

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-09 қыркүйек 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. (Музыка****)
Ата – аналармен әңгімелесу.					Ата-аналармен әңгіме: Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					(Математика негіздері) «Сан». Мақсаты: «Көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; Заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Күтілетін нәтиже: «Көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастырады; заттардың санын ажыратуға үйретеді,көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алады.
Таңғы жаттығу	Картотека №1				
Таңғы ас					Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық					(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін ата». Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету, Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Күтілетін нәтиже: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;

					суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйретеді, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Тақырыбы. Алға қозғалу арқылы секірулер Мақсаты. Балалар бұрын қалыптасқан дене дағдыларымен машықтарын жасай алады. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп шықпай жүруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Тепе теңдік. Екі сызық арасымен жүру мен жүгіру. Оңға және солға айнала бұрылу арқылы бір орында қос аяқпен секіруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. «Жұбыңды тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар алға қозғалу арқылы секіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу Дид. ойын «Көкөніспен жемістерді ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (алма), ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (алма), ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Мақсаты: Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру; түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттырады, конструкторлардың түрлерімен таныстырады; түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады.
Серуенге дайындық					Серуенге қажетті құралдарды дайындау.
Серуен					Картотека №3 «Оқысаң-озарсың, Оқымасаң-тозарсың»

					(Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу					Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас					Асың,асын,асына, Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсын. Денсаулығын зор болсын!
Күндізгі ұйқы					«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас					Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					(Қоршаған ортамен таныстыру) «Менің отбасым» Мақсаты: Бала, оның отбасы үйі. «Мен» бейнесін құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; Күтілетін нәтиже: «Мен» бейнесін құрдастара алады, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінеді, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйретеді.
Баламен жеке жұмыс					<u> Камила </u> Жаттығуларды, шынықтыру шараларын орындауды үйрету.
Арнайы түзетуші іс-әрекет					Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.
Серуенге дайындық.					Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен					Картотека № Қимылды ойын:«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 04.09-08.09.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту. Мақсаты: Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. Музыка***	Ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Дене шынықтыру***	Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) Қазақ тілі***	Ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылды қққа үйрету. Дене шынықтыру***	«Оқысаң-озарсың, Оқымасаң-тозарсың» Қазақ тілі***
Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата - аналармен баланың денсаулығы туралы, күн тәртібі мен оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға арналған киімдер кию.	Таңғы жатттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту	Ата-анаға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Дид. ойын«Біреу және көп». Мақсаты: Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың санын ажырата алады, көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: «Шұбар тауық» ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға,) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Күтілетін нәтиже: «Шұбар тауық» ертегінің мазмұнын түсінеді, тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады,сөздерді жіктей алады, септейді,	Қоршаған ортамен таныстыру Дид.ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды.	Құрастыру, жапсыру «Пирамида» Мақсаты: пирамида құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер, призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету. Күтілетін нәтиже: пирамида құрастыру дағдыларын дамытады,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, пирамида, призмаларды ажырата біледі, атауға және	Сурет салу, мүсіндеу Дид. ойын «Көкөніспен жемістерді ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (алма),ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (алма),ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру

		байланыстырады.		қолдануға үйретеді, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйретеді.	
Таңғы жаттығу	Картотека №1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атай алады, өзінің отбасы, әңгімелейді жақындарына қамқорлық танытады.	Математика негіздері «Ұзын қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем/ салыстыру; Күтілетін нәтиже: Балалар екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем/ салыстыра алады.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын «Алдында артында» Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады, суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	Сурет салу, мүсіндеу «түрлі түсті шарлар» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шар); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін ата». Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету, Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Күтілетін нәтиже: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға,

					сұрақтарға жауап беруге үйретеді, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді үйрету. 3.«Ұшақтар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О? «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды. Музыка Ширату кезеңі: Балалар марш екпінімен бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре қимылдар жасайды Музырғақты қимыл: «Полька биі» Тыңдалым: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбаев, Н.Жанаев Дауыс жаттықтыру: «Жоғары, төмен» Айтылым: «Балабақшам мақтанышым» 3.Төлегенова Д/ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығармаларды	Дене шынықтыру Мақсаты: Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді үйрету. 3.«Ұшақтар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,	Қазақ тілі Шатты шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасын сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Жұмбақ жасыру Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. Бұл не? (Өтеш) Балалар өтеш дегенде қандай дыбыстан басталып тұр? Ә дыбысынан басталып тұр. Бүгін біз ә дыбысымен танысамыз. Қанекей әдыбысынан басталатын сөздерді ойлап тез-тез айтайықшы өтір, әнші, Әмина, әуен, әжем, әмиян, Әмір т.б. өте керемет көп сөздер айттыңдар. Сонымен қатар ә дыбысы сөздің басында, сөздің ортасында да кездеседі. Мысалы: кәсе, мәзір, рәміздер т.б. Суретпен жұмыс. Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? -Әжені, баланы көріп тұрмыз Сөйлем құрастырып айтамыз. Мысалы: Әмір әжесімен аулада серуендеп жүр.	Дене шынықтыру Мақсаты: Балалар бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді үйрету. 3.«Ұшақтар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді жасай алады.

	отырып жүруді жасай алады. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид. ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбыспен сөздерді дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта біледі; суреттер бойынша таныс шығармаларды танып, сұрақтарға жауап береді. Сурет салу, мүсіндеу Дид. ойын «Есіңе сақта және сурет сал» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алу,	эмоциональды қабылдайды. Құрастыру, жапсыру «Қақпа» Мақсаты: Қақпа құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс, құрылыс бөлшектерін, текшелер, призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Күтілетін нәтиже: Қақпа құрастыру дағдыларын дамытады, негізгі құрылыс, құрылыс бөлшектерін, текшелер, призмаларды ажырата біледі, атайды және қолдануға үйретеді, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей біледі.	«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді жасай алады. Сурет салу, мүсіндеу «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді. Математика негіздері Дид. ойын «Биік-аласа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /биік-аласа,/ Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша /биік-аласа,/ Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	Тіл ұстарту жаттығулары: Ә- ә – ә – ә – же. Ә - ә – ә – ә – ән-ші мә - мә – мә- мә-ши-на Тақпақ жаттау. Әжем менің әлі де Ұқсамайды кәріге Қажет болса бәріне Шай қайнатып береді. Сергіту сәті. Жеке жұмыс. Ә дыбыс бірнеше рет қайталату. Дидактикалық ойын: «Суреттерін тауып орналастыр» Қорытынды: мадақтау Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне ә дыбысымен танысып, дауысты дыбыстарды ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру Дид. ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулу; Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін,	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Мақсаты: Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру; түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттырады, конструкторлардың түрлерімен таныстырады; түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. Математика негіздері Дид. ойын «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа / Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа / Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады
--	---	---	---	--	--

	дөңгелектеу, ширату. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату.			олардың іс-әрекеттерін атайды, жақындарына қамқорлық танытады. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту «Күз» Жеміс — жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан — салып. Мақсаты: Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарындағы көркем сөз балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамытады, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады.	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №16 Қимылды ойын «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру***	Картотека №12 Музыка*** Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Картотека №3 Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру***	Картотека №5 Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыка***	Картотека №4 Қимылды ойын:«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. Дене шынықтыру***
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	Тамақ үстінде	Тамақтан соң алғыс	Нанды үкпей ,жерге	Жәймен үстелге оырғызу,	Тамақ басында сөйлемей

	сөйлемеулерін қадағалау .	айтуға үйрету	түсірмей жеуге үйрету	таңамдарының дәмді болуларын тілеу .	тыныш отыруға үйрету
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі тыңдату.	«Ақ бөпем» әні ұнтаспа тыңдату	«Бауырсақ» ертегі ұнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әні ұнтаспа тыңдату	«Қошақаным» әні ұнтаспа тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Денелеріне жаттығу жасату .Массаж кілемшіден жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс жолдарына арналған жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу Аяқтың ішкі жағымен жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Музыка әуенімен жаттығу жасау .	Ұйқы ашар жаттығу Көздеріне жаттығу жасау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, жапсыру Дид. ойын «Үй жасаймыз» Мақсаты: Үй құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер,кірпіштер,цилиндрлер,үшбұрыштар,призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету. Күтілетін нәтиже: Үй құрастыру дағдыларын дамытады,негізгі құрылыс,текшелер,кірпіштер,цилиндрлер,үшбұрыштар,призмаларды ажырата біледі, атайды және қолданады, пайда болған бейнені қағаз	Сурет салу, мүсіндеу «Жарқырайды күн» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді.	Құрастыру, жапсыру «Текшелер» Мақсаты: текше құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер, призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету. Күтілетін нәтиже: текше құрастыру дағдыларын дамытады,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер, призмаларды ажырата біледі, атауға және қолдануға үйретеді, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру,	Математика негіздері Дид. ойын «Артық кем» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /артық-кем/ Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша /артық-кем/ өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» Мақсаты: Бала, оның отбасы үйі. «Мен» бейнесін құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; Күтілетін нәтиже: «Мен» бейнесін құрдастара алады, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінеді, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйретеді.

	бетіне орналастырады, желімдеудің техникасы үйретеді.		желімдеудің техникасы үйретеді.		
Баламен жеке жұмыс	<u>Бағдат</u> әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	<u>Нұр – Әли</u> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<u>Сұлтан</u> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	<u>Махаббат</u> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<u>Ляйсан</u> мүсіндейтін заттарды зерттейді
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Жаңылпаштар Күз, кез, көз Күш, кеш, көш, Кір, кер, көр Қазақ тілі***	Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қазақ тілі***	Мақсаты: Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыка***	Жұмбақ Ағайынды бәрі, шықса-жасыл, түссе сары. (жапырақ) Қазақ тілі***	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	«Алтын күз» атты әнді балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 11.09-15.09.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту. Мақсаты: Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. Музыка***	Жаңылтпаш Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. Қазақ тілі***	Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыка***	Жұмбақ Ағайынды бәрі, шықса-жасыл, түссе сары. (жапырақ) Қазақ тілі***	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Музыка****
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	Тазалығы жөнінде медбикенің кеңесін ұсыну .	Ата –анамен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, отбасы	Математика негіздері «Ұзын қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем/ салыстыру; Күтілетін нәтиже: Балалар екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем/ салыстыра алады.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дид.ойын «Алдында артында» Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады,	Құрастыру, жапсыру «Пирамида» Мақсаты: пирамида құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер, призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету. Күтілетін нәтиже: пирамида құрастыру дағдыларын дамытады,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, пирамида, призмаларды ажырата	Сурет салу, мүсіндеу Дид. ойын «Көкөніспен жемістерді ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (алма),ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (алма),ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру

	мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атай алады, өзінің отбасы, әңгімелейді жақындарына қамқорлық танытады.		суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	біледі, атауға және қолдануға үйретеді, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйретеді.	
Таңғы жаттығу	Картотека №2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Д/О: «Біреу және көп». Мақсаты: Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың санын ажырата алады, көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: «Шұбар тауық» ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға,) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Күтілетін нәтиже: «Шұбар тауық» ертегінің мазмұнын түсінеді, тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, сөздерді жіктей алады, септейді, байланыстырады.	Қоршаған ортамен таныстыру Дид. ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды.	Сурет салу, мүсіндеу «түрлі түсті шарлар» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шар); ермексazдың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексazдың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін ата». Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету, Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Күтілетін нәтиже: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйретеді, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және

					кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 1-2 рет қайталату. 3. «Өз үйінді тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүруді жасай алады Сөйлеуді дамыту,	Қоршаған ортамен таныстыру Дид. Ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды. Музыка Ширату : Балалар марш екпінімен бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Қамажай» Тыңдалым: «Құлыншак» Ж.Тұрсынбаев Дауыс жаттықтыру: «Күзгі жел» Айтылым: «Біздің атай» Қ.Қуатбаев Муз. дидактикалық ойын : «Бәсең және көтеріңкі» Күтілетін нәтиже:Балалар музыка жанрларын:ән мен маршты,биді таниды. Құрастыру,жапсыру	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүруді үйрету . 1-2 рет қайталату. 3. «Өз үйінді тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Сурет салу, мүсіндеу «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Сәлем менің қолдарым! Сәлем менің басым! Сәлем менің аяқтарым! Сәлем менің көздерім! Сәлем менің құлақтарым! Сәлем менің мұрыным! Сәлем,сәлем достарым! Балалар шеңбер жасап бір-бірімізге жақсы тілетер айтайық. -Еліміз тыныш болсын! -Ата - анамыз аман болсын! -Бәріміз бірге дос болайық! деп құшақтасады. Тосын сәт: Қонаққа әже келді. Келген қонақпен амандасу. Амандасу – әдептіліктің белгісі. Біз көрмеген адаммен сәлеметсіз бе деп амандасу керекпіз. Ал кетерде қоштасарда сау болыңыз,көріскенше деген сөздермен қоштасуды үйрету. Слайдпен жұмыс. Балалар әдептілікті үйреніп жатыр. Үлкенмен амандасу. Мыс:Айман атамен амандасып тұр. Өйткені ер адамға қол беріп амандасады. Айжан мен Айша екуі құшақтасып амандасып тұр.Көптен көрмеген адамдар	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 1-2 рет қайталату. 3. «Өз үйінді тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүруді жасай алады (Құрастыру, жапсыру) «Үй жасаймыз» Мақсаты: Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын

	көркем әдебиет Дид. ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбыспен сөздерді дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта біледі; суреттер бойынша таныс шығармаларды танып, сұрақтарға жауап береді. (Сурет салу,мүсіндеу) Дид ойын «Есіңе сақта және сурет сал» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі	«Қақпа» Мақсаты: Қақпа құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер,призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Күтілетін нәтиже: Қақпа құрастыру дағдыларын дамытады,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер,призмаларды ажырата біледі, атайды және қолдануға үйретеді, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей біледі.	дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді. (Математика негіздері) Дид.ойын «Биік-аласа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /биік-аласа,/ Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша /биік-аласа,/ Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	құшақтасып амандасатынын көріп тұрмыз. Тіл ұстарту жаттығулары: Та – та - та Ақсақал ата Же - же - же Ақжаулықты әже Ба – ба - ба Ақылды бала Мақал мәтел жаттау • Әдептіліктің белгісі – иіліп сәлем бергені. • Әдепті бала арлы бала, әдепсіз бала сорлы бала. • Аға әдепті болса - іні әдепті, Апа әдепті болса - сіңлі әдепті. Сюжетті- рөлдік ойын: «Қонақ күту» -Сәлеметсіз бе? Қош келдіңіз,төрлетіңіз.(Жағдайын сұрасу.) -Қаліңіз қалай? -Сау болыңыз,көріскенше . Күтілетін нәтиже : Амандасу, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауды үйренеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылық қарым-	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру; түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттырады, конструкторлардың түрлерімен таныстырады; түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. (Математика негіздері) Дид.ойын «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа /Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа /Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады
--	---	--	---	--	--

	көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату.			қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулу; Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атайды, жақындарына қамқорлық танытады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Күз» Жеміс — жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан — салып. Мақсаты: Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарындағы көркем сөз балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамытады, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады.	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №1 Қимылды ойын	Картотека №3 (Музыка***)	Картотека №7 Қимылды ойын	Картотека №11 Мақсаты:	Картотека №19 Қимылды ойын:«Кім екенін

	«Ит пен қоян» Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру***)	Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру***)	Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка***)	тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. (Дене шынықтыру***)
Серуеннен оралу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалар киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруға дағдыландыру	Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Үш аю» ертегісі тыңдату.	«Бесік жыры» әні ұнтаспа тыңдату	«Қошақаным» әні ұнтаспа тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру) Дид. ойын «Үй жасаймыз» Мақсаты: Үй құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер,кірпіштер,цили ндрлер,үшбұрыштар,приз маларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету. Күтілетін нәтиже: Үй құрастыру дағдыларын	(Сурет салу, мүсіндеу) «Жарқырайды күн» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді.	(Құрастыру, жапсыру) «Текшелер» Мақсаты: текше құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер, призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету. Күтілетін нәтиже: текше құрастыру дағдыларын дамытады,негізгі құрылыс,құрылыс	(Математика негіздері) Дид. ойын «Артық кем» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /артық-кем/ Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша /артық-кем/ өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Менің отбасым» Мақсаты: Бала, оның отбасы үйі. «Мен» бейнесін құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; Күтілетін нәтиже: «Мен» бейнесін құрдастара алады, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінеді, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйретеді.

	дамытады, негізгі құрылыс, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата біледі, атайды және қолданады, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастырады, желімдеудің техникасы үйретеді.		бөлшектерін, текшелер, призмаларды ажырата біледі, атауға және қолдануға үйретеді, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйретеді.		
Баламен жеке жұмыс	<u>Медина</u> мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады.	<u>Дәулет</u> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды ішнара мүсіндейді	<u>Али</u> ересекпен бірге би қимылдарын өз бетінше орындайды.	<u>Төрехан</u> тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішнара түсініктері бар.	<u>Салман</u> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Жаңылпаштар Күз, кез, көз Күш, кеш, көш, Кір, кер, көр (Қазақ тілі***)	Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (Дене шынықтыру***)	Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (Қазақ тілі***)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (Дене шынықтыру***)	«Оқысаң-озарсың, Оқымасаң-тозарсың» (Қазақ тілі***)
Балалардың үйге қайтуы	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	Таңғы жаттығудың пайдасы туралы айта отырып, таңғы жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Бірге жинастырайық «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Алтын күз» атты әнді балаларға жаттату

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 18.09-22.09.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту. Мақсаты: Орнымыздан тұрып, қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. (Музыка***)	Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (Дене шынықтыру***)	Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (Қазақ тілі***)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылыққа үйрету. (Дене шынықтыру***)	«Оқысаң-озарсың, Оқымасаң-тозарсың» (Қазақ тілі***)
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Математика негіздері) Дид. ойын «Біреу және көп». Мақсаты: Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың санын ажырата алады, көп-біреу /біреу-көп/	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: «Шұбар тауық» ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға,) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Күтілетін нәтиже: «Шұбар тауық» ертегінің мазмұнын түсінеді, тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды.	(Құрастыру, жапсыру) «Пирамида» Мақсаты: пирамида құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс, құрылыс бөлшектерін, текшелер, призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету. Күтілетін нәтиже:	(Сурет салу, мүсіндеу) Дид. ойын «Көкөніспен жемістерді ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (алма), ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі

	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	танытады,сөздерді жіктей алады, септейді, байланыстырады.		пирамида құрастыру дағдыларын дамытады,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, пирамида, призмаларды ажырата біледі, атауға және қолдануға үйретеді, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйретеді.	көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (алма),ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру
Таңғы жаттығу	Картотека №2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы бейнеленген	(Математика негіздері) «Ұзын қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем/ салыстыру; Күтілетін нәтиже: Балалар екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем/ салыстыра алады.	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын «Алдында артында» Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен	(Сурет салу, мүсіндеу) «түрлі түсті шарлар» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шар); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді.	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін ата». Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету, Сөйлеудің дыбыстық

	фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атай алады, өзінің отбасы, әңгімелейді жақындарына қамқорлық танытады.		бірге қолданады, суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды сұрақтарға жауап беруге үйретеді.		мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Күтілетін нәтиже: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйретеді, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді,	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды. Музыка Ширату : Балалар марш екпінімен бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді,	(Қазақ тілі) Ширату жаттығуы Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. Тосын сәт. Әтештің дыбысы естіледі. - Балалар ненің дыбысы естіліп тұр ? - Әтештің дыбысы Бүгін біздер әтеш, әке, әже, тәте сөздеріндегі ә дыбысымен танысамыз.Қане айтып	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Заттарды айналып жүруді, еденге

	жан-жаққа баяу айналууды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 1-2 рет қайталату. 3. Торғайлар мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі:Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналууды жасай алады (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбыспен сөздерді дауысты (а, ә, е,	жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Шөжелер» Тыңдалым: «Балалар полькасы» П.Чайковский Дауыс жаттықтыру: «Жоғары – төмен» Айтылым: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов Муз. дидактика ойын : «Жұбынды тап» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. (Құрастыру,жапсыру) «Қақпа» Мақсаты: Қақпа құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер,призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Күтілетін нәтиже: Қақпа құрастыру дағдыларын дамытады,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер,призмаларды ажырата біледі, атайды және қолдануға үйретеді, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру	жан-жаққа баяу айналууды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 1-2 рет қайталату. 3. Торғайлар мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі:Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналууды жасай алады (Сурет салу, мүсіндеу) «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді. (Математика негіздері) Дид.ойын	көрейікші ә - ә - ә -ә –әтеш, ә -ә - ә - әке т.б. Ә дыбысы жіңішке дауысты дыбыс.Оны қызыл үйшікке орналастырамыз. Суретпен жұмыс. (сөйлем құрастыру) Әсет әжесінің қолынан ұстап дүкенге барды. Әже немересе Әсетке дүкеннен кітап алды. Т.б. Ә дыбысы сөздің басында немесе сөздің ортасында кездеседі. Тіл ұстарту жаттығуы Еш - еш - еш Айқайлайтын әтеш. Ке-ке-ке, Үлкен кісі әке. Тақпақ жаттау Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан Әтеш болып шақырып Соқшы қане, алақан Дид.ойын: «Суретінен таны» Күтілетін нәтиже : ә дыбысы кездесетін сөздерді ажырата біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың	қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналууды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 1-2 рет қайталату. 3. Торғайлар мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі:Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналууды жасай алады (Құрастыру,жапсыру) «Үй жасаймыз» Мақсаты: Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру; түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді
--	--	--	---	--	---

	о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта біледі; суреттер бойынша таныс шығармаларды танып, сұрақтарға жауап береді. (Сурет салу, мүсіндеу) Дид ойын «Есіңе сақта және сурет сал» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату.	мен желімдей біледі.	«Биік-аласа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /биік-аласа,/ Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша /биік-аласа,/ Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулу; Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атайды, жақындарына қамқорлық танытады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Күз» Жеміс — жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан — салып. Мақсаты: Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарындағы көркем сөз балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамытады, сөйлеуде	реттілікпен орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттырады, конструкторлардың түрлерімен таныстырады; түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. (Математика негіздері) Дид.ойын «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа /Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа /Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады
--	---	-----------------------------	---	--	--

				зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенге қажетті құралдарды дайындау.
Серуен	Картотека №8 Қимылды ойын «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру***)	Картотека №13 (Музыка***) Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Картотека №12 Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру***)	Картотека №9 Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка***)	Картотека №3 Қимылды ойын: «Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту. Жаттығуды жұппен орындату. (Дене шынықтыру***)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Асың, асын, асына, Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсын. Денсаулығын зор болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	« Жеті лақ » ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.

		Тазалықтың досы Су дегенің осы!			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру) Дид. ойын «Үй жасаймыз» Мақсаты: Үй құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс, құрылыс бөлшектерін, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету. Күтілетін нәтиже: Үй құрастыру дағдыларын дамытады, негізгі құрылыс, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата біледі, атайды және қолданады, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастырады, желімдеудің техникасы үйретеді.	(Сурет салу, мүсіндеу) «Жарқырайды күн» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді.	(Құрастыру, жапсыру) «Текшелер» Мақсаты: текше құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс, құрылыс бөлшектерін, текшелер, призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету. Күтілетін нәтиже: текше құрастыру дағдыларын дамытады, негізгі құрылыс, құрылыс бөлшектерін, текшелер, призмаларды ажырата біледі, атауға және қолдануға үйретеді, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйретеді.	(Математика негіздері) Дид. ойын «Артық кем» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /артық-кем/ Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша /артық-кем/ өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Менің отбасым» Мақсаты: Бала, оның отбасы үйі. «Мен» бейнесін құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; Күтілетін нәтиже: «Мен» бейнесін құрдастара алады, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінеді, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйретеді.
Баламен жеке жұмыс	<u>Айсұлтан</u> әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер	<u>Айқын</u> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<u>Аылай</u> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	<u>Ислам</u> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	<u>Гюзель</u> мүсіндейтін заттарды зерттейді

	бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		орындайды	бетінше зерттейді және салыстырады.	
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Тіл ұстарту жаттығулары Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ.	Тіл ұстарту жаттығулары Ел-ел-ел, Соғады жел	«Кім не істеп жатыр?» Ұсынылған сурет бойынша әңгіме құру,сөздік қорларын дамыту. Балаларға суреттегі отбасы мүшелерінің немен айналысып тұрғанын айтқызу.Қол- саусақ моторикасының дамуына «Бір үйде біз нешеуміз» ойынын ойнату.	Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Жаңылпаштар Күз, кез,көз Күш, кеш, көш, Кір,кер, көр (Қазақ тілі***)	Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. (Қазақ тілі***)	(Музыка***) Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	Жұмбақ Ағайынды бәрі, шықса-жасыл, түссе сары. (жапырақ) (Қазақ тілі***)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. (Музыка****)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Таңғы жаттығудың пайдасы туралы айта отырып, таңғы жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Бірге жинастырайық «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту. Мақсаты: Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. (Музыка***)	Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. (Қазақ тілі***)	(Музыка***) Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту	Жұмбақ Ағайынды бәрі, шықса-жасыл, түссе сары. (жапырақ) (Қазақ тілі***)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. (Музыка****)
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына камкорлық танытуға баулу. Күтілетін нәтиже:	(Математика негіздері) «Ұзын қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем/ салыстыру; Күтілетін нәтиже: Балалар екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем/ салыстыра алады.	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын «Алдында артында» Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді үстінде,	(Құрастыру, жапсыру) «Пирамида» Мақсаты: пирамида құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер, призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету. Күтілетін нәтиже: пирамида құрастыру дағдыларын дамытады,негізгі	(Сурет салу, мүсіндеу) Дид. ойын «Көкөніспен жемістерді ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (алма),ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (алма),ермексаздың қасиеттерімен танысу

	Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атай алады, өзінің отбасы, әңгімелейді жақындарына қамқорлық танытады.		астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады, суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	құрылыс, құрылыс бөлшектерін, пирамида, призмаларды ажырата біледі, атауға және қолдануға үйретеді, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйретеді.	дағдыларын жетілдіру
Таңғы жаттығу	Картотека №3				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Математика негіздері) Дид. ойын «Біреу және көп». Мақсаты: Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың санын ажырата алады, көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: «Шұбар тауық» ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға,) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Күтілетін нәтиже: «Шұбар тауық» ертегінің мазмұнын түсінеді, тыңдайды, кейіпкерлерге	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды.	(Сурет салу, мүсіндеу) «түрлі түсті шарлар» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шар); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді.	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін ата». Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету, Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Күтілетін нәтиже: Ертегілердің мазмұнын

	жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	жанашырлық танытады,сөздерді жіктей алады, септейді, байланыстырады.			түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйретеді,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналуды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 1-2 рет қайталату. 3. Торғайлар мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды. Музыка Ширату : Балалар марш екпінімен бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Тыңдалым: «Біз бақытты баламыз» Е.Хасанғалиев Қ.Жұмалиев Дауыс жаттықтыру:	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналуды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 1-2 рет қайталату. 3. Торғайлар мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу	(Қазақ тілі) Қуан,шаттан,алақай Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Жұмбақ жасыру Өзі тәтті, Өзі қатты Жеген жанды таңырқатты Бұл не? (Алма) Ой қозғау.Жыл мезгіліне байланысты сұрақ- жауап. Қоңыр күз туралы әңгімелеу. Күзде қандай жемістер,көкөністер піседі? Алма, алмұрт, жүзім т.б. Сөздерді бірге қайталап айтайық: өрік,жүзім, банан, т. б Жемістердің айырмашылығы күннен жылу алып олар ағашта өседі.Жемістерді жуып жеу керекпіз,олардың құрамында көптеген дәрумендер бар. Слайдпен жұмыстану(әңгіме құрастыру)	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларға бұрын қалыптасқан жүру дағдыларын жасауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналуды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 1-2 рет қайталату. 3. Торғайлар мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі:Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.

	бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналууды жасай алады (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбыспен сөздерді дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта біледі; суреттер бойынша таныс шығармаларды танып, сұрақтарға жауап береді. (Сурет салу,мүсіндеу) Дид ойын «Есіңе сақта және сурет сал» Мақсаты:	«Жоғары – төмен» «Күз» Айтылым: «Күз келді» З.Сисенбаева Муз. дидактика ойын : «Қағып ал» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. (Құрастыру,жапсыру) «Қақпа» Мақсаты: Қақпа құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер,призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Күтілетін нәтиже: Қақпа құрастыру дағдыларын дамытады,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер,призмаларды ажырата біледі, атайды және қолдануға үйретеді, ересектер даярлаған	қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналууды жасай алады (Сурет салу, мүсіндеу) «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді. (Математика негіздері) Дид.ойын «Биік-аласа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /биік-аласа,/ Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша /биік-аласа,/	(Ақпараттық әлем) Тіл ұстарту жаттығулары Ма- ма - ма Бақшадағы алма Быз – быз - быз Қып қызыл қарбыз Тақпақ жаттау. Апорт деген алманы Таттың ба бал дәмін Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтар да. Алатауда өседі ол Оған тең жоқ деседі ел Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. Сергіту сәті (Электронды тақтамен) Дидактикалық ойын: «Жемістің бөлігін тап» Күтілетін нәтиже :жемістерді ажырата алады (Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулу; Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін,	Күтілетін нәтиже: Заттарды айналып жүруді, еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналууды жасай алады (Құрастыру,жапсыру) «Үй жасаймыз» Мақсаты: Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру; түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттырады, конструкторлардың түрлерімен таныстырады; түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. (Математика негіздері) Дид.ойын «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа /Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша /ұзын-қысқа /Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады
--	---	---	---	---	---

	Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату.	ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей біледі.	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	олардың іс-әрекеттерін атайды, жақындарына қамқорлық танытады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Күз» Жеміс — жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан — салып. Мақсаты: Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарындағы көркем сөз балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамытады, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенге қажетті құралдарды дайындау.
Серуен	Картотека №7 Қимылды ойын «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру***)	Картотека №11 (Музыка***) Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Картотека №9 Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру***)	Картотека №6 Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка***)	Картотека №2 Қимылды ойын: «Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту. Жаттығуды жұппен орындату. (Дене шынықтыру***)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.

	орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Асың,асын,асына, Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсын. Денсаулығын зор болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	« Жеті лақ » ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру) Дид. ойын «Үй жасаймыз» Мақсаты: Үй құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер,кірпіштер,цили ндрлер,үшбұрыштар,приз маларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету.	(Сурет салу, мүсіндеу) «Жарқырайды күн» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын	(Құрастыру, жапсыру) «Текшелер» Мақсаты: текше құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс,құрылыс бөлшектерін, текшелер, призмаларды ажырата білу, атауға және қолдануға үйрету, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету. Күтілетін нәтиже: текше құрастыру	(Математика негіздері) Дид. ойын «Артық кем» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша /артық-кем/ бойынша /артық-кем/ Олшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша /артық-кем/ өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Менің отбасым» Мақсаты: Бала, оның отбасы үйі. «Мен» бейнесін құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; Күтілетін нәтиже: «Мен» бейнесін құрдастара алады, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінеді, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйретеді.

	Күтілетін нәтиже: Үй құрастыру дағдыларын дамытады, негізгі құрылыс, текшелер, кірпі штер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата біледі, атайды және қолданады, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастырады, желімдеудің техникасы үйретеді.	жетілдіреді.	дағдыларын дамытады, негізгі құрылыс, құрылыс бөлшектерін, текшелер, призмаларды ажырата біледі, атауға және қолдануға үйретеді, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйретеді.		
Баламен жеке жұмыс	<u>Медина</u> әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	<u>Алдияр</u> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<u>Камила</u> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	<u>Сұлтан</u> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<u>Махаббат</u> мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет	«Шұлықтың сыңарын тап» Мақсаты: Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Тіл ұстарту жаттығулары Ел-ел-ел, Соғады жел	Тіл ұстарту жаттығулары Іс-іс-іс, піседі жеміс.	Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Жаңылпаштар Күз, кез, көз Күш, кеш, көш, Кір, кер, көр (Қазақ тілі***)	Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (Дене шынықтыру***)	Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (Қазақ тілі***)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (Дене шынықтыру***)	«Оқысаң-озарсың, Оқымасаң-тозарсың» (Қазақ тілі***)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Таңғы жаттығудың пайдасы туралы айта отырып, таңғы жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Бірге жинастырайық «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева, С.К.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 02.10-06.10.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту. Мақсаты: Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. (Музыка***)	Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (Дене шынықтыру***)	Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (Қазақ тілі***)	Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшы лдыққа үйрету. (Дене шынықтыру***)	«Оқысаң-озарсың, Оқымасаң-тозарсың» (Қазақ тілі***)
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Математика негіздері) Дид. ойын«Шама». Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Күтілетін нәтиже: Шама бойынша заттардың әртүрлі болады, ұзындығы мен ені бойынша екі	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебініңтиісті формаларын дұрыс	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид.ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды.	(Құрастыру, жапсыру) «Текшелер» Мақсаты: Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату; желімдеудің техникасы білу. Күтілетін нәтиже: Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату; желімдеудің техникасы біледі.	(Сурет салу, мүсіндеу) Дид. ойын «Көкөніспен жемістерді ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай

	қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	қолдану; Күтілетін нәтиже: тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады;			отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретеді; қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алады.
Таңғы жаттығу	Картотека №3				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырыл ған іс- әрекетке дайындық	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын «Заттарды түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастыру мен	(Математика негіздері) «Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Күтілетін нәтиже: Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын «Алдында артында» Мақсаты: Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың бөлшектерін ажыратады және атай алады, суреттер бойынша таныс шығармаларды	(Сурет салу, мүсіндеу) «түрлі түсті шарлар» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шар); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді.	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін ата». Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі интонациясын қабылдайды; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандырады, қызығушылығын оятады.

	зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	ажыратады, екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра біледі, , бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіреді және тұстастыру тәсілдерін пайдаланады.	таниды сұрақтарға жауап беруге үйретеді.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс- әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты.Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету.2-3 рет қайталату. 3. «Мысық пен тышқандар». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды. Музыка Ширату : Балалар марш екпінімен бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жұптасып билеу» Тыңдалым: «Ағайынбыз бәріміз» К.Кәрімбаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Күз» Айтылым: «Бозторғай» Е.Құсайнов. Дидактика ойын : «Қандай дауыс» Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық және шулы	Дене шынықтыру Мақсаты.Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету.2-3 рет қайталату. 3. «Мысық пен тышқандар». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға	(Қазақ тілі) Ширату жаттығуы -Еліміз тыныш болсын! -Отбасымыз аман болсын! -Күніміз жарқын болсын! -Достарымыз көп болсын! Жұмбақ жасыру Өзі қатты, Өзі тәтті, Жеген жанды таңырқатты Бұл не? (Алма) Алма қайда өседі? (ағашта өседі) Слайд көрсету. (ақпараттық әлем) Ағаштар өсімдіктің бір түріне жатады. Бізді қоршаған ортада көптеген өсімдіктер бар.Әртүрлі шөптер, ағаштар,тастар, құмдар және топырақ бар. Біз үшін әрқайсының орны ерекше.Себебі ағаштан жеміс аламыз,шөп арқылы жануарлар коректенеді, топырақ,құм жер басып жүру үшін қажет,ал тастан үй, қора саламыз. Дидактикалық ойын: «Ойланып тап »Шарты: қапшықтағы затты сипап	Дене шынықтыру Мақсаты.Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2. Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету.2-3 рет қайталату. 3. «Мысық пен тышқандар». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі:: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және

	үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді біледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбыстардың артикуляциясын нақтылайды және бекітеді; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-	ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады. (Құрастыру, жапсыру) «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру; Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар құрылыс материалдарының қасиеттерін таниды мүмкіндіктерін әрі қарай арттырады; құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатады.	үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі:: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді біледі. (Сурет салу, мүсіндеу) «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді. (Математика	сезу арқылы ажыратып айтады. Тіл ұстарту жаттығулары Рақ – рақ - рақ, Сап сары топырақ. Рақ – рақ - рақ, Желмен ұшқан жапырақ Ғаш – ғаш - ғаш, Жап - жасыл ағаш. Суретпен жұмыс. (әңгіме жүргізу) Ормандағы ағаштардың бойлары әртүрлі. Мысық ұзын ағаштың үстіне шығып алған. Себебі ол иттен қорқып тұр. Сергіту сәті. Тақпақ жаттау. Таза ауаны сиялайтын, Айналада ағаш көп. Сол ағашты өсіру, Бізге қана мәлім ет. Тыйым сөздер айту: *Ағашты сындыруға болмайды. *Топырақты, құмды шашуға болмайды. *Суды көп ағызуға болмайды. *Гүлдерді жұлуға болмайды Жеке жұмыс: топырақ, ағаш, тас, құм сөздерін бірнеше рет қайталату. Қорытынды: шапалақ арқылы мадақтау Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортада кездесетін	заттардың арасымен секіруді білед (Математика негіздері) «Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Күтілетін нәтиже: Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады, екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра біледі, , бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіреді және тұстастыру тәсілдерін пайдаланады.
--	--	---	---	---	---

	күлкын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйретеді. (Сурет салу,мүсіндеу) Дид ойын «Көкөніспен жемісті ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады(шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алады, дөңгелектеді ширатады.		негіздері) Дид.ойын «Көп, біреу» Мақсаты: Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Күтілетін нәтиже: Көп", біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады дағдыларын жетілдіреді екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдаланады.	заттардың атауларын біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Күз» Жеміс — жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан — салып. Мақсаты: Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебініңтиісті формаларын дұрыс қолдану; Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарындағы көркем сөз балалардың	
--	--	--	---	--	--

				есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамытады, Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенге қажетті құралдарды дайындау.
Серуен	Картотека №22 Қимылды ойын:«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. (Дене шынықтыру***)	Картотека №26 Мақсаты: Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (Музыка***)	Картотека №19 Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру***)	Картотека №7 (Музыка***) Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Картотека №3 Қимылды ойын «Ит пен қоян» Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру***)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Асың,асын,асына, Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсын. Денсаулығын зор болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Алақандарына ермексазды жібіту	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп,	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.

шаралары	арқылы массаж жұмысын жүргізу	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	ұйқы ашар жаттығуын жасату		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру) Дид. ойын «Үй жасаймыз» Мақсаты: Үй құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Күтілетін нәтиже: Үй құрастыруда бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалайды, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра тәсілдерін пайдалану; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйретеді.	(Сурет салу, мүсіндеу) «Жарқырайды күн» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді.	(Құрастыру, жапсыру) «Пирамида» Мақсаты: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру;) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Күтілетін нәтиже: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін таниды мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру;) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды.	(Математика негіздері) Дид. ойын «Шама» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Күтілетін нәтиже: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті пішіндерді ажырату» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастырады мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады.

Баламен жеке жұмыс	<u>Ляйсан</u> әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	<u>Нұр – Әли</u> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<u>Медина</u> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	<u>Дәулет</u> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<u>Нұр – Әли</u> мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Тіл ұстарту жаттығулары Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ.	Тіл ұстарту жаттығулары Ел-ел-ел, Соғады жел	«Әдемі кубиктер» Мақсаты: Балалардың таным процестерін, дағдыларын дамыту. Балаларға түрлі-түсті кубиктер беріледі. Егер балалар тапсырманы дұрыс орындап, өз әрекеттерін түсіндіруде қиналатын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Жаңылпаштар Күз, кез,көз Күш, кеш, көш, Кір,кер, көр (Қазақ тілі***)	Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. (Қазақ тілі***)	(Музыка***) Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	Жұмбақ Ағайынды бәрі, шықса-жасыл, түссе сары. (жапырақ) (Қазақ тілі***)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. (Музыка****)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Таңғы жаттығудың пайдасы туралы айта отырып, таңғы жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Бірге жинастырайық «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 09.10-13.10.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту. Мақсаты: Орнымыздан тұрып, қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. (Музыка***)	Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (Қазақ тілі***)	Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Дене шынықтыру***	«Оқысаң-озарсың, Оқымасаң-тозарсың» (Қазақ тілі***)	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (Дене шынықтыру***)
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Математика негіздері) Дид. ойын «Шама». Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Күтілетін нәтиже: Шама бойынша	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. Мақсаты: тапқақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; Ересектердің сөзін	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид.ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын,	(Құрастыру, жапсыру) «Текшелер» Мақсаты: Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату; желімдеудің техникасы білу. Күтілетін нәтиже: Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып	(Сурет салу, мүсіндеу) Дид. ойын «Көкөніспен жемістерді ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу. Күтілетін нәтиже:

	заттардың әртүрлі болады, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану; Күтілетін нәтиже: тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады;	түсін, пішінін ажыратады, атайды.	ойнату; желімдеудің техникасы біледі.	Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретеді; қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алады.
Таңғы жаттығу	Картотека №4				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын «Заттарды түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды,	(Математика негіздері) «Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Күтілетін нәтиже: Көп", "біреу", "бір-	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын «Алдында артында» Мақсаты: Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың бөлшектерін ажыратады және	(Сурет салу, мүсіндеу) «түрлі түсті шарлар» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шар); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді.	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін ата». Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі интонациясын қабылдайды; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандырады, қызығушылығын оятады.

	карастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады, екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра біледі, , бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіреді және тұстастыру тәсілдерін пайдаланады.	атай алады, суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды сұрақтарға жауап беруге үйретеді.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:15-20 см биіктіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен) 2. 15-20 см биіктіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді үйрету. 2-3 рет қайталату. 3. «Автомобильдер» ойыны . Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды. Музыка Ширату : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Аяқпенен топ-топ» Тыңдалым: «Сарыжайлау» М.Мақатаев Ш.Қалдаяқов Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Айтылым : Ән «Куз келді» «Кап-кап» Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже : Балалар аспаптарының	Дене шынықтыру Мақсаты:15-20 см биіктіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен) 2. 15-20 см биіктіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді үйрету. 2-3 рет қайталату. 3. «Автомобильдер» ойыны . Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.	(Қазақ тілі) Ширату жаттығуы Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар! Тосын сәт. Қонаққа Айша қуыршақ келді.Ол әдемі суреттер алып келген,бірақ өзі білмей тұр бізден көмек сұрай келген екен. -Біз оған көмектесеміз бе? -Ия, көмектемесеміз - Балалар бұл суретте сендер кімдерді көріп тұрсындар? -Ата, әже, әке, ана т.б Бұл отбасы мүшелерінің суреті. Оны біз бір сөзден отбасы мүшелері деп атаймыз. Слайдпен жұмыс.(Ақпараттық әлем) «Аға», «апа», «бөпе» т.б. сөздерін ұғындыру. Аға деп өзінен үлкен ер адамды айтамыз. Ал апа деп өзіңнен үлкен әйел адам айтамыз. Бөпе ол өзіңнен кіші сәби. Сұрақ-жауап бөлімі	Дене шынықтыру Мақсаты:15-20 см биіктіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен) 2. 15-20 см биіктіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді үйрету. 2-3 рет қайталату. 3. «Автомобильдер» ойыны . Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.

	Күтілетін нәтиже: 15-20 см биіктіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді біледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбыстардың артикуляциясын нақтылайды және бекітеді; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйретеді. (Сурет салу, мүсіндеу) Дид. ойын «Көкөніспен жемісті ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату. Күтілетін нәтиже:	дыбысталуын ажыратады, атайды, қарап айым ырғақпен соғады. (Құрастыру, жапсыру) «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру; Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар құрылыс материалдарының қасиеттерін таниды мүмкіндіктерін әрі қарай арттырады; құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатады.	тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: 15-20 см биіктіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді біледі. (Сурет салу, мүсіндеу) «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді. (Математика негіздері) Дид. ойын «Көп, біреу» Мақсаты: Көп, "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру	-Алинур сенің үйіңде бөпе бар ма? -Менің үйімде бөпе жоқ, екі апам бар -Өте жақсы, керемет. -Кімнің үйінде аға, апа, бөпе бар? Тақпақ жаттау. Мен ағамды сыйлаймын, Мен апамды сыйлаймын Жылағанда бөпемді Тербетемін әндетіп. Тіл ұстарту жаттығулар: Ға-ға-ға, Бұл кісі аға. Па-па-па, Бұл кісі апа. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң киіндіреді?» Шарты: шашылған суреттердің ішінен ер бала мен қыз бала киімдерін тауып киіндіреді. Тыйым сөздер айту. *Үлкенге қатты сөйлеуге болмайды. *Үлкеннің алдын кесуге болмайды. *Ер адамнан аттап өтуге болмайды. *Ер адамды тебуге болмайды. Күтілетін нәтиже : Туыстық қатынасты білдіретін «аға», «апа», «бөпе» сөздерін игере алады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын «Пішіндерді ажырат»	дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Күтілетін нәтиже: Көп, "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады, екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра біледі, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіреді және тұстастыру тәсілдерін пайдаланады.
--	--	---	---	---	--

	Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады(шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алады, дөңгелектеді ширатады.		және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. Күтілетін нәтиже: Көп", біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады дағдыларын жетілдіреді екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдаланады.	Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Күз» Жеміс — жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан — салып. Мақсаты: Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану; Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарындағы көркем сөз балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамытады, Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады.	
Серуенге	Балалалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Аяқ киімдерін дұрыс кие	Серуенге қажетті құралдарды

дайындық	деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	білуге үйрету.	дайындау.
Серуен	Картотека №9 Қимылды ойын:«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жүйпен орындату. (Дене шынықтыру***)	Картотека №12 Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. (Қазақ тілі***)	Картотека №6 (Музыка***) Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	Картотека №1 Жұмбақ Ағайынды бәрі, шықса-жасыл, түссе сары. (жапырақ) (Қазақ тілі***)	Картотека №13 Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. (Музыка****)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Асың,асын,асына, Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсын. Денсаулығың зор болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру) Дид. ойын «Үй жасаймыз» Мақсаты: Үй құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Күтілетін нәтиже: Үй құрастыруда бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалайды, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра тәсілдерін пайдалану; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйретеді.	(Сурет салу, мүсіндеу) «Жарқырайды күн» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді.	(Құрастыру, жапсыру) «Пирамида» Мақсаты: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру;) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Күтілетін нәтиже: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін таниды мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру;) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды.	(Математика негіздері) Дид. ойын «Шама» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Күтілетін нәтиже: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті пішіндерді ажырату» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастырады мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады.
Баламен жеке жұмыс	<u>Бағдат</u> әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	<u>Али</u> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<u>Төрехан</u> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	<u>Салман</u> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<u>Айсұлтан</u> мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет	«Болады-болмайды» Мақсаты: Балалардың таным процестерін дамыту. Балалар көздерін жұмады,	Тіл ұстарту жаттығулары Ел-ел-ел, Соғады жел	Тіл ұстарту жаттығулары Іс-іс-іс, піседі жеміс.	Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.

	тәрбиеші сурет ұсынып болатын, болмайтын ұғымын түсіндіру. Қол-моторикасын дамытуға бауларды кедергілерден өткізу.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Жаңылпаштар Күз, кез, көз Күш, кеш, көш, Кір, кер, көр (Қазақ тілі***)	Мақсаты: Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (Музыка***)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру***)	(Музыка***) Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Қимылды ойын «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру***)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Таңғы жаттығудың пайдасы туралы айта отырып, таңғы жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Бірге жинастырайық «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 16.10-20.10.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту. Мақсаты: Орнымыздан тұрып, қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. (Музыка***)	Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (Дене шынықтыру***)	Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (Қазақ тілі***)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылды қққа үйрету. (Дене шынықтыру***)	«Оқысаң-озарсың, Оқымасаң-тозарсың» (Қазақ тілі***)
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Математика негіздері) Дид. ойын «Шама». Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Күтілетін нәтиже: Шама бойынша заттардың әртүрлі болады, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды.	(Құрастыру, жапсыру) «Текшелер» Мақсаты: Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату; желімдеудің техникасы білу. Күтілетін нәтиже: Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату; желімдеудің техникасы біледі.	(Сурет салу, мүсіндеу) Дид. ойын «Көкөніспен жемістерді ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретеді;

		қолдану; Күтілетін нәтиже: тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады;			қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алады.
Таңғы жаттығу	Картотека №4				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырыл ған іс- әрекетке дайындық	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын «Заттарды түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	(Математика негіздері) «Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Күтілетін нәтиже: Көп", "біреу", "бір- бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады, екі тең немесе тең емес заттар	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын «Алдында артында» Мақсаты: Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың бөлшектерін ажыратады және атай алады, суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	(Сурет салу, мүсіндеу) «түрлі түсті шарлар» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шар); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді.	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін ата». Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере біледі интонациясын қабылдайды; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандырады, қызығушылығын оятады.

		тобын салыстыра біледі, , бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіреді және тұтастыру тәсілдерін пайдаланады.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты. Тұрған орнынан жоғары сызықтан секіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен), құралмен (доппен) 2. Тұрған орнынан жоғары сызықтан секіруді үйрету. 2-3 рет қайталату. 3.«Ормандағы аюда» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрған орнынан жоғары сызықтан секіре	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды. Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Тыңдалым: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Айтылым : Ән «Қараша» Муз. дидактикалық ойын : «Түрлі түсті жапырақтар» Күтілетін нәтиже : Балалар сөздерді дұрыс және анық	Дене шынықтыру Мақсаты. Тұрған орнынан жоғары сызықтан секіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен), құралмен (доппен) 2. Тұрған орнынан жоғары сызықтан секіруді үйрету. 2-3 рет қайталату. 3.«Ормандағы аюда» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрған орнынан жоғары сызықтан секіре	(Қазақ тілі) Ширату жаттығуы Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. Тосын сәт. Айша қуыршақ қонаққа келді. Қолында көптеген суреттері бар.Бұл қандай суреттер? - Өрік, өзен, көз, бөрік, өрт т.б. Бүгін біздер ө дыбысымен танысамыз . Қазақ тіліне тән ө дыбысымен танысамыз. Ө дыбысы жіңішке дауысты дыбыс. Ол сөз басында, сөз ортасында кездеседі. Қане айтып көрейік: ө- ө- ө - өмір Суретпен жұмыстану «Өзен» , «өмір» сөздеріне дыбысына дыбыстық талдау жасау. Ө- дауысты дыбыс з –дауыссыз дыбыс е - дауысты дыбыс н - дауыссыз дыбыс Ө дыбысы бар сөздерден сөйлем құрастыру.Мыс: Әли өрік жеді. Айманның көйлегі әдемі. Т.б. Тіл ұстарту жаттығулары Ен- ен- ен, Ағып тұрған өзен.	Дене шынықтыру Мақсаты. Тұрған орнынан жоғары сызықтан секіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен), құралмен (доппен) 2. Тұрған орнынан жоғары сызықтан секіруді үйрету. 2-3 рет қайталату. 3.«Ормандағы аюда» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрған орнынан жоғары сызықтан секіре

	алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбыстардың артикуляциясын нақтылайды және бекітеді; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйретеді. (Сурет салу, мүсіндеу) Дид. ойын «Көкөніспен жемісті ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек	айтады. (Құрастыру, жапсыру) «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру; Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар құрылыс материалдарының қасиеттерін таниды мүмкіндіктерін әрі қарай арттырады; құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатады.	орнынан жоғары сызықтан секіре алады. (Сурет салу, мүсіндеу) «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді. (Математика негіздері) Дид. ойын «Көп, біреу» Мақсаты: Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. Күтілетін нәтиже: Көп", біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады дағдыларын жетілдіреді екі тең	Ік - ік - ік, Басқа киетін бөрік. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Жасырын затты тап» Жеке жұмыс: сөздерді қайталату Қорытынды: бармақ арқылы мадақтау. Күтілетін нәтиже : ө дыбысын таниды ажырата алады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Күз» Жеміс — жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан — салып. Мақсаты: Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын	салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. Күтілетін нәтиже: Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады, екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра біледі, , бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіреді және тұтастыру тәсілдерін пайдаланады.
--	--	--	--	--	---

	пішінді заттардың суретін салады(шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алады, дөңгелектеді ширатады.		немесе тең емес заттар тобын салыстырады, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдаланады.	дұрыс қолдану; Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарындағы көркем сөз балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамытады, Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенге қажетті құралдарды дайындау.
Серуен	Картотека №1 Қимылды ойын:«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. (Дене шынықтыру***)	Картотека №8 Мақсаты: Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (Музыка***)	Картотека №9 Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру***)	Картотека №3 (Музыка***) Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Картотека №11 Қимылды ойын «Ит пен қоян» Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру***)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Асың,асын,асына, Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсын. Денсаулығың зор болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп	Алақандарына	Сылдырлайды мөлдір су	Дымқыл шүберекті	Ұйқы ашар жаттығуларын	Әдемі ирек жолдармен, жалаң

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	орындау	аяқ жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру) Д/О: «Үй жасаймыз» Мақсаты: Үй құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Күтілетін нәтиже: Үй құрастыруда бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалайды, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра тәсілдерін пайдалану; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйретеді.	(Сурет салу, мүсіндеу) «Жарқырайды күн» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді.	(Құрастыру, жапсыру) «Пирамида» Мақсаты: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру;) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Күтілетін нәтиже: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін таниды мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру;) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды.	(Математика негіздері) Дид. ойын «Шама» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Күтілетін нәтиже: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті пішіндерді ажырату» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастырады мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады.
Баламен жеке жұмыс	<u>Айсұлтан</u> әртүрлі бағытта және берілген бағытта	<u>Айқан</u> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<u>Асылай</u> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,	<u>Ислам</u> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше	<u>Гюзель</u> мүсіндейтін заттарды зерттейді

	шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		тапсырмаларды орындайды	зерттейді және салыстырады.	
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Тіл ұстарту жаттығулары Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ.	Тіл ұстарту жаттығулары Ел-ел-ел, Соғады жел	«Жемістерді топтастыр» Ұсынылған сурет бойынша әңгіме құру,сөздік қорларын дамыту. Балаларға әрқайсысына бірнеше жемістер беріліп оларды топтастыру.	Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Жаңылпаштар Күз, кез,көз Күш, кеш, көш, Кір,кер, көр (Қазақ тілі***)	Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. (Қазақ тілі***)	(Музыка***) Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	Жұмбақ Ағайынды бәрі, шықса-жасыл, түссе сары. (жапырақ) (Қазақ тілі***)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. (Музыка****)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Таңғы жаттығудың пайдасы туралы айта отырып, таңғы жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Бірге жинастырайық «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова, Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 23.10-27.10.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту. Мақсаты: Орнымыздан тұрып,қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. (Музыка***)	Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (Дене шынықтыру***)		Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. (Дене шынықтыру***)	«Оқысаң-озарсың, Оқымасаң-тозарсың» (Қазақ тілі***)
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Математика негіздері) Дид. ойын«Шама». Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Күтілетін нәтиже: Шама бойынша заттардың әртүрлі болады, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебініңтиісті формаларын дұрыс қолдану; Күтілетін нәтиже: тақпақтарды, өлеңдерді		(Құрастыру, жапсыру) «Текшелер» Мақсаты: Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату; желімдеудің техникасы білу. Күтілетін нәтиже: Текшелер құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату; желімдеудің техникасы біледі.	(Сурет салу, мүсіндеу) Дид. ойын «Көкөніспен жемістерді ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретеді; қамыр, ермексаз кесектерінен

		мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады;			бөліп алады.
Таңғы жаттығу	Картотека №5				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.		Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын «Заттарды түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	(Математика негіздері) «Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. Күтілетін нәтиже: Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады, екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра біледі, , бір топтағы заттарды екінші		(Сурет салу, мүсіндеу) «түрлі түсті шарлар» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шар); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді.	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін ата». Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі интонациясын қабылдайды; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандырады, қызығушылығын оятады.

		топтағы заттарға беттестіреді және тұстастыру тәсілдерін пайдаланады.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіруді үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. Негізгі бөлім:1. Жалпы дамыту жаттығулары.(5-кешен) Орыннан ұзындыққа секіру. 2. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіруді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3«Орамал» ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіре алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды. Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Кел билейік» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Тәуелсіз ел ұланы» Г.Жотаева. Айтылым: Ән «Отан - ана» Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке, қимыл әрекетке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже : Балалар музыкалық шығарманы соңына		(Қазақ тілі) Ширату жаттығуы: Армысыз, қайырымды Аспан - Ата! Армысыз, қайырымды Жер - Ана! Армысыз, қайырымды Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! Сұрақ - жауап - Біздің ұлтымыз қандай? - Біз қай қалада тұрамыз? - Отанымыз қалай аталады? Слайд көрсету. Біздің Отанымыз Қазақстан деп аталады. Біз Орал қаласында тұрамыз. Ал астанамыз Астана қаласы деп аталады. Астана қаласында көптеген әдемі үйлер, ғимараттар және бәйтерек бар. Біздің елбасшымыз Кемелұлы ҚасымЖомарт Тоқаев. Ол кісі астанада тұрады. Менің қолымдағы әдемі сурет бұл бәйтеректің суреті. Ол өте үлкен . Сурет бойынша әңгіме жүргізу: - Балалар не істеп жүр? - Суреттен не көріп тұрсындар? - Бәйтерек қандай? - Күннің түсі қандай? Тіл ұстарту жаттығулары Үн-үн-үн,	Дене шынықтыру Мақсаты: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіруді үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. Негізгі бөлім:1. Жалпы дамыту жаттығулары.(5-кешен) Орыннан ұзындыққа секіру. 2. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіруді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3«Орамал» ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіре алады. (Математика негіздері) «Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және

	Дид. ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбыстардың артикуляциясын нақтылайды және бекітеді; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйретеді. (Сурет салу,мүсіндеу) Дид ойын «Көкөніспен жемісті ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады(шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алады,	дейін тыңдайды,музыканың сипатын түсінеді. (Құрастыру, жапсыру) «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру; Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар құрылыс материалдарының қасиеттерін таниды мүмкіндіктерін әрі қарай арттырады; құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатады.		Шуағын шашқан күн. Ан-ан-ан, Жарқыраған көк аспан. Ұс- ұс- ұс, Аспандағы құс. Сергіту сәті. Тақпақ жаттау. Отан - сенің ата - анаң, Отан - досың бауырың, Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан,ауылың. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Жеке жұмыс. Отан, қала, бәйтерексөздерін бірнеше рет қайталату. Қорытынды: жұлдызша арқылымадақтау. Күтілетін нәтиже: Үлкеннің айтқанын тыңдайды, түсінеді және сөздерді байланыстырп сөйлеуді игереді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Күз» Жеміс — жидек пісті, Қамбаға астық түсті.	тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Күтілетін нәтиже: Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады, екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра біледі, , бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіреді және тұстастыру тәсілдерін пайдаланады.
--	---	---	--	--	--

	дөңгелектеді ширатады.			Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан — салып. Мақсаты: Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану; Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарындағы көркем сөз балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамытады, Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенге қажетті құралдарды дайындау.
Серуен	Картотека №3 Қимылды ойын:«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. (Дене шынықтыру***)	Картотека №5 Мақсаты: Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (Музыка***)		Картотека №4 (Музыка***) Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Картотека №8 Қимылды ойын «Ит пен қоян» Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру***)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Асың,асын,асына, Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсын. Денсаулығың зор болсын!

	пайдасын айту.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!		Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру) Дид. ойын «Үй жасаймыз» Мақсаты: Үй құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Күтілетін нәтиже: Үй құрастыруда бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалайды, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра тәсілдерін пайдалану; дайын пішіндерден заттардың	(Сурет салу, мүсіндеу) «Жарқырайды күн» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді.		(Математика негіздері) Дид. ойын «Шама» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Күтілетін нәтиже: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті пішіндерді ажырату» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастырады мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады.

	бейнесін жасауға үйретеді.				
Баламен жеке жұмыс	<u>Медина</u> эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді	<u>Алдияр</u> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		<u>Камила</u> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<u>Сұлтан</u> мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет	«Бірдей суретті тап» Мақсаты: Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші бірнеше суреттер ұсынып содан бірдей суретті табу ұсынылады. Бұдан толық суретті құрайды. Ұсақ-қол моторикасын дамытуға бизибордпен жұмыстану.	Тіл ұстарту жаттығулары Ел-ел-ел, Соғады жел		Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Жаңылпаштар Күз, кез,көз Күш, кеш, көш, Кір,кер, көр (Қазақ тілі***)	Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. (Қазақ тілі***)		Жұмбақ Ағайынды бәрі, шықса-жасыл, түссе сары. (жапырақ) (Қазақ тілі***)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. (Музыка****)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Таңғы жаттығудың пайдасы туралы айта отырып, таңғы жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.		Бірге жинастырайық «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыка***	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру***	«Оқысаң-озарсың, Оқымасаң-тозарсың» Қазақ тілі***	Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Дене шынықтыру***	Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) Қазақ тілі***
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Дид. ойын «Шама». Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Күтілетін нәтиже: Шама бойынша заттардың әртүрлі болады, ұзындығы	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту «Күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті	Қоршаған ортамен таныстыру Дид. ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды.	Құрастыру, Жапсыру «Текшелер» Мақсаты: Текшелер құрастырылған сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату; желімдеудің техникасы білу. Күтілетін нәтиже: Текшелер құрастырылған сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату; желімдеудің техникасы біледі.	Сурет салу, Мүсіндеу Дид. ойын «Көкөніспен жемістерді ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек бір

	мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	формаларын дұрыс қолдану; Күтілетін нәтиже: такпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады;			заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретеді; қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алады.
Таңғы жаттығу	Картотека №5				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Дид. ойын «Заттарды түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	Математика негіздері «Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Күтілетін нәтиже: Көп", "біреу"ұғымдарын ажыратады, екінші топтағы заттарға беттестіреді және тұстастыру тәсілдерін	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Дид.ойын «Алдында артында» Мақсаты: Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың бөлшектерін ажыратады және атай алады, суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	Сурет салу, Мүсіндеу «түрлі түсті шарлар» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шар); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді.	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту «Ертегі кейіпкерлерін ата». Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі интонациясын қабылдайды; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандырады, қызығушылығын оятады.

		пайдаланады.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:Қолды жоғары, алға, жан жаққа көтеру және түсіру заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына артқа апару,басына жоғары көтеруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Заттар арасымен жүру мен жүгіруге, екі аяқпен секірулерге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары 5-кешен (текшемен) «Созылма жіптер» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар қолды жоғары,алға,жан жаққа көтеру және түсіру заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына артқа апару,басына жоғары көтеру жаттығуларын жасай алады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау. Күтілетін нәтиже: жалпы заттарды атын атау арқылы олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, атайды. Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ» Тыңдалым: Ән «Татулықта күшіміз» С.Шынымов. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Айтылым: Ән «Отан – ана» Муз. дидактикалық ойын : «Музыка бояулары» Мақсаты: Балалардың есту сезімін, ырғақтық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже : Балалар әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды жоғары, алға, жан жаққа көтеру және түсіру заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артқа апару, басына жоғары көтеруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Заттар арасымен жүру мен жүгіруге, екі аяқпен секірулерге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен) (текшемен) «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже:Балалар қолды жоғары,алға,жан жаққа көтеру және түсіру заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына артқа апару,басына жоғары көтеру жаттығуларын жасай алады.	Қазақ тілі Ширату жаттығуы: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Тосын сәт. Біреу есікті қағады. Балалар не естідік? Біреу қатты ұрған дыбысты естідік. Біз дыбысты естиміз, есту арқылы ой қозғаймыз. Бұл біздің есту қабілетіміз. Екі құлақ арқылы естуді білеміз. -Музыка қосалады. Өлең айтып жатырған балалардың дауысы естіледі. -Кімнің дауысы естіледі? -Өлең айтып жатырған балалардың дауысы естіледі. Суретпен жұмыс. -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Құлаққап таққан бала Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: әуенді тыңдап, ненің дауысы екенін ажыратып айту. Қорытынды: шапалақ арқылымадақтау. Күтілетін нәтиже : естуді қабілетті дамыта алады.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды жоғары, алға, жан жаққа көтеру және түсіру заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артқа апару,басына жоғары көтеруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Заттар арасымен жүру мен жүгіруге, екі аяқпен секірулерге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен) (текшемен) «Созылма жіптер» Тез қимылдауға, шапшаңдаққа, ұқыптылыққа баулу Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар қолды жоғары,алға,жан жаққа көтеру және түсіру заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына артқа апару,басына жоғары көтеру жаттығуларын жасай алады. Математика негіздері «Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар

	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Дид. ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбыстардың артикуляциясын нақтылайды және бекітеді; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйретеді. Сурет салу, Мүсіндеу «Көкөніспен жемісті ажырат» Мақсаты: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады (шарлар); ермексаз кесектерінен бөліп	барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Құрастыру, Жапсыру «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру; Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар құрылыс материалдарының қасиеттерін таниды мүмкіндіктерін әрі қарай арттырады; құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатады.	Сурет салу, Мүсіндеу «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді. Математика негіздері Дид. ойын «Көп, біреу» Мақсаты: Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. Күтілетін нәтиже: екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдаланады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту «Күз» Жеміс — жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан — салып. Мақсаты: Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамыту, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану; Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарындағы көркем сөз балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін дамытады, сөйлеу әдебінің тиісті	тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. Күтілетін нәтиже: Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады, екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра біледі, , бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіреді және тұтастыру тәсілдерін пайдаланады.
--	--	---	---	--	---

	алады, дөңгелектеді ширатады.			формаларын дұрыс қолданады.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенге қажетті құралдарды дайындау.
Серуен	Картотека №12 Қ/о:«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту.Жаттығуды жұппен орындату. Дене шынықтыру***	Картотека №9 Мақсаты: Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыка***	Картотека №11 Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру***	Картотека №17 Музыка*** Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Картотека №19 Қимылды ойын «Ит пен қоян» Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру***
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулы ғына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Асың,асын,асына, Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсын. Денсаулығың зор болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, Жапсыру Дид. ойын «Үй жасаймыз» Мақсаты: Үй құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін	Сурет салу, Мүсіндеу «Жарқырайды күн» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже:	Құрастыру, Жапсыру «Пирамида» Мақсаты: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру;) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді	Математика негіздері Дид. ойын «Шама» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей	Қоршаған ортамен таныстыру «Түрлі түсті пішіндерді ажырату» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын

	пайдалану; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Күтілетін нәтиже: Үй құрастыруда бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалайды, пластиналардан жасауға үйретеді.	Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді.	таңдау; Күтілетін нәтиже: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін таниды мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру;) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды.	заттарды салыстыру. Күтілетін нәтиже: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.	қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, қарастырады мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады.
Баламен жеке жұмыс	<u>Сұлтан</u> әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	<u>Махаббат</u> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<u>Ляйсан</u> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	<u>Нұр – Әли</u> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<u>Медина</u> мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Тіл ұстарту жаттығулары Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ.	«Әдемі кубиктер» Мақсаты: Балалардың таным процестерін, дағдыларын дамыту.	Тіл ұстарту жаттығулары Іс-іс-іс, піседі жеміс.	Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Жаңылпаштар Күз, кез, көз Күш, кеш, көш, Кір, кер, көр Қазақ тілі***	Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қазақ тілі***	Музыка*** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	Жұмбақ Ағайынды бәрі, шықса-жасыл, түссе сары. (жапырақ) Қазақ тілі***	Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Таңғы жаттығудың пайдасы туралы айта отырып, таңғы жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Бірге жинастырайық «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 06.11-10.11.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту. Мақсаты: Орнымыздан тұрып, қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. Музыка***	К/о: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Дене шынықтыру***	Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) Қазақ тілі***	Жұмбақ Ағайынды бәрі, шықса-жасыл, түссе сары. (жапырақ) Қазақ тілі***	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Музыка****
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Сан». Мақсаты: Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың санын ажырата алады, көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту «Кітаппен жұмыс» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Күтілетін нәтиже: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырады, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтеді.	Қоршаған ортамен таныстыру «жол ережесімен таныстыру» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырады.	Құрастыру, Жапсыру Конструкторлармен Мақсаты: Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстыру, беттеріне ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, бейнелерді қағаз жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстырады, беттеріне ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, бейнелерді қағаз жапсырады.	Сурет салу, Мүсіндеу «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді.
Таңғы жаттығу	Картотека №6				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару,	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру «Еңбекті бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды ересектердің еңбегін бақылайды н ойын әрекетіне ынталандырады, күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастырады.	Математика негіздері «қанша? неше?» сұрағына жауап беру Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Күтілетін нәтиже: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Күтілетін нәтиже: Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнатады, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады.	Сурет салу, мүсіндеу «түрлі түсті ыдыстар» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізе білу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізе білу, кесектерді алақандарының арасында домалатады, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді.	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін ата». Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге айта біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде	Қоршаған ортамен таныстыру Дид. ойын«Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жарты бүгілген аяқтармен түсуге жаттықтыру.	(Қазақ тілі) Ширату жаттығуы. Бір - бірімізге мейірімділік, қуаныш сыйлаймыз. Жақсы сөздер айту. Тосын сәт. Жануарлардың дыбысы естіледі? -Ненің дыбысы? (сиырдың, қойдың,түйенің,жылқының дыбыстары) -Ия,дұрыс айтасыңдар.Оларды төрт түлік деп атайды. Суретпен жұмыс:	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жарты бүгілген аяқтармен түсуге жаттықтыру.

	жарты бүгілген аяқтармен түсуге жаттықтыру. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен) 2. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды үйрету.2-3 рет қайталау. Қ/о:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйым шылдыққа үйрету. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды жасай алады. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Дид. ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)	түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстырады ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға үйретеді. Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді би» Тыңдалым: «Достық» Е.Елубаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Айтылым: Ән «Менің Отаным» Ө.Байділдаев. Муз. дидактикалық ойын : «Қоңыраулардың дыбысын ажырат» Мақсаты: Балалардың есту сезімін, ырғақтық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді (көңілді,мұңды,ойнақы,әу енді) (Құрастыру,жапсыру) «Қақпа» Мақсаты: Қақпа Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен) 2. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды үйрету.2-3 рет қайталау. 3. «Аралар» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды жасай алады. Сурет салу, Мүсіндеу «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді.	Төрт түлік туралы түсінік беру.Төрт түлікке - сиыр, қой,түйе,жылқы жатады. Сурет бойынша төлдерін ажыраып айтады, оларды қалай шақыруды үйренеді. Адамдарға олардың пайдасы мол.Сүтін ішеміз,етін жиміз, жүнінен киім киеміз.Қой бағатын адамды – <i>қойшы</i>, сиыр бағатын адамды - <i>сиыршы</i> , жылқы бағатын адамды –<i>жылқышы</i>, түйе бағатын адамды - <i>түйеші</i> деп атайды Жұмбақ жасыру Басында екі таяғы бас, Иегінде сақалы бар Бұл не? (Ешкі) Кезекті бір жануар, Үстінде екі тауы бар Бұл не? (Түйе) Тіл ұстарту жаттығулары: Ыр- ыр -ыр Бұл ала сиыр. Ой -ой -ой Қора толған қой. Тыйым сөздер айту. -Малдың басынан ұруға болмайды. -Малды аяқпен тебуге болмайды. Т.б. -Малдың алдынан бос шелекпен шығуға болмайды. Тақпақ жаттату. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың. Дидактикалық ойын:«Төлін тап» Шарты: суреттердің ішінен әр жануарлардың төлін	Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен) 2. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды үйрету.2-3 рет қайталау. 3. «Аралар» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтауды жасай алады. Құрастыру, Жапсыру «Үй жасаймыз» Мақсаты: Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру; түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттырады,
--	---	--	---	--	--

	дыбыстарды айта анық айту, кітаптарға қызығушылықты ояту. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбыспен сөздерді дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта біледі; кітаптарға қызығушылықты оятады. Сурет салу, Мүсіндеу «көлденең сызықтарды салу» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу жүргізе білу, Күтілетін нәтиже: Көлденең және тік сызықтарды салады, олардың қиылысуын кесектерді алақандарының арасында домалатады, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу жүргізе біледі.	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Күтілетін нәтиже: Қақпа балалардың құрастыруға қызығушылығын арттырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады.	Математика негіздері Дид.ойын «көп-біреу» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	табу. Жеке жұмыс:қойшы, сиыршы, жылқышы сөздерді қайталату Қорытынды: бармақ арқылы мадақтау Күтілетін нәтиже : Төлдердің пайдасы туралы біледі, төлдерін ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру «жол ережесімен таныстыру» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырады. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Күтілетін нәтиже: Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнатады, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады.	конструкторлардың түрлерімен таныстырады; түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. Математика негіздері Дид.ойын «Сан» Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйретеді.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенге қажетті құралдарды дайындау.

	жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №12 Қимылды ойын «Ит пен қоян» Мақсаты:Шапшаңдық қа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру***	Картотека №18 Музыка*** Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек- кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Картотека №9 Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру***	Картотека №10 Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыка***	Картотека №16 Қимылды ойын:«Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту. Дене шынықтыру***
Серуеннен оралу	Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюды	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Асың,асын,асына, Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсын. Денсаулығын зор болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	« Жеті лақ » ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау керектігін ескетіп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, Жапсыру «Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналас уын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту Балалардың жапсыруға қызығушы лығын арттыру. Күтілетін нәтиже:	Сурет салу, Мүсіндеу «Доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (доп); Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқышты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқышты болуға	Құрастыру, Жапсыру «Текшелер» Мақсаты: Текшелерді қолдануға үйрету құрастыру, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Күтілетін нәтиже:	Математика негіздері Дид.ойын «көп-біреу» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Қоршаған ортамен таныстыру «Еңбекті бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды ересектердің еңбегін бақылайды н ойын әрекетіне

	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналастырады, бейнелеу дағдыларын қалыптасқан, көзбен қолдың үйлесімін дамытады, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттырады.	үйретеді.	Текшелерді қолдануға үйретеді құрастыру, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастырады, желімдеудің техникасы үйретеді жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданады.		ынталандырады, күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастырады.
Баламен жеке жұмыс	<u>Даулет</u> әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	<u>Бағдат</u> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<u>Али</u> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	<u>Төрехан</u> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<u>Салман</u> мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Тіл ұстарту жаттығулары Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ.	Тіл ұстарту жаттығулары Ел-ел-ел, Соғады жел	Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.	«Суретті есіңе сақта» Мақсаты: Балалардың таным процестерін дамыту. Балаларға көкөністердің суреті беріліп есіне сақталуы керектігі айтылады.	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Жаңылпаштар Күз, кез,көз Күш, кеш, көш, Кір,кер, көр Қазақ тілі***	Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қазақ тілі***	Музыка*** Мақсаты: Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	Қ/о:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру***	«Оқысаң-озарсың, Оқымасаң-тозарсың» Қазақ тілі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Таңғы жаттығудың пайдасы туралы айта отырып, таңғы жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Бірге жинастырайық «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 13.11-17.11.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка***)	Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (Дене шынықтыру***)	Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (Қазақ тілі***)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. (Музыка****)	Жұмбақ Ағайынды бәрі, шықса-жасыл, түссе сары. (жапырақ) (Қазақ тілі***)
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Математика негіздері) Дид. ойын «Сан». Мақсаты: Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже:	(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) «Кітаппен жұмыс» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Күтілетін нәтиже:	(Қоршаған ортамен таныстыру) «жол ережесімен таныстыру» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Күтілетін нәтиже:	(Құрастыру, жапсыру) «Конструкторлармен ойын» Мақсаты: Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстыру, беттеріне ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, бейнелерді қағаз жапсыру.	(Сурет салу, мүсіндеу) «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу

	Балалар заттардың санын ажырата алады, көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырады, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтеді.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырады.	Күтілетін нәтиже: Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстырады, беттеріне ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, бейнелерді қағаз жапсырады.	арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді.
Таңғы жаттығу	Картотека №6				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Еңбекті бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды ересектердің еңбегін бақылайды ойын әрекетінде ұйымдастыра алады	(Математика негіздері) «қанша? неше?» сұрағына жауап беру Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Күтілетін нәтиже: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Күтілетін нәтиже: Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнатады, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады.	(Сурет салу, Мүсіндеу) «түрлі түсті ыдыстар» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізе білу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізе білу, кесектерді алақандарының арасында домалатады, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді.	(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлерге жанашырлық танытады, суреттер бойынша таныс ертегілерді әңгімелеуді

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Т/бы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруге үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Қозғалыстар бағытарды өзгерту арқылы, жетекшіні ауыстырумен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (доптармен) Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді жасай алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: дауысты (а, ә, е,	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын«Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстырады ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға үйретеді. Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Кел билейік» Тыңдалым: «Достық» Е.Елубаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Айтылым: Ән «Кәне біздің саусақтар» Муз. дидактикалық ойын : «Кел билейік» Мақсаты: Балаларды би жанрларын ажырата	Дене шынықтыру Т/бы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді музыкамен жасауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қозғалыстар бағытарды өзгерту арқылы, жетекшіні ауыстырумен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (доптармен) «Автобус» Көліктер туралы білімдерін толықтыру, нұсқау бойынша қимылдар жасауға үйренеді Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді музыкамен жасай алады. Сурет салу, Мүсіндеу «Бұлттар»	(Қазақ тілі) Ширату жаттығуы: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Тосын сәт. Біреу есікті қағады. Балалар не естідік? Біреу қатты ұрған дыбысты естідік. Біз дыбысты естиміз, есту арқылы ой қозғаймыз. Бұл біздің есту қабілетіміз. -Қандай жыл мезгілі? -Қазір күз мезгілі. Бүгін біздер күз,үй, күрек деген сөздегі ү дыбысымен танысамыз.Ү дыбысы жіңішке дауысты дыбыс, оны қызыл үйшікке орналастырамыз. Мыс: Үй, үйрек, үтік , күрек, күріш, күшік т.б. Суретпен жұмыс. Сурет бойынша сөйлем құрастыру.Сөздерді байланыстырып айту. Мысалы: Күзде жаңбыр жаады. Айгүл үтікпен киім үтіктеді. Күшік доппен ойнады. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Есіңе сақтап ал» Шарты: әртүрлі ойыншықтар көрсетіледі, артқа қарап кері алға қарағанда жоғалған ойыншықты тауып айту. Қорытынды: бармақ	Дене шынықтыру Т/бы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қозғалыстар бағытарды өзгерту арқылы, жетекшіні ауыстырумен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (доптармен) Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауды жасайды (Құрастыру, Жапсыру) «Үй жасаймыз» Мақсаты: Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру; түсі,пішіні бойынша
--	---	---	---	---	---

	о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта анық айту, кітаптарға қызығушылықты ояту. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбыспен сөздерді дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта біледі; кітаптарға қызығушылықты оятады. (Сурет салу,мүсіндеу) «көлденең сызықтарды салу» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу жүргізе білу, Күтілетін нәтиже: Көлденең және тік сызықтарды салады, олардың қиылысуын кесектерді алақандарының арасында домалатады, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу жүргізе біледі.	білуге,би түрлерін есінде сақтауға,әуенді естіп қабылдауға баулиды. Күтілетін нәтиже : Балалар музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Құрастыру, Жапсыру «Қақпа» Мақсаты: Қақпа Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Күтілетін нәтиже: Қақпа балалардың құрастыруға қызығушылығын арттырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады.	Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді. (Математика негіздері) Дид.ойын «көп-біреу» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	арқылымадақтау. Күтілетін нәтиже : ү дыбысын таниды , ажыратып айта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «жол ережесімен таныстыру» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырады. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Күтілетін нәтиже: Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнатады, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады.	әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттырады, конструкторлардың түрлерімен таныстырады; түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. (Математика негіздері) Дид.ойын «Сан» Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйретеді.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенге қажетті құралдарды дайындау.

Серуен	Картотека №15 Ұлттық ойын Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру***	Картотека №13 Ұлттық ойын Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка***	Картотека №7 Ұлттық ойын Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Дене шынықтыру***	Картотека №6 Ұлттық ойын Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка***	Картотека №19 Ұлттық ойын Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру***
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас	Түскі астың пайдасы. Қарақұмықтың адам ағзасына пайдасы жайлы әңгімелесу.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпандар»	Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтың алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Асың, асын, асына, Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсын. Денсаулығын зор болсын!
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	«Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	«Үш торай» ертегісі	«Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Бесін астың пайдасы	Назарларын тағамға аудару.	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Бесін астың пайдасы туралы айту.	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру) Дид. ойын «түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту Балалардың	(Сурет салу, мүсіндеу) «Доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (доп); Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек	(Құрастыру, жапсыру) «Текшелер» Мақсаты: Текшелерді қолдануға үйрету құрастыру, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету жапсыруда табиғи материалдарды	(Математика негіздері) Дид. ойын «көп-біреу» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Еңбекті бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.

	жапсыруға қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастырады, көз бен қолдың үйлесімін дамытады, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттырады.	пішінді заттардың суретін салу арқылы мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйретеді.	және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Күтілетін нәтиже: Текшелерді қолдануға үйретеді құрастыру, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастырады, желімдеудің техникасы үйретеді жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолданады.	топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Күтілетін нәтиже: Балаларды ересектердің еңбегін бақылайды н ойын әрекетіне ынталандырады, күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастырады.
Баламен жеке жұмыс	<u>Салман</u> әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	<u>Айсұлтан</u> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<u>Айқан</u> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	<u>Асылай</u> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<u>Ислам</u> мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет	«Не жетіспейді?» Ұсынылған сурет бойынша жетіспейтін құрастырғышты табу. «Санамақ» ойынын ойнату.	Тіл ұстарту жаттығулары Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ.	Тіл ұстарту жаттығулары Ел-ел-ел, Соғады жел	Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Музыка**** Д/о: «Жер, су, ауа» Қазақ тілі***	«Бәйге» ұлттық ойыны. Балалардың жүгіру жылдамдығын ептілігін дамыту. Қазақ тілі***	«Жүгір де ұста» қимылды-қозғалыс ойыны. Музыка***	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшы лдыққа үйрету. Дене шынықтыру***	«Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Балалар заттын санын қолмен сипалап біле алады. Қазақ тілі***
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу»	Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Күзгі серуен пайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалармен бірге ҚР гимн айту (Музыка***)	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (Дене шынықтыру***)	Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! (Қазақ тілі***)	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. (Музыка****)	Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. (Қазақ тілі***)
Ата – аналармен әңгімелесу.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	«Сәлем сәлем» Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	«Күз» Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	«Көңілді күн» Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	«Бақытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Математика негіздері) Дид. ойын «Сан». Мақсаты: Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың санын ажырата алады, көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Кітаппен жұмыс» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Күтілетін нәтиже: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырады, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтеді.	(Қоршаған ортамен таныстыру) «жол ережесімен таныстыру» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырады.	(Құрастыру, жапсыру) «Конструкторлармен ойын» Мақсаты: Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстыру, беттеріне ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жаса, бейнелерді қағаз жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстырады, беттеріне ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жаса, бейнелерді қағаз жапсырады.	(Сурет салу, мүсіндеу) «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді.
Таңғы жаттығу	Картотека №7				

Таңғы ас	Таңғы астың құрамы және пайдасы. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.Таңғы астың пайдасы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Еңбекті бақылау» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдауға үйрету Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды	(Математика негіздері) «Біреу және көп». Мақсаты: Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың санын ажырата алады,	(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Д/о: «Не артық». Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап,өз ойларын айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстарды анық айтып,өз пікірлерін айтады.	(Сурет салу, Мүсіндеу) «түрлі түсті ыдыстар» «Азық-түлік тағамдары» Мақсаты: Азық-түліктермен таныстыру. Оларды салуға, мүсіндеуге үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар көлденең және тік сызықтарды арқылы сурет салып, азық-түлік тағамдарын мүсіндей алады.	(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) Д/о: «Өз кейіпкерінді ата» Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету Күтілетін нәтиже: Ертегілердің мазмұнын түсінеді, өз кейіпкерлерін атай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Т/бы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауды музыка ырғағымен үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары 7-кешен құралмен(жалауша) Қ/О: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауды	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын«Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстырады ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға үйретеді. Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды.	Дене шынықтыру Т/бы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары 7-кешен құралмен (жалауша) «Түрлі- түсті автомобильдер» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды.	(Қазақ тілі) Ширату жаттығуы Ой қозғау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақ- жауап. Қоңыр күз туралы әңгімелеу. Күзде қандай жемістер,көкөністер піседі? Алма, алмұрт, жүзім. Алма - қатты, түсі - қызыл, сары, жасыл. Оның құрамында көптеген дәрумендер бар. «Алма» туралы өленді бірге қайталап жаттаймыз. (қимылмен) Апорт деген алманы Таттың ба бал дәмін Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтар да. Тіл ұстарту жаттығулары Ма- ма - ма Бақшадағы алма Быз – быз - быз Қып қызыл қарбыз Суретпен жұмыс.	Дене шынықтыру Т/бы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын музыкамен үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып сәлемдесу Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары 7-кешен құралмен (жалауша) «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: қолды

	музыка ырғағымен жасайды (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта анық айту, кітаптарға қызығушылықты ояту. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбыспен сөздерді дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта біледі; кітаптарға қызығушылықты оятады. (Сурет салу,мүсіндеу) «көлденең сызықтарды салу» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу жүргізе білу, Күтілетін нәтиже: Көлденең және тік сызықтарды салады, олардың қиылысуын кесектерді алақандарының арасында домалатады, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу жүргізе біледі.	Муз.ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Тыңдалым: «Ағайынбыз бәріміз» К.Кәрімбаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Айтылым: Ән «Бөбектер әні» Е.Ташев Муз. дидактикалық ойын : «Қандай дауыс» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту,қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже : Балалар музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген. (Құрастыру,жапсыру) «Қақпа» Мақсаты: Қақпа Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Күтілетін нәтиже: Қақпа балалардың құрастыруға қызығушылығын арттырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады.	Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату жаттығуларын жасай алады. (Сурет салу, мүсіндеу) «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді. (Математика негіздері) Дид.ойын «көп-біреу» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Алманы кірпі алып бара жатыр. Себебі ағаштағы алма кірпінің үстіне не істеді? -Кірпінің үстіне құлап түсті. -Енді оны қалай алуға болады? (әртүрлі жауаптар) Сергіту сәті (Электронды тақтамен) Дидактикалық ойын: «Жемістің бөлігін тап» Күтілетін нәтиже : тақпақтарды қимылмен тез жаттайалады (Қоршаған ортамен таныстыру) «жол ережесімен таныстыру» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырады.	алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату жаттығуларын музыкамен жасай алады. (Құрастыру, Жапсыру) «Үй жасаймыз» Мақсаты: Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру; түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттырады, конструкторлардың түрлерімен таныстырады; түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. (Математика негіздері) Дид.ойын «Сан» Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйретеді.
Серуенге	Балалалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Аяқ киімдерін дұрыс кие	Серуенге қажетті

дайындық	деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	білуге үйрету.	құралдарды дайындау.
Серуен	Картотека №8 Қимылды ойын «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру***)	Картотека №5 (Музыка***) Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Картотека №4 Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру***)	Картотека №1 Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка***)	Картотека №6 Қимылды ойын: «Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту. Жаттығуды жұппен орындату. Дене шынықтыру*
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас	Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтың алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Таппақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» еретгісі	«Әлди бөнем» әнімен ұйықтату.	Бесік жыры	Кішкентай балапандар ертегісі	Бөбегім тәтті ұйқта
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды жолмен жүру	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу
Бесін ас	Үнемді тұтыну Бесін астың пайдасы	Назарларын тағамға аудару.	Үнемді тұтыну Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Үнемді тұтыну Бесін астың пайдасы туралы айту.	Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру) Дид. ойын «түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Қарапайым заттарды,	(Сурет салу, Мүсіндеу) «Доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (доп); Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйретеді.	(Құрастыру, Жапсыру) «Текшелер» Мақсаты: Текшелерді қолдануға үйрету құрастыру, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Күтілетін нәтиже:	(Математика негіздері) Дид. ойын «көп-біреу» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту,	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Еңбекті бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды ересектердің еңбегін бақылайды н ойын әрекетіне

	құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастырады, көз бен қолдың үйлесімін дамытады, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттырады.		Текшелерді қолдануға үйретеді құрастыру, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастырады, желімдеудің техникасы үйретеді жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданады.	Көркем әдебиет) «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта анық айту, суреттен көргендерін атып атап, кітаптарға қызығушылықты ояту. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбыспен сөздерді дыбыстарды айта біледі	ынталандырады, күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастырады.
Баламен жеке жұмыс	<u>Гюзель</u> әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	<u>Медина</u> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<u>Алдияр</u> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	<u>Камила</u> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<u>Сұлтан</u> мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Тіл ұстарту жаттығулары Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ.	Тіл ұстарту жаттығулары Ел-ел-ел, Соғады жел	Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.	«Аңдардың бөлігін тап» Мақсаты: Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру, дамыту процестерін арттыру.	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, жаңбырлы күз.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын Бәйге Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. (Қазақ тілі***)	Ұлттық ойын Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. (Қазақ тілі***)	Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (Музыка***)	Ұлттық ойын Аксүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру (Дене шынықтыру***)	Ұлттық ойын Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. (Қазақ тілі***)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	Кеңес: «Ізгі сөздер үйретіңіз»	Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 27.11-01.12.2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. (Музыка***)	Қ/О: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (Дене шынықтыру***)	Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. (Қазақ тілі***)	Қимылды ойын «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру***)	Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. (Музыка***)
Ата – аналармен әңгімелесу.	«Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.	«Төлемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Математика негіздері) Дид. ойын «Сан». Мақсаты: Балалар заттардың санын ажыратуға үйрету көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың санын ажырата алады, көп-біреу /біреу-көп/ біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) «Кітаппен жұмыс» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Күтілетін нәтиже: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырады, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтеді.	(Қоршаған ортамен таныстыру) «жол ережесімен таныстыру» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырады.	(Құрастыру, Жапсыру) «Конструкторлармен ойын» Мақсаты: Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстыру, беттеріне ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, бейнелерді қағаз жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстырады, беттеріне ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, бейнелерді қағаз жапсырады.	(Сурет салу, Мүсіндеу) «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады, дағдысын жетілдіреді.
Таңғы жаттығу	Картотека №7				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, ас қайыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Еңбекті бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды ересектердің еңбегін бақылайды аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастырады	(Математика негіздері) «қанша? неше?» сұрағына жауап беру Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Күтілетін нәтиже: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Күтілетін нәтиже: Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнатады, суреттерді мазмұны айтады.	(Сурет салу, мүсіндеу) «түрлі түсті ыдыстар» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізе білу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтарды жүргізе білу, кесектерді алақандарының арасында домалатады, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді.	(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) «Ертегі кейіпкерлерін ата». Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету, Күтілетін нәтиже: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Т/бы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын музыкамен үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары 7-кешен құралмен (жалауша) "Аю мен аралар" пысықтау ойыны. Мақсаты: балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дид. Ойын «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстырады ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға үйретеді.	Дене шынықтыру Т/бы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу үйрету Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. секіру машығын қалыптастыру. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары 7-кешен құралмен (жалауша) "Допты себетке сал" қимыл ойыны. Мақсаты: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңды	(Қазақ тілі) Ширату жаттығуы: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Тосын сәт. Қонаққа Айша қуыршақ келді. Ол өзімен бірге көптеген ойыншықтар алып келген. -Доп, сылдырмақ, шар, машина. -Доп не үшін керек? Ойнау үшін -Доп қатты ма, жұмсақ па? -Доп қатты Доппен бірге жәй әуенде тыныс алу жаттығуларын орындау. Суретпен жұмыс.	Дене шынықтыру Т/бы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу музыка ырғағымен жасайды Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары 7-кешен (доп) «Ормандағы аюда» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі::

	үйрету. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату жаттығуларын музыкамен жасай алады. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Дид. ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: дауысты және дыбыстарды айту анық айту, кітаптарға қызығушылықты ояту. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбыспен сөздерді дауысты дыбыстарды айта біледі; кітаптарға қызығушылықты оятады. (Сурет салу, Мүсіндеу) «Көлденең сызықтарды салу» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу жүргізе білу,	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ» Тыңдалым: Ән «Татулықта күшіміз» С.Шынымов. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Айтылым: Ән «Отан – ана» Муз. дидактикалық ойын: «Музыка бояулары» Мақсаты: Балалардың есту сезімін, ырғақтық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже : Балалар әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. (Құрастыру,жапсыру) «Қақпа» Мақсаты: Қақпа Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Күтілетін нәтиже: Қақпа балалардың құрастыруға қызығушылығын	ғын,ойлау қабілеттерін дамыту. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын жасай алады. (Сурет салу, мүсіндеу) «Бұлттар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт); ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы ермексаздың қасиетімен танысады,дағдысын жетілдіреді. (Математика негіздері) Дид.ойын «көп-біреу» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін	Сурет бойынша сөйлем құрастырып айту. Мыс: Айдос доппен ойнады. Маржан шарды үрді. Т.б. (Ақпараттық әлем) Тіл ұстарту жаттығулар Оп - оп - оп Үлкен доп. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»Шарты: Суретте берілген заттың көлеңкесін таба білу. Жеке жұмыс: сөздерді қайталату Қорытынды: бармақ арқылы мадақтау Күтілетін нәтиже : Ересектермен бірге тыныс алу жаттығуларын жасай алады. Қоршаған ортамен т/у «жол ережесімен таныстыру» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырады. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату,	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын музыкамен жасай алады. (Құрастыру,жапсыру) «Үй жасаймыз» Мақсаты: Балалардың үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру; түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар үйді құрастыруға қызығушылықтарын арттырады, конструкторлардың түрлерімен таныстырады; түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра алады. (Математика негіздері) Дид.ойын «Сан» Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: Көп», «бір» ұғымдары
--	---	---	---	--	---

	Күтілетін нәтиже: Көлденең және тік сызықтарды салады, олардың қиылысуын кесектерді алақандарының арасында домалатады, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу жүргізе біледі.	арттырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады.	бөліп көрсетеді.	суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Күтілетін нәтиже: Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнатады, суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады.	туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйретеді.
Серуенге дайындық	Балалардың қызығушылықтарын туғызу	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге қажетті құралдарды дайындау.
Серуен	Картотека №8 Қимылды ойын «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру***)	Картотека №15 Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. (Музыка***)	Картотека №17 Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру***)	Картотека №5 Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка***)	Картотека №2 Қ/О: «Кім екенін тап!» Мақсаты: Зейінің байқағыштығын дамыту. Жаттығуды жұппен орындату. (Дене шынықтыру***)
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқият жаппап салуға үйрету.	Сөрелерін жинау, гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Асың, асын, асына, Бақыт қонсын басына Дастарқаның мол болсын. Денсаулығың зор болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	« Жеті лақ » ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	(Құрастыру, Жапсыру) Дид. ойын «түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді,	(Сурет салу, Мүсіндеу) «Доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (доп); Мүсіндеу барысында	(Құрастыру, Жапсыру) «Текшелер» Мақсаты: Текшелерді қолдануға үйрету құрастыру, пайда болған бейнені қағаз бетіне	(Математика негіздері) Дид. ойын «көп-біреу» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың	(Қоршаған ортамен таныстыру) « Еңбекті бақылау » Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бейнелеу дағдыларын қалыптастырады, көз бен қолдың үйлесімін дамытады, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттырады.	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйретеді.	орналастыру, желімдеудің техникасы үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Күтілетін нәтиже: Текшелерді қолдануға үйретеді құрастыру, пайда болған бейнені қағаз бетіне орналастырады, желімдеудің техникасын қолданады.	біреуін бөліп көрсету. Күтілетін нәтиже: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды ересектердің еңбегін бақылайды н ойын әрекетіне ынталандырады, күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастырады.
Баламен жеке жұмыс	<u>Махаббат</u> эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді	<u>Лясан</u> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<u>Нұр – Әли</u> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	<u>Медина</u> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<u>Дәулет</u> мүсіндейтін заттарды зерттейді
Арнайы түзетуші іс-әрекет	«Бірдей көкөністерді топтастыру» Мақсаты: Балалардың таным процестерін, дағдыларын дамыту. .	Тіл ұстарту жаттығулары Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ.	Тіл ұстарту жаттығулары Ел-ел-ел, Соғады жел	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз, жаңбырлы күз	Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын «Бәйге» Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. (Қазақ тілі***)	Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. (Қазақ тілі***)	Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. (Музыка***)	Ұлттық ойын Аксүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру (Дене шынықтыру***)	Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. (Қазақ тілі***)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	Кеңес: «Ізгі сөздер үйретіңіз»

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.-08.12.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023 ж.	Сейсенбі 05.12.2023 ж.	Сәрсенбі 06.12.2023 ж.	Бейсенбі 07.12.2023 ж.	Жұма 08.12.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу және құрметтеуге үйрету. Музыка*	Нейрожаттығу. Балаларды музыкалық бимен қарсылау. Балаларды жақсы көңіл күймен сыртқы келбетіне, денсаулықтарына назар аудару. Музыка*	Мақал-мәтел: «Досы көпті жау алмайды.» Мақсаты: Мақал-мәтелдер туралы түсінік беру. Балаларды халық ауыз әдебиетінің түрлерімен, мақал-мәтелдермен таныстыру. Қазақ тілі*	Балалармен қарымқатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу. Әдемі әтеш, Таңатпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті, Жаң –жақа қарапты. Айдарын тарапты. Қазақ тілі*	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қазақ тілі*
Ата – аналармен әңгімелесу.	Кеңес: Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыруға жұмыстаныңыз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Кеңес: Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: бір - бірімен сөйлесу кезінде жағдай жасап, берілген	Құрастыру «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруға үйрету. Әр киімнің адамның қай дене мүшесіне киілетінін атауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарапайым заттарды құбылыстарды түсі және	Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: балабақша және балабақша қызметкерлеріне құрмет көрсету туралы түсінігі бар; балалардың қалауы	Мүсіндеу Әжем пісірген тәттілер Мақсаты: Қамырдан саусақтармен ұзу және жұлду, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. Балалардың қамырдан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын қалыптастыру, адам	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Туған өлкем» Мақсаты: балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тындап, есте сақтай білуге үйрету; Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың

	сұрақтарды тыңдайды және түсінеді; Балардың қалауы бойынша жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы көліктің бөлігін мүсіндейді.	пішіні бойынша ажыратып құрастырады. Жаңылтпаш жаттау Мақсаты: Жаңылтпашты ша таспай тез айтуға машықтандыру, сөздік қорларын дамыту. Доп, доп, доп екен, Доп қуғандар көп екен. (Қазақ тілі)*	бойынша материалдарды, еңбек құралын мүсіндей біледі.	еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында домалату, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы бөлішті мүсіндеу.	есте сақтауы мен қабылдау қабілетін, зейіні мен тілін дамыту. Желімдеудің техникасы арқылы жапсыруды үйрету Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының дәстүрлері, Қазақстанның туы туралы түсінеді, қарым-қатынас мәдениетіне көркем қабылдай алады. Қарапайым заттарды пішіндерді жапсыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 8				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру, Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Ас қайтарып, бата беруді үйрету.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Бөліктердің орналасуын бере отырып,	Көркем әдебиет «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету, эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Жаңылтпаш айту. Күтілетін нәтиже: жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай біледі, қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды жатқа айтады.	Сөйлеуді дамыту «Не өзгерді?» Мақсаты: Түрлі балалар әрекетінде көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттардың запасын, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат ғажайыптары» Мақсаты: балалардың қоршаған табиғат туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылауда маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету;	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу (кіріктірілген ҰІӨ) «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға тәуліктің бөліктері күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне тигізген септігі туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап,

	құрастырылатын құрылысты сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей алады.			балабақша туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай біледі..	айтқанын қимылдармен сүйемелдеуге үйрету; сұрақтарға бірден жауап беруге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз дыбыстарды анық айтады,суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлейді; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде табиғатқа қамқорлық танытады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бір-біріне басынан жоғары артқа -алға беру,жан - жаққа солға- оңға бұрылу,аяқты көтеру және түсіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) 2. Допты бір- біріне басынан жоғары артқа - алға беру,жан -жаққа солға- оңға бұрылу,аяқты көтеру және түсіруді үйрету. 2-Зрет қайталау. 3.«Аралар» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді би» Тыңдалым: «Достық» Е.Елубаев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Айтылым: Ән «Менің Отаным» Ө.Байділдаев. Муз. дидактикалық ойын : «Қоңыраулардың дыбысын ажырат» Мақсаты: Балалардың есту сезімін, ырғақтық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже : Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді (көңілді,мұңды,ойнақы,әуенді) Жапсыру Сурет салу Математика негіздері	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бір-біріне басынан жоғары артқа -алға беру,жан - жаққа солға- оңға бұрылу,аяқты көтеру және түсіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) 2. Допты бір- біріне басынан жоғары артқа - алға беру,жан -жаққа солға- оңға бұрылу,аяқты көтеру және түсіруді үйрету. 2-Зрет қайталау. 3.«Аралар» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң апайлар, Қайырлы таңдостарым!(бір-бірімен құшақтасу) Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. Бұл не? (Қар) Суретпен жұмыс.Қазір қандай жыл мезгілі? (Қыс) Ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгімелеу. Сөз тіркестерін құрастыру, сөздерді бір - бірімен байланыстыру. Тіл ұстарту жаттығулар Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. Ар- ар -ар	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бір-біріне басынан жоғары артқа -алға беру,жан - жаққа солға- оңға бұрылу,аяқты көтеру және түсіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) 2. Допты бір- біріне басынан жоғары артқа - алға беру,жан -жаққа солға- оңға бұрылу,аяқты көтеру және түсіруді үйрету. 2-Зрет қайталау. 3.«Аралар» ойынын үйренеді. Белгі

	кимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар допты бір-біріне басынан жоғары артқа -алға беру,жан - жаққа солға- оңға бұрылу,аяқты көтеру және түсіру жаттығуларын жасай алады. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру (кіріктірілген ҮІӨ) «Мұз айдыны» Мақсаты: Қазақстанның өлкесі туралы түсінік беру. Қарапайым табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу,мұз айдынының суретін бейнелеуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Жапсыру кезінде желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Күтілетін нәтиже:	(кіріктірілген ҮІӨ) «Сәндік көйлек» Мақсаты: Балалардың көз мөлшерін, қол қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шығармашылық, іскерлік қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жаймадағы дайын үлгіге оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; сурет салу кезінде карандашты ұстау техникасын біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, бақылау арқылы заттардың санының шамасы бойынша заттарды салыстырады.	үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар допты бір- біріне басынан жоғары артқа - алға беру,жан -жаққа солға- оңға бұрылу,аяқты көтеру және түсіру жаттығуларын жасай алады. Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҮІӨ) «Түлкі мен Тырна» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік қалыптастыру. Ертегіні сахналауға дағдыландыру. Кейіпкерлерді дұрыс орналастыра құрастыруға.ұқыптылыққа а тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде карандашты ұстау техникасын біледі; Көз бен қолдың үйлесімдігін анықтайды, қауіпсіздікті сақтайды; Ертегінің мазмұнын тыңдай және түсінеді.	Жауып тұрған қар. Тақпақ жаттау. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады, Жып жылтыр болып жатады. Дидактикалық ойын: «Суретте қай зат артық» Жеке жұмыс: жаңа сөздерді қайталату.Қ дыбысын бірнеше рет айтқызығу Күтілетін нәтиже : Сөз тіркестерін құрастырып айтады. Сурет салу Құрастыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (кіріктірілген ҮІӨ) «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қарындашпен қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды салуға үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру арқылы құрастыруды үйрету.	бойынша жылдам кимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергіжасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар допты бір-біріне басынан жоғары артқа -алға беру,жан - жаққа солға- оңға бұрылу,аяқты көтеру және түсіру жаттығуларын жасай алады. Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу «Әжемнің бауырсақтары» (кіріктірілген ҮІӨ) Мақсаты: Балалардың «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын түсінуін пысықтау; дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету. Балалардың «зат біреу немесе көп» деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан
--	--	--	--	---	---

	Киіпкерлердің әрекеті туралы, Қазақстанның бай өлкесі жайында түсінікке ие. Өз бетімен жұмысын бейнелейді; Желімдеудің техникасын біледі.			Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстау техникасын біледі; Бөліктерді орналастырып құрастырылатын құрылысты жасайды, ересектермен әңгімелесу кезінде жалпылыаушы сөздерді ажыратады. Тең немесе тең емес заттардың түсі және көлемін салыстыра алады.	(денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікті бағдарлау, еске сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. Күтілетін нәтиже: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; қағазды бүктеу, жырту, Құрастыру дағдыларын, құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды; ермексазды алақан арасына салып бауырсақты мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека № 7	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Тұзды жолмен жүру	Орындарында жатып ұйқы ашар жаттығуын жасау	Дымкыл шүберекті аяқтың астына төсеп,	Ұйқы ашар жаттығуларын	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ

шаралары			ұйқы ашар жаттығуын жасату	орындау	жүру.
Бесін ас	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Қазақ тілі ***	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Заттардан қосу немесе алу,өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Жалпы ережелерді біледі,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; есу,жаю арқылы тапсырмаларды өздігінен орындайды.	Математика негіздері Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Шаршы. Үлкен-кіші» /Математика негіздері дәптермен жұмыс / Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші», ұғымдарын түсінуін пысықтау; дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету. Балалардың «үлкен немесе көп» деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікті бағдарлау, жапсыру еске сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. Күтілетін нәтиже: біртекті заттарды бақылау арқылы топтастырады геометриялық фигураларды ажыратады, бөліктердің орналасуын бере отырып, ою-өрнектерді жапсыру.	Көркем әдебиет Жапсыру «Қоян» (кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: Балалардың қоян туралы ойларын айтқызып қызығушылықтарын оятту арқылы, дайын аяқталмаған қоян бейнесін сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту. Күтілетін нәтиже: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды; геометриялық фигуралардан қоян жапсырады. «Қыс келді» әні. Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге	Сурет салу «Алаша» Мақсаты: Балалардың ылқаламмен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру; балалардың бейнелеу іс-әрекетіне әуестігін және қылқаламмен әрекет жасауға деген қызығушылықтарын ояту; бейнелеу барысында оқу қызметіне қатысты жағымды эмоциялардың дамуына мүмкіндіктер жасай отырып, ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. «Шырша жыры» әнін жаттау. Музыка*

			«Келді міне Жаңа жыл» энін жаттау Музыка*	қосыла шырқау. Музыка*	
Баламен жеке жұмыс	<u>Дәулет</u> Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	<u>Бағдат</u> Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<u>Али</u> Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	<u>Төрехан</u> Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету.	<u>Салман</u> пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Қ/о: «Қай аңның ізі» Мақсаты: балаларды бір бірінің артынан жүруге,із жасау икемділігіне үйренеді. Дене шынықтыру *	Қ/о: «Қар жинау» Мақсаты:балалар жылдамдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Дене шынықтыру *	Қ/о: «Аюдың апаны» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру *	Қ/о: «Қолғап» Мақсаты: Қырағылықпен үйлесілімдікті біледі Дене шынықтыру *	Қ/о: «Айдахардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға жетелеу. Дене шынықтыру *
Балалардың үйге қайтуы	«Ас мәзірі» ата аналарды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру	Ата-аналарға балаларды балабақшаға ерте алып келулеріне ескерту жасау.	Ертеңгілікке арналған ән тақпақтарының сөздерін қайталату.	Өмір қауіпсіздігі үшін,шағылдырғыш сәуле лентасын алып балалардың сыртқы киімдеріне тігіп берулерін ескерту.	«Бірге үйренейік» Үйге жаттауға тақпақтар беру. Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023 ж.	Сейсенбі 12.12.2023 ж.	Сәрсенбі 13.12.2023 ж.	Бейсенбі 14.12.2023 ж.	Жұма 15.12.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Музыка*** Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан., Бірлік асыл мұрамыз! Қазақ тілі***	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру. Мақал-мәтелдер «Менің балабақшам» Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Қазақ тілі***	Балаларды қабылдау. «Сәлеметсің бе,жаңа күн!» Мақсаты:Балаларда бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Тақпақ жаттау Қыста қар жауғанда Аппақ қарлар толғанда Қар атысып ойнаймыз Атысып біз қоймаймыз Қазақ тілі***	Балаларды музыка әуенімен қарсылау. Музыка**** Жаңылтпаштар: Қыстар құстар қыста, Қыста мұздар тыста. Қазақ тілі***
Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Денсаулық»жолы немен пайдалы.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Ата- аналармен байланыс ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кеңістік». Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Бақылау арқылы қоршаған ортаның заттарының санын,өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды.	Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Қазақстаным». Мақсаты: Суреттер топтамасын қарастыра отырып, Қазақстан туралы әңгімелеу арқылы сөз қорларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің астанасы туралы білімдері қалыптасады,өздері тұратын қала туралы біледі.	Фотосуреттер қарастыру. Сурет салу «Табиғат кереметтері». Мақсаты: Фотосуреттен қарап әңгімелеуді жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге элементтердің пішінін, реттілігін орналастыру дағдылары қалыптастыра алады.	Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне байланысты киімді тап». Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, жыл мезгілдеріне сай киінуге баулу. Күтілетін нәтиже: Балалардың киіну кезінде эстетикалық талғамға сай, маусымдық мезгілдерді біледі.	Мүсіндеу «Бәйтеректі мүсінде». Мақсаты: Ермексаздан бәйтерек мүсіндей отырып, алақан арасында домалақтау әдістерін қолдану, шеберліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаяды.

Таңғы жаттығу	Картотека № 8				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. А смәзірімен таныстырып, тағамның құрамындағы дәрумендердің пайдасы туралы айту.	Тағамды асықпай жеу керек. Астарыңыз дәмді болсын!	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Құрастыру «ҚР жалауын құрастыр». Мақсаты: Балалар ептілікке, алғырлыққа, шапшаңдыққа үйрету, ойлау қабілеті дамыту. Күтілетін нәтиже: ептілікке, алғырлыққа, шапшаңдыққа құрастыру дағдылары арқылы жұмыстана алады.	Мүсіндеу «Бәйтеректі мүсінде». Мақсаты: Ермексаздан бәйтерек мүсіндей отырып, алақан арасында домалақтау әдістерін қолдану, шеберліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаяды.	Қоршаған ортамен таныстыру «Рәміздер». Мақсаты: Рәміздер туралы түсінік бере отырып, сөздік қорлары молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларға Рәміздер туралы білімдері қалыптастырылған, рәміздер туралы түсінік бере отырып, олардың сөздік қорларын, сұрақ жауап арқылы жауап бере алады.	Сөйлеуді дамыту «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, байқампаздық қабілеттерін дамыту, антоним сөздерді ажыратуға баулу. Күтілетін нәтиже: Қарама-қарсы сөздерді біледі, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады.	Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау арқылы балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін таниды және атайды - таңертең, күндіз, кеш, түн. заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, Отанына деген сүйіспеншілік сезімі оянады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бұғу және созу, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жатуды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп, бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды. Музырғақты қимыл: «Кел билейік» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен»	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бұғу және созу, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жатуды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң апайлар, Қайырлы таңдостарым! (бір-бірімен құшақтасу) Сұрақ - жауап -Қазір жылдың қандай	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бұғу және созу, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жатуды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде

	Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен (текше). 2. Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүгу және созу, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жатуды үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Құстар мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүгу және созу, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жатуды жасай алады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Тыңдалым: «Тәуелсіз ел ұланы» Г.Жотаева. Айтылым: Ән «Отан - ана» Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, қимыл әрекетке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже : Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Д/о: «Бұл қай қала». (кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалардың Астана туралы сурет бойынша әңгімелеуде дыбыстарды анық айтады, өлеңдерді тыңдай біледі, берілген сұрақтарға толдық жауап береді. Сурет салу Құрастыру Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін	кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен (текше). 2. Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүгу және созу, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жатуды үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Құстар мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүгу және созу, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жатуды жасай алады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сүйікті қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларға тұратын қалалары туралы білімдерін бекіту, дайын суреттерді құрауға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-бірімен	жыл мезгілі? -Қыс -Қыста ерекшеліктер болады? -Қар жауады, боран, аяз болады, жел тұрады Бүгін біздер зат есім, сын есіммен танысамыз. Зат есім- заттың, құбылыстың атын білдіреді. Кім? не? деген сұраққа жауап береді. Адамдарға кім сұрақ қоямыз, ал заттарға не? деген сұрақ қоямыз. Суретпен жұмыс. Маржан шанамен ойнап жүр. Кім ойнап жүрген? Маржан ойнап жүр Немен ойнап жүр? Шанамен ойнап жүр. Сын есім- заттың түсін, сапасын, күйін, көлемін білдіреді. Мыс: Айдос дүкеннен қызыл алма сатып алды. Қандай алма сатып алды? Қызыл алма (алманың түсін айтып тұр) Тіл ұстарту жаттығулар Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. Ар- ар -ар Жауып тұрған қар. Тақпақ жаттау. Далада қар борайды	дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен), құралмен (текше). 2. Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүгу және созу, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жатуды үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Құстар мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүгу және созу, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жатуды жасай алады. Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау арқылы балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне,
--	--	---	---	--	--

	(кіріктірілген ҰІӨ) Астана арман-қала» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрау, балалар өзінің туған жеріне, Отанына құрметпен қарау,сурет салу арқылы қауіпсіздік ережесімен танысу, домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаяды, желімдеудің техникасын үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрайды,жалпылаушы сөздерді ажыратады, балалардың туған жеріне деген білімдері қалыптасқан. (кіріктірілген ҰІӨ) Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу (кіріктірілген ҰІӨ) «Қар кесектері» Мақсаты: Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу арқылы балалар қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуды үйрету,қауіпсіздік ережелерді білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: саз балшықпен ермексазбен домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаяды, бейнелеу дағдыларын біледі,кылқаламмен	таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру,текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштарды ажырата алады, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу ,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана білу.. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, пирамиданың суретін салу қылқаламды бояуға қырын батырады, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата алады, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу ,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана біледі.	сөйлескен жағдайда ой бөлісіп, дайын суреттерді құрастыра біледі. Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана білу, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға дағдыланадыру. Күтілетін нәтиже: заттар тобын салыстырады,өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра біледі. Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: құрылыс материалдарының бөліктерін өз еріктерімен топтастыруды , салыстыруды, ұжыммен жұмыстануды үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарының бөліктерін атайды және қолданады,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана біледі, Ермексазбен мүсіндеу барысында қызығушылық	Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады, Жып жылтыр болып жатады. Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап» Жеке жұмыс: жаңа сөздерді қайталату. Күтілетін нәтиже : Зат есім мен сын есім туралы түсінеді. Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу Д/о: «Қар». Мақсаты: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, Құрастыру дағдыларын дамыту арқылы қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, балалар ермексаз арқылы қарды домалақтау,кесектерді жаю элементтермен біріктіре алу, Желімдеудің техникасын үйрену. Күтілетін нәтиже: Құрастыру дағдыларын дамыту арқылы қолдана отырып, жаңа ғимараттар салады, балалар ермексаз арқылы қарды домалақтау,кесектерді жаю элементтермен	Отанына деген құрметпен қарау, Тәулік бөліктерін таниды және атайды - таңертең, күндіз, кеш, түн.заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін таниды және атайды - таңертең, күндіз, кеш, түн.заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады және атайды, Отанына деген сүйіспеншілікпен, құрметпен қарай біледі.
--	---	--	--	--	--

	жұмыстану техникасын біледі.		танытады.	біріктіре алады, Желімдеуді қылқаламға жағу техникасын біледі.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен	Картотека №29	Картотека № 22	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау. Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету	. Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	. Тамақ ішер кезде тазалық шараларын орындауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Бір керіліп алайық, Түскі ұйқыға жатайық	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Аудио ертегілерін тыңдату Мақсаты:Ертегілер тыңдатып ұйықтату. Музыка ***	«Әлди-әлди ақ бөпем» Музыка ***	Ертегі айтып жағымды әуенмен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулық жолымен жүру	Әдемі ирек жолдармен жүру	Табанға нүктелі массаж жасау	Жалаң аяқ жүреміз	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Астарыңыз дәмді болсын!	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің сөзі?». Мақсаты: Дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру. Күтілетін нәтиже: балалар кейіпкерлердің әрекетін қайталай алады,шығармаларды мағыналы, асықпай және	Математика негіздері «Оң жақ, сол жақ». Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету, сол жақ, оң жақ ұғымдарын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады,кеңістікте орналасуын ажыратады.	Көркем әдебиет «Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сыни тұрғыдан ойлауларын, одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыруға баулу. Күтілетін нәтиже: Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздерін таниды,тақырып бойынша шығармаларды тыңдай	Сурет салу «Қай ертегі кейіпкері?». Мақсаты: Өзі қалаған ертегі кейіпкерін бейнелей отырып, сурет салуда ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қарапайым табиғат құбылыстарын, жаңа ертегілерді тыңдай	Сөйлеуді дамыту (кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздері. Қазақ халқының дәстүрлері, Қазақстанның туы туралы түсінік беру Күтілетін нәтиже: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсіне біледі.

	дыбыстарды анық айтады.	«Жасыл шыршы» әнін жаттау (Музыка***)	біледі. Тақпақ жаттау Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға. (Қазақ тілі***)	біледі,бейнелейтін заттарды өз бетінше кейіпкерлерін бейнелеуді біледі.	
Баламен жеке жұмыс	<u>Айсұлтан</u> Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	<u>Айқан</u> Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес қойылымдарды түсінуді меңгерту.	<u>Асылай</u> Бейнелеу тәсілін меңгеруді, өзі бейнелеген заттарды айтып беруді, мүсіндей алуды, ән тақпақты жаттауды үйрету.	<u>Ислам</u> Сөздерді анық айтуды, сұрақты түсінуді, тыңдай алуды, жауап беруді үйрету.	<u>Гюзель</u> Дене жаттығуларын орындауды; негізі қимыл түрлерін орындауды үйрету.
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	«Қатырмақ» Мақсаты: Денсаулығын жақсарту негізінде балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,. Дене шынықтыру *	«Кім жылдам?» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып эстафеталық ойындарға қатысуға белсенділіктерін арттыру. Дене шынықтыру*	«Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Дене шынықтыру*	“Ақылды доп” Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Дене шынықтыру *	“Қақпа” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру *
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үй жағдайында балаларға Отан туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту, қалған күндеріне уақытылы өтініштерін жазуды талап ету.	Балалардың ұйымдастырылған іс әрекеттерінен алған жетістіктерін әңгімелеу.	Баланың демалыс күндеріндегі күн тәртібі балабақшаның күн тәртібіне сай ұйымдастыру.	Демалыс күндеріне сәттіліктер тілеп, демалыс күндерін отбасы мүшелерімен бірге өткізуге кеңес беру.

**Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12.-22.12.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсембі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023 ж.	Сәрсенбі 20.12.2023 ж.	Бейсенбі 21.12.2023 ж.	Жұма 22.12.2023 ж.
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (Дене шынықтыру*)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға қысқа сөздер арқылы дұрыс жауап беру. (Қазақ тілі*)	Баланың көңіл күйін, қызығушылығын анықтау. Жұмбақ: Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (Қазақ тілі*)	Тақпақ жаттайық: Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз (Қазақ тілі*)
Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрастыру «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруға үйрету. Әр киімнің адамның қай дене мүшесіне киілетінін атауды үйрету. Күтілетін нәтиже: түсі және көлемі бойынша ажыратып құрастырады, суреттер бойынша топтайды, атайды және қолдана біледі	Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Аю» Мақсаты: Аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайтып, есту, көру, сөйлеу қабілетін дамыту және ұсақ қол қимылдарын дамыту, құрастырып мүсіндеуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: жабайы жануарларды таниды; маусымдық өзгерістерді біледі, ермексаз кесектерін	Мүсіндеу «Түймелер» Мақсаты: Балаларға киім және түймелер туралы түсінік беру. Бала саусағының бұлшық еттері жан-жақты жетілуге, түрлі бұйымдар жасауға икемділіктерін арттыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы түймелерді мүсіндей алады.	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Қолғап» Мақсаты: Балаларды ауызша және байланыстырып сөйлеуге үйрету, дәстүрден тыс материалдан қолғапты жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; көз бен қолдың үйлесімділігін сезініп, жұмыстану барысында қауіпсіздік ережелерін сақтай

			бөліп алу арқылы еңбек құралын мүсіндей алады.		біледі.
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 9				
Таңғы ас		Ас ішер алдында қолыңды жууға дағдыландыру,ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару,тағамды асықпай тамақтану керек екенін түсіндіру.	Тағамды реттілігімен ішуге дағдыландыру,бір біріне ас болсын деп айтуға үйрету.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Көркем әдебиет «Ақшақар» Мақсаты: 2-3 сөйлемнен құрайтын тақпақ жолын жатқа айту, есте сақтау қабылетын дамыту. Сөздік қорын байыту. Қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Қыз мезгіліне қызығушылығын ояту. Күтілетін нәтиже: қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды жатқа айтады,тыңдай біледі.	Сөйлеуді дамыту «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру,көре отырып есте сақтауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін,жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады, ажыратады ұжыммен жұмыстанады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Қардың қасиеті» Мақсаты: Қар туралы ,оның жауып тұрғандағы көрінісінің әдемілігі жөнінде түсіндіру.Балаларға қардың ерекшелігін білдіру: түсі ақ, жұмсақ ,суық екенін өз беттерімен атап айтуға үйрету. Таным қызғушылықтарын артыра отырып достыққа баулу. Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу (кіріктірілген ҰІӨ) «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: «Менің сүйікті қалам» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді; табиғат құбылыстарын бақылай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Шыршаға бардық» А.Асанов. Айтылым: Ән «Орманда шырша туыпты»	Дене шынықтыру Мақсаты: Иықтарды жоғары көтеріп,қолды жан- жаққа созып еңкеюді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту.	Қазақ тілі Жылулық шеңбері -Отбасымыз аман болсын! -Деніміз сау болсын! -Еліміз тыныш болсын! Тосын сәт. Бораның дыбысы естіледі. Балалар ненің дыбысы естілді? -Боранның дыбысы естілді. Қазір қандай жыл мезгілі? -Қазір жылдың қыс мезгілі -Қыста қандай	Дене шынықтыру Мақсаты: Иықтарды жоғары көтеріп,қолды жан- жаққа созып еңкеюді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту.

		Муз. дидактикалық ойын : «Паровоз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, қимыл әрекетке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже : Балалар өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Жапсыру, Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Еркежан әжейдің әдемі орамалы» Мақсаты: Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету; үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, кеңістік пен түстерді ажырата білу, бейнелеу, көз мөлшерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Бейнелерді қағаз бетіне жапсыру кезінде оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқай біледі, карандашты дұрыс ұстау арқылы сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен салады; жалпы шамасы бойынша заттарды ажырата біледі..	Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен), құралмен (текше). Қ/о: «Аққала құрастыру» Мақсаты: Қардан әртүрлі көлемдегі домалақтар жасап және оларды өзара біріктіріп, аққаланың жасалу жолдарын үйрету, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкеюді жасай алады. Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Шумақ жіптер» Мақсаты: Балаларға шумақ жіптер туралы білімдерін жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын жетілдіру, қол күшін есепей отырып, үзіксіз дөңгелек сызықтарды-шумақшаларды құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жуылған қылқаламға күтім жасауды біледі,	ерекшеліктер болады? -Күн салқындайды, боран болады, қар жауады, жел тұрады Суретпен жұмыс. Әңгіме құрастыры айту (Жәй сөйлем) -Балалар қалай киініп алған? (қалың киінген) -Олардың қолдарында нелер бар? (қолдарына қар ұстап тұр) - Қардың түсі қандай? (ақ, ашпақ) - Қар салқын ба? Жылы ма? (Қар салқын, мұздай) Тіл ұстарту жаттығулары: Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс. Ар - ар– ар, Жауып тұрған қар. Ша - ша – ша, Жап жасыл шырша. Тақпақ жаттау. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады, Жып -жылтыр болып жатады. Сергіту сәті. Жеке жұмыс. Қар, қыс, салқын, сұздай, аппақ сөздерін бірнеше рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Қорытынды: мадақтау Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша жәй сөйлеумен сипаттап әңгімелей алады. Сурет салу Құрастыру	Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен), құралмен (текше). «Көңілді шарлар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкеюді жасай алады. Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Алыс-жақын, Құлыншақ» Мақсаты: аттардың кеңістікте орналасуын ажырату және атау арқылы көру қабілетін дамыту, құлыншақты мүсіндей біледі, дәстүрден тыс заттардан құрастырады. Күтілетін нәтиже: Біртекті заттарды топтастырады, өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды;
--	--	---	--	---	---

			бояуларды ретімен қолдана біледі; ұжымдық құрылыс жасауда негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата біледі, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай және түсінеді.	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Әдемі ұлпақарлар» Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғаттағы ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Қиылысатын тік сызықтардан заттар суретін салуға үйрету. Қағаз ортасына орналастырып ірі қылып салу, сурет салу техникасын және маусымдық құбылыстарды пзлы арқылы құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалардың қызығушылығын ескеріп өз бетінше жұмыстана алады, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсіне алады	құрылыс материалдарының бөліктерін, құрастыру дағдыларын біледі, ермексазды алақан арасына салып созу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндей алады.
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		Картотека №16	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы		«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен	«Балапаным» музыка

		Музыка*	Музыка*	аудио-ертегі	тыңдату. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.	Орындарында жатып жаттығу жасау
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту, мүсіндеу. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді ажыратады, суреттерді, заттарды қарастыруда, табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра біледі, ауа – райының жай – күйін біледі, үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; ермексазбен жұмыстануда қызығушылықтары артады.	Математика негіздері Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Жоғары, төмен» Мақсаты: Балаларды жоғары – төмен ұғымдарымен таныстыру, суреттерді пайдалана отырып ереже бойынша жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортада бір немесе бірдей затты бағдарлайды және атайды; жоғары – төмен ұғымын түсіне біледі. желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады, жұмыс орнын ұқыпты жинай біледі.	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Балық» Мақсаты: Су және оның мазмұны туралы білімдерін тереңдету. балалардың су асты тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, тақпақтарды, өлеңдерді тыңдай біледі, геометриялық фигуралардан бейнелерді қағаз бетіне жапсыра алады. «Шырша» әнін жаттау (Музыка*)	Сурет салу «Боямақтар» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстай білуге, керек бояуды таңдап, өз бетімен суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: сурет салуда қарандаш пен қылқаламды пайдалануда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алады.
Баламен жеке жұмыс		<u>Медина</u> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету.	<u>Алдияр</u> суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін меңгерту.	<u>Камила</u> түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	<u>Сұлтан</u> құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету
Серуенге		Сыртқы киімдерін ауыстырып	Киімдеріне ұқыптылықпен	Киімдерін дұрыс кие білуге	Аяқ киімдерін дұрыс

дайындық		киюдi қадағалау.	қарауға тәрбиелеу.	үйрету.	кие білуге үйрету
Серуен		Д/о: «Дала және үй құстары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, зейінін дамыту, ұйымшылдыққашапшандық, ептілік қабілетін арттыру Қазақ тілі*	Қ/о: «Аққала құрастыру» Мақсаты: Қардан әртүрлі көлемдегі домалақтар жасап және оларды өзара біріктіріп, аққаланың жасалу жолдарын үйрету, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Дене шынықтыру *	Қ/о: «Қатырмақ». Мақсаты: Денсаулығын жақсарту негізінде балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру Дене шынықтыру *	Қ/о: «Аққала ». Мақсаты: Қардан әртүрлі көлемдегі домалақтар жасап және оларды өзара біріктіріп, аққаланың жасалу жолдарын үйрету, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Дене шынықтыру *
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалардың тілін дамыту мақсатында тақпақтар беру.	Жаңа жылдық ертеңгілікке арналған ән, тақпақтарының сөздерін қайталату.	Вирустық алдын-алу мақсатында. Сарымсақтан моншақ жасап, балалардың күнделікті тағып жүруін айту.	«Бірге үйренейік» Балалардың тілін дамыту, тақпақтар беру. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12–29.12.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023 ж.	Сейсенбі 26.12.2023 ж.	Сәрсенбі 27.12.2023 ж.	Бейсенбі 28.12.2023 ж.	Жұма 29.12.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу және құрметтеуге үйрету. Музыка*	Балаларды музыкалық бимен қарсылау. Балаларды жақсы көңіл күймен сыртқы келбетіне, денсаулықтарына назар аудару. Музыка*	Мақал-мәтел: «Достық кілтін танып аш» Мақсаты: Мақал-мәтелдер туралы түсінік беру. Балаларды халық ауыз әдебиетінің түрлерімен, мақал-мәтелдермен таныстыру. Қазақ тілі*	Балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу. Әдемі әтеш, Таңатпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті, Жаң –жақа қарапты. Айдарын тарапты. Қазақ тілі*	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қазақ тілі*
Ата – аналармен әңгімелесу.	Кеңес: Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыруға жұмыстаныңыз.	Ата-аналарға баланы таңертеңгілік жаттығуға кешікпеулерін ескерту.	Кеңес: Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Көлік түрлері» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: бір - бірімен сөйлесу кезінде	Құрастыру «Маусымдық киімдер» Мақсаты: Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруға үйрету. Әр киімнің адамның қай дене мүшесіне киілетінін атауды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Кімге қажетті?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: балабақша және балабақша қызметкерлеріне құрмет көрсету туралы түсінігі бар;	Мүсіндеу Анамның тәтті тоқашы Мақсаты: Қамырдан саусақтармен үзу және жұлу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. Балалардың қамырдан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын қалыптастыру, адам еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Кесектерді алақандарының	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Менің өлкем» Мақсаты: балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету; Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы

	жағдай жасап, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді; Балардың қалауы бойынша жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы көліктің бөлігін мүсіндейді.	Күтілетін нәтиже: Қарапайым заттарды құбылыстарды түсі және пішіні бойынша ажыратып құрастырады. Жаңылтпаш жаттау Мақсаты: Жаңылтпаш ты шатаспай тез айтуға машықтандыру, сөздік қорларын дамыту. Доп, доп, доп екен, Доп қуғандар көп екен. Қазақ тілі*	балалардың қалауы бойынша материалдарды, еңбек құралын мүсіндей біледі.	арасында домалату, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы бәлішті мүсіндеу.	балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін, зейіні мен тілін дамыту. Желімдеудің техникасы арқылы жапсыруды үйрету Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының дәстүрлері, Қазақстанның туы туралы түсінеді, қарым- қатынас мәдениетіне көркем қабылдай алады. Қарапайым заттарды пішіндерді жапсыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 9				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру, Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Ас қайтарып, бата беруді үйрету.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Қоянды құрастыр» Мақсаты: қоян туралы түсінік беру. Қоянның дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Бөліктердің орналасуын	Көркем әдебиет «Сәуленің көйлегі» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету, эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Жаңылтпаш айту. Күтілетін нәтиже: жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай біледі, қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды	Сөйлеуді дамыту «Не өзгерді?» Мақсаты: Түрлі балалар әрекетінде көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттардың запасын, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат өзгерістері» Мақсаты: балалардың қоршаған табиғат туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылауда маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже:	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу (кіріктірілген ҰІӨ) «Күн мен ай» Мақсаты: Балаларға тәуліктің бөліктері күн мен ай құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне тигізген септігі туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын

	бере отырып, құрастырылатын құрылысты сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей алады.	жатқа айтады.		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай біледі..	қимылдармен сүйемелдеуге үйрету; сұрақтарға бірден жауап беруге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз дыбыстарды анық айтады,суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлейді; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде табиғатқа камқорлық танытады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды жанжаққа созып еңкею,етпетінен жатқан қалпында үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9- кешен), құралмен (текше). 2. Қолды жанжаққа созып еңкею,етпетінен жатқан қалпында үйрету.2-3 рет қайталау. 3.«Орныңды тез тап!» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Қорытынды бөлімі:	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Шыршаға бардық» А.Асанов. Айтылым: Ән «Сәлемет пе Аяз ата» Муз. дидактикалық ойын : «Аю мен қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікк е,қимыл әрекетке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже : Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды жанжаққа созып еңкею,етпетінен жатқан қалпында үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9- кешен), құралмен (текше). 2. Қолды жанжаққа созып еңкею,етпетінен жатқан қалпында үйрету.2-3 рет қайталау. 3.«Орныңды тез тап!» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Қорытынды бөлімі:	Қазақ тілі Ширату жаттығуы: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң апайлар, Қайырлы таң достарым!(бір- бірімен құшақтасу) Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. Бұл не? (Қар) Бес балада бір бешпет, Бір киініп, бір шелпек. Бұл не? (Қолғап) Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттеріне тоқталу. Пайдасы мен зиянын айту. Жыл мезгілінде киімдер туралы әңгімелеу. <i>Малақай,</i> <i>қолғап,мойынорағыш,тон</i> <i>немесе күртеше,етік.</i> Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» Тыйым сөздер айту. *Киімді аяқпен басуға болмайды. *Екі бас киім киюге	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды жанжаққа созып еңкею,етпетінен жатқан қалпында үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9- кешен), құралмен (текше). 2. Қолды жанжаққа созып еңкею,етпетінен жатқан қалпында үйрету.2-3 рет қайталау. 3.«Орныңды тез тап!» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Қорытынды бөлімі:

	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарын жанжаққа созып еңкеюді, етпетінен жатқан қалпында жаттығулар жасауды біледі. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру (кіріктірілген ҮІӨ) «Сырғанақта» Мақсаты: Қазақстанның өлкесі туралы түсінік беру. Қарапайым табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу, мұз айдынының суретін бейнелеуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Жапсыру кезінде желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Күтілетін нәтиже: Киіпкерлердің әрекеті туралы, Қазақстанның бай өлкесі жайында түсінікке ие. Өз бетімен жұмысын бейнелейді; Желімдеудің техникасын біледі.	(көңілді, ойнақы, әуенді) Жапсыру Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҮІӨ) «Әдемі көйлек» Мақсаты: Балалардың көз мөлшерін, қол қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шығармашылық, іскерлік қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жаймадағы дайын үлгіге оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; сурет салу кезінде карандашты ұстау техникасын біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, бақылау арқылы заттардың санының шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарын жанжаққа созып еңкеюді, етпетінен жатқан қалпында жаттығулар жасауды біледі. Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҮІӨ) «Жаман жолдас» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік қалыптастыру. Ертегіні сахналауға дағдыландыру. Кейіпкерлерді дұрыс орналастыра құрастыруға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде карандашты ұстау техникасын біледі; Көз бен қолдың үйлесімдігін анықтайды, қауіпсіздікті сақтайды; Ертегінің мазмұнын тыңдай және түсінеді.	болмайды. Тіл ұстарту жаттығулары: Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс Ша-ша-ша, Жап-жасыл шырша. Тақпақ жаттау. Жауды міне аппақ қар, Айналаның бәрі аппақ Қар атысып ойнайтын, Достарменен жарасып. Күтілетін нәтиже : Жыл мезгілі туралы түсініп, тақпақты қызығушылықпен жаттай алады. Сурет салу Құрастыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (кіріктірілген ҮІӨ) «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қарындашпен қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, шарларды салуға үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру арқылы құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстау техникасын біледі; Бөліктерді орналастырып	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарын жанжаққа созып еңкеюді, етпетінен жатқан қалпында жаттығулар жасауды біледі. Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу «Менің ойыншықтарым» (кіріктірілген ҮІӨ) Мақсаты: Балалардың «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын түсінуін пысықтау; дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету. Балалардың «зат біреу немесе көп» деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікті бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. Күтілетін нәтиже: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; қағазды бүктеу, жырту, Құрастыру дағдыларын, құрылыс
--	---	--	--	---	---

				құрастырылатын құрылысты жасайды, ересектермен әңгімелесу кезінде жалпылыаушы сөздерді ажыратады. Тең немесе тең емес заттардың түсі және көлемін салыстыра алады.	материалдарының бөліктерін біледі және атайды; ермексазды алақан арасына салып бауырсақты мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №6 Қимылды ойын: “Поезд” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Картотека № 2 Қ/о: «Аққала құрастыру». Мақсаты: Қардан әртүрлі көлемдегі домалақтар жасап және оларды өзара біріктіріп, аққаланың жасалу жолдарын үйрету, табиғатқа қызығушылықтарын арттыру	Картотека № 1 «Қатырмақ». Мақсаты: Денсаулығын жақсарту негізінде балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру	Картотека №10 Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Картотека №7 Қыстап қалатын құстарды тап». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, зейінін дамыту, ұйымшылдыққа шапшаңдық , ептілік қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Орындарында жатып ұйқы ашар жаттығуын жасау	Тұзды жолмен жүру	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау

Бесін ас	Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Қазақ тілі ***	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Ұқсас затты тап?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Заттардан қосу немесе алу,өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Тазалықтың достары» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Жалпы ережелерді біледі,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; есу,жаю арқылы тапсырмаларды өздігінен орындайды.	Математика негіздері Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Үлкен-кіші ұғымы» /Математика негіздері дәптермен жұмыс / Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші», ұғымдарын түсінуін пысықтау; дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету. Балалардың «үлкен немесе көп» деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікті бағдарлау, жапсыру еске сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. Күтілетін нәтиже: біртекті заттарды бақылау арқылы топтастырады геометриялық фигураларды ажыратады, бөліктердің орналасуын бере отырып, ою-өрнектерді жапсыру. «Келді міне Жаңа жыл» әнін жаттау Музыка*	Көркем әдебиет Жапсыру «Түлкі» (кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: Балалардың түлкіитуралы ойларын айтқызып қызығушылықтарын оятту арқылы, дайын аяқталмаған қоян бейнесін сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту. Күтілетін нәтиже: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды; геометриялық фигуралардан қоян жапсырады. «Қыс келді» әні. Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау. Музыка*	Сурет салу «Кілемше» Мақсаты: Балалардың ылқаламмен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру; балалардың бейнелеу іс-әрекетіне әуестігін және қылқаламмен әрекет жасауға деген қызығушылықтарын ояту; бейнелеу барысында оқу қызметіне қатысты жағымды эмоциялардың дамуына мүмкіндіктер жасай отырып, ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. «Шырша жыры» әнін жаттау. Музыка*

Баламен жеке жұмыс	<u>Камила</u> Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	<u>Сұлтан</u> Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<u>Махаббат</u> Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	<u>Ляйсан</u> Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету.	<u>Нұр – Әли</u> пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Қ/о: «Ізін тап» Мақсаты: балаларды бір бірінің артынан жүруге,із жасау икемділігіне үйренеді. Дене шынықтыру *	Қ/о: «Қар жинау» Мақсаты:балалар жылдамдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Дене шынықтыру *	Қ/о: «Аюдың апаны» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру *	Қимылды ойын: «Қолғап» Мақсаты: Қырағылықпен үйлесілімдікті біледі Дене шынықтыру *	Қ/о: «Айдахардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға жетелеу. Дене шынықтыру *
Балалардың үйге қайтуы	«Ас мәзірі» ата аналарды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру	Ата-аналарға балаларды балабақшаға ерте алып келулеріне ескерту жасау.	Ертеңгілікке арналған ән тақпақтарының сөздерін қайталату.	Өмір қауіпсіздігі үшін,шағылдырғыш сәуле лентасын алып балалардың сыртқы киімдеріне тігіп берулерін ескерту.	«Бірге үйренейік» Үйге жаттауға тақпақтар беру. Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01.-05.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024 ж.	Бейсенбі 04.01.2024 ж.	Жұма 05.01.2024 ж.
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Жаңа жылдық демалысты қалай өткізгендері туралы сұрау. «Балабақша» әнін қайталау Музыка	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Менің анам» тақпағын жаттату Қазақ тілі «Мен бақытты баламын» әні. Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту. Музыка	Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Мақсаты: Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру. Қазақ тілі «Ел қорғауға әзірміз» әні. Мақсаты: Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Музыка
Ата – аналармен әңгімелесу.			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Кімге тиесілі құрал?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру құрылыс материалдарын түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; Күтілетін нәтиже: Ұсақ заттармен ойнауда қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі,мамандық иелерін анықтап айтады,қарпайым сызбаларға қарап, еңбек құралын құрастыра алады. «Күншуақ» кітабын қарай отырып ішіндегі тақпақтарды қайталау. Мақсаты: Кітапқа деген	Құрастыру «Аққала» Мақсаты: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Құрастырудың түрлі әдістерін қолданып, ірі және ұсақ материалдардан,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды құрастыруды қолдана біледі.	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Табиғат аясында көрген жалпы қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, сурет арқылы әңгіме құрап,өздігінен байланыстыра жауап беруге жетелеу. Сөздік қорын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, достыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін умаждау арқылы қолдану. Күтілетін нәтиже: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді,кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап талқылай алады, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты болады,негізгі техника дағдыларын біледі

			қызығушылығын арттыру, кітапты күтіп ұстауға үйрету. Қазақ тілі		
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 10				
Таңғы ас			«Таза қолдар» Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Сөйлеуді дамыту «Не өзгерді?» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша көру, есте сақтау арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың артикуляциясын нақты айта біледі, қарапайым табиғат құбылыстары туралы біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік- терін арттыру, оны қорғауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер туралы біледі; табиғат құбылыстарын бақылай алады. Жұмбақ, санамақ, жаңылтпаш айта біледі, табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлейді.	Сөйлеуді дамыту (кіріктірілген ҮІӨ) Қоршаған ортамен танысу «Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегіні тыңдай білуге тәрбиелеу Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Күтілетін нәтиже: Зат есімді жекеше, көпше түрін ажыратады, тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі; Жылдың қысқы ауа-райын бақылай алады, табиғатқа қамқорлық жасайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір - бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруді үйрету.	Қазақ тілі Ширату жаттығуы: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. (бір-бірімен құшақтасу) Жұмбақ жасыру	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір - бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын

		Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) 2. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір - бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Құстар мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Балалар бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір - бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру жаттығуларын жасай алады. Сурет салу Мүсіндеу Көркем әдебиет (кіріктірілген ҮІӨ) «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге	Сылдырдан қорқады, Шошынып зытады Бұл не? (Қоян) Аппақ-аппақ ақ мамық Жерде жатыр тапталып Жазда жоқ. Қыста бар Ол не балалар? (Қар) Бүгін біздер қдыбыстарымен таныстыру. Қ дыбысын айтқанда дыбысты көмей арқылы шығарамыз. Қ қатаң дауыссыз дыбыстар қатарына жатады. Оны көк үйшікке орналастырамыз. Мыс: қыс, қалам, қасық, қой, бақа, тарақ, құлақ т.б. Қ дыбысы сөздің басында, сөздің ортасында және сөздің аяғында кездеседі. Слайдпен жұмыс. (Өңгімелеу) (Ақпараттық әлем) Қыс мезгілі. Қыста қар жауады. Қардың түсі - жылтыр, аппақ. Қар-салқын, үлпідік, жұмсақ, суық т.б. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мыс: Айжан мен Марат аққала жасап ойнады. т.б. Тіл ұстарту жаттығулар: Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс. Ар-ар-ар, Жауып тұрған қар Ша-ша-ша, Зулайды шана Қарға тәжірибе жасау көрсету. (Салқын қарға су құйсақ, ол суға айналады. Ал оны мұздатқышқа сқатырсақ ол мұз болады) Тақпақ жаттау. Мнемо кесте арқылы Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ажырат» Тыйым сөздер айту.	орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) 2. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір - бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Құстар мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Балалар бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір - бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру жаттығуларын жасай алады Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ, сол жақ» (кіріктірілген ҮІӨ) Мақсаты: «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету; баланың зейінің дамытудағы ықпал ету. Қағаз парағының құрастыруда оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
--	--	--	---	---

			дағдыландыру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы, не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Бейнелеу кезінде таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. Күтілетін нәтиже: Сурет салуда түстерді таниды, ажыратады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі; Кітаптарға қызығушылық танытады, тыңдаған шығармаларды айта алады.	Қарды жеуге болмайды. Қарға ұзақ отыруға болмайды. Күтілетін нәтиже : қ дыбысын таниды ажырата алады, қыс туралы тақпақты жаттай алады. Сурет салу Мүсіндеу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Өздері қалаған қыстап қалатын құстардың суретін салдыру. Суретті анық салу дағдысын қалыптастыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. бір топтағы құстарды екінші топтағы құстармен топтастыруға дағдыландыру. Құстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды; түрлі мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып құсты мүсіндейді; екі затты өлшемі бойынша салыстыра алады, «қанша? неше?» сұрағына жауап бере біледі.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. Күтілетін нәтиже: Өлшемі бірдей заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалана алады; Кірпіштерді, тақтайшаларды құрылыс материалдарынан заттар құрастыра біледі; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі, мүсіндеу дағдылары қалыптасқан.
Серуенге дайындық			Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека №4
Серуеннен оралу			Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін мұқият жаппа салуға үйрету.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас			Тағамды асықпай жеу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы			Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру			Кедір-бұдыр жолдармен жүру	Орындарында жатып аяқтарымен велосипед тебу	Тұзды жолмен жүру

шаралары					
Бесін ас			Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Математика негіздері, Жапсыру «Үшбұрыш» (кіріктірілген ҮІӨ) дәптермен жұмыс 28-29 бет/ Мақсаты: Пішіндер туралы түсінік беру, үш бұрышқа ұқсас заттарды атауды үйрету. Түрлі түсті пішіндерді желім жағу арқылы дұрыс жапсыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстыруда шаманың берілген біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Белгілі ретпен түрлі пішінді, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды дұрыс орналастыра жапсырады.	Көркем әдебиет, Жапсыру (кіріктірілген ҮІӨ) «Қарға» С.Көбеев Мақсаты: Балаларға Өлең жолдарын жаттату. Құсты дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерді қию мен желімдеу арқылы жасауды үйрету. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту. Балалардың қызығушылығын тудыру. Күтілетін нәтиже: шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, Бәрі бірге өлең жолдарын қайталайды, суреттер бойынша таныс шығармаларды айта алды. Көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, геометриялық фигуралардан жапсыра алады.	Сурет салу «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Әртүрлі бейнелеу құралдарын пайдалана отырып, ойыншық сұлбасын әрлеуді үйрету. Саусақ ізін басуды, нүктелерді, жолақтарды сала білуді бекіту. Күтілетін нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырады, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояйды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді біледі.
Баламен жеке жұмыс			<u>Медина</u> Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету	<u>Даулет</u> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету.	<u>Бағдат</u> спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін меңгерту.
Серуенге дайындық			Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен			«Көжектер мен түлкілер» Мақсаты; Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Дене шынықтыру ***	Қимылды ойын: «Аю» Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу. Дене шынықтыру***	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: ұйымшылдыққа адамгершілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру ***
Балалардың үйге қайтуы			Балаларға әдептілік сөздерді үйретуін, жақсы-жаман сөздерді ажыратуларын қадағалау.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаларың көшеде абай болуларын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау.»

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024ж.	Сәрсенбі 10.01.2024 ж.	Бейсенбі 11.01.2024ж.	Жұма 12.01.2024 ж.
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту Орнымыздан тұрып, қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. Музыка**** Қыс көрікті,Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті,Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті Акқала мен сырғанақ, Қыс көрікті,Күміс қылау сәнімен. Қазақ тілі*	Балаларды музыка әуенімен қарсылау. Музыка**** Жұмбақтар жасыру Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қазақ тілі*	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Музыка**** Мақал-мәтелдер Көліне қарай - қазы, Қысына қарай - жазы. Биік таудың басы қыс, Баурайы жаз. Қыс азығын жаз жина. Қазақ тілі*	Баланың көңіл күйін, қызығушылығын анықтау. Музыка**** Жаңылпаштар Қыстар құстар қыста, Қыста мұздар тыста. Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты. Қазақ тілі*	Тақпақ жаттайық: Жапалақтап, Жауған аппақ Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап асап, Қызығына тоймаймыз. Қазақ тілі*
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Аққала» Мақсаты: сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту;Аққаланы алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету; Күтілетін нәтиже: Сөздік қорларын жаңа сөздермен ойындар мен жаттығулар арқылы байытады, алақанға салып тік және дөңгелекті есе	Құрастыру Сурет салу (кіріктірілген ҰІӨ) «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты,суреттегі үлгісіне қарап тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Менің үйімдегі жиһаздар» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Күтілетін нәтиже: Ұсақ заттармен ойнауда	Көркем әдебиет Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Құстар». Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды айтқызу; ермексиздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. Күтілетін нәтиже: суреттер бойынша таныс шығармаларды айтқызады,кітапқа қызығушылық таныта біледі, ермексиздан мүсіндеуде алақанға салып	Сурет салу Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Ұлпа қарлар» Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінік беру,қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені

	біледі.	қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрастырылатын құрылысты, суреттегі үлгісіне қарап тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырады, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік береді, өзінің тұрғызған құрылысын біледі, сурет салу кезінде қарандашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету.	балалар қауіпсіз әрекеттерін қолдана біледі, жиһаздар туралы қарапайым түсініктерді біледі, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгере алады.	тік – дөңгелек есе біледі	қағазға жапсырту; Күтілетін нәтиже: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдана алады,, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыртады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 10				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ас мәзірімен таныстыру.	Ас ішер алдында қолынды жууға дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, тағамды асықпай тамақтану керек екенін түсіндіру.	Тағамды реттілігімен ішуге дағдыландыру, бір біріне ас болсын деп айтуға үйрету.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Қақпа» Мақсаты: құрылыс материалдарын түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарын түрлі тәсілдермен орналастыруды үйретеді;	Көркем әдебиет «Қыс» өлең жолдары Қыс көрікті – Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті – Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті – Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті – Күміс қылау сәнімен. Мақсаты: тақпақ, ертегі, әңгімені зейін қойып тыңдап, мазмұнын айтуға	Мүсіндеу «Құстарға жем шашайық» Мақсаты: мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді қолданады Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді қолдана біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру «Қонаққа дастархан жаямыз» Мақсаты: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарын бақылап, балалардың назарын адамның жеке	Сөйлеуді дамыту Сурет салу (кіріктірілген ҰІӨ) «Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы орман туралы түсінік беру, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, тілдегі

		үйрету; Күтілетін нәтиже: балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын оятып, тақпақ, ертегі, әңгімені айта біледі.		қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыра алады).	дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; Күтілетін нәтиже: алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып қолдана біледі, зат есімді жекеше көпше түрде қолдана алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) 2. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Түсінді таны» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату,	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп, бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Аңдар биі» Тыңдалым: «Балалар полькасы» П. Чайковский Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым: Ән: «Сұр қоян» К. Қуатбаев. Муз. дидактикалық ойын: «Аңдардың қимылын жаса» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, қимыл әрекетке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады. Жапсыру Сурет салу Математика негіздері	Дене шынықтыру Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) 2. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Түсінді таны» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі:	Қазақ тілі Ширату жаттығуы: - Достарымыз көп болсын! - Күніміз жарқын болсын! т.б. Сұрақ-жауап - Қазір қандай жыл мезгілі? - Қазір жылдың қыс мезгілі - Қыс мезгілі несімен ерекше? - Аяз, боран, жел болады, қар жауады Тосын сәт. Дымбілмес келді. Оның қолында әдемі кітабы бар. Бұл кітап туралы білгісі келіп тұр. - Дымбілмеске көмектесеміз бе? Ия, көмектесеміз - Ненің суретін көріп тұрсыңдар? Қардың, шыршаның және балалар айнап жатыр. - Ия, дұрыс айтасыңдар бұл қыс мезгілінің суреті. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Қыс мезгілі тур. әңгімелеу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен) 2. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. 2-3 рет қайталау.

	релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже:Балаларды белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Шана» Мақсаты: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсырту; сезімтал және іскер, еңбекқор, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері туралы біледі: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; түстерді ажырата алады, берілген жұмысты ересектердің көмегімен жапсыра алады, бір-бірімен мықтап бекітіп құрастыра алады.	(кіріктірілген ҰІӨ) «Көп-біреу» Мақсаты:екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырту; ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Өлшемдері карама-қарсы заттар тобын салыстыра біледі, қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады, қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйренеді, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; ұқыпты жұмыс жасай біледі.	Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже:Балаларды белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды түсіндіру; Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретеді, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды түсіндіреді;	Сөйлемді толық айтуға үйрету. Сөз тіркестерін қолдану. Мыс: Балалар қыста шанамен, шаңғымен ойнайды. <i>Шаңғы, шана, коньки</i> сөздерін қайталап айтқызу. Тіл ұстарту жаттығулар: Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс. Ар-ар-ар, Қандай салқын қар. Тақпақ жаттау. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»(сурет арқылы) Тыйым сөздер айту. -Қарды жеуге болмайды. -Қарды қолғапсыз ұстауға болмайды. -Қарда ұзақ отыруға болмайды. Қорытынды; мадақтау Күтілетін нәтиже : Қыс мезгілі байланысты тақпақты жаттап, сөйлемдерді толық айтуды үйрене алады. Сурет салу Құрастыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: сөз және сөз ұйқастарына құрылған	3.«Түсінді таны» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже:Балаларды белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Аз және көп» Мақсаты: бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді
--	--	--	---	---	--

				ойындарға қызығушылық таныту, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды түсіндіру; Күтілетін нәтиже: сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық танытып,сөздік қорларын жаңа сөзбен байыту,салыстыру нәтежесінің ұзындықтары бойынша топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалана алады, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды түсіндіреді;түстерді таниды ажырата біледі.	үйрету, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды. дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Бірдей заттарды салыстыру шаманың берілген белгісі бойынша топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалана алады,түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алады, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,қағаз парағын түрлендіруді үйренді, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды ажырата біледі.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №2 Қ/О: «Қонжықтар» Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен жүруге, жаттығу қимылдарын дұрыс жасауға баулу.Ойын барысында ара қашықтықты сақтауға үйрету. Дене шынықтыру*	Картотека №7 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалар құстар болып ұшып жүреді.Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып	Картотека №12 Қ/О: “Ұлпа қарлар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін	Картотека №9 Қимылды ойын: «Аюдың ұйқысы» Мақсаты:тәрбиеші сөзін тындап түсінуге үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру Дене шынықтыру*	Картотека №6 Қ/О: «Көжектер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды

		құстарды қуады. Дене шынықтыру*	көтеру. Дене шынықтыру*		салауатты салтына тәрбиелеу. Дене шынықтыру*
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, мәдениетті тамақтануға үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Ұзын -қысқа» Мақсаты: екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырту; ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже:	Көркем әдебиет Сурет салу Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Шаңғы» Мақсаты: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсырту; сезімтал және іскер, еңбеккор, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау	Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Жасыл шырша» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды түсіндіру; Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретеді, ертегі кейіпкерлеріне	Мүсіндеу «Құстарға қамкор бол» Мақсаты: балаларға қыстап қалатын құстарға қамкорлық көрсетуге тәрбиелеу, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді қолдануға баулу. Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді қолдана біледі.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу (кіріктірілген ҰІӨ) «Орман алқабы» Мақсаты: қысқы орман туралы жалпы түсінік беру, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын

	Екі заттың өлшемі бойынша екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра біледі, қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданады, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді біледі, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алады;	тәжірибесін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде түстерді таниды және ажырата біледі: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады оқиғаны, бейнені қағазға жапсыртады; сезімтал және іскер, еңбекқор, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалай алады, ұсақ заттармен ойнауда қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі.	жанашырлық танытады, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды түсіндіреді;		жетілдіруге баулу. Күтілетін нәтиже: Қылқаламмен қарындашты қыспай, берілген үлгідегі сурет бойынша жұмыстана біледі, етістіктерді келер және өткен шаққа қалдана біледі. тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдай алады.
Баламен жеке жұмыс	<u>Али</u> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруды үйрету.	<u>Төрехан</u> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету.	<u>Салман</u> суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін меңгерту.	<u>Айсұлтан</u> түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	<u>Ислам</u> конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Қ/о: «Қай аңның ізі» Мақсаты: балаларды бір бірінің артынан жүруге, із жасау икемділігіне үйренеді.	Қ/о: «Қар жинау» Мақсаты: балалар жылдамдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.	Қ/о: «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.	Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Қ/о: Қармақ" Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиеленеді, кеңістікті бағдарлай алады.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың тазалық гигиенасы» Ата-аналарға баланың тазалық гигиенасын сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тілін дамыту мақсатында тақпақтар беру.	Жаңа жылдық ертеңгілікке арналған ән, тақпақтарының сөздерін қайталану.	Вирустық алдын-алу мақсатында. Сарымсақтан моншақ жасап, балалардың күнделікті тағып жүруін айту.	«Бірге үйренейік» Балалардың тілін дамыту, тақпақтар беру. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01–19.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024 ж.	Сейсенбі 16.01.2024 ж.	Сәрсенбі 17.01.2024 ж.	Бейсенбі 18.01.2024 ж.	Жұма 19.01.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Музыка*** Тақпақ: Оралдың өлкеме Жыл басы армысың Оранды ақ көрпеге Асқар тау, қарлы шын. Қазақ тілі***	Балаларды музыка әуенімен қарсылау. Музыка*** Тақпақ: Аяз келді қаһарлы Айналаны қар жапты Ақ тон киіп орман тұр Дәл атамдай салмақты Қазақ тілі***	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Жұмбақ жауабын тап» Мақсаты: Ойлап табу қиялын дамыту. Қазақ тілі***	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру. Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Қазақ тілі***	Жаңылтпаш Мақсаты: Жаңылтпашты жатқа айта білуге үйрету, тіл байлығын дамыту, сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Қазақ тілі***
Ата – аналармен әңгімелесу.	Демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесіп, қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу (кіріктірілген ҮІӨ) Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» Мақсаты: Зергерлік бұйымдар, шебер туралы түсінік беру, шебердің сыйлау керектігі жайлы әңгімелеу. Ермексазды дұрыс қолдану, ширатуға, сопақшаны созуға үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. Күтілетін нәтиже:	Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді, өзінің жасаған құрлысын талдай біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҮІӨ) Тақырыбы: «Нан – ел байлығы» Мақсаты: Балалардың нан туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Балалардың қабілеттері мен зейінін дамытып ермексазды уқалау арқылы түрлі пішіндер жасап, саусақ маторикасын дамыту.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бас киімдер» Мақсаты: Киімдер туралы түсінік беру, бас киім туралы түсініктерін бекіту. Ермексазды дұрыс қолдану, ширатуға үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. Күтілетін нәтиже: алақандарының арасында, жазықтықта тік және дөңгеленте қозғалыстары арқылы тақияны мүсіндеу.	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҮІӨ) Тақырыбы: «Қуыршаққа жиһаз» Мақсаты: Балаларды ойын бөлмесіндегі мүліктерді атап айтуға үйрету. Олардың не үшін керектігін әңгімелеу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ермексазды дұрыс қолдану үй жиһаздарын жасау арқылы, ширатуға, сопақшаны созуға

	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады; ересектердің сөзін тыңдап түсіне біледі, алақанға салып тік жіне дөңгелетіп есе біледі.		Күтілетін нәтиже: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалайды;табиғат құбылыстарына бақылау жасай алады. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ермексайдан нанды мүсіндей алады.		үйрету. Күтілетін нәтиже: сурет бойынша таныс шығармалардың әрекеттерінің салдарын талқылай біледі, ересектер дайындаған түрі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырып жапсырады.
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 11				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Тағамды асықпай жеу керек. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Құрастыратын құрлысты қарапайым сызбаларға қарап, түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып жиһаз құрастыра алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» өлеңі Мақсаты: «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағналарын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту,бірлесе отырып жаттауға үйрету. Күтілетін нәтиже: кітапқа қызығушылықтарын танытады,тақпақ,әңгіме, ертегіні ажырата алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Бір-бірімен тату болуға үйрету,достарымен тату болуға шақыру. Ойыншықтарды бөлісіп ойнауға баулу. Сыйластыққа, сыпайылыққа тәрбиелеу. Кез келген нәрсеге ашу шақырып ұрынбауға үйрету Күтілетін нәтиже: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық танытады,ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыс туралы әңгіме» Мақсаты: Балаларды табиғатта болатын қыстың өзгерістерін байқауға үйрету. Байқағыштықты және себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуді дамыту. Туған өлкеміздің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Бақылау күнтізбесінде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу (кіріктірілген ҰІӨ) Тақырыбы: «Үй жануарлары адамдарға не береді?» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Тілдегі дыбыстардың артикуляциясын нақтылайды,дұрыс айта біледі, жабайы жануарлар туралы түсініктері қалыптасқан және жануарларға

					камқорлық таныта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) 2. Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіруді үйрету.2-3 рет қайталау. 3.«Допты ұста» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Балалар қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Полька» Тыңдалым: «Біз шадыман баламыз» Ө.Бейсеуов. С.Калиев. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Муз. дидактикалық ойын : «Жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке,әуеннің аяқталуын сезіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже : Балалар музыка жанрлары ән мен маршты,биді таниды. Жапсыру Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҮІӨ) Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Тотықұспен таныстыру. Тотықұстың өзара ұқсастығын ажыратып, болмысын сипаттау арқылы баланың тілін дамыту.Әр баланың талғамына сай бейнелей	Дене шынықтыру Мақсаты:Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) 2. Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіруді үйрету.2-3 рет қайталау. 3.«Допты ұста» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Балалар қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-	Қазақ тілі Ширату жаттығуы: -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! т.б. Жұмбақ жасыру -Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. Ол не? (Қар) -Қос қолыма киемін, Жып-жылы болыпа жүремін. (Қолғап) Қыс мезгілі туралы сұрақ-жауап. Жаңылтпаштар туралы түсінік беру. Тіл ұстарту жаттығулар: Ша-ша-ша Бұл ойыншық шана. Ар-ар-ар, Жауып тұрған қар. Ұш-ұш-ұш, Аспандағы құс. Жаңылтпаштар жаттау. Ақ матадан, ақ матадан қар ақ па? Ақ қардан, ақ қардан ақ мата ақ па? Топ бала,топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Саңырауқұлақ», «әткеншек», «тәтті тосап» (қимылмен орындау) Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Мақсаты:Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) 2. Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіруді үйрету.2-3 рет қайталау. 3.«Допты ұста» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Балалар қарқынды

	60с)ішінде жүгіре алады. Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет Сурет салу Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Балалардың құстарды бейнелеп салуын қалыптастыру, құстың түрін дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдана отырып бейнелеуге үйрету. Көркемдік талғамын дамыту, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,құстарды түстеріне сай жапсыру. Балалардың ой-қиялдарын өрбіту. Құстарды қорғауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Бақылау күнтізбесіне жылдың ауа-райын белгілейді,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды; Кейіпкерлердің әрекеттерін түсінеді,ынта қойып тыңдайды , сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; түстерді тани біледі, ермексаздан мүсіндеуде бейнеленетін заттарға сәйкес пішіндерді таңдай	отырып, түстеріне сай жапсыру. Күтілетін нәтиже: Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра алады,екі затың өлшемі бойынша салыстыра біледі, түстерді танып ажыратады;ұқыпты жұмыс жасай біледі, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) Тақырыбы: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балалардың пирамида туралы білімдерін бекіту. Бөлшектерді құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға және суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Түстерді таниды және ажыратады; Бір-біріне мықтап бекіту тәсілдерін қолданып өз бетінше құрастыра алады; Суреттер бойынша таныс шығармалардың кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады.	«Көлеңкесін тап» Тақпақ жаттау Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже : Артикуляциялық жаттығулар жасауды және жаңылтпаштарды шапшандылықпен жаттауды үйренеді. Сурет салу Құрастыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Қоғамдық оқиғалардың (отшату жарығы) айқын бейнелерін құру үшін түстерді үйлестіріп қолдануға,ұқсас пішіндерді құрастыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сурет салу кезінде қылқаламды қыспай дұрыс ұстайды; үлгіге қарап зерттейді түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана біледі,жұмбақ,жаңылтпаш, санамақтарды айта біледі,өлшемдері бірдей немесе әртүрлі	өзгертіп,жылдам (10-20м) дейін,тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с)ішінде жүгіре алады. Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) Тақырыбы: «Алдында-артында, жоғары-төмен» Мақсаты: алдында-артында, жоғары-төмен ұғымдарын ажырату және атау арқылы көру қабілетін дамыту. Бөлшектерді құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға, ермексазды илеу арқылы өз ойларымен мүсіндеуге баулу. Күтілетін нәтиже: Қарама-қарсы заттарады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды салыстыра алады; құрылыс материалдарын түрлі тәсілмен орналастыра алады; бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндей алады.
--	--	---	--	--	--

	алады.			геометриялық заттарды салыстырады және ажырата біледі.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №46	Картотека №21	Картотека №8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп орнына жинау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Достарымен ішке кіру. «Тез жина» жарыс ұйымдастыру. Сөрелерін жинау
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Астарын тауысып ішуге ықпал жасау. Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату Музыка***	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка***	«Балапаным» музыка тыңдату. Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Әдемі ирек жолдармен, жалаң аяқ жүру.	Кедір–бұдыр жолдармен жүру	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау орындарында жасау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарды көлеміне, мөлшеріне, биіктігіне, ұзындығына қарай салыстыруды бекіту. «Аз-көп», «Ұзын-қысқа», «Жуан-жіңішке», «Биік-аласа» ұғымдарын қаншалықты меңгергендерін анықтау. Күтілетін нәтиже:	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Төрт түлік мал» Мақсаты: Балаларға төрт түлік мал туралы және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Әңгімелеп беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Әжеме арналған түрлі түсті моншақ» Мақсаты: түстер туралы түсініктерін нақтылау; моншақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; пішіндерді ажырата білуге баулу. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру;	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Қайырымды қоян» Мақсаты: Ертегідегі адам мен қоян арасындағы достықты түсініп айтып бере алады. Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін топтастырып жапсырады. Жануарларға қамқорлық танытады.	Сурет салу «Боямақтар» Мақсаты: Балаларға қарындашты дұрыс ұстай білуге, керек бояуды таңдап суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай

	екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады.	Малдардың төлдерін мүсіндеуге баулу. Күтілетін нәтиже: Сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық танытады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеуді біледі.	әсемдік сезіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Салыстыру нәтежелерін саны бойынша«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Күтілетін нәтиже: ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Ересектер даярлаған түрлі пішінді элементтерді орналастырады және желімдей алады.	алады.
Баламен жеке жұмыс	<u>Айскітан</u> әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеуге үйрету.	<u>Гюзель</u> екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	<u>Алдияр</u> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.	<u>Камила</u> негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	<u>Сұлтан</u> ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Қ/о: «Қай анның жүрісі» Мақсаты: балаларды бір бірінің артынан жүруге, жүріс түрін жасау икемділігіне үйренеді. Дене шынықтыру**	Қ/о: «Қарды нысанаға дәл көзде» Мақсаты:балалар жылдамдыққа, дәлдікке тәрбиеленеді Дене шынықтыру**	Қ/о: «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Дене шынықтыру**	Қ/о: «Кел бірге ойнайық» Мақсаты: достық қарым қатынасқа тәрбиеленеді Дене шынықтыру**	Қ/о: «Қайтала» Мақсаты: шапшаңдыққа , икемділікке тәрбиеленеді Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Вирустың алдын-алу мақсатында сарымсақтан моншақ жасап, балалардың күнделікті тағып жүруін қадағалау.	-Балаңыздың дұрыс сөйлеуін қадағалаңыз. Үйлерінде балалармен қазақ тілінде сөйлеуге кеңес беру тақпақтар және ертегілерді оқып беру.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер	«Бірге үйренейік» Балалардың тілін дамыту сақсатында үйге жаттауға тақпақтар беру. Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу.

**Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.-26.01.2024 жыл.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	ҚР әнұранын айту Орнымыздан тұрып, қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. Музыка***	Балаларды нейро жаттығулар жасау арқылы қабылдау. Жаңылтпаш. Батырға қай көлік сай көлік? Батырға сайгүлік сай көлік. Қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Менің бірнеше кішкентай көліктерім». Мақсаты: Кішкентай көліктері туралы әңгімелеу. (көлікті кім сыйлағанын, қанша екенін, түстері жайлы әңгімелесу). Қазақ тілі***	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Мақал-мәтел: Ас ішерде керек, Көлік көшерде керек. Қазақ тілі***	Амандасу. Сәлем деймін достарыма, Амансың ба деп риза болар апайым. Қазақ тілі***
Ата – аналармен әңгімелесу.	Танертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата- аналармен байланыс ұйымдастыру.	Балалар туралы пікір қалдыру.	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Жұмбақ шешу: Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, су ішеді, Бұл не екен балалар? (Машина) Қазақ тілі*** Көркем әдебиет "Бағдаршам" Ө. Табылдиев Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Кітапқа деген қызығушылықтары	Құрастыру «Шана құрастыру». Мақсаты: Шананың қыс мезгілінде қолданатын көлік ретінде түсіндіру, бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен құрастыруға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарының негізгі бөліктерінен шана құрастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) Д/о: «Кім қай көліктің иесі?». Мақсаты: Көлік иелерімен таныстыру, көліктің қоршаған ортаға пайдасы және зияны жайында әңгімелеу. Көліктер жайлы білімін толықтыру, мүсіндеу арқылы саусақ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту, еңбексүйгіштік-ке, ептілікке баулу.	Мүсіндеу «Машинаның дөңгелегі». Мақсаты: Балаларға машина туралы түсініктерін дамыта отырып, машина дөңгелектерін мүсіндеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйренеді.	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Поезд»өлеңі. Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Поезд дыбысына еліктеп у дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап айтуға үйрету. Қоғамдық көліктерде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.Поезды жапсыру арқылы қол шеберліктерін дамыту, түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) киып,

	артады,бағдаршам туралы түсініп, «Бағдаршам» өлеңін айта алады.		Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарын бақылай алады,балалар «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» туралы қарапайым түсініктерді түсіне біледі. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығы артады,бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттардымүсіндей біледі.		қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Әдеби шығармалардың бірі тақпақтың мазмұнын тыңдауды және олардың әрекеттерінің салдарын талқылай біледі,мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтай алады.
Таңертеңгі жаттығу.	Картотека № 11				
Таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру.	«Ас - атасы нан» ұғымын түсіндіру.	Ас ішу әдебін еске салу.	Асқа рахмет айтуға үйрету.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Зымыран». Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып, зымыран құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрастыратын құрлысты қарапайым сызбаларға қарап, түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып зымыран құрастыра алады.	Көркем әдебиет «Біздің көшедегі көліктер». Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтады,кітапқа қызығушылықтарын танытады,тақпақ,әңгіме, ертегіні ажырата алады	Сөйлеуді дамыту Құрастыру «Көлікті ажырат». Мақсаты: Жер, әуе, су, темір жолмен жүретін көліктерді ажыруды үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолданып автобус құрастыра білуге үйрету; Күтілетін нәтиже: Сөздік қоры сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы айтады,сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық танытады,ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту «Көліктер және олардың түрлері». Мақсаты: Көліктер туралы ұғым қалыптастыру, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету. Әртүрлі көлік құралдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бақылау күнтізбесінде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру. (кіріктірілген ҰІӨ) «Жолаушылар». Мақсаты: Балаларға көліктер туралы әңгімелей отырып, саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру, жол жүру ережесін түсіндіру. Балаларды ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Көлік қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын дамыту, көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарайтоптастырып(жерде,су да,аспанда)атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білугеүйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздік қоры сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы

				тәжірибесі қалыптасады, сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылықтары артады.	дамиды, Тілдегі дыбыстардың артикуляциясын нақтылайды, дұрыс айта біледі, жабайы жануарлар туралы түсініктері қалыптасқан және жануарларға қамқорлық таныта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір- бірін шанамен сырғанату, биік емес төбеден сырғанатуды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) 2. Бір- бірін шанамен сырғанату, биік емес төбеден сырғанатуды үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Дәл түсір» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп, бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз. ырғақты қимыл: «Қоңыраулармен билейміз» Тыңдалым: «Көңілді полька» И. Штраус. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Зырлайды шанамыз» Қ. Ыдырысов. Муз. дидактикалық ойын : «Сылдырмақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, әуеннің аяқталуын сезіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже : Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. Жапсыру Сурет салу	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір- бірін шанамен сырғанату, биік емес төбеден сырғанатуды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен) 2. Бір- бірін шанамен сырғанату, биік емес төбеден сырғанатуды үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Дәл түсір» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже:	Қазақ тілі Ширату жаттығуы -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! т.б. Тосын сәт . Қатты қағылған дыбыстың дауысы естіледі. -Балалар ненің дауысы естіледі? -Дыбыстың дауысы -Қатты ма? Жәй ма? -Ия, қатты тарсылдаған дыбыстың дауысын естіп отырмыз. Дыбыстар екіге бөлінеді. Қандай еді? -Дауысты дыбыстар, дауыссыз дыбыстар болып. Бүгін біздер жуан және жіңішке айтылатын сөздермен және түбір сөзбен танысамыз. Мынау не? Қар Қанекей айтып көрейікші қ –ар, қ –ыс, да – ла. Сөздегі дауысты дыбыстар жуан болса, онда сөзде жуан айтылады. Ал жіңішке	дамиды, Тілдегі дыбыстардың артикуляциясын нақтылайды, дұрыс айта біледі, жабайы жануарлар туралы түсініктері қалыптасқан және жануарларға қамқорлық таныта алады.

	жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Балаларды бір- бірін шанамен сырғанатуды біледі,биік емес төбеде сырғанап түсуді үйренді. Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Біз көліктерге қалай көмектесеміз?». Мақсаты: Балаларға көліктердің пайдасы жөнінде айту, көлік түрлерімен таныстыру. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыру. Машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, мүсіндеу реттілігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді жекеше көпше түрде ажырата алады, дыбыстарды дұрыс айта біледі бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес машинаны мүсіндейді. Сурет салу Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Бағдаршам». Мақсаты: Балалардың	(кіріктірілген ҰІӨ) «Жүк машинасы». Мақсаты:Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету; Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйренеді, Математика негіздері Д/о: «Қанша ойыншық артық?» Мақсаты: Оқу құралдардың арасына ойыншықтарды араластырып қаншасы артық екенін табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші,артық ойыншықтарды ажырата алады.	Балаларды бір- бірін шанамен сырғанатуды біледі,биік емес төбеде сырғанап түсуді үйренді. Көркем әдебиет Сурет салу Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Автобус». Мақсаты:Автобус туралы түсінік беру, көліктерді атауға, көлікті сипаттап әңгімелеу арқылы сөздік қорын молайту; Автобустың суретін дәстүрден тыс салуға жаттықтыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Түсті картоннан, қағаздан автобусты жапсыру жолдарын меңгерту. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша кейіпкерлеердің әрекеттерін, таныс шығармаларды әңгімелей алады;жуылған қылқаламды майлықпен сұртуді біледі, автобустың қоғамдық көлікке жататынын, жолаушылар тасымалдауға арналған көлік екенін түсінеді;ұқыпты жапсыруға дағдылана	болса, сөзде жіңішке айтылады.Мыс: Қора, бала, көже, кәсе т.б. Қ- дауыссыз дыбыс Б - дауыссыз дыбыс О-дауысты дыбыс а—дауысты дыбыс Р- дауыссыз дыбыс л - дауыссыз дыбыс А- дауысты дыбыс а -дауысты дыбыс Сергіту сәгі Түбін сөзге - тас, тау, тіл, кел, бала,асық т.б. сөздері жатады. Сурет бойынша әңгімелеу.Әңгіме құрастыру. Тіл ұстарту жаттығулар: Ша-ша-ша Бұл ойыншық шана. Ар-ар-ар, Жауып тұрған қар. Ұш-ұш-ұш, Аспандағы құс. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Әртүрлі суреттер бойынша сөйлем құрастырып айту. Күтілетін нәтиже : Жуан, жіңішке және түбір сөздерді ажыратып үйренеді. Сурет салу Құрастыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Трамвай». Мақсаты: Түрлі-түсті қарындаштардың көмегімен геометриялық	біледі,биік емес төбеде сырғанап түсуді үйренді. Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу «Түрлі-түсті көліктер». (кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты:Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыраға үйрету; түрлі-түсті машиналарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағынан түрлі-түсті көліктерді құрастыруға үйрету, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді қолдануды үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтежелерін ұзындықтары бойынша заттар тобын салыстыруды біледі, құрылыс материалдарын түрлі тәсілдермен орналастырудыбіледі; артады. түрлі кірпіш пен тақтайшаларды құрастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастырады. біледі бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес пішіндерді мүсіндейді
--	---	--	---	---	---

	бағдаршам туралы түсінігін қалыптастыра отырып, жолда жүру ережесімен таныстыру, көшелер туралы ұғымды кеңейту, көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту; Бағдаршам көдерін мақталы таяқшалармен салуға үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді орналастырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды, түстерді таниды ажыратады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін біледі; ересектер дайындаған үлгіге қарап желімдей алады.		алады. .	пішіндерді пайдаланып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстайды, түрлі кірпіш пен тақтайшаларды құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, трамвай құрастырады. Математика негіздері Д/о: «Біреу және көп» Мақсаты: Балаларға заттардың арасынан бір және көп заттарды табуға үйрету, логикалық ойындар ойнауға баулу. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтежелерін ұзындықтары бойынша «Біреу және көп» ұғымын ажырата алады.	
Серуенге дайындық.	Сыртқы киімдерін киюді қадағалау.	Ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.	Өз бетінше сырмақ салу, бау байлауды қадағалау.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен.	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу.	Сырт киімдерін өз беттерінше шешуге дағдыландыру.	Топ бөлмесіне арналған киімді киюді қадағалау.	Киімдерін сөреге ұқыпты жинауға үйрету.	Серуеннен алған әсерлерін тыңдау.	Гигиеналық шараларды орындау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Дәрумендер туралы түсіндіру.	Асқа рахмет айтуды дағдыға айналдыру.

Күндізгі ұйқы.	Жайлы жатуға жағдай жасау.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық Губка жолмен жүріп өту.	Шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар »	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік .
Бесін ас.	Балалардың назарын асқа аудару.	Тамақтану әдебін сақтау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Астың пайдасын түсіндіру.	Асқа рахмет айтуды. дағдыға айналдыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Математика негіздері «Сол жақ, оң жақ». Мақсаты: Сол жақ, оң жақ ұғымдарын ажыратуды үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтай алады, Заттарды биік аласа, бірдей , тең, ұғымдарын қолдана біледі.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Көлік түрлерін ата». Мақсаты: Көліктердің түрлерін ажыратуды үйрету, (мыс: Қайық, ұшақ, трамвай, трактор, пойыз, автобус т.б.) көліктердің қоршаған ортаға зияны мен пайдасын түсіндіру, қайық мүсіндеу арқылы саусақ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту. Күтілетін нәтиже: Ересектердің сөздерін тыңдайды және түсінеді, суреттерді, заттарды қарастыруда ,көлік түрлен атай біледі. Ұсақ заттармен ойнағанда зияны мен пайдасын түсіне біледі, Бірнеше бөліктерден	Математика негіздері Д/о: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: көрмей, қолмен ұстап сезу арқылы пішіндерді табуға үйрету, сипап сезу дағдыларын қалыптастырып дамыту. Күтілетін нәтиже: Салыстыру нәтеделерін ұзындығы бойынша көрмей, сипап сезу арқылы пішіндерді тауып атай алады. «Ақ әжем» әнін жаттау. Музыка***	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) Н.Нұрханов «Ұшақ» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, балалардың өлеңнің мағынасын түсіну, өлеңді қайталану барысында дауыс ырғағымен қарқынын қадағалап, дұрыс жеткізуге жаттықтыру, көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, аспан денелерін ажырата білуді үйрету. Ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету, жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Кітапқа қызығушылығын арттыру, тақпақтарды, өлеңдерді тыңдап мазмұнын түсінеді, ұқыпты	Сурет салу «Қайық». Мақсаты: Қайық суретін сала отырып, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру өз бетімен жұмыстануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде түстерді ажырата алады, ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай біледі. «Анашым» әнін жаттау. Музыка***

		тұратын күрделі емес заттарды қолданып қайықты мүсіндей алады. «Апам үшін» әнін жаттау. Музыка***		жұмыстанып, ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастырып жапсыра алады. «Ақ маман» әнін жаттау. Музыка***	
Баламен жеке жұмыс.	<u>Айқын</u> Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді, қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету.	<u>Махаббат</u> Қарындашпен сурет салуға ынта білдіруді, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды меңгерту.	<u>Асылай</u> Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру.	<u>Ляйсан</u> Негізгі төрт түсті ажыратуды, ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	<u>Нұр – Әли</u> Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен.	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту, көлеңке арқылы бір –бірін ұстап алуға үйрету. Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы.	Демалыс күндерінен алған әсерлерін сұрап, әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Сақ болыңыз, тұмау!». Балаларға сарымсақ салынған кіндерін тағып жүруді тапсыру.	«Бүгін біз не үйрендік?» Ата-аналармен сұхбат жүргізу. Балалардың жетістіктері туралы айту.	Заттық кеңістік дамытушы ортаны толықтыруға ата-аналарды тарту.	Ата-аналарға кеңес: «Жолда жүру ережелерін қатаң сақтаңыз!»

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.-02.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024 ж.	Сейсенбі 30.01.2024 ж.	Сәрсенбі 31.01.2024 ж.	Бейсенбі 01.02.2024 ж.	Жұма 02.02.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Музыка* Тіл ұстарты жаттығулары Ыр,ыр,ыр, тістейді қасқыр. Қазақ тілі*	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Жұмбақтар жасыру: Қашып кеткен атадан Қашып кеткен ападан, Орманда кеше жүр едім, Домалап шықты алдымнан (Бауырсақ) Қазақ тілі*	Балаларды музыка әуенімен қарсылау. «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атап, суреттен өз төлдерін тауып қоюға үйрету. Қазақ тілі*	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жұмбақ: Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылата Көкөністер және олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Қазақ тілі*	Өлең жаттайық: Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қазақ тілі*
Ата – аналармен әңгімелесу.	Демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Тостаған» Мақсаты: Халық бұйымдардың сарыны балаларға мағұлмат беру. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады және зейін қойып тыңдай алады; Сөздік қорларын жаңа сөздермен ойындар мен жаттығулар арқылы байыта біледі	Құрастыру « Жүк машинасы» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсік бере отырып,жүк машинасын құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Мені қызықтыратын жануар» Мақсаты: Балаларды жануарлармен таныстыру. Жануарларды ажырату,ұқсастықтары туралы білімдерін жетілдіру Күтілетін нәтиже: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді біледі, ұсақ заттармен ойнауда балалар қауіпсіз әрекеттерін қолдана біледі.	Мүсіндеу «Ұшақ» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес ұшақты мүсіндейді. ермексаздан мүсіндеуде алақанға салып тік – дөңгелек есе біледі	Көркем әдебиет «Жиде» Мақсаты: Балаларды ауызша және байланыстырып сөйлеуге үйрету,киімдерді ажыратады ,атайды.. Күтілетін нәтиже: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; кітапқа қызығушылық таныта біледі,

Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 12				
Таңғы ас	Адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Зәулім үй» Мақсаты: Ұй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады. Күтілетін нәтиже: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырады, құрылыс материалдарын түрлі тәсілдермен жұмыстана алады.	Көркем әдебиет «Қайырымды қоян» Мақсаты: Ертегідегі адам мен қоян арасындағы достықты түсініп айтады.суретке қарап ертегі кейіпкерлерін топтастыра алады. Күтілетін нәтиже: ертегі кейіпкерлеріне жаңашырлық танытады.	Сөйлеуді дамыту «Ұй құстары» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, ұй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық танытады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар өлі, тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Ұй жануарлары. Жануар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға баулу. Күтілетін нәтиже: сөздерде дауысты дыбыстарды ажырата біледі,суреттер бойынша сұрақтарға жауап бере біледі;
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір- бірін шанамен сырғанату, биік емес төбеден сырғанатуды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) 2. Бір- бірін шанамен сырғанату,биік емес төбеден сырғанатуды үйрету.2-3рет қайталау. 3.«Шанамен жарысу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді полька биі» Тыңдалым: «Вальс,полька» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам толтырады» Мақсаты: Балаларды	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір- бірін шанамен сырғанату, биік емес төбеден сырғанатуды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) 2. Бір- бірін шанамен сырғанату,биік емес төбеден сырғанатуды үйрету.2-3рет қайталау. 3.«Шанамен жарысу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға	Қазақ тілі Ширату жаттығуы -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! т.б. Жұмбақ жасыру -Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. Ол не? (Қар) -Қос қолыма киемін, Жып-жылы болып жүремін. (Қолғап) Қыс мезгілі туралы сұрақ-жауап. Бүгін біздер жаңылтпаштар танысамыз және жаттаймыз. Жаңылтпаштар туралы түсінік беру. Электронды тақтаға назар аудару Тіл ұстарту жаттығулар:	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2.5-5м қашықтық)үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір- бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. . (12-кешен) 2. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2.5-5м қашықтық)үйрету.2-3 рет қайталау 3«Ұрылар мен

	үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Балаларды бір- бірін шанамен сырғанатуды біледі, биік емес төбеден сырғанап түсуді үйренді. Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіруге үйрету. Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішінді таңдау. Ағаштардың 2-3 түрін атау. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды біледі, табиғат құбылыстарын бақылай алады,. Ағаштардың 2-3 түрін атайды, табиғи материалдарды	шапшаң, дербес қимыл әрекетке, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже :Балалар музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. Жапсыру Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Үлгіге қарап түрлі пішіндерді, түстерді дұрыс тандап, теңіз асты патшалығын құрастырып жапсырады және суретін салады. Өз бетінше сурет салуға үйрету. Тең немесе тең емес заттар тобын салыстыру. Күтілетін нәтиже: Ересектер дайындаған бейнені жапсырады; Сурет салу кезінде қылқаламды, қарындашты қыспай ұстайды. Жалпы шамасы бойынша тең, тең емес заттар тобын салыстыра алады.	үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Балаларды бір- бірін шанамен сырғанатуды біледі, биік емес төбеден сырғанап түсуді үйренді. Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Түлкі бикеш» Мақсаты: Ертегінің ең қызықты жерлерін айта білуге, оқиғаны эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Үлгі бойынша ересектердің көмегімен түлкінің бейнелейді, құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып майлықпен сүртіп, мықтап бекіту тәсілдерін қолдана біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастыра алады; кейіпкерлердің әрекеттерінің салдарын оқиғаны эмоционалды қабылдай біледі.	Ша-ша-ша Бұл ойыншық шана. Ар-ар-ар, Жауып тұрған қар. Ұш-ұш-ұш, Аспандағы құс. Жаңылтпаштар жаттау. -Ақ матадан, ақ матадан қар ақ па? Ақ қардан, ақ қардан ақ мата ақ па? -Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Сергіту сәті Өртүрлі суреттер арқылы жаңылтпашты қайталап айтады. Тілдерін жаттықтырады. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Шарты: балалар шеңбер бойынмен отырады, ортадағы бір бала қолына сақинаны алып барлық балаларға салып шығады. «Мен сақинам кімде?» деп айтқанда сақинасы бар бала орнынан тұрып үлгіруге керек. Кім тұра алмай қалса сол балаға тапсырма беріледі. (Бір аяқпен секіру, тақпақ айту т.б.) Күтілетін нәтиже : Жаңылтпаштарды шапшаңдылықпен қайталап жаттауды үйрене алады. Сурет салу Құрастыру	автомобиль» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Аланды айналып жүргізу : тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2.5-5м қашықтық) біледі. Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру және атау арқылы көру қабілетін дамыту. Құрастырылған сюжетті ойыншықтарды қолдану. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Қажетті қағаздардан дайын пішінді таңдау. Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды атай алады заттарды салыстыра алады; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды. табиғи
--	--	---	--	---	---

	қолданады, кітапқа қызығушылықтары жоғары және сұрақтарға жауап бере алады. Мүсіндеу «Ыдыс -аяқ» Мақсаты: Ыдысты мүсіндеуді, сау-сақпен басу тәсілі арқылы іші бос заттарды жасауды үйрету, игерген мүсіндеу тәсілдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: жазықтықта түзету және домалақтап есе біледі, қозғалыстары арқылы тостағанды мүсіндей алады.		Мүсіндеу «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлармен таныстыру. Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын мүсіндеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын біледі.	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Сөздерде дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыра алады, Қарапайым құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін құрастыра алады. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады;заттарды салыстыра алады,геометриялық фигураларды атай алады.	материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту,желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Қоршаған ортамен танысу «Жануарлар». Мақсаты Жануар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарау. Күтілетін нәтиже: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы суреттер бойынша сұрақтарға жауап бере алады;
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № 23	Картотека № 19	Картотека № 26	Картотека № 25	Картотека № 27
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамның денсаулыққа пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалып-у.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Балалардың назарын тағамға аудару	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Әлди –әлди	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен	«Балапаным» музыка

	аудио-ертегі	ұйықтайғой» Музыка *		аудио-ертегі	тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	Балаларды ұйқыдан оятып, сенсорлы, кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Ұйқымызды ашамыз. Мойынға арналған жаттығулар.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Біркелкі пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Екі заттың өлшемі бойынша екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра біледі, Қанша? Неше сұрақтарына жауап бере алады.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, табиғат құбылыстары өзгеріп отыратыны туралы үйрету. Сөздік қорларын ойындар арқылы бекіту. Түрлі заттарды мүсіндейді. Күтілетін нәтиже: сөздік қорларын жаңа сөзбен байыта алады; тірі өлі табиғат құбылыстарын ажырата біледі, жақсы және жаман әрекеттері туралы біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана алады.	Математика негіздері Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіруге үйрету. Дайын бейнені қағазға жапсырту. Күтілетін нәтиже: бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіреді; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсырады. «Біз бақытты баламыз» әнін жаттау Музыка*	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Балық» Мақсаты: Су және оның мазмұны туралы білімдерін тереңдету. балалардың су асты тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие. «Балабақша» әнін жаттау Музыка*	Сурет салу «Боямақтар» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстай білуге, керек бояуды тандап суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды қолданады. «Анашым жүрегім» әнін жаттау. Музыка*

Баламен жеке жұмыс	<u>Бағдат</u> бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.	<u>Али</u> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету.	<u>Салман</u> жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту.	<u>Айсұлтан</u> бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	<u>Ислам</u> сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Қимылды ойын: «Жолаушылар». Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, ұлттық ойындардың ережелерімен таныстыру. Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру». Мақсаты: Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту, ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету. Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: "Мысықтар және күшіктер" Мақсаты:тәрбиеші сөзін тындап түсінуге үйрету, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап». Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Балалар «Шалқан» ертегісін тамашалап, алған әсерлесімен бөлісу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Вирустық алдын-алу мақсатында.Сарымсақтан моншақ жасап,балалардың күнделікті тағып жүруін айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.-09.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024 ж.	Сейсенбі 06.02.2024 ж.	Сәрсенбі 07.02.2024 ж.	Бейсенбі 08.02.2024 ж.	Жұма 09.02.2024 ж.
	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Музыка* Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан., Бірлік асыл мұрамыз! Қазақ тілі*	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Жұмбақтар жасыру: Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қазақ тілі*	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру. Мақал-мәтелдер Отан-отбасынан басталады. Отан оттан да ыстық. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл. Қазақ тілі*	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Тақпақ жаттау Қыста қар жауғанда Аппақ қарлар толғанда Қар атысып ойнаймыз Атысып біз қоймаймыз Қазақ тілі*	Балаларды музыка әуенімен қарсылау. Музыка**** Жаңылтпаштар: Қыстар құстар қыста, Қыста мұздар тыста. Қазақ тілі*
Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Қысқы киімдер» Мақсаты: сөздерді дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: : Балаларға сөздерді дыбыстарды анық айта білуін қалыптастырға алады.	Құрастыру « Үлкен көпір» Мақсаты: құрылыс материалының бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, көлемі бойынша таныту. Күтілетін нәтиже: : құрылыс материалының бөлшектері туралы білімді қалыптастырады, оларды түсі, көлемі бойынша таний алады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырады.	Мүсіндеу «Мысыққа арналған ыдыс» Мақсаты: мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Күтілетін нәтиже: Балаларға мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды біліктерді игере біледі	Көркем әдебиет «Қыс» өлеңін оқып беру. Қандай қызық қысжеген, Бәрін шебер істеген, Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен. Мақсаты: шығарма жанрларын (тақпақ, тағы басқа) ажырата алуын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:

					Балалар шығарма жанрларын (тақпак, тағы басқа) ажырата алуға білімдерін қалыптастыра аладыды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 12				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. А смәзірімен таныстырып, тағамның құрамындағы дәрумендердің пайдасы туралы айту.	Тағамды асықпай жеу керек. Астарыңыз дәмді болсын!	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Конструктар мен құрастыру» Мақсаты: қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру; Күтілетін нәтиже: : қарапайым түсініктерді құрылыстарды құрастыруға дағдыландыра алады. .	Көркем әдебиет «Құмырсқа мен көгершін»(әңгіме) Мақсаты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Күтілетін нәтиже: суреттер арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрете біледі.	Сөйлеуді дамыту «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадан кейіпкерлерді сипаттау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта біледі	Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың, дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тани алады.	Сөйлеуді дамыту Жабайы аңдар Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; Күтілетін нәтиже: : кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп, бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Тыңдалым: «Тату доспыз бәріміз» Е. Мендешов. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл –	Дене шынықтыру Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап	Қазақ тілі Ширату жаттығуы -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! т.б. Жұмбақ жасыру Қабат - қабат қаптама, Ақылың болса аттама Ол не? (Кітап) Кітап біздің досымыз. Біз кітаптан көп нәрсені	Дене шынықтыру Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-

	бірден,өкшелерде,шашыр ап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (12-кешен) 1. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету.2-3рет қайталау. 3«Күн мен түн»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыра алады.Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Аюдың іздері» Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне, қызығушылық таныта білуге тәрбиелеу,	бұл» Айтылым : «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. Муз. дидактикалық ойын : «Әуенді сағат» Мақсаты: Балалар әуенді мұқият тыңдап,есте сақтап,ырғаққа ілесе қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалар әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Жапсыру Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Санжардың мойынорағышы» Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты тәрбиелеу, Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту, Күтілетін нәтиже: Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты тәрбиелейді, Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра біледі.	жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (12-кешен) 1. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету.2-3рет қайталау. 3«Күн мен түн»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыра алады.Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Сүйкімді мысық» Мақсаты: Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендірту. Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге	үйренеміз,оқимыз.Оны жыртуға,лақтыруға және аяқпен таптауға болмайды. Кітаптардың көптеген түрлері бар.Біз ертегіні осы кітаптан оқып білеміз,үйренеміз Тосын сәт. Музыка әуеніменсиқырлы кітапты көрсету. *Балалар қараңдаршы кітаптан ненің дыбысы шығады? *Музыканың дауысы естіледі *Ия, бұл кітап сиқырлы. Кітап туралы түсінік беру. <i>Электронды тақтаға назар аудару</i> Тіл ұстарту жаттығулар: Ап – ап - ап Қолыма түсті кітап. Қы – қы - қы, Сен кітапты оқы. Мақал мәтел жаттау •Наданмен дос болғанша, Кітаппен дос бол. •Жақсы кітап - жан азығы. •Кітап - алтын қазына. •Кітап білім бұлағы, Білім өмір шырағы. Балаларға қарауға кітаптарды тарату. Тыйым сөздер айту •Кітапты жырытуға болмайды •Кітапты аяқпен басуға болмайды •Кітапты жоғарыға лақтыруға болмайды. Сергіту сәті	бірден,өкшелерде,шаш ырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (12-кешен) 1. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету.2-3рет қайталау. 3«Күн мен түн»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2 м қашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыра алады Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Жоғары-төмен
--	--	--	--	--	--

	Ағаштардың, дала гүлдерінің, тану және атау, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, оқиганы эмоционалды қабылдайды қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Бейнелеу әрекетіне, қызығушылық таныта білуге тәрбиелейді, Ағаштардың, дала гүлдерінің, тану біледі және атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алады. Мүсіндеу «Торғай» Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Күтілетін нәтиже табиғи материалдардан мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретеді.		үйрету; Күтілетін нәтиже: Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретеді. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрете біледі. Мүсіндеу «Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретеді.	Дид-қ ойын: «Ертегіні орналастыр» Күтілетін нәтиже : Кітап туралы түсініп оның ұқыпты пайдалануды үйренеді. Сурет салу Құрастыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Қақпа» Мақсаты: қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру; төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру; зат бөліктерін ажырату және атай білу; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды ұғындыру; Күтілетін нәтиже: қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландырады. төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіреді; зат бөліктерін ажырату және атай біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды ұғындырады.	шаршы» Мақсаты: кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету; қарапайым құрылыс тарды құрастыруға дағдыландыру; табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту Күтілетін нәтиже: кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету; қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландырады. табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекітеді. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді. Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі». Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді
--	--	--	---	--	--

					қалыптастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № 24	Картотека № 25	Картотека № 29	Картотека № 12	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамның денсаулыққа пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалып-у.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Балалардың назарын тағамға аудару	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка *	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	Балаларды ұйқыдан оятып, сенсорлы, кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Ұйқымызды ашамыз. Мойынға арналған жаттығулар.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Біркелкі заттар» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол маторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Үшбұрыш пішінін таныс ұстау және көру тәсілдерін біледі ,Қанша? Неше сұрақтарына жауап бере алады.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Жапырақтағы жұлдыз күрт» Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; суреттерді, заттарды бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Ағаштардың, дала гүлдерінің, тану және атау,	Математика негіздері Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Биік аласа» Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды ұғындыру; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, биіктігі,	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту Күтілетін нәтиже: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игертеді. «Балабақша» әнін жаттау (Музыка*)	Сурет салу «Боямақтар» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстай білуге, керек бояуды таңдап суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды қолданады.

		өсімдік бөліктерін тану. Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретеді. суреттерді, заттарды бақылау кезінде байланыстырып сөйлей біледі; Ағаштардың, дала гүлдерінің, тану және атау, өсімдік бөліктерін тани алады.	жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды ұғындырады; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай ала біледі. «Балдәурен» әнін жаттау (Музыка*)		
Баламен жеке жұмыс	<u>Айсұлтан</u> бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.	<u>Айқын</u> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету.	<u>Асылай</u> жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту.	<u>Алдияр</u> бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	<u>Али</u> сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Қимылды ойын: «Ненің ізі?». Мақсаты: Балаларды бірінің артынан жүруге, із жасау икемділігіне үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Аққала құрастыру». Мақсаты: Қардан әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіру, аққаланың жасалу жолдарын білу. Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Қатырмақ». Мақсаты: Денсаулығын жақсарту негізінде балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Ұстап ал». Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдауға үйрету. Дене шынықтыру*	Қ/О: «Қар жинау». Мақсаты: Күректі дұрыс пайдалануды үйрету арқылы ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, жылдамдыққа үйрету. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Балалар «шұбар тауық» ертегісін тамашалап, алған әсерлесімен бөлісу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата –аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Вирустық алдын-алу мақсатында. Сарымсақтан моншақ жасап, балалардың күнделікті тағып жүруін айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) : 12.02.-16.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024 ж.	Сейсенбі 13.02.2024 ж.	Сәрсенбі 14.02.2024 ж.	Бейсенбі 15.02.2024 ж.	Жұма 16.02.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Музыка*	Таңғы әуенмен қарсы алу. Музыка* Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң ұстазым. Шеңберге тұрайық, Жылулық сыйлайық! Қазақ тілі*	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсылау, сыртқы келбетіне, денсаулықтарына назар аудару. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн. Қазақ тілі*	Педагогтің балалармен қарымқатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу. Әдемі әтеш, Таңатпай тұрыпты. Ойқтап жүріпті, Жан –жақа қарапты. Айдарын тарапты. Қазақ тілі*	Мақал-мәтел: «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» Мақсаты: Мақал-мәтелдер туралы түсінік беру. Балаларды халық ауыз әдебиетінің түрлерімен, мақал-мәтелдермен таныстыру. Қазақ тілі*
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру,күн тәртібін сақтауға үйрету..	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Тиіннің жаңғағы» Мақсаты: Балаларға сурет арқылы әңгімелесе отырып "жаңғақ" туралы түсінік беру. жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі	Құрастыру «Машина құрастыр» Мақсаты: Көлік туралы түсінік беру. Машинаның дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Күтілетін нәтиже: қарапайым құрылыстарды құрастыруды біледі	Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуға үйрету.Оларды баптап,күту ережелерімен таныстыру.Өсінді отырғызу жолын,көрсетіп табиғатты аялауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:	Көркем әдебиет «Қыс қызығы» Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.баларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге,әңгімелеуді біледі.	Көркем әдебиет «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: Мысық туралы әңгімелеу. Сөйлеуге үйрету,ойлау қабілетін қалыптастыру; қиялын дамыту; үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап

	тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету Күтілетін нәтиже: заттарды ажыратады және атайды; Байланыстыра сөйлейді. Тіл ұстарту жаттығуы Ран-ран-ран Соғады боран. Қазақ тілі*		Бөлме гүлдері туралы түсінігі бар; өсімдік бөліктерін таниды		айтуға мүмкіндік беру
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 13				
Таңғы ас	Тағам адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Мұнара» Мақсаты: балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту. Күтілетін нәтиже: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды.	Көркем әдебиет «Қасқыр және ит» Мақсаты: Балаларға үй жануары мен жабайы аңдардың айырмашылығын түсіндіріп, олардың бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Қасқыр мен иттын ұқсастығын салыстырып балаларға түсіндіру. Күтілетін нәтиже: оқиғаны эмоционалды қабылдауға қалыптастыру;	Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Дос туралы мақал мәтелдер жаттату. Ағаш тамырымен мықты, Адам дос-жарымен мықты. Күтілетін нәтиже: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат ғажайыптары» Мақсаты: жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылауда маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың көзбен қабылдауы және фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін, ойлауын табиғат құбылыстары арқылы	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу (кіріктірілген ҰІӨ) «Шуақты күн» Мақсаты: Күн сәулесінің бүкіл жер бетін жылытатыны туралы білімдерін кеңейту. Күн сәулесі болмаса, тіршілік жоқ екенін түсіндіру. Балалардың сөйлеу, еске сақтау, ойлау қабілетін дамыту; күннің жер бетіндегі тіршілікке қажет екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: дыбыстарды анық

				дамыту. Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	айтады; табиғатқа қамқорлық танытады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (13-кешен) 1. Оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды үйрету.2-Зрет қайталау. 3«Доп»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Ойыншықпен би» Тыңдалым: «Ертегілер» А.Қалаубаева. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев. Х.Талғаров Муз. дидактикалық ойын : «Қандай ырғақ ойыны» Мақсаты: Балалар әуенді мұқият тыңдап,есте сақтап,ырғаққа ілесе қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді (көңілді, ойнақы,әуенді) Жапсыру Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Тышқан мен тиінді қоректендірейік» Мақсаты: Балалардың «оң жақ», «сол жақ», «көп», «біреу» ұғымдарын	Дене шынықтыру Мақсаты: Оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (13-кешен) 1. Оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды үйрету.2-Зрет қайталау. 3«Доп»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Қуанамын мен де, Қуанасын сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Жұмбақ жасыру Ұрсаң қатты зырлайды, Жерге қарғып тұрмайды. Тиіп кетсе басыңа, Еш бір зиян қылмайды. Бұл не? (Доп) Зат есім мен сын есім туралы түсінік беру. Допқа «не» деген сұрақ қоямыз. Доп деген зат есім. Зат есімнің сұрақтары кім, не? Кім деп адамдарға айтамыз, ал не деген сұрақты заттарға қоямыз. Доп қандай? Десек доптың көлемін, түсін білеміз.Бұл жерде қандай деген сұрақ қойсақ сын есім болады? Сын есім дегеніміз заттың түсін, түрін,сапасын, көлемін білдіреді. Зат есім мен сын есімді пайдаланып сөйлем құрастырып көрейік. Мысалы: <i>Марат қолына үлкен күрек алды.</i> Кім? Марат (зат есім) , Қандай күрек ? үлкен	Дене шынықтыру Мақсаты: Оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (13-кешен) 1. Оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр 1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды үйрету.2-Зрет қайталау. 3«Доп»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар оң және сол қолмен тік нысанаға нысана биіктігі-1.2 метр

	1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды біледі. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Трактор» Мақсаты: Трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету; өлеңнің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; Балалардың көлік түрлеріне деген қызығушылықтарын ояту. шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Түрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеу. Пішіндерді рналастыра трактор бейнесін жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Өз бетінше сурет салады; көлік құралдарын атайды; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие; суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді.түрлі пішіндер жасап мүсіндеуді біледі.	ажыратуын қалыптастыру, заттарды нұсқау бойынша жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қылқалам мен сурет салуда қолдың ұсақ моторикасын және түрлі түсті қағаздардан жапсыруда зейін, ақыл-ой, еске сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы біледі.	қашықтыққа лақтыруды біледі. Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Құлыншаққа қоршау» Мақсаты: Балалардың ұғымындағы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауды үйрету; құрастыра отырып жасаған құрылыс үлгісіне қарап, қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу, әртүрлі ермексазды пайдаланып мүсіндеу тәсілдерін үйрету; Сурет салу кезінде ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыланған; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренген.	күрек (сын есім) Зат есім мен сын есімге мысалдар келтіру. Тіл ұстарту жаттығулар: Ап – ап - ап Қолыма түсті кітап. На – на – на , Мен қарайтын айна. Сергіту сәті Дид-қ ойын: «Суреттерді құрастыр» Күтілетін нәтиже : Зат есім мен сын есім туралы үйренеді. Сурет салу Құрастыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Жабайы аңдар» Мақсаты: Аңдардың атауларын дұрыс, анық, буындап айтуды, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуді үйрету. Еске сақтау, зейін қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. Айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. Суреттерді бояуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: дайын суреттерді бояйды; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын	1-1.5 м қашықтыққа лақтыруды біледі. Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Заттарды ені бойынша салыстыру» Біркелкі заттар Мақсаты: Кеңістікті Бағыттарын анықтап үйрету,(биік-аласа),таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру,суреттегі және кңістіктегі бағыттарды ажырата және атай білуге (биік-аласа) Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Заттарды көлемі бойынша таныту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырады; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
--	---	--	--	---	---

				бақылау кезінде байланыстырып сөйлейді; «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап береді.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № 21	Картотека № 20	Картотека № 27	Картотека № 23	Картотека № 18
Серуеннен оралу	Балалардың топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Дастарханға береке берсін Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту	Кедір-бұдыр жолдармен жүру	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстырады.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Қонжыққа арналған үстел» Мақсаты: Балаларға қонжық туралы түсінік беру.Бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі	Математика негіздері Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Маржан әжейдің әдемі орамалы» Мақсаты: ою элементтерін ортаға және бұрыштарға орналастырып жапсырыпс ыруды үйрету. шаршы қағаз пішінінде бағдарлауды; баланың көз	Мүсіндеу «Түймелер» Мақсаты: Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақан арасында айналдыра илеп, екі алақан арасына жалпайтып, таяқша арқылы екі бірдей тесік ойып, үлкен және кішкентай түймелер мүсіндерін жасауға	Сурет салу Ойын -тапсырма: «Түрлі түсті заттар» М: түстеріне қарай түрлі-түсті бояумен жұмыс істеу. Күтілетін нәтиже: құмға таяқшалармен сурет салады. «Балабақша» әнін еске түсіру.

		алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. Балаларда қуанышты эмоционалды көңіл күйді қалыптастыруға көмектесу. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. «Ата-ананы тыңдаймыз» әнін жаттау Музыка*	мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап береді; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. «Ата-ананы тыңдаймыз» әнін жаттау Музыка*	үйрету. Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Мақсаты: сөздік қорларын белсендіру, баланың өздігінен айтуға тырысуын құптау, қимыл-қозғалыстармен байланыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Халық ауыз әдебиетінің шығармаларына қызығушылықтарын арттыру. Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» әңгімесі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие «Біз бақытты баламыз» әні. Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау. Музыка*	Музыка*
--	--	---	---	---	-----------------------

Баламен жеке жұмыс	<u>Медина</u> қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	<u>Төрехан</u> ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды игерту.	<u>Гюзель</u> кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	<u>Бағдат</u> құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды, қарапайым пазлдарды жинай алуды үйрету.	<u>Ляйсан</u> пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Қ/о: «Қояндар» Күтілетін нәтиже: балалар таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады Дене шынықтыру	Қ/о: «Ұтқыр болсаң ұстап көр» Күтілетін нәтиже: балалар таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады. Дене шынықтыру	Қ/о: «Кім тез жетеді» Күтілетін нәтиже: балалар таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады Денешынықтыру	Ойын-жаттығу «Биік-аласа» Күтілетін нәтиже: балалар таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады Дене шынықтыру	Қ/о: «Хан талапай» Күтілетін нәтиже: балалар таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	«8-наурыз» ертеңгілігіне дайындық туралы әңгімелесу. Ертеңгілікке арналған тақпақтарын, әндерін жаттатуларын ұсыну.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Қазақ тілі пәні мұғалімдері ұйымдастырған «Аю мен маса» ертегісі қойылымынан балалардың алған әсерлерімен бөлісу.	«Тіл болашағы-ел ертеңі» атты қазақ тілінің онкүндігі аясында ұйымдастырылған суреттер көрмесінен тобымыз Алғыс хатпен марапатталғандығы туралы айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.-23.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024 ж.	Сейсенбі 20.02.2024 ж.	Сәрсенбі 21.02.2024 ж.	Бейсенбі 22.02.2024 ж.	Жұма 23.02.2024 ж.
	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Музыка* Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан., Бірлік асыл мұрамыз! Қазақ тілі*	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Жұмбақтар жасыру: Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қазақ тілі*	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру. Мақал-мәтелдер Отан-отбасынан басталады Отан оттан да ыстық. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл. Қазақ тілі*	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Тақпақ жаттау Қыста қар жауғанда Аппақ қарлар толғанда Қар атысып ойнаймыз Атысып біз қоймаймыз Қазақ тілі*	Балаларды музыка әуенімен қарсылау. Музыка**** Жаңылтпаштар: Қыстар құстар қыста, Қыста мұздар тыста. Қазақ тілі*
Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Сәуленің тоны» Мақсаты: сөздерді дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: : Балаларға сөздерді дыбыстарды анық айта білуін қалыптастырға алады.	Құрастыру « Көпірмен жүру жолы» Мақсаты: құрылыс материалының бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, көлемі бойынша таныту. Күтілетін нәтиже: : құрылыс материалының бөлшектері туралы білімді қалыптастырады, оларды түсі, көлемі бойынша танып алады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырады.	Мүсіндеу «Марғаудың ыдысы» Мақсаты: мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Күтілетін нәтиже: Балаларға мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды біліктерді игере біледі	Көркем әдебиет «Боран» өлеңін оқып беру. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген, Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен. Мақсаты: шығарма жанрларын (тақпақ, тағы басқа) ажырата алуын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар шығарма жанрларын (такпақ, тағы басқа) ажырата алуға білімдерін қалыптастыра

					аладыды.
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 13				
Таңғы ас	Адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның құрамындағы дәрумендердің пайдасы туралы айту.	Тағамды асықпай жеу керек. Астарыңыз дәмді болсын!	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Көңілді текшелер» Мақсаты: қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру; Күтілетін нәтиже: : қарапайым түсініктерді құрылыстарды құрастыруға дағдыландыра алады. .	Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» Мақсаты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Күтілетін нәтиже: суреттер арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрете біледі.	Сөйлеуді дамыту «Аққу,шаян,шортан» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадан кейіпкерлерді сипаттау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта біледі	Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың, дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тани алады.	Сөйлеуді дамыту Қыстағы аңдардың тіршілігі Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; Күтілетін нәтиже: : кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатуды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (13-	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп,бір -бірінің соңынан жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Кел билейік» Тыңдалым: «Қосалқа» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Муз. дидактикалық ойын : «Домбыра алу» Мақсаты: Балалар әуенді мұқият тыңдап,есте сақтап,ырғаққа ілесе	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатуды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (13-кешен) 1. Аяқтарын алшақ	Қазақ тілі Ширату жаттығуы - Еліміз тыныш болсың! - Ата - анамыз аман болсың! - Достарымыз көп болсын! - Апайларымыз ауырмасың! - Бәріміз бірге дос болайық! (Құшақтасу сәті) Балалар дос деген кім ? Дос - ол біздің қасымызда бірге ойнайтын , бірге тамақ ішетін қасымызда жүрген адам біздің досымыз. - Айжан айтшы сенің досың кім? - Менің досым Айма.	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатуды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден,өкшелерде,шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (13-кешен) 1. Аяқтарын алшақ

	кешен) 1. Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатуды үйрету.2-3рет қайталау. 3«Апандағы аю»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатуды біледі. Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «қоянның іздері» Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне, қызығушылық таныта	қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Жапсыру Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты тәрбиелеу, Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту,үйрету. Күтілетін нәтиже: Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты тәрбиелейді, Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра біледі.	қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатуды үйрету.2-3рет қайталау. 3«Апандағы аю»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатуды біледі. Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Сүйкімді балапан» Мақсаты: Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендірту. Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Күтілетін нәтиже:	Жарайсың! - Марат сенің досың кім? - Менің досым Қуаныш. Дос деп бір адамды айтады.Ал достар деп айтсақ онда көп адамды айтамыз. Сол сияқты заттарды да жекеше, көпше түрде айтамыз. Мысалы: көпше түрде Доп- доптар Машина - машиналар Шар - шарлар Қалам - қаламдар т.б. Суреттерді пайдаланып сөйлем құрастырып айту. - Марат қолына көптеген <i>шарларды</i> алып ойнауға шықты. (шарлар көпше түрде) - Айшаға әжесі дүкеннен қалам әкеліп берді. (Қалам жекеше түрде) - Айдостың үйінде машиналары көп екен. (машиналар көпше түрде) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап» Тіл ұстарту жаттығулары: Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс Ша-ша-ша, Жап-жасыл шырша. Күтілетін нәтиже : Сөздерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. Сурет салу Құрастыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатуды үйрету.2-3рет қайталау. 3«Апандағы аю»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар аяқтарын алшақ қойып,отырып,1.5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатуды біледі. Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Шаршы пішіні» Мақсаты: кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету; қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру; табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту
--	---	---	--	---	---

	білуге тәрбиелеу, Ағаштардың, дала гүлдерінің, тану және атау, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, оқиғаны эмоционалды қабылдайды қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: Бейнелеу әрекетіне, қызығушылық таныта білуге тәрбиелейді, Ағаштардың, дала гүлдерінің, тану біледі және атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алады. Мүсіндеу «Қара орғай» Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Күтілетін нәтиже табиғи материалдардан мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретеді.		Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретеді. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрете біледі. Мүсіндеу «Аюдың балы» Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретеді.	(кіріктірілген ҰІӨ) «Менің аулам» Мақсаты: қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру; төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру; зат бөліктерін ажырату және атай білу; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды ұғындыру; Күтілетін нәтиже: қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландырады. төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіреді; зат бөліктерін ажырату және атай біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды ұғындырады.	Күтілетін нәтиже: кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету; қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландырады. табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекітеді. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді. Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі». Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 26	Картотека № 23	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Достарымен ішке кіру.	Балалардың саппен топқа	Киімдерін ретімен шешіп,	Киімдерін мұқияттап	Балалардың

		оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	жинап салуға үйрету.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамның денсаулыққа пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалып-у.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Балалардың назарын тағамға аудару	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка *	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	Балаларды ұйқыдан оятып, сенсорлы, кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Ұйқымызды ашамыз. Мойынға арналған жаттығулар.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Бірдей заттар» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Үшбұрыш пішінін таныс ұстау және көру тәсілдерін біледі ,Қанша? Неше сұрақтарына жауап бере алады.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Ағаштағы құстың ұясы» Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; суреттерді, заттарды бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Ағаштардың, дала гүлдерінің, тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретеді.	Математика негіздері Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Дөңгелек» Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды ұғындыру; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды ұғындырады;	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Қу түлкішек» Мақсаты: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту Күтілетін нәтиже: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игертеді. «Балабақша» әнін жаттау Музыка*	Сурет салу «Менің бейнем» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстай білуге, керек бояуды таңдап суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды қолданады.

		суреттерді, заттарды бақылау кезінде байланыстырып сөйлей біледі; Ағаштардың, дала гүлдерінің, тану және атау, өсімдік бөліктерін тани алады.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай ала біледі. «Балдәурен» әнін жаттау Музыка*		
Баламен жеке жұмыс	<u>Камила</u> бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.	<u>Ислам</u> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету.	<u>Медина</u> жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту.	<u>Салман</u> бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	<u>Дәулет</u> сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Қ/о: «Мысықтар және күшіктер» Мақсаты:тәрбиеші сөзін тындап түсінуге,ойынды ережеге сай ойнауға үйрету. Дене шынықтыру*	Қ/о: «Балықшы мен балықтар» Мақсаты: Балаларды бір қатармен жүруге үйрету, сап түеп жүруді дағдыландыру. Дене шынықтыру*	Қ/о: «Әртүрлі доптарды лақтыру». Мақсаты: Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту. Дене шынықтыру*	Қ/о: «Жолаушылар». Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Дене шынықтыру*	Қ/о: «Өрмекші мен шыбындар». Мақсаты: Балалардың көңілін көтеріп ұйымдастыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Балалар «шұбар тауық» ертегісін тамашалап, алған әсерлесімен бөлісу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Вирустық алдын-алу мақсатында.Сарымсақтан моншақ жасап,балалардың күнделікті тағып жүруін айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

**Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) : 26.02.-01.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024 ж.	Сейсенбі 27.02.2024 ж.	Сәрсенбі 28.02.2024 ж.	Бейсенбі 29.02.2024 ж.	Жұма 01.03.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Музыка*	Таңғы әуенмен қарсы алу. Музыка* Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң ұстазым. Шеңберге тұрайық, Жылулық сыйлайық! Қазақ тілі*	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсылау, сыртқы келбетіне, денсаулықтарына назар аудару. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн. Қазақ тілі*	Педагогтің балалармен қарымқатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу. Әдемі этеш, Таңатпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті, Жан –жақа қарапты. Айдарын тарапты. Қазақ тілі*	Мақал-мәтел: «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» Мақсаты: Мақал-мәтелдер туралы түсінік беру. Балаларды халық ауыз әдебиетінің түрлерімен, мақал-мәтелдермен таныстыру. Қазақ тілі*
Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Балаларды таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру,күн тәртібін сақтауға үйрету..	Балалардың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Қоянның сәбізі» Мақсаты: Балаларға сурет арқылы әңгімелесе отырып "жаңғақ" туралы түсінік беру. жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету	Құрастыру «Пойыз құрастыру» Мақсаты: Көлік туралы түсінік беру. Пойыздың дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Күтілетін нәтиже: ұжымдық құрылыс жасай біледі қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Менің бөлmem» Мақсаты: Балаларға бөл ме өсімдіктері туралы түсінікберу. Гүлдердің ат ауларын, сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуға үйрету.Оларды баптап,күту ережелерімен таныстыру.Өсінді отырғызу жолын,көрсетіп табиғатты аялауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Бөлме гүлдері туралы түсінігі бар; өсімдік	Көркем әдебиет «Қыс қызығы» Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.баларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге,әңгімелеуді біледі.	Көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Сөйлеуге үйрету,ойлау қабілетін қалыптастыру; қиялын дамыту; ұй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармалардан ең қызықты үзінділерді қайталай алады,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталай алады.

	Күтілетін нәтиже: заттарды ажыратады және атайды; Байланыстыра сөйлейді. Тіл ұстарту жаттығуы Ран-ран-ран Соғады боран. Қазақ тілі*		бөліктерін таниды		
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамдардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Бйік ғимараттар» Мақсаты: балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту. Күтілетін нәтиже: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды.	Көркем әдебиет «Ұйжануарларымен жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға үй жануары мен жабайы аңдардың айырмашылығын түсіндіріп, олардың бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Қасқыр мен иттың ұқсастығын салыстырып балаларға түсіндіру. Күтілетін нәтиже: оқиғаны эмоционалды қабылдауға қалыптастыру;	Сөйлеуді дамыту «Достарыңды ата» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Дос туралы мақал мәтелдер жаттату. Ағаш тамырымен мықты, Адам дос-жарымен мықты. Күтілетін нәтиже: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылауда маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың көзбен қабылдауы және фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін, ойлауын табиғат құбылыстары арқылы дамыту. Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу (кіріктірілген ҮІӨ) «Күннің сәулесі» Мақсаты: Күн сәулесінің бүкіл жер бетін жылытатыны туралы білімдерін кеңейту. Күн сәулесі болмаса, тіршілік жоқ екенін түсіндіру. Балалардың сөйлеу, еске сақтау, ойлау қабілетін дамыту; күннің жер бетіндегі тіршілікке қажет екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтады; табиғатқа қамқорлық танытады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтыруды, төмен-еденге жерге соғуды, және қағып алуды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (14-кешен) 1. Допты жоғары лақтыруды, төмен-еденге жерге соғуды, және қағып алуды үйрету. 2-3 рет қайталау. 3 «Аралар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу : тыныс алу жаттығуын орындату, релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар допты жоғары лақтыруды, төмен-еденге жерге соғуды, және қағып алуды жасай алады. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ)	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп, бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Гүлдер биі» Тыңдалым: «Анажаным» Б.Бисенова. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән: «Әжем менің» Муз. дидактикалық ойын : «Анасын тап» Мақсаты: Балалар әуенді мұқият тыңдап, есте сақтап, ырғаққа ілесе қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген. Жапсыру Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Қоян мен тиінді қоректендірейік» Мақсаты: Балалардың «оң жақ», «сол жақ», «көп», «біреу» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру, заттарды нұсқау бойынша жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қылқалам мен сурет салуда қолдың ұсақ	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтыруды, төмен-еденге жерге соғуды, және қағып алуды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. . (14-кешен) 1. Допты жоғары лақтыруды, төмен-еденге жерге соғуды, және қағып алуды үйрету. 2-3 рет қайталау. 3 «Аралар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу : тыныс алу жаттығуын орындату, релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар допты жоғары лақтыруды, төмен-еденге жерге соғуды, және қағып алуды жасай алады. Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ)	Қазақ тілі Ширату жаттығуы -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! Жұмбақ жасыру Шуақты жақсы көреді, Шырайланып күледі Бұл не? (Гүл) Сұрақ - жауап Гүлдер екіге бөлінеді. Дала гүлі және бөлме гүлі болып. Көктемде ең алғаш бәйшешек деген гүл шығады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері, көктем айларын бірге жаттау (наурыз, сәуір, мамыр) Слайд көрсету. (Ақпараттық әлем) -Бұл не? -Гүл (зат есім) -Гүлдің түсі қандай? -Қызыл (сын есім) Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Мыс: <i>Айша қолына сары гүл ұстап тұр. Т.б.</i> Сергіту сәті. Тіл ұстарту жаттығулар: -Тем-тем-тем Көңілді көктем. -Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр -Үл- үл-үл Өсіп тұрған гүл. т.б. Дидактикалық ойын: «Гүл шоқтарын жинау» Мақал - мәтелдер. -Гүл өссе жердің көркі, Қыз өссе елдің көркі.	Дене шынықтыру Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен) 2. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Ұшты ұшты» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу : тыныс алу жаттығуын орындату, релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектей алады. Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ)
---	---	---	---	---	---

	«Транспорттар» Мақсаты: Трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету; өлеңнің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; Балалардың көлік түрлеріне деген қызығушылықтарын ояту. шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Түрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеу. Пішіндерді рналастыра трактор бейнесін жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Өз бетінше сурет салады; көлік құралдарын атайды; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие; суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді. түрлі пішіндер жасап мүсіндеуді біледі.	моторикасын және түрлі түсті қағаздардан жапсыруда зейін, ақыл-ой, еске сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы біледі.	«Төлін тап» Мақсаты: Балалардың ұғымындағы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауды үйрету; құрастыра отырып жасаған құрылыс үлгісіне қарап, қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу, әртүрлі ермексазды пайдаланып мүсіндеу тәсілдерін үйрету; Сурет салу кезінде ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыланған; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталайды. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренген.	-Гүл қайда болса, Көбелек сонда болады. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы игеріп, зат есім мен сын есімді түсіне алады. Сурет салу Құрастыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Жабайы аңдар» Мақсаты: Аңдардың атауларын дұрыс, анық, буындап айтуды, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуді үйрету. Еске сақтау, зейін қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. Айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. Суреттерді бояуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: дайын суреттерді бояйды; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлейді; «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап береді.	«Заттарды пішінібойынша салыстыру» Біркелкі заттар Мақсаты: Кеңістіктігі Бағыттарын анықтап үйрету, (биік-аласа), таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру, суреттегі және кңістіктегі бағыттарды ажырата және атай білуге (биік-аласа) Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Заттарды көлемі бойынша таныту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырады; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 21	Картотека № 24	Картотека № 22	Картотека № 18

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Қызыд телпек» ертегісін айтып беру.	«Бесік жырын» тыңдату Музыка*	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту, кедір–бұдыр жолдармен жүру	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Орындарында жатып жаттығулар жасайды
Бесін ас	Бір–біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Ұқсас пішінді тап?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстырады.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Үш аю » Мақсаты: Балаларға қонжық туралы түсінік беру.Бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. Балаларда қуанышты эмоционалды көңіл күйді қалыптастыруға көмектесу. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының	Математика негіздері Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Оюлы кілемше.» Мақсаты: ою элементтерін ортаға және бұрыштарға орналастырып жапсырып сыруды үйрету. шаршы қағаз пішінінде бағдарлауды; баланың көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап береді; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және	Мүсіндеу «Моншақтар» Мақсаты: Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақан арасында айналдыра илеп, екі алақан арасына жалпайтып, таяқша арқылы екі бірдей тесік ойып, үлкен және кішкентай түймелер мүсіндерін жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Өрмекшінің торы» Мақсаты: сөздік қорларын белсендіру, баланың өздігінен айтуға тырысуын құптау, қимыл-қозғалыстармен байланыстыру. Қолдың	Сурет салу Ойын -тапсырма: «Түрлі түсті заттар» Мақсаты: түстеріне қарай түрлі-түсті бояумен жұмыс істеу. Күтілетін нәтиже: сурет салуда қауіпсіздікті сақтай біледі құмға таяқшалармен сурет сала алады. «Балабақша» әнін қайталау Музыка*

		мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	желімдейді. «Ата-ананы тыңдаймыз» әнін жаттау Музыка*	ұсақ моторикасын дамыту. Халық ауыз әдебиетінің шығармаларына қызығушылықтарын арттыру. балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	
Баламен жеке жұмыс	<u>Али</u> қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	<u>Салман</u> ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды игерту.	<u>Ислам</u> құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	<u>Медина</u> құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу, қарапайым пазлдарды жинай алу үйрету.	<u>Алдияр</u> пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Қ/о: "Итеріспек" Мақсаты: Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу Денешынықтыру	Қ/о: «Ақсандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Денешынықтыру	Қ/о: «Хан талапай Күтілетін нәтиже: балалар таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады Дене шынықтыру	Қ/о: «Жүгір де, ұста!». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Денешынықтыру	Қ/о: «Кім тез жетеді» Күтілетін нәтиже: балалар таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады Денешынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Бірге жинастырайық «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) : 04.03.-08.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024 ж.	Сейсенбі 05.03.2024 ж.	Сәрсенбі 06.03.2024 ж.	Бейсенбі 07.03.2024 ж.	Жұма 08.03.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Музыка*	Таңғы әуенмен қарсы алу. Музыка* Жұмбақ Гүл - гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезен? (көктем) Қазақ тілі*	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсылау, сыртқы келбетіне, денсаулықтарына назар аудару. Көктем Жылылықты сағынып құстар келді, Қыстың сызы көктемде біраз селді. Асқар таудың басынан су сарқырады, Қазақ тілі*	Жаңылтпаш Көктем жауын-шашынсыз болмас, Жауын-шашынсыз болмаса, Жасынсыз болмас Қазақ тілі*	
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген ҰІӨ) Жаңылтпаш «Көктем» Көп көкек, Көкектеп, Көктем келді. Көкек кеп, Көктеп көк, Көктем келді. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың	Құрастыру «Қақпа» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық құрылыс жасауға үйретеді, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындай біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырады.	Көркем әдебиет «Менің отбасым» өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру. Күтілетін нәтиже: өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеу, Сөздермен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйретеді.	

	төлдері туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйретеді,баяу сөйлеуге жаңылтпаштар оқуға үйретеді. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітеді.				
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Анама арналған моншақ» Мақсаты: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Күтілетін нәтиже: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатады.	Көркем әдебиет «Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту.Көлік туралы тақпақтарын жатқа айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекітеді тақпақтарын қайталайды.	Сөйлеуді дамыту «Көктем» Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Мақсаты:балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Күтілетін нәтиже:: балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байытады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат ғажайыптары» Мақсаты:табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастырады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40см) көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеуді үйрету.	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді полька биі»	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40см) көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеуді үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа	Қазақ тілі Ширату жаттығуы -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! Жұмбақ жасыру Күн жылынып, Қар мұз еріп,	

	Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(14-кешен) 2. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40см) көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеуді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Күн мен жаңбыр» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. Қорытынды бөлім: Аланды айналып жүргіру тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40см) көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеуді біледі. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Көлік құралдары» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен	Тыңдалым: «Вальс,полька» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Біз тәртіпті баламыз» Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. Жапсыру Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Анама арналған гүл» Мақсаты:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру; үйрету. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктерімен таныстыру,желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану; Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(14-кешен) 2. Еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40см) көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеуді үйрету.2-3 рет қайталау. 3. «Күн мен жаңбыр» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. Қорытынды бөлім: Аланды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40см) көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеуді біледі. Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Әжеме арналған орамал» Мақсаты:Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету.заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын	Гүл бәйшешек атады Бұл қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Көктемде үш ай болады. Наурыз,сәуір, мамыр. Көктемде құстар келіп, қар еріп, ағаштар бүршік атып, тіршілік оянады. Слайд көрсету. (Ақпараттық әлем) -Бұл не? -Гүл (зат есім) -Гүлдің түсі қандай? -Қызыл (сын есім) Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Мыс: Айша қолына сары гүл ұстап тұр. Т.б. Тіл ұстарту жаттығулар: -Тем-тем-тем Көңілді көктем. -Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр -Ұл- ұл-ұл Өсіп тұрған гүл. т.б. Дидактикалық ойын: «Гүл шоқтарын жинау» Мақал мәтелдер. -Гүл өссе жердің көркі, Қыз өссе елдің көркі. -Гүл қайда болса, Көбелек сонда болады. Сергіту сәті. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы игеріп, зат есім сын есімді түсіне алады. Сурет салу, құрастыру Сөйлеуді дамыту,	
--	--	--	---	--	--

	таныстыру.бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); Заттық мүсіндеу: сазбалшықтан бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану; Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырады. бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салады (дуал, ағаш); Заттық мүсіндеу: сазбалшықтан бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолданады;	ұстауды үйретеді. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктерімен таныстыру, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолданады;	қалыптастыру.Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру.Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Қылқаламмен бояудаоны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйретеді. заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастырады. Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекітеді.	математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Биік-аласа» Максаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретеді; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретеді Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындайды, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне біледі.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Серуеннен	Балалар киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа	Киімдерін ретімен шешіп,	Киімдерін мұқияттап жинап	

оралу	шкафтарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	салуға үйрету.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	« Жеті лақ » ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы! Қазақ тілі*	Кедір–бұдыр жолдармен жүру	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстырады.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) Жұмбақ Гүл–гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезен? (Көктем) Мақсаты: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету.Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Күтілетін нәтиже: Ересектермен әңгімелесу	Математика негіздері Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Күтілетін нәтиже: : Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолданады; «Анашым» қайталау Музыка*	Мүсіндеу «Анама арналған моншақ» Мақсаты: Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекітеді. Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) « Моншақ тізбектері» Мақсаты: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Күтілетін нәтиже: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. «Әжетайым» әні. Музыка*	

		кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді, біледі; Табиғатқа қамқорлық танытуды үйретеді. Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекітеді.			
Баламен жеке жұмыс	<u>Нұр – Әли</u> қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	<u>Төрехан</u> ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды игерту.	<u>Махаббат</u> құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	<u>Айқын</u> конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды, қарапайым пазлдарды жинай алуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	
Серуен	Қ/О: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды берілген белгі бойынша іс-қимыл жасауға дағдыландыру, түрлі бағыттарда жүгіре білуге, секіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Қ/О: «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру	Қ/О: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: балаларды жүгірту, секірту арқылы шынықтыру, жылдамдыққа машықтандыру. Дене шынықтыру	Қ/О: “Ұшақтар” Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, бір қатарға тұруға және жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	
Балалардың үйге қайтуы	«Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілікке арналған тақпақтарын, әндерін қайталатуды ата-аналарға ұсыну.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03–15.03.2024 ж.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 11.03.2024 ж.	Сейсенбі 12.03.2024 ж.	Сәрсенбі 13.03.2024 ж.	Бейсенбі 14.03.2024 ж.	Жұма 15.03.2024ж.
Балаларды қабылдау.	ҚР әнұранын айту. Орнымыздан тұрып, қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. Музыка* Тақпақ: Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. Қазақ тілі*	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Қазақ тілі*	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Жұмбақ: Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? Қазақ тілі*	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Мақал-мәтел: Қысың қарлы болса- Жер семіз. Көктемнің жаңбырлы болса- Дән егіз. Қазақ тілі*	Күндеріне сәттілік тілеу. Тіл ұстарту жаттығулары: Тем- тем- тем келді көктем, Ұс –ұс- ұс ұшып келді құс. Қазақ тілі*
Ата – аналармен әңгімелесу.	Күннің райына байланысты балаларды киіндіруін ескерту.	Балалардың денсаулық жағдайы туралы ақпаратпен пікір алмасу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Ұлттық әшекейлер» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары, зергер мамандығымен таныстыру тұзды қамырдан сырғаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің домалақтау; ұлттық әшекей бұйымдарын қастерлеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: дәстүрге байланысты балалармен ән айту; Қазақ халқының әшекей бұйымдарын таниды.	Құрастыру «Жануарлардың тұрағы». Мақсаты: Кірпіштерді тігінен орналастыру арқылы шеберліктерін бекіту. Балалар жануарларға деген қоршауды нақты белгілермен көрсету. Шығармашылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін жеке дайындауды үйренеді.	Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Тентек лақ». Мақсаты: Үй жануарларының бірі лақ туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына қамқор көрсетуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, ермексизден лақтың бейнесін мүсіндеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері дамиды.	Мүсіндеу «Гүл салатын құмыра». Мақсаты: Ермексизден дөңгелек жасау, оны жалпайту, созу әдістерін қолдана отырып, құмыра мүсіндеуді меңгерту. Балалардың іске деген икемділігін, шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ермексизден бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндейді.	Көркем әдебиет, Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Бәйшешек пен қызғалдақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні түсіндіре отырып, балаларға көктем мезгілі және көктем гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдерді жапсыруда қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу әдістерін үйренеді, Шығарма жанрларының бірі ертегіні ажыратуды үйренеді.
Таңертеңгі жаттығу.	Картотека № 15				
Таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру.	«Ас–атасы нан» ұғымын түсіндіру.	Ас ішу әдебін еске салу.	Асқа рахмет айтуға үйрету.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Құрастыру «Диван» жиһазы Мақсаты: Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; Күтілетін нәтиже: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды; өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы	Көркем әдебиет «Әкем, анам және мен» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру, олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелейді.	Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаштар». Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! Мақсаты: Балаларға өсімдіктер жайлы түсінік беру, аула гүлдері мен бөлме гүлдерінің ерекшеліктері мен ұқсастықтары жайлы әңгімелеу, гүлдердің пайдасы жайлы үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу қарқынын өзгерте	Қоршаған ортамен таныстыру «Жабайы жануарлар». Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратып, төлдерінің атауын атай білу білімдерін бекіту. Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу. Танымдық, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын арттыру. Күтілетін нәтиже: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктері қалыптасады.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу (кіріктірілген ҰІӨ) «Көліктердің пайдасы». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажырата білуге үйрету. Айналаны қоршаған ортаға пайдасы жайлы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде

	әңгімелеп береді.		отырып, жаңылтпаштар айтуды үйренеді.		қолданады, Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері қалыптасады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Саты бойымен өрмелеуді үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(15 кешен) 2. Саты бойымен өрмелеуді үйрету.2-3 рет қайталау. 3. «Киіз үй» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар саты бойымен өрмелеуді біледі. Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Көктем сыйлаған көйлек» Мақсаты: Зейінді	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді полька биі» Тыңдалым: «Вальс,полька» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Біз тәртіпті баламыз» Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. Жапсыру Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Ұлттық ою-өрнектермен танысу». Мақсаты:Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыру. Ою-өрнек жапсыру арқылы қолды	Дене шынықтыру Мақсаты: Саты бойымен өрмелеуді үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(15-кешен) 2. Саты бойымен өрмелеуді үйрету.2-3 рет қайталау. 3. «Киіз үй» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар саты бойымен өрмелеуді біледі. Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Бағдаршам». Мақсаты: Жолда жүру ережелерін реттейтін бағдаршамды қылқаламмен бейнелей отырып, дайын құрастырма суреттерден ретімен бағдаршам құрастыру. Бағдаршамның	Қазақ тілі Ширату жаттығуы -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! Жұмбақ жасыру Күн ұзарып қар еріп Су сайларға толады Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Көктем -Қазір жылдың қандай мезгілі? -Көктем мезгілі -Көктемде қандай ерекшеліктер болады? -Қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді, ағаштар бүршік жарады т.б. Слайд көрсету. -Бұл не? -Ұя -Ұя бізге не үшін қажет? -Құстар балапан басады, тамақтанады Тақпақ жаттау Тоқылдақтар тоқылдап, Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де. Жұмысы бір өнбейді. Тіл ұстарғужаттығулар: -Тем – тем-тем Көңілді көктем. -Ыр – ыр-ыр, Жауады жаңбыр -Үл- үл-үл Өсіп тұрған гүл. т.б.	Дене шынықтыру Мақсаты: Саты бойымен өрмелеуді үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(15-кешен) 2. Саты бойымен өрмелеуді үйрету.2-3 рет қайталау. 3. «Киіз үй» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар саты бойымен өрмелеуді біледі. Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру». Мақсаты: Затты қарама

	дамыту. Балалардың сәнді сурет салуға деген әуестігін қалыптастыру; көктем мезгілі құбылыстарына, мерекелеріне байқағыштықты дамыту; анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру, төзімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сурет салуда дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытып, табиғатқа қамқорлық жасайды. желімді қылқаламға, мұқият жағады, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолданады.	жаттықтырып, балалардың шеберлігін ұштау. Ою-өрнек арқылы бейнелеу, іс-әрекеттің дамуы жайлы қызықты дерек алу. Балалардың қолөнерге деген қызығушылығын арттыру, сұлулық пен әсемдікке, талғампаздық пен шеберлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруды үйренеді, Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдылары қалыптасады, Геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	үш түсімен жолда жүру ережелерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйренеді, Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды, Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады.	Дидактикалық ойын: «Гүл шоқтарын жинау» Мақал - мәтелдер. -Гүл өссе жердіңкөркі, Қыз өссе елдің көркі. -Гүл қайда болса, Көбелек сонда болады. Сергіту сәті. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіне алады. Сурет салу, Сөйлеуді дамыту Құрастыру, Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Тірі және өлі табиғат иелері». Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы, тірі және өлі табиғаттың айырмашылығын ажырата біледі. өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салуды үйренеді, Құрастырудың техникасын үйренеді, Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйренеді, Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйренеді.	- қарсы өлшемдері бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі бойынша) салыстыруды үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру, балалардың білімге деген қызығушылықтарын арттыру, шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстыруды үйренеді. Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды. Табиғи материалдан мүсіндеу дағдылары дамиды.
Серуенге	Сыртқы киімдерін	Ұқыпты киінуге	Бір- біріне көмектесе	Өз бетінше сырмақ салу, бау	Сапта жүру, тату ойнау,

дайындық.	киюдi қадағалау.	дағдыландыру.	білуге үйрету.	байлауды қадағалау.	артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен.	Картотека №21	Картотека №19	Картотека №23	Картотека №19	Картотека №23
Серуеннен оралу.	Киімдерін сөреге ұқыпты жинауға үйрету.	Аяқ киімдерін ретімен жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киіну дағдыларын ретімен үйрету.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Қасықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Түскі асты тауысып ішулерін қадағалау.
Күндізгі ұйқы.	Ертегі оқу аудио-ертегі, тәтті ұйқыға жатқызу.	Жәй әуен тыңдату. Музыка*	Бесік жыры. Музыка*	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Жәй әуен тыңдату. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Тұзды жолмен жүру	Кедір – бұдыр жолмен жүру.	Түймелі жол мен жүру	Кедір бұдыр тақтайшамен жүру.	Тұзды жолмен жүру.
Бесін ас.	Бесін аспен таныстыру.	Үстел үстінде өздерін ұстауын үйрету.	Бесін астың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Математика негіздері «Математикалық ұғымдар» Мақсаты: Балаларға «біреу», «көп», «аз», «сол жақ», «оң жақ», «жоғары», «ортасы» ұғымдарын түсіндіру; тұтастыру мен беттестіру тәсілдері туралы түсініктерді жетілдіру; тұрмыстық техника түрі тоңазытқыштың қажеттілігі, дастарқанды әзірлеу әдептерін қайталау. Балаларды екі түрлі заттар тобын салыстырғанда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Жануарлар әлемі». Мақсаты: Табиғаттың мекендеушілері жануарларме, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау	Математика негіздері Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Пішіндер дөңгелек, шаршы, үшбұрыш». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы, үшбұрыш ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, көру және есту қабілетін дамытып, ұсақ моториканы дамыту. Қазақ ою өрнектерін жапсыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы білімдері дамиды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, Шршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Тікұшақ». Мақсаты: Көлік түрлері туралы, ауада ұшатын қозғалыс көлігі тікұшақ туралы білімдерін нақтылау. Тікұшақ бөлшектерін рет-ретімен жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдері қалыптасады, Жапсырудың техникасының дағдыларын меңгереді. «Наурыз келді» әнін жаттау. Музыка*	Сурет салу «Оюлы кесе». Мақсаты: Тұрмыстық тұтынатын бұйымдарды пішініне сәйкес ою-өрнектермен әшекейлеу. Оюланған кесе суретін салуды үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнекткерінің бірі қошқармүйізбен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдылары қалыптасады.

	қолдануды үйрету, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктері қалыптасқан.	дағдылары қалыптасады, Мүсіндеудің техникасының дағдыларын меңгереді.	өрнектерін жапсыруды үйренеді.		
Баламен жеке жұмыс.	<u>Камила</u> Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету.	<u>Сұлтан</u> Негізгі төрт түсті ажыратуды, ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	<u>Махаббат</u> Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді, қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету.	<u>Ляйсан</u> Қарындашпен сурет салуға ынта білдіруді, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды меңгерту.	<u>Нұр – Әли</u> Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық.	Өз киімдерін неден бастап киетінін айтуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен.	Қ/о: Қармақ" Мақсаты:Шапшаңдыққа тәрбиеленеді, кеңістікті бағдарлай алады. Дене шынықтыру.	Қ/о: «Мені ұстап ал» Мақсаты: Белгісі бойынша қимылдауға үйрету. Дене шынықтыру.	Д/о: "Сикырлы сөздер". Мақсаты. Сөздік қорларын дамыту. Дене шынықтыру	Қ/о: «Мені ұстап ал» Мақсаты: Белгісі бойынша қимылдауға үйрету. Дене шынықтыру.	Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты:Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру)*
Балалардың үйге қайтуы.	«Қош келдің, әз-Наурыз». Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке балалардың ата-әжелерінің қатысулары жайлы ұсыныс тастау.	«Отбасы-байлығым» атты салт-жоралғы, ұлттық дәстүрден отбасылық сайысқа ата-аналарды қатысуға шақыру.	Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту, қалған күндеріне уақытылы өтініштерін жазуды талап ету.	Көктемгі ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді еске салу.	Ата-аналарға демалыс күндеріне сәттіліктер тілеп, балаларға наурыз мейрамына арналған өлең, тақпақтарын жаттатуды ұсыну.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03–22.03.2024жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау.	ҚР әнұранын айту. Қолымызды кеуденің сол жағына қойып әнұран орындау. Музыка***	Д/о: «Мақсатыңа жет». М:Балалардың есте сақтау қабілетін арттыра отырып зейінін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Әз Наурыз құтты болсын!». Мақсаты: Наурыз туралы әңгімелеу. (Қазақтың жаңа жылы туралы әңгімелесу). Қазақ тілі***		
Ата-аналармен әңгімелесу	Ауа – райына байланысты балаларды калың - жұқа киіндіруін ескерту .	Балаңызды киіндірген кезде түстерді қайталап отырасызба?	Балалар туралы пікір қалдыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Мүсіндеу. Мақсаты: Торсықты мүсіндеу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі.	Құрастыру Д/о«Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;	Сөйлеуді дамыту « Көже жасайық» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық тағам көжем туралы түсініктерін дамыта отырып, көжеге қосатын 7түрлі тағамдармен таныстыру Күтілетін нәтиже: Көжеге қосылатын тағамдармен таныс болды.		
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 15				
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту, нанды үгітпей жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.	Ас ішу әдебін еске салу.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Байланыстырып сөйлеу. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуге, хабарлы, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Қазақ тілі***	«Көңілді әуен» қайталау Музыка***	Қ/о: «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын ойната отырып, ептілікке үйрету Дене шынықтыру***		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(15-кешен) 2. Биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету .2-3рет қайталау. 3. «Тышқан мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнады. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді біледі. Кіріктірілген Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Наурыз - тойы» Мақсаты:Тілдік ойындарды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Сөздік қоры молаяды.. Математика негіздері. Д/о: «Ұзын - қысқа». Мақсаты: Ұзындығын салыстыру,екі затты үстіне, жанына қою арқылы салыстыру. Күтілетін нәтиже: Салыстыра алады.	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Балалар биі» Тыңдалым: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Наурыз» Зерек ботақан журналынан Муз. дидактикалық ойын : «Ән салған кім?» А.Райымқұлова Мақсаты: Балаларды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету,есту қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. Сөйлеуді дамыту. Д/о: «Көрнекілікті әңгімелеу». Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды үйрету. Сөздік қорын молайту. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерден артығын таба алады Кіріктірілген Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу. Д/о: «Тақияны безендіру.» М: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен киюға баулу,алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, желімдеу. Күтілетін нәтиже: Ою – өрнектерді қиып, жапсырады, суретін салады, мүсіндейді.	Дене шынықтыру Мақсаты: Биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(15-кешен) 2. Биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету .2-3рет қайталау. 3. «Тышқан мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнады. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру: тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді біледі. Көркем әдебиет, Сурет салу, Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Ұлттық құндылықтар». Мақсаты: Ұлттық құндылықар туралы түсінік беру, қазақтың салт –дәстүрлерін айту, әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту; Асықтың суретін дәстүрден тыс салуға жаттықтыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Түсті картоннан, қағаздан асықты жапсыру жолдарын		
--	--	---	--	--	--

	Кіріктірілген Сурет салу Құрастыру Жапсыру «Ою - өрнек» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық оюларымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Оюдың суретін сала алады, жапсыруды біледі, құрастыруды меңгереді.		меңгерту. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша таныс шығармаларды әңгімелей алады; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды; қағазды түрлендіру әдістерін меңгерді.		
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу		
Серуен	Картотека №20 «Паравоз» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру	Картотека №20 «Кім епті» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;	Картотека №20 «Кім жылдам?» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру		
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу.		
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Үйшік» ертегісін оқу Қазақ тілі***	«Үш аю» ертегісін оқу		
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Астың пайдасын түсіндіру.	Асқа рахмет айтуды дағдыға айналдыру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу. Д/о: «Комзол» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Ұлттық киімдерді біледі. Қ/О: «Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру***	Көркем әдебиет. Д/о: «Құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Ертегілер туралы сүйіспеншіліктерін ояту, түсініктерін қалыптастыру, сахналау. Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналайды. Балалардың сөйлеуін қалыптастыру. Математика негіздері. Д/о: «Қанша?». Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	Математика негіздері Д/о: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: көрмей, қолмен ұстап сезу арқылы пішіндерді табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: көрмей, сипап сезу арқылы пішіндерді тауып атай алады. «Ақ әжем» қайталату Музыка***		

		Күтілетін нәтиже: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, Қоршаған ортамен танысу. Д/о: «Менің елім» Мақсаты: Өзінің еліне оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Еліне деген сүйіспеншілікке үйренеді. Өзінің туған жерінің табиғатына Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	<u>Медина</u> Құрастыру тапсырмаларын орындай алуды, түсті ажыратуға дағдыландыру.	<u>Дәулет</u> Құрылыс материалдарын қолдануға үйрету.	<u>Бағдат</u> Құрылыс материалдарын қолдануға үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын туғызу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету		
Серуен	Қимылды ойын: «Қай аңның жүрісі» Мақсаты: балаларды бір бірімен топтасуға, икемділікке үйренеді.	Қимылды ойын: «Тамшы қайда тығылды» Мақсаты:балалар жылдамдыққа, бауырмалдыққа тәрбиеленеді. дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жылдамдыққа, қамқорлыққа үйренеді.		
Балалардың үйге қайтуы	Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі құтты болсын!	Демалыс күндерін отбасымен өткізулеріне сәттілік тілеу.	Демалыс күндерін айту		

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03.-29.03.2024 жыл.

Күн тәртібі.	Дүйсембі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024 ж.	Сәрсенбі 27.03.2024 ж.	Бейсенбі 28.03.2024 ж.	Жұма 29.03.2024 ж.
Балаларды қабылдау.		Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Жаңылтпаштар: Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Қазақ тілі*	Күндеріне сәттілік тілеу. М.Әлімбаевтың « Біздің балабақшада » өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталау. Қазақ тілі*	Тіл ұстарту жаттығулар: Та – та – та, Ақ сақалды ата. Е – е – е, Ақ жаулықты әже. Ке – ке – ке, Асқар таудай әке. На – на – на, Мейірімді ана. Қазақ тілі*
Ата – аналармен әңгімелесу.		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын уақытымен төлеуін назарларына салу.	Ата-аналарға қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).		Құрастыру « Біздің балабақшаның ауласы ». Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық	Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) « Жабайы аю ». Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсініктеріне кеңейту. Ермексазды алақанда домалақтау,созу, бөліктерді бір – біріне қосу арқылы 2-3 бөліктен тұратын аюды мүсіндейбілу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеуге деген қызығушылығын тудыру, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Мүсіндеу « Сырға ». Мақсаты: Қазақтың сырғаларымен таныстыру. Балаларға ермексазды пайдаланып отырып, сырғаны мүсіндеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының әшекей бұйымдарының бірі сырғамен танысып, ермексаздан сырға мүсіндейді.	Көркем әдебиет, Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) « Бағдаршам-біздің досымыз ». Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Бағдаршамның тустерін айту, айыра білуге үйрету. Балаларды жолда жүру ережесін мұқият сақтауға, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілерге және

		қиялдары қалыптасады.	Күтілетін нәтиже: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктері қалыптасады, Ермексازдан бірнеше бөліктен тұратын жануарларды мүсіндеу дағдылары қалыптасады.		жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады, Бағдаршамның пішіні мен олардың түсі туралы әңгімелей отырып, үш түсті ермексازдан бағдаршам мүсіндейді.
Таңертеңгі жаттығу.	Картотека №16				
Таңғы ас.		«Ас адамның арқауы». Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Асқа рахмет айтуға үйрету.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.		Көркем әдебиет «Телефон». Жұмбақ жасыру: Шыр – шыр өтеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай қалсаң, Сөйлей кетеді. (Телефон). Мақсаты: Жұмбақтар жасыра отырып, байланыс құралдарымен таныстыру. Байланыс құралдарының бірі телефонның адам өміріне қажеттіліктерін түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Заттарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Байланыс құралдары туралы білімдері дамиды.	Сөйлеуді дамыту «Санамақтар». Бір дегенім бесігім. Тербеткен ана бесігім. Екі дегенім елім бұл, Елбасындай сенімді ұл. Үш дегенім ұлтым, Сақтаған әдет-ғұрпын. Төрт дегенім көк туым, Қалықтай бер көкте нұр. Бес дегенім берекем, Таусылмасын мерекем. Мақсаты: Санамақтарды жатқа айта отырып, балалардың есте сақтау, тез ойлау, логикалық ойлау, шешендік сөйлеу қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу қарқынын өзгерте отырып, санамақтар айтуды үйренеді.	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат бұрышын мекендеушілер». Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдылары қалыптасады.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу (кіріктірілген ҰІӨ) «Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға зат есімді қолдану арқылы жекеше және көпше түрде сөйлеу іскерлігін бекітіп үйрету. Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдану білігін дамыту.Балалардың үй жануарлары туралы, олардың тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету. Үй жануарларының жабайы жануарлардан айырмашылығын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады, Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері дамиды.
Білім беру ұйымының кестесі	.	Музыка Ширату кезеңі : Балалар	Дене шынықтыру Мақсаты: Биіктігі 1.5м	Қазақ тілі Ширату жаттығуы	Дене шынықтыру Мақсаты: Биіктігі 1.5м

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Жалаушалармен» Е.Брусиловский Тыңдалым: «Достық» Е.Елубаев Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Көктем» Т.Исабеков Муз. д/о: «Сылдырмақпен ойын» Б.Дәлденбай Мақсаты: Балалар үйренген әуендерді еске сақтап,музыка жанрын ажырата білуге уйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген. Жапсыру, Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Ұзын, қысқа жолдар». Мақсаты:Заттарды биіктігі, ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша салыстырып, олардың арасындағы айырмашылықты үйрету. Ойлау қабілеттерін, өз пікірлерін айтып жеткізуді дамыту. Екі затты қарама - қарсы өлшемдері бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыра отырып, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(16-кешен) 2. Биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету .2-3рет қайталау. 3. «Тышқан мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір- біріне кедергі жасамай ойнады. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру: тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді біледі. Сурет салу, Көркем әдебиет Құрастыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Ұшақ». Мақсаты: Ұшақтың суретін сала білуге және бөліктерін дұрыс орналастырып бейнелеуге үйрету. Көліктер туралы түсініктерін бекіту. Ұшақтың адам өміріне	-Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! Тосын сәт . «Сықырлы сандық» ішінен әртүрлі суреттер шығады. Бұл заттарды біз күнделікті қолданыста қолданып жүрміз. Оларды тұрмыстық заттар деп атаймыз. Мысалы: төсеніштер, ыдыс аяқтар, киім - кешектер, сөре, керует, үстел, орындықтар т.б. Төсеніштің түрлеріне - кілем, текемет, алаша Кілем - жүннен тоқылатын бұйым Текемет - түрлі -түсті, ою өрнекті түр салып, киізден басылатын төсеніш. Алаша - өрмектеп тоқылатын төсеніш. Біздің әжелеріміз, аналарымыз осы төсеніштерді жүннен жасаған. Жүндерді жуып, оларды әртүрлі түстерге бояп, әдемі жіптер жасаған. Бұл төсеніштер өте жылы және әдемі. Слайд тамашалау Тіл ұстартужаттығулар: Ша – ша – ша, Өрнектелген алаша. Із – із - із, Жүннен басқан киіз. Дидактикалық ойын: «Ою өрнекті құрастыр» Мақал - мәтелдер. -Гүл өссе жердің көркі, Қыз өссе елдің көркі. -Жұмыла көтерген жүк жеңіл.	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(16-кешен) 2. Биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету .2-3рет қайталау. 3. «Тышқан мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар биіктігі 1.5м гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді біледі. Математика негіздері Құрастыру, Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Жүзік». Мақсаты: «Біреу», «көп» қарапайым математикалық ұғымымен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. Логикалық ойлауларын, сұраққа нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Бірлесіп жұмыс атқаруға,
--	--	---	--	--	--

		Күтілетін нәтиже: Дайын бейнені жапсырады, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйренеді, Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйренеді.	пайдасы жайлы әңгімелеу. Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындауға, сөйлем құрастырып, өзіне қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйренеді, Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды, Ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдері дамиды.	Сергіту сәті.(Электронды тақтадан қарап бірге қайталап жасау) Күтілетін нәтиже: Тұрмыста қолданылатын төсеніштермен танысып, неден жасалатынын игере алды. Сурет салу, Сөйлеуді дамыту Математика негіздері, Құрастыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Геометриялық пішіндердің сиқырлы елінде». Мақсаты: Геометриялық дене лерді (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш) айырып атауды үйрету. Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. Қажетті құрылыс материалдарын таңдауға үйрету. Құрастыру барысында үлгіге сәйкес талаптарды орындап, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды шығармашылыққа, еңбекқорлыққа, бастаған ісін аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сурет салудың әдіс-тәсілдерін үйренеді, Құрастырған үй құрылысын сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды, Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды	ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: «Көп», «біреу» түсініктерімен танысады, Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды, Қазақ халқының әшекей бұйымдарының бірі жүзікпен танысып, ермексаздан жүзік мүсіндейді.
--	--	--	--	--	---

				тыңдайды және түсінеді, Геометриялық пішіндер дөңгелек, шаршы, үшбұрыш туралы білімдері дамиды.	
Серуенге дайындық.		Ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.	Өз бетінше сырмақ салу, бау байлауды қадағалау.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен.		Картотека №21	Картотека №25	Картотека №22	Картотека №21
Серуеннен оралу.		Киімдерін ұқыпты киіне білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.
Түскі ас.		Қасықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Түскі асты тауысып ішулерін қадағалау.
Күндізгі ұйқы.		Жәй әуен тыңдату. Музыка*	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Бір керіліп алайық, Түскі ұйқыға жатайық. Музыка*	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Жәй әуен тыңдату. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		«Қайық» Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.	Балаларды ұйқыдан ояту. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	«Тышқандар» Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру.
Бесін ас.		Үстел үстінде өздерін ұстауын үйрету.	Бесін астың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).		Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Ботақаным» өлеңі. Жүресің тек монтиып, Қос өркешің селтиіп. Қарап жүріп қорқамын, Қала ма деп жел тиіп. Мақсаты: Өлең жолдарын есте сақтап, жатқа айтуды үйрету. Ұй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ермексазды жұмырлау,	Математика негіздері Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Киіз». Мақсаты: Балаларды қазақтың киізімен таныстыру. Киіздің пішінін, жасалу жолдарын түсіндіру. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. Шаршының ортасына, бұрыштарына ою-өрнектерді жапсыра білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс	Көркем әдебиет, Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Жүк көтергіш кран». Жұмбақ жасыру: Қыл кеңірдек батыр, Тау көтеріп жатыр. (Жүк көтергіш кран). Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау. Жерде жүретін қозғалыс құралын ажырата білуді үйрету. Жүк көтергіш кран бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Жерде жүретін қозғалыс	Сурет салу «Өрнекті кілемше». Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін дамыту. Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Кілемшені «қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектері

		домалақтау, жалпақтау, созу ботақанды мүсіндеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу қарқынын өзгерте отырып, өлеңдер айтуды үйренеді, Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері қалыптасады, Бірнеше бөліктен тұратын ботақанды мүсіндеу дағдылары қалыптасады.	жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер дөңгелек, шаршы, үшбұрыш туралы білімдері дамиды, Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруды үйренеді.	құралдары туралы білімдері қалыптасады, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгереді. «Ән-көңілдің ажары». Музыка*	элементтерінің суретін салу дағдылары қалыптасады.
Баламен жеке жұмыс.		<u>Төрехан</u> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруды үйрету.	<u>Салман</u> Құрастыру дағдысын қалыптастыруды, түстерді, пішіндерді қайталап айтуды үйрету.	<u>Айсұлтан</u> Сөздерді анық айтуды, сұрақты тыңдауды, сұраққа толық жауап беруді қадағалау.	<u>Айқын</u> Жаттығуларды, шынықтыру шараларын орындауды үйрету.
Серуенге дайындық.		Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Қазақ тілі*	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен.		Қ/о: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту, көлеңке арқылы бір –бірін ұстап алуға үйрету. Дене шынықтыру*	Қ/о: «Құстар мен мысық» Ойынның шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. Дене шынықтыру*	Қ/о: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру*	Қ/о: «Көжектер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы.		Әр баланың бүгінгі күндегі ұйымдастырылған іс әрекеттегі қызығушылығын айту.	Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын уақытымен төлеуін назарларына салу.	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу) туралы әңгімелеу.	Демалыс күндеріне сәттіліктер тілей отырып, балалардың тілін жаттықтыру мақсатында берілген тапқатарын жаттатуын талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 01.04.-05.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024 ж.	Сейсенбі 02.04.2024 ж.	Сәрсенбі 03.04.2024 ж.	Бейсенбі 04.04.2024 ж.	Жұма 05.04.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Музыка*	Таңғы әуенмен қарсы алу. Музыка* Жұмбақ Гүл - гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезен? (көктем) Қазақ тілі*	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсылау, сыртқы келбетіне, денсаулықтарына назар аудару. Көктем Жылылықты сағынып құстар келді, Қыстың сызы көктемде біраз селді. Асқар таудың басынан су сарқырады, Күннің нұры жерге түсіп жарқырады. Күн күркіреп жаңбыр жауды көк аспаннан, Бәйшешек пен жауқазын, раушаныңда Қар астынан сығалап жерден енді, Қуанайық балалар, көктем келді! Қазақ тілі*	Жаңылтпаш Көктем жауын-шашынсыз болмас, Жауын-шашынсыз болмаса, Жасынсыз болмас Қазақ тілі*	Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Жаңылтпаштар: Шошытқан үш құсты, Шошып үш құс ұшты. Қазақ тілі*
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналармен байланыс ұйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар,	Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Балабақшадағы	Құрастыру «Пойыз». Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру	Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Алаңқайдағы	Мүсіндеу «Қолшатыр». Мақсаты: Алақандарын ың арасында,	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Ағаштар неге

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әртүрлі доптар». Мақсаты:Заттарды топтау арқылы балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту. Заттарды түріне, түсіне, көлеміне қарай ажырата отырып, балалардың сөздік қорын арттыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, доптарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтайды, Алақандарының арасында және домалақтау қозғалыстары арқылы доптарды мүсіндейді.	және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Күтілетін нәтиже: Құрастыруда бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады.	саңырауқұлақтар». Мақсаты:Бақылау, көктем ерекшеліктерін айту. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін айту. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы балалардың бақылау дағдыларын дамыту. Балаларға саңырауқұлақ , олардың орманда өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Шұңқырлау, жалпақтау, есу әдістерін қолданып саңырауқұлақ мүсіндеу. Мүсіндеу арқылы саусақ бұлшық етін дамыту. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, Элементтерді біріктіру әдісін қоданып саңырауқұлақ мүсіндейді.	жазықтықта түзету және домалақтау. Күтілетін нәтиже:Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтайды.	ашуланады?»әңгімесі. Мақсаты: Ағаштар және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Балаларды табиғи материалдан бұтақтан, кепкен жапырақтардан ағаш жасауларына мүмкіндік жасап, шығармашылықтарын ой - өрісін дамыту. Іскерліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды, сұрақтарға жауап береді, Табиғи материалдан ағаш жапсырады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 16				
Таңғы ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Үйшік». Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Бөлшектерді	Көркем әдебиет «Адам еңбегінің нәтижесі». Мақсаты: Тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсініктерін кеңейту.Ересектердің еңбегі. Балаларды ересектердің	Сөйлеуді дамыту «Қай жерде тұр?». Мақсаты:Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, (жоғары- төмен, сол жақта —оң жақта, үстінде- астында, ортасында, арасында) тәрізді көмекші сөздерді үйрету. Балалардың есте сақтау	Қоршаған ортамен таныстыру «Заттар әлемі». Мақсаты:Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балалардың	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу (кіріктірілген ҰІӨ) «Оюлы алаша». Мақсаты:Тіл байлықтарын, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қазақ

	орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану . Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялы қалыптасады.	еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін түсінеді. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталанады.	қабілетін, кенестікте ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. Күтілетін нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдылары қалыптасқан.	халқының мұрасы, тұрмыстық заттары жайлы білімдерін кеңейту. Ұлттық ойындарды ойнауға, қазақ халқының салт-дәстүріне қызығушылықтарын келтіру. Дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады, Қазақ халқының тұрмыстық заттарының бірі алашамен танысады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан - жаққа және артқа қоюды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен) Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан - жаққа және артқа қоюды үйрету. 2-3 рет қайталау.	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп, бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Тыңдалым: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Топ-топ балақан» Муз. дидактикалық ойын : «Сырнай мен даңғыра» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан - жаққа және артқа қоюды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен) Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан - жаққа және артқа қоюды үйрету. 2-3 рет қайталау. «Арқан тартыс» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Қуан шаттан балақай Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Тосын сәт. Айша қуыршақ келді. Оның қолында әдемі ойыншығы бар. - Сөзім сен қуыршақты алып кел. - Назар сен Айша қуыршақтың қасына бар. Бұл жердегі сөздер бұйырық райлы түрде айтылып тұр. Бүгін біздер <i>бар, кел, айт</i> бұйырық райылы етістікпен танысатын	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан - жаққа және артқа қоюды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен) Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан - жаққа және артқа қоюды үйрету. 2-3 рет қайталау. «Арқан тартыс» ойыны. Белгі бойынша жылдам

	З«Арқан тартыс»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар аяқтың ұшына көтерілуді,аяқты алға қарай қоюды,аяқты жан -жаққа және артқа қоюды жасай алады. Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу.табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат	тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Жапсыру, Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Күрек» Мақсаты:сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;Геометриялық фигуралар. үшбұрыш таныстыру.пішінін, түсі мен көлемін орналастыру. Күтілетін нәтиже: сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады. Геометриялық фигуралар. үшбұрыштармен танысады, пішінін, түсі мен көлемін орналастырады.	айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар аяқтың ұшына көтерілуді,аяқты алға қарай қоюды,аяқты жан - жаққа және артқа қоюды жасай алады. Мүсіндеу, Сурет салу, Құрастыру Сөйлеуді дамыту (кіріктірілген ҰІӨ) «Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол». Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта т. б. ұғымдар арқылы айта білуге үйрету.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру,қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану;элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамытады. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта т. б. ұғымдар арқылы айта білуге үйретеді.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастырады, қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты	боламыз. Етістіктің бар, кел, айт сөздерін қолданып әңгіме құрастырып айту. Бір нәрсені алып келу, бір жерге бару, бір нәрсені айту мағынасында түсіндіру. Бұйыру мағынасында қолдану. Мыс: Марат ойыншықты маған алып кел. Айжан сен ертең киноға бар. Сурет бойынша жұмыстану. Мыс:Айша дүкенге бар. Марат тақпақты айт. Айна досыңды алып кел. Сергіту сәті (электронды тақтамен) Балалар шеңбер бойымен тұрып бірге қайталайды. Тіл ұстарту жаттығулары: Үз - үз –үз, Сары күз. Ғаш - ғаш –ғаш, Сарғайған ағаш. Рақ - рақ –рақ, Шашылған жапырақ. Дидак-қ ойын: «Ойлан да айт» Шарты: Жасырын суретті ойлану арқылы таба білуге үйрету. Күтілетін нәтиже : Бұйрық райлы <i>бар, кел, айт</i> етістіктерін сөйлем барысында	қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар аяқтың ұшына көтерілуді,аяқты алға қарай қоюды,аяқты жан - жаққа және артқа қоюды жасай алады. Математика негіздері Құрастыру жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Дөңгелектермен таныстыру». Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың білімді қалыптастыру,табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасау; Күтілетін нәтиже: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік береді. құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері
--	---	---	---	---	---

	жасау; Күтілетін нәтиже: Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйретеді. жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіреді; элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндейді. табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасайды;		пайдаланады; элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіреді.	қолдана біледі. Сурет салу Қоршаған ортмен таныстыру Көркем әдебиет Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Геометриялық пішіндер» Мақсаты Шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Ересектердің еңбегі. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Шаршы, дөңгелекпен таныстырады, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік береді. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады; бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді. Ересектердің	туралы білімді қалыптастырады, табиғи материалмен жұмыс істейді, олардан зат жасайды.
--	---	--	---	--	--

				еңбегі. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырады.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен	Картотека № 19	Картотека № 25	Картотека № 22	Картотека № 26	Картотека №21
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі асты тауысып ішулерін қадағалау.
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Қазақ тілі*	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка*	Киімдерін ұқыпты жинап, жайлы жатып, жақсы тұруды тілеу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппак бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау». Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін дамыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау туралы	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Үлкен және кіші доптар».. Мақсаты: Суреттегі заттарды топтау арқылы балалардың ойлау, қабылдау қабілетін	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Үлкен және кіші доптар».. Мақсаты: Суреттегі заттарды топтау арқылы балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту. Заттарды түріне, түсіне,	Математика негіздері Жапсыру (КҰІӨ) «Құмырадағы гүл». Мақсаты: Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті орналастыра отырып, табиғи материалдардан гүл	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Оюлар әлемінде». Мақсаты: Балаларға ұлттық тәрбие беру. Ою - өрнектерді дұрыс тандап, ою - өрнекэлементтерінің атауын бекіту.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсінік беру. Балаларды оң және сол жақтарын білуге үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол бағыттарын үйренеді.	дамыту. Заттарды түріне, түсіне, көлеміне қарай ажырата отырып, балалардың сөздік қорын арттыру.ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; Күтілетін нәтиже: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай біледі, Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдылары қалыптасады, Алақандарының арасында, домалақтау әдісімен үлкен және кіші доптарды мүсіндейді.	көлеміне қарай ажырата отырып, балалардың сөздік қорын арттыру.ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; Күтілетін нәтиже: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай біледі, Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдылары қалыптасады, Алақандарының арасында, домалақтау әдісімен үлкен және кіші доптарды мүсіндейді. Музыка*	бейнесін жапсыру дағдысын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, тазалыққа баулу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен танысу дағдылары қалыптасады, Табиғи материалмен жұмыс істеп, олардан гүл жапсыруды үйренеді. «Балдәурен» әні. Музыка*	Ересектермен бірге көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға дағдыландыру. Ою-өрнектерді дұрыс орналастырып, жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге ертегілерді, көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға дағдыланады, Ою-өрнектерді орналастыруды үйренеді.
Баламен жеке жұмыс	<u>Камила</u> сұрақтарға жауап беруді үйрету.	<u>Сұлтан</u> ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды игерту.	<u>Махаббат</u> кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	<u>Ляйсан</u> қарапайым пазлдарды жинай алуды үйрету.	<u>Нұр – Әли</u> жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге орындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: Топ топ басайық,әдемі әуен шырқайық" Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Мақсаты:жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты :Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты:жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене шынықтыру*	«Орныңды ауыстыр» Мақсаты Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Таңғы жаттығудың пайдасы туралы айта отырып, таңғы жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Бірге жинастырайық «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға бөбекжайда болып жатқан түрлі онлайн сайыстарға балаларды қатыстырулары туралы әңгімелеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 08.04.2023	Сейсенбі 09.04.2023	Сәрсенбі 10.04.2023	Бейсенбі 11.04.2023	Жұма 12.04.2023
Балаларды қабылдау.	ҚР әнұранын айту.Қолымызды кеуденің сол жағына қойып әнұран орындау. Музыка *	Амандасу дағдысын пысықтау. Күлімдеген күн стикерімен қарсы алу.	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Музыка*	Таңғы шеңбер Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қазақ тілі*	Балаларды жақсы қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде медбикенің кеңесін ұсыну.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Ауа-райына байланысты балаларды дұрыс киіндіруін ескерту.	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын:«Ненің құйрығы жасырылған? » Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: тапсырманы тиянақты орындай алады. Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі (сахналау) Мақсаты: ертегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін жасау. Күтілетін нәтиже: ертегіні сахыналай алады.	Қоршаған орта Дидактикалық ойын:«Зообаққа барғанда» Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: еңбекке деген құштарлықтары арта алады. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Жоғалған аңды тап» Мақсаты: айналасындағы заттарды бақылап сөздік қорды кеңейту. Күтілетін нәтиже: сөздік қорлары кеңей алады.	Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Әңгіме құрастыр» Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрастыру. Күтілетін нәтиже: сөйлем құрастыруға дағдыланады. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Менің жиһазым» Мақсаты : заттардың орнын табу.Күтілетін нәтиже:ұқыптылыққа тәрбиеленеді.	«Көңілді-мұңды» Мақсаты: музыкалық туындының ерекшелігін анықтау. Музыка* Көркем әдебиет Дидактикалық/ойын: «Алтын дән» Мақсаты: өлеңнің мағынасын түсіну. Күтілетін нәтиже: шығармашылық қабілеттері дами алады.	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Суретпен сәйкестендір» Мақсаты: кеше, бүгін, ертең ұғымын ойын арқылы түсіну. Күтілетін нәтиже: есте сақтау қабілеттері дами алады. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Суретке қарап әңгіме құрастыр»Мақсаты: сөйлеу қабілеттерін дамыту.Күтілетін нәтиже: шығармашылық қызығушылықтары дамиды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №17				

Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ұш,көбелек» Мақсаты: ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. Қазақ тілі*	«Үнінен таны» Мақсаты: дабыл, сылдырмақ, керме аспаптарымен таныстыру. Құрастыру Д/О: «Бауырсақ» Мақсаты: ертегісінің кейіпкерлерін орын тәртібімен құрастыру. М: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетімен танысу. Музыка*	Қазақ тілі Мақал – мәтел айтқызу Қасқыр өзі қатты, жолы жұмсақ Қоянның жолы қатты, өзі жұмсақ Қазақ тілі*	Қоршаған орта Дидактикалық ойын :«Не қайда мекендейді?» Мақсаты: қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: ойлау қабілеттері дамиды.	«Көңілді әуен» Мақсаты: жағымды және жағымсыз дыбыстарды ажырату. Музыка*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолдарды алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен) 2. Қолдарды алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. 2-3 рет қайталау.	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Ғарышкерлер биі» Тыңдалым: «Айға ұшамын» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Мен космонавт боламын» С.Мұхамеджанов Муз. дидактикалық ойын : «Қақпа» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке, қимыл әрекетке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолдарды алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен) 2. Қолдарды алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3«Аралар»ойыны.Белгі бойынша жылдам	Қазақ тілі Ширату жаттығуы -Еліміз тыныш болсын -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! Тосын сәт. Құстардың дыбысы естіледі. -Балалар ненің дыбысы естіледі? -Құстардың? -Құстар қай мезгілде ұшып келеді? -Көктем мезгілде ұшып келеді -Қандай құстарды білесіңдер? -Қарлығаш, көкек, сауысқан, қарға, көгершін т.б. Ия, балалар құстардың түрлері өте көп болады. Ең алғаш көктемде ұзақ деген құс ұшып келеді.Оны көктем жаршысы деп атайды. Слайд тамашалау	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолдарды алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен) 2. Қолдарды алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. 2-3 рет қайталау.

	З«Аралар»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарын алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. ҮІӨ кіріктірілген: Қоршаған орта/Жапсыру Суретпен жұмыс: Суретке қарап жабайы табиғат әлемін әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Жасырын сурет» Мақсаты: жасырынған суреттегі аңдарды тауып айтқызамыз. Күтілетін нәтиже: жасырынған суреттерді таба алады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: заттарды түрлеріне қарай салыстыру.	Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді. ҮІӨ кіріктірілген: Жапсыру/Мүсіндеу Дидактикалық ойын : «Доп»Мақсаты: пішініне қарай ажыратып,ермексазбен мүсіндеу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді ажырата алады. Пішінімен тістеріне қарай жапсыруды біледі. ҮІӨ кіріктірілген: Сурет салу/Көрем әдебиет Дидактикалық ойын: «Кір жуатын машина» Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз қайталап айтуға. заттың маңыздылығын меңгеруге үйрету. Қылқаламмен бояуды тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қылқаламды қалай қолдану керектігін біледі. Сөздерді қайталап айтуды біледі.	қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарын алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. ҮІӨ кіріктірілген: Математика негіздері/Құрастыру Дидактикалық ойын:«Қасқыр мен қоянның ыдыстарын салыстыру» М:теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: . дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай біледі. Қоршаған орта Дидактикалық ойын:«Орман тұрғындары» Мақсаты: жабайы жануарлар туралы білімдерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: жабайы жануарлар туралы меңгере алады. Сурет салу	Құстар көктемде жұмыртқа басады.Одан балапан пайда болады.Ол балапандарын тамақтандыру үшін, жем, су іздейді.Сондықтан біз оларға қамқорлық көрсетіп ұя жасап, су, жем беру керекпіз.Құстар біздің досымыз, олар ағаштағы құрттарды жейді.Ал біздің ағашымыз жайқалып құлпырып өседі. Тіл ұстарту жаттығулары <i>Дodeкаэдр</i> әдісін қолдану. Сергіту сәті «Құс болып ұшайық» Тақпақ жаттау. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Дим.ойын: «Құстарды ажырат» Қорытынды: Бағалау, мадақтау. Күтілетін нәтиже: құстарға қамқорлық жасауды үйренеді. ҮІӨ кіріктірілген: Сөйлеуді дамыту/Сурет салу Д/о:«Дауысынан танып, сипаттап бер» М: белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану Күтілетін нәтиже: қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді айыра алады. ҮІӨ кіріктірілген: Математика нег/Құрастыру Д/о: «Ғажайып пішін»	З«Аралар»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарын алға созып,жартылай отыруды,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгуді және аяқты көтеруді үйрету. ҮІӨ кіріктірілген: Қоршаған орта/Сурет салу Д/о: «Жабайы жауарларды тап!» М: айналаны тануға , олардың мінездерінің ерекшеліктерін айта білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: айналаны тануға үйренеді. Жапсыру Д/о: «Сүйкімді қонжық» М: қарапайым композицияларды құрастырып жапсыру. Күтілетін нәтиже: жапсыра алады. Математика негіздері Д/о:«Түсіне сай
--	--	---	--	--	---

	Күтілетін нәтиже: теңдіктерді анықтай алады. ҰІӨ кіріктірілген: Сурет салу/Мүсіндеу Д/о: «Жолақша» Мақсаты: суреттерді түзу Көлденің және тік сызықтарды салу. Бірнеше бөліктерді қосу арқылы жолақшаларды мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: түзу сызықтар арқылы орындай алады. Ермексайдан біріктіру арқылы мүсіндеу біледі.		Д/о: «Сұр қоян» М: қызыл мен жасыл түстерді араластырып, сұр түс шығару, ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: түстерді ажырата алады.	М: пішіндерді орналастыру. Күтілетін нәтиже: әртүрлі пішіндер туралы түсініктері қалыптасады. Қазақ тілі Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша Жапсыру Д/о: «Айлакер түлкі» М: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді ажырата алады.	салыстыр» М: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. Күтілетін нәтиже: түстерді ажырата алады. Құрастыру Дидактикалық ойын: «Қоянға үйшік құрастырайық» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Күтілетін нәтиже: тапсырманы орындай алады.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека № 23 Қимылды ойын: Мақсаты: Топ топ басайық, әдемі әуен шырқайық"	Картотека № 22 Қимылды ойын: «Ненің жүрісі?» Мақсаты: балаларды бір бірімен топтасуға, икемділікке үйрету	Картотека №27 Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсаты: мемлекеттік тіл қазақ тілі екенін біледі, есте сақтау қабілеттері артады.	Картотека № Қ/О: «Өз оныңды тап» Мақсаты: Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру)*	Картотека № Қимылды ойын: Мақсаты: Топ топ басайық, әдемі әуен шырқайық"
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын Дастарханым мол болсын!	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін!	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	«Ормандағы оқиға» ертегісін оқып беру Қазақ тілі*	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру	Алақандарына ермексайдды жібіту	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу	Дымкыл шүберекті аяқтың астына төсеп,	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық

шаралары	арқылы массаж жұмысын жүргізу	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	ұйқы ашар жаттығуын жасату		Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астын мәзірімен таныстыру	Бесін астын пайдасы туралы айтып беру	Бесін астын құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Құрастыру Д/о: «Алма ағашы» М: алма ағашының дәнін құрастыру Күтілетін нәтиже: алма ағашының дәнін құрастыра алады.	Математика негіздері Д/о: «Кел санайық» М: заттарды тура және кері санау. Күтілетін нәтиже: ойлау қабілеттері дами алады. Қазақ тілі* «Табиғат құбылыстарын ата» М: суреттерге қарап, табиғат құбылыстарын атау.	ҰІӨ кіріктірілген: Мүсіндеу/Жапсыру Д/о: «Аюға бал» М: дөңгелек пішіндер арқылы балдың мүсінін мүсіндеу және жапсыру. Күтілетін нәтиже: қол моторикасы дамиды.	Мүсіндеу Д/о: «Көжектер» М: қамырдан көжектің суретін мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: шығармашылық қабілеттері дамиды. .	Мүсіндеу Д/о: «Жапырақ» М: жапырақтың суретін құрастыру. Күтілетін нәтиже: шығармашылық қабілеттері дамиды. Қазақ тілі* Жаңылтпаш Доп теп Дөптеп
Балалармен жеке жұмыс	<u>Медина</u> айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	<u>Дәулет</u> бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.	<u>Бағдат</u> құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	<u>Али</u> музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	<u>Төрехан</u> төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
Серуен	«Аттамақ» Мақсаты :ептілікке баулу. Дене шынықтыру*	«Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдыққа баулу. Дене шынықтыру*	«Тақия тастамақ» Мақсаты: шапшандыққа үйрету. Дене шынықтыру*	«Қуып жет» Мақсаты:дене қимылдарын жетілдіру. Дене шынықтыру*	«Қалпақты атып түсір» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04.-19.04.2024жыл.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 15.04.2024 ж.	Сейсенбі 16.04.2024 ж.	Сәрсенбі 17.04.2024 ж.	Бейсенбі 18.04.2024 ж.	Жұма 19.04.2024 ж.
Балаларды қабылдау.	ҚР әнұранын айту. Орнымыздан тұрып, қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. Музыка**** Тақпақ: Жаушы жаңбыр, жау жаңбыр Табиғатты жандандыр! Жайнап өссін құлпырып, Шөлдеп, солып қалған гүл. Жауды жаңбыр, ән жаңбыр, Шөлін басты орман, қыр. Қазақ тілі***	Балаларды музыка әуенімен қарсылау. Тіл ұстарту жаттығулары: Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Қазақ тілі***	Нейро жаттығулар жасау арқылы қабылдау. Мақал-мәтелдер: Сәуір болмай жауын болмас, Жауын болмай тәуір болмас. Қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Таңғы шеңбер: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін! Қазақ тілі***	Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Жұмбақ жасыру: Төеден төнеді, Тамшысын ттөгеді. Сол кезде ой, қаулап, Бәйшешек өнеді. (Жанбыр) Қазақ тілі***
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын уақытымен төлеуін назарларына салу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата- аналармен байланыс ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Доптар әлемі». Мақсаты: Заттарды топтау арқылы балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту. Заттарды түріне, түсіне, көлеміне қарай ажырата отырып, балалардың сөздік қорын арттыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, доптарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, мүсіндеуге үйрету.	Құрастыру «Көп қабатты үйлер». Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру. Бөлшектерді орналастыр әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту, бастаған ісін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Құрастыруда бөлшектерді	Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Алуан түрлі саңырауқұлақтар». Мақсаты:Бақылау, көктем ерекшеліктерін айту. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін айту. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы балалардың бақылау дағдыларын дамыту. Балаларға	Мүсіндеу «Әдемі жүзік». Мақсаты:Ермексазды ширату, сопақшаны созу әдістерін пайдаланып, жүзік мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу дағдыларын, қиялдарын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Әшекей заттардың бірі жүзікті мүсіндеу дағдылары қалыптасады.	Көркем әдебиет, Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Әсем гүлдер». Гүл бағына барайық, Гүлдер теріп қайтайы. Терген гүлді бәріміз, Бір-бірімізге сыйлайық. Мақсаты: Бала ларды гүлдердің түрлерімен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын, ой -өрісін, қиялын дамыту. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне

	Күтілетін нәтиже: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтайды, Алақандарының арасында және домалақтау қозғалыстары арқылы доптарды мүсіндейді.	орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады.	саңырауқұлақ , олардың орманда өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Шұңқырлау, жалпақтау, есу әдістерін қолданып саңырауқұлақ мүсіндеу. Мүсіндеу арқылы саусақ бұлшық етін дамыту. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, Элементтерді біріктіру әдісін қоданып саңырауқұлақ мүсіндейді.		білуге тәрбиелеу. Ересектерге гүл өсіруге көмектесуге және еңбек ету барысындағы іс - әрекеттер жөнінде түсінік беру. Өсімдік материалдарынан гүл бейнесін жапсыру кезінде әдемілікке, шеберлікке, ұқыптылыққа, үнемділікке, табиғатты аялауға, ұйымшылдықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталанады, Табиғи материалмен жұмыс істей отырып, дәнді-дақылдардан гүл жасайды.
Танертеңгі жаттығу.	Картотека №17				
Таңғы ас.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ас мәзірімен таныстыру.	«Ас атасы-нан». Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Асқа рахмет айтуға үйрету.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Құрастыру «Машина». Мақсаты:Ірі құрылыс материалдардан керек бөлшектерді қолданып, құрастыру іскерліктерін қалыптастыру. Құрылысқа	Көркем әдебиет «Еңбек етсең ерінбей». Мақсаты: Тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсініктерін	Сөйлеуді дамыту «Қай жерде тұр?». Мақсаты:Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, (жоғары- төмен, сол жақта –оң жақта,	Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақ халқының тұрмыстық заттары». Мақсаты:Халқымыздың қайнар көзі – қазақтың ұлттық	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Оюлы текемет». Мақсаты: Тіл байлықтарын,

	талдау жасауға үйрету. Сөздік қорын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша автобус құрастырады.	кеңейту.Ересектердің еңбегін ойын-әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін түсінеді. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталанады.	үстінде- астында, ортасында, арасында) тәрізді көмекші сөздерді үйрету. Балалардың есте сақтау қабілетін, кенестікте ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	тұрмыстық заттары туралы ұғымды бала жадына кең, бай, мағыналы көлемде түсінік беру. Оларды дәріптей отырып, тұрмыстық заттарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысады	сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қазақ халқының мұрасы, тұрмыстық заттары жайлы білімдерін кеңейту. Ұлттық ойындарды ойнауға, қазақ халқының салт-дәстүріне қызығушылықтарын келтіру. Дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады, Қазақ халқының тұрмыстық заттарының бірі текеметпен танысады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен) 2. Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды үйрету.2-3 рет қайталау. 3«Орын тап»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Шаңырақ биі» Тыңдалым: «Қазақ маршы» Е.Затаевич. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Жас дәуірдің түлегіміз» Муз. дидактикалық ойын : «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың есту сезімін, ырғақтық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптардың дыбысталуын	Дене шынықтыру Мақсаты: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен) 2. Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды үйрету.2-3 рет қайталау. 3«Орын тап»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен бірге жүреміз. Тосын сәт. Қонаққа Айсұлу қуыршақ келді.Ол өзімен бірге әдемі сурет алып келген. Балалар бұл отбасы мүшелерінің суреті. Отбасы дегеніміз туыстық қатынаста тұратын адамдар тобы. Электронды тақта бойынша жұмыстану. Отбасы дегеніміз бір бірімен татулықта болатын, туыстық	Дене шынықтыру Мақсаты: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(17-кешен) 2. Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды үйрету.2-3 рет қайталау. 3«Орын тап»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу

	дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҮІӨ) «Ойыншықтар әлеміне саяхат». Мақсаты: Ойыншықтарға қызығушылықтарын ояту. Таныс кітаптардағы ойыншықтар суреттерін балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданып, ойыншықтар суретін салып, шеберліктерін, қызығушылықтарын арттыру. Ойнайтын ойыншықтарына, түрлі заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға	ажыратады,оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. Жапсыру Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҮІӨ) «Сүйікті қошақаным». Мақсаты:Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті орналастыра отырып, қошақан бейнесін жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып жапсырады, Жануарлардың суретін салу дағдылары дамиды, Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен танысу дағдылары қалыптасады.	қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстай алады. Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҮІӨ) «Сыпырғыш». Мақсаты: Адамдардың көктемгі еңбегі туралы айтып түсінік беру. Еңбек құралдарымен таныстыру. Шаруашылыққа сыпырғыштың маңыздылығы жайында түсіндіру. Сыпырғыштың суретін салуға, киюға, жапсыруға үйрету. Бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдаланады, Қиылған қағаздан сыпырғышты құрастырады, Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталары	қатынасты білдіретін адамдарды айтамыз. Үлкен немесе кіші отбасы деген болады. Үлкен отбасында ата, әже, аға,апа, әке, ана, бала,қыз тұралы. Ал кіші отбасында әке, ана, бала, қыз тұралы. Мынау менің қолдағы бәйтерек деген ағаш. Біз соған отбасы мүшесін реті бойынша орналасытырып үйренеміз. Ата, әже, әке, ана, аға,апа,қарындас және іні. Туыстық қарым – қатынасты білдіретін <i>іні</i> - өзінен кіші ер баланы айтады, ал <i>қарындас</i> - ер балалар өзінен кіші қыздарды айтады. Тіл ұстарту жаттығулар: Та-та-та Бұл кісі ата. Ға-ға-ға, Бұл кісі аға. Па-па-па, Бұл кісі апа. Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Шарты: Отбасы мүшелерін реті бойынша орналастырады. Санамақ жаттау «Отбасы»	қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстай алады. Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҮІӨ) «Күшікке арналған үйшік». Мақсаты:Балаларға өзіне қатысты «солға», «оңға», «үстінде», «астында» кеңістік бағыттарын ажыратуды және айтуды үйрете отырып, үйшік құрастыру және мүсіндеу дағдыларын дамыту. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Дене мүшелерін бағдарлайды және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялы қалыптасады, Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары
--	--	---	--	---	---

	дағдыланады, Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады, Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастырып жапсырады, Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыланады.		артады.	Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам Балан үйрек - әжем Ортан терек - әкем Шылдыр шүмек - анам Кішкентай бөбек - мен, Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. Тыйым сөздер айту. Үлкенге дауыс көтерме. Үлкеннен жоғары отырма Батасыз үстелден тұрма Күтілетін нәтиже : туыстық қатынасқа байланысты «іні», «қарындас» сөздерін түсіне алады. Сурет салу, Құрастыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан орнынішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақтасол жақта т. б. ұғымдар арқылы айта білуге үйрету. Танымдық қабілетін жетілдіру. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Құрастыру	арқылы үйшік мүсіндейді. .
--	--	--	---------	--	-------------------------------

				барысында үлгіге сәйкес талаптарды орындап, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды шығармашылыққа, еңбекқорлыққа, бастаған ісін аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады, Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады, Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерді қолданады, Кеңістікті бағдарлауды үйренеді: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол бағыттарын анықтайды.	
Серуенге дайындық.	Сыртқы киімдерін киюді қадағалау.	Ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.	Өз бетінше сырмақ салу, бау байлауды қадағалау.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен.	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 23
Серуеннен оралу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдерін ұқыпты киіне білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.

			дағдаландыру.		
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Қасықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Түскі асты тауысып ішулерін қадағалау.
Күндізгі ұйқы.	Ертегі оқу «Тапқыр қоян».	Жәй әуен тыңдату Музыка****	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Бір керіліп алайық, Түскі ұйқыға жатайық. Музыка****	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу. Музыка****	Киімдерін ұқыпты жинап, жайлы жатып, жақсы тұруды тілеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балаларды ұйқыдан ояту. Мойынға арналған жаттығулар.	Балаларды ұйқыдан оятып, сенсорлы, кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.	Балаларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Ұйқымызды ашамыз. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.
Бесін ас.	Бесін аспен таныстыру.	Үстел үстінде өздерін ұстауын үйрету.	Бесін астың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау». Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін дамыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау туралы түсінік беру. Балаларды оң және сол жақтарын білуге үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол бағыттарын үйренеді.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Алаша».. Мақсаты: Сұрақ-жауап, ойын арқылы баланың сөздік қорын байыту. Тіл байлықтарын, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қазақ халқының мұрасы, тұрмыстық заттары жайлы білімдерін кеңейту. Балалардың ұлттық тұрмыстық заттарға деген қызығушылығын арттыра отырып, алаша мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану, Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысады, Әшекей заттарды мүсіндеу дағдылары қалыптасады.	Математика негіздері Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Алаңқайдағы гүлдер». Мақсаты: Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті орналастыра отырып, табиғи материалдардан гүл бейнесін жапсыру дағдысын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, шапшандыққа, тазалыққа баулу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен танысу дағдылары қалыптасады, Табиғи материалмен жұмыс істеп, олардан гүл жапсыруды үйренеді.	Көркем әдебиет, Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Ерте-ерте ертеде». Мақсаты: Балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту. Шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғи материалмен жұмыс істей отырып, дәнді-дақылдарды желімдеу арқылы мысық бейнесін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды, сұрақтарға жауап береді, Табиғи материалмен	Сурет салу «Оюлы торсық». Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттың ыдысы - торсықпен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттың өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Дайын торсыққа қазақ ою-өрнектерінің бірі қошқар мүйіз бен құс қанаты элементтерін салуды үйрету. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салуды үйренеді. Өндерін қайталату Музыка****

				жұмыс істейді, олардан зат жасайды.	
Баламен жеке жұмыс.	<u>Салман</u> Бейнелеу тәсілін меңгеруді, өзі бейнелеген заттарды айтып беруді, мүсіндей алуды, ән тапқақты жаттауды үйрету.	<u>Айсұлтан</u> Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту.	<u>Айқын</u> Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету.	<u>Ислам</u> Негізгі төрт түсті ажыратуды, ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	<u>Асылай</u> Қарындашпен сурет салуға ынта білдіруді, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды меңгерту.
Серуенге дайындық.	Өз киімдерін неден бастап киетінін айтуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен.	Қ/о: «Допты тордан лақтыр». Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дене шынықтыру***	Қ/о: «Ақ сандық, көк сандық». Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру***	Қ/о: "Итеріспек". Мақсаты: Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу. Дене шынықтыру***	Қ/о: «Жүгір де, ұста!». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру***	Қ/о: «Әртүрлі доптарды лақтыру». Мақсаты: Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту. Дене шынықтыру***
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға таңғы жаттығудың пайдасы туралы айта отырып, таңғы жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттегі жетістіктерін айту.	Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын уақытымен төлеуін назарларына салу.	Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты жеңіл киіндірулерін естеріне салу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, балалардың тілін дамыту мақсатында түрлі тақпақтар беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.-26.04.2024 жыл.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 22.04.2024 ж.	Сейсенбі 23.04.2024 ж.	Сәрсенбі 24.04.2024 ж.	Бейсенбі 25.04.2024 ж.	Жұма 26.04.2024 ж.
Балаларды қабылдау.	ҚР әнұранын айту. Орнымыздан тұрып, қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. Музыка**** Мақал-мәтелдер: Ынтымақ түбі – игілік, Тірлік, тірлік түбі – бірлік. Қазақ тілі***	Балаларды музыка әуенімен қарсылау. Тақпақ: Мамырдың бірі, достық күні, Ән салып, билеген халықтың үні. Тұтасып, тойлаған ұлттар, Керемет мереке, мамырдың бірі. Қазақ тілі***	Нейро жаттығулар жасау арқылы қабылдау. Жұмбақ жасыру: Жеті бауыр туыспыз, Атымыз өзге демесең, Жұмған жұдырық уыспыз. (Апта күндері) Қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «1 Мамыр-Бірлік, ынтымақ, достық» күні. Мақсаты: Балалардың достық, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. Қазақ тілі***	Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Таңғы шеңбер: Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Қазақ тілі***
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Балалардың тамақтың төлемақысын уақытымен төлеуін назарларына салу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата- аналармен байланыс ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Сырға». Мақсаты: Ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым- қатынас мәдениетін дамыту. Балаларды ұлттық әшекей бұйымдармен таныстыру. Сырғаны мүсіндеу жолдар ын үйрету. Бұйымды әдемі, әрі үлгіге сай жасауға дағдыландыру. Таза,ұқыпты жұмыс істеуге баулу.	Құрастыру «Сықырлы зәулім үй». Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға үй құрылыстарын таныстыра отырып, құрылыс материалдарын тандап алуға, есте сақтау отырып, әдемі үй құрастыруға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сюжеті бойынша біріктіру	Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Бөлме гүлдері». Мақсаты:Бақылау, көктем ерекшеліктерін айту. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін айту. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы балалардың бақылау дағдыларын дамыту. Дала гүлдері мен бөлме гүлдерін күтудің ережелерімен таныстыру. Бөлме гүлдеріне қамқорлық жасап, оларды	Мүсіндеу «Тостаған». Мақсаты:Қазақ қолданбалы өнерімен таныстырып, қазақ халық өнеріне деген қызығушылықтарын арттыра отырып, тостағанды мүсіндеуді үйрету. Қолдардың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, пішінді сезінуді, тілдерін дамыту. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жайып ыдыстарды мүсіндеуді үйренеді.	Көркем әдебиет, Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Өрнек әжеге қонаққа барамыз». Мақсаты: Ою-өрнек туралы мағлұмат беру. Балаларды қазақ халқының қол өнерімен таныстыруды жалғастыру. Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдерді қолдана отырып, ою – өрнекті жапсыруды үйрету. Қайшымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. Қазақтың

	Күтілетін нәтиже: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады, Әшекей заттардың бірі сырғаны мүсіндеу дағдылары қалыптасады.	және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялы қалыптасады.	күту, баптау ережелерімен таныстыру. Гүлді мүсіндей отырып, қол моторикасын дамыту, ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, Алақандарының арасында және домалақтау қозғалыстары арқылы гүлді мүсіндейді.		қолөнерін құрметтеуге, өнердің мәңгі өшпейтін ою - өрнектердің сыры мен қырын білу арқылы, балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды, сұрақтарға жауап береді, Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу.	Картотека № 18				
Таңғы ас.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ас мәзірімен таныстыру.	«Ас атасы-нан». Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Асқа рахмет айтуға үйрету.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Құрастыру «Балалбақша айналасындағы қоршау». Мақсаты:Құрылыс жасау дағдыларын әрі қарай дамыту. Кірпіштерді төртбұрыш бойына арақашықтықты сақтай отырып орналастыру тәсілін қолдану. Күтілетін нәтиже: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша қоршау құрастырады.	Көркем әдебиет «Қара ағаш пен алма ағашы» әңгімесі. Мақсаты: Ауладағы ағаштарды тануға және атауға үйрету. Ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары). Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. Ағаштарды қорғай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды,	Сөйлеуді дамыту «Тіл-өлшеусіз қазына». Мақсаты: Балаларды ана тілінде дұрыс сөйлеу мәдениетіне үйрету, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру және тіл байлықтарын жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуін, айналасындағы адамдармен еркін қарым-қатынасқа түсу, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс	Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері». Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері туралы мәліметтер беру. Әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттың әр кезеңінде әртүрлі өзгерістер болатынын байқауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Түскиіз». Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Балаларды қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрімен, ұлттық қолөнерімен таныстыра отырып, түскиіз жайлы түсінік беру. Қазақ халқының мұрасы, тұрмыстық заттары

		сұрақтарға жауап береді.	қолдануды үйренеді.		жайлы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады, Қазақ халқының тұрмыстық заттарының бірі түскіізбен танысады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см)бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.(18-кешен) Таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см)бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету.2-3рет қайталау. «Тасымақ»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар таяқтың,білікшенің	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Құстар биі» Тыңдалым: «Бұлбұл күйі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Бозторғай» Е.Құсайнов Муз. дидактикалық ойын : «Дауысын тап» Мақсаты: Балалар әуенді мұқият тыңдап,есте сақтап,ырғаққа ілесе қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,музыканың сипатын түсінеді. Жапсыру, Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Сүйкімді жануарлар». Мақсаты:Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш,	Дене шынықтыру Мақсаты: Таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см)бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен) Таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см)бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету.2-3рет қайталау. «Тасымақ»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см)бойымен	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Аман болсын еліміз! Аман болсын жеріміз! Әрқашанда татулықпен, Аман болсын отбасым! *Балалар отбасы деген кімдер? *Ата, әже, әке, ана,апа,аға, іні, қарындас Ия, дұрыс айтасыңдар. Біз өткен іс- әрекетте іні мен қарындас туралы танысып білдік. Слайд тамашалау Отбасы деген ол біздің ата - анамыз, бауырымыз. Отбасында үнемі татулық пен сыйластық болу керек. Үлкендердің айтқанын тыңдап, кішілерге қамқорлық көрсету керекпіз.Әр адамның өзінің отбасы болады. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айту. Ата мен әже үйдің үлкендері.Ол кісілер тамақ ішкенде үстелдің жоғарғы жағында отырады. Мыс: Маржан анасы екеуі дүкенге барып алма алды.Ал	Дене шынықтыру Мақсаты: Таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см)бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 18-кешен Таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см) бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету 2-3рет қайталау. «Тасымақ»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу.

	(диаметрі 6-8см)бойымен қосалқы қадаммен жүруді біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу, Жапсыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Сиқырлы ойыншықтар әлемі». Мақсаты: Ойыншықтарға қызығушылықтарын ояту. Таныс кітаптардағы ойыншықтар суреттерін балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тындау. Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданып, ойыншықтар суретін салып, шеберліктерін, қызығушылықтарын арттыру. Ойнайтын ойыншықтарына, түрлі заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға дағдыланады, Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады, Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді	шаршы, дөңгелекті орналастыра отырып, жануарлар бейнесін жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып жапсырады, Жануарлардың суретін салу дағдылары дамиды, Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен танысу дағдылары қалыптасады.	қосалқы қадаммен жүруді біледі. Сурет салу, Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Суреттер сөйлейді». Мақсаты: Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Сөздік қорларын дамыту. Сурет салғанда қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдаланға дағдыландыру. Бейнелеу өнеріне, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Сурет салғанда қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдаланады, Қағаздан қиылған бөліктерді құрастырады, Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды, Сұрақтарға жауап беруді үйренеді.	Айдос атасымен құстарға ұя жасады. Сергіту сәті Мнемo кестені қолданып тақпақ жаттау. Әжем менің әлі де Ұқсамайды кәріге. Қажет болса бәріне, Шай қайнатып береді. Тыйым сөздер айту. Үлкен кісіге дауыс көтеруге болмайды. Дастархан басында айқайлауға болмайды. т.б. Дим.ойын: «Суретті өз орнына орналастыр» Жеке жұмыс: жаңа сөздерді қайталау. Қорытынды: Бағалау, мадақтау. Күтілетін нәтиже: Отбасындағы сыйластық пен татулықты үйренеді. Сурет салу Құрастыру, Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол». Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта т. б. ұғымдар арқылы айта білуге үйрету. Танымдық қабілетін жетілдіру. Байқағыштыққа	Күтілетін нәтиже: Балалар таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см)бойымен қосалқы қадаммен жүруді біледі. Математика негіздері Мүсіндеу, Құрастыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Қонжыққа арналған керует». Мақсаты: Сезу және көру арқылы фигуралардың пішіндерін зерттеу. Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету. Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдері арқылы керует мүсіндеуді, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан керует құрастыруды үйрету. Жұмысты тиянақты орындауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттейді, Алақандарының арасында және ширату қозғалыстары арқылы керует мүсіндейді, Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі
--	--	--	---	--	---

	орналастырып жапсырады, Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыланады.			тәрбиелеу. Құрастыру барысында үлгіге сәйкес талаптарды орындап, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды шығармашылыққа, еңбекқорлыққа, бастаған ісін аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады, Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады, Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерді қолданады, Кеңістікті бағдарлауды үйренеді: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол бағыттарын анықтайды.	бойынша қуыршаққа арналған керует құрастырады.
Серуенге дайындық.	Сыртқы киімдерін киюді қадағалау.	Ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.	Өз бетінше сырмақ салу, бау байлауды қадағалау.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен.	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдерін ұқыпты киіне білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Қасықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Түскі асты тауысып ішулерін қадағалау.
Күндізгі ұйқы.	Ертегі оқу «Аңқау қасқыр».	«Достығымыз жарасқан» әнін тыңдау Музыка****	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Бір керіліп алайық, Түскі ұйқыға жатайық.	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Киімдерін ұқыпты жинап, жайлы жатып, жақсы тұруды тілеу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балаларды ұйқыдан ояту. Мойынға арналған жаттығулар.	Балаларды ұйқыдан оятып, сенсорлы, кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Ұйқымызды ашамыз. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.
Бесін ас.	Бесін аспен таныстыру.	Үстел үстінде өздерін ұстауын үйрету.	Бесін астың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау». Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін дамыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау туралы түсінік беру. Балаларды оң және сол жақтарын білуге үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол бағыттарын үйренеді.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Ойыншық арба».. Мақсаты: Суреттегі заттарды топтау арқылы балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы салыстыруға жаттықтыру. Ойыншық арбаны мүсіндеу тәсілімен таныстыру. Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай біледі, Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануы қалыптасады, Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау тәсілдерін қолдана отырып, ойыншық арбамүсіндейді.	Математика негіздері Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Әр түрлі пішіндегі ою-өрнектер». Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету. Заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдағы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге баулу. Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, екіге бүктелген парақтан қиылған күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді жапсыруды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттейді, Заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйренеді. «Ағайынбыз бәріміз» әнін шырқау. Музыка****	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Аула сыпырушы еңбегі». Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Оған көмектесуге деген ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Кептірілген шөптерден сыпырғыш жапсыруды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегі жайлы біледі, Табиғи материалмен жұмыс істейді, олардан зат жасайды. «Достық» әнін жаттау. Музыка****	Сурет салу «Жайылымдағы қошақандар». Мақсаты: Балаларға сурет салуды үйрету. Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы қошақан суретін салуды көрсетіп үйрету. Әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың бірі қошақанның суретін салу дағдылары қалыптасады. «Достармен билейік» Би алаңына барып билеу. (дискотека) Музыка****

Баламен жеке жұмыс.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету.	Негізгі төрт түсті ажыратуды, ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту.	Сөздерді анық айтуды, сұрақты түсінуді, тыңдай алуды, жауап беруді үйрету.	Бейнелеу тәсілін меңгеруді, өзі бейнелеген заттарды айтып беруді, мүсіндей алуды, ән тапқанды жаттауды үйрету.
Серуенге дайындық.	Өз киімдерін неден бастап киетінін айтуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен.	Қ/о: «Секіртпелі жолдар». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету. Нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. (Дене шынықтыру**)	Қ/о: «Жолаушылар». Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру**)	Қ/о: «Өзіне жұп тап». Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру**)	Қ/о: «Қолшатыр». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру**)	Қ/о: «Әртүрлі доптарды лақтыру». Мақсаты: Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анадан баланың балабақшадан қалған күндеріне өтініш жазуларын ескерту және мүмкіндігінше балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауларын талап ету.	Ата-аналарға балалармен бірігіп, « 1 Мамыр-Бірлік, ынтымақ, достық » күні мерекесіне алуан түрлі поделкалар мен сурет салуды ұйымдастыру.	Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын уақытымен төлеуін назарларына салу.	Ата-аналарды балалардың ойнайтын алаңқайларды безендіруге, қоғамдық жұмыстарға тарту.	Аптаны қорытындылау. Демалыс күндері күн тәртібін сақтай отырып, балалардың тілін дамыту мақсатында тапқақтар жаттату.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау.	Музыка* «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату	Амандасу дағдысын пысықтау. Күлімдеген күн стикерімен қарсы алу.		Таңғы шеңбер Қуан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту.		Ауа-райына байланысты балаларды дұрыс киіндіруін ескерту.	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Көркем әдебиет Д/о: «Шаруа мен аю » М: ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсіне алады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Тышқан мен мысық» М: балаларды шапшандықпен шыдамдылыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.	Қоршаған орта Д/о:«Жабайы жануарлар» М: жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: жабайы аңдар,олардың тіршілігі туралы меңгере алады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Киімдердің ажырат» М: қысқы киімдерді көкпен сызып,жазғы киімдерді жасыл сызықпен сызып ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: киімдерді ажырата алады.		«Көңілді-мұңды» М: музыкалық туындының ерекшелігін анықтау. Музыка* Көркем әдебиет Д/о: «Менің отбасым» (ертегі сахналау) М: баланың қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: өз ойларынан ертегі құрастырып айта алады.	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Аспазшы» М: балаларға аспазшы туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: қызметтерін меңгере алады. Көркем әдебиет Д/о: «Мен дәрігер боламын» М: сөйлеу қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамиды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №18				
Таңғы ас	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.		Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қазақ тілі* Мақал – мәтел айтқызу Қасқыр өзі қатты, жолы жұмсақ Қоянның жолы қатты, өзі жұмсақ	Музыка* «Үнінен таны» М: дабыл, сылдырмақ, керме аспаптарымен таныстыру. Қазақ тілі* «Табиғат құбылыстарын ата» М: суреттерге қарап, табиғат құбылыстарын атау.		Қоршаған орта Д/о: «Көктемде не киеміз?» М: көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Күтілетін нәтиже: тазалыққа дағдыланады.	Музыка* «Көңілді әуен» М: жағымды және жағымсыз дыбыстарды ажырату. Құрастыру Д/о: «Әдемі үйшік» М: балаларды өз еріктерімен үйшікті құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: тапсырманы орындай отырып, үйшікті құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 см) бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен) 2. Таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 см) бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Тасымақ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу : тыныс алу жаттығуын орындату, релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже:	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп, бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз. ырғақты қимыл: «Достық биі» Тыңдалым: «Балдырғандар маршы» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Тату доспыз бәріміз» Е. Мендешов. Ф. Оңғарсынова Муз. дидактикалық ойын : «Қандай дауыс» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу, есту қабілетін дамыту, қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. ҮІӘ кіріктірілген: Жапсыру/Мүсіндеу Д/о: «Шар» М: Табиғи материалдармен		Қазақ тілі Ширату жаттығуы Қуан шаттан балақай Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Тосын сәт. Есік қағалып, хат тасушы әдемі кітап әкеледі. Балалар бұл не? - Бұл кітап ғой. - Кітап бізге не үшін керек? - Оқып, үйрену үшін керек. Ия, дұрыс айтасыздар біз кітаптан білім аламыз, жақсы нәрсені үйренеміз. Бұл кітаптің ішінде көптеген жаңылтпаштар бар екен. Бүгін біздер сол жаңылтпаштарды шатаспай жаттауды үйреміз. Жаңылтпаштар бізге тіліміздің жақсы шығуына, сөздерді анық, дұрыс айтуға көп көмегін тигізеді. Мnemonic кесте арқылы жаңылтпаш жаттау. *Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Бұл жерде Қамажайдың жүгіретіні айтылып тұр.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұруды, бір-бірінің жанына сапқа тұруды және шеңберге тұруды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен) 2. Бірінің артынан бірі сапқа тұруды, бір-бірінің жанына сапқа тұруды және шеңберге тұруды үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Түйе мен Бота» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу : тыныс алу жаттығуын орындату, релакция:

	Балалар таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см)бойымен қосалқы қадаммен жүруді біледі. ҮІӨ кіріктірілген: Математика негіздері/Құрастыру Д/о:«Бүгін кеше» М: балалардың логикалық қабілетін,ес, зейін,қабылдау процестерін дамыту.Бағытты бағдарлауға үйрету.Өздерінің қрастырған құрылыстарымен бірге ойнауға тәрбиелеу. Шығрмашылық қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалардың ойлау қабілеттері дамиды. Қоршаған орта Д/о:«Ағаш және бұта» М: ағаштар мен бұталардың айырмашылығын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Сурет салу Д/о: «Жаңбырлы күн» М: көктем мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: бұлттың тамшының салу әдіс-тәсілдерін меңгере	жұмыс істеуге үйрету. Домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаюға үйрету. Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдармен жұмыс істейді. Кесектерді жая алады. Алақандарының арасымен домалақтауды біледі ҮІӨ кіріктірілген: Сурет салу/Көркем әдебиет Д/о: «Телефон» М: заттың маңыздылығын меңгеру. Дәстүрден тыс сурет салуға үйрету. Сқйлескен кезде сөйлеу мәнерін үйретіп қаталауға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Құмда саусақпен сурет сала алады. Сөйлескен кезде сөз тіркестерін келтирип сөйлейді	*Ара ,ара, аралар, Орманның ішіннің аралар. Ара орманды аралап жүретіні айтылып тұр.Бал арасы - жәндіктің бір түрі.Ол өзіне тиіскенді ұнатпайды. Сергіту сәті Тіл ұстартуға арналған жаңылтпаш жаттау *Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті, Кеште тікті. *Пай - пай - пай, Жайылып жүр тай. Дидак-қ ойын: «Сөз ойла қайтала» Күтілетін нәтиже : Жаңылтпаштарды жаңылмай жаттауды үйрене алады. ҮІӨ кіріктірілген: Сөйлеуді дамыту/Сурет салу Д/о:«Аю жүрген орманда» М: қимыл қозғалысын дамыту, ойлау бойынша дербес сурет салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: аюдың суретін сала алады. Кейіпкерлерді сипаттауды біледі. ҮІӨ кіріктірілген: Математика нег/Құрастыру Д/о: «Ғажайып пішін» М: пішіндер туралы білімдерін нақтылау және дұрыс орналастыруға үйрету. .Ойнап болған бөлшектерді жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: әртүрлі пішіндер туралы түсініктері қалыптасқан ойыншықтарды ұқыпты жинайды.	балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар бірінің артынан бірі сапқа тұруды,бір- бірінің жанына сапқа тұруды және шеңберге тұруды біледі. ҮІӨ кіріктірілген: Қоршаған орта/Сурет салу Д/о: «Үй жануарларын тап!» М: айналаны тануға , олардың мінездерінің ерекшеліктерін айта білуге тәрбиелеу. Асфальтқа сурет салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Асфальтқа сурет сала алады. Жапсыру Д/о: «Сүйкімді қонжық» М: қарапайым композицияларды құрастырып жапсыру. Күтілетін нәтиже: жапсыра алады. Математика негіздері Д/о:«Түсіне сай салыстыр» М: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. Күтілетін нәтиже: түстерді ажырата алады.
--	---	---	---	--

	алады.			Жапсыру Д/о:«Менің үйім» М: түрлі-түсті ағаштардан үйді жабыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді ажырата алады.	
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету		Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №23	Картотека №21		Картотека №22	Картотека №20
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету		Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин	Түскі ас мәзірімен таныстыру		Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық		«Ормандағы оқиға» ертегісін оқып беру	«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетін, мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!		Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астын құрамымен таныстыру	Бесін астын пайдасы туралы айтып беру		Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемегуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	ҰІӨ кіріктірілген: Мүсіндеу/ЖапсыруД/о: «Кемпіркосақ»М: кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды дамыту. Күтілетін нәтиже: табиғатқа деген қамқорлық сезімдері артады.	ҰІӨ кіріктірілген: Математика негіздері/Құрастыру Д/о: «Тәулік бөліктері» М: балаларға тәулік бөліктерін үйрету. Шығармашылық ойлауын дамыту. Күтілетін нәтиже: ойлау қабілеттері дамиды.		Мүсіндеу Д/о: «Теңін тап» М: балаларға екі бірдей заттарды табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: шығармашылық қабілеттері дамиды.	Мүсіндеу Д/о: «Үтік» М: балаларды үтік суретін мүсіндетуге үйрету. Күтілетін нәтиже: шығармашылық қабілеттері дамиды. Қазақ тілі* Жаңылтпаш Хакім хат ашып отыр. Хат ашып,шатасып отыр.
Балалармен жеке жұмыс	Гюзель ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Медтна суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.		Камила шығарма жанрларын (тапқақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Алдияр белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Тіл ұстарту жаттығулары: Топ-топ топ бала, Қыр басында топ бала. Ойнайды екен топтала.	«Гүлдер қай қолымда көп?» Мақсаты: Балалардың бақылағыштық қасиетін дамыту,өсімдіктерді баптауды үйрету,қабылдау процесін дамыту. Көп-аз ұғымын қалыптастыру. Қол-саусақ моторикасын дамытуға «Ара» ойыны жүргізілді. Топтағы бөлме гүлдерін баптауға үйретеді,уақытылы сукұйғызып отырады.		Тіл ұстарту жаттығулары Ғай-ғай-ғай жарқылдайды найзағай. Дай-дай –дай жинаймыз бидай.	Тіл ұстарту жаттығулары Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады қайталау
Серуен	«Кім жылдам» М: шапшандыққа үйрету. Дене шынықтыру*	«Сымсыз телефон» М: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру*		«Тақия тастамақ» М: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру*	«Қуып жет» М: дене қимылдарын жетілдіру. Дене шынықтыру *
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»		Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 – 10.05.2024 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау.	Көркем сөз: Бұлт тығылып орманға, Шықты күнім аспанға. Сондай таза, сәулелі. Жетсе егер қолымыз, Даярмыз аялап ұстауға.		Көркем сөз: Бұлт тығылып орманға, Шықты күнім аспанға. Сондай таза, сәулелі. Жетсе егер қолымыз, Даярмыз аялап ұстауға.		Көркем сөз. Жауын-жауын жауады, Бәрін суға малады. Біз қарындаш аламыз, Тамшыларды саламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.		Ата-аналармен балалардың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.		Балалардың берілген тапсырмаларды үйден қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту қызметтерін пысықтау. Д/о: «Бұл қашан болады?» М: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бойын ажырата алады.		Сөйлеуді дамыту қызметтерін пысықтау. Д/о: «Бұл қашан болады?» М: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бойын ажырата алады.		Сөйлеуді дамыту Д/о: «Дұрыс ата». М: Тәрбиеші балаларға суретті мұқият қарап,бір-бірден тұрған заттарды атап,оларды қоршап сызуды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Заттарды атап, тапсырмаларды орындай алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 19				
Таңғы ас	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау		Ас құрамымен таныстыру		Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д/о: «Дала құстарын ата» М: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.		Д/о: «Дала құстарын ата» М: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.		Музыка* Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсіндіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы	.	Дене шынықтыру Мақсаты: Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы		Дене шынықтыру Мақсаты: Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы

	жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(19-кешен) 2. Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. 2-3рет қайталау. 3. «Күн мен жаңбыр»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар саптағы,шеңбердегі өз орнын таба алады. Көркем әдебиет Е. Өтетілеуұлы «Сарбаз» өлеңі М: Балалардың тақпақ мазмұнын айта білу дағдыларын бекіту Күтілетін нәтиже: Тақпақтың мазмұның түсінеді. Математика негіздері Д/о: « Алыс-жақын» М: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білулерін, жоғарыда – төменде, алыста-жақында ұғымдарын меңгеру дағдыларын бекіту Күтілетін нәтиже: балалар түсінеді. ҮІӨ кіріктірілген Құрастыру/сурет салу/мүсіндеу/жапсыру. Д/о: «Көгершін» М: Қалдық материалдардан көгершіннің бейнесін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын	жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(19-кешен) 2. Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. 2-3рет қайталау. 3. «Күн мен жаңбыр»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар саптағы,шеңбердегі өз орнын таба алады. Көркем әдебиет Е. Өтетілеуұлы «Сарбаз» өлеңі М: Балалардың тақпақ мазмұнын айта білу дағдыларын бекіту Күтілетін нәтиже: Тақпақтың мазмұның түсінеді. Математика негіздері Д/о: « Алыс-жақын» М: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білулерін, жоғарыда – төменде, алыста-жақында ұғымдарын меңгеру дағдыларын бекіту Күтілетін нәтиже: балалар түсінеді. ҮІӨ кіріктірілген Құрастыру/сурет салу/мүсіндеу/жапсыру. Д/о: «Көгершін» М: Қалдық материалдардан көгершіннің бейнесін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(19-кешен) 2. Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. 2-3рет қайталау. 3. «Күн мен жаңбыр»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру: тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар саптағы,шеңбердегі өз орнын таба алады. Көркем әдебиет Д/о:«Тау басындағы шекарашы» М: Шекарашы мамандығы туралы түсініктерін жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Мерекенің ерекшелігі туралы түсініктерін дамыту Күтілетін нәтиже: Шекарашы мамандығын түсінеді. Математика негіздері Д/о:«Жоғарыда-төменде» М: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту Күтілетін нәтиже: Балалар барлығын жақсы қайталап шығады. ҮІӨ кіріктірілген Құрастыру/жапсыру/мүсіндеу Д/о:«Қайық» М: Балаларға құрылыс материалдарынан қайық құрастыруға үйрету.
--	--	---	--

	анықтау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар көгершін бейнесін жасай алады		Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар көгершін бейнесін жасай алады.		Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар құрылыс материалдарынан қайықты құрастырады, қағазды түрлендіріп қайықты жасайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру		Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету		Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №18		Картотека №23		Картотека № 22
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету		Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету		Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолдарымен ұстау керектігін айту.		Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай ішуге үйрету.		Астың пайдасы туралы айтып беру, төгіп шашпай жеуін қадағалау.
Күндізгі ұйқы	Анашым әнің тыңдау Музыка*		Жәй музыка әуенімен ұйықтату Музыка*		Балапан әнің тыңдау Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсекте жатып, «велосипед» тебу.		Ұйқымызды ашамыз. Қол-аяққа арналған жаттығулар.		Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.
Бесін ас	Бесін аспен таныстару дұрыс отыруларын қадағалау.		Ас мәзіріме тансыттыру		Тамақ ішкенде сөйлемуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	ҮІӘ кіріктірілген Қоршаған орта/сурет салу Д/о: «Ауладағы ағаштар» М: жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып атауға үйрету. Негізгі түстерді үйрету. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың түрлерімен танысып ажырата алады. Жаңылтпаштар Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Қазақ тілі*		Қоршаған орта Д/о: «Не береді?» М: Балалар, үй жануарлары адамдарға көп пайда әкеледі.Әже маған олар туралы көп нәрсе айтып берді. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының пайдасын біледі. Д/о: «Сөйлемді аяқта» (Атамның ... <u>тақиясы, қамшысы</u> . Әжемнің тәтті <u>бауырсағы</u>) Қазақ тілі*		ҮІӘ кіріктірілген Қоршаған орта/сурет салу Д/о: «Ғажайып қап» М: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Ойлау бойынша дербес сурет салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар түсінеді сұрақтарға жауап береді. Д/о:"Тергеушілер" М: Балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Қазақ тілі*

Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.		Махаббат ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.		Ляйсан суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Серуен	«Қуыспақ» м\ы.дене қимылдарын жетілдіру Дене шынықтыру*		«Бағдаршам»м\ы: жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу. Дене шынықтыру*		«Белде доп»м\ы: ептілікке баулу. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.		Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»		«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ- жауап.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау.	Музыка* ҚР әнұранын айту.Қолымызды кеуденің сол жағына қойып әнұран орындау.	Балаларды керемет қарсы алу.	Музыка* Ырғақты би қимылдарын жасау,әнге қосылып айту.	Амандасу дағдысын пысықтау. Күлімдеген күн стикерімен қарсы алу.	Балаларды керемет көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде медбикенің кеңесін ұсыну.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Ауа-райына байланысты балаларды дұрыс киіндіруін ескерту.	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Д/о:«Өз үйінді тап » М: түстерді ажыратуға жаттықтыру Ойынға қызығушылықтаоын ояту.. Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін сақтай алады. Көркем әдебиет «Ұйқыдағы аю» ертегісі (сахналау) М: әңгіме мазмұнын түсіндіру. Сахналауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: шығармашылық қабілеттері дамиды.	Қоршаған орта Д/о:«Жасыл әлем» М: көктем мезгілінің табиғатын айту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту Күтілетін нәтиже: адамдардың еңбегін бағалай алады.қауіпсіздікті сақтайды. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Кім қайда өмір сүреді?» М: Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру Күтілетін нәтиже: жануарлардың мекенін таба алады. Сахналау біледі	Көркем әдебиет Д/о: «Мұрагер» М: достыққа,бір-біріне қамқорлық жасауға ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсініп,әңгімелей білуге дағдыланады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Менің жиназым» М: заттардың орнын табу. Қарама қарсы мағыналы сөздерді айтуды үйрету Күтілетін нәтиже: ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Қайталап айтады	«Қандай құстың дыбысы?» М: суреттерге қарап,қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтау. Музыка* Көркем әдебиет Д/о: «Шаруа мен аю» М: ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: сурет бойынша мазмұндап айта алады. Сахналауды меңгерді.	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Бұл не? Кімге керек?» М: балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Балабақша қызметкерлерін атай алады.Қарапайым тәсілдерді қолдана біледі Көркем әдебиет Д/о: «Шаштараз» М: әсемдікке, әдемілікке баулу.сөз тіркестерін айтуды үйрету Күтілетін нәтиже: шаш киудың әртүрлі үлгісін меңгере алады. Сөз тіркесімен сөйлейді

Таңертеңгі жаттығу	Картотека №19				
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Тез-ақырын» М: тапқатарды, жаңылт паштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Қазақ тілі*	«Музыкалық сағат» М: балаларға таныс әннің әуенімен ойнатып, қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсыну. Музыка* Құрастыру Д/о: «Үйшік» М: қораптан үйшік жасауға болатынын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: ойлау қабілеттері дамиды.	Мақал – мәтел айтқызу Қойшы көп болса, Қой арам өледі. Қазақ тілі*	Қоршаған орта Д/о: «Жабайы жануарлар» М: үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: ойлау қабілеттері дамиды.	«Ырғақты лото» М: нотаның ұзындығын ажырату. Музыка* Құрастыру Д/о: «Қоянға үйшік құрастырайық» М: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Күтілетін нәтиже: тапсырманы орындай алады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындауды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(19-кешен) 2. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындауды үйрету.2-3рет 3. «Қоңыздар»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындай алады.	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп,бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Тыңдалым: «Туған ел» Л.Хамиди. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев. Т.Молдағалиев. Муз. дидактикалық ойын : «Шаңырақ ойыны» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке, әуеннің аяқталуын сезіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. ҮІӨ кіріктірілген:Жапсыру /Мүсіндеу Д/о: «Кемпіркөсак» М: шығармашылық ойлауын дамыту. Геометриялық элементтерден кемпіркөсак жасауға	Дене шынықтыру Мақсаты:Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындауды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(19-кешен) 2. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындауды үйрету.2-3рет 3. «Қоңыздар»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындай алады. ҮІӨ кіріктірілген: Математика негіздері/Құрастыру Д/о:«Қолшатыр» М: пішіндерді ажыратуға	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Аман болсын еліміз! Аман болсын жеріміз! Әрқашанда татулықпен, Аман болсын отбасым! Тосын сәт: қонаққа Дымбілмес келді. Әй, сендер кімсіңдер? - Дымбілмес сен дөрекі сөйлем.Олай сөйлеуге болмайды?Алдымен достарыңмен амандасып ал. -Еее, солай ма сәлем достар. -Дөрекі сөйлеу жаман нәрсе, біз үнемі тек жақсылықты үйрену керекпіз. -Ой мынау жақсы ойыншық екен. (қолынан тартып алады) -Балалар солай жасауға бола ма? -Жоқ болмайды -Не істеу керек? -Сұрап алу керек. Ия, дұрыс айтасындар.Сұрап алу керек.Бір - бірімізбен сыпайы сөйлесу керекпіз.<i>Өтінемін, бере аласың ба? кешіріші, байқалай қалдым</i> деген сөздер қолданамыз. Мыс: Айдос сенің машинаңмен ойнай тұруға бола ма? Ерке кешіріші байқамай қалдым. Егер досымызды ренжітіп алсақ оның атын айтып кешірім сұрау керекпіз. Суретпен жұмыс -Суреттен не көріп тұрмыз?	Дене шынықтыру Мақсаты:Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындауды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.(19-кешен) 2. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындауды үйрету.2-3рет 3. «Қоңыздар»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындай алады. ҮІӨ кіріктірілген: Қоршаған орта/Сурет салу Д/о: «Аю жүрген орманда»
--	---	--	---	---	---

	ҮІӘ кіріктірілген: Қоршаған орта/Жапсыру Суретпен жұмыс: Д/о: «Ағаш және бұта» М: ағаштар мен бұталардың айырмашылығын түсіндіру. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағазды жырту әдісі арқылы ағашты бейнелейді. Ағаштардың атауын айталады. Математика негіздері Д/о: «сандар және цифрлар» М: сандар туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: тура және кері санай алады. ҮІӘ кіріктірілген: Сурет салу/Мүсіндеу Д/о: «Жаңбырлы күн» М: жаз мезгілі туралы білімдерін меңгерту. Ойлау бойынша дербес сурет салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: бұлт тамшының салу әдісін меңгере алады.	үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді ажырата алады. ҮІӘ кіріктірілген: Сурет салу/Көрем әдебиет Д/о: «Менің досым» М: дос туралы түсінік беру. Ойлау бойынша дербес сурет салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: досының суретін сала алады.	және қағаздан құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта Д/о: «Себеттегі саңырауқұлақ» М: себет туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: саңырауқұлақтың түрлерімен таныса алады. Сурет салу/Д/о: «Орман» М: орман туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: орманда туралы меңгере алады.	-Досының машинасын сындырып алған? -Енді досын қалай көңілін көтереді? -Ренжімеші досым, байқамай қалдым ертен саған жаңасын алып келемін. Тіл ұстартуға арналған жаңылтпаш жаттау *Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті, Кеште тікті. *Пай - пай - пай, Жайылып жүр тай. Ай - ай - ай, Ұшып кетті торғай Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес» Шарты: Сурет бойынша үй құрастыруға көмектеседі. Қорытындылау: бағалау, мадақтау Күтілетін нәтиже: сыпайы сөйлеу әдебін түсінеді, достарымен жағымды қарым қатынас жасай алады. ҮІӘ кіріктірілген: Сөйлеуді дамыту/Сурет салу Д/о: «Дәмді жемістер» М: Жемістер туралы тақпақтар үйрету. Дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Картоп батырмасы арқылы алманың суретін салады. ҮІӘ кіріктірілген: Математика негіздері /Құрастыру/Д/о: «Ғажайып пішін»	М: аю туралы білімдерін меңгерту. Аюдың суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: шығармашылық іс-әрекеттері қалыптасады. Жапсыру Д/о: «Шар» М: қарапайым композицияларды құрастырып жапсыру. Күтілетін нәтиже: шарды қағазға жапсыра алады. Математика негіздері Д/о: «Тәулік бөліктері» М: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктері туралы меңгере алады.
--	--	--	---	---	---

				М: геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Шығармашылық ойлауын дамыту. Күтілетін нәтиже: әртүрлі пішіндер туралы түсініктері қалыптасады. Жапсыру Д/о: «Торғай» М: құстар туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: торғайдың суретін жапсыра алады.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №23	Картотека №25	Картотека №20	Картотека №24	Картотека №27
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін!	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Ормандағы оқиға» ертегісін оқып беру Қазақ тілі*	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымкыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астын мәзірімен таныстыру	Бесін астын пайдасы туралы айтып беру	Бесін астын құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемуге болмайды

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Құрастыру Д/о: «Жәндіктер» М: ұсақ қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: жәндіктерді құрастыра алады.	Математика негіздері Д/о: «Теңін тап» М: екі бірдей заттарды табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: ойлау қабілеттері дамиды. Д/о: «Сабын көбіктері» М: балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Қазақ тілі*	ҰІӨ кіріктірілген: Мүсіндеу/Жапсыру Д/о: «Менің үйім» М: өзінің үйлері туралы түсінік қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қағаздан үй жапсырады. Қол моторикасы дамиды.	Мүсіндеу Д/о: «Қоянның азығы» М: ермексаздан сәбіздің суретін мүсіндеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: шығармашылық қабілеттері дамиды.	Мүсіндеу Д/о: «Дәрігердің құралдары» М: дәрігер мамандығы туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: дәрігердің құралдарын мүсіндей алады. Д/о: «Жаңғырық» М: жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. Қазақ тілі*
Балалармен жеке жұмыс	Нұр – Әли айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Медина белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.	Дәулет ересектердің қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді.	Бағдат сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	Али түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
Серуен	«Паравоз» М: бірінің артына бірі тіркеліп парваоз сияқты жүру. Дене шынықтыру*	«Ұшты-ұшты» М: шапшандыққа баулу. Дене шынықтыру*	«Ақ қоян» М: жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру*	«Төбеде доп қуу» М: шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. Дене шынықтыру*	«Аралар» М: шапшандыққа үйрету. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндері туралы кеңесу.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05.-24.05.2024 жыл.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 20.05.2024ж.	Сейсенбі 21.05.2024 ж.	Сәрсенбі 22.05.2024 ж.	Бейсенбі 23.05.2024 ж.	Жұма 24.05.2024 ж.
Балаларды қабылдау.	ҚР әнұранын айту Орнымыздан тұрып, қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. Музыка**** Мақал-мәтелдер: Жаздың қамын қыс ойла, Бір ойлама, үш ойла. Қазақ тілі****	Балаларды музыка әуенімен қарсылау. Тақпақ: Жаз да келді жадырап, Құшағыма гүл шоқтарын сыйлаған. Аспанымда күнім шығып жайнаған. Жерімізді жасыл кілем бойлаған. Қазақ тілі****	Нейро жаттығулар жасау арқылы қабылдау. Жұмбақтар жасыру: Бір сандық бар өзгеше, Қолына адып жүресің. Ішін ашып ақтарсаң, Өмір сырын білесің. (Кітап). Қазақ тілі****	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Таңғы шеңбер: Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Қазақ тілі****	Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Жаңылтпаштар айту: Көктем жауын-шашынсыз болмас, Жауын-шашынсыз болмаса Жасынсыз болмас. Қазақ тілі****
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын уақытымен төлеуін назарларына салу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата- аналармен байланыс ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Ойыншықтар». Мақсаты:Заттарды топтау арқылы балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту. Заттарды түріне, түсіне, көлеміне қарай ажырата отырып, балалардың сөздік қорын арттыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, ойыншықтар өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.	Құрастыру «Шалқан» ертегісі кейіпкерлерін құрастыру. Мақсаты: Ертегілерді еске түсіру, елестету арқылы дайын ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін құрастыра білуге машықтандыру. Ұқыптылыққа, әдемілікті баулу. Ойлау, есте сақтау, қызығушылықтарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдылары қалыптасады.	Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Марқа қозы». Мақсаты:Балаларды қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сазбалшықтан бірнеше бөліктен тұратын лақты мүсіндеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.. Мүсіндеу арқылы саусақ	Мүсіндеу «Көкөністер». Мақсаты:Көкөністерді негізгі пішінін, қияр мен қызанаққа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен. мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу дағдыларын, қиялдарын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттық мүсіндеу:	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Ыдыстар». Сырлы ыдыста сырылдап, Қымыз мөлт-мөлт етеді. Мақсаты: Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды ыдыстардың түрлерімен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	Күтілетін нәтиже: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтайды, Алақандарының арасында және домалақтау қозғалыстары арқылы ойыншықтарды мүсіндейді.		бұлшық етін дамыту. Күтілетін нәтиже: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Сазбалшықтан бірнеше бөліктен тұратын қозыны мүсіндейді.	Көкөністерді мүсіндеу дағдылары қалыптасады.	Қағазды түрлендіру әдістерін қолдану арқылы жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуды үйренеді, Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданады.
Таңертеңгі жаттығу.	Картотека № 20				
Таңғы ас.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ас мәзірімен таныстыру.	«Ас атасы-нан». Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Асқа рахмет айтуға үйрету.	Таңғы астың ағзаға пайдасын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Құрастыру «Аурухана». Мақсаты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша аурухана құрастырады.	Көркем әдебиет «Жаз келді жадырап» өлеңі. Жаз келді жадырап, Ойын-сауық құратын. Далаларға, тауларға, Саяхатқа шығатын. Мақсаты: Балаларға жадыраған жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Өлең арқылы, сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін, адамгершілік құндылықтарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйренеді.	Сөйлеуді дамыту «Мағынасы қарама-қарсы сөздер». Мақсаты: Мағынасы қарама-қарсы сөздерді меңгерту және сөз мағынасына мән беруді үйрету, түсіндіру. Есте сақтауын және тілін, сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді меңгереді.	Қоршаған ортамен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері». Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын дамыту. Өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап сақтауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (КҮІӨ) «Табиғатты қорғаймын» Мақсаты: Тыңдаған, оқыған шығармалардан естіген таныс сөздер мен тіркестерді қайталатып айтқызу. Сөз қорын дамыту. Серуенде жүргендегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады, Серуенде (отпен ойнамау,

				(терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), Қауіпсіз әрекет ету дағдылары қалыптасады.	жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдылары қалыптасады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (20-кешен) 2. Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Тышқан мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату, релакция: балалармен қоштасу.	Музыка Ширату кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп, бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Ойыншықпен билеу» Тыңдалым: «Қызыл, жасыл көбелек» А.Райымқұлова. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Алақай жаз келді» К.Қуатбаев. Муз. дидактикалық ойын : «Өзіңе дос тап» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу, есту қабілетін дамыту, қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, ойнақы, әуенді) Жапсыру Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Әжемнің құрағы».	Дене шынықтыру Тақырыбы: Велосипед тебу Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (20-кешен) 2. Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Тышқан мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Аман болсын еліміз! Аман болсын жеріміз! Әрқашанда татулықпен, Аман болсын отбасым! - Балалар қазір қандай жыл мезгілі? - Көктем мезгілі. - Көктемде неше ай болады? - Көктемде қандай ерекшеліктер болады? - Күн жылынады, жаңбыр жауады, жел тұрады, құстар келеді. Тосын сәт: Құстардың дыбысы естіледі? Ненің дыбысы естіледі? Құстардың дыбысы Құстар біздің достарымыз, оларды қорқау керекпіз. Олар ұя жасап, жем, су беріп тамақтандырамыз. Қандай құстарды білесіңдер? Торғай, қарға, аққу, үйрек, бүркіш, көгерші, тырна «Тырна мен түлкі» ертегісімен танысамыз. Слайд арқылы	Дене шынықтыру Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (20-кешен) 2. Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Тышқан мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату, релакция: балалармен қоштасу.

	Күтілетін нәтиже: Балалар үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебе алады. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Үлкендерге көмектесемін». Мақсаты: Кітаптар, ойыншықтарға қызығушылықтарын ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданып, ойыншықтар суретін салып, шеберліктерін, қызығушылықтарын арттыру. Ойнайтын ойыншықтарына, түрлі заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға дағдыланады, Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін	Мақсаты: Геометриялық пішіндерден өрнектер жапсыру. Әженің құрағына орналастыру заңдылықтарын көрсету. Элементтердің бірізділігі мен арақашықтығын сақтауды үйрену. Ептіліктерін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге машықтандыру. Күтілетін нәтиже: Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйренеді, Салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояйды) үйренеді, Геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	орындату, релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебе алады. Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Алуан түстер» өлеңі. Болатын аппақ түстер көңіл ашар, Жасыл түс-жасыл дүние төрін ашар. Қызыл түс қыздай еді жаудыраған, Көк түс те көздің жауын алған. Мақсаты: Түстер әлемі және оларға тән қасиеттермен таныстыру. Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу дағдыларына баулу. Сурет салуға құштарлықтарын арттыру. Сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Өлеңді жаттау арқылы тілдік қорын, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдаланады,	ертегіні түсіндіру. Ерте, ерте, ертеде тырна мен түлкі дос болыпты. Ертегіні тамашалау Оны түсінген түлкі досы тырнадан кешірім сұрап екеуі достасады. Енді олай жасамайтын болады. -Балалар досымызға жаман әрекет жасауға бола ма? -Жоқ болмайды, тату болу керекпіз. Сергіту сәті: (андардың қимылын салу) Тақпақ жаттау Ұзын сирақ тырналар Құлап қалмай жүр қалай? Ұзын мойын тырналар, Ешкімге жоқ зияны Дим.ойын: «Құстарды ажырат» Жеке жұмыс: тұмсық, сирақ сөздерін қайталау. Қорытынды: Бағалау, мадақтау. Күтілетін нәтиже: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелей алады. Сурет салу, Құрастыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Кеңістікті және уақытты бағдарлау». Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі	Күтілетін нәтиже: Балалар үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебе алады. Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҰІӨ) «Көк майса шөптер». Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Балаларға тәулік бөлігін үйрету,. Дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Тәулік бөлігіне арналған ойындар ойнату арқылы балалардың есте сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту. Қиынды суреттерден құрастырады. 4К моделі бойынша командада жұмыс жасауды үйрету. Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын дамыту. Алуан түрлі жасыл шөптерді мүсіндеуді үйрету. Саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту. Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Күтілетін нәтиже:
--	---	---	--	---	--

	қолданады, Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастырып жапсырады, Ересектердің еңбегін құрметтейді.		Ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдылары қалыптасады, Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйренеді.	арқылы гүлдердің бейнесін салуды түсіндіру және бояу. Түстерін үйлесімді қолдана білуге жаттықтыру. Ауладағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал- жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорларын молайту. Шағын тақырыптарды ж аттап алуға, есте сақтау қабілетін жетілдіруге үйрету. Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуді үйрету. Заттардың кеңістіктегі орны (жоғарыда, төменде, ортасында, оң жақ, сол жағында) туралы түсініктерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс сурет салуды (алақандарымен немесе таяқшамен) үйренеді, Көз-қол үйлесімі дамиды, Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды, Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйренеді.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды үйренеді, Командада жұмыс істей біледі, Табиғи материалдан мүсіндеу дағдылары дамиды.
Серуенге	Сыртқы киімдерін	Ұқыпты киінуге	Бір- біріне көмектесе	Өз бетінше сырмақ салу,	Сапта жүру, тату ойнау,

дайындық.	ауыстырып киюді қадағалау.	дағдыландыру.	білуге үйрету.	бау байлауды қадағалау.	артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен.	Картотека №27	Картотека №29	Картотека №25	Картотека №22	Картотека №29
Серуеннен оралу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Киімдерін ұқыпты киіне білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, кие білуге дағдаландыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындау	Қасықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Түскі асты тауысып ішулерін қадағалау.
Күндізгі ұйқы.	Ертегі оқу «Ертарғын батыр».	Жәй әуенмен «Балабақша-үйіміз» әнін тыңдау Музыка****	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Бір керіліп алайық, Түскі ұйқыға жатайық.	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Киімдерін ұқыпты жинап, жайлы жатып, жақсы тұруды тілеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балаларды ұйқыдан ояту. Мойынға арналған жаттығулар.	Балаларды ұйқыдан оятып, сенсорлы, кедір-бұдыр жолдармен жүргізу.	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Ұйқымызды ашамыз. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.
Бесін ас.	Бесін аспен таныстыру.	Үстел үстінде өздерін ұстауын үйрету.	Бесін астың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Математика негіздері «Геометриялық пішіндер». (дөңгелек, шаршы және үшбұрыш). Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Айырмашылығын және ұқсастығын ажырата білуге үйрету. Ой қабілеттерін дамыту. Мұқияттылықты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы білімдері нақтыланады: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу Сөйлеуді дамыту (ҚҰІӨ) «Балабақша- біздің ортақ үйіміз». Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сазбалшықтан бірнеше бөліктен тұратын мысықты мүсіндеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу арқылы саусақ бұлшық етін дамыту. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әңгімелеу арқылы қажетті	Жапсыру Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Уақытты бағдарлау (танертең, түс, кеш, түн)». Мақсаты: Қағазды түрлендіру әдістерін қолдану арқылы жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Танертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде	Жапсыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Оюлар» өлеңі. Қазақтың оюлары-ай, оюлары! Даладай бояулары қою бәрі! Күмбезге, тасқа, шиге көшкен нақыш Жарайды көрмелерге қоюға әлі! Мақсаты: Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Балаларға ою – орнаменттер туралы түсінік бере отырып, әдемілікке, сұлулыққа тәрбиелеу. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Геометриялық	Сурет салу «Қызғалдақтар». Мақсаты: Балаларға алақанмен жұмыс жасаудың тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Түрлі-түсті барлық қол жетімді құралдар арқылы бейнелеуге деген қызығушылығын арттыру. Алақанмен жұмыс жасау дағдыларын, ал түстер арқылы суреттің көңіл-күйінің өзгеретіні туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс сурет салуды (алақандарымен немесе таяқшамен) үйренеді. «Әуенмен ырғала

		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратын дамыту. Татулыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренеді, Сазбалшықтан бірнеше бөліктен тұратын қонжықты мүсіндейді, Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданады, Уақытты бағдарлауды үйренеді. «Жаз келді» әнін шырқау. Музыка****	элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйренеді, Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйренеді, «Жаз да келді көңілді» әнін жаттау. Музыка****	билейік» Би алаңына барып билеу. (дискотека) Музыка****
Баламен жеке жұмыс.	<u>Дәулет</u> Бейнелеу тәсілін меңгеруді, өзі бейнелеген заттарды айтып беруді, мүсіндей алуды, ән тақпақты жаттауды үйрету.	<u>Бағдат</u> Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту.	<u>Төрехан</u> Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды үйрету.	<u>Айсұлтан</u> ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	<u>Салман</u> Қарындашпен сурет салуға ынта білдіруді, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды музыкалық сүйемелдеу мен орындауды меңгерту.
Серуенге дайындық.	Өз киімдерін неден бастап киетінін айтуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен.	Қ/о: «Бағдаршам» Мақсаты: жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу. Дене шынықтыру*	Қ/о: «Мені ұстап ал». Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдауға үйрету. Дене шынықтыру**	Қ/о: «Ұшты - ұшты». Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ұқтыру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру**	Қ/о: «Өз орныңды тап». Мақсаты: Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру**	Қ/о: «Паравоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жылдық жетістіктерін қорытындылау.	Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын уақытылы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарды балалардың ойнайтын алаңқайларды безендіруге ат салысуларын ескерту.	Ата-аналарға балаларды қансорғыш жәндіктерден сақтануы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтай отырып, балалардың тілін дамыту мақсатында әндер жаттату.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: С.К.Ахметова
Г.Ж.Ескалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.-31.05.2024 жыл.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 27.05.2023 ж.	Сейсенбі 28.05.2023 ж.	Сәрсенбі 29.05.2023 ж.	Бейсенбі 30.05.2023 ж.	Жұма 31.05.2023 ж.
Балаларды қабылдау.	ҚР әнұранын айту Орнымыздан тұрып, қолды кеуденің сол жағына қойып әнұран шырқау. Музыка**** Жұмбақ Қашып кеткен атадан Қашып кеткен ападан Орманда кеше жүр едім, Домалап шықты алдымнан (Бауырсақ) Қазақ тілі***	Балаларды музыка әуенімен қарсылау. Жаңылтпаштар айту: Бұзау бұлқынып, Мойыншағын үзе ме? Мойыншағын үзген соң, Ол біреуді сүзбей ме, сүзе ме? Қазақ тілі***	Нейро жаттығулар жасау арқылы қабылдау. Тақпақтар айту: Жаз келді жадырап, Ойын-сауық құратын. Далаларға, тауларға, Саяхатқа шығатын. Қазақ тілі***	«Қайырлы таң!» «Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тілі***	Таңғы шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қазақ тілі***
Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемақысын уақытымен төлеуін назарларына салу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Отбасындағы рухани-адамгершілік тәрбие туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен жеке әңгімелесу. Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу (КҮІӨ) «Құмсалғыш ойыншықтар». Мақсаты: Заттарды топтау арқылы балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту. Заттарды түріне, түсіне, көлеміне қарай ажырата отырып, балалардың сөздік	Құрастыру «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді еске түсіру, елестету арқылы дайын ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін құрастыра білуге машықтандыру. Ұқыптылыққа, әдемілікті баулу. Ойлау, есте сақтау, қызығушылықтарын	Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (кіріктірілген ҮІӨ) «Тентек лақ». Мақсаты: Балаларды сазбалшықтан бірнеше бөліктен тұратын лақты мүсіндеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.. Мүсіндеу арқылы саусақ	«Сиқырлы саяхат» ойын: Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.	«Көктем туралы сөз ойлап тап» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.

	қорын арттыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, құмсалғыш ойыншықтарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтайды, Алақандарының арасында және домалақтау қозғалыста ры арқылы құмсалғыш ойыншықтарды мүсіндейді.	дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдылары қалыптасады.	бұлшық етін дамыту. Күтілетін нәтиже: Сазбалшықтан бірнеше бөліктен тұратын лақты мүсіндейді.		
Танертеңгі жаттығу.	Картотека №20				
Таңғы ас.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, .	«Ас атасы-нан». Балаларға аспазшы жұмысымен таныстыру.	Тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).	Ас мәзірімен таныстыру. Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға болмайды..	Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Құрастыру «Балабақша». Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін	Көркем әдебиет «Мен бақшаға барамын» өлеңі. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Мақсаты: Балаларға «достық» сөзінің мәнін түсіндіру. Өлең арқылы, сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін, адамгершілік	Сөйлеуді дамыту «Антонимдер». Мақсаты: Мағынасы қарама-қарсы сөздерді меңгерту және сөз мағынасына мән беруді үйрету, түсіндіру. Есте сақтауын және тілін, сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді меңгереді.	Мүсіндеу «Тостаған». Мақсаты:Қазақ қолданбалы өнерімен таныстырып, қазақ халық өнеріне деген қызығушылықтарын арттыра отырып, тостағанды мүсіндеуді үйрету. Қолдардың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, пішінді сезінуді, тілдерін дамыту. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға	Көркем әдебиет Жапсыру (КҮІӨ) «Өрнек әжеге қонаққа барамыз». Мақсаты: Ою-өрнек туралы мағлұмат беру. Балаларды қазақ халқының қол өнерімен таныстыруды жалғастыру. Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдерді қолдана отырып, ою – өрнекті жапсыруды үйрету. Қайшымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.

	пайдалану . Сюжеті бойынша біріктіру жән е ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша балабақша құрастырады.	құндылықтарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйренеді.		дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жайып ыдыстарды мүсіндеуді үйренеді.	Қазақтың қолөнерін құрметтеуге, өнердің мәңгі өшпейтін ою - өрнектердің сыры мен қырын білу арқылы, балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды, сұрақтарға жауап береді, Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (20-кешен) 2. Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Тышқан мен мысық» ойыны. Белгі	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп, бір - бірінің соңынан жүре, жұптаса жүре, ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Достық биі» Тыңдалым: «Балдырғандар маршы» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Айтылым : Ән «Тату доспыз бәріміз» Е. Мендешов. Ф. Оңғарсынова Муз. дидактикалық ойын : «Ән салған кім» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, әуеннің аяқталуын сезіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (20-кешен) 2. Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Тышқан мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Аман болсын еліміз! Аман болсын жеріміз! Әрқашанда татулықпен, Аман болсын отбасым! - Балалар қазір қандай жыл мезгілі? - Көктем мезгілі. - Көктемде неше ай болады? - Көктемде үш ай болады. - Көктемде қандай ерекшеліктер болады? - Күн жылынады, жаңбыр жауады, жел тұрады, құстар келеді. Тосын сәт: Құстардың дыбысы естіледі? Ненің дыбысы естіледі? - Құстардың дыбысы - Құстар біздің достарымыз, оларды қорқау керекпіз. Оларұя жасап, жем, су беріп тамақтандырамыз. Қандай	Дене шынықтыру Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (20-кешен) 2. Үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3. «Тышқан мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам

	бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебе алады. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Аула сыпырушының еңбегі». Мақсаты:Кітаптар, ойыншықтарға қызығушылықтарын ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданып,	Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратады,оларды атайды,қарапайым ырғақпен соғады. Жапсыру Сурет салу Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Геометриялық пішіндер». Мақсаты:Геометриялық пішіндерден өрнектер құрастыру . Әженің құрағына орналастыру заңдылықтарын көрсету. Элементтердің бірізділігі мен арақашықтығын сақтауды үйрену. Елтіліктерін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге машықтандыру. Күтілетін нәтиже: Геометриялық элементтерден өрнек жапсыруды үйренеді, Салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояйды) үйренеді, Геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар үш дөңгелекті велосипедті тура және шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебе алады. Сурет салу Құрастыру Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ) «Түстер» өлеңі. Болатын аппақ түстер көңіл ашар, Жасыл түс-жасыл дүние төрін ашар. Қызыл түс қыздай еді жаудыраған, Көк түс те көздің жауын алған. Мақсаты: Түстер әлемі және оларға тән қасиеттермен таныстыру. Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу дағдыларына баулу. Сурет салуға құштарлықтарын арттыру. Сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру. Ұқыпты	құстарды білесіңдер? -Торғай, қарға, аққу, үйрек, бүркіш,көгерші,тырна Біз өткен оқу қызметінде «Тырна мен түлкі» ертегісімен таныстық, бүгін сол ертегені сахналаймыз. Ертегін сахналау. (балаларды рөлдерге бөлу) Тақпақ жаттау Ұзын сирақ тырналар Құлап қалмай жүр қалай? Ұзын мойын тырналар, Ешкімге жоқ зияны Қимылдық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Жеке жұмыс: тұмсық, сирақ сөздерін қайталау. Қорытынды: бармақ арқылы мадақтау. Күтілетін нәтиже: Ертегіні қызығушылықпенсахналай алады. Сурет салу Құрастыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол». Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта т. б. ұғымдар арқылы айта білуге үйрету. Танымдық қабілетін	Құрастыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Қонжыққа арналған керует». Мақсаты: Сезу және көру арқылы фигуралардың пішіндерін зерттеу. Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету. Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдері арқылы керует мүсіндеуді, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан керует құрастыруды үйрету. Жұмысты тиянақты орындауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттейді, Алақандарының арасында және ширату козғалыстары арқылы керует мүсіндейді, Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша қуыршаққа арналған керует құрастырады.
--	---	---	---	--	--

	ойыншықтар суретін салып, шеберліктерін, қызығушылықтарын арттыру. Ойнайтын ойыншықтарына, түрлі заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға дағдыланады, Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады, Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастырып жапсырады, Ересектердің еңбегін құрметтейді.		жұмыс жасауға тәрбиелеу. Өлеңді жаттау арқылы тілдік қорын, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдаланады, Ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдылары қалыптасады, Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйренеді.	жетілдіру. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Құрастыру барысында үлгіге сәйкес талаптарды орындап, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды шығармашылыққа, еңбекқорлыққа, бастаған ісін аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады, Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады, Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерді қолданады, Кеңістікті бағдарлауды үйренеді: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол бағыттарын анықтайды.	
Серуенге дайындық.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.	Өз бетінше сырмақ салу, бау байлауды қадағалау.	Сапта жүру, тату ойнау, артық нәрселерді ұстамауды ескерту.
Серуен.	Картотека № 18	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 21	Картотека №21
Серуеннен оралу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдерін ұқыпты киіне білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Бір- біріне көмектесе білуге үйрету.
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде талаптарды орындауға үйрету.	Қасықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру.	Түскі асты тауысып ішулерін қадағалау.
Күндізгі ұйқы.	Ертегі оқу «Шұбар тауық».	Жәй әуен тыңдату. Музыка****	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық.	Ұйқы алдында жай әуен қосып, тәтті ұйқыға жатқызу.	Киімдерін ұқыпты жинап, жайлы жатып, жақсы тұруды

			Бір керіліп алайық, Түскі ұйқыға жатайық.		тілеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балаларды ұйқыдан ояту. Мойынға арналған жаттығулар.	Балаларды ұйқыдан оятып, сенсорлы, кедір- бұдыр жолдармен жүргізу.	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Ұйқымызды ашамыз. Қол-аяққа арналған жаттығулар.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Велосипед тебу.
Бесін ас.	Бесін аспен таныстыру.	Үстел үстінде өздерін ұстауын үйрету.	Бесін астың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Математика негіздері «Геометриялық пішіндер». (дөңгелек, шаршы және үшбұрыш). Максаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Айырмашылығын және ұқсастығын ажырата білуге үйрету. Ой қабілеттерін дамыту. Мұқияттылықты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы білімдері нақтыланады: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу Сөйлеуді дамыту (кіріктірілген ҰІӨ) «Біздің балабақша». Максаты: Балаларды қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сазбалшықтан бірнеше бөліктен тұратын күшікті мүсіндеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу арқылы саусақ бұлшық етін дамыту. Топ бөлмелері мен топта ғы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстары анық айтуға үйрету. Өңгімелеу арқылы қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Табиғатта қауіпсіз мінез-	Жапсыру Математика негіздері (кіріктірілген ҰІӨ) «Уақытты бағдарлау (таңертең, түс, кеш, түн)». Максаты: Қағазды түрлендіру әдістерін қолдану арқылы жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданады, Уақытты бағдарлауды үйренеді.	Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген ҰІӨ) «Аула сыпырушы еңбегі». Максаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Оған көмектесуге деген ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Кептірілген шөптерден сыпырғыш жапсыруды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегі жайлы біледі, Табиғи материалмен жұмыс істейді, олардан зат жасайды. «Жайдарлы жаз» әнін жаттау. Музыка****	Сурет салу «Жайылымдағы кошақандар». Максаты: Балаларға сурет салуды үйрету. Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы қошақан суретін салуды көрсетіп үйрету. Әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың бірі қошақанның суретін салу дағдылары қалыптасады. «Достармен билейік» Би алаңына барып билеу. (дискотека) Музыка****

		құлық ережелерін сақтауды үйренеді, Сазбалшықтан бірнеше бөліктен тұратын қонжықты мүсіндейді, Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	«Жайдарлы жаз» әнін шырқау. Музыка****		
Баламен жеке жұмыс.	<u>Айсұлтан</u> Қарындашпен сурет салуды музыкалық сүйемелдеумен орындауды меңгерту.	<u>Айқын</u> Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дағдыландыру.	<u>Али</u> Жаттығуларды орындауды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді, шынықтыру шаралырын орындауды үйрету.	<u>Асылай</u> Сөздерді анық айтуды, сұрақты түсінуді, тыңдай алуды, жауап беруді үйрету.	<u>Алдияр</u> Бейнелеу тәсілін меңгеруді, өзі бейнелеген заттарды айтып беруді, мүсіндей алуды, ән тақпақты жаттауды үйрету.
Серуенге дайындық.	Өз киімдерін неден бастап киетінін айтуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.	Киінген кезде шарфтарын дұрыс байлауларын қадағалау.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Серуен.	Қ/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Дене шынықтыру**	Қ/о: «Өзіңе жұп тап». Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру**	Қ/о: «Тыңылмақ». Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру**	Қ/о: «Қолшатыр». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру**	Қ/о: «Әртүрлі доптарды лақтыру». Мақсаты: Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту. Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы.	Оқу жылын қорытындылау. Балалардың жетістіктерін әңгімелеу.	Психологтің кеңесі: Тақырыбы: « Жаз мезгілі ата-аналарға арналған 10 кеңес ». Жаз мезгіліндегі бала тәрбиесіне қатысты ата-аналарға берілетін кеңестерді талқылау.	Ата-аналарға балабақша ауласында жаз мезгілінде өткізілетін ойын-сауықтар жөнінде әңгімелеу.	Ата-аналарды балалардың ойнайтын алаңқайларды безендіруге, қоғамдық жұмыстарға тарту.	Аптаны қорытындылау. Демалыс күндері күн тәртібін сақтай отырып, балалардың тілін дамыту мақсатында тақпақтар жаттату.

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Г.Ж.Ескалиева
С.К.Ахметова