар екенін түсіндіру.	Таңғы астарыңды тауысып жесеңдер бойларың өседі.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Көркем әдебиет Құрастыр «Шана тебеміз» (әңгіме құрастыру)	Дене тәрбиесі. Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Қол күрес» Мақсаты: Балалардың қимыл-		Тіл дамыту дамыту, Көркем әдебиет «Кітаппен жұмыс» Мақсаты: Кітаппен	Тіл дамыту Д/о: «Аңдардың мекені» Мақсаты: Заттардың

дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Мақсаты: таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді үйрету; сюжеттік ойыншық-тарды қолдана отырып, шана құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Әңгіме құрастыра алады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, шананы құрастыра біледі.	қозғалысын дамыту. Сенсорика Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарымен таныстыру; әрекет барысында үлкен-кіші туралы білімдерін қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың көлемін ажыратады әртүрлі көлемдегі заттарға назар аударып айта алады.		жұмыс арқылы таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Кітаппен жұмыс арқылы таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын түсініп, заттардың белгілерін атай біледі.	белгілерін ажыратып, заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету; әртүрлі пішіндерді орналастырып аңдардың мекенін құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың белгілерін біледі, заттардың атын дұрыс атай біледі; әртүрлі көлемдегі заттарды топтастырып құрастыра алады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Ж Д Ж доптарды бір-біріне домалату. бір және екі қолымен допты еденге ұру арқылы қағып алуға үйрету. Негізгі жаттығулар: 1.Отырып (ара қашықтығы 50-100см)допты бір-біріне домалатады. 2.Кедергілерден аттап өту. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты :Белсенділіктерін арттыру,бұлшық еттерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Допты еденге соғып қағып ала алады. Мүсіндеу, Жапсыру «Қар жамылған шыршалар» Мақсаты:үшбұрышты пішіндерден шыршаны құрастырып жапсырып, шыршаларға ақ түсті	Жапсыру, сурет салу) «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты:Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуды үйрету; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар ересектермен бірге әрекет ете отырып ақ ұлпа қардың суретін сала алады; композицияларды орналастырып, жапсыруа біледі. Мүсіндеу «Пойыз» Мақсаты: үлкен бөліктерден бөліп алып, ермексазды өздігінен илеп,пойызды мүсіндеуге үйрету.		Музыка Кіріспе бөлім:Көңілді әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді шеңберге кіреді .Амандасады Муз:-ырғақты қимыл Музыка тыңдау « Қараторғай » Ән айту « Балдырғандар Билер : « Аңшылар» « Қармен » Ж.Биге үйренеді Мазыкалық аспаптарда ойнау: « Еркемай »әні Күтілетін нәтиже: музыкалық фразалар арасында тыныс алады . Күй күмбірі: «Жастар биі» халық күйі. Жапсыру,	Дене тәрбиесі ЖДЖ: лақтыру, қағып алу дәлдеп лақтыру. Негізгі жаттығулар Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанаға төменнен, жоғарыдан қағып алмай дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты : Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту,салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанаға допты кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан қағып ала

	ермексаздан қарларды мүсіндеп жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: қағаз бетіне геометриялық пішіндерден шырша жапсырып, ермексаздан домалақтап қарды мүсіндей алады. Тіл дамыту Сурет салу «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру. жануарларға қамқорлық жасау керектігін ұғындыру; ересектермен бірге әрекет ете отырып түлкінің суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: жабайы аңдар мен олардың төлдерінің мағанасын дұрыс атап, сөйлеу барысында дұрыс пайдалана біледі; қаламды үшсаусақпен, қатты қыспай ұстап түлкінің суретін сала алады .	Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін пайдаланып пойызды мүсіндей алады.		Құрастыру «Қоянға арналған үйшік» Мақсаты: құрылыс масштабына сәйкес ойыншықтарды қолдана отырып, қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үй құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже құрылыс масштабына сәйкес ойыншықтарды қолданып, геометриялық пішіндерден үй құрастыра алады.	алады. Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын түсіндіріп, ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсете алады. Сурет салу, Жапсыру «Аққала» Мақсаты: Ересектердің салған суреттерін Аққаланы толықтырып салуға дағдыландыру; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе отырып аққаланың суретін салып, геометриялық пішіндерден аққаланы жапсыра алады.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету		Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 21	Картотека № 18		Картотека № 14	Картотека№ 11
Серуеннен оралу	Балаларды топқа	Киімдерін мұқияттап жинап		Қолымызды жуамыз.	Тазалық денсаулық

	ұйымшылдықпен кіргізу	салуға үйрету			кепілі.
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру "Электр қуатын сақтайық" Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету.	Түскі ас мәзірімен таныстыру		Ас адамның арқау! Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Үстелде дұрыс отыруға үйрету. "Жарықты сөндірі" Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету.
Күндізгі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	Релаксация жасау.		Әлди әлди ақ бөпем	Ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Тұзды жолмен жүру	Кедір – бұдыр жолмен жүру.		Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.		Тамақтану әдебін сақтауды үйрету	Бесін астың пайдасын түсіндіру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сенсорика «Бірдей пішінді тап» Мақсаты: Балалар көлеміне қарай бірдей пішіндерді тауып, заттардың санын ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар көлеміне қарай бірдей затты тауып, заттардың санын ажырата біледі. Музыка* «Қыс» әнін жатату. Психологиялық жұмыс : Тақырыбы: «Секірген қоян» Мақсаты:Балаларды секіру қимылына үйрету,ептілігін арттыру . Қимылды ойын « Қоян секіреді » Күтілетін нәтиже :Балалар секіру қимылын меңгеред,	Көркем әдебиет, Тіл дамыту «Сырғанақ» өлеңі Жасап қардан үйілген Дөңге шығып бүгін мен Маңайыма бір қарап, Кеттім төмен сырғанап. Мақсаты: қысқа тақпақтарды жаттауды; таныс өлеңдерді асықпай, анық айту дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ересектердің көмегімен қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.		Сурет салу, Мүсіндеу «Қолғапты безендір» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қолғапты әсемдеуге қызығушылықтарын тудыру, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: қолғапты әсемдеп, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдана алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың қимыл-	Құрастыру,Мүсіндеу «Әсем мұнаралар» Мақсаты: Екі-үш геометриялық нысандардан көлемі мен түсі бойынша түрлі мұнаралар құрастыруға үйрету; мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырады, мұнара тұрғызып атай алады. мүсіндеуге арналған материалдарды қолданады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт

	қимыл белсенділігі артады Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы:"Соқыртеке" Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай ойнауға үйрету.			қозғалыс қабілетін дамыту.	қазына:"Асық жинау" Мақсаты: балаларды мергендікке, дәлдікке үйрету.
Баламен жеке жұмыс	<i>Мырзалы</i> белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйрету.	<i>Бегімай</i> қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.		<i>Нұрдана</i> дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.	<i>Ералы</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін таниды және үлкендердің көмегімен киеді	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.		Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға киінуді үйрету
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстру «Жануарлардың қысқы тіршілігін бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету. Күтілетін нәтиже: жануарларды танып, атап қамқорлық көрсете алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Біздің ауланы тазалаушы» Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының жұмысымен таныстырып, қандай жұмыс атқаратынын еңбек нәтежесінің маңызын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Аула тазалаушының жұмысы туралы түсінді. Музыка*		Музыка* Қоршаған әлеммен таныстыру Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылысы — қармен танысуды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарын ажыратып атай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атау; олардың мекен жайын анықтау. Күтілетін нәтиже: суреттен жануарларды тауып, олардың мекен жайында айта алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы, жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут.	Өнегелі 15 минут. Ата-аналарға кеңес: «Бала құқығын қорғау менің парызым»		Тұмаудың алдын алу мақсатында ата – аналарға «киндер сарымсақ» жасауға тапсырма беру. Өнегелі 15 минут.	Ата аналарға балалармен бірге жаттауға тақпақ беру

Тәрбиешілер: Ескалиева Г.Ж., Шатенова А.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 – 16.01.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 12.01.26ж	Сейсенбі. 13.01.26ж	Сәрсенбі. 14.01.26ж	Бейсенбі. 15.01.26ж	Жұма. 16.01.26ж
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң» Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? Гимн айту Музыка*	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Ауа райы қандай?	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. Күй күмбірі "Айжан қыз" халық күйі Музыка*	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата – аналармен әңгімелесу.	Адамгершілік: кішіпейілділіктің маңызы - баланызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен әңгіме: Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.	Сыйластық үлгі көрсетіңіз Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды көрсетіңіз. Өнегелі 15 минут	Қуаныш пен оптимизм Күннің жарық сәті Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Өнегелі 15 минут	Сенімділік Жаңа істер - «Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзінді қалай сезіндің?-сұрақ қойыңыз Өнегелі 15 минут
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Құрастыру «Өзен арқылы көпір» Мақсаты: құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына тығыз қоюға үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік құрастырады ойыншық-тарды қолдана отырып, үйдің қақпасын құрастыра алады.	Құрастыру «Үйге баратын жол» Мақсаты: Құрылыс метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.	Құрастыру «Үстел және орындық» Мақсаты: балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: мүсіндеуге арналған материалдарды қолданады; тұрғызылған	Сенсорика «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, ұсақ қол моторикасын дамытуды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Моншақтарды өлшемі және түсі бойынша кезектестіріп тізбектей алады.	Сенсорика «Қиылған суреттер» Мақсаты: Бөлшектерді бүтіндеп, суретте бейнеленген затты таннып, атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: біртіндеп бөліктерден бүтінді орынына келтіріп, сәйкес суреттерді сөйлеуде атай алады.

			қарапайым құрылыстарды атайды, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыра біледі.		
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу кезінде жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларға таңғы астың пайдасын түсіндіру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Қорқақ қоян» Мақсаты: Балаларды сұрақтарға жауап беруге, сұрақтар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: жануарлар мен олардың төлдерін атайды, таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын таныс әңгімелерді асықпай, анық айта алады.	Сенсорика Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарымен таныстыру; әрекет барысында үлкен-кіші туралы білімдерін қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың көлемін ажыратады әртүрлі көлемдегі заттарға назар аударып айта алады.	Сенсорика «Қақпақтар» Мақсаты: Екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың санын ажыратады; әртүрлі көлемдегі заттарды түстеріне қарай топтастыра алады.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Қыс» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауды жалғастыру; бірінің сөзін бірі тыңдап әңгімелеуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолданып, шығарманы қарапайым мазмұндарын түсіндіріп әңгімелей алады.	Құрастыру Автобус Мақсаты: балаларды құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана алады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Доптарды бір-біріне домалату. Негізгі қимылдар: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату, Қо: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғанда киімді суламау. Күтілетін нәтиже: Допты бір-біріне қалай дұрыс лақтырып, қалай ұстап алу керектігін біледі. Сенсорика, Мүсіндеу «Кірпілер» Мақсаты: «Көп», «көп» ұғымдарын қалыптастыру. Заттарды түстері бойынша топтауды, заттардың көлемін ажыратуды үйрету; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін пайдаланып кірпіні мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Балалар көлеміне қарай бірдей затты тауып,	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Сырғанақ» өлеңі Жасап қардан үйілген Дөңге шығып бүгін мен Маңайыма бір қарап, Кеттім төмен сырғанап. Мақсаты: қысқа тақпақтарды жаттауды; таныс өлеңдерді асықпай, анық айту дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ересектердің көмегімен қысқа тақпақтарды жатқа айта алады. (Жапсыру, сурет салу) «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуды үйрету; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар ересектермен бірге әрекет ете отырып ақ ұлпа қардың суретін сала алады; композицияларды орналастырып, жапсыруа біледі.	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Негізгі қимылдар: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанаға допты лақтырып, жоғарыдан қағып алау дағдыларын қалыптастыру. Қо: «Соқыр теке» (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап табады). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. Күтілетін нәтиже: доп, шар, текше және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай алады. Күй күмбірі: "Айжан қыз" халық күйі Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Суретші қыс» Мақсаты: Өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға оны дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қысқа тақпақтарды	Музыка «Ертегілер» Музыка тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай» Ән айту: «Мысық» Ойын: «Ормандағы аш қасқыр» Күтілетін нәтиже: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, ән айтады. Сурет салу, Мүсіндеу «Мұз сүңгірлері» Мақсаты: Үзік сызықты сыздыра отырып, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ермексаз кесектерін бөліп алып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Су тамшыларын жоғарыдан төмен қарай қағаз бетіне толық пайдалана отырып сала алады; мүсіндеуге арналған материалдарды қолдана біледі.	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Негізгі қимылдар: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанаға допты лақтырып, жоғарыдан қағып алау дағдыларын қалыптастыру. Қо: «Соқыр теке» (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап табады). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. Күтілетін нәтиже: доп, шар, текше және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай алады. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Кім күшті» ертегісі Мақсаты: Ертегілер арқылы балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету, кейіпкердің қарапайым әрекетін бағалауға, оларды әңгімелеуге, қойылған сұраққа толық сөйлемдермен жауап беруге баулу. Күтілетін нәтиже: таныс шығармалардың қарапайым мазмұн-дарын ойнап көрсетіп, қойылған сұрақтарға жауап бере алады. Сурет салу, Жапсыру «Мұржаның түтіні
---	--	--	--	--	---

	заттардың санын ажырата біледі. мүсіндеуге арналған материалдарды қолдана біледі.		жаттап, таныс өлеңдерді асықпай, анық айта алады. Музыка Әуенмен қимыл-қозғалыс жасау.		будақтайды» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіріп, қарандашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарандашпен іс-әрекет жасау арқылы ирек сызықтарды сызуды біледі; дайын ұзын қағаздары қағаз бетіне орналастырып жапсыра алады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. "Айжан қыз" халық күйі Күй күмбірі	Су,су,су бетті қолды жу.Тазалықтың досы сабын деген осы.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. "Айжан қыз" халық күйі Күй күмбірі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Үстел басында өздерін дұрыс ұстауға үйрету. Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды	Бесін астың пайдасын түсіндіру. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)

	дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» «Үнемді тұтыну»		жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.	үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бесік жыры	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Бесік жырын айтып беру (Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау,	Жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Сенсорлы жолмен жүру.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру. "Электр қуатын сақтайық" Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету.	Астан кейін рахмет айтқызу. "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Қауіпсіздік Ойын қауіпсіздігі: Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.	Бесін астың пайдасын түсіндіру. Үнемді тұтыну Нұсқаулықтар - кранды қысқа уақытта ашып, суды дұрыс пайдаланыңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, Жапсыру «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету; қағаз бетіне геометриялық пішіндерден жапалақтап жауған қарды жапсыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жапалақтап жауған қардың суретін салып, ересектермен бірге	Мүсіндеу «Пойыз» Мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, ермексазды өздігінен илеп, пойызды мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін пайдаланып пойызды мүсіндей алады.	Сурет салу, Жапсыру «Қардағы іздер» Мақсаты: Қағазға саусақпен дақ түсіруді жалғастыру, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. қарапайым пішіндер қардағы іздерді орналастырып, жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге әрекет етіп суреттерді толықтыра алады. қағаз бетіне	Жапсыру, Құрастыру «Көпір» Мақсаты: Көпірді бірнеше құрылыс материалдарынан құрастыруды, қарапайым композицияларды орналастыруға және көпірдің не үшін қажет екендігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже құрылыс масштабына сәйкес	Құрастыру, Мүсіндеу «Үстел» Мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, үстел құрастыруға үйрету; кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып ретімен біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес ойыншықтарды қолдана отырып, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды мүсіндеуге арналған материалдарды қолдана

	әрекет ете біледі; пішіндерден қарапайым түрде қарды жапсыра алады Психологиялық жұмыс «Жыланша ирелендейміз» Мақсаты: Балаларды еңбектеуге, икемділікке үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбектеуді үйренеді, икемділіктері дамиды.		қарапайым пішіндер қар іздерін орналастырып жапсыра алады.	құрылыс материалдарынан көпір құрастырып, қағаз бетіне қарапайым пішіндер көпірді орналастырып жапсыра алады.	біледі.
Баламен жеке жұмыс	<i>Медина</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	<i>Диас</i> ағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	<i>Мейірім</i> фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып және құрастыруға үйрету.	<i>Аруназ</i> қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеуге үйрету.	<i>Айя</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдап, айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Үлкендердің еңбегін бақылау» Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне деген	Қоршаған әлеммен таныстыру «Біздің ауланы тазалаушы» Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының	Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануары	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыс табиғатты» Мақсаты: Балаларды табиғатта болатын қыстың	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың қысқы тіршілігін бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету.

	қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаның еңбегі туралы ойларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үлкендердің атқаратын қызметтері туралы айта алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдыққа тәрбиелеу.	жұмысымен таныстырып, қандай жұмыс атқаратынын еңбек нәтижесінің маңызын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Аула тазалаушының жұмысы туралы түсінді. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Қол күрес» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.	деп алалуын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата біледі. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	алғашқы өзгерістерін байқауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін байқап, бақылай біледі. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Теңге алу» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. «Көңілді би» кеші Мақсаты: Балалардың эмоционалдық қабылдауын ояту, балалар бір – бірімен достық қарым қатынас орнату. Музыка*	Күтілетін нәтиже: жануарларды танып, атап қамқорлық көрсете алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы, жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға кеңес: «Бала құқығын қорғау менің парызым»	«Балалар шығармашылығын дамыту» тақырыбында кеңес.	Тұмаудың алдын алу мақсатында ата – аналарға «киндер сарымсақ» жасауға тапсырма беру	Қыс мезгілінің кереметін бақылауға саябаққа , көшеге шығаруға кеңес беру.

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г.
Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01 – 23.01.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 19.01.26ж	Сейсенбі. 20.01.26ж	Сәрсенбі. 21.01.26ж	Бейсенбі. 22.01.26ж	Жұма. 23.01.26ж
Балаларды қабылдау	Әнұраны: «Менің Қазақстаным» Музыка*	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Кеңес» халық күйі.	Балаларды сиқырлы сөздермен қарсы алу-көйлегін қандай әдемі	«Ақ қарлар» әнімен балаларды көтеріңкі көңілмен қарсы алу Музыка*
Ата – аналармен әңгімелесу.	Ойын арқылы үйретеміз-балаңызға ойын кезінде мейірімді болу мен әділтік танытуды түсіндіріңіз. Өнегелі 15 минут.	Кішіпейілділіктің маңызы- сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысал ретінде келтіріңіз. Өнегелі 15 минут.	Сыйластық құндылығы- өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Өнегелі 15 минут.	Жауапкершілік құндылығы- балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз.	Адамгершілік-кеше балабақшада ойнап жүргенде мейірімділік жасаған кезің болды ма?-деп қойыңыз. Өнегелі 15 минут.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын : «Суретте не көріп тұрсың » Мақсаты :заттардың атын дұрыс айтуға үйрету	Құрастыру «Қардан басқан үй» Мақсаты: үй жануарларына кірпішті қалау арқылы <i>(текшелер)</i> қоршау құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Текшелерді қолдана отырып, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады.	Сенсорика, Құрастыру «Көңілді ойындар» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік «көз-қол» үйлесімдігін дамыту.судағы ойыншықтарды ауамен аулауға үйрету; Аулаған ойыншықтарды топтастырып оларға қоршау құрастыру үйрету. Күтілетін нәтиже: Судағы ойыншықтарды аулай отырып, көлеміне	Жапсыру, Құрастыру «Ұшақтар» Мақсаты: қағаз бетіне дайын бөлшектерден аспанда ұшып бара жатқан ұшақты құрастырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру; конструкторлардан ұшақты құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: берілген пішіндерден ұшақты ретімен орналастырып жапсыра алады. ойыншықтарды қолдана отырып, ұшақ құрастыра біледі.	Үстел үсті ойыны « Үйшігінді тап » Мақсаты :есте сақтау қабілетін дамыту.

			санына қарай топтастыра алады. құрылыс бөлшектерінен қоршау құрастыра біледі. Музыка		
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 11				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау керектігін түсіндіру.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеуге дағдыландыру.	Тамақтанып болғанан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ән тыңдау « Ақ әжем »	Сенсорика «Алақанға жасыр» Мақсаты: Балаларды бір сенсорлық белгіден біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Алақанға жасыру арқылы әртүрлі көлемдегі заттарды үлкендоп, кішкентай доп сөйлеуде атап топтастыра алады.	Санамақтар айту	Сенсорика «Шарлардың жіптері» Мақсаты: Балаларды бір сенсорлық белгіден бірдей заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бірдей көлемдегі заттарды топтастыра алады.	Сенсорика «Көңілді поезд» Мақсаты: әртүрлі пішіндерден поезд құрастырып, топтағы шаршы пішіндес заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: әртүрлі көлемдегі заттарды топтастырып, пішіндерден поезд құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі «Допты алға домалат» ЖДЖ: Әр түрлі заттардың арасымен 0,5-1,5марақашыққа отырған және тұрған доптарды домалатуға үйрету. Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен	Жапсыру, сурет салу «Мұз айдынындағы іздер» Мақсаты: Берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру; Фонның үстіне қиылған ұзынша жолақтарды орналастырып	Дене тәрбиесі «Тартылған жіптен аттап өту» ЖДЖ: Балаларды жаттығу ережелерін, толық дұрыс орындауға үйрету. Негізгі қимылдар: 1.Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. 2.Бір-біріне доп	Музыка «Көліктер» Музыка тыңдау «Лили-полька» Тен Чу.әуендерді тани білу . Ән айту « Пойыз» Музыка ырғақты әуен « Торғайлар » Ойын: «Үйшігінді тап» Күтілетін нәтиже:	Дене тәрбиесі «Тік тұру қалпында допты бір- біріне домалату» ЖДЖ: Доптың қозғалу бағытын сақтай отырып,тік тұру қалпында допты бір-біріне домалатуға үйрету. Негізгі қимылдар: 1.Денені

	қолға зат ұстап жүру. 2.Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. Қимылды ойын: « Белгіні тыңда» Мақсаты:Ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру,бұлшық еттерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалата біледі. Жапсыру, Сурет салу «Маймақ маң-маң басады» Мақсаты: қағаз бетіне геометриялық пішіндерден маймақты құрастырып жапсыруға үйрету. Аюдың ізін қарандашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішіндірден маймақты ретімен орналастырып жапсыра алады.Ересектермен бірге әрекет етіп, қылқаламмен қарандашты кезектестіріп пайдалану арқылы із түсіре біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Үй жануарлардың қысқы	жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: қағазға қылқаламмен іздерді үзбей сала алады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра біледі.	домалату. Қимылды ойын: « Балық аулаймыз» Мақсаты:Балық тіршілігі және түрлері туралы білімдерін толықтыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай біледі. Көркем әдебиет, Тіл дамыту «Қыс» өлеңін жаттау. Қандай қызық қысжеген, Бәрін шебер істеген, Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен. Мақсаты: Қысқа тақпақтарды жаттатап, асықпай, анық айтуды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: қыстың ең суық мезгіл екендігін, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді; қысқа тақпақтарды анық жатқа айта алады. Мүсіндеу «Тауықтарға арналған қызыл етіктер» Мақсаты: ермексазды қысқа бағаналарды	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді Тіл дамыту Көркем әдебиет «Маша мен аю» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын,мағынасын түсіндіріп,өз ойымен жеткізе білуге үйрету; кейіпкерлерді өздігінен ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: ертегінің мазмұнын, мағынасын өз ойымен жеткізе алады. ата-әжесіне жету үшін Машаның қулық жасағанын түсінеді.	түзеу ұстап ,табан бұлшық еттерін жетілдіру .2.Аяқ,қол қимыл қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Қимылды ойын: « Қақпа» Мақсаты:Ойынға деген белсенділіктерін арттыру,салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа тұрған қалыптан доптарды домалата біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қыстық киімдер» Мақсаты: Балаларға қыстық киімдер түрлерімен таныстырып,қыстық киімдерді ажырата білуге үйрету. қарапайым мазмұндарын ойнап көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: қыстық киімдерді белгілерін қарай ажырата біледі. Суретке қарап асықпай әңгімелей алады. Сурет салу, жапсыру
--	--	---	--	---	--

	тіршілігі» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтары бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Жануарлардың аттарын көп және бір мағынада айтуға жаттықтыру. Балаларды жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Төрт түліктің төлдерін ажыратып, төрт түлік жайлы тақпақ айта алады. Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Құстардай ұшамыз» Мақсаты: Балалардың қол қимылын дамыту, үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: :Балалар қимыл үйлесімділігін дамытады, құстарды таниды.		домалатып, бағанның бір шетін бүгіп келесі шетін саусақпен шұңқырлап, тауықтарға арналған етікті мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана біледі.		«Ұшақ шамдарының жарығы» Мақсаты: қызыл түспен ұшақ шамдарын саусақтың көмегімен салуға үйрету. қағаз бетіне дөңгелек пішіндерден ұшақ шамдарын жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: саусақтың көмегімен суретін сала алады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып үйренді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Картотека № 21	Картотека № 23	Картотека № 25	Картотека № 26	Картотека № 27
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу. Күй күмбірі: «Кеңес» халық күйі.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Күй күмбірі: «Кеңес» халық күйі.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Күй күмбірі: «Кеңес» халық күйі.	Асықпай педагогтің артынан жұптасып жүруді үйрету. Күй күмбірі: «Кеңес» халық күйі.

Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, жерде жатса баспандар.	Ас адамның арқау! Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсы! Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	Релаксация жасау тұруға тәрбиелеу.	Жәй әуен тыңдау	Әлди әлди ақ бөпем	Ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Тұзды жолмен жүру	Кедір – бұдыр жолмен жүру.	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Үнемді тұтыну Жадынама – қажет емес кезде жарықты сөндірініз.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	«Неліктен шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.	«Су тамшыдан жиналады» Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сенсорика «Көжеккі жасыр» Мақсаты: Үлкен-кіші қояндарды түстеріне қарай топтастырып жасыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Көлеміне қарай түстеріне қарай қояндарды топтастырып, санын ажырата біледі. Музыка* Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Секіркөк» Мақсаты: Асықтардың үстінен түстеріне қарай шапшаңдықпен секіруге үйрету.	Көркем әдебиет, Тіл дамыту «Көңілді қыс» Мақсаты: Сурет бойынша өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: суретке қарап әңгімелеп, қарапайым мазмұндарын ойнап көрсете біледі. Музыка* Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Әжемнің оюы» Мақсаты: Әженің оюларын түстеріне қарай кедергіден өтіп шеңберге орналастыруға үйрету.	Жапсыру, Сурет салу «Шырша» Мақсаты: Шырша бейнесін геометриялық фигуралардан құрастырып жапсыруға үйрету; жазықтыққа элементтердің пішінін ескере отырып орналастыру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: қағаз бетіне геометриялық пішіндерден шыршаны құрастырып, дәстүрлі емес сурет салу техникасымен шыршаның суретін сала алады Музыка* Дене тәрбиесі Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа	Сурет салу, Мүсіндеу «Марғауларға арналған шумақшалар» Мақсаты: Үлгі бойынша қызыл фломастермен марғауларға арналған шумақшаларды бейнелу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе отырып суретін сала алады. Өз беттерінше жасайды марғауларға арналған шумақшаларды мүсіндей біледі. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың	Құрастыру, Мүсіндеу «Қонжықтың үйшігіне апаратын жол» Мақсаты: ойыншықтарды қолдана отырып, қонжыққа қонаққа адаспай келетіндей жол құрастыруға үйрету; ермексазды алақан арасына салып домалақтап, сопақша пішінге келтіріп, созу арқылы жолды мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес ойыншықтарды қолдана отырып, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай біледу; мүсіндеуге арналған материалдарды қолдана алады.

			үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	
Баламен жеке жұмыс	<i>Диас</i> заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	<i>Қанат</i> қағаз бетіне бояулармен сызықтармен, жақпалар салуға үйрету.	<i>Нұрдана</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	<i>Ахмедияр</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	<i>Айдар</i> фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін таниды және үлкендердің көмегімен киеді	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Балаларға өз аяқ киімдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға киінуді үйрету
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратып, қардың қатты, жұмсақ, еріп буға айналатынын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері ажыратып атай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыс туралы» әңгіме Мақсаты: Балаларды табиғатта болатын қыстың өзгерістерін байқауға үйрету. Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерімен ерекшеліктерін, тірі табиғатпен өлі табиғаттың айырмашылығы мен өзгерістерін ажырата алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Біз серуенге шықтық» Мақсаты: Қарама-қарсы әсерлерді айыра білу, кейініп-шешіну, ағытып-тағу, байла-шеш деген сөздер арқылы сөздік қорларын дамыту.. Күтілетін нәтиже: Балалар серуенде табиғаттың әдемі көрнісін тамашалап, серуенен кейін кейін-шешін, ағытып-тағу сөздерінің мағынасын түсінді. 9	Қоршаған әлеммен таныстыру «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бізді қоршаған әлем мен адамдар арасындағы байланыс жайлы түсінді. «Көңілді би» кеші Мақсаты: Балалардың эмоционалдық қабылдауын ояту, балалар бір – бірімен достық қарым қатынас орнату. Музыка	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қарғаны» бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін жалғастыру. оларды сыртқы түріне қарай ажырата білуге үйрету;. Күтілетін нәтиже: қыстайтын құстарға сүйіспеншілікпен қарап қамқорлық көрсете біледі. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Арқан түю» Мақсаты: балаларды шапшаңдықпен секіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі: «Баланың үрейі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Балалар ойын әлеміне үңілейік» үйде сюжетті ойын ұйымдастыру.	«Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиешілер: Ескадиева Г.Ж.
Шатенова А.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01 – 30.01.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 26.01.26ж	Сейсенбі. 27.01.26ж	Сәрсенбі. 28.01.26ж	Бейсенбі. 29.01.26ж	Жұма. 30.01.26ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің? Гимн айту Музыка*	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күй күмбірі "Адай" Авторы: Құрманғазы Садырбайұлы	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Қазақ тілі*
Ата – аналармен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеріп қабылдау, ағымдағы мәселелерді шешу.	Өнегелі 15 минут Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Ата-аналардан өтініштерді уақытылы жазып тапсыруды талап ету.	Өнегелі 15 минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	(Құрастыру) «Қуыршақтың үйі» Мақсаты: Ірі құрастырмалы текшелерден қуыршаққа үй құрастыру дағдысын дамыту. ермексиздан ұсақ кесектерді үзіп алу, дөңгелек илеу әдістерін игерту. Күтілетін нәтиже: Ірі құрастырмалы текшелерден қарапайым құрылыстарды құра алады,	(Құрастыру) «Күшіктің үйшігі» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен күшікке үйшік құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады.	(Сенсорика) «Қорқақ қоян» Мақсаты: ойыншық кейіпкерлері арқылы ойын барысында белсенді болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: әртүрлі көлемдегі заттарды ажырата алады.	(Құрастыру) «Үй жануарлары» Мақсаты: Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. Құрылыс материалдарынан жануарларға үй жасау Күтілетін нәтиже: Бөліктерді сәйкестендіріп жапсыра алады. Үй құрастыра алады.	(Сенсорика) «Көңілді поезд» Мақсаты: әртүрлі пішіндерден поезд құрастырып, топтағы шаршы пішіндес заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: әртүрлі көлемдегі заттарды топтастырып, пішіндерден поезд құрастыра алады.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 11				

Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеуге дағдыландыру.	Тамақтанып болғанан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Бөлмедегі жануарлар» Мақсаты: Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару Күтілетін нәтиже: Жануарлар мен олардың төлдерін таниды, олардың тіршілігі туралы анық айтады.	Сенсорика «Пішіндерге арналған ұяшықты тап» Мақсаты: Балаларда көлемі, пішіні, саны жайында түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Көлемі, саны, пішіні бойыша ажырата алады.	Көркем әдебиет Тіл дамыту Қадыр Мырза Әлінің «Жапалақ қар» өлеңін жаттау. Жапалақ қар себелеп, Жердің бетін қаптаған. Секілді көп көбелек, Қонарға жер таппаған. Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын арттыру, өз ойын қиялмен ұштастыру. Күтілетін нәтиже: еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді, тақпақты жаттатап, асықпай, анық айтады.	Сенсорика «Шырша мен саңырауқұлақтар» Мақсаты:Заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бірдей түсті заттарды топтастыра алады.	Құрастыру «Қонжықтың үйшігіне апаратын жол» Мақсаты: ойыншықтарды қолдана отырып, қонжыққа қонаққа адаспай келетіндей жол құрастыруға үйрету; Күтілетін нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес ойыншықтарды қолдана отырып, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Доптарды белгіленген нысанға дәлдеп лақтыруды үйрету. Негізгі қимылдар: Педагог балаларға допты домалату техникасын естеріне түсіреді. Қимылдық ойын: "Домалайды алмалар!" Күтілетін нәтиже:	Жапсыру, Сурет салу «Ақша қар» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету, "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; Күтілетін нәтиже:	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. Негізгі қимылдар: Сол қолмен лақтыру кезінде де дәл осы техника қайталанады. Қимылдық ойын: "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды"	Музыка «Менің отбасым» Музыка тыңдау: «Лили-полька» Тен Чу. Ән айту: «Пойыз» Муз-ырғақты қимыл: «Торғайлар» Ойын: «Үйшігінді тап» Күтілетін нәтиже: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Доптарды белгіленген нысанға дәлдеп лақтыруды үйрету. Негізгі қимылдар: Педагог балаларға допты домалату техникасын естеріне түсіреді. Қимылдық ойын: "Домалайды алмалар!"

	Нысанға доптарды дәлдеп лақтыра біледі. Жапсыру, Сурет салу «Жалаушалар» Мақсаты: Дайын пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру; дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуі үйрету. Күтілетін нәтиже: қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыра алады, қаламды үшсаусақпен, қатты қыспай ұстайды.	ересектің көмегімен қағазға қылқаламмен қар ұлпаларын сала алады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра біледі.	Күтілетін нәтиже: доптарды бір-біріне домалата алады.. Жапсыру, Сурет салу «Үй жануарлары» Мақсаты: Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. Қағазға бейнеленген үй жануарларын саусақпен суретін салып аяқтау. Күтілетін нәтиже: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра біледі, қағазға саусақпен сурет сала алады.	(қанатын жайып ұшқан құстар) Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын, мағынасын түсіндіріп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; кейіпкерлерді өздігінен ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: ертегінің мазмұнын, мағынасын өз ойымен жеткізе алады. Еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді біледі. Жапсыру, Мүсіндеу Үй жануарларына арналған түрлі-түсті шарбақ Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, зейінділікті, дамыту. Үй жануарларын мүсіндеу туралы мағлұмат беру. Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету Күтілетін нәтиже: Өз беттерінше мүсіндей біледі. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыра	Күтілетін нәтиже: Нысанға доптарды дәлдеп лақтыра біледі. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Қысқы табиғат» Мақсаты: Қыс мезгілі жайлы суреттерді тамашалап, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, қыс мезгілі туралы әңгімелей алады. Еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді біледі. Мүсіндеу «Қар Мақсаты: Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Күтілетін нәтиже: мүсіндеуге арналған материалдарды қолдана алады.
--	---	--	--	--	--

				алады.	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 24	Картотека № 23	Картотека № 27	Картотека № 30
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу. Күй күмбірі: "Адай" Авторы: Құрманғазы Садырбайұлы	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Күй күмбірі: "Адай" Авторы: Құрманғазы Садырбайұлы	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Күй күмбірі: "Адай" Авторы: Құрманғазы Садырбайұлы	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Күй күмбірі: "Адай" Авторы: Құрманғазы Садырбайұлы	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Күй күмбірі: "Адай" Авторы: Құрманғазы Садырбайұлы
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, жерде жатса баспандар.	Ас адамның арқау!. Асты төкпей-шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсы!. Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	Релаксация жасау тұруға тәрбиелеу.	Жәй әуен тыңдау	Әлди әлди ақ бөпем	Ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды жолмен жүру	Кедір – бұдыр жолмен жүру.	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Үнемді тұтыну Жадынама – қажет емес кезде жарықты сөндірініз.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру. "Электр қуатын сақтайық" Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын түсіндіру.	Астан кейін рахмет айтқызу. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. «Неліктен шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.	Бесін астың пайдасын түсіндіру. «Су тамшыдан жиналады» Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	(Сенсорика) «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды	(Көркем әдебиет, тіл дамыту) «Көңілді қыс» Мақсаты: Сурет	(Мүсіндеу) «Қоянға арналаған моншақтар» Мақсаты: ермексаздан	(Сурет салу) «Марғауларға арналған шумақшалар»	(Сурет салу, жапсыру) «Қуыршақтың көйлегі» Мақсаты: Қуыршақ

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Көлеміне қарай заттарды ажырата біледі. (Мүсіндеу) Мақсаты: ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, дөңгелек илеу әдістерін игерту. (Музыка) «Әжем» әнін жаттату. (Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	бойынша өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: суртетке қарап әңгімелеп, қарапайым мазмұндарын ойнап көрсете біледі. (Музыка) «Бала, бала, балапан» әні жаттату. (Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қоюға үйрету.	ұсақ кесектерді үзіп алу, дөңгелек илеу әдістерін игерту. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана біледі. (Музыка) Әуенмен қимыл-қозғалыс жасау.	Мақсаты: Үлгі бойынша қызыл фломастермен марғауларға арналған шумақшаларды бейнелу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе отырып суретін сала алады. (Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	көйлегіндегі түймелерді саусақтың көмегімен салуға үйрету. қағаз бетіне дөңгелек пішінді түймелерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: саусақтың көмегімен суретін сала алады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып үйренді..
Баламен жеке жұмыс	<i>Аруназ</i> геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	<i>Ералы</i> доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.	<i>Медина</i> әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту.	<i>Мырзалы</i> фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету.	<i>Бегімай</i> тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін таниды және үлкендердің көмегімен киеді	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Балаларға өз аяқкиімдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға киінуді үйрету
Серуен	(қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұйқыға кететін жануарлар» Мақсаты: Қыс мезгілінде ұйқыға кететін жануарлар туралы білімін кеңейту.	(қоршаған әлеммен таныстыру) «Бұл қай кезде болады?» әңгіме Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып үйрету.	(қоршаған әлеммен таныстыру) «Қар» Мақсаты: Қар қасиетімен таныстыру. Алақанға салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату.	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Қыстап қалатын құстарды» бақылау Мақсаты: Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуге үйрету.	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Табиғатты» бақылау Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау қабілеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:

	Күтілетін нәтиже: Жануарларды танып, атай алады.	Күтілетін нәтиже: қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады.	Күтілетін нәтиже: Қардың қасиеттерін біледі. (Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	Күтілетін нәтиже: кұстарға қамқорлық көрсете алады. «Бұл ненің дыбысы» ойыны Мақсаты әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалатын таныс әуендерді тыңдап, дыбысын ажырату.. (Музыка)	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқай алады.. (Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды ептілікке, ұйыршылдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды балабақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Психолог кеңесі: «Баланың үрейі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету. Өнегелі 15 минут

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г.
Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02 – 06.02.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02. 02. 2026ж	Сейсенбі 03. 02. 2026ж	Сәрсенбі 04. 02. 2026ж	Бейсенбі 05. 02. 2026ж	Жұма 06. 02. 2026ж
Балаларды қабылдау	Әнұраны: «Менің Қазақстаным» (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулар жасау арқылы қабылдау. Дене тәрбиесі	«Балдырған» әні Мақсаты: Балалардың эмоционалдық қабылдауын ояту. Музыка	Күй күмбірі: "Кішкентай" Авторы: Құрманғазы Садырбайұлы..	«Кел билейік» Балаларды көтеріңкі көңілмен, әуенмен қарсы алу. Музыка
Ата – аналармен әңгімелесу	Жақсы үлгі көрсетіңіз. Бала ата-анасының әрекетін қайталайды. Сондықтанды өзіңіз де құндылықтарды ұстанып, үлгі болыңыз. Өнегелі 15 минут.	Бірге бір күнге «сыйластық ережелері» деген ойын ойнаңыз. Әр ереже үшін кішігірім сыйлық беріңіз. Өнегелі 15 минут.	Адамгершілік: кішіпейілділіктің маңызы - баланызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Өнегелі 15 минут.	«Сенімділік» құндылығы. Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз. Өнегелі 15 минут.	Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз. Өнегелі 15 минут.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Құрастыру «Орман ағаштары» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: қиылған қағаздардан шаршыны құрастырып,	Сенсорика «Кілтті тап» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға, үйрету. Күтілетін нәтиже: ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	Құрастыру «Қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Кубикті, кірпішті қақпа пішінде орналастыруды меңгерді.	Құрастыру «Кітап» Мақсаты: Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс тандап, пішіндерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қағаздың пішініне, түсіне қарай құрастыра алуға дағдыланды.	Құрастыру «Қуыршаққа арналған шана» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту . Күтілетін нәтиже: Шананы құрастырып алады.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 12				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балаларға таңғы астың пайдасын түсіндіру.	Нан қиқымын шашпандар	Тамақтануды ағзаға не беретінін түсіндіру.	Таңғы астарыңды тауысып жесеңдер бойларың өседі

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: « Сыңарын тап » Мақсаты :Ойын барысында қызығушылығын ынта ықыласынтуғыза отырып тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.	Құрастыру Д/о: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: "бейнені"құрастырып жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: үйдің есігін құрастырып, бірізділікпен жұмыс жасай біледі.	Сенсорика «Түрлі-түсті сақиналар» Мақсаты: Сақиналарды көлеміне, түсіне қарай үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті сақиналар құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті сақиналар құрастыра алады. Күй күмбірі:"Кішкентай" Авторы: Құрманғазы Садырбайұлы..	Жапсыру «Кітап» Мақсаты: қазды қос бүктеу арқылы кітапша жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай біледі.	Сенсорика «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіріп, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті жолақшаларды құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті жолақшаларды құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі «Гимнастика - тепе- теңдікті сақтау» ЖДЖ :(ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық орындықтың үстімен, тегіс тақтайдың үстімен заттарға шығып, гимнастикалық орындыққа тұра білуге жаттықтыру Ойын « Өз түсінді тап» Мақсаты: Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Тақтай бойымен тепе-	Жапсыру Д/о: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құрып, үйдің есігін қиылған жуан және жіңішке жыртылған қағаздардан жапсыру. Күтілетін нәтиже: қағаздан үйдің есігін жапсыруды үйренді. Күй күмбірі: "Кішкентай" Авторы: Құрманғазы Садырбайұлы. Көркем әдебиет,	Дене тәрбиесі «Тақтай бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру» Ойын « Күн мен жаңбыр » ЖДЖ: Биіктігі 10-15 см, шеңберден шеңберге аттап жүру. Негізгі қимылдар: төрттағандап тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден аттап өтуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға,қимыл-	Музыка « Әжетайым» Кіріспе бөлім: Шеңбер жасап кіру .Амандасу. Музыка тыңдау: «Лақ» Ән айту: « Мысық » Муз-ырғақты қимыл Ойын : « Қуыршақпен ойын » Күтілетін нәтиже: Қимылдарды музыкалық аспаптарменбубенмен орындайды Тіл дамыту, Көркем әдебиет Д/о: «Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың	Дене тәрбиесі «Тепе-теңдік жаттығуы ЖДЖ: Тегіс тақтайдың үстімен ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген тақтаймен жүруге үйрету. Негізгі қимылдар : гимнастикалық орындыққа тұра білуге жаттықтыру Қимылды ойын: « Ит пен қояндар » Мақсаты: Шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылды ққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген

	теңдікті сақтап жүре біледі. Сурет салу, Мүсіндеу «Қар басқан бұтақ» Мақсаты: мақта таяқшасымен ағаштағы ақ ұлпаларды салып, ермексазды бөліп алып саусақпен басу арқылы ұлпа қарларды мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытады, ақ түсті ермексаздың кесектерінен ұлпа қарларды мүсіндей алады. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Қысқы киімдер» Мақсаты: Балаларды қыстық киімдер түрлерімен таныстыра отырып, қыстық киімдерді ажырата білуге үйрету; белсенді сөздік қорын байыту, киімдерді күнделікті өмірде кімге не керек? екенін олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерде сөз таптарын қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: қыстық киімдердің қалын болатындығын түсінді; белсенді сөздікте	Тіл дамыту «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға, балалардың белсенді сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже: сөздікте барлық сөз таптарын қолданып, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз айта алады.	қозғалыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі қалыпта тепе – теңдікті сақтау тәсілдерін үйренді. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалардың белсенді сөздік қорын байыту; жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, сурет көрністерін әңгімелеп өз ойларын толық жеткізуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастырып, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз 3–5 сөзден тұратын тіркестерді қолданып сұрақтарға жауап бере алады. Сурет салу, Мүсіндеу «Қуыршақтың мойынорағышы» Мақсаты: мойынорағыштың суретін салуда дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдалана отырып мойынорағышты әсемдеуге үйрету; сопақша ермексазды жалпақтау арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:	қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, үйрету. Күтілетін нәтиже: ыдыс-аяқ, киім, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданып, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді қолдана алады. Сурет салу, Мүсіндеу «Машаға арналған бәліш» Мақсаты: машаға арналған бәлішті саусақ ізімен бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; жуан бағананы домалатып, оның шеттерін сәл дөңгелетіп, бәлішті қорапқа жапсыра отырып мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу тәсілдерін дұрыс, қолдана алады; қағаз бетін бағдарлай біледі.	тапсырды өз бетімен орындай алады. Сурет салу, Мүсіндеу «Түрлі түсті пойыз» Мақсаты: қылқаламмен белгілі бір жерде көлденең және тігінен түзу сызықтар салу арқылы пойыздың суретін салуға үйрету; ертмексаздан вагондарды және оның бөлшектерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытады, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен пойызды мүсіндей алады. Көркем әдебиет, Тіл дамыту «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларға шұбар тауық ертегі арқылы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларға шұбар тауық ертегісін көрнекіліксіз
--	--	---	--	---	--

	барлық сөз таптарын қолдана біледі.		бейнелеу өнері қызығушылық таныта біледі; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен мойынорағышты мүсіндей алады.		айта біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Тазалықтың досы сабын деген осы.	Киімдерін шешуге үйрету.	Су,су,су бетті қолды жу.	Күй күмбірі: "Кішкентай" Авторы: Құрманғазы Садырбайұлы..	Тазалық денсаулық кепілі.
Түскі ас	Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Ас адамның арқау!.	Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау	Бесік жыры	Жәй әуен тыңдау	Әлди әлди ақ бөпем	Ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Үнемді тұтыну Жадынама – қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз.	"Электр қуатын сақтайық" Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын түсіндіру.	Астан кейін рахмет айтқызу. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. «Неліктен шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.	Бесін астың пайдасын түсіндіру. «Су тамшыдан жиналады» Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Сенсорика «Әтеш жинаймыз» Мақсаты: Балаларды өлшемі мен формасына назар аудара отырып, заттарды топтастыруға үйрету.	Сурет салу, Мүсіндеу «Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезініп,оны бейнелеп, мүсіндеуге	Жапсыру, Құрастыру «Қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым	Сенсорика «Тауық және балапандар» Мақсаты: түсі бойынша ұқсас тауықтар мен балапандарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже:	Жапсыру «Қуыршаққа арналған шана» Мақсаты: қағазды қию және жырту арқылы түрлі түсті шананы жапсыру дағдыларын

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Күтілетін нәтиже: үлкен және кіші сақиналарды ажыратып, әтештің пирамидасын құрастыра алады. Жапсыру «Орман ағаштары» Мақсаты: Жапсыру тәсілдерін дұрыс, қолдана алады. Күтілетін нәтиже: . дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай біледі. . Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: « Ата мен әже » Мақсаты: Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкендерді сыйлау жайлы түсінік алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл бірлігін қалыптастырып, ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелейді.	үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесінде қысқы орманға, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен қысқы орманды мүсіндей алады. Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Ұйқасын тап». Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді таныта отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	құрастыру іскерліктерін дамыту. дайын сұлбаға пішіндерден қақпа жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Кубикті, кірпішті қақпа пішінде орналастыруды меңгерді. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай біледі. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын ережелерін бұзбай ұжымда ойнауға дағдыландыру.	тауықтар мен балапандарды үлкен кішілігіне, түсіне қарай топтастыра алады . Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Оюлы текемет». Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді таныта отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құрып, қиылған кесектерден шананы жапсырып алады Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. .
Баламен жеке жұмыс	<i>Раяна</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	<i>Әлихан</i> қарқынды өзгертіп жүгіруді үйрету.	<i>Айла</i> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға үйрету.	<i>Медина</i> қағазды қолданудың қарапайым әдістерін жырту, бүктеуге үйрету.	<i>Нұрлана</i> қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.
Серуенге	Күй күмбірі:	Балаларға	Балаларға өз аяқимдерін	Балаларға өз сөрелерін	Күй

дайындық	"Кішкентай" Авторы: Құрманғазы Садырбайұлы..	ересектердің көмегімен сырт киімдерін киюді үйрету.	танып киюді үйрету.	жинастырып қоюға үйрету.	күмбірі:"Кішкентай" Авторы: Құрманғазы Садырбайұлы..
Серуен	Қолеммен таныстыру «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстырып, жануарларға қамқорлық жасау керектігін ұғындыру. Күтілетін нәтиже: жабайы аңдарға қамқоршы болуды, табиғатқа қорғаушы болу керектігін түсінді.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру,жануарлар дың қайда тіршілік ететінін, дене бөліктерін ажыратып атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтап айта алады. Топ-топ балақай Мақсаты:Әуенмен қимыл-қозғалыс жасау. Музыка *	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір- бірінен ажырата алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: жануарлардың түрлерін бір-бірінен ажыратып, атай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Аңды ізіне қарап таны» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа тәрбиелеу. Аңдардың ізімен қимыл- қозғалыс жасата отырып, аңдарды ізіне қарап ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Аңдарды іздеріне қарап ажырата алады. Топ-топ балақай Мақсаты:Әуенмен қимыл-қозғалыс жасау. Музыка*	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/о «Ненің құйрығы?» Мақсаты: жануарлардың дене бөліктерінен ажыратып қай жануар екенін ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: жануарларды дене бөліктерінен ажыратып атай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Баланың тілі қалай дамиды?» - кеңес	Аурудың алдын алу мақсатында дәрігердің тапсырмаларын үнемі орындау қажеттілігін ескертуді. Балаға кіндер сарымсағын үнемі тағу қажеттілігін ескертуді.	«Кір қолдар. Микроб» жылжымалы папка жасауды ұсыну.	Баламен үйде жұмыстану мақсатында ата-аналарға өз аулада қар мүсінін жасауға кеңес беру.

Тәрбиешілер: Ескалиева Г.Ж.
Шатенова А.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02 – 13.02.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.26 ж	Сейсенбі 10.02.26 ж	Сәрсенбі 11.02.26 ж	Бейсенбі 12.02.26 ж	Жұма 13.02.26 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Гимн айту Музыка	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Ауа райы қандай?	Балаларды музыкамен қарсы алу, жағымды жағдай туғызу. Күй күмбірі «Серпер» Авторы: Құрманғазы Музыка*	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата – аналармен әңгімелесу	"2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру" Өнегелі 15 минут	Сыйластық құндылығы Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Өнегелі 15 минут	Жақсы үлгі көрсетіңіз Бала ата-анасының әрекетін қайталайды. Сондықтанды өзіңіз де құндылықтарды ұстанып, үлгі болыңыз. Өнегелі 15 минут	Оптимистік ойлау Балаға қиындықтан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз. Өнегелі 15 минут	Ойын арқылы үйретеміз-балаңызға ойын кезінде мейірімді болу мен әділтік танытуды түсіндіріңіз. Өнегелі 15 минут
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Құрастыру «Шаңғы жолдары» Мақсаты: қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру; байқағыштығын дамыту; құрылыс материалдарын күтіп ұстау дағдыларына тәрбиелеу.. Күтілетін нәтиже: Балалар қарапайым құрылысты құрастыра алады.	Сенсорика «Кілтті тап» Мақсаты: Есіктердің түстеріне қарай ұқсас белгілеріне қарай кілттерді ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: түсі бойынша есіктің кілттерін таба біледі. Күй күмбірі: "Серпер" Авторы: Құрманғазы	Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қағазбен жұмыс істеудің тәсілдерін біледі.	Сенсорика) «Пішіндер» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйретеді.	Сенсорика «Түрлі - түсті жолақшалар» Мақсаты: заттардың көлемін, түсін және ұзындығын білдіретін сөздерді түсінуге, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті жолақшаларды құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың көлемін, түсін және ұзындығына қарай түрлі-түсті жолдарды құрастыра

					алыды.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау керектігін түсіндіру.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеуге дағдыландыру.	Тамақтанып болғанан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Қуыршаққа шәй дайындаймыз» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың дұрыс атауларын, олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: ауызша сөйлеуді; ыдыс-аяқ, киім, жиһаздарды және күнделікті өмірде кімге не керек? екенін олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді қолдана алады.	Құрастыру «Диван» Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерімен жыртылған қағаздардан құрастыра алады.	Сенсорика «Түрлі - түсті машиналар» Мақсаты: заттардың көлемін, түсіне қарай түрлі-түсті машиналарды құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Машиналарды түстеріне және көлеміне қарай топтастыра алады.	Құрастыру «Үстел және орындық» Мақсаты: құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: қиылған кесектермен және жыртылған қағаздармен жұмыс жасай алады.	Құрастыру «Автобус» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтеже: Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерімен құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі «Тепе-теңдікті сақтау» ЖДЖ: жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық орындықтың үстімен, тегіс тақтайдың үстімен жүріп, заттарға шығып тұруға үйрету. Негізгі қимылдар: қолын жоғары көтеру,	Көркем әдебиет, Тіл дамыту «Диасқа арналған диван» Мақсаты: Граматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Белсенді сөздікте	Дене тәрбиесі «Кедергілер арасымен жүгіру» ЖДЖ: кеңістікте бағдарлай білу және қимылқозғалыстарды үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдар: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см	Музыка «Апатайым-анашым» Кіріспе бөлімі: Шеңбер жасап кіру. Амандасу. Музыка тыңдау: «Лақ» Ән айту: «Мысық» Муз – ырғақты қимыл: Ойын: «Қуыршақпен ойын» Күтілетін нәтиже: Жекелеген сөздер мен буындарды айтады.	Дене тәрбиесі «Гимнастикалық жаттығулар» ЖДЖ: гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа) тұрып тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Негізгі қимылдар: қолын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі

	түсу, заттардан (биіктігі 10-15 см), шеңберден шеңберге аттау, Қимылдық ойын: «Қоян» Мақсаты: алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру, серіппелі қимылдарды орындау білігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре біледі. Сурет салу, Жапсыру «Түрлі- түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытады; бастапқы техникалық дағдылары қалыптасты.	барлық сөз таптарын қолдаып, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз айта алады. Жапсыру, Мүсінде «Диван» Мақсаты: Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін меңгерту. Күтілетін нәтиже: Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерімен жыртылған қағаздардан құрастырып жапсыра алады, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден таспалардан, текшелерден және тағы басқа кедергілерден аттап, орнында баяу айналуға үйрету. Қимылдық ойын: «Орамалдарды жина» Мақсаты: бөренеден асып өтуге жаттықтыру, асып өткен кезде аяқ пен қол жұмысын үйлестіру білігін дамыту Күтілетін нәтиже: Өртүрлі кедергілерден өтіп, ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай біледі. Күй күмбірі: "Серпер" Авторы: Құрманғазы Тіл дамыту, Көркем әдебиет Бөлмедегі жиһаздар Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін, ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: барлық сөз таптарын қолдана біледі, күнделікті өмірде жиһаздармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді біледі.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Қыс» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып, қыс қызықтары айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттатып, сөздік қорларын молайту Күтілетін нәтиже: белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданып, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерде қолдана біледі. Мүсіндеу, Жапсыру «Аққала» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелеу арқылы баланың байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды.	10-15 см), шеңберден шеңберге аттау, Қимылдық ойын: Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: тура бағытта жүтіруге жаттықтыру, қимылдың бағытын сақтау білігін, шыдамдылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: гимнастикалық орындықпен жүру кезінде тепе-теңдік сақтап жүре алады. Күй күмбірі: "Серпер" Авторы: Құрманғазы. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Балалардың сүйспеншілігін арттыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі арқылы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерде қолдана алады. Сурет салу, Мүсіндеу «Түрлі түсті қолғаптар» Мақсаты: Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге
--	---	--	--	--	---

			Жапсыру) «Қуыршаққа арналған керует» Мақсаты: дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету; Күтілетін нәтиже: Жыртылған қағаздардан құрастырып, жапсыра біледі.		үйрету. Саусақ ептілігін дамыту; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қағаз бетін бағдарлай отырып қолғаптың суретін салады, ермексазды алақан арасына салып домалату арқылы мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №28	Картотека №26	Картотека №23	Картотека №25
Серуеннен оралу	Тазалықтың досы сабын деген осы. Күй күмбірі: "Серпер" Авторы: Құрманғазы	Киімдерін шешуге үйрету.	Су,су,су бетті қолды жу. сақтауға тәрбиелеу. Күй күмбірі: "Серпер" Авторы: Құрманғазы	Қолымызды жуамыз.	Тазалық денсаулық кепілі.
Түскі ас	Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Нан қиқымын шашпаңдар, жерде жатса баспаңдар.	Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсы!
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бесік жыры	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Бесік жырын айтып беру (Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау,	Жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Сенсорлы жолмен жүру.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Үнемді тұтыну Табиғи ресурстарды үнемдеу.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру. "Электр қуатын сақтайық" Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету.	Астан кейін рахмет айтқызу. "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Қауіпсіздік Ойын қауіпсіздігі: Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.	Бесін астың пайдасын түсіндіру. Үнемді тұтыну Нұсқаулықтар - қранды қысқа уақытта ашып,суды дұрыс пайдаланыңыз.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сенсорика «Түрлі -түсті пішіндер» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: түрлі түсті пішіндерді түстеріне қарай топтастыра алады. Мүсіндеу «Түрлі- түсті моншақтар» Мақсаты: үлгіге қарап мүсіндеуге, өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалармен бірге түрлі моншақтарды біріктіру әдісімен мүсіндей алады. Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Ата мен әже» Мақсаты: Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкендерді сыйлау жайлы түсінік алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын ережелерін бұзбай ұжымда ойнауға дағдыландыру.	Сурет салу «Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты: Түрлі-түсті карандашты дұрыс пайдалана отырып, ирек сызықтарды салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетін бағдарлап түрлі түсті жіптердің суретін сала алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды зейінділікке, шапшаңдыққа баулу.	Сурет салу, Мүсіндеу «Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: Машинаның түстеріне қарай оның дөңгелектерін фломастермен айналдыра сызып бояуға үйрету; алақаның арасына домалату арқылы машинаның дөңгелегін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: бейнелеу өнері қызығушылық танытады; алақан арасына салып домалату арқылы мүсіндей алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету,өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	Сурет салу «Қыстағы жапырақсыз ағаш» Мақсаты: балаларға жапырақсыз ағашты салу техникасын түсіндіру, шығармашылық қиялдарын дамыту; Күтілетін нәтиже: қағаз бетін бағдарлай біледі. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру.	Жапсыру «Түрлі - түсті қолғаптар» Мақсаты: қағаз бетінде дайын бөлшектерден жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтеже: Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерімен жапсыра алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Ат жарыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.
--	--	---	---	--	---

Баламен жеке жұмыс	<i>Медина</i> сұрақтарға жауап беруге, тыңдай білуге, қысқа тақпақтарды үлкендердің көмегімен қайталауға үйрету.	<i>Диас</i> көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп берге үйретуді жалғастыру.	<i>Мейірім</i> сөздерді түсіндіріп, жауап беруге үйрету. Қысқа тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	<i>Қанат</i> тыңдалым мен айтылымның бастапқы дағдыларын игерту. Өз бетімен әңгімелеп беруге үйрету.	<i>Хадиша</i> сөздерді түсінуді, жауап беруді дағдыландыру. Қысқа тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	ережелеріне үйрету. Музыка* «Қыс» әнін жаттату. А.Асылбек	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Әжемнің шәйі» Мақсаты:Әуенмен қимыл-қозғалыс жасау. Музыка*	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Біз серуенге шықтық» Мақсаты: Қарама-қарсы әсерлерді айыра білу, кейініп-шешіну, ағытып-тағу, байла-шеш деген сөздер арқылы сөздік қорларын дамыту.. Күтілетін нәтиже: Балалар серуенде табиғаттың әдемі көрнісін тамашалап, серуенен кейін кейін-шешін, ағытып-тағу сөздерінің мағынасын түсінді.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Біздің ауланы тазалаушы» Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының жұмысымен таныстырып, қандай жұмыс атқаратынын еңбек нәтежесінің маңызын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Аула тазалаушының жұмысы туралы түсінді.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырата алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: жануарлардың түрлерін бір-бірінен ажыратып, атай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратып, қардың қатты,жұмсақ, еріп буға айналатынын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері ажыратып атай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстырып, жануарларға қамқорлық жасау керектігін ұғындыру. Күтілетін нәтиже: жабайы аңдарға қамқоршы болуды, табиғатқа қорғаушы болу керектігін түсінді
Балалардың үйге қайтуы	«Демалыс күніңді қалай өткіздің, сенің көңіл-күйің қандай?» балалармен және ата-аналармен әңгіме жүргізу арқылы жақын қарым-қатынас орнату.	«Өнерліміз,өркенбіз» атты қол бұйымдарының көрмесіне ат салысуға шақыру.	Психологиялық апталықтың қонағы болыңыз: «Көңілді тренинг»	Бейнеролик «Өнерлі ұрпақ-өнегелі ұрпақ» әжелерімен түрлі қол өнер жұмыстарын бірігіп жұмыстануға шақыру.	Баламен үйде жұмыстану мақсатында ата-аналарға аулада қар мүсінін жасауға кеңес беру.

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г., Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02 – 20.02.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 16.02.26ж	Сейсенбі. 17.02.26ж	Сәрсенбі. 18.02.26ж	Бейсенбі. 19.02.26ж	Жұма. 20.02.26ж
Балаларды қабылдау	Әнұраны: «Менің Қазақстаным» (Музыка)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Күй күмбірі: "Көңіл толқыны" Авторы: Секен Тұрысбеков	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.
Ата – аналармен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут. "Менің жақсы істерім" Балалардың өз әрекеттері мен істерін талдау, оларды әлеуметтік мінез-құлық нормаларымен байланыстыру қабілетін дамыту.	Өнегелі 15 минут. Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут. "Адалдық туралы сөйлесейік" Мейірімді, адал, жанашыр адам болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	"Өнегелі 15 минут" "Сыпайылық" Сыпайы қарым-қатынас ережелерін еске түсіру. Балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің және басқа да өнер түрлерінің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың адамгершілік жағы туралы түсінік беру.	Өнегелі 15 минут. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сенсорика «Шарлар» ойыны Мақсаты: Балаларға түс туралы түсінік қалыптастыруда түсінік жасау. Топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Түстерді танып, шарларды түсі бойынша топтастыра	Құрастыру «Біздің үйге арналған қоршау» Мақсаты: Балалармен бірге қарапайым ғимараттар салу, қосымша сюжеттік ойыншықтарды пайдалануды үйрету Күтілетін нәтиже:	Сенсорика «Шеңберлер» Мақсаты: Балалармен бірге бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп шеңберлерден пирамида құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже:	Құрастыру. «Автомобильдер мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Мақсаты: Құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту. Күтілетін нәтиже:	Сенсорика «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ойыншықтарды көлемі бойынша қарап, топтастыруға үйрету. Осы заттарды ұстағанда есте сақтау, оларды

	біледі.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Ересектердің көмегімен бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыра алады.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	атау. Күтілетін нәтиже: әртүрлі көлемдегі заттарды ажыратып, топтастыра біледі.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 13				
Таңғы ас	«Суды, тағамды үнемді пайдалану»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Тамақтанып болғанан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру.	Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастарханды шашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз.	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Үй жануарларына арналған үйшіктер» Мақсаты: Балалармен бірге үй жануарларына арналған үйшіктер құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі	Сенсорика «Қолғапты безендір» Мақсаты: Түсі мен формасы бойынша бірдей заттарды топтастыруға жағдай жасау; балалардың негізгі түстер туралы білімді ойында қолдану, ұқсас екі затты табу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Пішіні және түсі бойыша топтастыра алады.	Құрастыру «Шеңберлер» Мақсаты: Балалармен бірге бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп шеңберлерден пирамида құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ересектердің көмегімен бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыра алады.	Сенсорика «Киім қыстырғыштарымен ойнайық» Мақсаты: Балаларға бір түсті қажетті киімдерді таңдап, топтастыруға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Заттарды түсі бойынша топтастыра алады.	Құрастыру «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Қағаз бетіндегі қоян бейнесіне қиылған қағаз кесектерінен қоянның бейнесін жасауды үйрету; Күтілетін нәтиже: Қағазбен жұмыс істеудің қарапайым тәсілдерін біледі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Қояндар» ЖДЖ: Шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Негізгі қимылдар: қимылдарды қалай орындалатынын түсіндіру көрсету. Жаттығуларды	Сурет салу «Бауырсақ жол бетімен домалайды» Мақсаты: бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылығын арттыра отырып, қағаз	Дене тәрбиесі «Көңілді кедергілер» ЖДЖ: Музыка ырғағымен төрттағандап тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше	Музыка «Мерекеңмен анашым » Балалар бірінің қолынан ұстап ,жәй әуенмен залға кіреді Шеңбер жасап тұрады да амандасады .Жылулық шеңбері « Көңілді амандасу»	Дене тәрбиесі «Жолдар» ЖДЖ: Тепе-теңдікті сақтай тырып, жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді

орындауға шақыру . Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты : музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Шеңберден шеңберге аттай алады. Жапсыру, Сурет салу «Бауырсақтар» Мақсаты: ертегідегі бауырсақ кейіпкерін тауып, дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдалана отырып сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетіне бауырсақтың симметриялы екінші бөлігін орналастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлерді танып, бейнелеу өнеріне қызығушылық таныта біледі. Симметриялы пішіндерді орналастыра алады. Тіл дамыту «Үй жануарларына арналған үйшіктер» Мақсаты: жануарлардың даусын салып, төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз таптарын қолдануды үйрету.	бетін бағдарлай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіндегі бауырсақтың жүрген жолын бағдарлай отырып, бояу біледі. Жапсыру «Біздің үйге арналған қоршау» Мақсаты: Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтату. Күтілетін нәтиже:. Элементтерді салып аяқтайды. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Теңге алу» қимылды ойыны. Мақсаты: Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту.	текше кедергілерден аттауға үйрету Негізгі қимылдар :Допты бір біріне лақтыру ,сол допты ұстап алу . Қимылды ойын: « Допты қақпаға түсіру» Мақсаты:бір-бірімен тату ойнау.а үйрету. Күтілетін нәтиже: Кедергілерден аттай алады. Жапсыру, Сурет салу «Қолғап » Мақсаты: Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Элементтерді салып аяқтайды алады.Бейнелеу өнеріне қызығушылық танытады. Көркем әдебиет, Тіл дамыту «Қысқы ойындар» Мақсаты: Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, көрнекіліктер арқылы қысқы ойындар туралы сөйлемдерді айтуға, аудармалармен бөлісуге үйрету. Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже :Өннің қайталанатын сөздерін музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталанады. Жапсыру «Автомобильдер мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Мақсаты: Дайын сұлбаға пішіндерден жолдарды жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтай біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын көрнекіліксіз тыңдауға, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді қолданып мазмұнын айтуға үйрету.Балалардың белсенді сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже: Ертегілерді көрнекіліксіз сөз таптарын қолдана отырып, айта алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Ақ сүйек» Мақсаты: Балалардың ойлау, қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту.	үйрету. Неізгі қимылдар: Арқан үстінен секіру, тартылған жіптен аттап өту. Қимылды ойын : « Ит пен қояндар » Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу . Күтілетін нәтиже: Тепе-теңдікті сақтай отырып, жүре алады. Сурет салу, Жапсыру «Автомобиль дөңгелектері» Мақсаты: Ересектермен бірлескен іс-әрекетке деген қызығушылықты ояту, ересек адам салған суретті толықтыра білуге үйретуді жалғастыру. Қағаз бетіндегі сұлбаға симметриялы пішіндерді орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бейнелеу өнеріне әрекетінің нәтижесінде қызығушылық танытады, қағаз бетіне симметриялы пішіндерді
--	---	--	--	--

	Күтілетін нәтиже: Ауызша д сөйлеуде сөз таптарын қолдана алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Соқыр теке» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Психологиялық жұмыс : Тақырыбы: « Менің отбасым » Күтілетін нәтиже:Балалар отбасы мүшелерін атай алады ,отбасына деген сүйіспеншілігі артады.		Қысқы ойындар туралы сөйлемдер құрастырып, айта алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды зейінділікке, шапшаңдыққа баулу.		орналастыра біледі. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары . Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 22	Картотека № 21	Картотека № 27	Картотека№ 23
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Күй күмбірі: "Көңіл толқыны" Авторы: Секен Тұрысбеков	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Күй күмбірі: "Көңіл толқыны" Авторы: Секен Тұрысбеков	Күй күмбірі: "Көңіл толқыны" Авторы: Секен Тұрысбеков
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Нан қиқымын шашпаңдар, жерде жатса баспаңдар.	Ас адамның арқау!.Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Астарың дәмді болсы!. Үстелде дұрыс отыруға үйрету.

Күндізгі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	Релаксация жасау тұруға тәрбиелеу.	Жәй әуен тыңдау	Әлди әлди ақ бөпем	Ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Тұзды жолмен жүру	Кедір – бұдыр жолмен жүру.	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Үнемді тұтыну Жадынама – қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру. "Электр қуатын сақтайық" Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын түсіндіру.	Астан кейін рахмет айтқызу. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. «Неліктен шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.	Бесін астың пайдасын түсіндіру. «Су тамшыдан жиналады» Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет, Мүсіндеу «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді қолдана отырып айтуға дағдыландыру. Бауырсақты түрлі пішіндерді біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта алады, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Көркем әдебиет, Тіл дамыту «Қыс қызығы» Мақсаты: балалардың белсенді сөздік қорын байыта отырып, қыз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Сөз таптарын қолдана отырып, көрнекіліксіз қыс мезгілі туралы шағын әңгіме айта алады. Музыка *	Мүсіндеу «Шарлар» Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу кезінде кесектерді алақан арасына салып илей алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуде илеу тәсілдерін қолдана біледі. Музыка*	Сурет салу, Мүсіндеу «Қуыршақтың бәліші» Мақсаты: Қуыршақтың бәлішін сазбалшықты илеу арқылы саусақпен басып терендетуге үйрету. Саусақ ізімен бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қуыршақтың бәлішін илеу және терндету арқылы мүсіндей алады. Сурет салғанда қағаз бетін бағдарлай біледі.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Үш торай» ертегісі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, ертегіні 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді қолдана отырып айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді пайдалана отырып, ертегі айта алады.
Баламен жеке жұмыс	<i>Хадиша</i> Тепе-теңдікті сақтап, еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	<i>Аруназ</i> Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға дағдыландыру.	<i>Кәусар</i> Сазбалшықтың кесегін алақанға салып, илеуді үйрету.	<i>Ахмедияр</i> Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету.	<i>Айдар</i> Жануарлардың дене бөлікерін атауға үйреу.
Серуенге	Өз киімдерін таниды және	Киімдерін мұқият ,	Балаларға өз	Балаларға өз сөрелерін	Балаларға киінуді

дайындық	үлкендердің көмегімен киеді. Күй күмбірі: "Көңіл толқыны" Авторы: Секен Тұрысбеков	тиянақты кие білуге дағдыландыру.	аяқпимдерін танып киюді үйрету.	жинастырып қоюға үйрету.	үйрету
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Дәмді сорпа қайнатайық» Мақсаты: Аспаз мамандығымен және көкөніс сорпасын дайындау процесімен таныстыру; балалардың сөздік қорын байыту; Күтілетін нәтиже: Көкөністер туралы қарапайым түсінікке ие.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Не жетіспейді?» Мақсаты: Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. Дене бөліктерін ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Дәмін татып таны» Мақсаты: Көкөністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістер туралы біледі және дәміне қарай ажырата алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Дәрумендер достығы» бақылау Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгілінде қандай жемістерден дәрумен ккп алатынымыз туралы түсінік беру. дәрумендерді Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы біледі «Бұл ненің дыбысы» ойыны Мақсаты әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалатын таныс әуендерді тыңдап, дыбысын ажырату.. Музыка	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ненің ізі? » бақылау Мақсаты: Жануарлардың дене бөлігі (аяқтарының ізі) арқылы ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың дене бөліктері арқылы ажырата алады..
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Үйде баланың өзі шешініп,өзі киінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Ескалиева Г.Ж.
Шатенова А. Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02 – 27.02.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.26ж	Сейсенбі 24.02.26ж	Сәрсенбі 25.02.26ж	Бейсенбі 26.02.26ж	Жұма 27.02.26ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Гимн айту Музыка*	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі «Балалық шақ» Авторы: А.Еңсепов Музыка*	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Өнегелі 15 минут	Ойын арқылы үйретеміз-балаңызға ойын кезінде мейірімді болу мен әділтік танытуды түсіндіріңіз. Өнегелі 15 минут	Сиқырлы сөздер Кешір, өтінемін, рахмет деген сияқты сыпайы сөздерді қолданыңыз. Өнегелі 15 минут	Ертегі кейіпкері: Балаңызға ертегіден бір кейіпкерді таңдап, сол кейіпкердің мінез-құлқын талқылауды ұсыныңыз. Өнегелі 15 минут	Жақсылық жасау: Балаларды мейірімділікке, жанашырлыққа және өзгелерге көмектесуге үйрету. Өнегелі 15 минут
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сенсорика «Алақанға жасыр» Мақсаты: көлемі, пішіні, бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға, үйрету. Күтілетін нәтиже: «Үлкен», «кішкентай» ұсақ деген ұғымдарды түсінді.	Құрастыру «Баспалдақ» Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру жырту арқылы баспалдақты құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жыртылған қағаздардан баспалдақты құрастыра алады.	Сенсорика «Шарлардың жіптері» Мақсаты: Шардың жіптерінің көлемін, түсін ажыратып орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Шармен түстес жіптерді тауып орналастыра алады.	Сенсорика «Бірдей пішінді тап» Мақсаты: Бірдей пішіндерді түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бірдей пішіндерді топтастыра алады.	Құрастыру «Үйге баратын жол» Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін меңгерту. Күтілетін нәтиже: жыртылған қағаз кесектерінен үйге баратын жолды құрастыра алады.

Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 13				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау.	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.	Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Құрастыру «Үлкен көпір» Мақсаты: Балалармен бірге қарапайым пішіндерден үлкен көпір құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Үлкен, кішкентай көпірлер құрастыра біледі..	Сенсорика «Қонжыққа арналған сүйретпе» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға, үйрету. Күтілетін нәтиже: біртекті заттарды топтастырып, көлемін, түсі бойынша ажырата алады.	Құрастыру «Жолаушылар таситын кеме» Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін меңгерту. Күтілетін нәтиже: балалармен бірге жолаушылар таситын кемені құрастыра біледі,.	Құрастыру «Пішіндер» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: қарапайым құрылысты құрастыра алады.	Сенсорика) «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: сақиналарды түстеріне, көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сақиналарды түстеріне қарай топтастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету. ЖДЖ: жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындықтың үстімен, тегіс тақтайдың үстімен жүріп, жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Айшаға арналған ыдыс құрал» Мақсаты: Ыдыс-аяқты күнделікті өмірде ретімен қолдануын түсіндіріп,ыдыс атауларын 3-5 сөзден тұратын тіркестермен атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Белсенді сөз таптарын қолданып,	Дене тәрбиесі «Кедергілер арасымен жүгіру» ЖДЖ: кеңістікте бағдарлай білу және қимылқозғалыстарды үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдар: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден	Музыка «Көктем келді, көңілді» Күтілетін нәтиже: барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнайды. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:	Дене тәрбиесі) Кедергіден өт ЖДЖ: доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүруге үйрету. Негізгі қимылдар: қолын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 см), шеңберден шеңберге аттау, Қимылдық ойын: Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: тура бағытта

	қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерді орындай алады. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Менің бөлмем» Мақсаты: Балаларға бөлмесіндегі жиһаздарды күнделікті өмірде қалай қолданатындарын айтып түсіндіру; белсенді сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже: күнделікті өмірдер әр затпен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдана алады. 3–5 сөзден тұратын тсөйлемдерді айтады. «Күй күмбірі» А.Еңсеповтың күйі: «Балалық шақ» Мүсіндеу, Сурет салу «Мен отыратын орындық» Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. қылқаламмен және бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді, өзіне таныс	Айшаға арналған ыдыстардың атауын атап, ретімен қолана алады. Жапсыру, Сурет салу «Сәулеге арналған қасық» Мақсаты: қағаз бетінде дайын бөлшектерден жапсыруға үйрету. Балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтеже: таныс заттарға қызығушылық танытып, қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерімен жапсыра алады.	таспалардан, текшелерден және тағы басқа кедергілерден аттап, орнында баяу айналуға үйрету. Қимылдық ойын: «Орамалдарды жина» Мақсаты: бөренеден асып өтуге жаттықтыру, асып өткен кезде аяқ пен қол жұмысын үйлестіру білігін дамыту Күтілетін нәтиже: Әртүрлі кедергілерден өтіп, ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай біледі. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Қуыршаққа шай дайындаймыз» Мақсаты: заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атап, ауызша сөйлеуде барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ыдыс атауларын белсенді атай алады; сөздікте барлық сөз таптарын қолданады. Мүсіндеу, Сурет салу «Тәтті тоқаштар» Мақсаты:	күнделікті өмірдер әр затпен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдана алады. 3–5 сөзден тұратын тсөйлемдерді айтады. Сурет салу, Мүсіндеу Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз Мақсаты: көйлекті дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету; сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: түрлі пішіндерді біріктіру әдісі арқылы киімді мүсіндей алады; қағаз бетін бағдарлап сурет сала біледі.	жүгіруге жаттықтыру, қимылдың бағытын сақтау білігін, шыдамдылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстімен жүруді, доға астынан жатып еңбектей біледі. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларға шұбар тауық ертегі арқылы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға; 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегіні көрнекіліксіз тыңдап, белсенді түрде өз ойын айта алады. Жапсыру «Құстарға жем шашамыз» Мақсаты: Құстарға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Күтілетін нәтеже: дайын сұлбаға элементтерін салып жапсыра алады.
--	---	---	---	---	---

	заттармен салыстыра алады. Сурет салғанда қағаз бетін бағдарлай біледі.		ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. қылқаламмен және бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: түрлі пішіндерді біріктіру әдісі арқылы тоқашты мүсіндей алады; қағаз бетін бағдарлап сурет сала біледі.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету. «Күй күмбірі» А.Еңсеповтың күйі: «Балалық шақ»	Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету.	Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.	«Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. «Күй күмбірі» А.Еңсеповтың күйі: «Балалық шақ»
Серуен	Картотека № 21	Картотека № 25	Картотека № 26	Картотека № 29	Картотека № 23
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету.	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру.	Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету.	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.

		ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.	қалыптастыру:		
Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау	Бесік жыры	Жәй әуен тыңдау	Әлди әлди ақ бөпем	Ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру.	Тұзды жолмен жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Үнемді тұтыну Нұсқаулықтар - қранды қысқа уақытта ашып, суды дұрыс пайдаланыңыз.	Асты ұқыпты ішуге үйрету. "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.	Астан кейін рахмет айтқызу. «Неліктен шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. "Электр қуатын сақтайық" Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын түсіндіру.	Бесін астың пайдасын түсіндіру. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру «Марғаудың құйырығы» Мақсаты: марғаудың құйырығын түзу сызықтармен салуды үйрету; Күтілетін нәтиже: Жапсыруда бастапқы техникалық дағдыларды меңгерді. Психологиялық жұмыс: «Менің сүйікті отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасына деген мейірімін ояту. Өз ойын айтуға, отбасы мүшелерін танып, атауға үйрету. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қорытынды: Балалар суреттерін көрсетеді, отбасы – ең	Мүсіндеу «Кішкентай ас қасық» Мақсаты: мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже: түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алады. Дене тәрбиесі. Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Қол күрес» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.	Жапсыру «Жолаушылар таситын кеме» Мақсаты: Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жапсыруда бастапқы техникалық дағдыларды меңгерді. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Асық жинау» Мақсаты: Балалардың шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Жапсыру «Менің мойынорағышым» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын: «Ақ серек- көк серек» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	Мүсіндеу, Сурет салу «Пингвин» Мақсаты: түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен пингвинді мүсіндеуге үйрету; қағаз бетін бағдарлап сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: алақан арасына салып илей саусақпен басу арқылы пингвинді мүсіндей алады; бейнелеу әрекетіне қызығушылық танытады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

	қымбат қазына екені айтылады. Нәтижесі: Ойын арқылы отбасы мүшелерін ажыратады. Шығармашылықпен айналыса отырып, мейірімділікке тәрбиеленеді. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Серкірмек» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.				
Баламен жеке жұмыс	<i>Айдар</i> заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	<i>Раяна</i> суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	<i>Әлихан</i> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ретімен орындауға дағдыландыру.	<i>Айла</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	<i>Ералы</i> бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру.	Балаларға өз аяқкиімдерін танып киюді үйрету. «Күй күмбірі» А.Еңсеповтың күйі: «Балалық шақ»	«Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту «Күй күмбірі» А.Еңсеповтың күйі: «Балалық шақ»	Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың тіршілік ету ортасы». Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдардың мекендеу ортасы, олардың тән	Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: жануарлардың сипаттық	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлар тіршілігі не үшін қажет» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарларды ата» Мақсаты: үй жануарларының әрқайсысының өзіне тән қасиеттері туралы пікірлерін айтқызу	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ненің құйрығы?» Мақсаты: жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін ажыратып

	ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: жануарларды күтіп-баптап, қамқорлық жасай біледі.	ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін ажыратып, атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: жануарлардың дене бөліктерін танау, құйрығы, аяқтарын ажыратып атай біледі. «Әжемнің шәйі» Мақсаты: әуенмен қимыл-қозғалыс жасау. Музыка*	түсінік беру. Тіршілік иелеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жануарлар туралы ойларын еркін жеткізуге дағдыланды.	арқылы кез- келген тақырып бойынша ойларын еркін жеткізе білуге баулу. Күтілетін нәтиже: жануарларды дауысынан ажыратады және өздері дыбыстай алады. «Әжем менің қандай» Мақсаты: әуенмен қимыл-қозғалыс жасау. Музыка*	атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: жануарлардың дене бөліктерін танауы құйрығы, аяқтарын ажыратып атай біледі.
Балалардың үйге қайтуы	«Демалыс күніңді қалай өткіздің, сенің көңіл-күйің қандай?» балалармен және ата-аналармен әңгіме жүргізу арқылы жақын қарым-қатынас орнату.	«Әжелер сөзі-тәрбие көзі» танымдық сағатқа белсенділікпен қатысуға шақыру.	«Бала тәрбиесіндегі әкенің орны қандай?» атты саулнамаға белсенділікпен жауап беруге шақыру.	«Әкелер бізде қонақта» шеберлік сыныбына шақыру.	«Өнерлі, өркенбіз» қол бұйымдарының көмесіне белсенділікпен ат салысуға шақыру.

Тәрбиешілері: Шатенова А.Г.
Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03 – 06.03.26ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.26ж	Сейсенбі 03.03.26ж	Сәрсенбі 04.03.26ж	Бейсенбі 05.03.26ж	Жұма 06.03.26ж
Балаларды қабылдау	Әнұраны: «Менің Қазақстаным» Музыка	Көктем келді әні Мақсаты: Балаларға көктем әнін жататқызу. Музыка	Күй күмбірі: "Ана толғауы" Авторы: Ерасыл Әділбеков	«Көктем келді» әні Музыка	Күй күмбірі: "Ана толғауы" Авторы: Ерасыл Әділбеков
Ата – аналармен әңгімелесу	Жақсы үлгі көрсетіңіз. Бала ата-анасының әрекетін қайталайды. Сондықтанды өзіңіз де құндылықтарды ұстанып, үлгі болыңыз. Өнегелі 15 минут.	Адамгершілік: кішіпейілділіктің маңызы - баланызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Өнегелі 15 минут.	Ертегі кейіпкері: Балаңызға ертегіден бір кейіпкерді таңдап, сол кейіпкердің мінез-құлқын талқылауды ұсыныңыз. Өнегелі 15 минут.	Кішіпейілділіктің маңызы -сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысал ретінде келтіріңіз. Өнегелі 15 минут.	Ойын арқылы үйретеміз-балаңызға ойын кезінде мейірімді болу мен әділтік танытуды түсіндіріңіз. Өнегелі 15 минут.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сенсорика «Сәйкесін тап» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: түсімен, пішінімен, көлемімен қарай топтастырып жинап, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай біледі.	Құрастыру «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалар, ойын барысында үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан бір мазмұнды сурет құрасытыру . Күтілетін нәтиже: әр түрлі суреттердің қиықтарынан бір мазмұнды сурет құрасытырып алады.	Сенсорика «Пішіндерді өз орнына қой» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолданып, пішіндерді өз орнына қою дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай біледі.	Сенсорика «Жұбын тап» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, жұбын табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттар мен құралдарды қолдану дағдылары қалыптасты. Күй күмбірі: "Ана толғауы" Авторы: Ерасыл Әділбеков	Құрастыру «Құстарға арналған саты» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құстарға арналған шағын сатыны құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын барысында ; құрылыс материалдарынан шағын саты құрастыра алады.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 14				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балаларға таңғы астың пайдасын	Нанды шашуға болмайтынын	Тамақтануды ағзаға не беретінін түсіндіру.	Таңғы астарыңды тауысып жесеңдер

		түсіндіру.	түсіндіру.		бойларың өседі
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Құрастыру «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдары-нан құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдары-мен жұмыс жасауды оны көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білу дағдыларын меңгерді.	Сенсорика «Кір қыстыршыштар» Мақсаты: кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: ауызша нұсқау мен үлгіге үйене отырып тапсырмаларды орындай алады.	Құрастыру «Қайық» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдары-нан қайық құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын барысында құрылыс материалдарымен қайық құрастыра алады.	Құрастыру «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Балалар ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету.. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі пішінді құрылыс материалдарын ретімен қолдана біледі .	Сенсорика «Түрлі түсті қақпақтар» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттар мен құралдарды қолданып, бірдей топтастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі «Өрмелеу, еңбектеу» ЖДЖ: Балаларға өрмелеудің, еңбектеудің қарапайым дағдыларын үйрету. Негізгі қимылдар: Балалаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылды ойын « Біз көңілді балалар» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлерін көтеру.Дене қимылдарын, бұлшықеттеін жетілдіру Күтілетін нәтиже:	Көркем әдебиет, Тіл дамыту «Бесік жыры» Мақсаты: Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығы туралы үйрету; сөздің интонациямен аяқталуын меңгерту. Күтілетін нәтиже: Балалар бесік жырларын тыңдап, ересектердің көмегімен айта алады; қарапайым сұрақтарға жауап бере біледі. Жапсыру	Дене тәрбиесі «түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» ЖДЖ: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге үйрету. Негізгі қимылдар: 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету Қимылды ойындар: « Қағып алып лақтыр» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдық қызыға ойнауға баулу. Күтілетін нәтиже: шығыршық, арқан және т.б. ойынға қажетті заттармен жаттығуларды орындай	Музыка « Салт-дәстүрі халқымның» Ойын: «Пойыз» Күтілетін нәтиже; Жекелеген сөздерменбуындарды айтады Көркем әдебиет, Тіл дамыту «Ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойлап, әр кейіпкердің өзіндік ерекшелігін ажырата білуге үйрету, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; ертегілерді рөлдерге бөліп ойнату	Дене тәрбиесі «Төрт тағандап еңбектеу» ЖДЖ: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,асстымен жүруге дағдыландыру . Негізгі қимылдар: Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдық

	Балалардың ойынға қызығушылық танытып тәрбиешінің нұсқауымен өрмелеп, кедергілер арасынан еңбектей алады. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Көктем келді» Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерімен таныстыру; балаларды көктемгі табиғатта болатын құбылыстар мен өзгерістерді тануға және ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: көктем мезгіліндегі табиғатта болатын өзгерістерді ажыратып айта алады. Суретке қарап әңгіме құрастырып айта біледі. Күй күмбірі: "Ана толғауы" Авторы: Ерасыл Әділбеков Сурет салу, Жапсыру «Анамызға гүл сыйлаймыз» Мақсаты: Балалардың аналарына арнап гүлдің суретін салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар аналарына арнап гүлдің суретін салып, желімсіз парақ бетіне	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты ояту. Күтілетін нәтиже: әр түрлі суреттердің қиықтарынан бір мазмұнды сурет жапсыра алады.	алады. Сурет салу, Жапсыру «Әдемі құмыра» Мақсаты: Балаларға құмыраны дәстүрлі емес әдістермен салуға үйрету; жырту, бүктеу тәсілдері арқылы құмыраны желімсіз әсемдеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Парақ бетіне құмыраның суретін әсемдеп, желімсіз жырту, бүктеу тәсілдері арқылы орналасыра алады. Тіл дамыту, Көркем әдебиет "Үстелдегі театр" Мақсаты: Балалар эмоционалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру дағдыларын қалыптастыру; кейіпкерлердің қимылын қолдарымен көрсету арқылы сөйлету, тілдірін дамыту. Күтілетін нәтиже: үстел үсті театрының кейіпкерлерін сипаттап, ертегіні қысқаша әңгімелей алады.	арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Балалар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай біледі; кейіпкерлердің өзіндік ерекшеліктерін ажыратып орнына тауып орналастыра алады Жапсыру «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Жазықтықта үй құрлысын ретімен желіммен жапсыруды үйрету.. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі пішінді материалдарын ретімен қолдана біледі .	қа ептілікке тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: алақанымен, тіземен тіреп еңбектейді. Сурет салу, Жапсыру «Кеменің астына көк толқынды бейнеле» Мақсаты: қылқаламмен толқын тәріздес сызықтарды сызып кеменің астына көк толқындарды салуға үйрету; жапсырудың қарапайым жырту, ұсақтау тәсілдерін желімсіз орналастыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: толқын тәріздес сызықтарды парақ бетіне орналастыра отырып, кеменің астына көк толқындарды сала алады; желімсіз орналастыру тәсілдерін біледі. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Қазақ халықының салт- дәстүрі» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік
--	--	--	--	--	--

	орналастыра алады.				жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық салт дәстүрінің бірі бесікке салу рәсімін біледі; қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету.	Балалар киімдерін ауыстыру	Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 25	Картотека № 27	Картотека № 24
Серуеннен оралу	Тазалықтың досы сабын деген осы.	Киімдерін шешуге үйрету.	Су,су,су бетті қолды жу.	Қолымызды жуамыз.	Тазалық денсаулық кепілі.
Түскі ас	Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Ас мәзірімен таныстыру.	Үстел басында өздерін дұрыс ұстау.	Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ертегі тыңдау	Бесік жыры	Жәй әуен тыңдау	Әлди әлди ақ бөпем	Ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Сенсорлы жолмен жүру.	Тұзды жолмен жүру	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Асты ұқыпты ішуге үйрету. «Біздің балабақшадағы электр қуаты» Мақсаты: Балабақшадағы жарықты үнемдеу жолдарын түсіндіру.	Астан кейін рахмет айтқызу. «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» Мақсаты: Балаларға қолды жуғанда суды төкпей орнымен қолдануды үйрету.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. «Найзағайды қалай көруге болады?» Мақсаты: найзағайдың табиғаттағы электр қуатының көрінісі екенін түсіндіру.	Бесін астың пайдасын түсіндіру. «Жылу кімге (неге) қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Мүсіндеу «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар»	Сурет салу, Мүсіндеу «Әжемнің моншағы» Мақсаты: парақ бетіне	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Балаларды	Сурет салу, мүсіндеу «Әтештің тарелкасын безендір» Мақсаты: үлгі бойынша	Мүсіндеу «Құстарға арналған саты» Мақсаты: бірдей

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты; ермексаз кесектерін бөліп алу арқылы кең және тар жолдарды мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдары-мен жұмыс жасауды оны көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білу дағдыларын меңгерді. Психологиялық жұмыс: Тақырыбы:«Күн жылыды» Мақсаты: Көктемде күннің жылитынын түсіндіру,жылылықты қимыл арқылы көрсету. Күтілетін нәтиже : Балалар күннің жылитынын түсінеді,жылылықты қимыл арқылы көрсетеді. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы дәстүрден тыс әдістер арқылы моншақтың суретін салып, ермексазды домалақтау арқылы мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс әдістер арқылы моншақтың суретін салып, ермексазды алақанға салып тік және дөңгелек етіп есіп, моншақты мүсіндей алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: домалақтау, илеу тәсілдерімен қуыршаққа арнап кәмпитті мүсіндей алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Оюлы текемет» Мақсаты:зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.	қылқаламмен сары және қызыл түстерді пайдаланып отырып тарелканы безендіруге үйрету; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үлкен бөліктерден бөліп алып дөңгелектермен тарелканы ермексазбен безендіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Тарелканы безендіру арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын танытты, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолданып тарелканы ермексазбен безендіре алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	бағаналарды шұжықша домалатып, ұзын көлденең шұжыққа бекітуге үйрету;. Күтілетін нәтиже: Ермексаз кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алып шұжықша илеп сатыны мүсіндеуді үйренді. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Қыз куу» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі ұйымшылдыққа үйрету.
Баламен жеке жұмыс	<i>Ералы</i> қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға жаттықтыру.	<i>Медина</i> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	<i>Нұрдана</i> қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	<i>Мырзалы</i> қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу үйрету.	<i>Айя</i> тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды қолдана отырып, бірлесіп ойнауға

					дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету	Балаларға ересектердің көмегімен сырт киімдерін киюді үйрету	Балаларға өз аякиімдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға киінуді үйрету
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Өзінің есімін және жасын атап, отбасы мүшелерінің аттарын айта алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атап,сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Үйін және пәтерін танып, фото суреттерден отбасы мүшелерін танып атай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалардың жақын туыстары, отбасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерінің аттарын атай біледі, Музыка*	Қоршаған әлеммен таныстыру «Өзі және отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, белсенді сөйлеу барысында жалпылама сөздерді түсіну және қолдануға үйрету.. Күтілетін нәтиже: Бала, оның отбасы, үйі, есімін атағанда жауап бере алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден танып өзінің есімін және жасын атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзінің есімін және жасын атайды, отбасы мүшелерінің аттарын атай алады. Музыка*
Балалардың үйге қайтуы	Алғыс айту мерекесінен алған әсерлерін талқылау.	«Анамның күні-8 наурыз» атты ертеңгілікке арналған тақпақтарын жаттатуды айту.	Тәрбиеші кеңесі: Балалардың жеке бас тазалығын үнемі қадағалап отыруды тапсыру.	«Балаларға ұлттық тәрбие беру» кеңес.	Алдағы мерекелерге арналған тақпақтарын қайталатуды айту.

Тәрбиешілер: Ескалиева Г.Ж.
Шатенова А.Г

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03 – 13.03.26ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.03.26ж	Сейсенбі 10.03.26ж	Сәрсенбі 11.03.26ж	Бейсенбі 12.03.26ж	Жұма 13.03.26ж
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Құрманғазы Музыка*	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата – аналармен әңгімелесу		Күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Балалармен сұрақ-жауап ретінде көбірек сөйлесуге кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Балаларды ертеңгілік жаттығудан кешіктермеуі туралы кеңес беру Өнегелі 15 минут
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)		Сенсорика «Әдемі кәжекей» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйену отырып тапсырмаларды орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тапсырманы орындай алады.	Құрастыру «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалар, ойын барысында үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан бір мазмұнды сурет құрасытыруға үйрету, сол құрастырған суреттерін жапсыруға қызығушылықты ояту. Күтілетін нәтиже: әр түрлі суреттердің қиықтарынан бір мазмұнды сурет құрасытырып жапсыра алады.	Сенсорика «Пішіндерге арналған ұяшықты тап» Мақсаты: Балаларда көлемі, пішіні, саны жайында түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Заттар мен құралдарды қолдана алады.	Сенсорика «Көлемін салыстыр» Мақсаты: Заттардың белгілерін үйрету. Әр түрлі көлемдегі заттарды атай білуге баулу. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Әр түрлі заттардың көлемін айта алады.
Таңғы жаттығу		Ертеңгілік жаттығу №14	Ертеңгілік жаттығу №14	Ертеңгілік жаттығу № 14	Ертеңгілік жаттығу № 14
Таңғы ас		Үстел басындағы	Ас ішу құралдарын дұрыс	Үстел басындағы мәдениеттің	Тамақ ішкеннен кейін беті-

		мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	қолдануды үйрету.	қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.	қолды жуғызу.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Құрастыру «Үйге баратын жол» Мақсаты: Құрылыс метериалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыстың орналасу нұсқаларын біледі.	Сенсорика «Түрлі-түсті гүл шоғы» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, гүлді таяқшалар арқылы салу ,үлгі бойынша жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: тапсырмаларды орындай алады.	Құрастыру Үйлерді текшелерден құрастыру Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: үстел үсті құрылыс материалдарымен құрастыра алады.	Құрастыру Анама сыйлық. Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, Күтілетін нәтиже: құрылыстың орналасу нұсқаларын біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Кітап бұрышына» саяхат жасау. Мақсаты: Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалауға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді айтып, сұрақтарға жауап бере алады. Сурет салу, Жапсыру «Әдемі кәжекей» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйену отырып тапсырмаларды орындауға үйрету. Әдемі	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. Негізгі қимылдар: Сол қолмен лақтыру кезінде де дәл осы техника қайталанады. Қимылдық ойын: "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" Күтілетін нәтеже: негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жасай алады. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Бұл қандай жануар?» Мақсаты: Балаларға жануарлар мен олардың төлдері ажырата білуге үйрету. Көрнекіліксіз	Тіл дамыту, Көркем әдебиет Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр Мақсаты: дастарқан жасау жайлы әңгімелету. арқылы сөздік қорларын толықтыру. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, Жапсыру «Қайда мекен етеді?» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятып құстардың суретін салуға үйрету. Жапсыруға қызығушылықтарын оятып салған құстары қайда мекен ететініне қарай жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже:	Дене тәрбиесі «Гимнастикалық жаттығулар» ЖДЖ: гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа) тұрып тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Негізгі қимылдар: қолын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 см), шеңберден шеңберге аттау, Қимылдық ойын: Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: тура бағытта жүгіруге жаттықтыру, қимылдың бағытын сақтау білігін, шыдамдылығын дамыту. Күтілетін нәтеже: Гимнастикалық скамейканың бойымен алақанмен, тіземен тіреп еңбектей алады.

		кәжекейді дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылықпен қатысады, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін біледі.	жануарлар туралы көркем шығарманы тыңдату. Күтілетін нәтиже: Жануарларды ажырата алады, олардың пайдасын айта алады. Сурет салу, Мүсіндеу «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап, қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету, балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі.	Құстардың суретін салады.Құстарды мекеніне қарай жапсыра алады. Музыка «Әжем келді ауылдан» Ән айту: «Әжем менің айдай» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Аспаптар» әнін үйренеді. Қорытынды бөлімі: «Пойыз» ойынын ойнайды.	Сурет салу, Мүсіндеу «Әдемі сырға» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятып, сызықтарды бейнелеу арқылы әдемі сырғаның суретін салғызып, Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін бүктеу арқылы фланелеграфқа жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: сырғаның суретін салып,оны жапсыра алады.
Серуенге дайындық		Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу,ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру. Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Құрманғазы	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі бір тәртіпті сақтауға дағдыландыру.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту,дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Құрманғазы	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Құрманғазы
Серуен		Картотека№ 21	Картотека№ 28	Картотека№ 23	Картотека№ 25
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарынтану дағдысын қалыптастыру.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.

Түскі ас		Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:	Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету.	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.
Күндізгі ұйқы		«Құлыншақ» әнін тыңдау (музыка)	«Бесік жыры» әнін тыңдау (музыка)	«Анашым» әнін тыңдау (музыка)*	Жәй әуен қосып, тыңдату.(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас		Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қоршаған әлеммен таныстыру, Мүсіндеу «Өз үйіңе кір» Мақсаты: Өз үйін және пәтерін тануға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Өз үйін таниды және мүсіндеуде кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды біледі. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын -ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамытып, жылдамдыққа үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыр Менің отбасым Мақсаты: баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерінің аттарын атайды. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын -ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Біздің үй» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Үйіндегі адамдарды таниды. Мүсіндеу «Гүлдер» Мақсаты: Сазбалшықты өздігінен илеуп, гүлдерді бір-біріне қосып, құрастырып, саусақпен гүлдің сабағын мүсіндеуді көрсету. Күтілетін нәтиже: Сазбалшықтан гүлді мүсіндеп жасай алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын- ұлт	Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің үлкен отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атауды үйрету. Мүсіндеу «Менің мысығым» Мақсаты: Сазбалшықты дұрыс қолдану арқылы балаларғаа мысықты мүсіндеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Мысықты сазбалышпен мүсіндей алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың

				қазынасы: «Қыз қуу» Мақсаты: атпен шабып, қызға қуып жету керектігін үйрету.	зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.
Баламен жеке жұмыс		<i>Бегімай</i> бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуды үйрету.	<i>Медина</i> жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	<i>Диас</i> шығарма кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуды үйрету.	<i>Мейірім</i> қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық		Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.	Өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету	Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтау.
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалармен таза ауада серуендеу, қауіпсіздік шараларды сақтау керектігін айту.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады туралы кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Демалыс күндерін көңілді өткізулерін тілеу.

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г.
Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03 – 20.03.26ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Әнұраны: «Менің Қазақстаным» Музыка*	Балаларды жақсы көңіл–күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерімен ауа -айы туралы сұрау.	Күй күмбірі: "Кең жайлау" А.Еңсепов Музыка* "Кең жайлау" Авторы: А.Еңсепов Музыка*	Күй күмбірі: "Кең жайлау" А.Еңсепов Музыка*	
Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру. (Өнегелі 15минут)	Көктем мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру. (Өнегелі 15минут)	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (Өнегелі 15минут).	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру. (Өнегелі 15минут)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сенсорика «Қыстырғышты орналастыр» Мақсаты: Қыстырғыштардың көмегімен, кірпіге инелерін қыстыру арқылы қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Кірпінің инесін жасап, қолдың бұлшық еттерін дамытады.	Құрастыру, Сенсорика «Мақсаты: Ауызша нұсқауға сүйене отырып, үстел үсті құрылыс материалдарынан өзінің үйін жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзінің үйін құрылыс материалдарынан жасай алады.	Тіл дамыту «Ненің төлі?» Мақсаты: «Жануарлардың төлдерін тауып, олардың пайдасы туралы айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың төлдерін ажырата алады.	Құрастыру «Қайсысы артық?» Мақсаты: тапсырманы орындап, оларды құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: тапсырманы орындап, құрастыра алады.	
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 15	Ертеңгілік жаттығу № 15	Ертеңгілік жаттығу № 15	Ертеңгілік жаттығу № 15	
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын ! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Құрастыру «Қыстырғышты орналастыр» Мақсаты: Қыстырғыштардың текшелерден кірпіге үйшік	Күй күмбірі: "Кең жайлау" Авторы: А.Еңсепов Музыка	Көркем әдебиет Сенсорика «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Жеті лақ ертегісін айту, олардың анасын сызықпен қосу	Сенсорика «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалар ойын барысында заттарды белгілері бойынша үлгіге сүйене отырып топтастыруға	

	жасап беру. Күтілетін нәтиже: текшелерден үйшік жасай алады.		арқылы көз бен қолдың сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегіні қайталап айта алады. Анасының суретін таба алады.	үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттарды топтастыра отырып, тапсырманы орындай алады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі «Астынан өту» ЖДЖ Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеп өтуге үйрету. Негізгі жаттығулар: Қимылды ойындар: Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеп өте алады. Тіл дамыту «Санамақ» Мақсаты: Санамақты санауға, санамақ арқылы сұрақтарға жауап береуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өздігіне санай алады. Санау арқылы қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Үйшік ертегісінің кейіпкерлерін көрнекі құралдарын пайдаланып, тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегіні балалар тыңдай алады.,ертегіні қайталап айтып бере алады. Сурет салу «Әжемнің камзолы» Мақсаты:Дәстүрлі емес	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Бесік жыры» Мақсаты: «Бесік жыры» туралы әңгімелеп беру арқылы, қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,сөйлеу кезінде сөздің интонациямен аяқталуын меңгеру. Күтілетін нәтиже: Қазақтың салт-дәстүрлерін біледі.Бесік жырын қайталап айта алады. Сурет салу «Гүлдерді бояу» Мақсаты: Түрлі-түсті дақтардан қарама-қарсы үйлестіру арқылы гүлдің суретін салуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Гүлдің суретін әдемі етіп сала алады.	Дене тәрбиесі «Допты домалату» ЖДЖ:Допты бір-біріне сызық бойымен домалатуға үйрету. Негізгі жаттығулар: Қимылды ойын Күтілетін нәтиже: Допты сызық бойымен домалатып, жаттығуды жасай алады. Сурет салу «Ою» Мақсаты:Дәстүрден тыс мақта таяқшаларымен ою-өрнектерді салуға үйрету. «Қажетті ою-өрнектерді таңдау. Ою-өрнектерді ажыратуға,ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Таяқшаларды пайдаланып,оюдың суретін сала алады.	Музыка Мүсіндеу, жапсыру «Әдемі кесе» Мақсаты:Ермексаз арқылы кесені мүсіндеу. Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып ереңдетуге үйрету. Кесенің сыртын дәстүрден тыс әдісімен акварельді бояумен әшекилеуді үйрету. Әдемі кесені ақ қағаз бетіне,жапсыруды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Кесені мүсіндеп,оны ақ қағаз бетіне жапсыра алады. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Шалқан»ертегі. Мақсаты:Ертегідегі бір отбасының ауызбіршілігі туралы айтып беруге,көркем шығарманы тыңдауға баулу.суреттерге сұрақ қоюға үйрету Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай алады, қайталап айта алады. Сурет салу «Әдемі толқын» Мақсаты: Балаларға ақ қағаз бетіне толқынның суретін сызықтар	

	әдістермен камзолдың суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс камзолдың суретін сала алады. Күй күмбірі: "Кең жайлау" Авторы: А.Еңсепов			арқылы салуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Толқының суретін сызықтар арқылы сала	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға өзінің отбасы мүшелерін тануға, есімдерін атай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Бала лар отбасы мүшелерін танып, ес імдерін атай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру «Менің үйім» Мақсаты: Өзінің үйі туралы тану керектігі туралы әңгімелеу.Түрлі түсті тағаздан өзінің үйін жапсыруға үйрету. Мүсіндей білуге жетелеу. Күтілетін нәтиже: Өзінің үйін таниды, өзінің үйін жапсыра алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру «Бұл мен!» Мақсаты: Өзінің атын білуге, есімін атағанда жауап беруге үйрету. Фотосуреттен өзінің қиылған суреттерін табып, дұрыс жапсыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Өзің таниды, суретін дұрыс табып жапсыра алады.	Қоршаған ортамен таныстыру. «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер туралы әңгілеп, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер туралы сұрақтарға жауап бере алады	
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.	
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті.Үстел басында тұзу оты ру.	Тамақтану мәдениеті. Қа ғаз майлықты пайдала нуға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	
Күндізгі ұйқы	Санамақ айту.	Бесік жыры.	Ертегі оқу.	Жай әуен.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар ын орындату	Ұйқы ашар жаттығулар ын орындату.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындату.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындату.	
Бесін ас	Тамақтану мәдениеті.	Тамақтану мәдениеті.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу, жапсыру «Тостағанды мүсіндеу» Мақсаты: Тостағанды ермексазды үлкен бөліктерге бөліп, жоғарғы бетін саусақпен басып тереңдету. Тостағанды ою-өрнектемен әшекилеуге үйрету. Тостағанды әшекилеп, ақ қағаз бетіне желімсіз жапсыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ермексаздан тостаған жасап, оны ақ қағаз бетіне желіммен жапсыруға дағдыландыру . Күтілетін нәтиже: Ермексаздан тостаған жасап, оны ақ қағазға жапсыра алады. Дене тәрбиесі * Ұлттық ойын: «Тиын тастамақ» Мақсаты: тиынды жинап алуға үйрету. (ұлттық ойын-ұлт қазынасы)	Мүсіндеу «Кемпірқосақ» Мақсаты Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсіндіру. Ермексаздан кемпірқосақтың бейнесін жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: .. Өзінің жасағанына қуанады, онда не бейнеленгенін айтады Дене тәрбиесі Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: қызды қуып жетуге үйрету. (ұлттық ойын-ұлт қазынасы)	Мүсіндеу, құрастыру «Әдемі тәрелке» Балалар үстел үсті материалдарын қолдана отырып тәрелкені құрастырып, және оюдың суретін ермексазбен мүсіндеуге үйрету . Күтілетін нәтиже: Тәрелкені әдемі етіп құрастырып, оюларын мүсіндей алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Асық ату» Мақсаты: асықты дұрыс атуға үйрету. (ұлттық ойын-ұлт қазынасы)	Дене тәрбиесі Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: қолдарына сақина салуды үйрету. ұлттық ойын-ұлт қазынасы	
Баламен жеке жұмыс	<i>Қанат</i> Қимылды ойын: «Көлеңке»	<i>Аруназ</i> тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету	<i>Ахмедияр</i> ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	<i>Раяна</i> қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	
Серуенге дайындық	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.	
Серуен		Қимылды ойын: «Теңізшілер»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды шынықтыру шаралары туралы кеңес беру.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.	

Тәрбиешілер: Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03 – 27.03.24ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 23.03.26ж	Сейсенбі. 24.03.26ж.	Сәрсенбі. 25.03.26ж.	Бейсенбі. 26.03.26ж.	Жұма. 27.03.26ж.
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. Әңгімелесу Демалысыңды қалай өткіздің?	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата – аналармен әңгімелесу				Кішіпейілділіктің маңызы - сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысал ретінде келтіріңіз. Өнегелі 15 минут	Адамгершілік: кішіпейілділіктің маңызы - баланызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Өнегелі 15 минут
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)				(Сенсорика) «Көңілді матрешкалар» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, үш орынды матрешканы бұзып жинауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өз беттерімен суреттеріне сәйкес матрешкаларды құрастыра алады. Күй күмбірі: "Ақжелкең" Авторы: Қазанғап.	(Құрастыру) «Марғауға арналған қайық» Мақсаты: құрылыс материалдарымен марғауға арналған қайық құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын барысында; құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алады;
Таңғы жаттығу				Ертеңгілік жаттығу №15	Ертеңгілік жаттығу №15
Таңғы ас				Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау керектігін түсіндіру.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық				Құрастыру Суреттер құрастыру Мақсаты: Балалар ойын барысында үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырып, жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі суреттері бар текшелерді ретімен қолдана біледі .	Сенсорика Әсем мұнаралар Мақсаты: Екі-үш геометриялық нысандардан көлемі мен түсі бойынша түрлі мұнаралар құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				Музыка «Құстар біздің досымыз» Музыка тыңдау: Құстардың дыбысы Ән айту: «Торғай» Д.Байтөлеуов әнін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Әннің көңіл күйін бере біледі Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Бесік жыры» Мақсаты: Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығы туралы үйрету; сөздің интонациямен аяқталуын меңгерту. Күтілетін нәтиже: Балалар бесік жырларын тыңдап, ересектердің көмегімен айта алады; қарапайым сұрақтарға жауап бере біледі. Жапсыру Қуыршақтың бесік арбасы Мақсаты: ойыншықтардың неден жасалатыны туралы түсінік беру; дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі суреттері бар текшелерді ретімен қолдана біледі .	Дене тәрбиесі «Кедергілер арасымен жүгіру» ЖДЖ: кеңістікте бағдарлай білу және қимылқозғалыстарды үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдар: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден таспалардан, текшелерден және тағы басқа кедергілерден аттап, орнында баяу айналуға үйрету. Қимылдық ойын: «Орамалдарды жина» Мақсаты: бөренеден асып өтуге жаттықтыру, асып өткен кезде аяқ пен қол жұмысын үйлестіру білігін дамыту Күтілетін нәтиже: Әртүрлі кедергілерден өтіп, ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай біледі. Сурет салу, Жапсыру «Асылан мен Мединаға арналған бас киім» Мақсаты: қылқаламмен толқын тәріздес ирек сызықтарды сызып бас киімнің үстіне ою салуға үйрету; жапсырудың қарапайым ұсақтау бөліктерін желімсіз орналастыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: бас киімнің үстіне көк түсті ирек оюларды сала алады; желімсіз орналастыру тәсілдерін біледі.
Серуенге				Аяқ киім киюге үйрету.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.

дайындық					
Серуен				Картотека №23	Картотека №24
Серуеннен оралу				Қолымызды жуамыз.	Тазалық денсаулық кепілі.
Түскі ас				Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу.	Үстелде дұрыс отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы				Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары				Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау,	Жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас				Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» Мақсаты: қарапайым үнемдеу әдістері арқылы суды ысыраптаудың алдын алуға үйрету.	Бесін астың пайдасын түсіндіру. «Жылу қайда тұрады?» Мақсаты: жылу көздері (күннің көзі, батарея, шамның жалыны және т.б.) туралы түсінік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Сурет салу, Мүсіндеу «Айсұлу қуыршаққа арналған көрпе» Мақсаты: үлгі бойынша қылқаламмен сары және қызыл түстерді пайдаланып отырып көрпені безендіруге үйрету; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үлкен бөліктерден бөліп алып үшбұрыштармен көрпені ермексазбен безендіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Көрпені безендіру арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын танытты, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолданып көрпені ермексазбен безендіре алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін басқа да көрнекі құралдардың сүйемелдеумен шығарманы тыңдап, сөздің интонациямен аяқталуын меңгерту. Күтілетін нәтиже: көрнекілікке сүйеніп, көркем шығарманы тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. Мүсіндеу «Марғауға арналған қайық» Мақсаты: жасыл түсті ермексаздың кесегін бағана қылып жазып домалатып шеттерін созып ортасынан саусақпен басып кең қуыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ермексаз кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алып шұжықша илеп қайықты мүсіндеуді үйренді. Дене тәрбиесі*

					Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Орнын тап» Мақсаты: ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс				Әлихан оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға жаттықтыру.	Айла өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық				Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға киінуді үйрету
Серуен				Қоршаған әлеммен таныстыру «Өзі және отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, белсенді сөйлеу барысында жалпылама сөздерді түсіну және қолдануға үйрету.. Күтілетін нәтиже: Бала, оның отбасы, үйі, есімін атағанда жауап бере алады. (Музыка*) «Қошақаным» әнін айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалардың жақын туыстары, отбасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерінің аттарын атай біледі (Музыка*) «Менің әжем» әнін жаттату.
Балалардың үйге қайтуы				Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Тәрбиешілер: Шатенова А. Г.
Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03–03.04.26ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.04.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Әнұран орындау. «Менің Қазақстаным» Музыка*	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау. «Хафиз» күйімен қарсы алу Авторы: А.Еңсепов Музыка*	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, «Хафиз» күйімен қарсы алу Авторы: А.Еңсепов Музыка*	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Хафиз» күйімен қарсы алу Авторы: А.Еңсепов Музыка*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмеуді ескерту. Өнегелі 15 минут	Күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Көктем мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру. Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Сөздік қорларын көбірек сөйлесіп, сұрақтар қоюға кеңес беру. Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрастыру «Үйді текшелеу» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Текшелерді орналастыра алады.	Сенсорика «Балапандар» Мақсаты: Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйрету Күтілетін нәтиже: сүйене отырып тапсырмаларды орындай алады	Сенсорика «Жұбын тап» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, жұбын табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптасты.	Сенсорика Мақсаты: Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып , тапсырмаларды орындауға үйрету Күтілетін нәтиже: үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындай алады .	Сенсорика «Балық аулау» Мақсаты: қол мен көздің сенсомоторлық кеңістікті дамыту . Күтілетін нәтиже: кеңістікті бағдарлай алады
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 16	Ертеңгілік жаттығу №16	Ертеңгілік жаттығу №16	Ертеңгілік жаттығу №16	Ертеңгілік жаттығу №16

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Жуынаты бөлмедегі тәртіппен тазалық.	Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Үйшігін тап» Мақсаты: Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйрету Күтілетін нәтиже: Пішіндерді салыстырып, үйшікті құрастыра алады.	Құрастыру «Қайық» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан қайық құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын барысында құрылыс материалдарымен қайық құрастыра алады.	Құрастыру «Доптарды орналастыр» Мақсаты: Үлгі бойынша ересектердің көмегімен, доптарды дұрыс құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Доптарды дұрыс құрастыра алады.	Құрастыру. «Пирамида» Мақсаты: .Пирамиданы жинақтап және бөлшектеуге дағдыландыру. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Түсі бойынша топтастыра алады, пирамиданы жинақтай алады.	Құрастыру «Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттардың түстерін өз бетінше керегін алып құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Түстерін дұрыс таба біледі, дұрыс тапқан түстерін жапсыра алады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Допты еденге ұру» ЖДЖ: Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, бір және екі қолымен допты еденге ұруға үйрету. Негізгі қимылдар: Биіктігі 10-15см болатын тартылған жіптен аттап өтуді және допты бір-біріне лақтырып, ұстап алаға үйрету. Қимылды ойын: « Шеңбердегі доп» Мақсаты: Ойын арқылы көңіл күйлерін	Көркем әдебиет, тіл дамыту «Көктем» мезгілі Мақсаты: Көктем мезгілі туралы тыңдағандары және көргендері туралы сұрақтар қоя білуге дағдыландыру, көктем мезгілі туралы шағын шығармаларды жатқа айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Көктем туралы біледі. Шығармаларды жатқа айта алады. «Хафиз» күйі Авторы: А.Еңсепов Музыка	Дене тәрбиесі «Допты домалату» ЖДЖ: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Негізгі қимылдар: Еденге қойылған сатыны білте тақтайшаларынан аттап жүріп, бөрене арқылы еңбектеп өтіп белгілі мәредегі ойыншықты әкелу керек. Қимылды ойын: «Құлатып алмай апар» Мақсаты: Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе-теңдікті дәлдікті	Музыка Тақырыбы: « Ғарышқа саяхат » Музыка тыңдау: «Барабан» Ән айту: « Жалауша » Музыкалық ырғақты қимыл: « Сылдырмақпен билейміз» Күтілетін нәтиже: Музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет «Мақта қыз» ертегісі Мақсаты: Мақта қыз ертегісін сахналауға және бір-біріне сұрақтар қоя білуге	Дене тәрбиесі «Допты лақтыру» ЖДЖ: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды үйрету Негізгі қимылда: Еденге салынған резенке кілемше үстімен төрттағандап алақанмен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Дәл көзде» Мақсаты: Балаларды шапшаң

	көтеру, белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Допты домалатады, бір және екі қолмен допты еденге ұра алады. Сурет салу, Мүсіндеу «Қоян» Мақсаты: саусақпен қоянның суретін салуға үйрету. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, құлағын біріктіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: қоянның суретін сала алады. Қояннды жұмсақ ермексазбен мүсіндеу. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндей алады.		сақтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Арақашықтықты сақтап, допты домалата алады. Көркем әдебиет, тіл дамыту, сурет салу. «Көктем» мезгілі Мақсаты: Көктем мезгілі туралы тыңдағандары және көргендері туралы сұрақтар қоя білуге дағдыландыру, көктем мезгілі туралы шағын шығармаларды жатқа айтуға үйрету. Ересектердің көктемнің салған суретін толықтырып бояуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Көктем туралы біледі. Шығармаларды жатқа айта алады. Суретті бояйды	дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналай алады, сұрақтар қойып, сұрақтарға жауап бере алады. Жапсыру «Әдемі оюлар» Мақсаты: Екі бөлікке қиылған оюларды ересектермен бірге түстерді жартысын таңдай алуға, қарама-қарсы түстерді білуге, оларды ақ қағазға жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Оюдың жарты бөлігін тауып, жапсыра алады.	әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Допты 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға жоғары-төмен лақтыра алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қоянға көмектес» Мақсаты: Ертегі кейпкерлерін біледі және шағын ертегілерді сахналауға үйрету. Диалог құрып сөйлеуі дамыту. Қоянға сәбізін тауып беруге көмектесуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналай алады, қоянға сәбізін тауып беруге көмектеседі. Сурет салу, мүсіндеу «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балық туралы түсінік беру. Ересектердің көмегімен, ақ қағазға балықтың суретін карандашты үш саусақпен ұстап салу, балықтың кеудесімен қанаттарын ермексазбен мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балықтың суретін қарындашпен салып, оны ермексазбен мүсіндей алады.
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу	Балаларды өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.	Тазалықты сақтауға үйрету	Балаларды өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.	Киініп-шешінуге үйрету.
Серуен	Картотека № 23	Картотека № 27	Картотека № 30	Картотека № 16	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай тәрбиешінің қатарынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, киуін бақылау.
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстау, орындықта дұрыс отыру тәртіптерін үйрету.	Алжапқышты тағу, қолды дұрыс шаюға көмектесу.	Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас қайтару тәртібін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Құлыншақ» әнін тыңдау Музыка	«Бесік жыры» әнін тыңдау Музыка	«Балапаным» әнін тыңдау Музыка	Жәй әуен қосып, тыңдату Музыка*	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру үйрету. (өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.
Бесін ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету	«Бата беру» дәстүрлерін үйрету.	«Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Мысық пен күшік» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, олардың қимылына еліктету. Ойын: «Мысық сияқты жүреді», «күшік үреді» Күтілетін нәтиже: Балалар үй	Сурет салу, мүсіндеу «Жаңбыр жауады.» Мақсаты: Балаларға суды бақылату, суды түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсету. Балалардың су туралы түсініктерін кеңейту, ересектер салған бұлт пен	Мүсіндеу, жапсыру «Қуыршақтың әшекейі» Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) ермексазбен мүсіндеу. Жасаған әшекейлерін ересектермен бірге түстерді тандай отырып, қуыршақтардың	Мүсіндеу, жапсыру «Әдемі табақтар» Мақсаты: Табақты ермексазбен мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, сыртына кескінді конструктивті тәсілмен ою жасап жапсыруға үйрету.	Жапсыру «Балық» Мақсаты: Балықтарды түстерін өз бетінше керегін алып құрастырады, қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Түстерін дұрыс таба біледі, дұрыс тапқан түстерін жапсыра алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын-ұлт

	жануарларын таниды, қимылына еліктейді . Дене тәрбиесі Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тиын тастамақ» Мақсаты: тиынды жинап алуға үйрету.	тамшының суретін толықтыру, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастырып, ермексазды уқалау арқылы тамшыны жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жаңбыр тамшысын салуды, жапсыра алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	қолдарына жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қуыршақты әшекейлермен әдемілей алады. Дене тәрбиесі * Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Күтілетін нәтиже: Табақты мүсіндеп, сыртына кескінді конструктивті тәсілмен оюларын жапсыра алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	қазынасы: «Тиын тастамақ» Мақсаты: тиынды жинап алуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Хадиша</u> сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	<u>Аруназ</u> ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	<u>Кәусар</u> бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	<u>Айдар</u> шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	<u>Ахмедияр</u> жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру.	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру.	Киіну кезінде киімдерін шатастырып алмауларын бақылау.	Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің отбасым » Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын	Қоршаған әлеммен таныстыру « Менің үйім » Мақсаты: Айналаны таниды , әрекеттерді	Қоршаған әлеммен таныстыр «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Заттарды және олармен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Көліктің пайдасы » Мақсаты: Машинаны түстеріне қарай атап,	Қоршаған әлеммен таныстыру «Текшелердің орналастыр » Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атап,

	атайды Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерін атай алады.	атайды, оларды суреттерден тани білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: айналаы таниды, үйін өз пәтерін таниды алады	әрекеттерді атап, оларды заттық-ойын әрекеттерінде қолданып қайтадан орнына орналастырып қоюға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Заттарды ойын әрекеттерінде қолданып, орнына орналастыру керектігін біледі.	машинамен жолушылар болып ойнап, тоқтап қалған машинаны итеріп, жөндеу керектігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: : Заттарды және олармен әрекеттерді атайды, оларды қалай пайдалану керектігін біледі.	оларды заттық-ойын әрекеттерінде қолданып қайтадан орнына орналастырып қоюға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Заттарды ойын әрекеттерінде қолданып, орнына орналастыру керектігін біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндірулерін ескерту.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болатыны туралы кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Үйде жаттаған тақпақтарды қайталауды тапсыру	Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік (видео ролик қарау)

**Тәрбиешілер: Ескалиева Г.Ж.
Шатенова.А.Г**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04 - 10.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.26ж	Сейсенбі 07.04.26ж	Сәрсенбі 08.04.26ж	Бейсенбі 09.04.26ж	Жұма 10.04.26ж
Балаларды қабылдау	Балаларды есімдерімен атап, жылы жүзбен қарсы алу: «Қайырлы таң! Бүгінгі күнің шаттыққа толсын!» Гимн айту Музыка*	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақша келер жолда не көрдің?»	«Күй күмбірі» «Қыл қобыз» авторы: А. Азбаев Баланың көңілін тыныштандыру, ұлттық өнерге қызығушылық тудыру Музыка*	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. Ауа райы қандай?	Қабылдау кезінде қазақтың дәстүрлі күйлерін әуен ретінде қосу «Күй күмбірі» «Қыл қобыз» авторы: А. Азбаев Музыка*
Ата – аналармен әңгімелесу	Өнегелі әдеттерді қалыптастыру Балалармен бірге жылы сөздер айту («қайырлы таң», «рахмет», «өтінемін») Өнегелі 15 минут.	Балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. «Балалардың қызықты ертегілері» тақырыбында әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	"2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері" Өнегелі 15 минут	Жақсы үлгі көрсетіңіз. Бала ата-анасының әрекетін қайталайды. Сондықтанды өзіңіз де құндылықтарды ұстанып, үлгі болыңыз. Өнегелі 15 минут	Ойын арқылы үйретеміз-балаңызға ойын кезінде мейірімді болу мен әділтік танытуды түсіндіріңіз. Өнегелі 15 минут
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сенсорика «Қуыршақтың көйлегін әсемде» Мақсаты: әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша топтастырып қуыршақтың көйлегін әсемдеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды негізгі түсі, пішіні бойынша	Сенсорика Д/о: «Біз осындаймыз» Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіні бойынша тез ажырататын біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра біледі.	Құрастыру «Құстың ұясы» Мақсаты: үлгі бойынша, ересектің көмегімен табиғи материалдарынан құстың ұясын құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: , құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды қолданып, құстың ұясын құрастыра алады;	Құрастыру «Балапандар» Мақсаты: Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Қарапайым табиғи материалдарынан балапанды құрастыруға үйрету; Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша өз бетімен табиғи материалдардан құрастыра алады.	Сенсорика «Әсем мұнаралар» Мақсаты: екі-үш геометриялық нысандардан көлемі мен түсі бойынша түрлі мұнаралар құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды түсі бойынша салыстырады алады.

	салыстырып, іріктей алады.				
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 16				
Таңғы ас	Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.	Нан қикымын шашпаңдар. Нанды шашпауға болмайтынын түсіндіру.	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.	Таңғы астарыңды тауысып жесеңдер бойларың өседі
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Құрастыру «Төсек» Мақсаты: үлгі бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, төсекті құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыланды. қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникасын меңгерді.	Құрастыру «Көліктер» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан көліктер құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, құрылыс материалдарынан көліктерді жасай біледі.	Сенсорика «Құстың ұясы» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды қолданып құстың ұясын құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: , өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша топтастырып құстың ұясын құрастыра біледі.	Сенсорика «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Таныс пішіндер доминосы арқылы өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру үйрету. Күтілетін нәтиже: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырып іріктей алады.	Құрастыру «Балабақша құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалын тандай отырып, балабақша құрастыруға дағдыландыру; Күтілетін нәтиже: қарастырған үлгі бойынша кеңістікте құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алады;
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі Допты домалатамыз ЖДЖ: Салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Допты домалатады, лақтырады	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты	Дене тәрбиесі Допты қағып алу ЖДЖ: Допты домалатады, лақтырады. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі	Музыка «Аялайық гүлдерді» Амандасу жаттығуы. Музыка тыңдау: «Барабан» Ән айту: «Жалауша»	Дене тәрбиесі Допты алысқа домалату ЖДЖ: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы

Негізгі қимылдар: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтырады; Қимылдық ойын: "Байланған орамал" Мақсаты: Орамалды допқа ұқсатып орап байлайды. Ортадағы «допты» қағып алуды үйрету.. Күтілетін нәтиже: әртүрлі тәсілдермен допты домалатып, лақтыруды біледі. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап, диалог құрып сөйлеу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: көрнекіліктен көргендері туралы сұрақтарға жауап беріп, көктем мезгілі туралы шағын шығармалады жатқа айтадалады. Мүсіндеу «Төсек»	жауап беруе үйрету, шағын шығармалады жатқа айтқызуға жаттықтыру; Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарға толық жауабын бере алады; көктем мезгілі туралы шағын шығармалады жатқа айта біледі. Сурет салу, Мүсіндеу «Ағаштар бүршік жарады» Мақсаты: дайын бұтаққа қылқаламмен бүршіктер салуға үйрету; қарапайым мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: бұтаққа бүршік салу арқылы ересектер салған суретті толықтыра алады, қарапайым мүсіндеу техникасын меңгерді.	бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен, жоғары лақтырып, доптарды бір-біріне домалатуға үйрету. Негізгі қимылдар: "Допты қағып ал" жаттығуы. Қимылдық ойын: "Тауықтар мен балапандар" Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен, жоғары лақтыра алады. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Не артық?» Мақсаты: Диалог құрып не артық екенін тауып, сөйлеуді дамыту; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосып айтқызуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: тыңдағандары және көргендері туралы сұрақтарға толық жауап бере алады; таныс	А.Тоқсанбаев Музыкалық-ырғақты қимыл: «Орамалмен билейміз» Т.Сарыбаева Күтілетін нәтиже: Ойынын ойнайды, сөздеріне қарай қимылдар жасайды. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегі кейпкерлерін ажыратып, бауырсақ ертегісін сахналауға үйрету; Тыңдағандарымен көргендері туралы сұрақтар қоя білуге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын келтіре отырып сахналап, көргендері туралы сұраққа жауап бере алады. Сурет салу, Мүсіндеу «Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты: Сурет салуға деген қызығушылық арттыру. Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: ересектер салған суретті толықтыра алады; мүсіндеудің қарапайым	қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен, жоғары лақтырып, доптарды бір-біріне домалатуға үйрету. Негізгі қимылдар: Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатып, бір және екі қолымен допты еденге ұру. дағдыларын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Доп» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Күтілетін нәтиже: заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатып, еденге ұру арқылы бір-біріне лақтыра алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Суретті сөйлетеміз» Мақсаты: Диалог құрып сөйлеуді дамыту, тыңдағандары мен көргендері туралы сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже:
--	---	--	--	---

	Мақсаты: ермексазды талпақтау әдісімен төсекті мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникасын меңгерді.		ертегілерді әңгімелеген кезде байланыстырып сөйлей біледі. Мүсіндеу «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Балаларға ермексазбен ағаш бұтағын қарапайым домалақтап, жалпақтау әдісімен мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ермексаз кесектерін біріктіру арқылы көктемгі ағашты мүсіндей алады.	техникасын меңгерді.	Суреттерге қарап диалогті сөйлеп, суреттерге сөйлем құраған кезде сөз тіркестерін қосып айта алады. Сурет салу, Жапсыру «Торғай» Мақсаты: Қағазға құстың бейнесін саусақпен салуға үйрету; фланелеграфта пішіндерді қағаз бетіне қойып, торғайды желімсіз орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: қағаз бетіне торғайды саусақпен сала алады;қағаздан ұқыпты жұмыс жасап және оны кеңістікте дұрыс орналастыра біледі.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру.	Балаларға киінуге көмектесу және дұрыс киінуді үйрету. «Күй күмбірі» «Қыл қобыз» авторы: А. Азбаев Музыка*	Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету.	Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). «Күй күмбірі» «Қыл қобыз»	Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.

				авторы: А. Азбаев Музыка*	
Серуен	Картотека № <i>19</i>	Картотека № <i>16</i>	Картотека № <i>15</i>	Картотека № <i>18</i>	Картотека № <i>20</i>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету.	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру.	Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.	Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)
Түскі ас	Әр тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету.	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.	Үстелде дұрыс отыруға үйрету. тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру.	Керует жанындағы жаттығулар.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Ұйқыашар жаттығулары.
Бесін ас	«Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» Мақсаты: Балаларға қолды жуғанда суды төкпей орнымен қолдануды үйрету.	Асты ұқыпты ішуге үйрету. «Қауіпсіздік айдары»	«Жылу кімге қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым	«Неліктен шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.	«Жылы-суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау

			түсінік қалыптастыру.		арқылы анықтауға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, Жапсыру «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылысын ересектермен бірлесіп бейнелеп салып, бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша көктемгі табиғат суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдылары қалыптасты; жекелеген бөліктерді ересектермен бірге түстерді тандап орналастырып жапсыра алады. Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлармен таныстыру, аюдың қимылына еліктету. Күтілетін нәтиже: Балалар аюды таниды, оның қимылына еліктейді. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын -ұлт	Жапсыру «Көліктер» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан көліктер құрастыруға үйрету; көлік бөліктерін қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жапсыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, құрылыс материалдарынан көліктерді жасай біледі; көлік бөліктерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыра алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын -ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Сурет салу, Жапсыру «Бақбақ гүл» Мақсаты: Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету; фланелеграфта шеңбермен үшбұрышты желімсіз орналастырып бақбақ гүлін құрастыруға үйрету Күтілетін нәтиже: берілген құрал-жабдықтарды өз ретімен пайдалану жолдарын біледі; бейне шығатындай етіп геометриялық пішіндерді орналастыра алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын -ұлт қазынасы: «Көтермек» Мақсаты: балалардың ептілікке шапшаңдыққа үйрету.	Жапсыру «Балапандар» Мақсаты: Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Қарапайым табиғи материалдарынан балапанды құрастыруға үйрету; фланелеграфта пішіндерді қағаз бетіне қойып, балапанды желімсіз орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге түстерді тандап балапанды желімсіз орналастыра алады; ересектер салған суретті толықтыра алады Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын -ұлт қазынасы: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Мүсіндеу «Балабақша құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалын тандай отырып, балабақша құрастыруға дағдыландыру; Қарапайым пішіндерден ермексазды біріктіре отырып балабақшаны мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: қарастырған үлгі бойынша кеңістікте құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алады; мүсіндеудің қарапайым техникасын меңгерді. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын: «Ақ серек- көк серек» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.

	қазынасы: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				
Баламен жеке жұмыс	<i>Әлихан</i> белгілі бір ретпен киініп шешінуге үйрету.	<i>Раяна</i> оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға жаттықтыру.	<i>Нұрдана</i> қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.	<i>Айла</i> симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастыруға үйрету.	<i>Ералы</i> қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды үйрету	Балаларға ересектердің көмегімен сырт киімдерін киюді үйрету	Балаларға өз аяқкиімдерін танып киюді үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Балаларға киінуді үйрету
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Көлік түрлері» Мақсаты: Машинаны түстеріне қарай атап, машинамен жолушылар болып ойнап, тоқтап қалған машинаны итеріп, жөндеу керектігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: : Заттарды және олармен әрекеттерді атайды, оларды қалай пайдалану керектігін біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден танып атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттарды суреттеріне ортақ белгілеріне қарай ажыратып атай алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ойыншықтарды тап» Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттарды ойын әрекетінде қолдана алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Заттарды ата» Мақсаты: Заттарды суреттерден танып, атап топтастыра білуге және ойын әрекетінде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттарды ойын әрекетінде қолдана біледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Заттарды орнына орналастыр» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атап, оларды заттық-ойын әрекеттерінде қолданып қайтадан орнына орналастырып қоюға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Заттарды ойын әрекеттерінде қолданып, орнына орналастыру керектігін біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме жүргізу.	«Құстар біздің досымыз» атты сурет көрмесіне ат салысуға шақыру.	«Баламен серуен кезінде не байқауға болады?» ұсыныстар.	Әкелерімізге балалармен бірлесіп құстарға ұя жасауға шақыру.	Ата-аналарға арналған психолог кеңесі «Ата-аналық махаббат пен қолдаудың рөлі»

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г.
Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 – 17.04.26ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Гимн айту Музыка*	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	Жақсы көңіл-күймен қарсылау, өздеріне ұнайтын ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау. «Самғау» күйімен қарсы алу Авторы: Б.Мақаев Музыка*	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, «Самғау» күйімен қарсы алу Авторы: Б.Мақаев	Баланы жақсы көңіл күймен қарсы алу, әр баланың белсенділігіне назар аудару. балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмеуді ескерту. Өнегелі 15 минут	Күн тәртібін үй жағдайында сақтау туралы кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Көктем мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру. Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Сөздік қорларын көбірек сөйлесіп, сұрақтар қоюға кеңес беру. Өнегелі 15 минут
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындар , бейнелеу әректі, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер.)	Сенсорика « Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді ажыратуға атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі түстерді ажыратады атайды	Құрастыру « Жол саламыз» Мақсаты: Құрылыс материалынан текшелер, кірпіштер қарапайым жол құрастыруға үйрету, кеңістіктің бағдарлауын үйрету, Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін дұрыс пайдаланады	Сенсорика « Үлкен -кіші». Мақсаты: заттардың көлемін ажыратуға және салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: үлкен кіші ұғымдарын түсінеді	Сенсорика « Санап үйренейік » Мақсаты: Санауға үйрету зейінін ойлау қабілетін дамыту Күтілетін нәтиже: Бір ұғымын түсінеді, заттың біреу екенін ажыратады	Құрастыру « Үй құрастырамыз » Мақсаты: Бөлшектерді дұрыс орналастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Күтілетін нәтиже: құрылыс бөліктерін дұрыс пайдаланады
Танертеңгі	Ертеңгілік жаттығу №17				

жаттығу					
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Жуынаты бөлмедегі тәртіппен тазалық.	Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Доптарды орналастыру» Мақсаты: Құрылыс маштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Доптарды дұрыс құрастыра отырып алады.	Сенсорика «Көңілді пішіндер» Мақсаты: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі балықтарды топтастыру. Өз бетінше атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балықтарды түстері, пішіні бойынша топтастыра алады	Құрастыру «Үйшігін тап» Мақсаты: Табиғи материалдарынан (құм,тас) үйшік құрылыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс маштабына сәйкес табиғи материалды қолданып үйшік құрастыра алады .	Құрастыру « Қора»(қоршау) Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша (қоршау)құрастыруға үйрету Күтілетін нәтиже үлгі бойынша құрастыра алады	Сенсорика «Пирамида» Мақсаты: Құрылымдаушы ойыншықтарды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Түсі бойынша топтастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Допты лақтыру» ЖДЖ: Доптарды себетке лақтыру Еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Кім алысқа » Мақсаты: Жүгіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамытып,жетілдіру. Шапшаңдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Доптарды ара қашықтықтағы нысанаға лақтыра алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қоянға көмектес» Мақсаты: Ертегі кейпкерлерін біледі және шағын ертегілерді сахналауға үйрету. Диалог құрып сөйлеуі дамыту. Қоянға сәбізін тауып беруге көмектесуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналай алады, қоянға сәбізін тауып беруге көмектеседі. Сурет салу, мүсіндеу «Жаңбыр жауады.» Мақсаты: .Балалардың су туралы түсініктерін кеңейту,ересектер салған бұлт пен тамшының	Дене тәрбиесі «Допты домалату» ЖДЖ: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Негізгі қимылдар: Допты жерге ұрып ыршытып,қағып алу.Гимнастикалық таяқшадан секіру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр » Мақсаты : Ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балаларды ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже:	Музыка « Біз дәуірдің түлегіміз» Кіріспе бөлім: Денелерді тік ұстап,тізелерін жоғары көтеріп,адымдап маршпен кіреді « Қайырлы таң» Жылулық шеңбері Музыка тыңдау: « Өрқашан күн сөнбесін» Ән айту: « Біз өмірдің гүліміз»Б.Ғизатов әнін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Жекелеген сөздермен буындарды қосып	Дене тәрбиесі «Допты еденге ұру» ЖДЖ: Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату меңгерді Негізгі қимылдар: бір және екі қолымен допты еденге ұруға үйриету. Қмылдық ойын: « Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:

	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Үш аю ертегісін сахналауға және бір-біріне сұрақтар қоя білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналай алады, сұрақтар қойып, сұрақтарға жауап бере алады. Сурет салу, мүсіндеу «Балық аулаймыз» Мақсаты:Балық туралы түсінік беру. Ересектердің көмегімен,ақ қағазға балықтың суретін карандашты үш саусақпен ұстап салу,мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балықтың суретін қарындашпен сала алады,қарапайым мүсіндеу техникасын меңгерді.	суретін толықтыру, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жаңбыр тамшысын ересектер көмегімен суретті толықтыра алады, қарапайым мүсіндеу техникасын меңгереді . Музыка * «Самғау» күйімен қосу Авторы: Б.Мақаев	Арақашықтықты сақтап, допты домалата алады. Көркем әдебиет, тіл дамыту «Көктем келді» Мақсаты: Балаларға педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталату. Суретте көктем мезгілі бейнеленген туралы айтып беру. Күтілетін нәтиже: Көктем туралы өлеңді толық айта алады.Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Сурет салу « Шар» Мақсаты; Балаларды дөңгелек салуды үйрету,қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту Күтілетін нәтиже: Дөңгелек сызық салады,қарындашты дұрыс ұстайды.	айтады Көкем әдебиет, тіл дамыту «Шалқан» ертегісі Мақсаты:Шалқан ертегісінің кейпкерлерін білуге және ертегіні сахналауға үйрету. Диалог құрып сөйлеуін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналайды,диалог құрап сөйлей алады. Мүсіндеу ,жапсыру «Әдемі табақтар» Мақсаты: Табақты ермексазбен мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,сыртына кескінді конструктивті тәсілмен ою жасап жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Табақты мүсіндеп, сыртына кескінді конструктивті тәсілмен оюларын жапсыра алады.	Допты домалатады, бір және екі қолмен допты еденге ұра алады. Көркем әдебитет, тіл дамыту,сурет салу. «Көктем»мезгілі Мақсаты:Көктем мезгілі туралы тыңдағандары және көргендері туралы сұрақтар қоя білуге дағдыландыру, көктем мезгілі туралы шағын шығармаларды жатқа айтуға үйрету. Ересектердің көктемнің салған суретін толықтырып бояуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Көктем туралы біледі.Шығармаларды жатқа айта алады.Суретті бояйды. Мүсіндеу «Тостаған» Мақсаты: Тостағанды жұмысақ ермексазбен мүсіндеу. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Пішіннің жоғары бөлігін
--	---	---	--	--	---

					саусақпен басып, тостағанды мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу	Балаларды өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.	Тазалықты сақтауға үйрету	Балаларды өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.	Киініп-шешінуге үйрету. «Самғау» күйімен қарсы алу Авторы: Б.Мақаев Музыка*
Серуен	Картотека № 21	Картотека № 19	Картотека № 12	Картотека № 14	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай тәрбиешінің қатарынан жүру,жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін,реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстау,орындықта дұрыс отыру тәртіптерін үйрету.	Алжапқышты тағу, қолды дұрыс шаюға көмектесу.	Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас ішіп болған соң ас қайтару тәртібін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Құлыншақ» әнін тыңдау Музыка	«Бесік жыры» әнін тыңдау Музыка	«Балапаным» әнін тыңдау Музыка	Жәй әуен қосып, тыңдату Музыка*	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру үйрету. (өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулармен белсенділігі)
Бесін ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету	«Бата беру» дәстүрлерін үйрету.	«Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Доптарды	Жапсыру «Қайсысы артық?» Мақсаты:	Мүсіндеу,жапсыру «Қуыршақтың	Сурет салу «Қоян»	Жапсыру «Әдемі оюлар»

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	орналастыр» Мақсаты: Үлгі бойынша фланелеграфқа бейнесін жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Доптарды дұрыс жапсыра алады. Психологиялық жұмыс: « Қоянның секірісі» Мақсаты :Қоянның қимылына еліктеу арқылы секіру дағдыларын дамыту. Қортынды:Балалар бірге « Қоян секіреді»-деп айтады. Күтілетін нәтиже:Балалар секіру қимылын меңгереді,қоянды таниды. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Арқан тартыс» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Гүлдердің түстерін өз бетінше керегін алып құрастырады, қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Түстерін дұрыс таба біледі, дұрыс тапқан түстерін жапсыра алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Тиын тастамақ» Мақсаты: тиынды жинап алуға үйрету.	әшекейі» Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) ермексазбен мүсіндеу. Жасаған әшекейлерін ересектермен бірге түстерді таңдай отырып, қуыршақтардың қолдарына жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қуыршақты әшекейлермен әдемілей алады. Дене тәрбиесі * Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Арқан тартыс» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Мақсаты: Құмға саусақпен қоянның суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құмға қоянның суретін сала алады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Тиын тастамақ» Мақсаты: тиынды жинап алуға үйрету.	Мақсаты: Екі бөлікке қиылған оюларды ересектермен бірге түстерді жартысын таңдай алуға, қарама-қарсы түстерді білуге, оларды ақ қағазға жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Оюдың жарты бөлігін тауып, жапсыра алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Арқан тартыс» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Айдар</u> сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	<u>Ахмедияр</u> ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	<u>Медина</u> баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	<u>Ералы</u> шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	<u>Нұрдана</u> жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу,ішке	Киіну ретін сақтау керектігін	Киіну кезінде киімдерін шатастырып	Балалардың өз-өзіне қызмет ету	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі

	және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру.	ұғындыру.Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	алмауларын бақылау.	дағдыларын одан әрі дамыту,дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.	тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру,сенсор ика «Балапан » Мақсаты: Балапанды және олармен әрекеттерді атайды, оларды суреттерден тани білуге үйрету. Балапанның түсін, тұмсығы қандай пішін екенін үйрету Күтілетін нәтиже: Балапанды таниды ,пішінін тұмсығын біледі	Қоршаған әлеммен таныстыру, «Жаңбыр жауады.» Мақсаты: Жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру,табиғат құбылысы жаңбырмен таныстыру Күтілетін нәтиже: жаңбыр ұғымын түсінеді табиғат құбылысына қызығушылық танытады	Қоршаған әлеммен таныстыру «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Баланың гүлдерді бақылауы мен түсінуіне қол жетімді әрекеттерін қолдану.Құмға саусақпен гүлдің суретін салу. Күтілетін нәтиже: Гүлді бақылап, саусақпен суретін сала алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру « Жануарлар әлемі » Мақсаты: Үй және жабайы жануарлармен таныстыру дыбыстарын қайталауға үйрету Күтілетін нәтиже: . Жануарларды атайды,дыбыстарын салады	Қоршаған әлеммен таныстыру « Табиғат » Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен (күн,жаңбыр) таныстыру Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарын атайды, қарапайы түсінік қалыптасады.
Балалардың үйге қайтуы	Көшеде және үйде қауыпсіздік туралы әңгімелер	Отбасында қандай ойындар ойнауға болатыны туралы кеңес беру.	2-3 жастағы балаға қандай шығармаларды оқуға болады	Үйде жаттаған тақпақтарды қайталауды тапсыру	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Тәрбиешілер: Ескалиева Г.Ж.
Шатенова.А.Г

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04 – 24.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.26	Сейсенбі 21.04.26	Сәрсенбі 22.04.26	Бейсенбі 23.04.26	Жұма 24.04.26
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Гимн айту Музыка*	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Қабылдау кезінде қазақтың дәстүрлі күйлерін қосу «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» Авторы: Түркеш Музыка*	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (қарым - қатынас іс-әрекет)	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Музыка*
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға арналған психолог кеңесі «Ата-аналық махаббат пен қолдаудың рөлі» Өнегелі 15 минут	Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Өнегелі 15 минут	Психолог кеңесі: «Күн сайын балаңызға жылы сөз айтыңыз, құшақтаңыз және оның сезімін тыңдаңыз. Бұл — ең қарапайым, бірақ ең күшті тәрбие құралы.» Өнегелі 15 минут	Балалармен бірге жылы сөздер айту («қайырлы таң», «рахмет», «өтінемін») Өнегелі 15 минут	Баласының мінез-құлқындағы өзгерістерді бақылауға және қолдауға мүмкіндік жасау. Өнегелі 15 минут
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сенсорика «Пішінін тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: әртүрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Сенсорика «Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша топтастыра алады.	Құрастыру «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Суреттерді үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыра біледі.	Құрастыру «Вагондарға дөңгелек орналастыру» Мақсаты: Үлгі бойынша, ересектің көмегімен, вагонның дөңгелектерін құрастыруға үйрету; Күтілетін нәтиже: вагон дөңгелектерін өз бетінше құрастыра алады.	Сенсорика «Үлкен кіші» Мақсаты: Үлкен кіші біркелкі заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үлкен кіші біркелкі заттарды топтастыру түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады.

	салыстырып, іріктей алады.				
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 17				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. «Үнемді тұтыну»	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Құрастыру «Қақпалар» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып қақпа құрастыра алады.	Құрастыру «Үй құрастыру» Мақсаты: Ересектің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырып, үй құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда көлеміне пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра алады;	Сенсорика «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; Күтілетін нәтиже: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады.	Сенсорика «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Таныс пішіндер доминосы арқылы әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырып, іріктей алады.	Құрастыру «Көпір» Мақсаты: Балаларға көпір құрастыру арқылы қол-моторикаларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар құрастыру әрекетінен алған білімдерін іс-әрекетте қолдана біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі «Доппен жаттығулар түрлері» ЖДЖ: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ертегі кейпкерлерін тауып, шағын ертегілерді сахналауға және	Дене тәрбиесі «Доппен ойындар» ЖДЖ: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуды	Музыка «Жануарлар әлемі» Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов әнін тыңдайды. Ән айту: «Мысық»	Дене тәрбиесі ЖДЖ: (доптармен) отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуды

	доптарды домалатуды үйрету. Негізгі қимылдар: Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатады, бір және екі қолымен допты еденге ұрады; Қ\о: "Жануарлар жүрісін сал" Мақсаты: Балаларға көрсетілген жануардың жүрісін салуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір салты туралы түсінеді және әртүрлі тәсілдермен допты домалатып, лақтыруды біледі. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Суретпен жұмыс» Мақсаты: ертегілер мен әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Шағын ертегілерді сахналауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Тыңдағандары және көргендері туралы сұрақтар қоя біледі. Шағын ертегілерді сахналайды. Мүсіндеу	көктем мезгілі туралы шағын шығармалады әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, шағын шығармаларды әңгімелеп айта алады. Сурет салу, Мүсіндеу «Көктемгі ағаш» Мақсаты: ересектер салған суретті толықтырып салу дағдыларын қалыптастыру; күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын меңгерту. Күтілетін нәтиже: қағазға, бұтақты салу арқылы ересектер салған суретті толықтыра алады, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникасын меңгерді. «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі. авторы: Түркеш Музыка*	дағдыландыру. Негізгі қимылдар: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтырады; Қ\о: "Құс ұясы" Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен, жоғары доптарды лақтыра алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет Топтағы ойыншықтарды атау (куыршақ, доп, машина) «Менің ойыншығым» өлеңі Мақсаты: балалардың ойыншықтарды дұрыс атауын атап, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтқызу. Күтілетін нәтиже: Тыңдағандары және көргендері туралы сұрақтар қоя біледі. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз	Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сағат», «Самал жел» қимылдарын жасайды. «Қандай аспап» ойынын ойнайды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспаптарды ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу «Түрлі - түсті шарлар» Мақсаты: саусақпен сурет салуды үйрету. Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: қағазға салған суретті саусақпен салып, толықтыра алады. Мүсіндеудің техникалық дағдыларын меңгерді. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: шағын ертегілерді сахналап, ертегі кейіпкерлерінің даусын, қимылын салуға үйрету; байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлеріннің дауыс ырғағын, қимылдарын салып,	меңгерту. Негізгі қимылдар: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтырады; Қ\о: "Допты дәлдеп лақтыр" Мақсаты: допты қалай лақтыру керек екенін, допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыру керектігін көрсету. Күтілетін нәтиже: 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатып, бір және екі қолымен допты еденге ұрып қайта қағып ала алады. Сурет салу, Жапсыру «Жемсауыттағы құстар» Мақсаты: құстың суретін саусақпен құмға салуға үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіріп, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: ересектер салған суретті толықтыра алады, дайын бейнелерді қағаз бетіне қойып, орналастыра біледі. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Не өзгерді» Мақсаты: Диалог құрып
--	--	---	--	--	---

	«Сақина» Мақсаты: ермексаз кесектерін біріктіру әдістері арқылы сақинаны мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндей алады.		тіркестерін қосылып айтады. Мүсіндеу «Бүршік жарған ағаш» Мақсаты: Балалар ермексазбен ағаш бұтағын қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау әдісін қолданып, ағаштың бүршіктерін мүсіндей алады.	ертегіні сахналай алады. Суретте бейнеленгендер туралы сөздерін байланыстырып, айтып бере алады. «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі авторы: Түркеш.	сөйлеуін дамыту, тыңдағандары және көргендері туралы сұрақтар қоя білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: суреттегі бейнелер туралы айтып бере алады, таныс өлеңдерді оқыған кезде сөз тіркестерін қосылып Айта біледі.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру,	Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету,	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау	Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру
Серуен	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Қолымызды жуамыз. қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету..
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.	Асты төкпей- шашпай ұқыпты ішу. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.

	ілу көркем сөз қолдану.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,	беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру..	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, Жапсыру «Көктемгі табиғатты әсемдейміз» Мақсаты: құмға көктемгі табиғаттың бейнесін саусақпен салып әсемдеуге дағдыландыру; дайын бинелерді қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: құмға саусақтарымен сурет салып түрлі түсті құмдармен әсемдей біледі; бейнелерді қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен жасай алады.	Жапсыру «Көктемгі ағаш» Мақсаты: кескінді конструктивті тәсілмен жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге түстерді тандап ағаштарды желімсіз орналастыра алады; ересектер салған суретті толықтыра алады. Музыка* «Достық» әнін жаттату	Сурет салу, Жапсыру «Бақбақ гүл» Мақсаты: Бақбақ гүлді салу арқылы ересектер салған суретті толықтыра білуге дағдыландыру; дайын бөліктерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бақбақ гүлін саусақпен құмға салып, әсемдей алады; қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен жасай біледі.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек орналастыру» Мақсаты: Қағаз бетіне қойып, құрастырып, кескінді конструктивті тәсілмен жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Вагон дөңгелектерін қағаз бетіне дұрыс құрастырып, орналастыра алады. Музыка* «Достық» әнін айтқызу	Мүсіндеу «Көпір» Мақсаты: бөліктерді біріктіре отырып, бейне мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: түрлі-түсті ермексазды есу арқылы ұзындығы әртүрлі көпірлерді мүсіндей алады.

Баламен жеке жұмыс	<i>Бегімай</i> санамақтарды жатқа айтуға үйрету.	<i>Айя</i> қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	<i>Мырзалы</i> әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдыландыру.	<i>Нұрдана</i> жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	<i>Медина</i> музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Айжанға гүл шоғын жинауға көмектес» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауды үйрету. Күтілетін нәтиже: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындай алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныстыра келе, заттың жалпы атауын атап топтастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттарды және олармен әрекеттерді атап, суреттерден танып жалпы атауын атай біледі. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Көтермек» Мақсаты: Балалардың ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ойыншықтарды табу» Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етіп, бақылай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолданады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Сақина жасыру» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Заттарды ата» Мақсаты: Заттарды суреттен танып, атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттарды және олармен әрекеттерді атайды. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Даусынан айыра біл» Мақсаты: әннің әуенімен қимылдай жүріп, достарын даусынан айыра білуге үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Заттар әлемі» Мақсаты: Балалардың заттар әлемі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың аттарын таниды, заттық-ойын әрекеттерін қолданады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Ата-аналарды қауіпсіздік ЖАРНАМА мен таныстыру, қол қойғызу.	Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу.

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г., Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 – 30.04.26ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
Балаларды қабылдау.	Балаларды есімдерімен атап, жылы жүзбен қарсы алу « Қайырл таң! Бүгінгі күннің шаттыққа толсын» Гимн орындау Музыка*	Табиғи өзгерістер туралы әңгімелесу. Күй дүмбірі «Аққу» Авторы:Н.Тілендиев Музыка*	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Күй дүмбірі «Аққу» Авторы:Н.Тілендиев Музыка*	Достық тілегімен қарсы алу	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты жұқа киіндіруі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15минут	«Денсаулық тазалық кепілі» Денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Өнегелі 15минут	Өмір қауіпсіздік негіздері. Балабақшадан баланы 15жастан төмен балаларға алуға болмайтындығы туралы ескерту. Өнегелі 15минут	Қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің,таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу Өнегелі 15минут	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары)	Құрастыру «Қоян» Мақсаты: Құрдастарымен бірге қоянның суретін құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қоян туралы біледі, оның суретін құрастыра алады.	Сенсорика. «Менің мысығым» Мақсаты: Түсі,көлемі бойынша мысықты өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Мысық туралы біледі, оны салыстыра алады.	Құрастыру «Кім шапшаң?» Мақсаты: Үй және дала құстары туралы әңгімелеу. Үй құстарын қораптың үстіне, дала құстарын қораптың жанына қойып, ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Үй және дала құстары туралы біледі, оларды ажырата алады.	Сенсорика « Ұқсасын тап» Мақсаты: Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту,сүйіспеншілікке,қайырымдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Топтағы бірдей ұқсас заттарды таба алады.	
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №18	Ертеңгілік жаттығу №18	Ертеңгілік жаттығу №18	Ертеңгілік жаттығу№18	
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Жуынатын бөлмедегі тәртіппен тазалық.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Сенсорика «Күлтешені жина» Мақсаты:	Құрастыру «Қорша»	Сенсорика « Түстер әлемі »	Құрастыру «Көпір»	

дайындық әрі – ҰІӨ) (бұдан	Түстеріне қарап қазақтың ұлтты қою-өрнектерін күлтешеге орналастырып жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады, күлтешені жапсырып жасай алады.	Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту арқылы қоршау құрастыра білуге үйрету Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу .	Мақсаты: Балаларға негізгі түстерді топтастыруға үйрету. ой түйсігін қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: Түстеріне қарай орналастырады, түстердің атауларын дұрыс атай алады.	Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының бөліктерін атап, ажырата білуге үйрету, еңбек сүйгіштікке, ұжыммен бірігіп жұмыс жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: көлем пішінді ажырата алады. құрылыс материалдарының бөлшектері мен арнайы атауларын игереді.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Саусақ ойындары» ЖДЖ: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Аяқпен қол қимылдарын үйлестіре, серпіле еркін секіруді үйрету Негізгі қимылдар: Секіру Қимылды ойын: «Қаздармен аққулар» Мақсаты: Ұйымшылдыққа а, ойын ережесін сақтауға, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Әр түрлі тәселдермен ұзындыққа алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қоян» Мақсаты: Тыңдағандары және көргендері туралы, суретте бейнеленгендер туралы айтып бере алады. Шағын шығармаларды жатқа	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Менің мысығым» Мақсаты: Мысық туралы таныс шығармалардан үзінді ойнауға үйрету. Суреттегі мысық туралы мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Мысық туралы біледі, оны салыстыра алады. Сурет салу, мүсіндеу «Ақ қызыл гүл» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындайды, дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты таза жасауға үйрету.. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: Гүлдің бейнесін	Дене тәрбиесі «Биіктен секіру» ЖДЖ: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету. Еденде жатырған 10-15см) биіктен секіре алады Негізгі қимылдар: Кедергілерден аттап өту. Биіктіктен қос аяқпен секіру (5-10см) Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіріп, қозғалыс белсенділігін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар қарапайым қимылдарды орындай алады Тіл дамыту, Көркем әдебиет сурет салу, «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Суретте	Музыка «Біз дәуірдің түлегіміз» «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Әрқашан күн сөнбесін» Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді қалпақтар» Музыкалық аспаптарында ойнау: «Еркем-ай» халық әні. Күтілетін нәтиже: Жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет «Ертегі әлемі» (Мақтаншақ қоян) Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлерді ажыратуға жіне оқиға желісін түсінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлерін атайды. Сурет салу, мүсіндеу «Тостаған»	

	айтады. Күтілетін нәтиже: Қоян туралы біледі, шағын шығармаларды айтады . Сурет салу,жапсыру «Жүк көлігі» Мақсаты: Жүк көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жүк көлігін жүргізетін ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. үйрету,кескінді конструктивті тәсілмен жасай алады Күтілетін нәтиже:Көліктер туралы біледі,пішіндерді сәйкестендіреді,дөңгелек терді дұрыс орналастырады.	салады,түстерді ажыратады.Пішіннің бөлігін саусақпен басып ,қарапайым композиция құрайды.	бейнеленгендер туралы айтып береді, байланыстырып сөйлейді.Балалар педагог көмегімен өлеңді толық қайталайды.Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтарын ояту,жұмысты ұқыпты жасау. Күтілетін нәтиже: Байланыстырып сөйлей алады ,өлеңді қайталайды,суретті ұқыпты салады. .	Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет сала алады.тостағанның жоғарғы бөлігін саусақпен басып мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже:	
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарынтабуға көмектесу.	Балаларды өз-өзіне қызмететуге дағдыландыру.	Балаларды өз-өзіне қызмететуге дағдыландыру.	Күй дүмбірі «Аққу» Авторы:Н.Тілеңдиев Музыка*	
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 19	Картотека № 17	Картотека № 19	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай тәрбиешінің қатарынан жүру,жұптасып жүруді үйрету.	Асішугетұрайық, Қолымызды жуайық Сабынсудаямай, Тазалықты ұғайық.	« Өдемі түймелер» Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрту.	
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қасықты дұрыс ұстау, орындықта дұрыс отыру тәртіптерін үйрету.	Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру,ұқыпты тамақтануға даңдыландыру.	
Күндізгі ұйқы	«Әже» әнін тыңдау	«Бесік жыры»тыңдау	Жәй әуен қосып, тыңдату.	«Әлди –әлди,ақ бөпем»	
Біртіндеп ұйқыдан	Киімдерін реттілік пен	Түймелерін қадау,	Киімдерін реттілікпен	Ұйқы ашар жаттығуларын	

ояту сауықтыру шаралары	өздігінен киіну. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	сырмаларын, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	өздігінен киіну.	орындау	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Орындықта түзеу отырып ұқыпты тамақ ішуді қадағалау.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту	Майлықтарды дұрыс пайдалануды үйрету	Бестінгі астың пайдасы туралы айтып беру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу «Кітап» Мақсаты: Кітап туралы түсінік беру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданып, кітапты мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Кітап туралы біледі, оны мүсіндей алады. Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Балаларды жануарлармен таныстыр, олардың атауларын білуге үйрету. Қимыл – қозғалыс, ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын: «Жануарлар сияқты қимылда» Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды таниды, атайды. Даусын ажырата біледі. Қимыл арқылы жануарларды бейнелей алады. Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт	Жапсыру «Күннің көзі» Мақсаты: Балалар бейнелерді фланелеграфта (сызықтар да) қағаз бетіне қойып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Қағаз беттерін ұқыпты жапсырады. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «Тиын тастамақ» Мақсаты: тиынды жинап алуға үйрету.	Жапсыру, мүсіндеу «Ағаш» Мақсаты: Табиғат бейнесін жапсыруға үйрету. Қарапайым заттарды мүсіндеуді біледі. Күтілетін нәтиже: Бөліктерді ретімен жапсыру – эстетикалық талғам қалыптастыру. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, ептілігін дамыт, қимыл белсенділігін арттыру	Жапсыру «Доп» Мақсаты: Дайын пішінді қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек шаршы үшбұрыш пішіндерін таниды Дене тәрбиесі Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Күшін төзімділігін дамыту, топпен әрекет етуге үйрету, бірлікке тәрбиелеу.	

	қазынасы «Қуыр-қуыр қуырмаш » Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыт,тілін есте сақтау қабілетін жетілдіру.				
Балалармен жеке жұмыс	<u>Мырзалы</u> сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	<u>Айла</u> ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	<u>Айя</u> бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	<u>Ахмедияр</u> шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз шкафтарын табуға көмектесу, ішке және сыртқа киетін киімдерін дұрыс киуге дағдыландыру.	Киіну ретін сақтау керектігін ұғындыру. Киіну кезінде белгілі тәртіпті сақтауларын қадағалау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру « Табиғат құбылыстары» (жаңбыр) Мақсаты: Жаңбыр туралы қарапайым түсінік беру, табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жаңбыр туралы біледі, табиғатқа қызығушылық танытады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаштар бүршік атады» Мақсаты: Балаларды ағаштардың көктегі өзгерістерімен таныстыру, бтабиғатты қорғауға, ұқыпты қарауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Ағашпен жапырақты таниды Табиғатқа қызығушылық танытады	Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем «Өрт сөндіретін көлік» Мақсаты: Өрт сөндіретін көліктерімен, оның құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көлік бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін біледі, сұрақтарға жауап бере алады	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жаңбыр жауады» Мақсаты: Ауа-райының өзгерістерін байқауға үйрету. қауыпсіздік ережелерін «жаңбырда қолшатыр қолдану) меңгерту Күтілетін нәтиже: Ауа – райын сипаттайды, қажетті заттарды (қолшатыр) біледі	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндірулерін ескерту.	Аулада балалармен бірге құстардың тіршілігін бақылауды тапсыру.	Балаларды киімдерін өз беттерімен жинастыруға бейімдетуді тапсыру.	Ата-анаға кеңес « Санамақ жаттайық » Үйден санамақ жаттату	

Тәрбиешілер: Ескалиева Г.Ж., Шатенова.А.Г

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 – 08.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.26ж	Сейсенбі 05.05.26ж	Сәрсенбі 06.05.26ж	Бейсенбі 07.05.26 ж	Жұма 08.05.26ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? Гимн айту Музыка*	Балаларды таңғы таза ауада көңілді әуенмен қабылдау. Баладан бүгінгі көңіл күйін көтеріп, күлдіру.	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Әңгімелесу: «Бүгін ауа райы қандай?» (қарым - қатынас іс-әрекет) Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі» «Әке толғауы» авторы: А.Еңсепов. Музыка*		Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	«Тазалық – денсаулық кепілі» Баланың денсаулығы көбіне тазалық дағдыларына байланысты қалыптасады. Сондықтан ата-ана күнделікті өмірде қарапайым гигиена ережелерін үйретіп, өзі үлгі болуы маңызды. Өнегелі 15 минут	«Ойыншықты орнына қояйық» Баланың ұқыптылыққа, тәртіпке үйренуі кішкентайынан басталады. Ойыншықты орнына қою – жауапкершілік пен тазалықтың алғашқы қадамы. Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға арналған психолог кеңесі «Тыйым мен шектеуді дұрыс қолдану» Тыйым мен шектеу – тәрбиенің ажырамас бөлігі, бірақ оның басты мақсаты – баланы қорқыту емес, бағыт беру. Өнегелі 15 минут		«Тыңдай білуді үйренейік» Тыңдай білу – баланың қарым-қатынас жасау, түсіну және тәртіп сақтау дағдыларының негізі. Бұл қабілет отбасында қалыптасады. Өнегелі 15 минут

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сенсорика «Алақанға жасыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеп, салыстыра алады.	Сенсорика «Екі мұнара» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың санын ажыратып, әртүрлі көлемдегі заттарды атай алады.	Құрастыру «Құстарға арналған ұя» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, құрылыс материалдарынан құстың ұясын құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: қарапайым құрастыру дағдыларын меңгерді.		Құрастыру «Аула қақпасы» Мақсаты: Балаларды қарапайым құрылыс материалдарынан аула қақпасын құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін дұрыс таңдап, оларды атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: тұрғызылған құрылыстарды атайды.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 18				
Таңғы ас	Қол жуу, тазалық ережелерін сақтау Балаларды үстелге ретімен отырғызу	Тағам туралы қысқаша әңгіме (пайдасы) Тамақты дұрыс, асықпай ішуге бағыт беру	Ас алдында және кейін алғыс айту (әдептілікке тәрбиелеу) Тамақтану кезінде жылы, жағымды атмосфера қалыптастыру		Балалардың дұрыс отыруын, құралдарды пайдалануын қадағалау Қажет жағдайда көмектесу
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Құрастыру «Құс үйі» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша құс үйін құрастыруға үйрету.. Құрдастарымен бірлесіп жұмыс жасауға, өзара келісімге келуге баулу. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады.	Құрастыру «Үй құрастыру» Мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, үйді құрастырыпға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды біледі.	Сенсорика «Түрлі - түстер доминосы» Мақсаты: Түрлі-түсті қақпақтарды түстері бойынша ажыратып тиісті ұяшыққа орналастыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Берілген қақпақтарды түстері бойынша өз бетінше ұяшықтарға орналастыра алады.		Сенсорика «Үлкен және кішкентай үйшіктер» Мақсаты: Балаларды заттарды көлемі (үлкен–кіші), пішіні және түсі бойынша ажыратуға, салыстыруға және топтастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттейді және салыстыра алады.
Білім беру ұйымының	Дене тәрбиесі «Саусақ ойындары –	Тіл дамыту, көркем әдебиет	Дене тәрбиесі «Қос аяқпен секіреміз»		Дене тәрбиесі «Бір орында және алға

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	денсаулық кепілі» ЖДЖ: саусақпен ойналатын ойындарда шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимылдар: саусақпен ойналатын ойындарды ретімен ойнату арқылы қол бұлшықеттерін шынықтыру және денсаулығын нығайту. Қимылдық ойын: «Саусақтар саяхаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, қимыл-қозғалысын жетілдіру, зейінін және қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: ересектердің көмегімен саусақ ойындарын ретімен орындай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыруға дағдыландыру; Күтілетін нәтиже: суреттерге қарап, 3–5 сөзбен сөз тіркестерін құрастырып, шығармалардан үзінді	«Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Кітаптағы суреттерді қарап қазақ халқының достығы туралы мағұламат беру, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атайды, педагогтің өтініші бойынша суреттен сұрақтарға жауап бере алады. Сурет салу, мүсіндеу «Мерекелік жалаулар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап, суреттің қарапайым элементтерін ретімен әр түрлі пішінді сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізіп, жалаудың суретін салуға дағдыландыру; мүсіндеуге арналған материалдарды қолданып жалауды мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап, мерекелік жалаулардың суретін сала алады. мүсіндеудің техникалық дағдыларын меңгерді.	ЖДЖ: Балалардың негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, қос аяқпен бір орында секіру техникасын меңгерту. Негізгі қимылдар: алға қарай ұмтыла қос аяқпен,затқа дейін (10-15 сантиметр) секірту. Қимылдық ойын: «Көңілді қояндар» Мақсаты: Балалардың қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілік пен жылдамдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, күн мен жаңбыр туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру. 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету және таныс қысқа өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Есту, есте сақтау қабілетін және сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: 3–5 сөзбен сөз тіркестерін қайталап айта отырып, таныс қысқа өлеңдерді жатқа айта	секіруді білеміз» ЖДЖ: балалардың бұлшықеттерін қыздырып, бір орында және алға секіру жаттығуын дұрыс орындауға дағдыландыру. Негізгі қимылдар: алға қарай ұмтыла қос аяқпен,затқа дейін (10-15 сантиметр) секірту. Қимылдық ойын: «Көңілді бақалар» Мақсаты: Балалардың қос аяқпен бір орында және алға қарай секіру дағдыларын дамыту, ептілікке, жылдамдыққа және қозғалыс белсенділігіне тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді, алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіре алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Сұрақ-жауап ойнаймыз» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және қарапайым сұрақ-жауап құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: мазмұны бойынша сұрақ-
--	---	--	--	---

	айтып, суреттегі таныс заттарды атап, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақтарға жауап бере алады. Мүсіндеу «Құс үйі» Мақсаты: мүсіндеуге арналған материалдарды қолданып, ермексазбен құс үйінің құрлысын әсемдеп, соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге құрылысты үлгі бойынша құрастырып, ермексазбен әсемдей алады.		алады. Жапсыру «Түрлі - түсті шарлар» Балалардың жапсыру арқылы қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды ажырата білуге және оларды фланелеграфта дұрыс орналастырып, бейне құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: қарапайым құрастыру дағдыларын меңгерді. Фланелеграфта геометриялық фигуралардан құстың ұясын құрастырып жапсыра алады.		жауаптар құрастыра алады, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Жапсыру «Отан қорғаушылар күніне ашықхат» Мақсаты: Балалардың жапсыру арқылы қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. Геометриялық фигураларды пайдаланып ашықхат бейнесін құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: қарапайым құрастыру дағдыларын меңгерді. Фланелеграфта геометриялық фигуралардан құстың ұясын құрастырып жапсыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балаларға киінуге көмектесу. «Күй күмбірі» «Әке толғауы» авторы: А.Еңсепов.	«Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.		Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Күй күмбірі» «Әке толғауы» авторы: А.Еңсепов. Музыка*
Серуен	Картотека №6	Картотека №9	Картотека №5		Картотека №2

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		Асықпай бір-бірін итермей жүруді дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.	Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.		Суды, жарықты, үнемдеуге шақыру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.		Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін дағдыландыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қадағалау: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Асты тауысып жеуге үйрету. «Қауіпсіздік айдары» Мақсаты: ата-аналарға балалармен олардың қауіпсіз мінез-құлқын қамтамасыз ететін тәрбиелік қарым-қатынас дағдыларын игертуге көмектесу.		Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпау, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін естеріне түсіру, суды, жарықты, үнемдеулерін бақылау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Сурет салу, жапсыру «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	Жапсыру «Үй құрастыру» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигуралардан үйді	Сурет салу, мүсіндеу «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз		Сурет салу, мүсіндеу «Әуедегі шарлар» Мақсаты: Қағаз бетінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды жеңіл жүргізуге үйрету, әуедегі

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бетінде жеңіл жүргізе отырып от шашудың суретін салып, геометриялық фигуралардан от шашуды ретімен орналастырып жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: суреттің қарапайым элементтерін ретімен тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізге отырып от шашудың суретін салып, жапсыра алады. Психологиялық жұмыс: «Жап-жасыл ағаштар» Мақсаты: Балаларды ағаштардың көктем-жазда жапырақ жаятынымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ағаштың жазда жапырақ жаятынын біледі.	жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды оның көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыланды.	бетінде жеңіл жүргізу арқылы түрлі-түсті шарлардың суретін салуға үйрету; мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: суреттің қарапайым элементтерін ретімен тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізге түрлі түсті шарлардың суретін сала алады; мүсіндеудің техникалық дағдыларын меңгерді.		шар бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдануға, қарапайым пішіндер жасауға баулу. Күтілетін нәтиже: суреттің тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алады; мүсіндеуге арналған материалдарды қолдана алады.
Баламен жеке жұмыс	<i>Кәусар</i> оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	<i>Қанат</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	<i>Диас</i> өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		<i>Мейірім</i> өз бетінше құрастыруға тырысады:
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. «Күй күмбірі» «Әке толғауы» авторы: А.Еңсепов. Музыка*	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды қадағалау.		Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Көліктер»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жүк және жолаушылар	Қоршаған әлеммен таныстыру «Көліктер мен жол тәртібі»		Қоршаған әлеммен таныстыру «Жолда жүру ережесін

	Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктердің қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін сыртқы құрылы мен қызметіне қарай ажыратуды, жүргізушілердің еңбегін бағалай біледі. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Ақсерек көк серек» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	көлігі» Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін кеңейту; есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін кейбір түрлерін танып, ажырата біледі. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Әрбір көлік түрінің өз атқаратын қызметі болатынын меңгерді. жол үстінде ойын ойнауға болмайтынын түсінді. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Арқан түйю» Мақсаты: Балаларды ептілікке және жылдамдыққа тәрбиелеу.		білеміз» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу және жолдағы тәртіпке жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Арқан түйю» Мақсаты: Балаларды ептілікке және жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Баламен бірге сурет салу немесе ашықхат жасауға қатысыңыз «Рахмет, қорғаушылар!» деген қарапайым жылы сөздерді үйретіңіз	Психолог кеңесі: «Тыйым – бұл “болмайды” деген сөз емес, “Қалай дұрыс істеуге болады” деп үйретудің тәсілі. Сабыр, түсіндіру және мейірім – ең тиімді шектеу құралы.»	Балаларға «Отан», «бейбітшілік», «сарбаз» туралы қарапайым түсінік беріңіз. Мереке туралы әңгімелесіп, отбасы мүшелерінің Отан алдындағы жауапкершілігі жайлы айтыңыз.		Балаларды ата-аналарына аман-есен тапсыру, тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау, күн қорытындысын ата-анамен бөлісу.

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г.
Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05 – 15.05.26ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.05.26ж	Сейсенбі 12.05.26ж	Сәрсенбі 13.05.26ж	Бейсенбі 14.05.26ж	Жұма 15.05.26ж
Балаларды қабылдау		Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. «Әлқиса» күйімен қарсалау Авторы: Н.Тілендиев Музыка	Балаларды жылы тілекпен қабылдау. «Әлқиса» күйімен қарса алу Авторы: Н.Тілендиев Музыка	Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу. «Әлқиса» күйімен қарса алу Авторы: Н.Тілендиев Музыка*	Балаларды жүрекшемен қабылдау. «Әлқиса» күйімен қарса алу Авторы: Н.Тілендиев Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу		Баланың тәртібі және қызығушылығы жайлы сөйлесу. Өнегелі 15 минут	Ата -анамен жылы қарым-қатынас орнату. Өнегелі 15 минут	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сенсорика «Сандық» Мақсаты: Пішіні бойынша өз бетінше керек пішіндерді зерттейді және салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже: Пішіндерді таниды және атайды, өз бетінше пішіндерді зерттейді.	Құрастыру. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарапайым құрастыру дағдыларын біледі,	Сенсорика. «Сәйкесін тап» Мақсаты: суреттегі заттардың көлемдерін салыстырып, сәйкесін таба білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша салыстыра алады. Үлкен, кіші заттарды ажыратады.	Құрастыру «Пирпмида» Құрылыс бөліктерін ұқыптылықпен жинауға үйрету Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін ұқыптылықпен жинайды, қарапайым құрастыру дағдыларын меңгереді
Таңғы жаттығу		Жаттығу кешені №19	Жаттығу кешені №19	Жаттығу кешені №19	Жаттығу кешені №19
Таңғы ас		Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	Таңғы астың пайдасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Құрастыру «Сандық» Мақсаты: Қорапқа сандыққа керек құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға	Сенсорика. «Ыдыстар» Мақсаты: Заттардың санын ажырата салыстырып айтуға	Құрастыру «Бағдаршам» Мақсаты: Жүргізген сызықтарға қызыл, сары, жасыл шар тәріздес көздерін	Сенсорика «Машиналар» Өртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету Күтілетін нәтиже:

		дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін қорапқа ұқыптылықпен жинайды .	үйрету (біреу-көп). Күтілетін нәтиже: Заттарды көлеміне қарай салыстыра алады. .	құрдастарымен бірге құрастырып ойнай білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Қызыл,сары, жасыл түстерді ажыратады, құрдастарымен бірге ойнайды.	Балалар үлкен кіші машиналарды ажырата алады
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру « Менің үйім » Мақсаты: Үй туралы түсінік беру, Суреттегі таныс заттарды атауға үйрету ,ұсақ қол моторикасын дамыту, қаламды дұрыс жіне қатты қыспай ұстауға даңдыландыру ,үйдіңқарапайым бейнесін салуға және жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Үй туралы түсінік алады.Суреттегі таныс заттарды атайды. Үйдің суретін сала алады.Жапсыру арқылы үй бейнесін құрастырады. Тіл дамыту. «Жол ережелері» Мақсаты: Балаларды жол ережелерімен таныстыру қауіпсіздік туралы түсінік беру,қысқа тақпақтарды жаттауға үйрету,сөздік	Дене тәрбиесі. Секір де жет ЖДЖ: Балаларды екі аяқпен орында және алға қарай секіреді , қимыл қозғалыс ширақ дағдыланған, дене жаттығуларын орындауға дағдыланған. Негізгі жаттығулар: Орнында секіру Алға қарай секіру Шеңберден шеңберге секіру. Қимылды ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, ойын ережесін бұзбауды үйрету Күтілетін нәтиже: Секірудің қарапайым түрлерін біледі.Секіру кезінде екі аяқпен бірге қозғалу керек екенін түсінеді Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Шалқан»ертегісі Мақсаты: «Шалқан» ертегісін тыңдап, кері	Музыка «Біз дәуірдің түлегіміз» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. «Қайырлы таң!» жылулық шеңбері. Музыка тыңдау: «Әрқашан күн сөнбесін» Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатовәнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді қалпақтар» биіне таныс би қимылдарын қолданады Музыкалық аспаптарында ойнау: «Еркем-ай» халық әні. Күтілетін нәтиже:Жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады Тіл дамыту «Сәйкесін тап » Мақсаты: Кітаптағы үй жихаздарының суреттерін көрсету, олардың атауларын айтуға үйрету, Күтілетін нәтиже:	Дене тәрбиесі. Орнында секіру. ЖДЖ: Секіру кезінде дене қалпын сақтай білуге ,аяқ-қол қимылдарын қауіпсіз секіруге дағдыларын дамыту. Негізгі жаттығулар: Аяқ бірге ,қолды сермеп секір. Қолды жоғары көтеріп секіру. Шеңберде секіру. Қимылды ойын: « Көжектер секіреді» Мақсаты: ептілікпен тепе-теңдікті дамыту.екі аяқпен жеңіл әрі дұрыс секіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Орнында секіру тәсілін біледі ,екі аяқпен бірге секіру керектігін түсінеді. Тіл дамыту,көркем әдебиет, жапсыру. «Анашым» тақпақ жаттау. Мақсаты: Көлемі шағын ана туралы тақпақты

		қорын дамыту ,есте сақтау қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: Жол ережелері туралы қарапайым түсінік алады шағын тақпақты жаттапайта алады.Қауіпсіздік ережесіне қызығушылығы артады.	айтып беруге үйрету. (3–5 сөзбен) сөз тіркестерін айтуға дағдыландыру. Ертегінің мазмұны бойынша«Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай отырып, сұрақтарға жауап бере алады. Мүсіндеу, Жапсыру. «Менің добым» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету, доп пішінін мүсіндеуге дағдыландыру.Жапсыру арқылы ұқыптылыққа ,кеңістікте дұрыс орналастыруға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Ермексаздан допты мүсіндей алады, жасаған допты ақ қағазға орналас тырып жапсыра алады.	Үй жихаздарының атауларын біледі, олардың сәйкесін таба алады. Сурет салу жапсыру. «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды қарапайым тік сызықтарды қағаз бетінде дұрыс жүргізуге үйрету,бағдаршамның негізгі түстерін тану жіне олардыжапсыру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінде тік сызық сыз алады.Бағдаршам түстерін таниды және дұрыс орналастырады,жапсыру дағдылары дамиды	жаттауға, және ана туралы қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Аналарына қағаздан қиылған гүлдерді жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ана туралы шағын тақпақты жаттайды.Ана туралы сұрақтарға жауап бере алады .Аналарына арналған қағаздағы гүлді жапсыра алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Асық ату » Мақсаты: Ойлау есте сақтау,көру қабілеттерін дамыту.
Сеуенге дайындық		Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Киімді мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киім шкафтарын таза ұстауды және ретімен жинауды қалыптастыру
Серуен		Картотека № 11	Картотека № 4	Картотека№ 3	Картотека№ 7
Серуеннен оралу		Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналасты рады.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Қолдарын сабынмен жуу,жеке орамалдарын қолдануды білу.
Түскі ас	.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайда лануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқып ты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.		Баяу әуенді қосып тыңдау	Жазира Байырбекова «Бесік жыры» әнді	Ертегі оқу.	Жай әуен.

			қосып қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		Ұйқы ашар жаттығуларын орындату.	Өз-өзіне қызмет көрсету жiне киiмiне күтiм жасау дағдыларын жетiлдiру	Қыз балалардың шаштарын тарауға дағдыландыру	Ұйқыашар жаттығулар ын орындату.
Бесiн ас		Тамақтану мәдениетi. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану мәдениетi. Майлықтарды дұрыс қолдану.	Мәдени –гигиеналық ережелердi орындау дағдыларын бекiту.	Бесiн астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербесiс-әрекетi (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу iс-әрекетi, кiтап қарау және басқалары)		Мүсiндеу «Тиын » Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту,ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру тиын туралы түсiнiк беру, дыбыстарды дұрыс ажыратуға үйрету және табиғатқа жануарларға қамқорлық сезiмiн ояту. Күтiлетiн нәтиже: Балалар тиын бейнесiн мүсiндей алады, жануарларға қамқорлық сезiмi қалыптасады. Мүсiндеу кезiнде материалдарды ұқыпты қолданады.. Дене тәрбиесi Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Сақина салу» Мақсаты: қолдарына сақина салуды үйрету.	Сурет салу «Күн сәулесi» Мақсаты: Асфальтта дөңгелек сызықтарды салып күннiң суретiн салуға үйрету. Күтiлетiн нәтиже: Балалар дөңгелексызықтар салу арқылы күннiң суретiн сала алады. Дене тәрбиесi* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы « Кiм жылдам » Мақсаты: денсаулығын шынықтыру, ептілікпен шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Мүсiндеу. «Көлік құралдары» Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерiмен таныстыру. Ермексазбен көлiктi мүсiндеудi үйрету. Жұмыстан кейiн материалдарды жинауға тәрбиелеу. Күтiлетiн нәтиже: Көлiктердiң құралдарын түрiн бiледi, оны ермексазбен көлiкт мүсiндей алады.Жұмыстан кейiн жұмыс орнын жинайды. Дене тәрбиесi* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Айгөлек» Мақсаты:Ойын арқылы адамгершiлiк,адалдық, әдiлдiк қасиеттерiн қалыптастыру.	Сурет салу «Ақылды машина» Мақсаты: Ақылды машиналар туралы түсiнiк беру, көлiк түрлерiн ажыратуға үйрету, сурет салу дағдысын дамыту, қаламды дұрыс қстауға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтiлетiн нәтиже: Машиналар түрлерiн ажырата алады,ақылды машиналар туралы бiледi сурет салу дағдысы дамиды. Мүсiндеу «Теледидар» Мақсаты: Теледидар туралы түсiнiк беру,мүсiндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдануға үйрету, ермексаз арқылы қарапайым пішіндердi жасап, теледидар бейнесiн мүсiндеу дағдыларын дамыту. Күтiлетiн нәтиже: Балалар теледидар не екенiн бiледi, ермексазбен

					жұмыс істеу тәсілдерін қолдана алады. қарапайым пішіндерден (төртбұрыш) теледидар мүсіндейді. Теледидар туралы біледі, оны ермексазбен мүсіндей алады.
Балалармен жеке жұмыс		<u>Хадиша</u> Оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуға жаттықтыру.	<u>Аруназ</u> қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	<u>Айдар</u> кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын үйрету.	<u>Ералы</u> қарындашпен сурет салуға ынталандыру.
Серуенге дайындық		Бір- біріне көместесу.			
Серуен	.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жол ережелері» Мақсаты: Көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жол ережелері туралы сұрақ-жауаптар құрастыра алуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жол қауіпсіздігі туралы біледі, сұрақ-жауап құрастыра алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбек» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Олардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Тәрбиеші көмекшісінің еңбегін бақылауға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бағалай алад.	Қоршаған әлеммен таныстыру, Көркем әдебиет «Көлік құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, педагогтің өтініші бойынша суреттен көлік құралдарын тауып, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын және оқу әрекетінен кейін материалдарды жинап,ретке келтіруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының атауларын біледі, олардың қайда жүретінін түсінеді. ойыннан кейін заттарды жинайды .	Қоршаған ортамен таныстыру «Машиналар» Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы көлік түрлері көше,мен жолдың маңызы туралы алғашқы қарапайым түсінік беру.Қауіпсіздік ережелерінің бастапқы негіздерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: .Көлік түрлерін таниды.көше мен жол не үшін керек екенін түсінеді,қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарға үйде балаларға тақпақ жаттатуға кеңес беру.	«Көктемгі еңбек» айналадағы үлкендердің еңбегін бақылап, әңгімелесу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың үйдегі тәрбиесі туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Ескалиева Г.Ж.
Шатенова.А.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 - 22.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026ж	Сейсенбі 19.05.2026ж	Сәрсенбі 20.05.2026ж	Бейсенбі 21. 05. 2025ж	Жұма 22.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Гимн айту Музыка*	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: «Бүгін ауа райы қандай?» (қарым - қатынас іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. «Күй күмбірі» «Кішкентай» авторы: Құрманғазы Музыка*	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды көңілді әуенен қарсы алу Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. Музыка*
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Өнегелі 15 минут	Сыйластық үлгі көрсетіңіз Өзгелерге қалай сыйластық танытатыңызды көрсетіңіз. Өнегелі 15 минут	Күннің жарық сәті Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Өнегелі 15 минут	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Өнегелі 15 минут	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сенсорика «Дұрыс тап» Мақсаты: Берілген заттардың дұрыс табу арқылы 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыра алады.	Құрастыру «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, құрдастарымен бірге бөлшекті суреттерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинап, құрдастарымен бірге суреттерді құрастырып, орналастыра алады.	Сенсорика «Бір және көп» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырып, заттардың санын ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: әртүрлі көлемдегі заттарды атайды, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеп заттың санын ажырата алады.	Сенсорика «Өлшемді салыстыр» Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттарды атап, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеп Салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды түсі, көлемі, пішіні, өлшемі бойынша өз бетінше зерттейді және салыстыра алады.	Құрастыру «Үйді құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, құрылыс материалдарынан үйді құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрылас материалдарынан құрылыстар салынатынын түсінді; фигуралардан үйлерді орналастыры

Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 19				
Таңғы ас	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуді бекіту.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымдастырыл- ған іс- әрекетке дайындық	Құрастыру «Өз үйінді тап» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, құрдастарымен бірге үйді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинап құрдастарымен бірге үйді құрастыра алады.	Сенсорика «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеп, салыстырып, санын ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдап, жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыра алады.	Құрастыру «Үлкен-кіші көпір» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, қарапайым құрылыс материалдарынан үлкен- кіші көпір құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Үлкен, кішкентай көпірлер құрастыра біледі.	Құрастыру «Қақпа» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрылыс материалдарынан қақпа құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап, қақпаны құрастыра алады.	Сенсорика Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: әртүрлі көлемдегі заттарды атап, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше салыстыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс- әрекет	Дене тәрбиесі Затқа дейін қос аяқпен секіруді үйренеміз ЖДЖ: жеке заттарды дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру. қос аяқпен затқа дейін секіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Қос аяқпен белгіленген затқа дейін секіру және жеке құралдарды дұрыс	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Суретте қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балаларды кітаптағы суреттердің мазмұны бойынша сұрақ-жауап құрастыруға, жыл мезгілдерін ажыратып айтуға және шағын өлеңдер мен	Дене тәрбиесі Қояндардай секіреміз ЖДЖ: Балаларды алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету; 10–15 см қашықтыққа дейін дұрыс секіру дағдысын қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Алға қарай қос аяқпен секіру (10–15 см қашықтыққа); Қол мен аяқ қимылын	Музыка «Алақай, жаз келді» Музыка тыңдау: «Бубен» аспабының дауысын тыңдату. Ән айту: «Топ-топ, балақан» Б.Ғизатов әнін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді.	Дене тәрбиесі Шапшаң қимылдаймыз ЖДЖ: Балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла секіруге және 10–15 см биіктіктен секіруге дағдыландыру. Негізгі қимылдар: 10– 15 см қашықтыққа секіру; 10–15 см

	пайдалану. Қ/ойын: «Кім тез секіреді?» Мақсаты: Балаларды қос аяқпен алға секіруге, қашықтықты дұрыс сақтауға және ептілікке үйрету. Күтілетін нәтиже: алға қарай ұмтыла қос аяқпен, затқа дейін (10-15 сантиметр) секіре алады. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Кітаппен жұмыс» Мақсаты: Кітаптағы суреттер бойынша шығарманың мазмұнын түсініп, 3–5 сөз тіркесі арқылы әңгімелеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: кітаптағы суреттерге қарай отырып, шығарманы 3-5 сөз тіркестерін қолданып, әңгімелей алады. Жапсыру «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Балаларды гүл бөліктерімен таныстырып, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыруға үйрету; Күтілетін нәтиже: Гүл бөліктерін	тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыра алады, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттай алады. Жапсыру «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті доптарды қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыруға үйрету; түстерді ажырата білуін бекіту. Күтілетін нәтиже: Түрлі-түсті доптарды ажыратып, қағаз бетіне дұрыс орналастыра алады.	үйлестіріп секіру; Тепе-теңдікті сақтай отырып алға жылжу. Қ/ойын: ««Қояндар мен сәбіздер»» Мақсаты: Балалардың қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; Күтілетін нәтиже: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен 10–15 см қашықтыққа дұрыс секіре алады; қимыл-қозғалысын үйлестіріп, тепе-теңдікті сақтайды; тапсырманы қызығушылықпен орындайды. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Сұраққа жауап берейік» Мақсаты: Балаларды таныс шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сұрақ-жауап құрастыруға және «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарын түсініп жауап айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: таныс шығармалардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыра алады, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарға	Сурет салу, Мүсіндеу «Қызғалдақ» Мақсаты: қылқаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап қағаз бетіне қызғалдақтың суретін салып, ермексазды шұжықша илеп, кей бөліктерін домалақтап мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу арқылы қызғалдақтың суретін салып, мүсіндей алады. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастырып, 3–5 сөзбен сөз тіркестерін айтып әңгімелеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттай алады. 3–5 сөзбен сөз тіркестерін айта алады, таныс шығармалардан үзінді ойнай алады.	биіктіктен секіру; Қимыл кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қ/ойын: Мақсаты: Балалардың жылдам қимылдау, секіру және қозғалысты үйлестіру дағдыларын дамыту; Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді; алға қарай ұмтыла 10–15 см қашықтыққа секіре алады; 10–15 см биіктіктен секіруді орындайды; қимыл-қозғалысын үйлестіріп, ептілік пен шапшаңдық танытады. Мүсіндеу, Сурет салу «Жарқырайды алтын күн» Мақсаты: Балалар ермексазбен күнді алақанның ортасына салып мүсіндеп, қылқаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап күнің суретін салып, мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ермексазбен күнді алақанның ортасына салып мүсіндейді, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл
--	--	---	---	---	--

	ажыратып, дұрыс орналастыра алады;		жауап береді. Жапсыру Гараждағы машиналар Мақсаты: Балаларды машиналарды дайын үлгі бойынша қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыруға үйрету; Күтілетін нәтиже: Машиналарды дайын үлгі бойынша қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыра алады;		жүргізіп, жарқыраған күннің суретін сала алады. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Суретте не артық?» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарап, Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: суреттерді қарап артық суреттердің себебін анықтап, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану «Күй күмбірі» «Кішкентай» авторы: Құрманғазы Музыка*	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Бір біріне көмек көрсетуге дағдыландыру. «Күй күмбірі» «Кішкентай» авторы: Құрманғазы.
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 18	Картотека № 16	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.

	дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды дағдыландыру.	Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.	Өз орнын тауып, үстелде дұрыс отыруды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Бесік жырын айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Үнемді тұтыну Жадынама – қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру. "Электр қуатын сақтайық" Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын түсіндіру.	Астан кейін рахмет айтқызу. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. «Неліктен шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.	Бесін астың пайдасын түсіндіру. «Су тамшыдан жиналады» Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, Мүсіндеу «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: қылқаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап, гүлдің суретін салып, мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде	Сурет салу, Мүсіндеу «Бақтағы гүл» Мақсаты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, арқылы бақтағы гүлдің суретін салып, ермексазбен	Мүсіндеу, Сурет салу «Доп» Мақсаты: Балалар ермексазбен допты алақанның ортасына салып мүсіндеп, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу арқылы доптың суретін салуға үйрету.	Жапсыру «Қақпа» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигуралардан үйлердің қақпасын орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап,	Жапсыру «Үйді құрастыр» Мақсаты: геометриялық фигуралардан үйлерді, орналастыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: фигуралардан үйлерді орналастырып жапсыра алады.

	жеңіл жүргізе отырып, гүлдердің суретін салып, ермексазбен мүсіндей алады. Психологиялық жұмыс: «Жемістер піседі» Мақсаты: Жазда жемістердің өсіп, пісетінін таныстыру, түстерін ажыратуға үйрету. Ойын: «Алманы тер» – балалар үстелден жасанды алмаларды алып себетке салады. Қимылды ойын: «Жемістер тәтті» – балалар қолдарын аузына апарып, «mmm» деп қимыл жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жазда жемістер өсетінін, олардың түстерін таниды.	мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: қылқаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап, гүлдің суретін салып, қолды дымқыл шүберекпен сүрте алады, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинайды.	Күтілетін нәтиже: алақанның ортасына салып домалатып допты мүсіндеп, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу арқылы доптың суретін сала алады.	қақпаны құрастырып, фланелеграфта орналастыра алады. Музыка* Ән айту: Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.	
Баламен жеке жұмыс	<i>Медина</i> заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	<i>Бегімай</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	<i>Кәусар</i> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп, салыстыруға үйрету.	<i>Нұрдана</i> кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.	<i>Ахмедияр</i> педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Балаларға өз сөрелерін жинастырып қоюға үйрету.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен

		алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	ойнайтынын балалармен жоспарлау.		жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: көлік құралдарының кейбір түрлерін танып атай алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа үйрету. Дене тәрбиесі*	Қоршаған әлеммен таныстыру «Не қайда өседі?» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін атап, көмектесуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Кейбір еңбек әрекеттерін біледі және атайды, ересектердің еңбегін бағалай біледі. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Соқыртеке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі*	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жолдағы қауіпсіздік» Мақсаты: жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аударыспақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жолдағы қауіпсіздік» Мақсаты: жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: көшені бағдаршаммен, жаяу жүргіншілер өткелімен кесіп өту керек екенін түсінді. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ересектердің еңбегін бақылау» Мақсаты: Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бақылап, ересектерге көмек көрсетуге баулу. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бақылап, қолдарынан келгенше көмек көрсете алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Орныңды тап» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды балабақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Медбике кеңесі: «Тазалық пен дос бол!»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Шатенова А.Г.
Ескалиева Г.Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 – 29.05.26ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.26ж	Сейсенбі 26.05.26ж	Сәрсенбі 27.05.26ж	Бейсенбі 28.05.26ж	Жұма 29.05.26ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Әнұран орындау «Менің Қазақстаным» Музыка	Әуенмен таза ауада қарс алу.« Бозшолақ » күйімен қарса алу Авторы: Құрманғазы Музыка		Көңілді қарсы алу балабақшаға келер жолда не байқадың? « Бозшолақ » күйімен қарса алу Авторы: Құрманғазы Музыка*	Смайлек арқылы қарсы алу « Бозшолақ » күйімен қарса алу Авторы: Құрманғазы Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	« Санамақ жаттайық» Өнегелі 15 минут		Баланың бойындағы өзгерістермен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	«Шыбын-шіркейден қорғанайық » Өнегелі 15 минут
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сенсорика «Үлке жіне кіші» Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыруға үйрету.Үлкен –кіші ұғымдарын меңгерту. Күтілетін нәтиже: үлкен- кіші заттарды ажыратды,заттарды салыстырады.	Сенсорика «Сәйкесін тап» Мақсаты: Заттардың санын ажырату.(біреу-көп)әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету Күтілетін нәтиже: заттардың санын ажыратады.		Құрастыру « Қақпа құрастырамыз» Тұрғызылған қарапайым заттарды атай білуге дағдыландыру.Қиялын, қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Тұрғызылған затты атайды .	Құрастыру « Көпір жасаймыз » Мақсаты: Құрылыс материалдарынан көпір құрастыруға үйрету.Құрылыс бөліктерін дұрыс орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалын таниды, қарапайым көпір құрастырады.
Таңғы жаттығу	Жаттығу кешені №20				
Таңғы ас	Гигиеналық іс- шаралар ды орындау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.		Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру .
Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Құрастыру «Құрылыс бөліктерін жинаймыз»	Құрастыру « Текшелерді орнына қоямыз »		Сенсорика « Қатты және жұмсақ » Мақсаты: Заттардың	Сенсорика «Біреу және көп » Мақсаты «Біреу»және «көп

	Мақсаты: Құрылыс материалдарын қолданғаннан кейін қоропқа ұқыптылықпен жинауға үйрету. Заттарды орнына қою дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін таниды, бөлшектерді қоропқа ұқыптылықпен жинайды	Мақсаты: Текшелерді көлемі мен пішініне қарай ажыратып, оларды қорапқа ұқыпты орналастыруға үйрету. Ұқыптылық, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Текшелерді орнына жинайды, қорапқа ұқыпты орналастырады.		қасиеттерімен таныстыру. Сипап сезу арқылы қатты және жұмсақ заттарды ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың қасиеттері туралы түсінік қалыптасады.	»ұғымдарын түсідіру, заттарды санына қарай салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: «Біреу» және «көп» заттарды көрсете алады, заттарды салыстырып сәйкестендіреді.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Секіргіштен секіру» ЖДЖ: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйрету. Өзімдік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Негізгі қимылдар: 1. Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтерілу және тепе-теңдік сақтап тұру 2. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Дәлдікті, ептілікті, ойынға деген құштарлығын дамыту. Күтілетін нәтиже: әр түрлі тәсілдермен секіре біледі Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Анашым» тақпақ жаттау. Мақсаты: Көлемі	Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері мен қарапайым сөйлемдерді айтуға үйрету. Қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: сөз тіркестерін айта алады. қарапайым сөйлемдер құрастырады. сұраққа жауап беруге дағдыланады. Сурет салу, Жапсыру «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа фланелеграфта геометриялық фигураларды пайдаланып машиналарды жапсыруды үйрету. Екінші топқа қаламды үш саусақпен ұстап, көліктер		Музыка «Жарқын жаз» Кіріспе бөлімі: Денелерін тік ұстап, тізелерін жоғары көтеріп, адымдап маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Бубен» аспабының дауысын тыңдату. Ән айту: «Топ-топ, балақан» Б. Ғизатов әнін үйренеді. Муз – ырғақты қимыл: «Әуенді жаттығу» ұнтаспада. Ойын: «Күн мен түн» ойынын ойнайды. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Анамның сыйлығы» Мақсаты: Кітаптағы суреттерді карауға үйрету. Балалардың	Дене тәрбиесі «Секіру» ЖДЖ: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен, затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Негізгі қимылдар: 1. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. Қимылды ойындар: «Кім бірінші жетеді» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Секіру жаттығуларын орындай алады. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Тақпақ жаттаймыз» Мақсаты: Шағын өлеңдермен тақпақтарды тыңдап, түсініп айтуға үйрету. суреттің мазмұны

	бойынша шағын ана туралы тапмақты жаттату, ана туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Аналарына қағаздан қиылған гүлдерді жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ана туралы тапмақты жаттай алады, гүлді жапсыра алады. Сурет салу, Жапсыру « Сызықтармен сурет саламыз » Мақсаты: Тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды жеңіл жүргізуге үйрету.Қаламды қатты қыспай ұстап, ағаштың суретін салуға үйрету.Геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде дұрыс жүргізе алады, фигураларды орналастыра біледі	салынған суреттерді жүргізуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигуралармен машиналарды жапсыра алады, және қаламды үш саусақпен ұстап суретті бастыра алады.		назарын кітапты қарап отырған балаға аударып, бір-бірімен кері байланыс жасай алуға дағдыландыру.Кітаптан көрген суреттерін атай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-бірімен кері байланыс жасай алады. Кітаптағы суреттерді атай алады. Сурет салу « Әдемі сызықтар» Мақсаты:Балаларды сурет салудың қарапайым элементтерімен таныстыру,қол қимылдарының икемділігін дамыту. Күтілетін нәтиже:Суреттің қарапайым элементтерін сала алады.	бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету Күтілетін нәтиже:тапмақтарды жатқа айтады,өлеңнің мазмұнын түсінеді.Қойылған сұрақтарға жауап бере алады. Жапсыру « Әдемі үйшік » Мақсаты:Балаларды фланелеграфта геометриялық пайдаланыпүйшік құрастыруға үйрету.Пішіндерді дұрыс орналастыру,түсін ажыратуіне бөліктерден тұтас бейне жасау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:фланелеграфта фигураларды ажыратады.Үлгі бойынша қарапайым үйшік жапсырады.
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Топта киетін аяқ киімдерін өз беттерінше ауыстырып,киюін қадағалау.		Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Серуен	Картотека №6	Картотека №2		Картотека №3	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады.		Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.

Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау		Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.	Тамақтану мәдениеті: қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту.
Күндізгі ұйқы.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау	Ертегі оқу.		Ертегі оқу.	Жай әуен.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқы ашар жаттығу Массаж кілемшелерден жүру.		Май табанның алдын алу. Аяқтың ішкі жағымен жүру	Ұйқыашар жаттығулар Көздеріне жаттығу жасау.
Бесін ас	Орындықта түзеу отырып, ұқыпты тамақ ішуін қадағалау.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.		Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет айту..	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу «Қоянға сәбіз» Мақсаты: Ермексазды созу арқылы сәбіз мүсіндеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін, қол қимылын дамыту, жұмыстан соң қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөзу тәсілін қолданып сәбіздің пішінін жасай алады. Психологиялық жұмыс: Тақырыбы: «Жазғы ойындар» Мақсаты: Жазда далада ойнайтын ойындармен таныстыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. Ойын: «Доп ойыны» Қимылды ойын: «Секіртпеден өту» Күтілетін нәтиже: Балалар жазғы ойынды	Мүсіндеу «Тиын» Мақсаты: Аңдар дыбысын тыңдап, ажырату қамқорлық сезімін ояту. Тиін бейнесін мүсіндеу. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың дыбысын ажыратады, бір тиін бейнесін мүсіндеп бере алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-қлт қазынасы «Сақина салу» Мақсаты: қолдарына сақина салуды үйрету.		Жапсыру, Мүсіндеу «Біздің көшедегі үйлер» Мақсаты: үй пішіндерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Өз көшесіндегі үйлер туралы әңгімелеуге тәрбиелеу. Ермексазды пайдаланып үй бейнесін мүсіндеуге үйрету, дайын болған бұйымды орналастыруды меңгерту. Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерді орналастырады. Ермексаз бен жұмыс жасай алады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Теңге алу» Мақсаты: теңге алу қазақтың ұлттық ойының үйрету.	Сурет салу «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдер туралы әңгімелеу. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстап гүлді әдемі бастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар гүлдер туралы біледі, суреттеп айта алады. Гүлдің суретін салады. Мүсіндеу «Теледидар» Мақсаты: Балаларға теледидар туралы әңгімелеу. мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. Теледидарды ермексазбен мүсіндеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Теледидар туралы біледі, оны ермексазбен мүсіндей алады. Дене тәрбиесі* ұлттық ойын-ұлт қазынасы) «Теңге алу»

	таниды, қимыл белсенділігі артады. Дене тәрбиесі* Ұлттық ойын-қлт қазынасы «Теңге алу» Мақсаты: теңге алу қазақтың ұлттық ойының үйрету.				Мақсаты: теңге алу қазақтың ұлттық ойының үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Мырзалы</u> қарындашпен сурет салуға ынталандыру.	<u>Ералы</u> кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын үйрету.		<u>Аруназ</u> бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	<u>Мейірім</u> біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау.	Киімдерін реттілікпен кию.		Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру «Арнайы көліктер» Мақсаты: Жедел жәрдем көлігімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Олардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Арнайы көлік түрлерін таниды. Ересектер еңбегіне қызығушылық танытады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Көліктер бізге көмектеседі» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Көліктердің түрін атайды қызметін түсінеді.		Қоршаған әлеммен таныстыру «Бағдаршам бізге дос» Мақсаты: Жолдағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жолда абай болу керектігін біледі	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіз жол» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жол ережелері туралы сұрақ-жауаптар құрастыра алуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жол қауіпсіздігі туралы біледі, сұрақ-жауап құрастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың үйдегі тәрбиесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға үйде балаларға таппақ жаттатуға кеңес беру.		Ата-ана үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	«Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік»

Тәрбиешілер: Ескалиева Г.Ж., Шатенова А.Г.