

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 01-09 қыркүйек 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі					Жұма 01.09.23
Балаларды қабылдау					Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балаларды алғашқы білім күнімен құттықтау. Әңгімелесу: «Білім күні» Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-аналарды алғашқы білім күнімен құттықтап, сәттілік тілеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Құрастыру Біздің балабақша Мақсаты: ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастыра алады. Сөйлеуді дамыту Д/о. «Дауысты, дауыссыз дыбысты ажырат» Мақсаты: Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйренеді.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 1				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. (еңбек іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Көркем әдебиет Білімнің – бұлағың Мақсаты : Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар өлең шумақтарын тыңдайды .
Білім беру ұйымының кестесі					Дене шынықтыру Тақырыбы:

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Мақсаты. Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп шықпай жүруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. №1-кешен 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апаруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Жұбыңды тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды жасай алады. Математика негіздері Д/о: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні қолданылуы бойынша заттардан) құрай алады . Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, Жапсыру «Алмұрт жемісі» Мақсаты: балаларға жемістің пайдасын түсіндіру, қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отырады, қайшыны дұрыс ұстауға тырысады.
Серуенге дайындық					Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру

Серуен					Картотека №6
Серуеннен оралу					Асықпай бір бірін итермей жүруді үйрету .
Түскі ас					Ересектерге көмек- майлықтарды үстелге қояды.
Күндізгі ұйқы					«Қошақаным» әні ұнтаспа тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүреді.
Бесін ас					Балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы меңгерту. Күтілетін нәтиже: отбасын құрметтеуге дағдыланады. Мүсіндеу Жемістер Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.. Күтілетін нәтиже: ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.
Балалармен жеке жұмыс					<u>Көзайым</u> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.
Серуен					Қимылдық ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: балаларға ойын ережесін сақтауға үйрету. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы					Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05.09.23	Сәрсенбі 06.09.23	Бейсенбі 07.09.23	Жұма 08.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? Әнұран айту Музыка*	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Қазақ тілі*	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» Музыка*	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Музыка*	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен баланың денсаулығы туралы, күн тәртібі мен оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға арналған киімдер кию.	Таңғы жатттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту	Ата-анаға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Құрастыру «Мұнара» Мақсаты: Балаларды дұрыс құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты : Балаларды елестету және көкөністер, жемістер бейнелеу. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің өсуімен дамуы туралы біледі .	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Заттар қайда орналасқан?» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. Күтілетін нәтиже: Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтай алады.	Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты : ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: табиғи материалдардан жасай алады.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 1				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Үш көбелек» ертегісі Мақсаты: Ұжымдық	Математика негіздері Д/о: «Дұрыстап орналастыр» Мақсаты: Әр түрлі	Көркем әдебиет Ойын: «Кітаптар сөресі» Мақсаты: балаларды	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Кім тез айтады?» Мақсаты: балалардың	Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісі Мақсаты: халық

	достық қарым қатынасқа адамгершілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі.	тапсырмаларды орындай отырып танымдық қабілетін дамыту . Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін атап, ажырата алады	қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды.	тілін, сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап бере алады.	ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегілерді қызыға тыңдай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Мақсаты: Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Аралар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі	Музыка Ширату кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді би» Дауыс жаттықтыру: «Ойыншықтар» Тыңдалым: «Қосалқа» Дәулеткерей. Айтылым: «Балабақшам мақтанышым» С.Шынымов.3.Төлегенова Муз. дидактикалық ойын: «Ән салған кім» Күтілетін нәтиже: Балалар музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) Қазақ тілі Ширату жаттығуы: -Еліміз тыныш болсын! -Күніміз жарқын болсын! -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! т.б. Тосын сәт. Қонаққа Айша куыршақ келді. Қолында әдемі суреттері бар.Сол суреттерді білу үшін көмек сұрай келген екен.Ендеше көмектесеміз бе? – Ия, көмектесеміз Суретпен жұмыс жүргізу. -Бұл ненің суреті?	Дене шынықтыру Тақырыбы. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Мақсаты: Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Қояндармен түлкі» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі:	Музыка Ширату кезеңі: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді би» Дауыс жаттықтыру: «Ойыншықтар» Тыңдалым: «Қосалқа» Дәулеткерей Айтылым: «Балабақшам мақтанышым» С.Шынымов.3.Төлегенова Муз. дидактикалық ойын: «Не артық» Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың қимылдық сипатын жеңіл,ырғақты жүгірумен береді. Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегі Мақсаты: Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай	Дене шынықтыру Тақырыбы. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Мақсаты: Балаларға қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Қояндармен түлкі» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі:

	жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою Сөйлеуді дамыту «Жазық даладағы киіз үй» ауызша сөйлеу тілін дамыту. Күтілетін нәтиже: сөйлеу әдебін сақтайды. Математика негіздері Д/о: «Қуыршақтар мен шарларды сана» Мақсаты: кеңістік ұғымдарын бекіту. Күтілетін нәтиже: 5 ке дейін санай алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру Қоянның сәбізі Мақсаты: шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу . Күтілетін нәтиже: - қылқаламды пайдалана отырып, жуан сызықтарды сала алады.	-Алманың суреті -Суреттен не көріп тұрсыңдар? -Аюдың суретін көріп тұрмыз. -Ағашта не өсіп тұр? -Ағашта жүзім өсіп тұр. Балалар менің қолымда екі үйшік бар.Оның біреуі қызыл, ал екіншісі көк түсті. Дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Дыбыстарды айту, ұяшықтарына орналастырамыз. Алма деген сөздегі а-а-а дыбысы кең айтылып тұр,оны қызыл ұяшыққа орналастырамыз. Қайшы деген сөздегі қ дыбысы тіл мен тістің кедергіге ұшырап айтылуына байланысты оны біз көк түсті ұяшыққа орналастырамыз. Сергіту сәті: Сұрақ- жауап бөлімі -Дауысты дыбыстың ұяшығы қандай түс? (қызық түсті) -Дауыссы дыбыстың ұяшығы қандай түс? (көк түсті) Ойын: «Ойлан да тап» Тіл ұстарту жаттығулары: Ма - ма – ма, Тәп-тәтті алма На - на – на, Кішкентай айна Жеке жұмыс:сурет бойынша әңгіме жүргізу. Қорытынды. балалардымадақтау. Күтілетін нәтиже:дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратып орналастыра алады. Көркем әдебиет «Орман» ертегісі Мақсаты: балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Т.Күтілетін нәтиже: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға- артқа сермеу; Сөйлеуді дамыту «Әуедегі шарлар» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту. Күтілетін нәтиже : сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, сөздерді дұрыс қолдана алады. Математика негіздері Д/о: «Текшелерді сана» Мақсаты: кеңістік ұғымдарын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды біледі. Жапсыру «Ойыншық» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін жапсыру технологиясы арқылы танымдарын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі .	біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ о: «Өсімдіктер құпиясы» Мақсаты: Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: өсімдіктерге күтім жасауды біледі. Жапсыру\ Сурет салу Дала гүлдері Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, жапсыру технологиясы арқылы танымдарын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: қайшыны дұрыс: ұстауды және дұрыс пайдалана біледі, еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады.	Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға- артқа сермеу; қолды иыққа қойа алады. Сөйлеуді дамыту Д\о: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың тілін ,сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Математика негіздері Д/о: «Кім тез санайды?» Мақсаты: балаларды санауға үйрету.. Күтілетін нәтиже: реттік сан есімдерді атай алады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу\ Жапсыру/Мүсіндеу Пойыз Мақсаты: шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: қауіпсіздікті сақтай отырып түзу сызық бойымен жапсырады.,ермексаз кесектерінен бейнені
--	---	--	--	---	--

	- бөлшектерді қысу арқылы мүсіндей алады.. - қағаздың парағын ортасынан бүктеп құрастыра біледі. - қайшыны пайдалана алады.	Күтілетін нәтиже : балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі. Сөйлеуді дамыту «Мен айтамын, сен тап» Мақсаты: Балалардың тілін, сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Шырайгүл өсімдігі» Мақсаты: табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: өсімдіктерге күтім жасай алады. Сурет салу Бөлме гүлдері Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын дамыту, шығармашылық қойлау дамыту . Күтілетін нәтиже: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады.			мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Өңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты кие білуге дағдыландыру	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді үйрету
Серуен	Картотека №6	Картотека №10	Картотека №8	Картотека №7	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру	« Ең әдемі сөре » Мақсаты: Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты: Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты: Киімдерін рет –ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	Тамақ үстінде сөйлемей отыратын қадағалау .	Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Нанды үкпей ,жерге түсірмей жеуге үйрету	Жәймен үстелге оырғызу, тағамдарының дәмді болуларын тілеу .	Тамақ басында сөйлемей тыныш отыруға үйрету
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі тыңдату. Қазақ тілі*	«Ақ бөпем» әні ұнтаспа тыңдату Музыка*	«Бауырсақ» ертегі ұнтаспа тыңдату Қазақ тілі*	«Бесік жыры» әні ұнтаспа тыңдату Қазақ тілі*	«Қошақаным» әні ұнтаспа тыңдату Музыка*

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Денелеріне жаттығу жасату. Массаж кілемшеден жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Тыныс жолдарына арналған жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу Май табанның алдын алу Аяқтың ішкі жағымен жүру .	Ұйқы ашар жаттығу Музыка әуенімен жаттығу жасау.	Ұйқы ашар жаттығу Көздеріне жаттығу жасау
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқия тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыруДәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыруОрындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты : Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі	Кіріктірілген ҰІӨ Мүсіндеу, Жапсыру «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Саңырауқұлақтар туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі .	Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу,Мүсіндеу, Құрастыру «Сықырлы таяқшалар » Мақсаты: Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі. Өз бетінше ойдан құрастыра алады.	Кіріктірілген ҰІӨ Құрастыру, Мүсіндеу «Ұшақ» Мақсаты: Қиялын шығармашылығын ойлау дамыту. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіре біледі. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты : Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	<u>Назерке</u> заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	<u>Көзайым</u> қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<u>Асанали</u> кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады ойын толық жеткізуге талпынады.	<u>Рамазан</u> пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолдануға талпынады.
Серуен	Қ/о: «Паравоз» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. Дене шынықтыру*	Қ/о: «Аюдың апанында» Мақсаты : балаларды жылдамдыққа , шыдамдылыққа, икемділікке үйрету. Дене шынықтыру*	Қ/о: «Көлеңке» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. Дене шынықтыру*	Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру*	Қ/о: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	«Алтын күз» атты әнді балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.23	Сәрсенбі 13.09.23	Бейсенбі 14.09.23	Жұма 15.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? Әнұран айту Музыка*	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: : «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» Музыка*	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Адамдардың күзгі еңбегі»	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл күймен тұратынын сұрау .	Тазалығы жөнінде медбикенің кеңесін ұсыну .	Ата –анамен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту .	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын: «Кім тез табады?» Мақсаты: балаларды өз бетінше заттарды орналастыруға үйрету. Мақсаты: қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды орналастыруға дағдыландыру.	Құрастыру «Бау-бақшаға қоршау» Мақсаты: Құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыруға және көлеміне, пішініне қарай қоршау жасауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Мақсаты: балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: өсімдіктерге күтім жасайды.	Математика негіздері Д/О: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді тануға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар пішіндерді танып, атай алады.	Құрастыру «Құрақ көрпе» Мақсаты: ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: қағазбен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес жазықтықта дұрыс орналастыра білуге дағдылануды

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 2				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою. балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Заттар қайда орналасқан?» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. Күтілетін нәтиже: заттың кеңістікке орналасу тәртібін біледі.	Көркем әдебиет «Балабақшада» Қ.Ыдырысов Мақсаты: өлең мазмұнын түсіне білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: өлеңді тыңдай біледі.	Құрастыру «Тостаған» Мақсаты:Балалрды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағазбен жұмыс жасауда тостағанды көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыланады.	Көркем әдебиет «Кірпі мен алма» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегіні қызығушылықпен тыңдай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. №2 кешен құралмен (доп) 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою,	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасау Муз.ырғақты қимыл: «Жұптасу биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Күз» Тыңдалым : «Гүлдерайым» халық әні Айтылым : «Кел билейік» Қ.Шілдебаев Муз. дидактикалық ойын : «Көңілді би» Күтілетін нәтиже: Балалар таныс шығармаларды таниды,олардың мазмұны туралы айтады. Қазақ тілі Шаттық шеңбері : Қуанамын менде,	Дене шынықтыру Тақырыбы. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. №2-кешен құралмен (доп) 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай,бірінің артынан бірі жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жұптасу биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Күз» Тыңдалым : «Гүлдерайым» халық әні Айтылым : «Кел билейік» Қ.Шілдебаев Муз. дидактикалық ойын : «Ырғағын ажырат»	Дене шынықтыру Тақырыбы. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. №2-кешен құралмен (доп) 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою,

	желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуды үйрету. 3.«Өз үйінді тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру Сөйлеуді дамыту Д/о: «Нағыз дос» Мақсаты: Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу. Күтілетін нәтиже: диалогтік сөйлеу Математика негіздері Д/о: «Санамақ» Мақсаты: логикалық ойлауын және зейінін дамыту. Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін реттік санай алады. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру\Құрастыру «Тәтті бауырсақ» Мақсаты: шығармашылық қиялын көркемдік талғамдарын	Қуанасың сенде. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! Жұмбақ жасыру Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай Бұл не? (Әтеш) Бүгін біздер әтеш,әке, әже сөздеріндегі ә дыбысымен танысамыз.Ә дыбыс жіңішке дауысты дыбыс.Оны қызыл үйшікке орналастырамыз. Қанекей айтып көрейік ә - ә - ә - әтеш, ә - ә - әке Ә дыбысы сөздің басында, сөздің ортасында кездеседі. Мысалы: Әйнек, кәсе, әтір, сәукеле т.б. Суретпен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Айшаның әкесі кітап оқып отыр. Ал анасы баласына кәсемен шәй берді. Тіл ұстарту жаттығуы: Еш - еш - еш, Айлайқайтын әтеш. Же - же - же, Әжем пісірген көже. Тақпақ жаттау Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге Қажет болса бәріне Шай қайнатып береді. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Отбасынды жалғастыр» Шарты: Әртүрлі суреттердің ішінен өз отбасы мүшелерін тауып сурет бойынша үйшікке орналастыру. Жаңылтпаш жаттайды. Әтеш әнге басады,	түзеп, екі жаққа бұрылуды үйрету. 3.«Өз үйінді тап» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзей алады Сөйлеуді дамыту «Сөйлемдерді жалғастыр» Мақсаты: балалар суретке қарап сөйлемнің сонын жалғастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, сөздерді дұрыс қолдана алады. Математика негіздері Д/о. «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша	Күтілетін нәтиже: Балалар қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» ертегісі Мақсаты: ертегіде алған әсерлерін бөлісе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Кім тез айтады?» Мақсаты: балалардың тілін, сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап бере алады. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о. «Төртіншісі артық» Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы заттардың барлығы адамның тұрмысы мен тіршілігі үшін қажеттілігін. Жапсыру\ Сурет салу «Үй жануарларына арналған түрлі – түсті шарбақ» Мақсаты: Қылқалам	желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуды үйрету. 3.«Тышқан мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылуды жасай алады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың тілін ,сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Математика негіздері Д/о: «Ойыншықтары орналастыр» Мақсаты: кеңістікте орналасқан заттарды орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: реттік сан есімдерді атай алады. Сурет салу\ Жапсыру/Мүсіндеу Ұшақ
--	--	---	---	--	---

	дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалсын жетілдіру. Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - қағаздың парағын ортасынан бүктеп, айналдыра біледі. - сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстайды. - майда бөлшектерді қысу тәсілдермен мүсіндейді. - қайшыны дұрыс ұстауды.	Өтеш ұйқы ашады. Күтілетін нәтиже : Ә дыбысын ажырата біледі. Көркем әдебиет «Ойыншықтар» өлеңі Н. Әлімқұлов Мақсаты : балаларды өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалардың түрлі әрекеттерінде өлең шумақтарын тыңдай біледі. Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс Мақсаты: Балалардың тілін, сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы мүшелерін атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерін атай алады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, Жапсыру «Әжемнің моншағы» Мақсаты: Әсемдікке тәрбиелеу. Балаларды бояумен біркөлемді дөңгелектерді көлденінен жүргізілген сызықтың бойымен салуды үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.	және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастырады. Жапсыру «Күзгі кілем» досына сыйлық Мақсаты: Балаларға жылдың мезгілі ретінде күз туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі .	ның ұшымен сызықтарды жүргізуге, балаларды қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Эстетикалық тәрбие негіздерін қалау. Күтілетін нәтиже: қайшыны дұрыс: ұстауды және дұрыс пайдалана біледі, еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады.	Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, аспан денелерін ажырата білуді үйрету. Ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету, жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: түзу сызық бойымен жапсырады, қауіпсіздікті сақтайды. сазбалшық кесектерінен мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Өңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімдерін оң киюді үйрету	Киімдерін мұқият тиянақты киі білуге	Аяқ киімнің бауын байлауды үйрету	Өз бетінше белгілі бір реттілікпен киімін киюді

			дағдыландыру		үйрету
Серуен	Картотека №9	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №9	Картотека № 1
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен.	« Ең әдемі сөре » Мақсаты :Киімдерін бүктеуге үйрету .	жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	« Әдемі түймелер » Мақсаты:Киімдерінің түймелерін ағытуға үйрету .	« Мен ақылдымын » Мақсаты :Киімдерін рет – ретімен шешінуді үйрету .
Түскі ас	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Жаңылтпаш Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. Қазақ тілі*	Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Қазақ тілі*	Асқа байлық, Денге саулық Нанымыз көп болсын Уайым қайғы жоқ болсын! Қазақ тілі*	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі.
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісі тыңдату. Қазақ тілі*	«Бауырсақ» ертегі ұнтаспа тыңдату. Музыка*	«Ақ бөпем» әні ұнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әні ұнтаспа тыңдату Музыка*	«Қошақаным» әні ұнтаспа тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Арнайы массаж төсемшерердің үстімен өту	Ұйқы ашар жатттығуларын орындау	Көзге арналған жаттығулар орындату
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Ас мәзірімен таныстыру Тауысып іш асыңды .Жалама аяқ табақты	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана біледі, мұқият тамақтана алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Дәмді тағам үшін аспазшыға рахмет	Ас мәзірімен таныстыру.Орындықта түзеу отырып ,ұқыпты тамақ ішуін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру Сюжеттік рөлдік ойын: Балабақша Мақсаты: Балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Рөлді қабылдау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуді біледі	Мүсіндеу "Мысық" Мақсаты: Балалардың мысықтар және олардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, пішіндер арқылы жануарларды мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі.	Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру Жиһаз Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыр Құрастыру әдісін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыра алады. Майда бөлшектерді қысу	Мүсіндеу Үлкен және кішкентай қақпалар. Мақсаты: Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат» Мақсаты : Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі

			сияқты тәсілдерді біледі. Өз бетінше ойдан құрастыра алады.		
Балалармен жеке жұмыс	<u>Асанали</u> мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады.	<u>Дінмұхаммед</u> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды ішнара мүсіндейді	<u>Асанали</u> ересекпен бірге би қимылдарын өз бетінше орындайды.	<u>Көзайым</u> тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішнара түсініктері бар.	<u>Рамазан</u> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
Серуен	Қимылдық ойын: «Жасыл қияр» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шыдамдылыққа, икемділік үйрету. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру.	Ата–аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	«Алтын күз» атты әнді балаларға жаттату	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым- қатынасы».	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата- аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 - 22.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.23	Сейсенбі 19.09.23	Сәрсенбі 20.09.23	Бейсенбі 21.09.23	Жұма 22.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? Әнұран айту Музыка*	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Қазақ тілі*	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» Музыка*	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру.	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;	Бланың бойындағы өзгерістермен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу .	Баланың тілдік дамуы жайында әңгіме	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру	Ата анамен балалардың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (ересек)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тапқыр қоян » ертегі Мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді біледі Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді.	Құрастыру Д/О:«Киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, табиғи қалдық материалдан оны жасауға үйрету. : Күтілетін нәтиже: табиғи қалдық материалдан жасай алады.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Заттар қайда орналасқан?» Мақсаты : ненің қайда орналасқанын үйрету . Күтілетін нәтиже: Орналасқан заттардың тобын айтады	Құрастыру «Біздің үй» Мақсаты: ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастыра алады.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 2				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет Мақсаты: Ұжымдық достық қарым қатынасқа адамгершілікке тәрбиелеу.	Математика негіздері Д/о. «Дұрыс орында» Мақсаты: Заттарды санауға және оларды топтастыруға	Көркем әдебиет «Күз» (өлең) Мақсаты: Өлеңді жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп	Құрастыру «Есік » Мақсаты: Қазақ халқының ежелгі тұрағы киіз үй туралы мәлімет бере отырып есікті	Көркем әдебиет Ойын: «Кітаптар сөресі» Мақсаты: балаларды қол жетімді көркем

	Күтілетін нәтиже: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдай біледі .	салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттарды санап сұрақтарға жауап береді.	айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа айтуға дауыс ырғағымен сөйлеп үйренеді.	қалдық материалдардан құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: есікті құрастыра алады	шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. №2-кешен құралмен (доп) 2. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Қияршық, қияршық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Шынығайық» Дауыс жаттықтыру: «Күз»«Ойыншықтар» Тыңдалым : «Спорт» Ә.Қалаубаева Айтылым : «Ана тілім» Муз. дидактикалық ойын : «Тез қимылда» Күтілетін нәтиже: Балалар тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қазақ тілі Ширату жаттығуы Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Қайырлы таң достарым Сендерді көргеніме қуаныштымын. -Көлің-күйіміз қандай? - Керемет! Жұмбақ жасыру Онда би де, күйің де, Қызығына қанбайсың. Отырып-ақ үйінде, Дүниені шарлайсың. Бұл не? (теледидар) -Ия, дұрыс айтасындар теледидар әр үйден	Дене шынықтыру Тақырыбы. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. №2-кешен құралмен (доп) 2. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Қияршық, қияршық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Шынығайық» Дауыс жаттықтыру: «Күз» «Ойыншықтар» Тыңдалым : «Спорт» Ә.Қалаубаева Айтылым : «Ана тілім» Муз. дидактикалық ойын : «Сылдырмақ» Күтілетін нәтиже. Балалар музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Көркем әдебиет «Екі дос» әңгімелеу Мақсаты: Әңгімені оқу арқылы мазмұның түсінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Достық қарым-қатынастары туралы біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:« Не қайда жүреді?» Мақсаты: Балалар әр көлікті өз орнына орналастырып қою керек. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктерді ажыратып қайда жүретінің ажыратып қояды. Сөйлеуді дамыту Д/о.	Дене шынықтыру Тақырыбы. Ырғақты жаттығулар. Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. №2-кешен құралмен (доп) 2. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Торғайлар мен мысық» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға

	дамиды. Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Балалар таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы жасай алады. Сөйлеуді дамыту Д/о. «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйренеді. Математика негіздері Д/ойын «Тәулік бөліктерін ажырату білесіңбе?» Мақсаты : таңертең тәулік бөлігін ажырату және атай біледі Сурет салу /Мүсіндеу/Жапсыру Д/о: «Жолақша» Мақсаты:Қылқаламның ұшымен сызықтарды жүргізуге,қайшыны қолданып қысқа, ұзын жолақтарды түзу етіп қиып жапсыруға, ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді	табылады.Бүгін біздер тұрмыстық заттармен танысамыз. Суретпен жұмыс Тұрмыстық заттарға – теледидар, орындық, үстел, мұздатқыш, салқындатқыш т.б. жиһаздар жатады. Олар бізге өте қажет заттар. Мысалы теледидардан көп нәрсені біліп үйренеміз, ал мұздатқышқа тағамдарды сақтау үшін саламыз, ал орындыққа, кереуетке отырамыз, жатамыз.Сондықтан бұл заттардың бәрі адам өмірі үшін қажетті заттар болып табылады. Тұрмыстық заттарды ұқыпты пайдалану қажет. -Марат қайда отыр? -Марат орындықта отырып тамақ ішіп отыр. Айгүл не істеп жатыр? -Айгүл тамақты мұздатқышқа салып жатыр. - Бөлмеде қандай заттар бар? -Бөлмеде теледидар, орындық, үстел және кереует бар. Тіл ұстарту жаттығулары: Дид. ойын: «Жиһаздарды орналастыр»Шарты: сурет бойынша әр заттың орынын тауып	тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Балалар таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды жасайды Математика негіздері Д/ойын.«Барлығы болды, неше алма?» Мақсаты : 5 көлемінде санауды, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санауды үйрету Кіріктірілген ҰІӨ Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Жапсыру/Мүсіндеу Д/о. «Тұрмыстық заттарды тап» Мақсаты:Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы қызығушылығын арттыру. Сөздерді байланыстырып қолдануға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға , шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету.әртүрлі заттарды бейнелеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу	«Дауысты , дауыссыз дыбысты ажырат» Күтілетін нәтиже: Мақсаты : Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйренеді.	үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Балалар таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы, жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады. Сөйлеуді дамыту «Мен айтамын, сен тап» Мақсаты: Балалардың тілін, сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. Математика негіздері Д/ойын. «Аз, көп» Мақсаты : 5 көлемінде санауды, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санауды үйрету. Күтілетін нәтиже: сандарды реті бойынша санай алады.
--	--	--	--	--	---

	қолдануға үйрету Күтілетін нәтиже: Сурет салуда жіңішке сызықтарды жүргізе алады.,түзу сызықтар арқылы жолақтарды қиып орындай алады.майда бөлшектерді біріктіреді.	орналастырады. Сергіту сәті: Сұрақ- жауап бөлімі -Қандай заттармен таныстық? -Бұл заттардың пайдасы қандай? Жеке жұмыс:сурет бойынша әңгіме жүргізу. Қорытынды. балалардымадақтау. Күтілетін нәтиже:Тұрмыстық заттарды игере білді. Сөйлеуді дамыту «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже:. Тұрмыстық заттардың атауларын сөйлеуде қолдана алады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу. Жапсыру Мүсіндеу «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Балаларға көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Заттарды есте сақтау арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қиюды үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап	маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастырады. дұрыс еркін отырып қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алады.заттарды қағаз бетінде орналастырып, қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады.пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады.		Қоршаған ортамен танысу Д/о.«Рәміздерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың Отан Қазақстан туралы түсініктерін қалыптастыру. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастырады.
--	--	---	---	--	--

		қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады.. Ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндейді.			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Аяқ киімді оң киюге үйрету	Сапта дұрыс жүруге үйрету	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету .	Киімдге ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру
Серуен	Картотека №3	Картотека №10	Картотека №16	Картотека №11	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.				
Түскі ас	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі, бір-біріне көмектеседі.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди әлди ақ бөпем» әні ұнтаспа тыңдату.	«Ақ бөпем» әні ұнтаспа тыңдату Музыка	«Бауырсақ» ертегі ұнтаспа тыңдату Қазақ тілі	«Бесік жыры» әні ұнтаспа тыңдату Музыка, қазақ тілі	«Қошақаным» әні ұнтаспа тыңдату Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Дене шынықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жолақшамен жүру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Қоңыр салқын сумен беті қолдарын шаю. Дәретханаға отыру қабілеттерін дамыту, бағыт бағдар беру
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.	Асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдана алады.	Бесін тағаммен таныстыру. Орындыққа дұрыс отыруды қадағалау.	Тамақтану барысында тыныштық сақтау, тамақты тауысып жеуге үйрету.	балалар қолдарын дұрыс жуады, қол орамалды пайдалана алады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз » Мақсаты : адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуді біледі Құрастыру «Гараж» Мақсаты: Бөлшектерді белгілі бір қашықтықта тігінен қоя білуді үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о. «Менің жанұям» Мақсаты: Әр баланың өзі жайлы және отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейтеді. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдайды. Құрастыру «Ожау»	Қоршаған ортамен таныстыру Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуді біледі	Құрастыру «Көпір» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: көпірді бірнеше құрылыс материалдарынан құрастыруды, Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Мақсаты: Жеміс-жидектер	Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу\ Жапсыру\ Мүсіндеу. «Себеттегі көкөністер». Мақсаты: Балаларды көкөністердің пішінін , көлемін ажыратып, суретін салып, қылқаламмен бояуға , әдемі композиция құрастырып, желімдеуге, майда бөлшектерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже:

	Күтілетін нәтиже: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. Қазақ тілі «Жемістер» туралы тақпақ	Мақсаты: Балаларға ыдыстар туралы түсіндіру, ожаумен таныстыру табиғи материалмен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: ожаумен танысады, табиғи материалмен жұмыстана алады.		туралы түсініктерін нақтылау ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуге, қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, шығармашылық қабілеттерін, жайылған пішіннің жиектерін иіп мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстайды, қайшыны дұрыс пайдалана біледі. ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндейді	сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. Қағаз бетіне бейнелерді құрастырып, қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйренеді. Қысу, тарту әдістері арқылы мүсіндей алады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Асанали</u> геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратып ою-өрнектермен ішнара безендіреді.	<u>Көзайым</u> ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерін орналастырып желімдеуге үйрету.	<u>Назерке</u> әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады.	<u>Дінмұхаммед</u> «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	<u>Дінмұхаммед</u> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады
Серуен	Қимылдық ойын: «Кім тез жетеді » Дене шынықтыру***	Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру***	Қимылдық ойын: «Ақ қоян » Дене шынықтыру***	Қимылдық ойын: «Машиналар » Дене шынықтыру***	Қимылдық ойын: «Ботақандар » Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	«Күз » атты әнді балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу.	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы: «Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы».	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ. Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29. 09. 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.23	Сейсенбі 26.09.23	Сәрсенбі 27.09.23	Бейсенбі 28.09.23	Жұма 29.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? Әнұран айту Қазақ тілі*	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Д/О: «Жыл мезгілдері» Қазақ тілі*	Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Музыка*	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. Музыка*	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту Д/О: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, тілдерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру / Сөйлеуді дамыту Д/О: «Отбасында неше адам?» Мақсаты: туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасы туралы түсініктерін қалыптастыру.сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: бала өзі және өзінің жағдайы туралы біледі.Сұрақтарға дұрыс жауап бере алады.	Сөйлеуді дамыту Д/о.«Дауысты,дауыссыз дыбысты ажырат» Мақсаты: Артикуляци ялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйренеді. Құрастыру	Математика негіздері Д/О: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойыншасанай алады.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты : Балаларды елестету және көкөністер, жемістер бейнелеу. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің өсуімен дамуы туралы біледі . Көркем әдебиет Ойын: «Кітаптар сөресі» Мақсаты: балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа

	сұрақтар қойып жауап беруге баулу.. Күтілетін нәтиже: Балалар жолда жүру ережесімен танысады.байланыстырып сөйлеуді.		«Әшекей - бұйым» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Әшекей бұйымдар құрастыра алады..		деген қызығушылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар кітаптарды қызығушылықпен қарайды
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3				
Таңғы ас	Тәрбиешіге көмек - ыдыстарды үстел үстіне қою.балалар ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Д/ойын «Заттық сандар» Мақсаты: Балаларды тәулік бөліктерімен таныстыру. : Күтілетін нәтиже: таңертең тәулік бөлігін ажырату және атай біледі	Математика негіздері Д/О: «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды атай алады.	Көркем әдебиет Д/о: «Ертегілер елінде» Мақсаты: ертегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін меңгерту. Күтілетін нәтиже: Көркемшығармаларды эмоционалды қабылдай алады	Құрастыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру саусақ бұлшықеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап жұмыстанады.	Құрастыру «Көпір» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: көпірді бірнеше құрылыс материалдарынан құрастыруды,
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ырғақты жаттығулар. Мақсаты. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды сүйемелдеу арқылы	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: Дауыс жаттықтыру: «Жоғары – төмен» «Бұл – бұл» Тыңдалым : «Балбырауын» Құрманғазы Айтылым: «Алтын күз келді» Г.Темірбай Д/О: «Ырғақты жұмбақ» Күтілетін нәтиже. Балалар тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қазақ тілі	Дене шынықтыру Тақырыбы. Ырғақты жаттығулар. Мақсаты. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Қоңыраулармен билейміз» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары – төмен» «Бұл – бұл» Тыңдалым : «Балбырауын» Құрманғазы Айтылым: «Алтын күз келді» Г.Темірбай Муз. дидактикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы. Ырғақты жаттығулар. Мақсаты. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) 2.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы

	орындату. 2-3 рет қайталау. 3. К/О: «Аю мен қонжықтар» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы жасай алады Кіріктірілген ҮІӨ Құрастыру/Мүсіндеу/Суретсалу/Жапсыру «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Балаларға әшекей бұйымдар туралы жан-жақты түсінік беру.табиғи материалдан құрастыруға, саусақ қимыл қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру,кылқаламды үстінен баса отырып сызықтарды жүргізуге,жапсыру мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: әшекей бұйымдарды құрастырып, майда бөлшектерді қысу	Ширату жаттығуы Куан,шаттан,алақай Куанатын күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Ой қозғау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақ- жауап. Қазір қандай жыл мезгілі? -Қазір жылдың күз мезгілі -Күзде қандай ерекшеліктер болады? -Күн салқындайды, жыл тұрады, жаңбыр жауады. Күзде қандай жемістер,көкөністер піседі? Алма, алмұрт, жүзім т.б. Сөздерді бірге қайталап айтайық: алма, жүзім, алмұрт Тіл ұстарту жаттығулары Ма- ма - ма Бақшадағы алма Быз – быз - быз Қып қызыл қарбыз Тақпақ жаттау. Апорт деген алманы Таттың ба бал дәмін Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтар да. Алатауда өседі ол Оған тең жоқ деседі ел Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. Суретпен жұмыс. Алма сөздеріне сөйлем құрастырып айту.Мыс: Айша қолына алманы алды. Ағашта күзгі алма өсіп тұр. (Ақпараттық әлем) Көкөністермен жемістерді ажырату. Сергіту сәті (Электронды тақтамен) Дидактикалық ойын:	сүйемелдеу арқылы орындату.2-3 рет қайталау. 3. «Мысық пен тышқандар». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы жасай алады. Математика негіздері Д/ойын.«Қай жерде тұр?» Мақсаты: 5 көлемінде санауды, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санауға үйрету. Күтілетін нәтиже: сандарды санап сұрақтарға жауап береді. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/Мүсіндеу /Жапсыру «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру.Заттарды есе сақтау арқылы бейнелеу	ойын : «Тез ажырат» Күтілетін нәтиже : Балалар қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі,оның даусын таниды Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын «Жол ережесін білеміз бе?» Мақсаты: көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: жолда жүру ережесімен танысып көлік құралдарын атай алады. Сөйлеуді дамыту «Төрт түлігім ырысым» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу,жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді айтуды үйрету. Күтілетін нәтиже: сұрақтарға толық жауап бере алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қырғауыл» ертегі Мақсаты:Ертегінің негізгі мазмұнын ұғындырып түсіндіру. Күтілетін нәтиже: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді біледі	орындату.2-3 рет қайталау. 3. «Қасқыр мен қояндар» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы жасай алады. Сөйлеуді дамыту «Әуедегі шарлар» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту. Күтілетін нәтиже : сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, сөздерді дұрыс қолдана алады. Математика негіздері Д/о: «Текшелерді сана» Мақсаты: кеңістік ұғымдарын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды біледі. Жапсыру «Ойыншық» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін жапсыру технологиясы арқылы танымдарын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана
--	--	--	---	---	--

	тәсілдерімен мүсіндеп, еңкеймей арқаны тік ұстап, қайшыны дұрыс ұстауды пайдалана біледі.	«Жемістің бөлігін тап» Қорытынды: шапалақ арқылы мадақтау Күтілетін нәтиже : табиғат құбылыстарын игеріп, көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Көркем әдебиет Так/бы: «Кім күшті» ертегі Мақсаты: Ертегінің негізгі мазмұнын ұғындырып түсіндіру. Күтілетін нәтиже: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді біледі Кіріктірілген ҰІӨ Суретсалу/Жапсыру/ Мүсіндеу «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту. Жапсыруда ұқыпты жұмыс жасауға, қағазда қию іскерліктерін дамыту. Сазбалшықты илеу, домалақтау, созу пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Сурет салуда қауіпсіздік ережесін сақтайды. Өздеріне ұнаған ойыншықтарын жапсырады. Бейнелі ойыншықтарды мүсіндей алады.	дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады. Ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндейді.		біледі .
Серуенге дайындық	серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыспайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека №9	Картотека №16	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Киімдерді жинап, іле алады	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.

			киюін қалыптастыру.	жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру)	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка*	Баяу әуенді қосып тыңдату. Музыка*	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ тілі*	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру Қазақ тілі*	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жолақшамен жүру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау
Бесін ас	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдеби «Күз жомарт» өлең Мақсаты: Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағымен келтіре оқып жеткізу. Күтілетін нәтиже: өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады.	Құрастыру «Ойыншықтар» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету. Ұсақ бөлшектерді желімдеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіре алады.	Қоршаған ортамен таныстыру, Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелерін құрмет көрсетіп, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды	Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/Мүсіндеу /Жапсыру «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсіндіру. жіңішке сызықтарды сала білуге, өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге, қайшыны қолданып қысқа, ұзын жолақтарды түзу етіп қиып жапсыруға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: сурет салғанда еңкеймей арқаны тік ұстап қауіпсіздік ережесін сақтайды. майда бөлшектерді қысу	Сурет салу/ Мүсіндеу «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Мақсаты: Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуге, қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, шығармашылық қабілеттерін, жайылған пішіннің жиектерін иіп мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстайды, ермексазды түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндейді

				сияқты тәсілдерді біледі. Қайшыны дұрыс ұстауды және дұрыс пайдалана біледі.	
Балалармен жеке жұмыс	<u>Назерке</u> заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	<u>Дінмұхаммед</u> дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	<u>Дінмұхаммед</u> қарастырады, өз ойын толық жеткізуге талпынады.	<u>Көзайым</u> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішара қолданады.	<u>Асанали</u> заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.
Серуен	Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Төбеде доп қуу» Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Түлкі мен қаздар» Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ішкі тәртіптерін айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін естеріне салу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	«Алтын күз» атты әнді балаларға жаттату Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы». Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . Әнұран айту Музыка*	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда күздің қандай белгілерін байқадың?» Қазақ тілі*	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу Музыка*	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірінбілу	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладанқандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен баланың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балалардың дамуы мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Балалардың бөбекжайдағы тәртібі туралы ата - аналарға кеңес беру.	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Көркем әдебиет Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» Мақсаты: балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтайды.	Құрастыру Құрылыс үстел үсті ойыны «Домино» Мақсаты: шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды дамыту. Күтілетін нәтиже: өз бетінше ойдан құрастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: Бізді қоршаған табиғат Мақсаты: көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстары туралы біледі.	Математика негіздері Д/о: «Қайсысы биік, қайсысы қалың?» Мақсаты: биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады.	Құрастыру Д/о: «Текшені құрастыр» Мақсаты: түр - түсіне қарай жинастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: табиғи материалдардан түрлі композиция жасайды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды	Математика негіздері Д/о: «Заттар қайда тұр?» Мақсаты: бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. Күтілетін нәтиже:	Көркем әдебиет «Алғашқы көмек» әңгіме Мақсаты: балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.	Құрастыру Үстел үсті ойыны «Пазлдар» құрастыру Мақсаты: шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың	Көркем әдебиет Бақшаға келемін К.Сүлейменов Мақсаты: балалардың өлеңге деген қызығушылығын

	үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыра алады.	Күтілетін нәтиже: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады.	нұсқаларын жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: өз бетінше құрастыра алады.	қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар Мақсаты: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу жылдам және бірқалыпты. Оңға солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алшақ, алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеруге үйрету Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. №3-кешен 2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу жылдам және бірқалыпты. Оңға солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алшақ, алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеруге үйрету 3-4 рет қайталату.	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Қайырлы таң достарым Сендерді көргеніме қуаныштымын. Тосын сәт. Сиқырлы кітап көрсету. Бұл сиқырлы кітап. Оны қолымызбен басатын болсақ музыка әуені естіледі. Қанекей басып көріңдерші. Ұнады ма? -Ия, керемет екен. Біз кітаптан көп нәрсені үйренеміз, оқимыз. Оны жыртуға, лақтыруға және аяқпен таптауға болмайды. Кітаптардың көптеген түрлері бар. Біз ертегіні осы кітаптан оқып білеміз, үйренеміз Кітап туралы түсінік беру. <i>Электронды тақтаға назар аудару.</i> Тіл ұстарту жаттығулар: Ап – ап - ап Қы – қы - қы, Сен кітапты оқы. Мақал мәтел жаттау *Наданмен дос болғанша, Кітаппен дос бол. *Жақсы кітап - жан азығы. *Кітап - алтын қазына.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар Мақсаты: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу жылдам және бірқалыпты. Оңға солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алшақ, алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеруге үйрету Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. №3-кешен 2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу жылдам және бірқалыпты. Оңға солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алшақ, алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеруге үйрету 3-4 рет қайталату.	Музыка Ширату : Балалар марш екпінмен жүру және жүгіруді ырғақты орындай қимылдар жасайды. Музырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Күз» Тыңдалым: «Туған жердей жер болмас» Айтылым: «Күзгі вальс» Б.Бисенова Муз. дидактика ойын : «Әуенді сағат» Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Көркем әдебиет «Түйе су ішкенде неге жан-жағына қарайды?» ертегі Мақсаты: ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Күтілетін нәтиже: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Дауысты ажырат»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар Мақсаты: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу жылдам және бірқалыпты. Оңға солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алшақ, алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеруге үйрету Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары №3-кешен 2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу жылдам және бірқалыпты. Оңға солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алшақ, алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеруге үйрету 3-4 рет қайталату.

	3. «Әтеш». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылуды жылдам және бірқалыпты жасай алады. Сөйлеуді дамыту Күз бояуы Мақсаты: балалармен күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттай алады. Математика негіздері Д/О: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: логикалық ойлау зейінін дамыту. Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру Д/О: «Автобус» Мақсаты: іскерлік дағдыларды меңгерту, көлік түрлеріне	*Кітап білім бұлағы, Білім өмір шырағы. Балаларға қарауға кітаптарды тарату. Тыйым сөздер айту *Кітапты жырытуға болмайды *Кітапты аяқпен басуға болмайды *Кітапты жоғарыға лақтыруға болмайды. Сергіту сәті Дид-қ ойын: «Ертегіні орналастыр» Қорытынды: балаларды бармақ арқылы мадақтау. Күтілетін нәтиже : Кітап туралы түсініп оның ұқыпты пайдалануды үйренеді. Музыка Ширату : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Ленталармен би» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Күз» Тыңдалым: «Туған жердей жер болмас» Айтылым: «Күзгі вальс» Б.Бисенова Д/О: «Ырғағын ажырат» Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Көркем әдебиет «Түлкі мен қырғауыл» ертегісі. Мақсаты: балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлеріне жанашырлық	3-4 рет қайталату. 3. «Мысық пен тышқандар». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі:: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылуды жылдам және бірқалыпты оңға солға еңкею, шалқаюды тұрған қалыпта екі аяқ бірге алшақ, алға еңкейіп және жоғары көтеріп жасай алады. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты жүргізу» Мақсаты: қызығушылықпен қатысу ниеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. Математика негіздері Д/о: «Шарға жасырынған сандар» Мақсаты: логикалық ойлау зейінін дамыту. Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Жапсыру	Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: сөйлеу қарқынын өзгертеді. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Жол бөліктері» Мақсаты: қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. Күтілетін нәтиже: бағдаршам түстерінің белгілерін біледі. Мүсіндеу «Торғайлар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.	3. «Мысық пен тышқандар». ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі:: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылуды жылдам және бірқалыпты, оңға солға еңкею, шалқаюды тұрған қалыпта екі аяқ бірге алшақ, алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеріп жасай алады. Сөйлеуді дамыту «Күз сыйы» Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруды біледі. Математика негіздері Д/о: «Қанша сәбіз қалды?» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту. Күтілетін нәтиже: «қанша болды?»,
--	---	---	--	--	---

	қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. Күтілетін нәтиже: - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. - кескішті қолдана алады. - ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	танытады. Сөйлеуді дамыту Д\о: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Күтілетін нәтиже: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттайды. Сурет салу Ағаш бұтақтары Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Д\о: «Кім қайда мекендейді?» Мақсаты: балалардың жануарлардың бейнесін олардың мекендейтін ортасымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: жануарларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы біледі.	Бұлттар Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып алуды біледі.		«қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады. Кіріктірілген ҮІӘ Сурет салу/ Жапсыру Жаңбырлы күн Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №6	Картотека №11	Картотека №9	Картотека №7	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-	Ересектерге көмек-	Ас мәзірімен таныстыру.	Жаңылтпаш	Ас мәзірімен

	үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	майлықтарды үстелге қояды.	Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. Қазақ тілі*	таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу Қазақ тілі*	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Балаларға «Оқтаулы түлкі» ертегісін оқу Қазақ тілі*	«Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Ұнтаспадан «Ұйықта, ұйықта, бөпешім!» әнін тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массаждық жолмен жүру	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыдан тұрайық.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау
Бесін ас	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, тамақты дұрыс ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Қоршаған ортамен танысу Д/о: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: : үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: жануарлардың мінезіндегі ерекшеліктері, қозғалысы, қоректенуі туралы біледі.	Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру\Мүсіндеу Күзгі жапырақтар Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету. Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; Күтілетін нәтиже: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру «Кірпі жіне алма» Мақсаты: : іскерлік дағдыларды меңгерту, әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Тиянақтылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. - кескішті қолдана алады.	Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу\ Жапсыру Күзгі орман Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды біледі. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	Қоршаған ортамен таныстыру Күз белгілері Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстары туралы біледі. Мүсіндеу Саңырау құлақтар Мақсаты: балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру, ермексаздан саңырауқұлақ пішінін мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: кескішті қолдануды біледі, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.

Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	<u>Рамазан</u> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	<u>Асанали</u> кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	<u>Назерке</u> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге жаттықтыру.	<u>Дінмұхаммед</u> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.
Серуен	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Тапқырлы-ғын, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: дене қимылдарын жетілдіру.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Бақалар» Мақсаты: шапшаңдылықтарын арттыру, ептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы қимыл іс-әрекетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	«Баланың тазалығы-денсаулықтың кепілі» (медбике)	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	<i>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет.</i>

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	«Амандасу-сәлемдесу» Мақсаты: өзара сенім жағдайын құру. Әнұран айту Музыка*	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Қазақ тілі*	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу Музыка*	«Қуаныш» Мақсаты: бір-біріне қуаныш сыйлау.	Қайырлы таң ! Балалармен түрлі смайликтер арқылы амандасу. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;	Кеңес беру, жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға арналған киімдер	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Көркем әдебиет Санамақтарды жатқа айту «Саусақ санау» Мақсаты: балаларды санауға, мәтінді тез жаттауға үйрету. Күтілетін нәтиже: санамақтарды жатқа айта алады.	Құрастыру «Себет» Мақсаты: Қағаз бұрыштарын және қырларын біріктіру , желімдеу арқылы себет құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру,желімдеу арқылы композиция құрастыра алады.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Табиғат құпиясын табамыз» Мақсаты: қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	Математика негіздері Д/о: «Сандар патшалығы» Мақсаты: балаларды санауға, есепке жүйрік болуға үйрету.	Құрастыру Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. Мақсаты: құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерін ажырату және атайды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 4				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: « Суретте не көріп тұрсың» Мақсаты: заттардың атын дұрыс айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды ажыратады,	Математика негіздері Д/о: «Кім тапқыр?» Мақсаты: бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. Күтілетін нәтиже: теңдік және теңсіздік туралы	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегі Мақсаты: балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: тыңдалған шығарманың	Құрастыру Құрылыс материалдан үй тұрғызу Мақ/ы: болашақта жасалатын құрылысты талдауды үйрету. Күтілетін нәтиже:	Көркем әдебиет Санамақ жаттату. Мақсаты: шешендікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: санамақтарды жатқа айта алады.

	қасиеті туралы біледі.	ұғымдарды қалыптастыра алады.	мазмұнын қайталап айтады.	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.	
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. №4 2 Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді үйрету. 3-4 рет қайталату. 3. «Қасқыр мен ешкі» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар тізерлеп отырып,	Музыка Ширату : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Тамшылар»» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары – төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Жаңбыр» Парцхаладзе Айтылым : Ән «Күзгі вальс» Муз. дидактикалық ойын : «Көңілді жаңбыр» Күтілетін нәтиже : Балалар қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі Қазақ тілі Ширату жаттығуы: -Еліміз тыныш болсын! -Күніміз жарқын болсын! -Ата-анамыз аман болсын! -Достарымыз көп болсын! т.б. Дид.ойын: «Ненің дыбысы?» Ия, иттің, мысықтың дыбысы естіліп тұр. Балалар біз қандай ертегілерді білесіңдер? -«Шалқан», «Қызыл телпек», «Мақта қыз бен мысық», «Үш аю», «Бауырсақ» т.б. Бүгін біздер «Ит пен мысық адамға қалай үйренді?» ертегісімен танысамыз. Мұқият тыңдайық. Ерте, ерте, ертеді ата мен әже болыпты. Олар егін егумен айналысатын болған. Бар тапқан ақшасына тамақ алатын болған. Бір күні қамбаға тышқан толып кеткен, оны көрген атаның	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен) 2 Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді үйрету. 3-4 рет қайталату. 3. «Қасқыр мен ешкі» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар тізерлеп отырып, допты өзінен	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді полька» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары – төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Жаңбыр» Парцхаладзе Айтылым : Ән «Күз тамаша» Д/О: «Не артық» Күтілетін нәтиже : Балалар әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады Көркем әдебиет «Тапқыр қоян» ертегі Мақсаты: ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Күтілетін нәтиже: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады. Сөйлеуді дамыту "Кім қалай сөйлеседі?" Мақсаты: сөздік қорын кеңейту,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қимылдардың иілгіштігін, үйлесімі мен дәлдігін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен) 2 Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді үйрету.. 3-4 рет қайталату. 3. «Қасқыр мен қоян» ойыны. Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар тізерлеп отырып, допты өзінен

	допты өзінен айналдыра домалатуды біледі Сөйлеуді дамыту «Сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: балалардың ойыншықтар жайлы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: сипаттау және хабарлау әңгімелерін айтады. Математика негіздері Д/о. «Геометриялық пішіндерді тап» Мақсаты: Балалар геометриялық денелерді тауып, атауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйренеді. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Құрастыру Д/О: «Менің қонжығым» Мақсаты: іскерлік дағдыларды меңгерту, ойыншық түрлеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. Күтілетін нәтиже: - қылқаламмен бояуға үйрету; - ересектердің көмегімен желім деп табиғи материалдардан	көңіл күйі түсіп ашуға булыққан..... Тақпақ жаттау Пеш түбінде мысық отыр Екі көзін қысып отыр Тышқан егін жегісі келіп, Тістері оның қышып отыр. Сұрақ - жауап: -Ертегі не туралы? (ит пен мысық туралы) -Қандай кейіпкерлер кездесеті? (ата, әже, ит, мысық) -Атаға жаны ашып көмекке не келді? (Мысық келді) Сергіту сәті Балаларды рөлге бөліп ойнату, интонациямен сөйлеу, кейіпкерге еніп, сөздерді анық айту. Қорытынды: Бағалау, мадақтау. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуды, өз ойын еркін жеткізуді үйрене алады. Көркем әдебиет «Әжесін қайсысы жақсы көреді» ертегі М.Төрежанов Мақсаты: балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Ғажайып қалта» Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттайды. Сурет салу «Әуе машиналарын қалай атаймыз?» Мақсаты: балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: балаларды	домалатуды, бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан домалата алады. Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа біз қалай көмектестік?» Мақсаты: қызығушылықпен қатысу ниеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. Математика негіздері Д/о: «Ұзындығын тап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Жапсыру «Пойыз жолы» Мақсаты: шығармашылық қасиеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ересектердің көмегімен желімдей алады..	реакция жылдамдығын дамыту. Күтілетін нәтиже: сөйлеу қарқынын өзгертеді. Қоршаған ортамен таныстыру «Өлі табиғаттың белгілері қандай?» Мақсаты: Тірі табиғат пен өлі табиғаттың ерекшелігі туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: өлі табиғат құбылыстарын біледі. Мүсіндеу «Күн» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.	айналдыра домалатуды, бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді жасай алады. Сөйлеуді дамыту "Бір сөз айт" Мақсаты: ойлауды, реакция жылдамдығын дамыту. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруды біледі. Математика негіздері Д/о: «Сандар қалай құрылады?» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту. Күтілетін нәтиже: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру Кемпірқосақ Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту,
--	---	--	---	--	--

	композиция құрастыра алады.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көлігі Мақсаты: арнайы көліктер туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: көшеден өту дағдыларын біледі.			басу әдістерін қолданады.
Серуенге дайындық	«Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері» туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) , дұрыс киінуді бақылау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №7	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №17	Картотека №7
Серуеннен оралу	қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Жаңылтпаш Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. Қазақ тілі*	Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу Қазақ тілі*	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	«Маша мен аю» ертегісін оқу Қазақ тілі*	Аудио-ұнтаспадан Қарақаттың «Бесік жырын» қосып, тыңдату Музыка*	Ұнтаспадан «Ұйықта, ұйықта, бөпешім!» әнін тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру Тыныс алу жаттығуларын жасау	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жұмысын жүргізу	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Жаттығулар жасайық.
Бесін ас	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті,	Қоршаған ортамен танысу Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шартаразшы мен олардың еңбек әрекеттері туралы айту. Күтілетін нәтиже: бастаған істі аяғына дейін	Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру\Мүсіндеу Себет Мақсаты: себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру,қағаз бетіне бейнені құрастыруға , ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.	Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру Бидай масақтары Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. Балаларға дәнді	Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу\ Жапсыру Күзгі орман Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	Қоршаған ортамен таныстыру «Төрт түлігім-ырысым» Мақсаты: балалардың төрт түлік мал туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: төрт түліктің адамдарға пайдасы туралы біледі.

кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	жеткізеді.	Күтілетін нәтиже: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	дақылдардың түрлері туралы білім беру; дамытушылық:балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; Күтілетін нәтиже: - бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. - кескішті қолдана алады.	балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды біледі. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	Мүсіндеу Жаңғақ кемірген тиін Мақсаты: тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: кескішті қолдануды біледі, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	<u>Дінмұхаммед</u> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге жаттықтыру.	<u>Назерке</u> ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	<u>Көзайым</u> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету.	<u>Асанали</u> заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.
Серуен	Дене шынықтыру * Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалар таныс қимылды ойындарды ұйымдастырып, ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету .	Дене шынықтыру * Қ/О: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	Дене шынықтыру * Қ/О: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу.	Дене шынықтыру * Қ/О: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, бұлшықеттерін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың күнделікті тәртіптері туралы әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың күннің салқындауына байланысты жылы киіндірулерін айту.	Күз туралы әндер мен тақпақтарды жаттатуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Т/бы:«Балалардың топ ішіндегі мінез-құлқы»	Демалысың сәтті өтсін! Тілек білдіру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Демалыста қалай демалдың?», Әнұран айту Музыка*	Қайырлы таң ! Балалармен түрлі смайликтер арқылы амандасу. Қазақ тілі*	«Сәлеметсіңбе, балақай»балаларды қарсылап,көңіл-күйлерін бақылау. Музыка*	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу	Баладанқандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаға келе жатқанда байқаған к-көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Баланың өз құралдарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру	Кеңес «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту	Психологиялық кеңесі « Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз »	Үйден жаңылтпаш жатауға ата аналарға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Көркем әдебиет Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелеп , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Мазмұнын әңгімелеп, кейіпкерлеріне жанашырлық танытып,іс-әрекетіне өз ойын білдіре алады.	Құрастыру Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. Мақсаты: құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерін ажырату және атайды.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о. «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттарын атап,ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: күзгі табиғат құбылыстарын бақылай алады.	Математика негіздері Д/о. «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар геометриялық денелерді тауып,атауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйренеді.	Құрастыру «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкен оның құрастыруға керекті құрылыс бөлшектерін ажыратып, құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №4				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: « Кім шапшаң» Мақсаты: заттардың атын дұрыс айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды ажыратады, қасиеті туралы біледі.	Математика негіздері Д/о. «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады.	Көркем әдебиет «Қамқорлық» әңгіме Мақсаты: Мәтінді мәнерлеп оқып,мазмұнын түсіндіру. Сөйлеу барысында сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету.	Құрастыру Балабақша Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеп, құрылысты талдап,құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: бөлшектерді өзара	Көркем әдебиет «Алтын дән» өлеңі. Мақсаты: Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру, оның нәтижелерін қадірлей білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: өлеңді жаттауда

			Күтілетін нәтиже: Әңгіме мазмұнын дұрыс қабылдап, әңгімелеп айта алады.	желімдеп, композиция құрастырады.	түрлі интонацияларды қолдана алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу, төмен түсіруді, екі аяқты айқастырып, отыру және тұруды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тыныс алу дене бұлшықеттерін, белгіге зейін мен реакцияны, қимылдар үйлесімі мен дәлдігін дамыту Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен), құралмен (доппен) 2. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Бағдаршам» ойынды үйренеді. Белгімен түстер бойынша жылдам қимылдауға үйренеді Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп, бүгу және жазу біледі Сөйлеуді дамыту Д/о. «Кім шапшаң»	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Қолшатырмен би» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Тәуелсіз ел ұланы» Айтылым : Ән «Күз тамаша» Муз. дидактикалық ойын : «Ырғағын ажырат» Күтілетін нәтиже : Балалар әнді созып, сөздерін анық айтады,таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Қазақ тілі Ширату жаттығуы -Еліміз тыныш болсын! -Ата-анамыз аман болсын! Сұрақ-жауап -Қазір қандай жыл мезгілі? -Қазір жылдың күз мезгілі -Күз мезгілі несімен ерекше? -жел тұрады,жаңбыр жауады,күн салқындайды т.б. Тіл ұстарту жаттығулары. Ыр-ыр-ыр, Жауып тұрған жаңбыр. Ел– ел– ел, Ысқырады жел. -Қандай ертегілерді білесіңдер? -«Қызыл телпек», «Мақта қыз бен мысық», «Үш аю», «Бауырсақ» т.б. Бүгін біздер «Үйшік»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп, бүгу және жазу,төмен түсіруді, екі аяқты айқастырып, отыру және тұруды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тыныс алу дене бұлшықеттерін, белгіге зейін мен реакцияны, қимылдар үйлесімі мен дәлдігін дамыту Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары 4-кешен құралмен (доппен) 2. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Қасқыр мен лақтар» ойыны Жылдам және ширақ қимылдауға қабілеті дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай,қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Туған жердей жер болмас» Айтылым : Ән «Күзгі вальс» Б.Бисенова Муз. дидактикалық ойын : «Әуенді сағат» Күтілетін нәтиже : Балалар музыканың ырғағымен жүреді,қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. Көркем әдебиет «Тапқыр қоян» ертегі Мақсаты: ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Күтілетін нәтиже: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады. ҮІӨ кіріктірілген Сөйлеуді дамыту\ Қоршаған орта Д/о. «Не артық?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп, бүгу және жазу,төмен түсіруді, екі аяқты айқастырып, отыру және тұруды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тыныс алу дене бұлшықеттерін, белгіге зейін мен реакцияны, қимылдар үйлесімі мен дәлдігін дамыту Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары 4-кешен құралмен (доппен) 2. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,бүгу және жазу,төмен түсіруді,екі аяқты айқастырып,отыру және тұруды үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Қасқыр мен лақтар» ойыны Жылдам және ширақ қимылдауға қабілеті дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп,

	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастырады. Математика негіздері Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: логикалық ойлау зейінін дамыту. Күтілетін нәтиже: 7 көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі. Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру Д/О: «Менің қонжығым» Мақсаты: іскерлік дағдыларды меңгерту, көлік түрлеріне қызығушылығын тудыру. Өсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. Күтілетін нәтиже: - үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алуды үйрету - затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру; - шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету.	ертегісімен танысамыз. Ертегіні мұқият тыңдап алайық, сосын сахналаймыз. Енді ертегіні сахналап көрейік, келіндер. Дауыс интонациясын келтіріп, жүрісіміз өзгертіп, сөздерді толық айтуды үйренеді. Тыйым сөздер айту *Жануарларды ашуландыруға болмайды. *Жануарларға тас лақтыруға болмайды. Т.б. Жеке жұмыс. Сөздерді бірнеше рет қайталап айтқызу. Сергіту сәті. Қорытынды: жұлдызша арқылы мадақтау. Күтілетін нәтиже: ертегіні сахналайды, сөйлеу мәнерін өзгертіп интонациясын қолдана біледі. Кіріктірілген ҮІӨ Көркем әдебиет \ Сөйлеуді дамыту «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйренеді. Сурет салу «Әуе машиналарын қалай атаймыз?»	Күтілетін нәтиже: Балалар отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп, бүгу және жазу, төмен түсіруді, екі аяқты айқастыра алады. Сөйлеуді дамыту Д/о. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Сурет бойынша ойыншықтар туралы әңгімелеп айтуға, сипаттауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша ойыншықтар туралы әңгімелейді. Математика негіздері Д/о. «Заттар қайда тұр?» орналастыр» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуді қалыптастырады. Жапсыру «Пойыз жолы» Мақсаты: шығармашылық қасиеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып алуды біледі.	Мақсаты: Мамандық иелерінің құралдарын ажыратып, дұрыс атауға, еңбек әрекетінде қолдануға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: бастаған ісін аяғына дейін жеткізіп, сөздік қорын еңбек әрекетімен білдіретін етістіктермен байытады Мүсіндеу «Аспан әлемі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.	бүгу және жазу, төмен түсіруді, екі аяқты айқастырып, отыру және тұруды жасай алады. Сөйлеуді дамыту Д/о. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Сурет бойынша ойыншықтар туралы әңгімелеп айтуға, сипаттауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша ойыншықтар туралы әңгімелейді. Математика негіздері Д/о. «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Күндіз тәулік бөлігін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастырады. Сурет салу/ Жапсыру Кемпірқосақ Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.
--	---	---	---	---	---

		Мақсаты: балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көлігі Мақсаты: арнайы көліктер туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: көшеден өту дағдыларын біледі.			
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №17	Картотека №10	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинату,ұқыптылыққа баулу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киімдерін өз бетінше реттей алады.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Нақыл сөздер. Астан да ,адамнан да аттап өтпе. Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Кітаптан ертегі оқу. Қазақ тілі*	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Балаларға «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу Қазақ тілі*	«Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Ұнтаспадан жай әуен тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею.	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тізімізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .
Бесін ас	Ас адамның қанаты, Ас адамның арқауы.	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті	Қоршаған ортамен танысу Д/о. «Үй және дала	Жапсыру\Мүсіндеу «Бауырсақ»	Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру	Сурет салу\ Жапсыру Күзгі орман	Қоршаған ортамен таныстыру

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	жануарларын ажырат» Мақсаты: Жануарлар туралы әңгімелеп айтуға ересектердің еңбегін туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: жануарлар туралы әңгімелеп, күтім жасауға үйренеді.	Мақсаты: Балаларға бауырсақты, қағаз бетіне бейнелерін желімдеу, басу әдісін қолданып мүсіндеуге үйрету, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: бейнені құрастырып, желімдей . басу әдісі арқылы мүсіндей алады.	«Жүк көлігі» Мақсаты: Балалардың көлік жайлы түсініктерін молайту. Машинаның суретін қылқаламмен салуға, місіндеудің әдістерін қолданып мүсіндеуге, құрылыс бөлшектерін ажыратып, құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже : Қылқаламмен жоғарыдан-төмен қарай бояп, бейнені құрастырып, мүсіндей алады.	Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды біледі. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	Д/о. «Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарын танып, атай алады. Мүсіндеу Тиін Мақсаты: тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: кескішті қолдануды біледі, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	<u>Рамазан</u> қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіруді, детальдің негізгі түріне желімдеу дағдыларын қалыптастыру.	<u>Асанали</u> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	<u>Көзайым</u> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін сақтауға баулу.	<u>Назерке</u> ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету.
Серуен	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Паравоз» М: бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Дене шынықтыру * Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру * Қ/О: : «Кім баяу» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Дене шынықтыру * Мақсаты: «Доп кімде» Мақсаты: топтас ойнай білуге үйрету.	Дене шынықтыру * «Қаздар мен бақташы». Мақсаты: іс-рекеттерді дұрыс орындауға, ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Күз сыйы» атты көрмеге ата-ана мен баланы белсенді қатысуға шақыру.	Ата-аналарға арналған психолог кеңесі: "Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Өздігінен ойын. Үйге шығарып салу.	Күз туралы әндер мен тақпақтарды жаттатуы туралы әңгімелесу.	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу .

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10–27.10.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу Әнұран айту Музыка*	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда күздің қандай белгілерін байқадың?» Қазақ тілі*	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу Музыка*	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірінбілу	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен баланың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балалардың дамуы мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Балалардың бөбекжайдағы тәртібі туралы ата - аналарға кеңес беру.	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Көркем әдебиет «Ойыншықтар» Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтайды.	Құрастыру Құрылыс үстел үсті ойыны «Домино» Мақсаты: шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды дамыту. Күтілетін нәтиже: өз бетінше ойдан құрастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: Бізді қоршаған табиғат Мақсаты: көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстары туралы біледі.	Математика негіздері Д/о: «Қайсысы биік, қайсысы қалың?» Мақсаты: биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады	Құрастыру Д/о: «Текшені құрастыр» Мақсаты: түр - түсіне қарай жинастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: табиғи материалдардан түрлі композиция жасайды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету.	Математика негіздері Д/о: «Заттар қайда тұр?» Мақсаты: бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. Күтілетін нәтиже: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыра алады.	Көркем әдебиет «Алғашқы көмек» әңгіме Мақсаты: балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады.	Құрастыру Үстел үсті ойыны «Пазлдар» құрастыру Мақсаты: шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: өз бетінше құрастыра алады.	Көркем әдебиет Бақшаға келемін Мақсаты: балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтайды.
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Жоғары қараймыз,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен жүру және	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Мақсаты: Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен) Орыннан ұзындыққа секіру. 2. Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. 4-5 рет қайталау. 3 .«Қасқыр мен лақтар» ойыны Жылдам және ширақ	Төмен қараймыз Жерді көреміз. Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді елді көреміз. Тосын сәт.Машинаның дыбысы естіледі? -Ненің дыбысы естіледі? -Машинаны -Ия, бұл көліктердің дыбысы. Суретпен жұмыстану Көліктер төрт топқа бөлінеді.Суда жүретін, ауада жүретін, темір жолда жүретін және жай тас жолда жүретін болып бөлінеді.Көліктердің пайдасы өте зор.Баратын жерге тез жетеміз, ауыр заттарды тасымалдайды,көлікпен барсақ тоңбаймыз.Бірақ, олардың зияны да болады. Венн диаграммасын қолдану. Көліктерді топтастыру. Тақпақ жаттау. Сергіту сәті: Керегені жазайық, Шаңырақты құрайық Уық болып иіліп Киіз үйді құрайық. (қимылмен жасайды) Ойын: «Көліктерді өз орнына орналастыр» Шарты: жапсырмалардың көмегімен көліктерді өз орындарына орналастырады. Тыйым сөздер айту. *Көліктің алдынан жүруге болмайды. *Көлік жүргізушіге кедергі жасауға болмайды. *Қоғамдық көлікте айқайлауға	Мақсаты: Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 5-кешен Орыннан ұзындыққа секіру. 2. Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. 4-5 рет қайталау. 3«Әтештер айқасы» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйрету қабілеттері дамиды. Қортынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу: тыныс алу жаттығуын орындату,	жүгіруді ырғақты орындай, бірінің артынан бірі жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жел көбік» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Көк байрағым» Ш.Тажбағамбетова. Айтылым: «Отан – ортақ үйіміз» Д.Ботбаев. Муз. дидактикалық ойын : «Сылдырмақ пен бубен» Мақсаты: Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Күтілетін нәтиже : Балалар музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. Көркем әдебиет «Түйе су ішкенде неге жан-жағына қарайды?» ертегі Мақсаты: ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Күтілетін нәтиже: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Дауысты ажырат» Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау	Мақсаты: Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, үш бөлікте қайта сапталықта тұру. Негізгі бөлім:1 . Жалпы дамыту жаттығулары 5-кешен Орыннан ұзындыққа секіру. 2. Тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созып көтеруді үйрету. 4-5 рет қайталау. 3«Әтештер айқасы» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйрету қабілеттері дамиды. Қортынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу: тыныс алу жаттығуын орындату,
--	---	--	--	---	---

	қимылдауға қабілеті дамиды. Қортынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру: тыныс алу жаттығуын орындату, релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру жаттығуларын жасай алады. Сөйлеуді дамыту Күз бояуы Мақсаты: балалармен күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттай алады. Математика негіздері Д/О: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: логикалық ойлау зейінін дамыту. Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру Д/О: «Автобус» Мақсаты: іскерлік дағдыларды меңгерту,	болмайды. Қорытынды: мадақтау. Күтілетін нәтиже:көліктерді пайдасын ұғынып,қоршаған ортадағы өзгерістерді игере алады. Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Ленталармен билейміз» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Көк байрағым» Ш.Тажбағамбетова. Айтылым: «Отан – ортақ үйіміз» Д.Ботбаев. Муз. дидактикалық ойын : «Кім тез жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже : Балалар әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды. Көркем әдебиет «Түлкі мен қырғауыл» ертегісі. Мақсаты: балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Сөйлеуді дамыту Д\о: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Күтілетін нәтиже: затты,	релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жасай алады. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты жүргізу» Мақсаты: қызығушылықпен қатысу ниеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. Математика негіздері Д/о: «Шарға жасырынған сандар» Мақсаты: логикалық ойлау зейінін дамыту. Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Жапсыру Бұлттар Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып алуды біледі.	жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: сөйлеу қарқынын өзгертеді. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Жол бөліктері» Мақсаты: қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. Күтілетін нәтиже: бағдаршам түстерінің белгілерін біледі. Мүсіндеу «Торғайлар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.	релакция: балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар тізерлеп тұрып алға еңкейіп артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп, жазып көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын қолдарын алға созу жаттығуларын жасай алады. Сөйлеуді дамыту «Күз сыйы» Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруды біледі. Математика негіздері Д/о: «Қанша сәбіз қалды?» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту. Күтілетін нәтиже: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру Жаңбырлы күн Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып
--	--	---	---	--	--

	көлік түрлеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. Күтілетін нәтиже: - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. - кескішті қолдана алады. - ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	суретті өз бетінше қарап, сипаттайды. Сурет салу Ағаш бұтақтары Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Кім қайда мекендейді?» Мақсаты: балалардың жануарлардың бейнесін олардың мекендейтін ортасымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: жануарларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы біледі.			түсіруге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуды біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу: «Киім кию ретін білесің бе?»	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын тазаұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балаларқолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Ересектерге көмек-майлықтарды үстелге қояды.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу Қазақ тілі*	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Балаларға «Оқтаулы түлкі» ертегісін оқу Қазақ тілі*	«Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Үнтаспадан «Ұйықта, ұйықта, бөпешім!» әнін тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массаждық жолмен жүру	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыдан тұрайық.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау

Бесін ас	тамақты дұрыс ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық ережелерді сақтау	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Қоршаған ортамен танысу Д/о: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: : үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: жануарлардың мінезіндегі ерекшеліктері, қозғалысы, қоректенуі туралы біледі.	Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру\Мүсіндеу Күзгі жапырақтар Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректөп қиюды үйрету. Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; Күтілетін нәтиже: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу\Мүсіндеу\ Кұрастыру «Кірпі жіне алма» Мақсаты: : іскерлік дағдыларды меңгерту, әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Тиянақтылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. - сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бояуды біледі. - кескішті қолдана алады.	Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу\ Жапсыру Күзгі орман Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды біледі. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	Қоршаған ортамен тан/ру Күз белгілері Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстары туралы біледі. Мүсіндеу Саңырау құлақтар Мақсаты: балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру, ермексازдан саңырауқұлақ пішінін мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: кескішті қолдануды біледі, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Рамазан</u> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	<u>Асанали</u> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	<u>Рамазан</u> кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өз ойын айтуға үйрету.	<u>Назерке</u> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүгіруге жаттықтыру.	<u>Көзайым</u> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.
Серуен	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру * «Соқыр теке» Тапқырлы-ғын, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: дене қимылдарын жетілдіру.	Дене шынықтыру * «Бақалар» Мақсаты: шапшаңдылықтарын арттыру, ептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ойын арқылы қимыл іс-әрекетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	«Баланың тазалығы-денсаулықтың кепілі» (медбике)	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	Кеңес «Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау»

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиев

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балалармен түрлі смайликтер арқылы амандасу.	Көтеріңкі көңіл- күй қалыптастыру.	Күндеріне сәттілік тілеу.Әуенмен қарсы алу. Музыка*	«Сәлеметсің бе, балақай» балаларды қарсылап,көңіл-күйлерін бақылау.	Қуан,шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен байланыс ұйымдастыру.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Балалар туралы пікір қалдыру.	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Құрастыру Д/о:«Гараж» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға баулу. Күтілетін нәтиже: Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыра алады.	Құрастыру Д/о:«Жүк машинасы» Мақсаты: Жүк машинасының бөлшектерін өзара желімдеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Жүк машинасын құрастыра алады.	Құрастыру Д/о:«Саңырауқұлақ» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды құрастырып оны желімдеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Бөліктерді біріктіріп,саңырауқұлақ ты құрастыра алады.	Құрастыру Д/о:«Төртбұрыш құрастыр» Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: төртбұрыштың қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған төртбұрыштың түсін айта алады.	Құрастыру Д/о:«Көбелектер» Мақсаты: Табиғи қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсырманы құрастыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5				
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту. Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көркем әдебиет Д/о: «Алдар Көсе» туралы әңгімелесу. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені құрастыра алады.	Математика негіздері Д/о:«Шатасқан сандар» Мақсаты: Балаларға жиын туралы түсінік беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратынын біледі.	Математика негіздері Д/о:«Ұшақ». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұшақты геометриялық пішіндерден құрастыра алады.	КҮІӨ Сөйлеуді дамыту/ Математика негіздері Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. Күтілетін нәтиже:	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Бәрін білемін» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды айтқызу арқылы бала тілін жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: дыбысты дұрыс айта алады.

				Сөздер мен сөз тіркестерін айта отырып,геометриялық пішіндерді біледі.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру, Секіру. Мақсаты: Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға сапта бір бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Заттар арасымен жүру мен жүгіруге, екі аяқпен секірулерге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары №5кешен (текшемен) 2. Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға сапта бір бірден жүру,жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды үйрету. 4-5 рет 3.«Допты қуалап ұста» ойынын Ширақтық, жылдамдық, татулық қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жұбыңды тап» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: Атамекен» Айтылым: Ән «Тәуелсіз ел ұланы» Муз. Д/О: «Қай аспап ұнайды» Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен тануға үйрету. Күтілетін нәтиже : Балалар музыканың қимылдық сипатын жеңіл,ырғақты жүгірумен береді. Қазақ тілі Ширату жаттығуы: -Еліміз тыныш болсын! -Күніміз ашық болсын! -Достарымыз ккп болсын! Ой қозғау. Сұрақ - жауап -Қандай жыл мезгілі? -Қазір жылдың күз мезгілі -Күзде қандай жеміс-жидектер піседі? -Күзде алма, картоп, орамжапырақ, жүгері т.б. піседі. Бүгін біз осы көкөністермен танысамыз. Суретпен жұмыс. Көкөністер бақшада піседі.Олар суды, топырақтың құнарлығын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру, Секіру. Мақсаты: Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға сапта бір бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Заттар арасымен жүру мен жүгіруге, екі аяқпен секірулерге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары №5кешен (текшемен) 2. Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға сапта бір бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды үйрету. 4-5 рет 3.«Допты қуалап ұста» ойынын үйренеді. Ширақтық, жылдамдық, татулық қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай,бірінің артынан бірі жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Ырғақты қайтала» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Атамекен» Айтылым: Ән «Тәуелсіз ел ұланы» Муз. дидактикалық ойын : «Екпін түрлері» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже : Балалар музыканың ырғағымен жүреді,қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. ҰІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру Д/о: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүзгізуге,пішіннің	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру, Секіру. Мақсаты: Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға сапта бір бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Заттар арасымен жүру мен жүгіруге, екі аяқпен секірулерге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары №5-кешен (текшемен) 2. Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға сапта бір бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды үйрету. 4-5 рет 3.«Соқыр теке» ойыны Татулыққа, достыққа тәрбиелеу. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға

	Күтілетін нәтиже: Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жаттығуларын жасай алады. ҰІӨ кіріктірілген Жапсыру/Сурет салу/ Мүсіндеу Д/о: «Қонжық» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін киып алуға, балаларды қылқаламмен бояуға, майда бөлшектерді қысу тәсілімен мүсіндеуге үйрету, Күтілетін нәтиже: Қонжықтың суретін салып,жапсырады,мүсіндейді. ҰІӨ кіріктірілген Математика негіздері/Сөйлеуді дамыту Д/о: «Жиһаз» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар жиһаз туралы біледі,сипаттай алады.	кажет етеді. Көкөністерге қияр, қызанақ, орамжапырақ, жүгері, картоп,қарбыз, қызылша т.б. жатады. Бұл көкөністердің бәрін жуып жеу керекпіз. Сурет бойынша әңгімеле жүргізу. Тіл ұстарту жаттығулары Топ-топ-топ, Тәтті картоп Ыз-ыз-ыз, Қып-қызыл қарбыз. Ша-ша-ша, Бақшадағы қызылша. Сергіту сәті : -Мынау не? -Бұл пияз. -Ол ащы ма? Тәтті ма? -Ол ащы Пияз туралы тақпақ жаттау Асханадан шықпаймын, Атым-пияз бұқпаймын. Көзден жасты шығарып, Тұмаудан бірақ сақтаймын. -Мынау не? -Бұл орамжапырақ -Орамжапырақ қайда өседі? -Бақшада өседі. Орамжапырақ туралы тақпақ жаттау. Бақшаларда тізіліп, Қаперсіз мен жатамын. Қабат-қабат киініп, Қырыққабат атандым. Дидак-қ ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Шарты: Сурет бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады. Жеке жұмыс: жаңа сөздерді қайталату. Қорытынды. балаларды	жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен жаттығуларын жасай алады. ҰІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру. Д/о: «Көбелектің суретін жалғастыр» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін құрай отырып кескішті қолдануға және ұқыпты болуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Көбелектің суретін еңкеймей,арқаны тік ұстап отырып салып,мүсіндейді,жапсырады. Қазақ тілі* Жаңылтпаш айту Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес,шаян.	жиектерін июге,шаршы бұрыштарын қиюды меңгерту. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсырманы орындап сурет салып,мүсіндей алады. Қазақ тілі* Жұмбақ Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды андып түн бойы, Тышқанды көп қуады. (Мысық)	сапта бір бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру жаттығуларын жасай алады. ҰІӨ кіріктірілген Көркем әдебиет/ Мүсіндеу. Ш.Смаханұлы «Добым» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлеңді иллюстрацияларды қолдана отырып жаттауға, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп, мүсіндей алады. ҰІӨ кіріктірілген Сурет салу/Жапсыру Д/о:«Торсықты әшекейлейміз» Мақсаты: Шеткі сызықтарынан шықпай бояуға,тар жолақтарды көлденең қиюға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар торсықтың суретін салып, жапсыра алады.
--	---	--	--	--	---

		мадақтау. Күтілетін нәтиже : көкөністер туралы тақпақтарды түсініп жаттай біледі. ҮІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: Қойдың суретін қылқаламмен бояуға үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіруге баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар қойдың суретін салады және жапсыра алады. Көркем әдебиет Д/о: «Бір апта» Санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жидек тердік қыратта Сенбі күні кино көрдік клубта, Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.			
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №17	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №13	Картотека №8
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Балалардың назарын	Ас мәзірімен таныстыру	Мәдениетті тамақтануға	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас мәзірімен таныстыру

	тағамға аудару.		баулу.		тамақтың пайдасын айту.
Күндізгі ұйқы	«Ана әлдиін» айту Музыка*	Жақсы түс көру үшін жайлы жату керектігін түсіндіру.Баяу музыкамен жатқызу. Музыка*	Ертегі әңгімелеу.	Жәй әуен тыңдау Музыка*	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау баяу музыка Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Балалар төсекте жатып,бастарын оңға,солға бұрады.	Балалар төсекте жатып,велосипед тебу.	Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру.	Кірпі тікенектерме ұсақ төсеніштермен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Бесін асты пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.	Ұқыпты ішуге тәрбиелеу	Ас мәзіріммен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Жақын туыстарының есімдерін атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін атай алады. Қазақ тілі* Д/о: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын («қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы») атауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстарды қоректендірудің қажеттігін меңгерту . Күтілетін нәтиже: Балалар құстарды таниды. ҰІӨ кіріктірілген Сөйлеуді дамыту/ Мүсіндеу Д/о: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Сөзді жекеше және көпше түрде қолдана білуге және ермексازдан бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді қолдана біледі және жапырақты әртүрлі тәсілдерменмүсіндей алады. Қазақ тілі* Жаңылтпаш айту. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету . Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін ажыратады. ҰІӨ кіріктірілген Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: ертегіні жекеше көпше зат есімдерді қолданып,түсініп құрастыруға, сахыналауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегінің мағынасын түсініп,сахыналай алады.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға,олардың әрекеттерін бағалауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: суретке қарап әңгіме құрап айта алады. Көркем әдебиет Жаңылтпаш Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Қайсысы жоқ ?» Мақсаты: балалар жіпте ілініп тұрған көкөніс суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ көкөністі тауып айтады. Күтілетін нәтиже: көкөністерді ажырата алады. Математика негіздері Д/о:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар суреттегі затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айта алады.

Балалармен жеке жұмыс	Дінмұхаммед ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішнара салыстырады.	Көзайым суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Назерке ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді ішнара орналастырады және желімдейді	Асанали өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң ішнара құрылыс бөлшектерін жинайды.	Рамазан көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішнара біледі.
Серуен	Дене шынықтыру* Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіруге үйрету.	Дене шынықтыру* Қ/о: «Тезірек орнынды тап». Мақсаты: бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету.	Дене шынықтыру* Д/о: «Өз орнынды тап» Мақсаты: сапта бір- бірден жүру арқылы өз орындарын табуды меңгерту.	Дене шынықтыру* Қ/о «Ормандағы аю» М: бір бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Дене шынықтыру* Қ/о: «Мысық пен торғай» Мақсаты: бір аяқпен бір орында тұрып секіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен күн тәртібі, оқу іс- әрекеті кестесінің ұйымдастырылуы туралы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Күз мезгіліне арналған тақпақ, әндерінің жатталуын қадағалау	Алдағы демалыс күніне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Әнұран айту Музыка*	Қуан,шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қазақ тілі*	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, балаларға қолайлы жағдай жасау. Музыка*	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Әңгімелесу: «Күзде адамдар қандай еңбек етеді?» Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығын нығайту мәселесі туралы әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты киіндіру керектігі туралы айту.	Балалардың тазалығы жөнінде медбикенің кеңесін ұсыну.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.	Құрастыру Үстел үсті ойын: «Үйшікті құрастыру» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалар қабілеттілігін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше ертегіні құрастырады	Математика негіздері Д/о: «Қарама-қарсысын белгіле» Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілейді.	Көркем әдебиет «Не тәтті?» әңгіме Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Әңгіме құрастыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №6				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Д/О: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыр» Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға үлкен, кішкентай ұғымдарын үйрету.	Математика негіздері Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастырады.	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Сөздік қорларын байыту. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Көлік түрлерін ата» Мақсаты: Көлік түрлерін жаттауға баулу. Күтілетін нәтиже: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелейді.	Құрастыру Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. Күтілетін нәтиже: ойнап болған соң суреттерді жинайды.

	Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласаны біледі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру, Секіру. Мақсаты: Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға сапта бір бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Заттар арасымен жүру мен жүгіруге, екі аяқпен секірулерге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары №6 кешен (текшемен) 2. Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға сапта бір бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды үйрету. 4-5 рет 3. «Соқыр теке» ойыны Татулыққа, достыққа тәрбиелеу. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Өкшемен аяқтың сыртқы	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді балалар» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: « Вальс» Қ.Шілдебаев. Айтылым: Ән «Отан – ортақ үйіміз» Д.Ботабаев. Муз. дидактикалық ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. Қазақ тілі Ширату жаттығуы: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мырты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Ой қозғау. Сұрақ - жауап -Қазір қандай жыл мезгілі? -Қазір жылдың күз мезгілі -Күзде қандай жеміс-жидектер піседі? -Күзде қияр, қызанақ, орамжапырақ, жүгері т.б.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру. Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жарты бүгілген аяқтармен түсуге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары №6 кешен 2. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, бір орында тұрып, қос аяқпен секіру 2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. 4-5 рет қайталау 3. «Ұстаулар» ойыны белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай, бірінің артынан бірі жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жалаушамен би» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: « Вальс» Қ.Шілдебаев. Айтылым: Ән «Отан – ортақ үйіміз» Д.Ботабаев. Муз. дидактикалық ойын: «Әуенін тап» Мақсаты: Балалардың есту сезімін дамыту, бейнелі әуенін тану. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. ҮІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру Д/о: «Бағдаршам» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін құрай отырып кескішті қолдануға және ұқыпты	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру. Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жарты бүгілген аяқтармен түсуге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары №6 кешен 2. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. 4-5 рет қайталау 3. «Ұстаулар» ойыны белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды.

	қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен жаттығуларын жасай алады. ҮІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру Д/О: «Торсықтың ою-өрнектері» Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру; торсықты дұрыс сала білуді үйрету; торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді; суреттерді қылқаламмен бояуды біледі; текшеден дөңгелек пішін қиып алуға қолданады; құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарайды.	піседі. Бүгін біздер «Қияр мен орамжапырақ» ертегісімен танысамыз. -Менің қолыдағы қиярдың сырты қандай? -Жылтыр,әдемі -Түсі қандай? -Жасыл Ертегіні мұқият тыңдаймыз. Ерте,ерте,ертеде қияр мен орамжапырақ екеуі дос болыпты... -Сонда бұған <i>дейін</i> қиярдың қабығы қандай болды? -Жылтыр,тегіс болды. -Ал судан шыққаннан <i>кейін</i> қиярдың сырты қандай болды? -Бүршік болды. Балаларға оқиғаға дейін, кейін сөздерін түсіндіру. Сергіту сәті. Тіл ұстарту жаттығулары жасау Үз - үз – үз, Сап сары күз. Рақ - рақ– рақ, Бақшадағы орамжапырақ. Дидак-қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады. Жеке жұмыс: шомылу,секіру сөздерін қайталату Қорытынды:балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже : оқиғаға дейін,оқиғадан кейін ұғымдарын игере алады. ҮІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу	орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жасай алады Математика негіздері Д/о: «Қарама-қарсысын белгіле» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілейді. ҮІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру «Доптар» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішіндерді қиюды,бөлшектерді өзара желімдеуге, мүсінделген заттың бетін тегістей алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді қылқаламмен бояйды. Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алуды біледі. Бөлшектерді өзара желімдеп, мүсінделген заттың бетін тегістей алады.	болуға үйрету. Күтілетін нәтиже: қауіпсіздік ережелерін сақтайды, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отырады, мүсінделген заттың бетін тегістейді, текшеден дөңгелек пішін кия алады. Қазақ тілі* Жұмбақ Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды көп қуады. (Мысық)	Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, бір орында тұрып, қос аяқпен секіру 2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру жаттығуларын жасай алады Математика негіздері Д/о: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Д/о: «Теледидар» Мақсаты: балалардың теледидар жайлы білімдерін арттыру; теледидарды дұрыс сала білуді үйрету; жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: әртүрлі тәсілдерді
--	---	---	--	---	---

		Д/о: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды жүргізеді, кескішті қолдана алады, бейнелерді мүсіндейді. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Бұл киімді қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Сұрақты қою арқылы бала тілін жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы киімдер сөздермен байытады.			қолданып, мүсіндейді. Суреттерді қылқаламмен бояуды біледі. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолданады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуге, киімдерін жинап шкафтарға ілуге баулу.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білуге баулу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру тамақтың пайдасын айту.	Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудио-ұнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату .	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Ұнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ үшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.

	Торғайларға тастандар!» Қазақ тілі*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Мен кімін?» Мақсаты: өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру, есту, дәм сезу, сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Дене мүшелерін атай алады. Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Мақсаты: отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартады	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Мен қай қалада тұрамын?» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Күтілетін нәтиже: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Көркем әдебиет «Әдептілік әліппесі» Мақсаты: Кітаптағы иллюстрацияларды қолдана отырып айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Шешендікке, сөз өнеріне қызығушылықпен қарайды.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Біздің ауланы тазалаушы» Мақсаты: балаларды ауланы тазалаушының жұмысымен таныстыра отырып,ол қандай жұмыс атқаратынын ұғындыру. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау керектігін біледі. Қазақ тілі* Әңгімелесу: «Күзде адамдар қандай еңбек етеді?»	Көркем әдебиет «Менің Отаным» әңгіме Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне қызығушылықпен қарауға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік береді. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Біздің үйдің заттары» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды айтқызу арқылы бала тілін жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: дыбысты дұрыс айта алады.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Жақын туыстарының есімдерін атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін атай алады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Жиһаздар» Мақсаты: Сөзді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы жиһаздар сөздермен байытады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	<u>Рамазан</u> өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды кейбіреуін ішнара түсінеді.	<u>Асанали</u> «бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады.	<u>Дінмұхаммед</u> тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастырады.	<u>Көзайым</u> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын кейбір пішіндерді таңдай алады
Серуен	Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: балалар ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: жылдам, епті қимылдай білуге дағдыландыру. Дене шынықтыру*	Қ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларға ойын ережесін білуге үйрету. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: балалар ойын ережесін сақтай білуге үйрету. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі»	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл- күй қалыптастыру.	«Сәлеметсің бе, балақай» балаларды қарсылап,көңіл-күйлерін бақылау.	Күндеріне сәттілік тілеу.Әуенмен қарсы алу. Музыка*	Қайырлы таң! Балалармен түрлі смайликтер арқылы амандасу.	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен байланыс ұйымдастыру.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Балалар туралы пікір қалдыру.	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Құрастыру Д/о:« Менің үйім » Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға баулу. Күтілетін нәтиже: Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыра алады.	Құрастыру Д/о:« Жүк машинасы » Мақсаты: Жүк машинасының бөлшектерін өзара желімдеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Жүк машинасын құрастыра алады.	Құрастыру Д/о:« Қайың ағашы » Мақсаты: Аңашты құрастырып оны желімдеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Бөліктерді біріктіріп,ағашты құрастыра алады.	Құрастыру Д/о:« Үшбұрышты құрастыр » Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: үшбұрыштың қанша бөліктен тұратынын санайды алады.	Құрастыру Д/о:« Жәндіктер » Мақсаты: Табиғи қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсырманы құрастыра алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 6				
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту. Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көркем әдебиет Д/о: « Бай мен кедей » туралы әңгімелесу. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені құрастыра алады.	Математика негіздері Д/о:« Орнын бірге табайық » Мақсаты: Балаларға жиын туралы түсінік беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратынын біледі.	Математика негіздері Д/о:« Көліктер ». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұшақты геометриялық пішіндерден құрастыра алады.	ҮІӘК Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Д/о: « Менің үйім » Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен сөз тіркестерін	Сөйлеуді дамыту Д/о: « Тұрмыстық заттар » Мақсаты: Тұрмыстық заттарды айтқызу арқылы бала тілін жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: дыбысты дұрыс айта алады.

				айта отырып, геометриялық пішіндерді біледі.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қозғалыстар бағытарды өзгерту арқылы, жетекшіні ауыстырумен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: - Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (доптармен) - Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету. 3-4 рет қайталау. «Бәйтерек» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.қимылы: «Биге шақыру» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Ақ бидай» Халық күйі. Айтылым: Ән «Тәуелсіз ел ұланы» Муз. дидактикалық ойын: «Біз көмекке жарайық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді. Қазақ тілі Ширату жаттығуы: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы таң достарым Сендерді көргеніме қуаныштымын! Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» -Қой қалай дыбыстайды? Маңырайды -Сиыр қалай дыбыстайды? Мөңірейді -Жылқы қалай дыбыстайды? Кісінейді Суретпен жұмыс Қой, сиыр, жылқы, түйе олар төрт түлік малдар. Олар қыста үйде, қорада болады. Оларды адамдар қамқорлыққа алып,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қозғалыстар бағытарды өзгерту арқылы, жетекшіні ауыстырумен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (доптармен) - Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету. 3-4 рет қайталау. «Бәйтерек» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар бір	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай, бірінің артынан бірі жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Ақ бидай» Халық күйі. Айтылым: Ән «Тәуелсіз ел ұланы» Муз. дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» Мақсаты: Балалар үйренген ән, әуендерді еске сақтап, кіріспесінен таба біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. ҮІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Д/о: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүзгізуге, пішіннің жиектерін июге, шаршы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Қозғалыстар бағытарды өзгерту арқылы, жетекшіні ауыстырумен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: - Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен), құралмен (доптармен) - Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіруді үйрету. 3-4 рет қайталау «Бәйтерек» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып,

	жаттығуларын жасай алады. ҰІӨ кіріктірілген Жапсыру/Сурет салу/Мүсіндеу Д/о: «Түлкі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға,балаларды қылқаламмен бояуға,майда бөлшектерді қысу тәсілімен мүсіндеуге үйрету, Күтілетін нәтиже: Түлкінің суретін салып,жапсырады,мүсіндейді. ҰІӨ кіріктірілген Математика негіздері/Сөйлеуді дамыту Д/о: «Шкаф» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар шкаф туралы біледі,сипаттай алады.	тамақтандырады. Су, шөп, жем береді.Олардың бізге пайдасы мол. Қой бағатын адамды – <i>қойшы</i>, сиыр бағатын адамды - <i>сиыршы</i>, жылқы бағатын адамды –<i>жылқышы</i>, түйе бағатын адамды - <i>түйеші</i> деп атайды. Жылқыны - құрау-құрау Түйені – көс-көс Сиырды – әукім-әукім Қойды –пұшайт- пұшайт Ешкіні – шөре-шөре деп шақырамыз. Тіл ұстарту жаттығулар: Ыр – ыр- ыр Сап сары сиыр Ой- ой-ой, Қорадағы қой. Қы- қы-қы, Шауып келген жылқы. Санамақ жаттау. Сергіту сәті (қимылмен) Д/О: «Бұл қандай жануар?» Шарты: көптеген суреттердің ішінен жануардың жарты суретін табу. Жеке жұмыс: қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші сөздерін қайталату. Дәптермен жұмыстану сызық арқылы қосу, әңгімелеу Қорытынды:бармақ арқылы мадақтау Күтілетін нәтиже : төрт түлікті бағатын адамдардың еңбегін бағалауды түсінеді ҰІӨ кіріктірілген Сурет салу, Жапсыру Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: Сиырдың суретін қылқаламмен бояуға үйрету,дөңгелек және сопақша	орында тұрып,оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып секіру жаттығуларын жасай алады. ҰІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру. Д/о: «Суретін жалғастыр» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін құрай отырып кескішті қолдануға және ұқыпты болуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қойдың суретін еңкеймей,арқаны тік ұстап отырып салып,мүсіндейді,жапсырады. Қазақ тілі* Жаңылтпаш айту Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, – Неше кіші ішік піштім?!	бұрыштарын қиюды меңгерту. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсырманы орындап сурет салып,мүсіндей алады. Қазақ тілі* Жұмбақ Жазу жазып жалықпаған, Жаза-жаза арықтаған. (бор)	бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру жаттығуларын жасай алады. Көркем әдебиет «Отан» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлеңді иллюстрацияларды қолдана отырып жаттауға, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп, мүсіндей алады. ҰІӨ кіріктірілген Сурет салу, Жапсыру Д/о:«Кәжекейді әшекейлейміз» Мақсаты: Шеткі сызықтарынан шықпай бояуға,тар жолақтарды көлденең қиюға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар кәжекейдің суретін салып, жапсыра алады.
--	--	--	--	---	--

		пішіндерді қию дағдыларын жетілдіруге баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар сиырдың суретін салады және жапсыра алады. Көркем әдебиет Д/о: «Саусақтарым» Санамақ Бас бармағым – бақаным, Бас мұрасы атаның! Сұқ саусағым – керегем, Шаңырақты демеген! Ортан саусақ – шаңырақ, Кең жайылған тамыр ап! Аты жоғы – түндігім, Түсіретін күн нұрын! Ең соңғысын сұрасақ, Уық болсын шынашақ!			
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №17	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №3	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас мәзірімен таныстыру тамақтың пайдасын айту.
Күндізгі ұйқы	«Ана әлдиін» айту Музыка*	Баяу музыкамен жатқызу. Музыка*	Ертегі әңгімелеу.	Жәй әуен тыңдау Музыка*	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау баяу музыка Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.	Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру.	Кірпі тікенектерме ұсақ төсеніштермен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Бесін асты пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.	Ұқыпты ішуге тәрбиелеу	Ас мәзірімен таныстыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Жақын туыстарының есімдерін атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін атай алады. Қазақ тілі* Д/о: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын («қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы») атауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстарды қоректендірудің қажеттігін меңгерту . Күтілетін нәтиже: Балалар құстарды таниды. ҰІӨ кіріктірілген Сөйлеуді дамыту/ Мүсіндеу Д/о: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Сөзді жекеше және көпше түрде қолдана білуге және ермексизден бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді қолдана біледі және жапырақты әртүрлі тәсілдерменмүсіндей алады. Қазақ тілі* Жаңылтпаш айту. Дөңгелек дөннен төмен дөңгеледі, Дөңгелекті дөкемге немен өңгереді?	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету . Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін ажыратады. ҰІӨ кіріктірілген Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: ертегіні жекеше көпше зат есімдерді қолданып,түсініп құрастыруға, сахыналауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегінің мағынасын түсініп,сахыналай алады.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға,олардың әрекеттерін бағалауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: суретке қарап әңгіме құрап айта алады. Көркем әдебиет Жаңылтпаш Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Қайсысы жоқ ?» Мақсаты: балалар жіпте ілініп тұрған көкөніс суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ көкөністі тауып айтады. Күтілетін нәтиже: көкөністерді ажырата алады. Математика негіздері Д/о:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар суреттегі затты таңдай отырып, ұқсайтындығын айтады
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	Асанали дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Назерке «Бір», «көп» ұғымдарының кейбіреуін ажырата алады.	Дінмұхаммед естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.	Дінмұхаммед кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.
Серуен	Дене шынықтыру* Д/о: «Тауып көр» Мақсаты: сапта бір-бірден жүру арқылы өз орындарын табуды меңгерту.	Дене шынықтыру* Қ/о: «Мысық пен торғай» Мақсаты: бір аяқпен бір орында тұрып секіруге баулу.	Дене шынықтыру* Қ/о: «Оң-сол» Мақсаты: бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіруге үйрету.	Дене шынықтыру* Қ/о «Топ болып жүру» М: бір бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Дене шынықтыру* Қ/о: «Тезірек орныңды тап». Мақсаты: бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен күн тәртібі, оқу іс- әрекеті кестесінің ұйымдастырылуы туралы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Күз мезгіліне арналған тақпақ, әндерінің жатталуын қадағалау	Алдағы демалыс күніне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Әнұран айту Музыка*	Қуан,шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қазақ тілі*	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, балаларға қолайлы жағдай жасау. Музыка*	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру. Әңгімелесу: «Күзде адамдар қандай еңбек етеді?» Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығын нығайту мәселесі туралы әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты киіндіру керектігі туралы айту.	Балалардың тазалығы жөнінде медбикенің кеңесін ұсыну.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Мақсаты: отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартады.	Көркем әдебиет «Әдептілік әліппесі» Мақсаты: Кітаптағы иллюстрацияларды қолдана отырып айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Шешендікке, сөз өнеріне қызығушылықпен қарайды.	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік береді.	Математика негіздері Д/о: «Алды-артын белгіле» Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілейді.	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Көкөністер» Мақсаты: Сөзді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы жиһаздар сөздермен байытады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №7				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Д/О: «Салыстыр» Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша	Математика негіздері Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже:	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Қайсысы?» Мақсаты: Сөздік қорларын байыту. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Көлік түрлерін ата» Мақсаты: Көлік түрлерін жаттауға	Құрастыру Үстел үсті ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып

	салыстыруға үлкен-үлкенірек, кішкентай, кішірек үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек сын есімдермен белгілейді.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастырады.	білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады.	баулу. Күтілетін нәтиже: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелейді.	құрастыру. Күтілетін нәтиже: ойнап болған соң суреттерді жинайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіруді үйрету Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен), құралмен (жалауша) 2. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіру: 20-25см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен70см) қысқа секіргішпен секіруді үйрету. 4-5 рет қайталау 3.«Шаңырақ» ойыны үйренеді. Бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар 4-5 сызықтан аттап	Музыка Ширату : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Барабаншылар маршы» Айтылым: Ән «Кел билейік» Муз. дидактикалық ойын: «Сылдырмақ ойыны» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Қазақ тілі Ширату жаттығуы: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» -Қой қалай дыбыстайды? Маңырайды -Сиыр қалай дыбыстайды? Мөңірейді -Жылқы қалай дыбыстайды? Кісінейді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіруді үйрету Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен), құралмен (жалауша) 2. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіру: 20-25см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен70см) қысқа секіргішпен секіруді үйрету. 4-5 рет қайталау 3.«Шаңырақ» ойыны үйренеді. Бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.	Музыка Ширату : Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай, бірінің артынан бірі жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Балалар биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: ««Барабаншылар маршы» Айтылым: Ән «Кел билейік» Муз. дидактикалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. ҰІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру Д/о: «Құс ұясы» Мақсаты: Текшеден	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіру: 20-25см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа шамамен 70см қысқа секіргішпен секіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен), құралмен (жалауша) 2. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіру: 20-25см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен70см), қысқа секіргішпен секіруді үйрету. 4-5 рет қайталау 3.«Ұшақтар» ойыны

	(сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіру жаттығуларын жасай алады. ҮІӨ кіріктірілген Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру Д/О: «Әшекейдің ою-өрнектері» Мақсаты: балалардың әшекей жайлы білімдерін арттыру; әшекейді дұрыс сала білуді үйрету; әшекей және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді; суреттерді қылқаламмен бояуды біледі; текшеден дөңгелек пішін қиып алуға қолданады; құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарайды.	Суретпен жұмыс Қой, сиыр, жылқы, түйе олар төрт түлік малдар. Олар қыста үйде, қорада болады. Оларды адамдар қамқорлыққа алып, тамақтандырады. Су, шөп, жем береді. Олардың бізге пайдасы мол. Адамдар жануарларды тамақтандырады, жазда көп шауып олардың қысы азығын дайындайды. Төрт түлікті қалай шақырамыз? Жылқыны - құрау-құрау Түйені – көс-көс Сиырды – әукім-әукім Қойды –пұшайт- пұшайт Ешкіні – шөре-шөре деп шақырамыз. Тіл ұстарту жаттығулар: Ой- ой-ой, Қорадағы қой. Қы- қы-қы, Шауып келген жылқы. Сергіту сәті Венн диаграмасын қолдану (ұқсастықты анықтау) Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: төрт түліктердің даусын тауып ажыратып айтады. Жеке жұмыс: сөздерді қайталату. Қорытынды: бармақ арқылы мадақтау Күтілетін нәтиже : төрт түлікті қалай шақыратынын біледі. ҮІӨ кіріктірілген Сурет салу, Жапсыру,	Күтілетін нәтиже: Балалар 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіру жаттығуларын жасай алады. Математика негіздері Д/о: «Қарама-қарсысын белгіле» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілейді. ҮІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру «Дөңгелек» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішіндерді қиюды, бөлшектерді өзара желімдеуге, мүсінделген заттың бетін тегістей алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді қылқаламмен бояйды. Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алуды біледі. Бөлшектерді өзара желімдеп, мүсінделген заттың бетін тегістей алады.	дөңгелек пішінін құрай отырып кескішті қолдануға және ұқыпты болуға үйрету. Күтілетін нәтиже: қауіпсіздік ережелерін сақтайды, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отырады, мүсінделген заттың бетін тегістейді, текшеден дөңгелек пішін қия алады. Қазақ тілі* Жұмбақ Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды көп қуады. (Мысық)	үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға қабілеттері дамиды. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіру: 20-25см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа шамамен 70см қысқа секіргішпен секіру жаттығуларын жасай алады. Математика негіздері Д/о: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Д/о: «Терезе» Мақсаты: балалардың теледидар жайлы білімдерін арттыру; теледидарды дұрыс сала білуді үйрету; жұмысты уақытымен нұсқау бойынша
--	---	--	---	---	---

		Мүсіндеу Д/о: «Көбелектер» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды жүргізеді, кескішті қолдана алады, бейнелерді мүсіндейді. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: Сұрақты қою арқылы бала тілін жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы киімдер сөздермен байытады.			орындауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Суреттерді кылқаламмен бояуды біледі. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолданады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №18	Картотека №16	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуге, киімдерін жинап шкафтарға ілуге баулу.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білуге баулу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру тамақтың пайдасын айту.	Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтандыру	Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудио-ұнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату .	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Ұнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Ілгекті жолмен жүру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Ас атасы нан» Қазақ тілі*	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Бесін астың мәзірімен таныстыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Менің дене мүшелерім?» Мақсаты: өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру, есту, дәм сезу, сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Дене мүшелерін атай алады. Көркем әдебиет «Алдар көсе» Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Мен қай қалада тұрамын?» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Күтілетін нәтиже: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Құрастыру Үстел үсті ойын: «Үйдігі құрастыру» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «ГАИ қызметкері» Мақсаты: балаларды оның жұмысымен таныстыра отырып,ол қандай жұмыс атқаратынын ұғындыру. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау керектігін біледі. Қазақ тілі* Әңгімелесу: «Күзде адамдар қандай еңбек етеді?»	Көркем әдебиет «Менің Отаным» әңгіме Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне қызығушылықпен қарауға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік береді. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Балабақша заттары» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды айтқызу арқылы бала тілін жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: дыбысты дұрыс айта алады.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Отбасы» Мақсаты: Жақын туыстарының есімдерін атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін атай алады. Көркем әдебиет Ата мен бала әңгіме Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Әңгіме құрастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	<u>Көзайым</u> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.	<u>Дінмұхаммед</u> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	<u>Назерке</u> ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішнара зерттейді.	<u>Асанали</u> тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады.
Серуен	Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: арқан тартыс ойыны арқылы қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын арттыру. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: жылдам, епті қимылдай білуге үйрету. Дене шынықтыру*	Қ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалар ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: жылдам, епті қимылдай білуге үйрету. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі»	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11–01.12.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2024
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл- күй қалыптастыру.	Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Қазақ тілі*	Күндеріне сәттілік тілеу.Әуенмен қарсы алу. Музыка*	«Сәлеметсің бе, балақай» балаларды қарсылап,көңіл-күйлерін бақылау.	Қуан,шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен байланыс ұйымдастыру.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.	Балалардың оқу іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Балалар туралы пікір қалдыру.	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Жақын туыстарының есімдерін атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін атай алады.	Математика негіздері Д/о:«Орнын тап» Мақсаты: Балаларға жиын туралы түсінік беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратынын біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету . Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін ажыратады.	Құрастыру Д/о:«Үстелді құрастыр» Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Үстелдің қанша бөліктен тұратынын санайды.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Тауып көр?» Мақсаты: балалар жіпте ілініп тұрған жемістердің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ жемісті тауып айтады. Күтілетін нәтиже: жемістерді ажырата алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 7				
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту. Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көркем әдебиет Д/о: «Алдар Көсе» туралы әңгімелесу. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруға баулу. Күтілетін нәтиже:	Құрастыру Д/о:«Машина» Мақсаты: Машинаның бөлшектерін өзара желімдеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Машинаны құрастыра алады.	Математика негіздері Д/о:«Ұшақ». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұшақты геометиялық	Сөйлеуді дамыту/ Математика негіздері Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға, геометриялық пішіндерді көру арқылы	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Тауып көр» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды айтқызу арқылы бала тілін жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: дыбысты дұрыс айта алады.

	Балалар әңгімені құрастыра алады.		пішіндерден құрастыра алады.	зерттеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен сөз тіркестерін айта отырып,геометриялық пішіндерді біледі.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: 4-5 сызықтан аттап сызықтардың арақашықтығы 40-50см секіру: 20-25см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен70см),қысқа секіргішпен секіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен), құралмен (жалауша) 2. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см)секіру: 20-25см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен70см), қысқа секіргішпен секіруді үйрету.4-5 рет қайталау 3.«Ұшақтар» ойыны үйренеді. Бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі:	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жұбынды тап» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл - бұл» Тыңдалым: «Атамекен» Айтылым: Ән «Тәуелсіз ел ұланы» Муз. дидактикалық ойын : «Қай аспап ұнайды» Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен тануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың қимылдық сипатын жеңіл,ырғақты жүгірумен береді. Қазақ тілі Ширату жаттығуы: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мырты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жұмбақ жасыру: Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны Бұл қандай жануар? (Қой) Біз өткен іс- әрекетте қандай жануарлармен таныстық? (Үй жануарлар туралы әңгімеледік) - Қой - Түйе	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты:10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен) (доп) 2. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. 3-4 рет қайталау. 3. «Соқыртеке» ойыны Жылдамдық дағдылары дамиды. Қорытынды бөлімі:: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай,бірінің артынан бірі жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Ырғақты қайтала» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Атамекен» Айтылым: Ән «Тәуелсіз ел ұланы» Муз. дидактикалық ойын : «Екпін түрлері» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағымен жүреді,қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. ҮІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру Д/о: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жарты бүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен) (доп) 2. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3. «Соқыртеке» ойыны. Жылдамдық дағдылары дамиды . Қорытынды бөлімі:: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: 10 м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен

	Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіру: 20-25см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70см), қысқа секіргішпен секіру жаттығуларын жасай алады. ҰІӨ кіріктірілген Жапсыру/Сурет салу/Мүсіндеу Д/о: «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, балаларды қылқаламмен бояуға, майда бөлшектерді қысу тәсілімен мүсіндеуге үйрету, Күтілетін нәтиже: Құмырсқаның суретін салып, жапсырады, мүсіндейді. ҰІӨ кіріктірілген Математика негіздері/Сөйлеуді дамыту Д/о: «Балабақша» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша туралы біледі, сипаттай алады.	- Мысық - Жылқы Бүгін қдыбысымен танысамыз. Ол үшін экранға назар аударайық. Қ дыбысы дауыссыз дыбыс, оны көк түспен белгілейміз. Сөз басында, сөз ортасын, сөз соңында кездеседі. Мыс: Қой, қозы, мысық, жылқы т.б. Суретпен жұмыс - Асан өрістен қойларды айдап келе жатыр. - Мысық терезенің алдында отыр. - Жылқы шауып келе жатыр - Айжан қасық алды т.б. Тіл ұстарту жаттығулар: Қы – қы- қы, Қора толы жылқы, Кі- кі-кі, Бұл әдемі үкі. Ық- ық-ық, Мияулайды мысық Жұмбақтар жасыру Қалқитып қос құлағын, Елендеп қорқып тұрады. Бұл не? (Қоян) Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Ойлан да тап » Шарты: қ дыбысы кездесетін сөздерді тауып айту. Күтілетін нәтиже : қ дыбысын ажыратып, жұмбақтардың шешуін таба біледі. ҰІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жылқының суретін қылқаламмен бояуға үйрету, дөңгелек және	қоштасу. Күтілетін нәтиже: 10 метрге дейінгі қашықтықта еңбектеу ді біледі. ҰІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру. Д/о: «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін құрай отырып кескішті қолдануға және ұқыпты болуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бұлтты суретін еңкеймей, арқаны тік ұстап отырып салып, мүсіндейді, жапсырады. Қазақ тілі* Жаңылтпаш айту Тары ақта, Тары ақтап, Қапқа қапта.	Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүзгізуге, пішіннің жиектерін июге, шаршы бұрыштарын қиюды меңгерту. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсырманы орындап сурет салып, мүсіндей алады. Қазақ тілі* Жұмбақ Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (кітап)	төрттағандап еңбектеуді біледі. Көркем әдебиет/ Мүсіндеу. КҰІӨ «Мен кімін» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлеңді иллюстрацияларды қолдана отырып жаттауға, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп, мүсіндей алады. ҰІӨ кіріктірілген Сурет салу/ Жапсыру Д/о: «Жастықты әшекейлейміз» Мақсаты: Шеткі сызықтарынан шықпай бояуға, тар жолақтарды көлденең қиюға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар жастықтың суретін салып, жапсыра алады.
--	---	--	--	--	--

		сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіруге баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар жылқының суретін салады және жапсыра алады. Көркем әдебиет Д/о: «Үйде нешеуіміз?» Санамақ Мақсаты: Отбасы туралы санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Санамақтарды жатқа айта алады.			
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №21	Картотека №19	Картотека №14	Картотека №13	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас мәзірімен таныстыру тамақтың пайдасын айту.
Күндізгі ұйқы	«Ана әлдиін» айту Музыка*	Жақсы түс көру үшін жайлы жату керектігін түсіндіру.Баяу музыкамен жатқызу. Музыка*	Ертегі әңгімелеу.	Жәй әуен тыңдау Музыка*	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау баяу музыка Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Балалар төсекте жатып,бастарын оңға,солға бұрады.	Балалар төсекте жатып,велосипед тебу.	Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру.	Кірпі тікенектерме ұсақ төсеніштермен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Бесін асты пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Пайдасын айту.	Ұқыпты ішуге тәрбиелеу	Ас мәзіріммен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Құрастыру Д/о:«Әуе шары» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға баулу. Күтілетін нәтиже: Ірі және ұсақ құрылыс	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстарды қоректендірудің қажеттігін меңгерту . Күтілетін нәтиже: Балалар құстарды таниды.	Құрастыру Д/о:«Көрпеше» Мақсаты: Көрпешені құрастырып оны желімдеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Бөліктерді біріктіріп,көрпешені	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға,олардың	Құрастыру Д/о:«Көбелектер» Мақсаты: Табиғи қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсырманы құрастыра алады.

	материалынан құрастыра алады. Қазақ тілі* Д/о: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын («қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы») атауға үйрету.	ҰІӨ кіріктірілген Сөйлеуді дамыту/ Мүсіндеу Д/о: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Сөзді жекеше және көпше түрде қолдана білуге және ермексизден бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді қолдана біледі және жапырақты әртүрлі тәсілдермен мүсіндей алады.	құрастыра алады. ҰІӨ кіріктірілген Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: ертегіні жекеше көпше зат есімдерді қолданып, түсініп құрастыруға, сахыналауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегінің мағынасын түсініп, сахыналай алады.	әрекеттерін бағалауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: суретке қарап әңгіме құрап айта алады. Көркем әдебиет Жаңылтпаш Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	Математика негіздері Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар суреттегі затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айта алады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	<u>Дінмұхаммед</u> геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратып ою-өрнектермен безендіреді	<u>Асанали</u> суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	<u>Рамазан</u> таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	<u>Рамазан</u> Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
Серуен	Дене шынықтыру* Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты: бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіруге үйрету.	Дене шынықтыру* Қ/о: «Тезірек орында». Мақсаты: бір бағытта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету.	Дене шынықтыру* Д/о: «Тез-тез өз орныңды тап» Мақсаты: сапта бір-бірден жүру арқылы өз орындарын табуды меңгерту.	Дене шынықтыру* Қ/о «Ормандағы түлкі» Мақсаты: бір бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Дене шынықтыру* Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: бір аяқпен бір орында тұрып секіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен күн тәртібі, оқу іс- әрекеті кестесінің ұйымдастырылуы туралы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Күз мезгіліне арналған тақпақ, әндерінің жатталуын қадағалау	Алдағы демалыс күніне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ. Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12–08.12.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Әнұран айту Музыка*	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қыстың қандай белгілерін байқадың?»	«Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Қазақ тілі*	Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Қазақ тілі*	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баламен ата-ананың қарым-қатынасы туралы көбірек білу	Қыс туралы жаңылтпаш, тақпақтар жаттатуды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Құрастыру Д/о: Құрастырмалы ойыншық Мақсаты: бірлесіп ойнай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.	Қоршаған ортамен танысу Д/о: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: балаларды жаңа бөлме өсімдіктермен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды біледі.	Көркем әдебиет «Тазша бала» ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сахналық қойылымдарға қатысуға ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандырады.	Қоршаған ортамен танысу Д/о: «Мен кімін?» Мақсаты: өзі туралы атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай біледі.	Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрмет. Күтілетін нәтиже: қойылымдарды ойнай алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет Д/о: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша әңгімелей алады.	Математика негіздері Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктеріне түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін дұрыс атауды біледі.	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Біз дәрігерде қонақта болдық» М: дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен	Көркем әдебиет Д/О: «Ең тәтті дүние» ертегі. М: ертегіні мазмұндай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сахналық қойылымдарға қатысады.	Құрастыру Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап» М: ұжым болып берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыру. Күтілетін нәтиже: Суреттерді жинай алады.

			байытады.		
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Етпетінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 8-кешен 2. Етпетінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. 3-4 рет қайталау 3.«Кім жылдам» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар етпетінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді біледі. Математика негіздері Д/о: Сипап сезу арқылы	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді балалар» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: « Вальс» Қ.Шілдебаев. Айтылым: Ән «Отан – ортақ үйіміз» Д.Ботабаев. Муз. дидактикалық ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. Қазақ тілі Ширату жаттығуы Қуанамын менде, Қуанасың сенде. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! Жұмбақ жасыру Қабат қабат қаптама Ақылың болса аттама Бұл не? (Кітап) Кітап бізге білім береді. Одан біз көп нәрсені үйренеміз. Кітапты ұқыпты пайдалану қажет, онымен дос болу керек. Балалар мынау менің қолымдағы ертегі кітап. Сендер ертегіні тыңдағанды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Етпетінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен) 2. Етпетінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. 3-4 рет қайталау. 3.«Кім жылдам» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар етпетінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді біледі. Математика негіздері Д/о: «Заттарды жұбымен салыстыр» Мақсаты: Ойлау, көріп тану,	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай, бірінің артынан бірі жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жалаушамен би» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: « Вальс» Қ.Шілдебаев. Айтылым: Ән «Отан – ортақ үйіміз» Д.Ботабаев. Муз. дидактикалық ойын: «Әуенін тап» Мақсаты: Балалардың есту сезімін дамыту, бейнелі әуенін тану. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу Д/о: «Қонақтарды күтеміз» М: Балаларға қазақ халқының қонақ жайлылығы ұлттық салт-дәстүрінің бірі екендігі жөнінде түсіндіре отырып, оларды қонақ күту әдебиінен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Етпетінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекпен бір-бірден жүруге, шашырай жүгіруге, тізбекке екі-екіден қайта сапталуға жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 8-кешен 2. Етпетінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. 3-4 рет қайталау. 3.«Кім шапшан» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Балалар етпетінен

	санау. Мақсаты: сипап сезу арқылы салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу Д/о: Ою-өрнектер Мақсаты: қазақ халқының ұлттық оюларымен таныстыру,саз балшықтан майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді,сопақша пішіндерді қиып алуды біледі,олардың арасындағы арақашықтықты сақтай алады.	ұнатасындар ма? Қандай ертегілерді білесіңдер? Слайд көрсету. «Үйшік», «Қызыл телпек», «Маша мен аю», «Бауырсақ», «Шалқан» т.б. Бұл ертегілер біздерге бұрынна таныс.Біз оларды білеміз, солай ма? (Ия, білеміз) Бүгін біздер «Арыстан мен тышқан» ертегісімен танысамыз. Ендеше ертегіні мұқият тыңдаймыз. Суретпен жұмыс. Сурет бойынша ертегіні 5-6 сөйлеммен құрастыру. -Ертегі не туралы? -Тышқан мен арыстан Ия, дұрыс айтасындар. -Арыстан қандай аң? -Жырқыш аң. -Ол қайда мекендейді болады? Орманда Сергіту сәті Тіл ұстарту жаттығу Аң- аң-аң Аң патшасы арыстан Ян- ян -ян Қорқақ қоян Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері» Шарты: Өртүрлі ертегілердің кейіпкерлерін тауып сурет бойынша орналастыру. Күтілетін нәтиже : Ертегіні өз бетінше қайталап айта алады. Көркем әдебиет «Мысық, этеш және түлкі» орыс халқы ертегісі. Мақсаты: ертегі мазмұнын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: қарапайым	есте сақтау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, бойынша) салыстырады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу «Қошқар мүйіз» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық оюларымен таныстыру,саз балшықтан майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді,сопақша пішіндерді қиып алуды біледі,олардың арасындағы арақашықтықты сақтай алады.	таныстыру,дайын түрлі түсті қағаздан қиылған кесені қызғалдақ күнімен әшекейлеп,желімді ұқыпты пайдаланып жапсыра білуге үйрету.Қызғалдақ суретін салуға,саз балшықтан бейнені мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының қонақжайлылығы ұлттық салт-дәстүрінің бірі қонақ әдебімен танысып біледі.Қағаздан қиылған кесені желімді пайдалана отырып,қызғалдақ гүлімен безендіруді меңгерді.Сурет салуда олардың арасындағы қашықтықты сақтайды,мүсінделген заттың бетін тегістей алады.	жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді біледі. Сөйлеуді дамыту, Сурет салу «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты:Қонақ күту ережелерімен таныстыру,балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру,балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Математика негіздері Д/о: «Ұзындығын және енін салыстыр» М: Заттарды ені, ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру, Мүсіндеу Д/о: «Біздің шкаф» Мақсаты: жиһаз түрлерін ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу
--	--	---	--	---	--

		қойылымдарды ойнай алады. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/Жапсыру/Мүсіндеу «Қызғалдақ» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі қызғалдақпен таныстыру,оның салу жолдарын меңгерту,саз балшықтан бейнеледі мүсіндеуге, тік бұрыштан бұрыштарды бүктеу арқылы пішіндерді қиып алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: қызғалдақ ою өрнегін сала алады,саз балшықтан мүсіндеп,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолданады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №19	Картотека №6	Картотека №5	Картотека №11	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуге үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Балалар біртіндеп шешініп киіне алады.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Тап-таза бала боласың! Тамақ қыбалдау-«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Аудио-ұнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату Музыка*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Ұнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Нан қоқымы Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға

	Торғайларға тастандар!» Қазақ тілі*				үйрету. Қазақ тілі*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы М: жануарлармен өсімдіктерәлемімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: жануарлар, өсімдіктерге қамқорлық көрсете біледі. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: көлік түрлерін атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға қолдана біледі.	Құрастыру Ірі құралдардармен құрылыс ойыны «Үлкен ғимарат құрастырамыз» Мақсаты: Үйлердің құрылысы жайында үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықпен қатысады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Кімнің киімі?» Мақсаты: киім түрлерін ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Менің тату отбасым» М: отбасы мүшелерін атау білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: өзін және ересектерді құрметтеу біледі. Құрастыру «Үй қағаздан» Мақсаты: Үлгі бойынша үйді құруға үйрету қағаз парағының шеттерімен бұрыштарын біріктіріп тік төртбұрыш түрінде қақ ортасынан бүгуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Оригама үлгісі бойынша құрастыра алады.	Математика негіздері Д/о: «Қаншасы қалды?» М: балалар ретімен санай алады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. Құрастыру Д/о:Құрастырмалы ойыншық Мақсаты: бірлесіп ойнай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.	Қоршаған ортамен таныстыру Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» М: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту, Күтілетін нәтиже: дәрігер құралдарының түрлерін біледі.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	<u>Асанали</u> ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	<u>Көзайым</u> пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	<u>Дінмұхаммед</u> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	<u>Асанали</u> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.
Серуен	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: дене қимылдарын дамыту.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: ептілікке баулу.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі»	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.	Балалардың оқу қызметінде алған әсерімен бөлісу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12–15.12.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң қолдарым» - алақанды сипаймыз.	Шаттық шеңбер Амансыңба, Алтын күн Амансыңба ,Көк Аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам .	Балалар үшін жағымды шарттар тудыру	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу.	Күндеріңе сәттілік тілеу . Бір -біріне жақсы тілек айтқызу .
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес «Балаңыз тұйық болса»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың неге қызығушылығы туралы әңгімелеу .	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру .	Берілген тапсырманы қадағалау .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Уықты құрастыра алады.	Қоршаған ортамен танысу Д/о. «Қорегін тап» Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылай алады. Күтілетін нәтиже: Құстарды бақылап қоректендіре алады.	Сөйлеуді дамыту Д/о. «Сүйікті ойыншығымды тап» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады.	Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Есікті қалдық материалдардан құрастыра алады.	Көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту.Ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі құрастыруды біледі,кейіпкер образында ойнай алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 8				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Д/о: «Көрші сандар» Мақсаты: 5 көлемдегі сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сандарды санап атай алады.	Көркем әдебиет Д/о: «Ертегі әлемі» Мақсаты: Сахналық қойылымдар қатысуға,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Әңгіме құрастыруды біледі,кейіпкер образында ойнай алады.	Математика негіздері Д/о: «Орнын тауып көр» Мақсаты: Балаларға оң және сол жақ ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсырманы оң жаққа сол жаққа орналастыра алады.	Қоршаған ортамен танысу Д/о. «Тосап және шырын жаса» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктерді біледі.	Сөйлеуді дамыту Д/о. «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы жиһаздар сөздермен байытады. Күтілетін нәтиже: Жиһаздарды біледі.

Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты: Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, 50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп, құрсаудан өтуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 8-кешен құралмен (текше). 2. Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, 50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп, құрсаудан өтуді үйрету. 3-4 рет қайталау. 3.«Аударыспақ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Күтілетін нәтиже: Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу,50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп, құрсаудан өтуді біледі. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Ленталармен билейміз» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Көк байрағым» Ш.Тажбағамбетова. Айтылым: «Туған жердей жер болмас» Муз. дидактикалық ойын : «Кім тез жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды. Қазақ тілі Ширату жаттығуы Куан, шаттан алақай! Куанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! Жұмбақтар жысыру Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады Бұл не? (Аяз) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады? (Қар) Сұрақ жауап бөлімі -Жылдың қандай мезгілі? -Қазір жылдың қыс мезгілі -Қандай ертегілерді білесіңдер? -«Қызыл телпек», «Үш аю», «Жеті лақ», «Үйшік», «Бауырсақ» т.б. Тіл ұстарту жаттығу Ыс- ыс-ыс	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты: Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, 50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп, құрсаудан өтуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 8-кешен құралмен (текше). 2. Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, 50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп, құрсаудан өтуді үйрету. 3-4 рет қайталау. 3.«Аударыспақ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Күтілетін нәтиже: Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу,50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп, құрсаудан өтуді біледі. Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу КҰІӨ	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай,бірінің артынан бірі жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жел көбік» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Көк байрағым» Ш.Тажбағамбетова. Айтылым: «Қазақстаным – отаным» Муз. дидактикалық ойын : «Сылдырмақ пен бубен» Мақсаты: Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағымен жүреді,қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу «Ою-өрнек» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін «қошқар мүйіз»суретін салу арқылы,қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру,дөңгелек,сопа	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты:Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, 50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп, құрсаудан өтуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 8-кешен құралмен (текше). 2. Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, 50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп, құрсаудан өтуді үйрету. 3-4 рет қайталау. 3.«Эстафеталық» ойыны. Белгі бойынша жылдамдыққа, ептілікке қабілеттері дамиды Күтілетін нәтиже: Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, 50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп, құрсаудан өтуді біледі Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу
---	--	---	---	--	---

	Жапсыру/Мүсіндеу «Ою-өрнек» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін «құс қанаты» суретін салу арқылы, қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру, дөңгелек, сопақ, шаршы, ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді Сөйлеуді дамыту Д/о: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап жыл мезгілдерін атау. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байытады.	Келіп қалды қыс Ян- ян -ян Қорқақ қоян. Ар - ар-ар Жауып тұрған қар. Бүгін біздер «Қолғап» ертегісімен танысамыз. Ендеше ертегіні мұқият тыңдаймыз. Сұрақтар арқылы ертегіні өрбіту. Балаларды рөлдерге бөліп, ертегіні сахналату. Әр кейіпкердің рөліне ену арқылы сөздерді анық айту, интонацияны қолданып қимылдарын жасаймыз, үзіліс жасай отырып ертегісі сахналау. -Атаның қолғабында неше саусақ бар? -Бес саусақты қолғап Сергіту сәті Тыйым сөздер айту Достарды ренжітуге болмайды. Мұзды, қарды ауызға салуға болмайды Біреудің затын алуға болмайды. Дидактикалық ойын: «Дауысынан ажырат» Мадақтау, қорытындылау Күтілетін нәтиже : шығарманы жеткізуде интонацияны, үзілістерді, мәнерлеп айтуды қолдана алады. Кіріктірілген ҮІӨ Математика негіздері Д/о. «Қанша?» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыру. Күтілетін нәтиже: заттарды	«Ою-өрнек» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін «қой ізі» суретін салу арқылы, қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру, дөңгелек, сопақ, шаршы, ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді. Қоршаған ортамен танысу Д/о. «Қоректендір» Мақсаты: Жәндіктер әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылай алады. Күтілетін нәтиже: Жәндіктерді бақылай алады.	қ, шаршы, ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Күтілетін нәтиже: Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді Сөйлеуді дамыту Д/о. «Қандай ыдыс?» Мақсаты: Ыдыстарды ұстау дағдысын үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ыдыстар сөздермен байытады.	«Ою-өрнек» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін «қызғалдақ» суретін салу арқылы, қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру, дөңгелек, сопақ, шаршы, ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Күтілетін нәтиже: Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді Қазақ тілі* Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.
--	---	---	--	--	---

		салыстыра алады. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу «Ою-өрнек» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін «бұршік» суретін салу арқылы,қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру,дөңгелек,сопақ,шаршы, ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Күтілетін нәтиже: Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді			
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №16	Картотека №12	Картотека №12
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады	«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» Тойып ішіп аласың	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-ұнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату Музыка*	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Ұнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату Музыка*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Ұнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті,	Көркем әдебиет Д\о: «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: суреттерді қарап,қандай ертегілер екенін айтуға үйрету.	Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қалдық материалдардан керегені	Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже:	Қазақ тілі* Жаттау жаттату Күн аязды боранды, Жер ақ қарға оранды. Жылы жақтан келген құс Жылы жаққа оралды.	Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже:

кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Күтілетін нәтиже: Балалар өз назарын кітаптың безендіруіне иллюстрацияларына аудара алады. Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. Қазақ тілі* Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар	құрастыра алады. Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар» Мақсаты: Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Күтілетін нәтиже: Заттарды жалпылауыш түрде айта алады. Қазақ тілі* Жаттау жаттату Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	Шаңырақты құрастыра алады. Қазақ тілі* Жаттау Аяз келді қаһарлы Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп орман тұр Дәл атамдай салмақты. Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып,балаларды адамгершілікке үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратып,сахналай алады.	Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін дамыту. Балаларды оң сол жақтарын білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар алдында-артында айырмашылы ғын түсінеді. Көркем әдебиет «Алдар Көсе мен бай» ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын әңгімелеп айта алады.	Белдеуді табиғи материалдардан құрастыра алады. Математика негіздері Д/о: «Сандар» Мақсаты: Сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сандарды санап атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	<u>Рамазан</u> қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	<u>Назерке</u> әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	<u>Назерке</u> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	<u>Асанали</u> ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.
Серуен	Қ/О: «Бақалар» Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелерін үйрету. Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстырып, ойын ойнауға үйрету. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Алақай күн жылы» Мақсаты: Заттар арасымен жүру мен жүгіруге, үш тізбекке сапталуға жаттықтыру. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Кім тез жетеді» Мақсаты: Іс-әрекеттерді дұрыс орындауға үйрету. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту.	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Демалысың сәтті өтсін!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау		Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	«Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Қазақ тілі*	Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз Қазақ тілі*	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қыстың қандай белгілерін байқадың?»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баламен ата-ананың қарым-қатынасы туралы көбірек білу	Қыс туралы жаңылтпаш, тақпақтар жаттатуды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)		Қоршаған ортамен таныстыру Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту. Күтілетін нәтиже: аспазшы құралдарының түрлерін біледі.	Көркем әдебиет Д/О: «Мақта қыз бен мысық» ертегі. М: ертегіні мазмұндай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сахналық қойылымдарға қатысады.	Құрастыру «Біздің үйіміз» Мақсаты: Үйлердің құрылысы жайында үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықпен қатысады.	Көркем әдебиет «Күн, ай, әтеш» ертегісін сахналау Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрмет. Күтілетін нәтиже: қойылымдарды ойнай алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 9				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Математика негіздері Д/о: «Қанша екенін тап?» Мақсаты: балалар ретімен санай алады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап «Қанша?» сұрақтарына жауап береді.	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Бұл көлік қайда жүреді?» Мақсаты: көлік түрлерін атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға қолдана біледі.	Көркем әдебиет Д/о: «Кедей мен бай» Мақсаты: есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша әңгімелей алады.	Құрастыру «Тұмар» Мақсаты: Балаларды ұлттық әшекейлермен таныстыру, тұмар туралы түсінік беріп қағазды бүктеу жолдарын желіммен жұмыс жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағаздан тұмаршаны құрастыра алады

Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Муз.ырғақты қимыл: «Ленталармен билейміз» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Жаңа жыл» Дәрібаевтар. Айтылым: «Шырша жыры» Б.Бисенова. Муз. дидактикалық ойын : «Кім тез жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды. Қазақ тілі Шаттық шеңбер: Қуан шаттан балақай Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Ой қозғау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақ- жауап. -Қазір қандай жыл мезгілі? Қыс мезгілі -Қыс айларын айтайық. Желтоқсан, қаңтар, ақпан -Қыста не жауады? Қыс мезгілінде қар жауады. Тақпақ жаттау. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып - жылтыр болып жатады Бүгін біздер «емес» шылауымен танысамыз. Ол сөзді сөз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 9-кешен құралмен (текше). 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.3-4 рет қайталау. 3.«Даусынан таны» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді біледі. Математика негіздері Д/о: «Жиын» Мақсаты: жалпы қасиеттеріне қарай заттарды топқа біріктіруге үйрету Күтілетін нәтиже: салыстыру негізінде тең	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай,бірінің артынан бірі жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жел көбік» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Жаңа жыл» Дәрібаевтар Айтылым: «Шырша жыры» Б.Бисенова. Муз. дидактикалық ойын : «Сылдырмақ пен бубен» Мақсаты: Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағымен жүреді,қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. Сөйлеуді дамыту/ Жапсыру/ Сурет салу/Мүсіндеу Д/о: «Біз қонаққа барамыз» М: Балаларға қазақ халқының қонақ жайлылығы ұлттық салт-дәстүрінің бірі екендігі жөнінде түсіндіре отырып.оларды қонақ күту әдебінен таныстыру,дайын түрлі түсті қағаздан қиылған кесені қызғалдақ күнімен әшекейлеп,желімді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары 9-кешен құралмен (текше) 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. 3-4 рет қайталау. 3.«Даусынан таны» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді біледі. Сөйлеуді дамыту/ Сурет салу КҮІӨ «Қонақжайлылық» Мақсаты:Қонақ күту ережелерімен таныстыру, балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру.
---	--	--	--	--	--

		арасында қолданып жүрміз. Мыс: Бұл доп меныкы емес. Суретпен жұмыс. Сөздегі дыбыстарды анық айту. Етістіктің болымсыз түрін түсіндіру. Болымсыз етістіктің «емес» шылауымен таныстыру. Сурет бойынша «емес» шылауын қолданып әңгілемей. Мысалы: Бұл ойыншық меныкы емес. Тіл ұстарту жаттығулары Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Табиғат құбылыстарындағы дыбыстарды тыңдай отырып, дауысынан танып ажыратып айту. Ненің дыбысы? Бұл боранның дыбысы т.б. Күтілетін нәтиже : Болымсыз етістіктің «емес» шылауын сөз барысында қолдана біледі. Көркем әдебиет «Түлкі » орыс халқы ертегісі. Мақсаты: ертегі мазмұнын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: қарапайым қойылымдарды ойнай алады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу Д/о: Ою-өрнектер Мақсаты: қазақ халқының ұлттық оюларымен таныстыру, саз балшықтан майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді, сопақша пішіндерді	немесе тең еместігін анықтай алады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу «Қошқар мүйіз» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық оюларымен таныстыру, саз балшықтан майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді, сопақша пішіндерді қиып алуды біледі, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай алады.	ұқыпты пайдаланып жапсыра білуге үйрету. Қызғалдақ суретін салуға, саз балшықтан бейнені мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының қонақжайлылығы ұлттық салт-дәстүрінің бірі қонақ әдебімен танысып біледі. Қағаздан қиылған кесені желімді пайдалана отырып, қызғалдақ гүлімен безендіруді меңгерді. Сурет салуда олардың арасындағы қашықтықты сақтайды, мүсінделген заттың бетін тегістей алады.	Күтілетін нәтиже: Математика негіздері Д/о: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды ені, ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Д/о: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық түрлерін ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: өртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолданады.
--	--	--	--	---	--

		қиып алуды біледі, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай алады.			
Серуенге дайындық		Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен		Картотека №22	Картотека №21	Картотека №19	Картотека №8
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	балалар біртіндеп шешініп киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады. Киімдерді жинап, іле алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас		Тап-таза бала боласың! Тамақ қыбалдау- «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы		Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату Музыка*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас		Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ үшкенде сөйлемеге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. Қазақ тілі*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)		Құрастыру Д/о: Біздің үй Мақсаты: бірлесіп ойнай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Менің тату отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзін және ересектерді құрметтеу біледі. Құрастыру «Үйшік жасайық» Мақсаты: Үлгі бойынша үйшікті құруға үйрету қағаз парағының шеттерімен бұрыштарын біріктіріп тік төртбұрыш түрінде қақ ортасынан бүгуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Оригама үлгісі бойынша құрастыра алады.	Математика негіздері Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктеріне түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін дұрыс атауды біледі. Қоршаған ортамен танысу Д/о: «Кіммін?» Мақсаты: өзі туралы атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық көрсете біледі.
Балалармен жеке жұмыс		<u>Дінмұхаммед</u> негізгі түстерді дұрыс атайды.	<u>Рамазан</u> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	<u>Асанали</u> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	<u>Асанали</u> ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.
Серуен		Қимылдық ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды мықтылыққа баулу Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Ақ сандық көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшандыққа баулу. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: балалар ойын ережесін сақтай алады. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы		Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі» Үйге шығарып салу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын.	Балалардың оқу қызметінде алған әсерімен бөлісу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12–29.12.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң қолдарым» - алақанды сипаймыз.	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалар үшін жағымды шарттар тудыру	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу.	Күндеріңе сәттілік тілеу . Бір -біріне жақсы тілек айтқызу .
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес «Балаңыз тұйық болса»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың неге қызығушылығы туралы әңгімелеу .	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру .	Берілген тапсырманы қадағалау .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Құрастыру Д/о: «Гараж» Мақсаты: бірлесіп ойнай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ұжымдық құрастыруға қызығушылық білдіреді.	Қоршаған ортамен танысу Д/о. «Қорегін тап» Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылай алады. Күтілетін нәтиже: Құстарды бақылап қоректендіре алады.	Сөйлеуді дамыту Д/о. «Сүйікті ойыншығымды тап» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады.	Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Уықты құрастыра алады.	Көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту. Ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі құрастыруды біледі, кейіпкер образында ойнай алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 9				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Д/о: «Көрші сандар» Мақсаты: 5 көлемдегі сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сандарды санап атай алады.	Көркем әдебиет Д/о: «Ертегі әлемі» Мақсаты: Сахналық қойылымдар қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Әңгіме құрастыруды біледі, кейіпкер образында ойнай алады.	Математика негіздері Д/о: «Орнын тауып көр» Мақсаты: Балаларға оң және сол жақ ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсырманы оң жаққа сол жаққа орналастыра алады.	Қоршаған ортамен танысу Д/о. «Тосап және шырын жаса» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктерді біледі.	Сөйлеуді дамыту Д/о. «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы жиһаздар сөздермен байытады. Күтілетін нәтиже: Жиһаздарды біледі.

Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты: Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 9-кешен құралмен (текше). 2. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету. 3-4 рет қайталау 3. «Футбол» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Күтілетін нәтиже: Балалар бөренеден және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді біледі Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу КҮІӨ «Ою-өрнек» Күтілетін нәтиже: Қазақ оюларының элементтерін «құс қанаты» суретін салу арқылы, қазақ халқының	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Муз. ырғақты қимыл: ««Ақшақарлар биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым:: «Жаңа жыл» Дәрібаевтар. Айтылым: «Шырша жыры» Б.Бисенова. Муз. дидактикалық ойын : «Тез ажырат» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Қазақ тілі Шаттық шеңбер: Қуан шаттан балақай Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Балалар, бүгін біздер ұ дыбысымен танысамыз. Қанекей бәріміз бірге айтып көрейікші Ұ - Ұ - Ұ - Ұ –Ұ Жұмбақ жасыру Ағаш басында, Тас арасында Әр алуан қуыста, Түнсіздік отау. Бұл не? (Ұя) Ұ дыбысы <i>сөздің басында</i> кездесетін сөздерді тауып	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты: Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 9-кешен құралмен (текше). 2. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету. 3-4 рет қайталау 3. «Футбол» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Күтілетін нәтиже: Балалар бөренеден және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді біледі Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу КҮІӨ «Түрлі түсті үшбұрыштар» Күтілетін нәтиже: Ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету, қазақ халқының сәндік	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай, бірінің артынан бірі жүре қимылдар жасайды. Муз. ырғақты қимыл: «Жел көбік» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Жаңа жыл» Дәрібаевтар Айтылым: «Шырша жыры» Б.Бисенова. Муз. Д/О: «Сылдырмақ пен бубен» Мақсаты: Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу КҮІӨ «Ою-өрнек» Күтілетін нәтиже: Қазақ оюларының элементтерін «қошқар мүйіз» суретін салу арқылы, қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Күтілетін нәтиже:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты: Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 9-кешен құралмен (текше). 2. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету. 3-4 рет қайталау 3. «Арқан тартыс» ойыны. Бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды Күтілетін нәтиже: Балалар бөренеден және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді біледі Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу «Ою-өрнек» Күтілетін нәтиже: Қазақ оюларының элементтерін

	сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру, дөңгелек,сопақ,шаршы,ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар оюдың суретін салып,жапсырып,мүсіндейді Сөйлеуді дамыту Д/о: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап жыл мезгілдерін атау. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байытады.	айтамыз.Мыс: ұя, ұршық, ұлу, Ұлан, Ұ дыбысы <i>сөздің ортасында</i> кездесетін сөздер: Құлын, жұлдыз, Құндыз т.б. Тіл ұстарту жаттығулары: Ұс- ұс - ұс, Ұшып жүрген құс. Ыз - ыз - ыз Жарқырайды жұлдыз Дыбыстық талдау жасау (Ұлан, құлын сөздеріне) Сергіту сәту Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Ойыншықтарды үш- төрт сөйлеммен сипаттап айту. Жай сөлем құрастыру. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» Ш:жыл мезгілін ажыратып тауып сызық арқылы қосу. Күтілетін нәтиже : Ұ дыбысымен танысып, сөз ішінде қолдана біледі. Кіріктірілген ҮІӨ Математика негіздері Д/о. «Қанша?» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыру. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу «Ою-өрнек» Мақсаты:Қазақ оюларының элементтерін «бүршік» суретін салу арқылы,қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру, дөңгелек,сопақ,шаршы, ұшбұрыш пішіндегі қазақ	қолданбалы өнерімен таныстыру,дөңгелек,сопақ, шаршы,ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Күтілетін нәтиже: Балалар оюдың суретін салып,жапсырып,мүсіндейді. Қоршаған ортамен танысу Д/о. «Қоректендір» Мақсаты: Жәндіктер әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылай алады. Күтілетін нәтиже: Жәндіктерді бақылай алады.	Балалар оюдың суретін салып,жапсырып,мүсіндейді Сөйлеуді дамыту Д/о. «Қандай ыдыс?» Мақсаты: Ыдыстарды ұстау дағдысын үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ыдыстар сөздермен байытады.	«қызғалдақ» суретін салу арқылы,қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру,дөңгелек, сопақ,шаршы, ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Күтілетін нәтиже: Балалар оюдың суретін салып,жапсырып, мүсіндейді Қазақ тілі* Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.
--	--	---	--	--	--

		оюларының элементтерімен безендіру. Күтілетін нәтиже: Балалар оюдың суретін салып, жапсырып, мүсіндейді			
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека №23	Картотека №28	Картотека №18	Картотека №24	Картотека №24
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы- үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады	«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» Тойып ішіп аласың	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-ұнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату Музыка*	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Ұнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату Музыка*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Ұнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Төсекте жатып аяқ-қолдарына ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады және ұқыпты тамақтану ережесін сақтай алады.	«Нан қоқымын шашпандар» Жерге жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Балалардың назарын асқа аудару	Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану .	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Көркем әдебиет Д\о: «Ертегілер елінде» Мақсаты: суреттерді қарап, қандай ертегілер екенін айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар өз назарын кітаптың безендіруіне иллюстрацияларына аудара алады. Қоршаған ортамен	Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қалдық материалдардан керегені құрастыра алады. Сөйлеуді дамыту «Біздің балабақша» Мақсаты: Заттар тобын білдіретін сөздерді	Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Шаңырақты құрастыра алады. Қазақ тілі* Жаттау Жапалақтап,	Қазақ тілі* Жаттау жаттату Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қысқүні. Тағы да оқыңыздар Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау туралы	Құрастыру «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Белдеуді табиғи материалдардан құрастыра алады. Математика негіздері

	таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Табиғат байлығына күтіммен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. Қазақ тілі* Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар	балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Күтілетін нәтиже: Заттарды жалпылауыш түрде айта алады. Қазақ тілі* Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.	Жауған аппақ Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап асап, Қызығына тоймаймыз. Көркем әдебиет Д/о: «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: суреттерді қарап, қандай ертегілер екенін айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар өз назарын кітаптың безендіруіне иллюстрацияларына аудара алады.	түсініктерін дамыту. Балаларды оң сол жақтарын білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар алдында-артында айырмашылығын түсінеді. Көркем әдебиет «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, балаларды адамгершілікке үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратып, сахналай алады.	Д/о: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршілерін тауып оларды атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сандарды санап атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	<u>Дінмұхаммед</u> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Рамазан бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	Рамазан тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	Назерке дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуен	Қимылдық ойын: «Тербелі ағаштар» Мақсаты: қимылды шатастырмай қайталауға үйрету. Дене тәрбиесі*	Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Іс-әрекеттерді дұрыс орындауға шынықтыру үйрету. Дене тәрбиесі*	Қимылдық ойын: «Қоянша секір» Мақсаты: Балаларды әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі*	Қимылдық ойын: «Кім тез жетеді» Мақсаты: балаларға ойын ережесін сақтай алуға баулу. Дене тәрбиесі*	Қимылдық ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Заттар арасымен жүру мен жүгіруге, үш тізбекке сапталуға жаттықтыру. Дене тәрбиесі*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Тұмау ауруы және оны алдын-алу» (медбике) Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы айту.	Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтанудан екенін түсіндіру.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.	Демалысың сәтті өтсін!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01–05.01.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Әңгімелесу: «Жаңа жылды қалай және кіммен қарсы алдыңдар?», «Жаңа жыл мерекесі саған ұнай ма?» Қазақ тілі*	Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Қыста ауа-райы қандай?», «Қандай киім киіп келдің?»	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Музыка*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға Жаңа жылдық ертеңгілікке белсенді қатысқандары үшін және балаларға жақсы сыйлықтар жасағандары үшін алғыс айту.	«Балаларға салқын тигізбеу үшін »,«Қыстағы қауіпсіздік», «Тұмаудың алдын алу», «Мұз сүңгілерінен абайлап » кеңес беру.	Ата-аналарға қызылшаға қарсы екпе алуына кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)			Көркем әдебиет Ш. Мұхаметжанов. "Көңілді қыс" Мақсаты: өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар түрлі әрекеттерінде өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды.	Математика негіздері Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атай алады. (жоғары-төмен, қалың-жұқа)	Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау Мақсаты: Әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. Күтілетін нәтиже: түрлі ертегілерді, әңгімелерді тыңдайды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 10				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Күтілетін нәтиже: төрт түлік және оның төлдеріне	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айт» Мақсаты: ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Күтілетін нәтиже:	Құрастыру Үстел үсті ойын: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін

			күтім жасау керектігін біледі.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітеді.	дамыту. Күтілетін нәтиже: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдай алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күшті қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 10-кешен 2. Шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір -бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. 2-3рет қайталау 3. «Қаршылар ұлпасы» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау,бір- бірін сырғанату,шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежей алады. Сөйлеуді дамыту Д/О: «Қара да, айт» (суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастыру) Мақсаты:сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже:	Музыка Кесте бойынша ұйымдастырылған іс - әрекетінің конспектiсi Ширату: Балалар марш екпiнiмен жүру және жүгiрудi ырғақты орындай,бiрiнiң артынан бiрi жүре қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Қояндар биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Қыстың күні қандай да» Д.Ботбаев. Айтылым: Ән «Аққала» А.Асылбек. Муз. дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағымен жүреді,қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, балалар таныс шығармаларды таниды,олардың мазмұны туралы айтады. Көркем әдебиет Ы.Алтынсарин «Бір уыс мақта» ертегісі. Мақсаты:ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, мазмұндай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалардың түрлі әрекеттерінде	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орынау кезінде дене дағдыларын, күшті қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 10-кешен 2. Шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір -бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. 2-3рет қайталау 3. «Қояндар» ойыны. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір- бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежей алады Сөйлеуді дамыту Д/о: «Болады -болмайды» Мақсаты:қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Математика негіздері Д/о. «Тура және кері сана»

			көмекші сөздерді дұрыс қолданаалады. Математика негіздері Д/о: «Сандар шатасты» Мақсаты: 5 көлемінде. сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Күтілетін нәтиже: тура және кері санай алады. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Біздің әсем шыршамыз. Мақсаты:Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Үшбұрыш пішіндегі суреттерді сала алады.	ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулиды. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Әтеш қай кезде шақырады» Мақсаты:құстар әлеміне қамқорлығын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар құстардың пайдасы туралы, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы біледі. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Әтешке арналған қоршау. Мақсаты:ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін жетілдіру.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сурет салғанда қашықтықты сақтайды, бөлшектерді созу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: 5 көлемінде тура және кері санайды. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Қаркесегі. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру. Қардан аққала соғып, қар қамалын тұрғызуға болатынын үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішіндегі элементтердің суретін салады, мүсінделген фигуралардың бетін тегістейді, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Серуенге дайындық			Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен			Картотека №11	Картотека №17	Картотека №9
Серуеннен оралу			Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас			Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы			Аудио-ұнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Қазақ тілі*

			Музыка*	Музыка*	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас			Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ үшкенде сөйлемегуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)			Құрастыру «Ойыншықтарға сөре» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады.	Құрастыру Еркін құрастыру. Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастырады. Қазақ тілі* Қалқиып ұзын құлағы, Елендеп қорқып тұрады (Қоян)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Қай құстың дауысы?» Мақсаты: Құстардың дауысын ажырата білуге үйрету, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы біледі.
Балалармен жеке жұмыс			<u>Аделя</u> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	<u>Адилет</u> сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	<u>Асылан</u> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.
Серуен			Қимылдық ойын: «Поезд» Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға баулу. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: Еркін ойын «Ормандағы аю» Мақсаты: бір бағытта жүгіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: «Таза ауада серуендеу»	Балалармен өздерінің достары туралы айтып әңгімелесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01–12.01.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Қазақ тілі*	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда ауа-райы қандай не байқадың?», «Сенің көңіл күйіңді немен көтеруге болады?» Қазақ тілі*	«Бізде кім жақсы» Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді тәрбиеші балалардан Кім жылдам деп сұрайды? Баланың атын айтып, сипатайды	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалар үшін жағымды шарттар тудыру	«Қуаныш сыйлау» Енбек тапсырмасы : Гүлдерге су құю ,шаңын сүрту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес «Балаңыз тұйық болса»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың неге қызығушылығы туралы әңгімелеу .	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру .	Берілген тапсырманы қадағалау .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Математика негіздері Д/О: «Қай жерде тұр?» Мақсаты: балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды (жоғары-төмен, қалың-жұқа)	Көркемәдебиет «Туған жерім» ойдан әңгіме құрастыру Мақсаты: туған жердің қадір-қасиетін ұғыну, өз ойларын жүйелі түрде жеткізе білу. Күтілетін нәтиже: Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқа қызығушылыққа баулиды.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Қай сөзде бұл дыбыс жоқ» Мақсаты: Отанымызға деген сүйіспеншілікті ояту. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін түсінеді	Математика негіздері Д/о: «Қай жерде?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдарлай біледі.	Сөйлеуді дамыту Д/О «Қонақ кәде» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының қонақжайлылығы,ұлттық салт-дәстүрінің бар екендігі жөнінде түсіндіріп айту. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрінің бірі қонақ кәдесімен танысып білді.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №10				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру Күтілетін нәтиже: балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біздер құрастырамыз» Д/о : « Ойлан тап» Сурет бойынша жануарларды үйрету Күтілетін нәтиже: - құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. алады	Математика негіздері Д/о. «Көршісін тап» Мақсаты :тура және кері санауды үйрету Күтілетін нәтиже: Санай алады. Құрастыру «Ойыншықтарға баспалдақ» Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады.	«Сөйлеуді дамыту Д/О «Қысқа дайындық» ертегі Мақсаты :Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: сөздерді қолдана алады	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы! Қазақ тілі*	Мүсіндеу «Сәукеле» Мақсаты:Пластика лық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндейді. Көркем әдебиет «Қызыл телпек» Мақсаты:Ертегілер кейіпкерін атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегілер кейіпкерін қабылдағаны туралы айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары 10-кешен) 2. Мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді,	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Музы.ырғақты қимыл: «Қасқырлар биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Тыңдалым: «Қосалқа күйі» Айтылым: Ән «Қысқы әуен» Ә.Бейсеуов. Муз. дидактикалық ойын: «Аңдарды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қазақ тілі) Шаттық шеңбер	Дене шынықтыру музыкамен Тақырыбы: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шешуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 10-кешен 2. Мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды, шаңғымен бірінің	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай,бірінің артынан бірі жүре қимылдар жасайды. Музы.ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» «Бұл – бұл» Тыңдалым: «Қосалқа күйі» Айтылым: Ән «Қысқы әуен» Ә.Бейсеуов. Муз. дидактика ойын : «Әуенді сағат» Мақсаты: Балалардың есту сезімін, ырғақтық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары 10-кешен) 2. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету.2-3 рет қайталау. 3.«Түсінді таны» ойыны.

	ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету. 3-4 рет қайталау. 3.«Сакина» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді біледі. Сөйлеуді дамыту Д/О « Қысқы ермек» сурет бойынша әңгімелесу . Мақсаты :дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету . Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітеді. Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Д/О: «Менің шанам» Мақсаты:шығармашылық қабілеттерін дамыту. түзу сызықтар сыза білуге,іскерлікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балалар! Тосын сәт. «Ненің дауысы?» -Қасқырдың Балалар қасқыр жабайы жануарға жатады. Біз қандай жабайы жануарларды білеміз? -Түлкі, арыстан, қоян, аю, жолбарыс т.б. Жұмбақ жасыру Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. Бұл не? (аю) Тіл ұстарту жаттығулары: Ю - ю – ю, Қорбанбай аю Ян - ян – ян, Қорқақ қоян. Бүгін біздер жабайы жануарлармен танысамыз. Суретке назар аударайықшы. Аю қыс бойы тәтті ұйқыға кетеді, қасқыр жорыққа шығады, түлкі қулығын асырады, қоян сыртқы тонын ақ түске өзгертеді. «Қоян неге тонын өзгертеді?» ертегісімен таныстыру Сергіту сәті: «Не қалай жүреді?» Сұрақ- жауап бөлімі -Ертегі не туралы? -Қасқырдың әрекеті дұрыс па? Ойын: «Жасырын затты тап» Ертегіні сахналау. Жеке жұмыс: Ертегі желісі бойынша әңгіме жүргізу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: жабайы	артынан бірі жүруді, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету. 3-4 рет қайталау. 3.«Кім күшті!» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренету Күтілетін нәтиже: Балалар мұзды жолмен өз бетінше сырғанауды, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді біледі. Математика негіздері Д/о. «Көршісін тап» Мақсаты :тура және кері санауды үйрету. Күтілетін нәтиже: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтырады. Сурет салу «бота мойын» Мақсаты : Қазақ оюларының элементін үйрету. Күтілетін нәтиже: оюларды элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. Жапсыру\Құрастыру Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады,Қағаздың парағын ортасынан бүктеп жануарды	ырғағымен жүреді,қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. Көркем әдебиет Д/О «Үш қыз » (татар халық ертегісі) Мақсаты кейіпкерлердің интонациясымен мимикасын үйрету Күтілетін нәтиже: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады Сөйлеуді дамыту Д/О «Ажарлы қыс » Мақсаты :дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету. Күтілетін нәтиже: дауысты дауыссыз дыбыстарды айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Үй жануарлары немен қоректенеді?» Мақсаты:Төрт түлік туралы айтып түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Оларға қамқорлық жасай алады . Сурет салу «Ирек» Мақсаты : суретін орналасу арасындағы қашықтықты ,сақтауға	Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балаларды белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. Сурет салу «Ботакөз » Мақсаты: Қазақ оюларының элементін үйрету. Күтілетін нәтиже: «түзу сызықтар» суретін салады, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. Жапсыру «Түлкі » Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Құрастыру «Жүк көлігі» Мақсаты: Табиғи,қалдық материалдан құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Көрнекілікке сүйене отырып және
--	---	---	--	---	--

	мүсіндейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. Құрастыру «Пирамида» Мақсаты:қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету, түстерді ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап құрастырады.	жануарлардың қысқы тіршілігін игеріп, ертегіні әңгімелейді Сурет салу «Қазмойын» Мақсаты : суретің орналасу арасындағы қашықтықты ,жапсыруда қауыпсіздік ережелерін үйрету . Күтілетін нәтиже: «күс тұмсық» суретін салады, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. Жапсыру Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындайды,қағаздан шиыршықтап құрастыра алады. Көркем әдебиет Ш. Мұхаметжанов. "Қыс" Мақсаты: өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар түрлі әрекеттерінде өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды.	үйрету Күтілетін нәтиже: «ирек» суретін салады, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. Жапсыру Үш аю ертегісі Мақсаты: Аюлардың пішінін бейнелеп қағаз бетіне жапсыру дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Мақсаты: Балаларға кейіпкер бейнесін сомдап, дайын пішіндерді киюға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдай алады. Қазақ тілі* Д/о. «Дыбыстар қайда тұрады?» Мақсаты : дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету .
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека №19	Картотека №21	Картотека, №21	Картотека №19	Картотека №19
Серуеннен оралу	Гигиеналық іс шаралар	Түймелерін қадау аяқ киімдерін қадағалау .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу .	Қолдарын жуу	Киімдерін жинап ұқыптылыққа үйренеді
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады	«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату Музыка*	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату Музыка*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Түймелерін оң қадау .	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию.
Бесін ас	Балалар сүлгілермен дұрыс қолдана алады және ұқыпты тамақтану	Нан қоқымын шашпаңдар Жерге жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп	Балалардың назарын асқа аудару	Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану .	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау .

	ережерін сақтай алады.	Торғайларға тастандар			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Қажетті тұрмыстық техника» Мақсаты: тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсініп бағалайды Көркемәдебиет «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев Мақсаты: өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі әрекеттерін де өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды.	Қоршаған ортамен таныс/у Д/О «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады Сөйлеуді дамыту Д/о. «Дыбыстар қайда тұрады?» Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітеді. Мүсіндеу «Шашбау» Мақсаты: Пластика лық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету Күтілетін нәтиже: фигуралардың бетін тегістеп мүсіндей алады.	«Үйшік» ертегісін оқып беру Қазақ тілі* Мүсіндеу Мақсаты: Пластикалық кесектерден әртүрлі пішіндегі заттарды құрастыру. Күтілетін нәтиже: заттардың пішіні пайда болғанға дейін майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеу.	Мүсіндеу «Моншақ» Мақсаты: Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін әртүрлі тәсілдерді пайдалануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін атап, көлік тұрағын құрастыра отырып, құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерінен көлік тұрағын құрастыра алады..	Математика негіздері Д/о. «Баланың дене мүшесін ата» Мақсаты : кеңістікті бағдарлауды үйрету Күтілетін нәтиже: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: Төлдерін тап Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдеріне күтім жасауға баулу. Күтілетін нәтиже: Төрт түлік малдың адамдарға пайдасы туралы біледі.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	<u>Асанали</u> әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	<u>Рамазан</u> қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	<u>Назерке</u> айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	<u>Дінмұхаммед</u> бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен, өзін құрметтегенді ұнатады.
Серуен	Қ/О: «Жасырынбақ» Мақсаты: Қаша білуге, ептілікке баулу, қимылдауға үйрету. Дене шынықтыру*	Қ/О: «Құстар мен мысық Мақсаты: қаша білуге, шапшандыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру*	Қ/О: «Допты жалға» М: балаларды шапшандыққа үйрету. Дене шынықтыру*	Қ/О: «Кім тез жетеді» Мақсаты: балаларды тез қимылдауға дағдыландыру. Дене шынықтыру*	Қ/О: «Кім тез допты алады?» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анаға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту .	балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Әдептілік сөздері үйретуін ескерту . Еркін ойын.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? ата – анамен әңгімелесу .

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01–19.01.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әнұран айту Музыка*	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қандай қызықтарды байқадыңдар?»	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қандай ауа-райы өзгерістерін байқадың?», «Сенің көңіл күйіңді немен көтеруге болады?» Қазақ тілі*	Балаларды көтеріңкі көймен қарсы алу. Әңгімелесу: «Сенің көңіл күйіңді немен көтеруге болады?»	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баламен серуендеп жүргенде баланың қолын қақпай, сұрақтарына толық жауап беріп, әңгімелесу керектігін айту.	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Мен кезекшімін» Мақсаты: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; балаларды еңбеке баулу. Күтілетін нәтиже: Топта нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қояды.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Қажетті тұрмыстық техника» Мақсаты: қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: қозғалыс ортасын ескереді.	Көркемәдебиет «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев Мақсаты: өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі әрекеттерінде өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды.	Математика негіздері Д/о: «Қаншасы қалды?» Мақсаты: балалар ретімен санай алады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап «Қаншасы қалды?» сұрақт	Көркемәдебиет «Менің туған ауылым» ойдан әңгіме құрастыру Мақсаты: туған жердің қадір-қасиетін ұғыну, өз ойларын жүйелі түрде жеткізе білу. Күтілетін нәтиже: Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқа қызығушылыққа баулиды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 11				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды біледі.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркемәдебиет «Алтын сақа» ертегісі Мақсаты:ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, мазмұндай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілердікітапқа қызығушылыққа баулиды.	Математика негіздері Д/О: «Қай жерде тұр?» Мақсаты:балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды (жоғары-төмен) Көркем әдебиет «Алтын балта» Мақсаты:ертегіні оқығанда мұқият тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: көркем сөзге, кітапқа қызығушылық білдіреді. қалың-жұқа	Құрастыру «Пирамида» Мақсаты:қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап құрастырады.	Шығармашылық жұмыс «Қыстың ғажайып түстері» Мақсаты:сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге үйрету.	Құрастыру Д/О: «Жихаз неден жасалады?» Мақсаты: Жихаздыпластиналарда, кірпіштерден жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдайды.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорттық жаттығулар Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірден сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 11-кешен 2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірден сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды үйрету. 3-4 рет қайталау. 3.«Жалаушаға дейін»	Қазақ тілі Шаттық шеңбер: Қуан шаттан балақай Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Ой қозғау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақ- жауап. -Қазір қандай жыл мезгілі? Қыс мезгілі -Қыс айларын айтайық. Желтоқсан, қаңтар, ақпан -Қыста не жауады? Қыс мезгілінде қар жауады. Тосын сәт. Қонаққа аққала келді. Ол жәй келмеген өзімен бірге көптеген суреттер алып келген. Ол суреттерде өзімен бірге ойнайтын достары бар екен.Қанекей суреттермен танысайықшы. -Аққала неше бөліктен тұрады? Үш бөліктен тұрады -Аққаланы неден жасайды? Аққала үш бөліктен тұрады. Оның пішіндері қандай?	Дене шынықтыру Музыкамен Тақырыбы: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірден сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 11-кешен) 2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірден сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды үйрету. 3-4 рет қайталау. 3.«Жалаушаға дейін» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай,бірінің артынан бірі жүре қимылдар жасайды. Музырғақты қимыл: «Жұптасу» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Аппақ қарлар» Г.Дәукенова Айтылым: Ән «Қыс» Г.Абдрахманова. Муз. дидактикалық ойын : «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін, ырғақтық қабілеттерін,ынтасын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағымен жүреді,қимылдарды музыкамен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру. Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20м) дейін, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с) ішінде жүгіруді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 11-кешен 2. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20м) дейін, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с) ішінде жүгіруді үйрету. 2-3 рет қайталау. 3.«Допты ұста» ойыны. Бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар қарқынды

	ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар сапқа тұру, сап түзеп, сапқа қайта тұруды, бір бірден сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды біледі. Сөйлеуді дамыту Д/О: «Қысқы ермек» суреті бойынша әңгімелесу. Мақсаты:әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету. Күтілетін нәтиже: сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолдана біледі. Математика негіздері Д/О: «Салыстыру» Мақсаты:шартты өлшемнің көмегімен салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыра алады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Құрастыру Д/О: «Кімнің қолғабы» Мақсаты:қолғаптар ды қылқаламмен қағаз бетіне түсіруге үйрету. Орналастыру тәсілдерін үйрету. Күтілетін нәтиже: - элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы	Дөңгелек Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (Қар) Шелек қалпақ басында Сәбіз екен танауы Қыста қардан жасайтын, Тауып көрші сен оны (Аққала) Тіл ұстарту жаттығулары Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. Суретпен жұмыс. Аққала үлкен немесе кішкентай болады. Аққаланы қардан жасайды. Ол үш бөліктен тұрады. Аққала, аппақ, қыс, қар, салқын сөздерін қайталатып айтқызу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ажырат» Шарты: Суреттерді жыл мезгілі байланысты тауып тақпаға орналастырады. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілін әңгілей отырып, сөйлемдерді бір - бірімен байластыра алады. Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Қояндар биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Аппақ қарлар» Г.Дәукенова Айтылым : Ән «Қыс» Г.Абдрахманова. Муз. дидактикалық ойын : «<i>Не артық</i>» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,	үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар сапқа тұру, сап түзеп, сапқа қайта тұруды, бір бірден сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды біледі. Сөйлеуді дамыту Д/О: «Қаңтар» Мақсаты:жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғыну. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. Математика негіздері Д/О: Салыстыр және ата. Мақсаты:Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Д/О: «Менің шанам» Мақсаты:шығармашылық қабілеттерін дамыту. түзу сызықтар сыза білуге,іскерлікке,ұқыптыл ыққа тәрбиелеу.композиция құрастыруда арақатынасын сақтауға,заттардың толық пішінінің мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды.	сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. Көркем әдебиет «Шықбермес шығабай» қазақ халық ертегісі. Мақсаты:ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, мазмұндай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілердікітапқа қызығушылыққа баулиды. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Қай үйде тұрады?» Мақсаты:тез ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітеді. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Қар тоқтату жұмысы» Мақсаты:көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Күтілетін нәтиже: диалогке қатысады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу Д/о: «Суреттердің киындысынан оюларды» Мақсаты:Қазақтың ұлттық ою өрнектерімен таныстыру Жасаған жұмысын уақытылы ұқыпты жасауға	өзгертіп, жылдам (10-20м) дейін, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60с) ішінде жүгіре алады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сөз құра» Мақсаты:қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояды. және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Математика негіздері Д/о. «Тура және кері сана» Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: 5 көлемінде тура және кері санайды. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу /До: «Мекенін тап» Мақсаты: Балалар аңдардың өзіне тиісті үйлерін тауып беру.заттардың пішінін салуға, әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуді, қайшыны дұрыс ұста п қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың үйлерін сурет салып , бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеп, кеңістікті бағдарлай
--	---	---	--	--	---

	қашықтықты сақтайды. - қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап құрастырады. Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру / Мүсіндеу Д/О: Қысқы орман Мақсаты: саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады. - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды Сөйлеуді дамыту Д/О: «Жауап бер» Мақсаты: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Күтілетін нәтиже: Диалогке қатысу түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Сурет салу/ Жапсыру Мүсіндеу КҮІӨ Д/о: Атамның тақиясы Мақсаты: қазақтың ұлттық баскиімі-тақияны ою-өрнектерімен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қазақ оюларының элементтерінің суретін салады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді.	Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қазақ оюларының элементтерінің суретін салады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді..	отырып жапсырып береді.
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №11	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №9	Картотека №13
Серуеннен оралу	киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу

Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектерін бағалау	«Дәмді сорпа, дәмді нан. Дәмді салат шырын да» Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату Музыка*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Ас-адамның арқауы» Қазақ тілі*	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. Қазақ тілі*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана» М: балалар ата-ана еңбегін түсінуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.	Құрастыру «Тиінге үйшік құрастырамыз» Мақсаты: шығармашылық қиялдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдайды. Қазақ тілі* Қыз мезгілі туралы тақпақты жаттату.	Қоршаған ортамен таныстыру Боран қай кезде соғады? Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: ауа райының түрліше болуы туралы түсінік бере алады.	Құрастыру Ойын: «Күшік құрастыр» Мақсаты: Күшік бейнесін қағаздан бүктеп жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: қағазды бүктеу әдісімен құрастыра алады. Қазақ тілі* «Қыс мезгілі» Сурет бойынша әңгімелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсіндіріп,күтіммен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: өсімдіктерге күтім жасауды біледі.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Көзайым</u> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады	<u>Дінмұхаммед</u> жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	<u>Дінмұхаммед</u> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	<u>Көзайым</u> сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	Назерке тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Серуен	Қимылдық ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: Бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: жылдам, епті қимылдай алуға үйрету Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Қар лақтыр» Мақсаты: Достарының іс-қимылдарындағы келісімділікті дамыту. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: Кім екенін тап" Мақсаты: Зейіннің байқағыштығын дамыту Дене шынықтыру*	Қ/О: «Көліктер мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі»	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01–26.01.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру. Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау .	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді Қайырлы таң ! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін!	Берілген смайликтермен өз көңіл күйлерін білдіру .	Д/О: Дыбыстар қайда тұрады Мақсаты: дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету. Қазақ тілі*	Суреттер бойынша әңгіме жүргізу . Мақсаты :сөздік қорларын дамыту .
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала бақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ауа –райына сай киіндіру « Бүгін ауа райы қандай »	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру .	« Балақай ,бала бақшаға кіммен келдің ?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Д/О «Қарапайым мысалдар» Күтілетін нәтиже: заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты танытады	Құрастыру Д/О «Жиһаз» Мақсаты :орналастыру тәсілдерін қолдана отырып ,пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету . Күтілетін нәтиже: Жиһазды құрастыра алады. Мүсіндеу «Тақия » Мақсаты: Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Күтілетін нәтиже: мүсіндеген заттың бетін тегістей алады .	Мүсіндеу . « Аққала » Мақсаты :майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету . Күтілетін нәтиже : бөлшектерден мүсін жасай алады .	Д/О «Алманы төртке бөл» Күтілетін нәтиже: заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты танытады Мүсіндеу «Жүзік» Мақсаты: Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Майда бөлшектерді қысу тәсілімен жүзікті мүсендей алады.	Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: Шығармашы лық қиялды дамытуға баулу. Күтілетін нәтиже: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыра алады..
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №11				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет « Қыс ызғары » әңгімесі Мақсаты: Балаларды кітапқа деген қызығушылыққа үйрету . Күтілетін нәтиже: әңгімелерді айта алады . Қазақ тілі* Д/о. «Дыбыстар қайда тұрады?» Күтілетін нәтиже: Мақсаты: дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету .	Математика негіздері Д/о. «Жоғарда-төменде» Мақсаты :Қай аң жоғарда,қай аң төменде ұғымдарын пысықтау.Байқағыштықты зейін қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жоғарда-төменде тұрған аңдарды салыстыра біледі.	Құрастыру Өз еркімен Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып ,және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға үйрету . Күтілетін нәтиже: өз еркімен қрастыра алады Қазақ тілі* Д/о. «Дыбыстар қайда тұрады?» Күтілетін нәтиже: Мақсаты: дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету	Математика негіздері Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атай алады. (жоғары-төмен, қалың-жұқа)	Көркем әдебиет «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау Мақсаты: ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, мазмұндай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айта алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Көрнекті ғимарат» Мақсаты: Балаларды құрылыс бөлшектерін пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге ғимаратты құрастыра алады.	Жапсыру «Бұғы» Мақсаты: Қағаз бетіне жапсыру дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыра алады.	Көркем әдебиет «Кітап бұрышындағы енбек» Мақсаты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды кітаптарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Кітапқа деген қызығушылықтары артады.	Құрастыру «Қайық» Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағазды шиыршықтау арқылы құрастыра алады.	Мүсіндеу «Моншак» Мақсаты: Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін әртүрлі тәсілдерді пайдалануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды, бағыт бойынша түзелуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Ой қозғау. -Қазір қандай жыл мезгілі? Қыс мезгілі -Қыс айларын айтайық. Желтоқсан, қаңтар, ақпан -Қыста не жауады? Қыс мезгілінде қар жауады. -Қыс мезгілінде қалай киінеміз? Қалың киінеміз Тосын сәт. Қонаққа Айдос келді.	Дене шынықтыру Музыкамен Тақырыбы: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды, бағыт бойынша түзелуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене	Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай, қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Музыканттар тобы» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл–бұл» Тыңдалым:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды, бағыт бойынша түзелуді үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен

	машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 11-кешен 2. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды, бағыт бойынша түзелуді үйрету. 3.«Шарды түсірмеу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды, бағыт бойынша түзелуді біледі. Сөйлеуді дамыту «Қонақ кәде» Мақсаты:«қонақ кәде» дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: «қонақ кәде», дәстүрлерін біледі. Математика негіздері Д/о. «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Балаларға орналасуы бойынша заттарды қоюға үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды (жоғары-төмен, қалың-жұқа) Сурет салу ««Ою-өрнек» Мақсаты:Қазақ оюларының элементтерін	Айдос: Сәлеметсіздер ме достар. Мен тонып қалдым. Мені анам базарға жіберіп еді, күн салқын екен тонып қалдым. Кішкене жылынып алайын деп сендерге келдім. Пед: Қош келдің Айдос, кел жылы жерге отыр.Балалар келген қонаққа орын береміз бе? Балалар: Ия, кел отыр. Пед: Айдос сен базардан не алдың? Айдос: Мен базардан үйрек салып алуға бара жатырмын. Кел ендеше біз бүгін ү дыбысымен танысайын деп жатырмыз. Үйрек, күрек, күшік, үйшік сөздерінде кездесетін ү дыбыс жіңішке дауысты дыбыстар қатарына жатады. Ү дыбыс сөздің басында,сөздің ортасында кездеседі.. Қанекей бәріміз бірге айтып көрейікші Ү- ү - ү - үйрек; ү- ү - ү-үйшік т.б. Тіл ұстарту жаттығулары Рек- рек- рек, Жүзіп жүрген үйрек. Жер қазатын күрек. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Жасырын затты тап» Шарты: Көлеңкеден әртүрлі заттар көрсетіледі. Сол заттардың көлеңкесін табу. Күтілетін нәтиже: ү дыбысын таниды, ажырата алады. Музыка Ширату: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды.	дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 11-кешен 2. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды, бағыт бойынша түзелуді үйрету 3-4 рет қайталау 3.«Шарды түсірмеу» музыкамен ойнайды Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды, бағыт бойынша түзелуді біледі. Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін дамыту,заттардың қайда орналасқандары туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Балаларда кеңістік туралы ұғым қалыптасады. Сурет салу «Толқынды су» Мақсаты: Балаларға су туралы түсінік бере отырып судың суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: элементтердің орналасу ретін, олардың	«Қызықты қыс мезгілі» С.Асанов Айтылым : Ән «Қыстың күні көңілді» Муз. Д/О: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағымен жүреді,қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. Көркем әдебиет Д/О «Ағасы мен інісі» Қ. Мырза Әлі Мақсаты: өлеңді жаттау Күтілетін нәтиже: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Бағдаршам» Мақсаты:Балаларды жол ережесімен таныстыру,жол белгілері туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Балалар жол ережесін,жол	машықтарын жетілдіру Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары 11-кешен 2. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды, бағыт бойынша түзелуді үйрету 3-4 рет қайталау 3.«Кім алысқа лақтыра алады?» ойыны. Ойынға деген құштарлығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды,бағыт бойынша түзелуді біледі. Математика негіздері Д/о. «Өз орнына қой» Күтілетін нәтиже: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтырады. Сурет салу «Ою-өрнек» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерімен таныстырып «құс тұмсық»суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар оюдың суретін салып арақашықтықты сақтай алады., «Жапсыру «Қонжық» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруға
--	--	--	---	---	--

	«су» суретін салу арқылы,қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру, Күтілетін нәтиже: Балалар оюдың суретін сала алады Жапсыру «Жан-жануарлар» Мақсаты: Ересектердің көмегімен ұсақ элементтерден жануарларды желімдеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. Мүсіндеу «Қар жамылған ағаш» Мақсаты:Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Жайылған пішіннің жиектерін ию,тұтас бөліктерін созумен мүсіндей алады.	Музырғақты қимыл: «Лентамен билейміз» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл–бұл» Тыңдалым: «Қызықты қыс мезгілі» С.Асанов Айтылым :Ән «Қыстың күні көңілді» А.Досмұхамедова. Муз. дидактикалық ойын: «Көңілді мүсін» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже : Балалар әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады Көркем әдебиет Д/О «Наубайшының қызы» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай алады. Сөйлеуді дамыту Д/о. «Сөз құра» Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап бере алады	арасындағы қашықтықты сақтай алады. Жапсыру Мақсаты: Ересектердің көмегімен ұсақ элементтерден жануарларды желімдеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	белгілерін таниды, сұрақтарға жауап береді. Сурет салу « Бота мойын » Мақсаты: Қазақ оюларының элементін үйрету. Күтілетін нәтиже: «бота мойын» суретін салады, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. Жапсыру «Жолбарыс» Мақсаты: Ересектердің көмегімен ұсақ элементтерден жануарларды желімдеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	үйрету. Күтілетін нәтиже: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. Мүсіндеу «Моншақ» Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін әртүрлі тәсілдерді пайдалануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Ұқыпты киіне білуге, бір - біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне көмектесуге үйрету .
Серуен	Картотека №17	Картотека №21	Картотека,№29	Картотека №23	Картотека №21

Серуеннен оралу	Гигиеналық іс шаралар	Түймелерін қадау аяқ киімдерін оң киюін қадағалау .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу .	Қолдарын жуу	Киімдерін жинап ұқыптылыққа үйренеді
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-үстел құралдары мен майлақтарды орналастыру	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады	«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» Тойып ішіп аласың	Сөйлемей, соңында алғыс айта алады	Ас мәзірімен таныстыру , мәдинетті тамақтануға үйрету .
Күндізгі ұйқы	Аудио-ұнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату Музыка*	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Аудио-ұнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату Музыка*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Ұнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету	Түймелерін оң қадау .	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию.
Бесін ас	Балалар қолдарын дұрыс жуып, сүлгілермен дұрыс қолдана алады және ұқыпты тамақтану ережелерін сақтай алады.	«Нан қоқымын шашпандар» Жерге жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Балалардың назарын асқа аудару	Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай ұқыпты тамақтану .	Үстел үстінде тәртіп сақтап ағызбай таза тамақтануларын қадағалау .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Ойыншықтарды реттеп жинастыру. Күтілетін нәтиже: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсініп, бағалайды. Қоршаған ортамен таныстыру «Жол көліктері» Мақсаты: көлік туралы білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: көлік түрлерін біледі.	Құрылыс ойын: «Шеберхана» Күтілетін нәтиже: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыраалады Қазақ тілі* Д/о. «Қыс мезгілі» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Жол белгілері туралы білңмдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар жолда жүру ережелерін біледі. Сурет салу «Бота мойын» Мақсаты: Қазақ оюларының элементін үйрету.	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айт» Мақсаты: ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітеді. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдердің топырағын қопсыту Күтілетін нәтиже: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіне және бағалай алады .	Сөйлеуді дамыту «Қазақ халқының дәстүрлері» әңгіме М:Өз салт дәстүріміз туралы олардың қонақжайлығы туралы әңгімелеп айтып түсіндіру . Күтілетін нәтиже: Балаларға қазақ халқының қонақжайлылық және тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтай біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру «Мен көшеде келемін» Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру. Тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: жол қиылысында абай болып жүруді. Қазақ тілі * «Қыс қызығы» Сурет бойынша әңгіме. Сөйлеуді дамыту Д/О «Ажарлы қыс Мақсаты : дауысты дауыссыз дыбыстарды үйрету. Күтілетін нәтиже: дауысты дауыссыз дыбыстарды айта алады.

		Күтілетін нәтиже: «Бота мойын» суретін салады, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды.			
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	<u>Дінмұхаммед</u> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	<u>Рамазан</u> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	<u>Назерке</u> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	<u>Көзайым</u> жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.
Серуен	Қимылды ойын: Бірінші бол" Мақсаты: Ойынға деген құштарлығын дамыту. Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру*	Қ/ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, жетелеу. Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: Бірлесе қимылдауға, ауыз біршілікке жетелеу. Дене шынықтыру*	Қ/О: «Қар лақтыр» Мақсаты: Достарының іс-қимылдарындағы келісімділікті дамыту. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап отыру	Үйде жабайы жануарлар туралы мультфильмді бірге көруге кеңес беру	Әдептілік сөздері үйретуін ескерту. Еркін ойын.	Медбике кеңесі « Балаларды тазалыққа тәрбиелеу »	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз ? ата –анамен әңгімелесу .

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01–02.02.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Музыка*	«Күніміз сәтті өтсін!» Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездеру.	«Әрқашан күн сөнбесін» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Қазақ тілі*	Қазақ тілі* Жұмбақ Қабат-қабат қаттама Ақылың болса аттама (Кітап)	Көңілді қимылды – бимен, әуенмен қарсылау. Бүгінгі күнге тілек айту. Музыка*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі қауіпсіздік ережелер туралы әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналарға ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың ауа райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Логикалық ойын: «Жұбын тап» М: қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту.	Құрастыру Үстел үсті ойыны «Пазлдар» М: шығармашылық қиялды дамыту. Күтілетін нәтиже: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастырады.	Қоршаған ортамен таныстыру Мен кезекшімін М: еңбекті бағалауды үйрету. Күтілетін нәтиже: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Математика негіздері Д/о: «Орнына қой» М: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырады.	Құрастыру Ірі құралдардармен құрылыс ойыны «Үлкен ғимарат құрастырамыз» М: Үйлердің құрылысы жайында үйрету. Күтілетін нәтиже: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін атайды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 12				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет Абай Құнанбайұлы «Қыс» Мақсаты: ақын өлеңдерін талдай отырып, дұрыс сөйлеуге, шапшаңдыққа, тез ойлауға машықтандыру. Күтілетін нәтиже: өлеңді	Математика негіздері Д/о: «Не артық?» М: балаларды заттарды санап, қортынды санды атай білуге үйрету; Күтілетін нәтиже: 5 көлемінде тура және кері санайды.	Көркемәдебиет «Қысқы ермек» суретке қарап әңгіме М: өз ойын еркін айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды.	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сикырлы суреттер» М: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Күтілетін нәтиже: балаларды әңгіме айтады:	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау Мақсаты: Әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. Қазақ тілі*

	жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтады.			суретті өз бетінше қарап талқылайды.	
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Оңға солға бұрылуға, орнында айналуға, араларын алшақ ұстап және жақын тұруға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 12-кешен 2. Оңға солға бұрылуға, орнында айналуға, араларын алшақ ұстап және жақын тұруға үйрету. 3.«Шанамен сырғанау» Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар оңға солға бұрылуды, орнында айналып, араларын алшақ ұстап және жақын тұру жаттығуларын жасай алады. Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» суретпен жұмыс. М: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады. Математика негіздері	Қазақ тілі Ширату жаттығуы *Еліміз тыныш болсың! *Ата - анамыз аман болсың! *Достарымыз көп болсын! (Құшақтасу сәті) Балалар дос деген кім ? Дос - ол біздің қасымызда бірге ойнайтын , бірге тамақ ішетін қасымызда жүрген адам біздің досымыз. - Айжан айтшы сенің досың кім? *Менің досым Айна. *Жарайсың! *Марат сенің досың кім? *Менің досым Қуаныш. Дос деп бір адамды айтады.Ал достар деп айтсақ онда көп адамды айтамыз. Сол сияқты заттарды да жекеше, көпше түрде айтамыз. Бірақ санауға келмейтін зат есімдерді көпше түрде айта алмаймыз.Олар көп болғанмен санауға келмейді.Сондықтан оларды көпше түрде қолданбаймыз, тек қана жекеше түрде ғана қолданамыз. Мыс: құмды, нан,ұн,тұз түрлі ұнтақ заттарды тек <i>жекеше түрде</i> ғана айтамыз. Мысалы: көпше түрде Доп- доптар Машина - машиналар Шар - шарлар Қалам - қаламдар т.б. Суреттерді пайдаланып сөйлем құрастырып айту. - Марат қолына көптеген <i>шарларды</i> алып ойнауға шықты. (шарлар көпше түрде)	Дене шынықтыру Музыкамен Тақырыбы: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Оңға солға бұрылуға, орнында айналуға, араларын алшақ ұстап және жақын тұруға үйрету. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 12-кешен 2. Оңға солға бұрылуға, орнында айналуға, араларын алшақ ұстап және жақын тұруға үйрету. 3-4 рет қайталау. 3.«Шанамен сырғанау» Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар оңға солға бұрылуды, орнында айналып, араларын алшақ ұстап және жақын тұру жаттығуларын жасай алады. Сөйлеуді дамыту Д/О: «Біз де ойнаймыз»М: дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу мәдениетін дамыту. Күтілетін нәтиже: үлкендерді сыйлауға,	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай, қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді балалар» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Әсем қоңыр күйі» Айтылым : Ән «Кел билейік» Қ.Шілдебаев. Муз. дидактикалық ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалардың Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып,қимылдармен үйлестіріп айтады. Көркемәдебиет Д/О: «Жақсы мен жаман» М: жақсы мен жаман әдет-қылықтарды ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлердің мінезін бере алады. Қоршаған ортамен танысу Д/О: «Ауа не үшін қажет?» М: ауаның қасиеті туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстары	Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалату, лақтыру, қағып алу. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2.5-5м қашықтық) үйрету. Кіріспе бөлімі:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Ба лаларды тізбекте заттар арасымен бір- бірден,өкшелерде,шаш ырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 12-кешен 2. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2.5-5м қашықтық) үйрету. 2-3 рет қайталау 3. «Ұрылар мен автомобиль» Жылдам қимылдауға, ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2.5-5м қашықтық) біледі. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сөз құра» М: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету.

	Д/О: «Салыстыру» М: салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстырады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру Д/О: «Қуыршақ Сәуленің мойыншағы» М: моншақ салуда өз еркімен бояу түстерін тандай білуге үйрету. Балаларды бір көлемді дөңгелектерді сызықтың бойымен салуға үйрету. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. - Қайшыны дұрыс пайдалана біледі. - әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады	- Айшаға әжесі дүкеннен қалам әкеліп берді. - Айдостың үйінде машиналары көп екен. Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап» Тіл ұстарту жаттығулары: Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс Ша-ша-ша, Жап-жасыл шырша. Күтілетін нәтиже: Сөздерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. Музыка Ширату кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты к/о: «Телевизор» Дауыс жат/у: «Жоғары-төмен» Тыңдалым: «Әсем қоңыр күйі» Ән «Кел билейік» Қ.Шілдебаев. Муз. дидактикалық ойын : Ән: «Аю мен қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу, ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. Көркем әдебиет «Сикырлы сөз» Л. Толстой әңгімесі М: ертегіні оқығанда мұқият тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегілерді қызығушылықпен тыңдайды. Сөйлеуді дамыту Д/О: «Жауап бер» М: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Күтілетін нәтиже: Диалогке қатысуды білеті	дастархан басында әдептілікті сақтауды біледі. Математика негіздері Д/О: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» М: сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, бойынша) салыстырады. Сурет салу/ Жапсыру Аквариумдағы балықтар М: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі суреттерді салады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	туралы біледі. Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ «Қысқы күн» М: қысқы күннің бейнесін өз ойымен салуға үйрету. Күннің қасиеті туралы айту. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді береді. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	Күтілетін нәтиже: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтады. Математика негіздері Д/о: «Ұзындығын және енін салыстыр» М: Заттарды ені, ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу/ «Кішкентай торғай» М: құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Бірде й заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді.
--	--	---	--	---	---

		сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Сурет салу, Мүсіндеу КҰЙӨ «Қосмүйіз» М:балалардың ой–өрісін дамыту.Жасаған жұмысын уақытылы ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді. «Қосмүйіз» суретін салады, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды.			
Серуенге дайындық	Өңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» балалар естеріне түсіру	Өңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Өңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека № 13	Картотека №17	Картотека №21	Картотека №20	Картотека №27
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Балалар біртіндеп шешініп киіне алады.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Жаңылтпаш Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Аудио-ұнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату Музыка*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	«Жеті лак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет Мақсаты: балаларға тәтті ұйқы орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық

шаралары			жасату		Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Ас-атасы нан» Қазақ тілі*	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Қоршаған ортамен таныстыру Сюжеттік-рөлдік ойын: «Инспектор» Мақсаты: балаларды әрбір мамандыққа құрметпен қарауды үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар жол қозғалысы ережелерін сақтайды.	Жапсыру «Автобус» Мақсаты: әр маман иелеріне құрметпен қарауды үйрету. Күтілетін нәтиже: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: Жаяу жүргінші ережелері М: жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. Күтілетін нәтиже: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгереді.	Құрастыру\Мүсіндеу Д/о: «Жұп суреттер» Мақсаты: балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады. Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету Күтілетін нәтиже үлгі бойынша пішіндер құрастырады. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндей алады.	Құрастыру Д/о:«Торсықты құрастыр!» Мақсаты: Заттардың пішіні,олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету. Күтілетіннәтиже: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О«Қыстап қалған құстарға жем беру» Мақсаты: Құстардың дауысын ажырата білуге үйрету, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: құстарға күтім жасауға керектігін біледі.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Назерке</u> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	<u>Назерке</u> тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды.	<u>Рамазан</u> дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	<u>Асанали</u> айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	<u>Дінмұхаммед</u> екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Серуен	Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!» Мақсаты: жылдам, ептілікке баулу. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Поезд» Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалар ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: Еркін ойын «Ормандағы аю» Мақсаты: бір бағытта жүгіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Қызылша ауруларын алдын алу»	Балаларға сан құрамын қайталауды сұрау.	Жадынама. Балаларды қыс мезгілінің қауіпсіздік ережелерінен сақтау.	Балаларға үйде ертегі оқып, мазмұнын сұрауды айту.	Балаларға дыбыстарды қайталауға, үйден жазып қолдарын жаттықтыруға кеңес беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02–09.02.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу. Әнұран айту Музыка*	Әңгімелесу: «Үйде немен шұғылдандыңдар? Отбасы мүшелеріне қандай пайдаңызды тигіздіңдер?»	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу Музыка*	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тұмаудың алдын алу», «Дәрумендер денсаулыққа пайдалы» кеңес беру.	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту.	«Балаларға ертегі оқу» керектігі туралы әңгімесу.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Қоршаған ортамен танысу Д/о: «Жол белгілерін білесің бе?» Мақсаты: балаларға жол белгілерін қайталату арқылы, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар жол қозғалысы ережелерін сақтайды.	Үстел-үсті ойыны «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: талдау, салыстыру, жіктеу, ажырату дағдыларын біледі.	Көркем әдебиет «Қыс қызықтары» өлеңі Мақсаты: өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	Математика негіздері Д/о: «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?» Мақсаты: танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды (ұзындығы, ені, биіктігі)	Көркем әдебиет «Ер төстік» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқығанда мұқият тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 12				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет Қ.Жұмағалиев «Ақ қырау» Мақсаты: өлең мазмұнын айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	Математика негіздері Д/о: «Жаттығу қайтала» Мақсаты: көрсетілген бағытта қайталуды үйрету. Күтілетін нәтиже: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)	Құрастыру Д/о: «Автотұрақ құрастыру» Мақсаты: балаларға көліктер автотұрақта тұратыны туралы айту. Күтілетін нәтиже: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата алады.	Сурет салу «Қыстың ғажайып түстері» Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Табиғат құпиясын табамыз» Мақсаты: қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтайды.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Екі қолды белге қойып, қайтадан бүгу және түсіруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкше мен шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 12-кешен 1. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып қайтадан бүгу және түсіруді үйрету. 3. «Қасқыр мен лақтар» Балаларға ойын ережесін үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар екі қолды белге қойып қайтадан бүгу және түсіруді жасай алады. Сөйлеуді дамыту	Музыка Ширату кезеңі :Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жұбынды тап» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов. Айтылым : Ән «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай. Муз. дидактик. ойын: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Балалардың дыбысты есту,есінде сақтау қабілеттерін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді созып,сөздерін анық айтады,таныс әндерді орындайды Қазақ тілі Ширату жаттығуы Тосын сәт. Қонаққа Айша қуыршақ келді.	Дене шынықтыру Музыкамен Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыруды, қайтадан бүгу және түсіруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 12-кешен 1. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыруды, қайтадан бүгу және түсіруді үйрету. 3-4 рет қайталау. 3«Қасқыр мен лақтар» Балаларға ойын ережесін үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыруды, қайтадан бүгу және түсіруді жасай алады. Сөйлеуді дамыту	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай, қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: : «Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов. Айтылым : Ән «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай. Муз. дидактикалық ойын : «Не артық» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы шапшаңдылыққа,әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып,қимылдармен үйлестіріп айтады. Көркем әдебиет «Сикырлы ішік» қазақ халқының ертегісі Мақсаты: ертегіні	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыруды, тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 12-кешен 1. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыруды, тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруді үйрету. 3-4 рет қайталау. 3«Қу түлкі» жылдам, епті қимылдай алауға баулу. Күтілетін нәтиже:

	Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, балаларды ойлау қабілетін, өрісін кеңейту. Күтілетін нәтиже: балалар затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды. Математика негіздері Д/О: «Жиын және оның бөліктері» Мақсаты: балаларға алған білімдерін қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алады. Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру / Мүсіндеу Д/О: Дәрігердің көлігі. Мақсаты: саусақтарының икемділіктерін арттыру, мамандық туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтиже: - алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. - балалар қызығушылықпен мүсіндейді.	Айша қуыршақ: Сәлеметсіздер ме достар. Мен дүкеннен келе жатырмын. Дүкеннен заттар сатып алдым, сендердің дауыстарыңды естіп осы жерге келдім. Пед: Қош келдің Айша қуыршақ, Бұл қандай заттар? Қане аттарын атап көрейікші? -Мынау не? -Кітап -Мынау не? -Сағат Ия, дұрыс айтасыңдар осы заттар арқылы біз бүгін тәуедік жалғауымен танысамыз. Тәуедік жалғауы бір заттың басқа бір затқа тәуелді екенін білдіреді. Мыс: Кітап сөзін алсақ. Менің кітабым, сенің кітабың, оның кітабы деп тәуелдің жалғауын қосып айтамыз. Тіл ұстарту жаттығулары Ша- ша - ша, Зулайды шана. Ғат - ғат –ғат, Соғып тұрған сағат. Сағат, шар, шана сөздерін тәуелдік жалғауын жалғап айтамыз. <i>Жекеше түрде</i> <i>Көпше түрде</i> Менің сағат-ым Менің сағат-тар-ым Сенің сағат-ың Сенің сағат-тар-ың Оның сағат-ы Serгіту сәті	«Кім ақылды?» әңгіме Мақсаты: сурет бойынша өз ойын айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды. Математика негіздері Д/О: «Теңдік туралы ұғым, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» Мақсаты: танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Сурет салу Қысқы табиғат (Акварель бояу) Мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі.	оқығанда мұқият тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлердің мінезін бере алады. Сөйлеуді дамыту Д/О: Суреттерді ата. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Суда тіршілік ететін жануарлар» Мақсаты: жануарлардың аттарын толық атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар жануарлардың тіршілік ету ортасы, азығы туралы атай алады.	Балалар екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыруды, тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруді жасай алады. Жапсыру, Мүсіндеу, Сурет салу Құрастыру КҰІӨ «Тәтті тоқаштар» Мақсаты: суретті қызығушылықпен салуды үйрету. әдемілікке тәрбиелеу. саусақтарының икемділіктерін арттыру, мамандық туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтиже: -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.
--	--	---	---	--	--

		Айша қуыршақ: Достар менің ойын ойнағым келіп тұр. Менімен бірге ойын ойнайсыңдар ма? Д/О: «Жоғалған затты тап» Айша қуыршақ: Ой,. Күтілетін нәтиже : Сөздерді тәуелдеп, жіктеп үйрене алды. Жапсыру \Сурет салу \Мүсіндеу\ Құрастыру КҰІӨ Жіп орамымен ойнаған мысық Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ермексаздың түсін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №18	Картотека №28	Картотека №23	Картотека №20	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балалар біртіндеп шешініп киіне алады. ересектің	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен

	жинап шкафтарға ілуі	Достарына көмектесу.	көмегімен немесе өз бетінше реттей алады. Киімдерді жинап, іле алады.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	кіргізу
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Тап-таза бала боласың! Тамақ қыбалдау-«Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да» Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Аудио-үнтаспадан «Бесік жырын» қосып, тыңдату Қазақ тілі*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Үнтаспадан «Ұйықта, бөпем» әнін тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы! Қазақ тілі*	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар!» Қазақ тілі*	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ үшкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: балалар ата-ана еңбегін түсінуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Құрастыру Дәрігер Мақсаты: суретті қызығушылықпен салуды үйрету. әдемілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін	Көркем әдебиет <u>Қадыр Мырза Әли</u> «Арман» өлеңі Мақсаты: өлең мазмұнын айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Сөйлеуді дамыту Д\о: Суреті бар сөздерді қорша. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: дыбыстарды анық айта алады. Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Мақсаты: табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігіндегі ерекшелікті білу, оларға күтім жасай алу. Күтілетін нәтиже: жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасайды. Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру\Мүсіндеу «Тостаған» Мақсаты: ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар	Жапсыру\ Мүсіндеу\ Құрастыру Қоян көжектерімен Мақсаты: балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Күтілетін нәтиже: -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	Сөйлеуді дамыту Ойнай отырып білеміз. Мақсаты: суретпен жұмыс жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: дастархан басында әдептілікті сақтауды біледі. Математика негіздері Д\о: «Тура және кері сана» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын

	ажыратады. - сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді көрсете алады,	таныстыру Д/О: «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» Мақсаты: бөлме өсімдіктер туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін біледі	аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: - бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді. - заттарды жинап қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.	- мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	салыстырып санай алады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	<u>Дінмұхаммед</u> сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	<u>Асанали</u> өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	<u>Асанали</u> сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	<u>Асанали</u> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Серуен	Қ/О: «Тартылыс» Мақсаты: Балаларға ойын ережесін үйрету Дене шынықтыру*	Қ/О: «Қу түлкі» Мақсаты: жылдам, епті қимылдай алауға баулу. Дене шынықтыру*	Қ/О: «Тез көр» Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу Дене шынықтыру*	Қ/О: «Күндей жарқыра» Мақсаты: балалар ойын ережесін біледі. Дене шынықтыру*	Қ/О: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: балалар ойын ережесін сақтай алады Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі» Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не білетінін сұрауды ұсыну.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02–16.02.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Музыка*	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әңгімелесу: «Үйде қандай ойын ойнадың?» Қазақ тілі*	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Музыка*	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу.	Көңілді қимылды – бимен, әуенмен қарсылау. Әңгімелесу. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баламен серуендеп жүргенде баланың қолын қақпай, сұрақтарына толық жауап беріп, әңгімелесу керектігін айту.	«Балабақшадағы баланың киімі», «Тәрбие отбасынан басталады», кеңес беру.	Ата – аналармен балалардың ауа райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту.	Сұрақтарына толық жауап беріп, әңгімелесу керектігін айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Математика негіздері Д/О: «Бүтін және бөліктер. Мақсаты: бүтін және бөліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстырады.	Көркем әдебиет «Алғашқы көмек» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады. Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көліктер Мақсаты: жол қозғалыс ережелері сақтау керектігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: жол қозғалысы ережелерін біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру Мен кезекшімін Мақсаты: еңбекті бағалауды үйрету. Күтілетін нәтиже: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Математика негіздері Д/о: «Қайсысын салыстырамыз?» Мақсаты: ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) біледі.	Құрастыру Ірі құралдардармен құрылыс ойыны «Үлкен ғимарат құрастырамыз» Мақсаты: үйлердің құрылысы жайында үйрету. Күтілетін нәтиже: көлемі мен пішіні бойынша таңдап, өз бетінше ойдан құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 13				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылғ	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Көркем әдебиет	Құрастыру	Көркем әдебиет

ан іс-әрекетке дайындық	Ертегі әлеміне саяхат Мақсаты: суреттерді қарап, қандай ертегілер бейнеленгенін айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар өз назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудар алады.	Д/о: «Заттарды сана» Мақсаты: математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйретеді.	«Адал дос» суретке қарап әңгіме Мақсаты: <i>достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету.</i> Күтілетін нәтиже: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	«Пирамида» Мақсаты: қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету, түстерді ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Мақсаты: әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. Күтілетін нәтиже: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру, аяқтың бақайларымен жіпті жинауды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен «Бәйге» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Балалар аяқтың ұшын созып, өкшені айналдыруды, аяқтың бақайларымен жіпті жинауды жасай алады. Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу КҮІӨ Қайындағы құстың ұясы. Мақсаты: ұя салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білуге үйрету.	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Би билейміз» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Бауырсақ ертегісі» Айтылым : Ән «Көңілді балалар» Б.Ғиззатов. Муз. дидактик. ойын : «Музыка бояулары» Мақсаты: Балалардың дыбысты есту, есінде сақтау қабілеттерін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды Қазақ тілі Ширату жаттығуы Қайырлы таң достарым Көргеніме қуандым Жақсы жақсы тілекті Сіздерге мен жолдадым. Тосын сәт. Ненің дыбысы? -Боранның дыбысы естілді -Қазір қандай жыл мезгілі? -Қыс мезгілі	Дене шынықтыру музыкамен Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру, аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алыуды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен 4-5рет қайталау. «Бәйге» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар аяқтың ұшын созып, өкшені айналдыруды, аяқтың бақайларымен жіпті	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай, қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Бауырсақ ертегісі» Айтылым : Ән «Көңілді балалар» Б.Ғиззатов. Муз. дидактикалық ойын : «Не артық Мақсаты: Балаларды ойын арқылы шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Жаяу жүргінші ережелері. Мақсаты: жол белгілерін есте	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар Мақсаты: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру, аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қоюды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен 4-5рет қайталау. «Қаздарым қайтындар» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар аяқтың ұшын созып, өкшені

	Құстарға қасқор болуға үйрету. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. Күтілетін нәтиже: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын көрсете алады. - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. - қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын Құрастыру Желкенді қайық Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға баула. Күтілетін нәтиже: табиғи (қағаз) заттардан құрастыра алады.	-Қыста қандай ерекшеліктер болады? -Аяз болады, қар жауады, боран болады, жел тұрады т.б. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Сөйлемді толық айтуға үйрету. Сөз тіркестерін қолдану. Тақпақ жаттау. <i>Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.</i> Тіл ұстарту жаттығулар: Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс. Ар-ар-ар, Қандай салқын қар. Додекаэдр әдісін қолдану. (Сұрақ – жауап) Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»(сурет арқылы) Тыйым сөздер айту. Қарды жеуге болмайды. Қарды қолғапсыз ұстауға болмайды. Қарда ұзақ отыруға болмайды. Күтілетін нәтиже : Қыс мезгілі байланысты тақпақты жаттап, сөйлемдерді толық айтуды үйрене алады.	жинауды, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып ала алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру КҮІӨ «Киіз үй» Мақсаты: балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады. Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: -жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. - мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	сақтауды үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар жол қозғалысы ережелерін сақтау керектігін біледі. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/ Жапсыру «Жаяу жүргіншілер жолы» Мақсаты: жаяу жүргіншілер жолы туралы түсінік қалыптастыру. Бейнелеу ісімен айналысуға деген қызығушылықты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі. - ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді.	айналдыруды, аяқтың бақайларымен жіпті жинауды, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қоюды жасай алады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сөз құра» Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу\Мүсіндеу Бұғы (Дымков ойыншығы) Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №28
Серуеннен оралу	Киімдерін жинап шкафтарға ілуі және	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін	Киіміндегі олқылықтарды	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Киімдерді жинап, іле алады.

	жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Жаңылтпаш Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	«Маша мен аю» ертегісін оқу Қазақ тілі*	А. Қаракаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Ас-атасы-нан. Қазақ тілі*	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Қоршаған ортамен танысу Д/о: «Мейірімді сөздер» Мақсаты: балалардың «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнайды. Логикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: қабылдау, назар аудару, өз бетінше белгіленген ерекшеліктер бойынша заттарды сараптау және салыстыра білу қабілеттерін дамыту.	Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру\Мүсіндеу «Шәйнек» Мақсаты: көргендерін есте сақтап, оны қайта жаңғыртуға, әдемі бұйым жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: бөліктерді біріктіреді, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. Құрастыру Үстел үсті ойыны «Пазлдар» Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту. Күтілетін нәтиже: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. Сөйлеуді дамыту Суретке қарап әңгіме құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Түймедақ не туралы айтты?» суретіне қарап әңгімелесу Мақсаты: ойлау қабілеттерін, саусақ моторикасы мен ақыл ойын дамыту. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. Жапсыру Түймедақ гүлі Мақсаты: балаларға түймедақ гүлі туралы мәлімет бере отырып, шығармашылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: гүлдердің пішінін кию	Мүсіндеу «Таба» Мақсаты: жұмысты ұқыпты орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды қызығушылықпен мүсіндейді. Көркем әдебиет «Алдар көсе мен Шығай бай» ертегісі Мақсаты: қызығып тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Еңбек түрлерін ата» Мақсаты: еңбек құралдарының қолдану аясын үйрету. Күтілетін нәтиже: адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуді біледі. Жапсыру «Сандық» Мақсаты: бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері сандық туралы біледі.

	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Күшік пен мысық» Мақсаты: жануарлардың атауларын атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды.	Мақсаты: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Күтілетін нәтиже: затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды. Сурет салу Менің мысығым Мақсаты: мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, Күтілетін нәтиже: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын көрсете алады.	және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын біледі. Математика негіздері 5 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады.	Сөйлеуді дамыту Д/о: Суреттерді ата. Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға үйрету Күтілетін нәтиже: суретті өз бетінше қарап атайды.	Математика негіздері Д/О: «Уақытты бағдарлау. Мақсаты: уақытты бағдарлау білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын біледі.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Назерке</u> жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	<u>Көзайым</u> рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	<u>Көзайым</u> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	<u>Дінмұхаммед</u> әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	<u>Дінмұхаммед</u> қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.
Серуен	Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер!» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды орындайды Дене шынықтыру*	Қ/О: «Қаздар» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады. Дене шынықтыру*	Ойын-жаттығу: «Домбыра мен тақия» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнай алуға үйрету. Дене шынықтыру*	Қ/О: «Көпір» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады. Дене шынықтыру*	Қ/О: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларға сан құрамын қайталауды сұрау.	"Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі" әңгімелесу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.	Демалысың сәтті өтсін!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 - 23.02.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйде қарсы алу. Әнұран айту Музыка*	Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда қыстың қандай белгілерін байқадың?»	Балаларды көтеріңкі әуенмен қарсы алу. Күндеріне сәттілік тілеу Музыка*	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тұмаудың алдын алу», «Дәрумендер денсаулыққа пайдалы» кеңес беру.	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту.	«Балаларға ертегі оқу» керектігі туралы әңгімесу.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Табиғат» Мақсаты: қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтайды	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жануарлардың аттарын толық атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар жануарлардың тіршілік ету ортасы, азығы туралы атай алады.	Көркем әдебиет «Қыс» Мақсаты: өлең мазмұнын айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	Математика негіздері Д/о: «Бір-екі» Мақсаты: көрсетілген бағытта қайталуды үйрету. Күтілетін нәтиже: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)	Көркем әдебиет «Қыс» өлеңі Мақсаты: өлең мазмұнын айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 13				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Түлкі мен қасқыр» өлеңі Мақсаты: өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	Математика негіздері Д/о: «Салыстыр» Мақсаты: танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды (ұзындығы, ені, биіктігі)	Құрастыру Д/о: «Гараж» Мақсаты: балаларға көліктергаражда тұратыны туралы айту. Күтілетін нәтиже: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата алады.	Сурет салу «Аппақ қыс» Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі.	Қоршаған ортамен т/у Д/о: «Жол белгілерін көрейік?» Мақсаты: балаларға жол белгілерін қайталату арқылы, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар жол қозғалысы ережелерін сақтайды.

Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді, түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыруды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен 3-4 рет қайталау. «Тақия тастамақ» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді, түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыруды жасай алады. Сөйлеуді дамыту «Қайсысы?» әңгіме Мақсаты: сурет бойынша өз ойын айта білуге үйрету.	Музыка Ширату кезеңі :Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бисенова. Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Қамажай» Халық әні Айтылым : Ән «Көңілді балалар» Б.Дәлденбай. Муз. дидактик. ойын : «Қандай ойын» Мақсаты: Балалардың есінде сақтау қабілеттерін, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар марш сипатын, муз. қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді. Қазақ тілі Ширату жаттығуы: Қуан шаттан балақай Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Тосын сәт. Сиқырлы сандық . Мен сендерге сиқырлы сандықты алып келдім. Ішінде не бар екенін білгілерін келе ме? - Бұл не? - Киім. Бұл киімді ішік деп атаймыз. Ия, дұрыс айтасындар. Бұл – киімнің бір түріне жатады. Ішікті аңдардың терісінен тігеді. Ұлттық киімнің бір түрі. Бүгін біздер «і» дыбысымен	Дене шынықтыру Музыкамен Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді, түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыруды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен 3-4 рет қайталау. «Тақия тастамақ» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді, түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыруды жасай алады. Сөйлеуді дамыту Қай мезгілде киеміз? Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету , балаларды ойлау қабілетін, өрісін кеңейту. Күтілетін нәтиже: балалар	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай, қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жел көбік» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Қамажай» Халық әні Айтылым : Ән «Көңілді балалар» Б.Дәлденбай. Муз. дидактикалық ойын : «Айналмалы дөңгелек» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдау арқылы балаларды музыка жанрын ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» қазақ халқының ертегісі Мақсаты: ертегіні оқығанда мұқият тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлердің мінезін бере алады. Сөйлеуді дамыту Д/о: Суреттерде не бар?.. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді жекеше	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді, түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыруды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 13-кешен 3-4 рет қайталау. «Тақия тастамақ» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді, түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыруды жасай алады. Жапсыру\Сурет салу\Мүсіндеу\Құрастыру КҮІӨ
---	---	--	---	--	---

	Күтілетін нәтиже: затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды. Математика негіздері Д/О: «Мөлшерін анықта» Мақсаты: танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру / Мүсіндеу Д/О: «Роботтар» Мақсаты: саусақтарының икемділіктерін арттыру, мамандық туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтиже: - алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. - балалар қызығушылықпен мүсіндейді.	танысамыз. Ішік дегенде «і» дыбысы жіңішке айтылып тұр. І дыбысы сөздің басында және сөздің ортасында кездеседі. (Экранға назар аударайық) і дыбысынан басталатын сөздерді <i>айтайықшы ін, Інжі, ірімшік, іңкәл, кілем, кілт, ілу т.б.</i> і дыбысы қазақ тілінің төл дыбыстарына жатады. Қанекей бәріміз <i>ірімшік</i> сөзін айтып көрейік і- і- і- рім- шік,і -і - і - ін - і дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - Дауысты дыбыс Ия, дұрыс айтасында ендеше оны өз үйіне апарып орналастырамыз. Сергіту сәті Тіл ұстарту жаттығулары: Ші – ші - ші, Мың бұралған биші. Кі –кі – кі, Бұл әдемі үкі. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» жеке жұмыс: жаңа сөздерді қайталату Күтілетін нәт/е: і дыбысын таниды, ажырата біледі.	затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды. Сөйлеуді дамыту «Кім ақылды?» әңгіме Мақсаты: сурет бойынша өз ойын айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды. Математика негіздері Д/О: «Жиын» Мақсаты: балаларға алған білімдерін қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алады. Сурет салу Қысқы көрініс Мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі.	және көпше түрде айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Бөлме өсімдіктері?» Мақсаты: бөлме өсімдіктер туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін біледі	«Торт» Мақсаты: суретті қызығушылықпен салуды үйрету. әдемілікке тәрбиелеу. саусақтарының икемділіктерін арттыру, мамандық туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтиже: -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?»	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №19	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №27
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп	Аяқ киімдерін тегістеп	Балалар біртіндеп шешініп	Киімдерін мұқияттап	Балаларды топқа

	шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі	жинап қоюға үйрету. Достарына көмектесу.	киіне алады. Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірін сұрау Тамақ қабалдау. Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екіаю» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Аудио-ұнтаспадан «Әлдилеген анашым» қосып, тыңдату Қазақ тілі*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Ұнтаспадан «Ұйықта,ұйықта» әнін тыңдату Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы! Қазақ тілі*	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	«Көктем» туралы әңгімелесу. Қазақ тілі*	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ үшкенде сөйлемуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Құрастыру Құрылысшы Мақсаты: суретті қызығушылықпен салуды үйрету. әдемілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. - сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді көрсете алады,	Көркем әдебиет «Айдаһар» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқығанда мұқият тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөйлеуді дамыту Д/о: Суретті қара Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: дыбыстарды анық айта алады. Жапсыру\Сурет салу\Мүсіндеу\	Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігіндегі ерекшелікті білу, оларға күтім жасай алу. Күтілетін нәтиже: жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасайды. Кіріктірілген ҰІӨ Жапсыру\Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты: ұлттық ыдыстардың	Жапсыру\ Мүсіндеу\ Құрастыру «Қояндар» Мақсаты: балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Күтілетін нәтиже: -құрастыруға қолданған	Сөйлеуді дамыту Суретке зер сал Мақсаты: суретпен жұмыс жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: дастархан басында әдептілікті сақтауды біледі. Математика негіздері Д/о: «Сана» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан

		Құрастыру КҮІӨ «Күшік» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ермексаздың түсін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: - бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді. - заттарды жинап қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.	құрылыс бөлшектерін ажыратады. - мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	заттар тобын салыстырып санай алады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Рамазан</u> қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	<u>Рамазан</u> жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	<u>Назерке</u> ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	<u>Асанали</u> жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	<u>Асанали</u> қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.
Серуен	Қимылдық ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу . Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар ойын ережесін сақтай алады Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі» Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 - 01.03.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, бүгінгі көңіл күйі, қызықтыратыны туралы сұрау Музыка*	Көңілді қимылды –бимен, әуенмен қарсылау. Әңгімелесу. Қазақ тілі*	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Музыка*	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әңгімелесу: «Үйде қандай ойын ойнадың?» Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы ескерту.	Сұрақтарына толық жауап беріп, әңгімелесу керектігін айту.	Ата – аналармен балалардың ауа райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баламен серуендеп жүргенде баланың сұрақтарына толық жауап беріп, әңгімелесуге кеңес беру	«Балабақшадағы баланың киімі», «Тәрбие отбасынан басталады», кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Математика негіздері Д/о: «Заттар қайда орналасқан» Мақсаты: математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйретеді.	Көркем әдебиет «Әке мен бала» суретке қарап әңгіме Мақсаты: достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. Күтілетін нәтиже: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қоршаған ортамен таныстыру Жол ережелері Мақсаты: жол белгілерін есте сақтауды үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар жол қозғалысы ережелерін сақтау керектігін біледі.	Математика негіздері Д/О: «Қай уақыт?» Мақсаты: уақытты бағдарлау білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын біледі.	Құрастыру «Үйшік» Мақсаты: қағаз жолақтарынан үйшік құрастыруға үйрету, түстерді ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет Ертегілер елінде Мақсаты: суреттерді қарап, қандай ертегілер бейнеленгенін айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар өз назарын кітаптың безендірілуіне,	Математика негіздері Д/О: «Сәйкестендір» Мақсаты: бүтін және бөліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстырады.	Көркем әдебиет «Атама көмектесемін» әңгімесі Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,	Құрастыру «Биік үй» Мақсаты: үйлердің құрылысы жайында үйрету. Күтілетін нәтиже: көлемі мен пішіні бойынша таңдап, өз бетінше ойдан	Көркем әдебиет «Мысық пен тышқан» Мақсаты: әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. Күтілетін нәтиже: балалардың кітаптағы

	иллюстрацияларына аударалады.		соңын ойдан құрастыра алады.	құрастырады.	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 14-кешен Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруді үйрету. 3-4 рет қайталау. «Қатып қал» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруді біледі. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сөз құра» Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу Ағаштағы ұя	Музыка Ширату кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Вальс» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Көктем келді» Б.Бисенова. Айтылым: Ән «Әжемнің шайы» Муз. дидактик. ойын: «Себетке гүл жинаймыз» Мақсаты: Балалардың дыбысты есту, есінде сақтау қабілеттерін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді Қазақ тілі Ширату жаттығуы Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. Тосын сәт. «Ненің дыбысы?» - Жануарлардың дыбыс - Ия, дұрыс айтасыңдар. Осы жануарлар жыл басы болуға таласады екен. Сол жайлы - «Жыл басынан таласқан хайуанаттар» Ерте, ерте, ертеде орманда ұйықтап жатқан бір қоян ұйқысынан оянып, жан жағына қарап біреуді іздегендей болады. Бір кезде сағаттың соққан дыбысын тыңдап тұрып қалады да, ортаға сиыр	Дене шынықтыру Музыкамен Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 14 кешен Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруді үйрету. 2-3 рет қайталау. «Қатып қал» Белгі бойынша жылдам қимылдауға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Балалар тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруді біледі. Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру КҮІӨ «Сырға» Мақсаты: балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады. Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: -жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды	Музыка Ширату кезеңі: Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай, қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Қамажай» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары - төмен» Тыңдалым: «Көктем келді» Б.Бисенова. Айтылым: Ән «Әжемнің шайы» Муз. дидактикалық ойын: «Сиқырлы ағаш» Мақсаты: Балаларға әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызығына орналастыру, бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/ Жапсыру Жол тәртіптері Мақсаты: жаяу жүргіншілер жолы туралы түсінік қалыптастыру. Бейнелеу ісімен айналысуға деген қызығушылықты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - сюжетті	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау: Мақсаты: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15см) жүру және арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 14-кешен 2. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15см) жүру және арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруді үйрету. 3-4 рет қайталау. «Күш сынасу» Белгі бойынша жылдамдыққа, шапшан қимылдауға үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15см) жүруді және арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруді жасай алады.

	Мақсаты: ұя салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білуге үйрету. Құстарға қаскор болуға үйрету. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. Күтілетін нәтиже: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын көрсете алады. - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. - қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	шығып жыл басы мен боламын деп мәңгірейді. Неге мен емес мен неден кеммін деп айтысып жатады. Содан жылқы келіп былай дейді..... Тышқан: бәрін тындап тұрған өзі бір қулық ойлап таппақшы болады. Сөйтіп тұрған түйенің басына өрмелеп шығып алақай ең бірінші күнді мен көрдім. Жыл басы мен боламын дейді. Жыл басына таласқан хайуанаттар тізімі: Тышқан, сиыр, барыс, қоян, ұлу, жылан, қой, мешін, тауық, ит, доңыз болады. Ал түйе болса ештеңені түсінбей аң таң болып бір орында тұрып қалады. Олайша түйе жыл басы болудан құр қалады. Пед: Түсіндіңдер ма балалар, адам үшін әрқайсының орны ерекше, олардың ерекшеліктерін бар. Тіл ұстарту жаттығулары Ян- ян - ян, Бұл қорқақ қоян. Ыр - ыр –ыр, Сергіту сәті Балаларды рөлдерге бөліп сахналату. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Жеке жұмыс: сөздерді қайталау Күтілетін нәтиже : сахналық қойылымдарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуді үйрене алады. Сурет салу Менің сүйікті жануарым Мақсаты: мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, Күтілетін нәтиже: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын	бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. - мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. Сөйлеуді дамыту Д/о: Айтып көр Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға үйрету Күтілетін нәтиже: суретті өз бетінше қарап атайды.	композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі. - ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. Сөйлеуді дамыту Д/О: «Табиғатқа қандай?» суретпен әңгімелесу Мақсаты: ойлау қабілеттерін, саусақ моторикасы мен ақыл ойын дамыту. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Құралдар» Мақсаты: еңбек құралдарының қолдану аясын үйрету. Күтілетін нәтиже: адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуді біледі.	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Жан-жануарлар» Мақсаты: жануарлардың атауларын атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды. Математика негіздері Д/о: «Шамаларды салыстыру» Мақсаты: ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) біледі. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу\Мүсіндеу Сақина Мақсаты: Сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: -бірдей заттарды қайталап салады. - көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылық білдіреді.
--	---	---	--	--	---

		көрсете алады.			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека №27	Картотека №24	Картотека №29	Картотека №20	Картотека №27
Серуеннен оралу	Киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Жаңылтпаш Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	«Маша мен аю» ертегісін оқу Қазақ тілі*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету Қазақ тілі*	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Қоршаған ортамен таныстыру. Д/о: «Қарапайымдылық» Мақсаты: балалардың «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: әділ болған жағдайда әрекет	Жапсыру\Мүсіндеу КҮІӨ «Кеселер» Мақсаты: көргендерін есте сақтап, оны қайта жаңғыртуға, әдемі бұйым жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: бөліктерді біріктіреді, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. Сөйлеуді дамыту	Жапсыру Қызғалдақ гүлі Мақсаты: балаларға қызғалдақ гүлі туралы мәлімет бере отырып, шығармашылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	Мүсіндеу «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: жұмысты ұқыпты орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды қызығушылықпен	Қоршаған ортамен таныстыру Жол белгілері Мақсаты: жол қозғалыс ережелері сақтау керектігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: жол қозғалысы ережелерін біледі. Жапсыру

қарау тағы басқа әрекеттері)	еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнайды. Құрастыру «Кеме» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға баула. Күтілетін нәтиже: табиғи (қағаз) заттардан құрастыра алады.	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Күтілетін нәтиже: затты, суретті өз бетінше қарап талқылайды. Қоршаған ортамен таныстыру Кезекші боламын Мақсаты: еңбекті бағалауды үйрету. Күтілетін нәтиже: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	дағдыларын біледі. Математика негіздері 5 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады.	мүсіндейді. Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: қызығып тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	«Әдемі өрнек» Мақсаты: бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері сандық туралы біледі.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	<u>Назерке</u> сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	<u>Рамазан</u> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	<u>Асанали</u> ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	<u>Көзайым</u> бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, құрметтегенді ұнатады.
Серуен	Қ/О: Қасқыр мен лақтар Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады. Дене шынықтыру*	Ойын-жаттығу: «Асық ату» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнай алуға үйрету. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Көпірше» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	."Үй күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі" әңгімелесу.	Балаларға достарының жақсы жақтарын айтып әңгімелесу.	Балалардың күні бойы болған жетістіктері туралы әңгімелесу	Балаларға сан құрамын қайталауды сұрау.	Демалысың сәтті өтсін!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04.03-08.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024 ж	Сейсенбі 05.03.2024 ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 08.03.2024ж
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту. Қолымызды кеуденің сол жағына қойып әнұран орындау Музыка*	Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы қандай?»	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. «Қандай ертегі оқыдың?»	«Үйде қандай ойын ойнадың?», «Менің отбасым	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ертегі оқимыз», «Балабақшадағы баланың киімі»,	«Сюжеттік-ролдік ойындар арқылы адамгершілік қасиеттерін қалыптстыру»	Тәрбие отбасынан басталады»,	«Қимылды ойындар денсаулыққа пайдалы» кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Д/о. «Қайсысын салыстырамыз?» Мақсаты: Заттардың қасиеттері пішіні, шамасы туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Көркемәдебиет «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні схналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұның құрастыруға баулиды. Қазақ тілі «Сүйікті ойыншықтарым» Күтілетін нәтиже: бір бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді.	Көркемәдебиет «Не деу керек?» өлеңі Мақсаты: Балаларға өлеңді жаттатып, оның мазмұнын айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулиды.	Көркемәдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру; Сөйлеуге,әңгімелей білуге үйрету; Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні тыңдап ертегіні мазмұның айтып береді.	
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі. Балалар сыртқы келбетін бақылай алады,сабынды дұрыс қолданады, қолды, бетті жуады, сүлгілерін орнына іледі. «Қайырлы күн Аспан ата!» Қайырлы күн Жер ана! Қайырлы күн достарым. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламын!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о. «Адамдардың қасиеттерін сипатта» Мақсаты: Адамдарға сыйластық танытуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейтеді.	Құрастыру «Алаша» Мақсаты: Үлгіге сәйкес оригами әдісімен Алаша пішінін құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Математика негіздері Д/о. «Өсу ретімен орналастыр» Мақсаты:Заттарды анықтап салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Құрастыру «Менің үстелім» Мақсаты: Үстелдің сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беріп құрастыру., Күтілетін нәтиже: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуді және бұрылуды үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 14-кешен Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуді және бұрылуды үйрету. 3-4 рет қайталау. «Күш сынасу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. Күтілетін нәтиже: Балалар қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуді және бұрылуды біледі.	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Лентамен билейміз» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Әсем қоңыр күйі» Айтылым : Ән «Кел билейік» К.Шілдебаев Муз. дидактикалық ойын: «Аю мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың суретін қолдана отырып,балаларды олардың жүрісін,қимылын,дыбыстауын көрсете білуге,шығармашылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Қазақ тілі Ширату жаттығуы Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. Жұмбақ жасыру Қайталап атымды	Дене шынықтыру музыкамен Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуді және бұрылуды үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 14-кешен Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуді және бұрылуды үйрету. 3-4 рет қайталау. «Күш сынасу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. Күтілетін нәтиже: Балалар қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуді және бұрылуды біледі.	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай, қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: ««Лентамен билейміз» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Әсем қоңыр күйі» Айтылым : Ән «Кел билейік» К.Шілдебаев Муз. дидактикалық ойын : «Екпін түрлері» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып,қимылдармен үйлестіріп айтады Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері Д/о. «Өсу ретімен орналастыр»	.

	Сөйлеуді дамыту «Шегіртке» тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: Балаларға нақты, мәнерлі тілдік дағдыларын еркін қолдануды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Артикуляциялық аппаратты жетілдіреді. Сурет салу «Ожау» Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып тұрмыстық затты бейнелеуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамытады. Жапсыру «Текемет» Мақсаты:Қазақ өнерінің өсімдік өрнектерінен ою құрастыру қабілетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерден жапсыра алады.	Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға, Жұмыртқа табамын Бұл не? (Көкек) - Қазір жылдың қандай мезгілі? - Көктем мезгілі - Ия, көктем мезгілі дұрыс айтасындар. Көктемде табиғат оянып, құстар келеді. Айнала өзгеріске түсіп, күн шуағын шашып, қар ериді.Жан жануарлар оянады. Құстар екіге бөлінеді.Дала құстары, үй құстары болып, бүгін біздер дала құстарымен танысатын боламыз. Экранға назар аударайық. Дала құстарына көкек, торғай, сауысқан, бүркіт, қарға,қарлығаш, үкі т.б. Құстар біздің достарымыз, оларды қорғап, тамақтандыру керекпіз. Көктемде ұя жасап, жем ,су құйып оларға қамқорлық көрсету керекпіз.Олар ағаштағы құрттарды жейді, ұяға өздерінің балапандарын өсіреді. Біз құстар туралы қандай ертегіні білеміз есімізгетүсірейікші. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мнемо кесте арқылы ертегісі әңгімелеу. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Тіл ұстарту жаттығулары Ғаш - ғаш - ғаш, Ұя салған қарлығаш Кек - кек - кек, Айқайлайды көкек. Сергіту сәті (музыка әуенімен) Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Шарты: құстарды дауысынан ажыратып айтады.	Сурет салу «Жайпақ табақ» Мақсаты: жазықтықта ою-өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Сәндік қолданбалы өнер туындыларына қызығушылық танытады. Жапсыру «Сандық» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіннен киноға жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, сандықпен танысып жапсыруға қызығушылық танытады. Мүсіндеу «Шәйнек» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып шәйнектің негізгі бөлігін домалақ пішінді етіп мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысып, оларды мүсіндей алады... Құрастыру «Тұмар» Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы тұмарды жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Мақсаты:Заттарды өсу, кему ретімен салыстырады. Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Сурет салу Киіз үй бөліктерін ата Мақсаты: Киіз үй бөліктерін атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылық танытады. Жапсыру «Кілем» Мақсаты: Халық өнерінің өсімдік өрнектерінен ою құрастыру қабілетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Оюдың атауы мен өрнегін сәйкестендіре алады. Мүсіндеу «Тәрілке» Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің домалақтау тәсілдерімен қазақ оюларының элементтерін безендіреді.	
--	---	---	---	--	--

		Жеке жұмыс: сөздерді қайталау Күтілетін нәтиже : Дала құстарын таниды, сурет бойынша ажыратады, қамқорлық жасай алады. Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері Д/о: «Қанша?». Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстырады. Сурет салу «Қуыршақ» Мақсаты: Берілген сұлбада өрнектерді құрастыру дағдыларын жетілдіру. Өрнектің орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының ойыншықтарға қызығушылықты дамытады. Жапсыру «Шаңырақ» Мақсаты:Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, танысып жапсыра алады. Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты: Торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысып, оларды мүсіндеп безендіре алады.			
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	
Серуен	Картотека №19	Картотека № 24	Картотека №20	Картотека №22	
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді:	нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.	Ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. (Қазақ тілі)	
Күндізгі ұйқы	Тазша бала ертегісін оқу (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Баяу әуенді қосып тыңдату (Музыка)	«Әлди-әлди» әнін тыңдату (Музыка)	«Балапаным» әнін тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жолақшамен жүру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	
Бесін ас	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі	Асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдана алады.	Асты тауысып жеуге үйрету	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу «Кесе» Мақсаты: Затың көлемін өрнектеуге, кесені белгілі ретпен дөңгелектеп қазақ ою элементтерімен безендіру. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулиды. Құрастыру	Сөйлеуді дамыту Жаңылтпаш жаттау Мақсаты: Жаңылтпашты жаттау арқылы дауыс ырғағымен, тілдегі дыбыстарды анық, таза, мәнерлі айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана білуге үйренеді. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о. «Мейірімді сөздер» Мақсаты: Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік	Сөйлеуді дамыту Санамақтар жаттау Күтілетін нәтиже: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтуді. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о. «Дұрыс және бұрыс сөздерді ата» Мақсаты: Балалардың бойына мейірімділік, қайырымдылық жақсы әдеттерді үйрету.	Сөйлеуді дамыту, «Көбелек» тіл ұстарту жаттығулары Күтілетін нәтиже: Артикуляциялық аппаратты жетілдіреді. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о. «Жақсы және жаман ажырат» Мақсаты: Балаларды «Жақсы және жаман» сөздерінің мағынасын	

	«Үстел» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үстелді құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өз бетінше ойдан құрастырып, құрастырылған құрылыс бөлшектерін кеңістікте орналастыра алады..	қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болу керектігін.	Күтілетін нәтиже: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алады. Қазақ тілі* «Қайық» саусақ жаттығулары Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән «Ө» дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулиды.	мен оларды орынды қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	
Балалармен жеке жұмыс	<u>Асанали</u> қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	<u>Назерке</u> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	<u>Көзайым</u> бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	<u>Асанали</u> жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	
Серуен	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимыл қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Кім баяу» Мақсаты: шапшаңдық қа, ептілікке үйрету.	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Паравоз» Мақсаты: бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға 8 наурыз мейрамына бірлесіп қатысуға шақыру Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру.	Демалысың сәтті өтсін! Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11.03-15.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024 ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.02024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әнұран айту Музыка	«Қандай ертегі оқыдың?», «Үйде қандай ойын ойнадың?», «Менің отбасым»	Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы қандай?» Көктемгі ерекшеліктері.»Көктем» туралы ән. Музыка	Баланың бүгінгі көңілкүйі туралы жеке пікірін білдіруге тарту	Балалардың денсаулығын, көңіл күйлерін қадағалау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қимылды ойындар денсаулыққа пайдалы»	«Ертегі оқимыз», «Балабақшадағы баланың киімі»,	«Сюжеттік-ролдік ойындар арқылы адамгершілік қасиеттерін қалыптстыру»	«Тәрбие отбасынан басталады» кеңес беру.	Әңгімелесу "Баланы еңбекке тәрбиелеу".
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Д/о. «Кел салыстырайық» Мақсаты: Заттарды санау арқылы салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Күтілетін нәтиже: өз бетінше ертегілерді құрастыра алады. Қазақ тілі «Ойыншықтар» әңгімелеу.	Математика негіздері Д/о. «Апта күндері» Мақсаты: балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: «бүгін» «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын біледі. .	Көркем әдебиет «Екі әтеш» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегілерді ойдан құрастыра алады.	Құрастыру «Тұмар» Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырып, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: «оригами» үлгісі бойынша құрастыра алады.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 15				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет Ертегі әлеміне саяхат Мақсаты: суреттерді қарап, қандай ертегілер бейнеленгенін айтуға	Математика негіздері Д/О: «Қайсысын салыстырамыз» Мақсаты: ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру Күтілетін нәтиже: берілген	Көркемәдебиет «Адал дос» суретке қарап әңгіме Мақсаты: <i>достарға деген мейірімді қарым-</i>	Құрастыру «Үстел» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үстелді құрастыра білуге үйрету.	Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау Мақсаты: әдеби шығармалардың

	үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар өз назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара алады.	бағытта қозғалу «оңға-солға» біледі.	<i>қатынасқа үйрету.</i> Күтілетін нәтиже: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	Күтілетін нәтиже: Өз бетінше ойдан құрастырып, құрастырылған құрылыс бөлшектерін кеңістікте орналастыра алады..	суреттерін қызығушылықпен қарайды. Күтілетін нәтиже: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: Қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см, биіктігі 30-35 см жүруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 15-кешен Қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см, биіктігі 30-35 см жүруді үйрету 3-4 рет қайталау. «Сақина салу» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнады. Күтілетін нәтиже: Балалар қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см, биіктігі 30-35 см жүре алады. Сөйлеуді дамыту тіл ұстарту жаттығулары Күтілетін нәтиже: Артикуляциялық аппаратты жетілдіреді. Сурет салу «Ағаш қасық»	Музыка Ширату кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Лентамен билейміз» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Әсем қоңыр күйі» Айтылым: Ән «Кел билейік» К.Шілдебаев Муз. дидактикалық ойын : «Аю мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың суретін қолдана отырып,балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды (Қазақ тілі) Ширату жаттығуы Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. Сұрақ –жауап - Қазір жылдың қандай мезгілі? Көктем мезгілі - Көктемде қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді, күн жылынады,құстар ұшып келеді Жұмбақ жасыру Гүл - гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен.	Музыка Ширату кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: ««Лентамен билейміз» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Әсем қоңыр күйі» Айтылым : Ән «Кел билейік» К.Шілдебаев Муз. дидактикалық ойын : «Екпін түрлері» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып,қимылдармен үйлестіріп айтады Математика негіздері Д/о. «Кему ретімен орналастыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады.	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен жүру және жүгіруді ырғақты орындай, қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: ««Лентамен билейміз» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Әсем қоңыр күйі» Айтылым : Ән «Кел билейік» К.Шілдебаев Муз. дидактикалық ойын : «Екпін түрлері» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып,қимылдармен үйлестіріп айтады Математика негіздері Д/о. «Кему ретімен орналастыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: Қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см, биіктігі 30-35 см жүруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 15-кешен Қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см, биіктігі 30-35 см жүруді үйрету 3-4 рет қайталау. «Аю мен аралар» Күтілетін нәтиже: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар қырлы көлбеу тақтай бойымен ені 2см, биіктігі 30-35 см жүре алады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сөз құра» Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар бейнелеген суреттер бойынша

	Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылық танытады. Жапсыру «Уықтар» Мақсаты: Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, таныстыру. Күтілетін нәтиже: Уықтарды жапсыра алады.	Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезен? (Көктем) Бүгін біздер қуаныш, шаттану, таңырқау мақсатындағы суреттермен танысатын боламыз. Мыс: Көктем қандай керемет! Алақай күн шықты! Т.б. Суретпен жұмыстану. Айнала неткен сұлу ғажайып ! Тау мен құстар, жап - жасыл шөптер, және құлпырған әдемі гүлдер бар. Сылдырап аққан судың дыбысы естіледі. Қанекей балалар құлақ түрейікші. Не істеп тұрсындар? Судың дыбысы естіледі. Тіл ұстарту жаттығулары: Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Сергіту сәті Санамақ жаттау.«Құс» Бір дегенім - бірқазан, Екі дегенім - ементұмсық. Үш дегенім - үйрек Төрт дегенім - торғай Бес дегенім - безгелдек. Осы менің туған өлкем! Ө.Тұрманжанов К/О: «Гүлдер мен көбелектер» Жеке жұмыс: сөздерді қайталау Күтілетін нәтиже: Сөздердің ішінде лепті сөйлемдерді қолдануды үйрене алады. Сурет салу «Қуыршақ» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Жапсыру «Шаңырақ»	есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана біледі. Жапсыру «Шаңырақ» Мақсаты: <i>киіз үй, оның құрлысы туралы, әр бөлігін ажырата алуға, олардыңайырмашылығын білуге үйрету.</i> Күтілетін нәтиже:қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, танысады.	Сурет салу/ Жапсыру «Орамал» Мақсаты: ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Күтілетін нәтиже: - сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықпен қарайды. - қазақ халқының сәндік -қолданбалы өнерін біледі.	әңгімелер құрастыра алады. Математика негіздері Д/О: «Заттар тобының теңдігі» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Сурет салу «Түйе» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру.. Күтілетін нәтиже: ойыншықтарға қызығушылық танытады. Жапсыру «Сандық» Мақсаты: Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, сандықпен таныстырып ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіннен жапсыра алады.
--	---	---	---	---	---

		Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйі оның жабдықтарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының киіз үйі оның жабдықтарымен, танысып жапсыра алады.			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека №29	Картотека № 25	Картотека №25	Картотека №23	Картотека №23
Серуеннен оралу	балалар біртіндеп шешініп киіне алады.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерді жинап, іле алады.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды үйрету.	Ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. (Қазақ тілі)	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.
Күндізгі ұйқы	Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) (қазақ тілі)	Баяу әуенді қосып тыңдату (Музыка)	«Маша мен аю» ертегісін оқу (қазақ тілі)	«Әлди-әлди» әнін тыңдату (Музыка)	Баяу әуенді қосып тыңдату (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.
Бесін ас	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о. «Кітаптарды орналастыр» Мақсаты: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.	Сөйлеуді дамыту Жаңылтпаш жаттау Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана білуге үйретеді. Қоршаған ортамен танысу «Мен кезекшімін Мақсаты: еңбекті бағалауды	Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: балалар бірдей суреттерді тауып құрастыруға.Әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Қасқыр» тіл ұстарту жаттығулары Күтілетін нәтиже: Артикуляциялық аппаратты жетілдіреді. Қоршаған ортамен танысу	Қоршаған ортамен танысу «Астана қаласының көрікті жерлері» суретке қарап әңгіме Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы,

әрекеттер)	Күтілетін нәтиже: Қоғамдық орындарда ережелерді біледі. Мүсіндеу «Тас құман» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Құрастыру «Үстел» Мақсаты: оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Күтілетін нәтиже: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.	үйрету. Күтілетін нәтиже: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. Құрастыру «Алаша» Мақсаты: Үлгіге сәйкес оригами әдісімен Алаша пішінін құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысып, оларды мүсіндеп безендіре алады.	Күтілетін нәтиже: -жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. - мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. Қоршаған ортамен танысу Д/о. «Дұрыс және бұрыс сөздерді ажырат» Күтілетін нәтиже: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелейді.	Д/о. «Жақсы және жаман орнына қой» Мақсаты: Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтары мен бөлісуге, әділ пікірін білдіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен ойыншықтарды бірге ойнау керек екенін біледі. Мүсіндеу «Тәрелке» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің домалақтау тәсілдерімен қазақ оюларының элементтерін безендіреді.	республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: қала мен ауылдардың атауларын атай алады. Мүсіндеу «Шәйнек» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Күтілетін нәтиже: дайын мүсінді қазақ ою элементтерімен безендіреді.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	<u>Назерке</u> айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	<u>Дінмұхаммед</u> өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	<u>Көзайым</u> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	<u>Асанали</u> өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.
Серуен	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады.	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Аю мен аралар» Күтілетін нәтиже: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады.	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Айна» Күтілетін нәтиже: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытады.	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Акку-қаздар» Күтілетін нәтиже: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін амытады	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Қаздар» Күтілетін нәтиже: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін амытады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға Наурыз мейрамына көрмеге қатысуға шақыру.	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18.03-22.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024 ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі 21.03.2024ж	Жұма 22.03.02024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әнұран айту Музыка*	«Қандай ертегі оқыдың?», «Үйде қандай ойын ойнадың?», «Менің отбасым»	Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы қандай?» Көктемгі ерекшеліктері.»Көктем» туралы ән. Музыка*		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қимылды ойындар денсаулыққа пайдалы»	«Ертегі оқимыз», «Балабақшадағы баланың киімі»,	«Сюжеттік-ролдік ойындар арқылы адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру»		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Д/о. «Кел салыстырайық» Мақсаты: Заттарды санау арқылы салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу. Күтілетін нәтиже: өз бетінше ертегілерді құрастыра алады. Қазақ тілі «Ойыншықтар» Күтілетін нәтиже: бір бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. құрастыруға үйренеді.	Математика негіздері Д/о. «Апта күндері» Мақсаты: балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: «бүгін» «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын біледі. .		
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 15				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет Ертегі әлеміне саяхат Мақсаты: суреттерді қарап, қандай ертегілер бейнеленгенін айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар өз назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара алады.	Математика негіздері Д/О: «Қайсысын салыстырамыз» Мақсаты: ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру Күтілетін нәтиже: берілген бағытта қозғалу «оңға-солға» біледі.	Көркемәдебиет «Адал дос» суретке қарап әңгіме Мақсаты: <i>достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету.</i> Күтілетін нәтиже: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 см	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Мұз.ырғақты қимыл: «Қара	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,		

	жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 15-кешен 2. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үйрету. 3-4 рет қайталау. «Эстафеталық жарыс» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнады. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өте алады. Сөйлеуді дамыту тіл ұстарту жаттығулары Күтілетін нәтиже: Артикуляциялық аппаратты жетілдіреді. Сурет салу «Ағаш қасық» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылық танытады. Жапсыру	жорға» ұлттық би Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Қосалқа» Дәулеткерей Айтылым : Ән «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова. Д/о: «Кәне қызық ойын бар» А.Ромере, Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажырата, есінде сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды (Қазақ тілі) Ширату жаттығуы Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. Тосын сәт. Айша қуыршақ қонаққа келді. Қолында көптеген суреттері бар. Бұл қандай суреттер? - Өрік, өзен, көз, бөрік, өрт Бүгін біздер ө дыбысымен танысамыз. Қазақ тіліндегі ө дыбысы жіңішке дауысты дыбыс. Ол сөз басында, сөз ортасында кездеседі. Айтқанда екі ерініміз сүйірленіп айтылады. Суретпен жұмыстану «Өзен» , «өмір» сөздеріне дыбысына дыбыстық талдау жасау. Ө- дауысты дыбыс з –дауыссыз дыбыс е - дауысты дыбыс .Мыс: Өлі өрік жеді. Айманның көйлегі әдемі. Т.б. Тіл ұстарту жаттығулары Ік - ік - ік, Басқа киетін бөрік.	еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 15-кешен Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үйрету. 3-4 рет қайталау. «Эстафеталық жарыс» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнады. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өте алады. Сөйлеуді дамыту Д/О: «Наурыз-көктем мерекесі» Мақсаты: балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана біледі. Жапсыру «Шаңырақ» Мақсаты: <i>киіз үй, оның құрлысы туралы, әр бөлігін ажырата алуға, олардың айырмашылығын білуге үйрету.</i>		
--	--	--	---	--	--

	«Уықтар» Мақсаты: Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, таныстыру. Күтілетін нәтиже: Уықтарды жапсыра алады.	Сергіту сәті Д/О: «Жасырын затты тап» Жеке жұмыс: сөздерді қайталату Қорытынды: мадақтау Күтілетін нәтиже : ө дыбысын таниды ажырата алады. Сурет салу «Қуыршақ» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Жапсыру «Шаңырақ» Мақсаты:Қазақ халқының киіз үйі оның жабдықтарымен,таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, танысып жапсыра алады. Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысып, оларды мүсіндеп безендіре алады.	Күтілетін нәтиже:қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, танысады.		
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»	«Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәт: дұрыс киінуді біледі	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.		
Серуен	Картотека №17	Картотека № 22	Картотека №16		
Серуеннен оралу	балалар біртіндеп шешініп киіне алады.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерді жинап, іле алады.		
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	нан тәрелкелер мен ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды үйрету.	Ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.		

Күндізгі ұйқы	Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) (қазақ тілі)	Баяу әуенді қосып тыңдату (Музыка)	«Маша мен аю» ертегісін оқу (қазақ тілі)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастика. Массаждық жолмен жүру	Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату		
Бесін ас	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о. «Кітаптарды орналастыру» Мақсаты: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Күтілетін нәтиже: Қоғамдық орындарда ережелерді біледі. Мүсіндеу «Тас құман» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Құрастыру «Үстел» Мақсаты: оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Күтілетін нәтиже: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.	Сөйлеуді дамыту Жаңылтпаш жаттау Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана білуге үйретеді. Қоршаған ортамен танысу «Мен кезекшімін» Мақсаты: еңбекті бағалауды үйрету. Күтілетін нәтиже: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. Құрастыру «Алаша» Мақсаты: Үлгіге сәйкес оригами әдісімен Алаша пішінін құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру КҮІӨ «Киіз үй» Мақсаты: балалар бірдей суреттерді тауып құрастыруға.Өртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. - мүсіндеуге қызығушылығын арттырады - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. Қоршаған ортамен танысу Дұрыс және бұрыс сөздерді ажырат Күтілетін нәтиже: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелейді.		
Балалармен жеке жұмыс	<u>Асанали</u> қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	<u>Дінмұхаммед</u> қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Рамазан ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.		
Серуен	Дене шынықтыру К/О: «Күн мен түн» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Дене шынықтыру * К/О: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Дене шынықтыру * К/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.		.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға Наурыз мейрамына жақсы өткізуге қатысуға шақыру.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы көктем мезгілінде қалай киіндіру керек?»	Демалысың сәтті өтсін!		

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024 ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.02024ж
Балаларды қабылдау		«Қандай ертегі оқыдың?», «Үйде қандай ойын ойнадың?», «Менің отбасым»	Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы қандай?» «Көктем» туралы ән. Музыка*	Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Ертегі оқимыз», «Балабақшадағы баланың киімі»,	«Сюжеттік-ролдік ойындар арқылы адамгершілік қасиеттерін қалыптстыру»	«Тәрбие отбасынан басталады» кеңес беру.	Әңгімелесу "Баланы еңбекке тәрбиелеу".
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Көркемәдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру; Сөйлеуге,әңгімелей білуге үйрету;Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні тыңдап ертегіні мазмұның айтып береді. Қазақ тілі* «Салт-дәстүрлер» туралы әңгімелесу.	Математика негіздері Д/О: «Салыстыру» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыра алады. .	Көркем әдебиет «Екі әтеш» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегілерді ойдан құрастыра алады.	Математика негіздері Д/о. «Кел салыстырайық» Мақсаты: Заттарды санау арқылы салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 16				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйренді: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Математика негіздері Д/о:«Қаншасы қалды?» Мақсаты: балалар ретімен санай алады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді.	Көркем әдебиет «Адал дос» суретке қарап әңгіме Мақсаты: <i>достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету.</i> Күтілетін нәтиже: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	Құрастыру «Үстел» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үстелді құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өз бетінше ойдан құрастырып, құрастырылған құрылыс бөлшектерін кеңістікте орналастыра алады..	Көркем әдебиет Ертегі әлеміне саяхат Мақсаты: суреттерді қарап, қандай ертегілер бейнеленгенін айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар өз назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара алады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Ширату кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев Айтылым : Ән «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Муз. дидактикалық ойын : «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев Мақсаты: Балаларды тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды Қазақ тілі Ширату жаттығуы Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып,қуанып, Достармен бірге жүреміз. Тосын сәт. Қонаққа Айша қуыршақ келді.Ол әдемі сурет тауып алған.Қайдан сурет екенін білмей көмек сұрап келген. Балалар бұл отбасы мүшелерінің суреті. Отбасы дегеніміз туыстық қатынаста тұратын адамдар тобы.Отбасында үлкен кішіні сыйлау, отбасылық мереке, отбасындағы салт дәстүрлі деген болады. Электронды тақта бойынша жұмыстану. Сұрақ – жауап (Өзінің отбасы мүшелерін ата беру) -Айару сенің отбасыңда кімдер тұрады? -Әкем, анам, ағам және мен -Назар сенің отбасыңдар кімдер бар?	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үйрету. 3-4 рет қайталау. «Эстафеталық жарыс» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір- біріне кедергі жасамай ойнады. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өте алады. Д/о: «Көрнекілікті	Музыка Ширату кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев Айтылым : Ән «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Муз. дидактикалық ойын : «Үш би» Мақсаты: Балаларды би жанрларын ажырата білуге,би түрлерін есінде сақтауға,әуенді естіп қабылдауға баулиды Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып,қимылдармен үйлестіріп айтады Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері Д/о. «Кему ретімен орналастыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады. Сурет салу/ Жапсыру «Қуыршаққа арналған орамал» Мақсаты: шаршы пішінді орамалды қазақ	Дене шынықтыру музыкамен Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларға жүгіруге жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үйрету. 3-4 рет қайталау. «Эстафеталық жарыс» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір- біріне кедергі жасамай ойнады. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан және үрленген доптардан бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өте алады.
---	--	--	--	--	---

		-Анам және мен Балалар біз отбасыны екіге бөлеміз үлкен отбасы және шағын отбасы деп.Егер кімнің үйінде атасы, әжесі, көкөсі болса онда ол отбасыны үлкен отбасы дейміз. Суретпен жұмыс Туыстық қарым - қатынасты («нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Сенің анаңның туыстарын - нағашы деп атайымыз, ал екі қыздың балаларын - бөле деп атайды. Қыздың баласын жиен дейді. Тіл ұстарту жаттығулар: Та-та-та Бұл кісі ата. Ға-ға-ға, Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» (Үлкен ағашты безендіру) Шарты: Отбасы мүшелерін реті бойынша орналастырады. Тыйым сөздер айту. -Үлкенге қатты сөйлеуге болмайды. -Үлкеннің алдын кесуге болмайды. -Ер адамнан аттап өтуге болмайды. -Ер адамды тебуге болмайды. Мақал- мәтелдер жаттау: Әкеге қарап ұл өсер, Анаға қыз өсер. Ата - бәйтерек, Бала - жапырақ. Күтілетін нәтиже : «нағашы», «жиен», «бөле» сөздерін түсіне алады.	әңгімелеу». Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды үйрету. Сөздік қорын молайту. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерден артығын таба алады Жапсыру «Қоржын» Мақсаты: <i>қоржынды</i> қазақ ұлттық ою- өрнектерімен әшекейлеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ою- өрнектің түрлерін.	ұлттық оюларымен әшекейлеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: - сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықпен қарайды. - қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнерін біледі.	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сөз құра» Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады. Сурет салу «Ағаш қасық» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: қазақ халқының тұрмыстық заттарға қызығушылық танытады. Жапсыру «Сандық» Мақсаты: Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, сандықпен таныстырып ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіннен жапсыра алады.
Серуенге дайындық		Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен		Картотека № 24	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №23
Серуеннен оралу		Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз	Киімдерді жинап, іле алады.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.

		бетінше реттей алады.		ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.
Түскі ас		нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды үйрету.	Ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды біледі.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. (Қазақ тілі)	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы		Баяу әуенді қосып тыңдату (Музыка)	«Маша мен аю» ертегісін оқу (Қазақ тілі)	«Әлди-әлди» әнін тыңдату (Музыка)	Баяу әуенді қосып тыңдату (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Массажды жолмен жүргізу арқылы ұйқыларын ашу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.
Бесін ас		Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.	Сөйлеуді дамыту Жаңылтпаш жаттау Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып қолдана білуге үйретеді. Қоршаған ортамен таныстыру «Мен кезекшімін Мақсаты: еңбекті бағалауды үйрету. Күтілетін нәтиже: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. Құрастыру «Алаша» Мақсаты: Үлгіге сәйкес оригами әдісімен Алаша пішінін құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. Мүсіндеу Д/о: «Ою – өрнек» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қазақ оюларының элементтерімен	Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: балалар бірдей суреттерді тауып құрастыруға.Өртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: -жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. - мүсіндеуге қызығушылығын арттырады. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады. Қоршаған ортамен танысу Д/о. «Дұрыс және бұрыс сөздерді ажырат»	Сөйлеуді дамыту «Қасқыр» тіл ұстарту жаттығулары Күтілетін нәтиже: Артикуляциялық аппаратты жетілдіреді. Қоршаған ортамен танысу Д/о. «Жақсы және жаман орнына қой» Мақсаты: Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен ойыншықтарды бірге ойнау керек екенің біледі. Мүсіндеу «Тәрелке» Мақсаты: Қазақ	Қоршаған ортамен таныстыру Д/о. «Кітаптарды орналастыр» Мақсаты: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Күтілетін нәтиже: Қоғамдық орындарда ережелерді біледі. Мүсіндеу «Тас құман» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Мүсіндеу «Шәйнек» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Күтілетін нәтиже: дайын мүсінді қазақ ою

		безендіру. Күтілетін нәтиже: Ою – өрнектер мүсінін жасайды. Сурет салу/ Жапсыру КҮІӨ «Ас табақ» Мақсаты: Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Күтілетін нәтиже: қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының тұрмыстық заттарға деген қызығушылықтары артады. ою-өрнектерді жолаққа бірізділікпен жапсыра алады.	Күтілетін нәтиже: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелейді.	халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің домалақтау тәсілдерімен қазақ оюларының элементтерін безендіреді.	элементтерімен безендіреді. Құрастыру «Үстел» Мақсаты: оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.
Балалармен жеке жұмыс		<u>Асанали</u> құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	<u>Рамазан</u> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	<u>Дінмұхаммед</u> ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	<u>Назерке</u> ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.
Серуен	.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Дене шынықтыру * Қимылды ойын: «Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Дене шынықтыру * Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	Ата-аналарға ауа-райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу..	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 – 05.04.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? Әнұран айту Музыка*	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді пысықтау. Қазақ тілі*	Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Музыка*	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Музыка*	Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Көркем әдебиет Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айтып беру. Мақсаты: балаларға жеке тапсырма беріп, дұрыс орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі.	Құрастыру Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Мақсаты: балаларға жеке жұмыстануға үйрету. Күтілетін нәтиже: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанады.	Қоршаған ортамен танысу Д/о: «Қауіпсіздік ережесін жаттап көрсет» Мақсаты: қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерген.	Математика негіздері Д/о: «Заттарды беттестір» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттарды салыстыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырады.	Құрастыру Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. Мақсаты: құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра біледі.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 16				
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Д/о: «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар геометриялық денелерді	Математика негіздері Д/о: «Заттар қайда орналасқан?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет Жаңылтпаш жаттау Мақсаты: шешендікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:	Құрастыру Құрылыс материалдан үй тұрғызу Мақсаты: болашақта жасалатын құрылысты	Көркем әдебиет Жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

	тауып,атауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Геометриялық денелерді көру ,сипап сезу арқылы зерттей алады.	Күтілетін нәтиже: заттардың өзіне қатысты орналасуын айта алады.	жаңылтпаш айтуға қызығушылық білдіреді.	талдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанады.	Күтілетін нәтиже: жұмбақтың жауабын қызығушылықпен табады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. 3«Құрсаулардан секіру» Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалатуды және заттарды қашықтыққа лақтыруды жасай алады Сөйлеуді дамыту Д/О: «Менің Отаным-Қазақстан!» суреті бойынша әңгімелесу.	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы тандаймыз! Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. Тосын сәт. Радиодан хабарлама айтылады. Тыңдаңыздар, тыңдаңыздар -Балалар тыңдайықшы не жауады дейді? -Жаңбыр жауады -Жаңбыр қашан жауады екен? -Жаңбыр ертен жауады Ия, балалар бізге жаңбыр жауатынын айтып хабарлар тұр. Оны хабарлы сөйлем деп атаймыз. Айару сен ертен кітапханаға кітап алуға барасың. Бұл жерде бұйырып айтылып тұр.Оны бұйрықты сөйлем деп атаймыз. Слайд тамашалау , суретпен жұмыстану.Сурет бойынша әңгіме жүргізу. -Айжан ертең ауруханаға барады. (хабарлы сөйлем) -Марат сен маған допты алып кел.(бұйрықты сөйлем) Тіл ұстарту жаттығулары Сергіту сәті	Дене шынықтыру музыкамен Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. 3-4рет қайталау. «Құрсаулардан секіру» Шапшандыққа, ептілікке баулу Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалатуды және заттарды қашықтыққа лақтыруды жасай алады. Сөйлеуді дамыту «Көрікті көктем» әңгіме Мақсаты: өз ойларын	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жігіттер биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Балбырауын күйі» Құрманғазы Айтылым : Ән «Домбырасыз сән қайда» И.Нүсіпбаев. Муз. дидактикалық ойын : «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды әуенді естіп қабылдауға,есінде сақтау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды Көркем әдебиет Біз жаңылтпаштар жаттаймыз. Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар жаңылтпаштар айта алады. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 16-кешен Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалату және заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. 3-4рет қайталау. «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: дене қимылдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір біріне домалатуды және заттарды қашықтыққа лақтыруды жасай алады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Жауап бер» Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді

	Мақсаты: балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолдана біледі. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. Күтілетін нәтиже: - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра біледі.	Дәптермен жұмыс (Суретті әңгімелеу) Қим.ойын: «Суреттің екінші бөлігін тап» Жеке жұмыс: жаңа сөздерді қайталау. Қорытынды: Бағалау, мадақтау. Күтілетін нәтиже: хабарлы, бұйырықты сөйлемдер туралы түсіне алады. Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жігіттер биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Балбырауын күйі» Құрманғазы Айтылым : Ән «Домбырасыз сән қайда» И.Нүсіпбаев. Муз. дидактикалық ойын : «Кім тез жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды Кіріктірілген ҮІӨ Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту «Көктем өрнегі» -өлеңін жаттату. Мақсаты: сөйлеу	ашық жеткізе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сөйлемдегі сөздерді байланыстыра алады. Жапсыру Тостаған Мақсаты: Тостағанмен таныстырып, безендіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. Математика негіздері Д/О: «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» Мақсаты: заттардың кеңістіктегі орнын анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді.	Д/О: «Біз нені үйрендік, нені білдік» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Отбасы» Мақсаты: адамның өсіп-дамуына қажетті жағдайларды айту. Күтілетін нәтиже: отбасындағы сүйікті адамы туралы әңгімелейді. Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу/ Жапсыру Сырмақты әшекейлейміз. Мақсаты: қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. Күтілетін нәтиже: - қоршаған заттар объектілерінің түстері туралы біледі. - ұлттық ою-өрнекті қолданады.	меңгерту. Күтілетін нәтиже: көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Математика негіздері Д/о. «Тәулік бөліктерін ата жіне орналастыр» Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін сипаттай алады. Жапсыру Ыдыстар. Мақсаты: балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың әдемілеп безендіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ыдыстарды безендіре алады.
--	--	---	---	--	--

		барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету. Сурет пен сөз арасында байланыс орнату мағынасын игеруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі, тапқақты жатқа айта алады. Сурет салу «Қызғалдақ» М: туған жердің табиғатына сүйіспеншіліктерін ояту. Күтілетін нәтиже: «қызғалдақ» суретін салады, түстерін өз бетінше араластыруды біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Табиғатқа қамқор бол!» Мақсаты: табиғатты қорғауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека №17	Картотека №21	Картотека №11	Картотека №17	Картотека №19

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Киімдерді жинап, іле алады	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының, қолды дұрыс сұрту.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру)	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Музыка*	Кітап оқу. (Қазақ тілі*)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру Қазақ тілі*	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Дәнді шашпа, нанды баспа. Қазақ тілі*	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Қоршаған ортамен таныстыру. Д/о: «Жақсы, жаман қасиеттерді сипатта» Мақсаты: жақсы, жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін біледі.	Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру\Мүсіндеу Жәндіктер. Қанқыз Мақсаты: балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қажетті түсті шығарып, сурет салып, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.	Кіріктірілген ҮІӨ Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру Дән шоқыған құстар Мақсаты: түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру, балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - қоршаған заттар мен	Мүсіндеу Әдемі гүлдер Мақсаты: гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: өсімдіктердің жіктелуі туралы біледі. Сурет салу\Мүсіндеу Күннің мол шуағы. Мақсаты: Әрбір түстің қандай мінез құлықты, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру.

			табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - қағаз парағын бүктеп құрастыра алады.		Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілік тәрбиелеу . Күтілетін нәтиже: табиғат объектілерінің түстерін біледі, кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіре алады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Назерке</u> қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін меңгерді.	<u>Асанали</u> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын игерді.	<u>Рамазан</u> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.	<u>Дінмұхаммед</u> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	<u>Көзайым</u> мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Серуен	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: дене қимылдарын дамыту.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: ептілікке баулу.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: ептілікке,шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайында әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу..	Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Алдағы демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру. Сау болыңыздар!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 – 12.04.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? Әнұран айту Музыка*	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Қазақ тілі*	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: : «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» Музыка*	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі»	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі ншін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Көркем әдебиет Көктемде өлеңі <u>Ертай Ашықбаев</u> Мақсаты: өлеңді жатқа мәнерлеп айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі.	Құрастыру «Біздің балабақша!» Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	Қоршаған ортамен танысу Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Мақсаты: балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктерінің жіктелуі туралы біледі.	Математика негіздері Д/О: «Заттарды санға сәйкестендір» Мақсаты: заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады.	Құрастыру Еркін құрастыру Мақсаты: құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығады.
Танертеңгі жаттығу	Кешен № 17				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Бізге қонақтар келді» тақырыбы бойынша әңгіме	Математика негіздері Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: логикалық	Көркем әдебиет Ойын: «Кітаптар сөресі» Мақсаты: балаларды қол	Құрастыру «Пирамида» Мақсаты: қағаз	Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»

	құрастыру Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы біледі. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат» Мақсаты: есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: сөйлемдегі сөздерді байланыстырып айтады.	жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады.	жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету, түстерді ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	Ертегі Мақсаты: халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 қашықтықтан, 1.5м қашықтықта тігінен қойылған нысана ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 17-кешен Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 м қашықтықтан, 1.5м қашықтықта тігінен	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Қайырлы таң достарым Сендерді көргеніме қуаныштымын! Тосын сәт. Балапанның шиқылдаған дауысы естіледі. -Балалар ненің дауысы естіеді? -Балапанның дауысы ғой Ой, қараңдаршы балалар мына жерде балапан бар екен. Бірақ ол жүре алмайды? -Не үшін? Неге жүре алмайды? Себебі оның оның аяғы жараланып қалған. Оған көмек көрсетеміз бе? -Ия, көмектесейік. -Бізге қандай заттар керек? -Аяғын орайтын дәкі керек	Дене шынықтыру музыкамен Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 м қашықтықтан, 1.5м қашықтықта тігінен қойылған нысана ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 17-кешен Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 м қашықтықтан, 1.5м	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Барабаншы» М.Красев Айтылым : Ән «Менің Отаным» Ө.Байділдаев Муз. дидактикалық ойын : «Теңіз ойыны» Мақсаты: Балаларды әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланыстыра сезініп, елестете білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар тыңдалған	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 м қашықтықта тігінен қойылған нысана ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 17-кешен Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 м қашықтықтан, 1.5м қашықтықта тігінен

	қойылған нысана ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды үйрету. 2-3 рет қайталау. К/О: «Аттамақ» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу. Күтілетін нәтиже: Балалар оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 м қашықтықтан, 1.5м қашықтықта тігінен қойылған нысана ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды жасай алады. Математика негіздері Д/О: «Шамаларды салыстыру» Мақсаты: логикалық ойлау зейінін дамыту. Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыра алады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу/ Құрастыру «Көрікті көктем» Мақсаты: іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. Күтілетін нәтиже:	-Оны қайдан аламыз? -Дәріханадан аламыз. Міне, балалар мен өзіммен бірге үнемі дәкіні алып жүремін. Енді қанекей маған көмектесіп жіберіңдер. Жоқ, Назар сенің жасап жатырғанын дұрыс емес. Кәнекей маған берші..... Шиқылдаған балапан қуағаны сонша жүріп кетті. Диалог жүргізу -Бұл ненің балапаны? -Тауықтың балапаны -Балапанның түсі қандай? -Сап - сары екен. -Айдос сен балапан туралы тақпақ білесің бе? Тақпақ айту Элек. тақтамен жұмыс(әңгімелеу) Тіл ұстарту жаттығулар: Пан-пан-пан, Бұл кішкентай балапан. Ла-ла-ла, Дәрігер бала. Дидактикалық ойын: «Ойлан да тап» Тыйым сөздер айту. -Достарымызды ренжітуге болмайды. -Үлкен адамға дауыс көтеріп сөйлеуге болмайды -Балапанды жерге лақтыруға болмайды. Күтілетін нәтиже : Құрдастарымен диалог жасай алады. Музыка Ширату кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар	қашықтықта тігінен қойылған нысана ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды үйрету. 2-3 рет қайталау К/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 м қашықтықтан, 1.5м қашықтықта тігінен қойылған нысана ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды жасай алады Сөйлеуді дамыту «Ертегі бізде қонақта» тақырыбында ертегіні ойдан шығару. Мақсаты: өз ойларын ашық жеткізе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Жапсыру Гүл салынған ыдыс Мақсаты: бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету. Күтілетін нәтиже: ыдыстарды безендіруді біледі. Математика негіздері Геометриялық фигуралар. Мақсаты: ойлау мәдениетін, таным процестерін дамыту.	музыкадан алған әсерлерімен бөліседі Көркем әдебиет «Мұжық пен аю» ертегісі. Мақсаты: ертегі желісін суреттер арқылы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Аталған сөздерді суреттен тап, ата» Мақсаты: әрбір сөздің мағанасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтіп, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру Ғарыш әлеміне саяхат. Мақсаты: балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы біледі, ересектерге құрмет көрсетеді. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/ Жапсыру Зымыран Мақсаты: зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын	ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды үйрету. 2-3 рет қайталау. К/О: «Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2-2.5 м қашықтықтан, 1.5м қашықтықта тігінен қойылған нысана ортасының биіктігі 1.5м нысанаға лақтыруды жасай алады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сүйікті ойыншығымды тап» Мақсаты: ойыншықтар, олардың түрлері туралы айту. Күтілетін нәтиже: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады. Математика негіздері Д/О: «Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» Мақсаты: заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі. Жапсыру
--	---	---	--	--	--

	- элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра біледі.	жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Барабаншы» М.Красев Айтылым : Ән «Менің Отаным» Ө.Байділдаев Муз. дидактикалық ойын : «Айналмалы дөңгелек» Мақсаты: Шығарманы тыңдау арқылы балаларды музыка жанрын ажырата білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді Көркем әдебиет Д/О: «Айтыс» Мақсаты: айтыс өнерінің маңыздылығын ұғындыру. Күтілетін нәтиже: балалар айтыс өнеріне қатыса алады.	Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	қалыптастыру, қол еңбегіне, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - қоршаған заттар объектілерінің түстері туралы біледі. - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды.	Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека № 11	Картотека №16	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.

	қолдана білу.				
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тындату Музыка*	«Маша мен аю» ертегісін оқу Қазақ тілі*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тындату Музыка*	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Нан бар жерде ән бар. Қазақ тілі*	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Қоршаған ортамен таныстыру. Д/о: «Ауа, су, жер» Мақсаты: ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: өлі табиғат құбылыстарының қасиеттері туралы біледі.	Жапсыру, Мүсіндеу КҮІӨ Желкенді қайық Мақсаты: суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Элементтерді сақтайды. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі табиғат» Мақсаты: көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. Күтілетін нәтиже: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және анықтайды Сурет салу Көктем гүлдері. Мақсаты: көктем гүлдері, бөлме, дала гүлдері туралы	Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру КҮІӨ Ғажайып ұшақ Мақсаты: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, Күтілетін нәтиже: - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	Мүсіндеу Ғарыш кемесі Мақсаты: балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.	Қоршаған ортамен таныстыру Көктем белгілері Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және анықтайды. Сурет салу, Мүсіндеу Жайлауда Мақсаты: шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту.

		туған жердің табиғатына сүйіс- пеншіліктерін ояту. Күтілетін нәтиже: гүлдердің түстерін өз бетінше жасайды.			Күтілетін нәтиже: заттардың пішіні туралы біледі. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алады.	<u>Дінмұхаммед</u> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді.	<u>Асанали</u> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	<u>Көзайым</u> айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	<u>Рамазан</u> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Серуен	Дене шынықтыру * Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Дене шынықтыру * Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Дене шынықтыру * Қ/О: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстырып, ойын ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру * Қ/О: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру * Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналармен «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» туралы әңгімелесу.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 – 19.04.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл -күймен таза ауада қабылдау. Әнұран айту Музыка*	Балалармен ауда қабылдап,табиғатты бақылап, тамашалау. Қазақ тілі*	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау Музыка*	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Қайырлы таң! Көктем мезгілінің әсем табиғатын бақылау. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері қалай өткендері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Құрастыру Д/о: «Кеме». Мақсаты: Қағаздан кемені құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қағаздан кемені құрастыра алады.	Құрастыру «Біздің балабақша!» құрастыру ойыны. Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	Қоршаған ортамен танысу Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктерінің жіктелуі туралы біледі.	Математика негіздері Д/о. «Тәулік бөліктерін ата және орналастыр» Күтілетін нәтиже: Таңертең тәулік бөлігін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастырады .	Құрастыру Д/о:«Қоянға үйшік құрастырайық». Мақсаты: құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығады
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 17				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз. Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.	Тағғы астытың құрамымен таныстырып,пайдасы туралы айту.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемеймі білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Д/О: «Шамаларды салыстыру» Мақсаты: логикалық ойлау зейінін дамыту. Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, және	Математика негіздері Ойын: «Үйдің шатыры» Мақсаты: геометриялық пішіндерді меңгерту. Күтілетін нәтиже: пішіндерді зерттей алады.	Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларға айтыс өнері туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: айтыс өнеріне баулиды.	Құрастыру Д/О:«Ғажайып пішін» Мақсаты: Пішіндерді орналастырып,ойындар ойнауға үйрету. Күтілетін нәтиже: дайын құрылыспен	Көркем әдебиет Жұмбақ шешу Мақсаты: Жұмбақтар арқылы ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: жұмбақтың шешуін таба

	биіктігі бойынша екі затты салыстыра алады.			ойындар ойнай алады.	алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1.5м қашықтықта қағып алуды үйрету. Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 17-кешен «Сыңарын табу» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу. Күтілетін нәтиже: Балалар допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1.5м қашықтықта қағып алуды біледі. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет КҮІӨ «Алтын жұмыртқа» ертегісі. Мақсаты:Балаларды ертегімен таныстыру,сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегіні әңгімелеп айта алады. Математика негіздері Д/о. «Салыстырайық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. Сәлеметсіздер ме балалар? -Көңіл - күйіміз қалай? -Тамаша, керемет -Өте жақсы. -Зымыранмен аспанға ұшып,жұлдыздарды зерттейтін ол кім балалар? -Ғарышкер екен -Балалар менін қолымдағы не нәрсе? -Сағат Ия, дұрыс айтасындар? Бұл уақытты білдіретін заттың бір түрі- сағат.Ал аспан әлемін зертеушіні ғарышкер деп атаймыз. Міне, бүгін біздер қазақ тіліне тән <i>ғарышкер, сағат</i> сөзіндерінде кездесетін ғ дыбысымен танысамыз. Қанекей бәріміз бірге айтып көрейік ғ – ғ- ғ - ғ – ғарыш. Ғ дыбысы созылып айтылмайды.Ол дауыссыз дыбыстар қатарына жатады.Қанекей оны өз үйшігіне апарып орналастырайық.Оның үйшігі көк түсті болады. Ғ дыбысы кездесетін сөздерді есімізге түсірейікші Доға, таға, ағаш, тоғаш, шағала,баға,ғалым т.б. Элек. тақтамен жұмыс (әңгімелеу)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1.5м қашықтықта қағып алуды, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен 2м қашықтықтан лақтыруды үйрету Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 17-кешен Қ/О: «Қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1.5м қашықтықта қағып алуды,допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен 2м қашықтықтан лақтыруды біледі. Сөйлеуді дамыту «Ертегі бізде қонақта» тақырыбында ертегіні ойдан шығару. Мақсаты: өз ойларын ашық жеткізе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров. С.Калиев. Айтылым : Ән «Ән «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев.Молдағалиев . Муз. дидактикалық ойын : «Біз көмекке жарайық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағын нақты береді,қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді Көркем әдебиет «Айтыс» Мақсаты: Балаларға айтыс өнері туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: айтыс өнеріне баулиды. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу КҮІӨ Зымыран Мақсаты: Қоршаған орта мен табиғат объектілері туралы түсінік беріп,зымыран	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1.5м қашықтықта қағып алуды, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен 2м қашықтықтан лақтыруды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 17-кешен Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар допты бір біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1.5м қашықтықта қағып алуды, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен 2м қашықтықтан лақтыруды біледі. Сөйлеуді дамыту, Жапсыру КҮІӨ Д/о: «Сүйікті ойыншығымды тап» Мақсаты: ойыншықтар, олардың түрлері туралы айтып,пішіндерін ескере

	Заттар тобын салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйретеді. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу КҮІӨ «Әдемі кесе» Мақсаты: іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. Күтілетін нәтиже: - кесенің суретін салады. - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.	Сағат – уақытты өлшейтін құрал. Ағаш – ол өсімдік. Ол бізге көлеңке болады. Тоғаш – Жейтін тамақ. Ұн тағамынан пісіретін наның бір түрі. Ғ дыбысы сөздің ортысында кездеседі. Тіл ұстарту жаттығулар: Сергіту сәті Аспан, аспан, арайлым, Саған жие қараймын Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Дидактикалық ойын: «Суреттерді сәйкестендір» Күтілетін нәтиже : Қазақ тіліне тән ғ дыбысын игере алады. Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров. С.Калиев. Айтылым : Ән «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев.Молдағалиев. Муз. дидактикалық ойын «Қандай ырғақ ойыны» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу КҮІӨ Түймедақ. Мақсаты: Түймедақ гүлінің ерекшелігімен таныстыру.бүктеу әдісін қолданып, жапсыруға , мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: өз бетінше гүлдің суретін салып,пішінін ескере отырып жапсырады,мүсіндеудің тарту, басу әдістері арқылы мүсіндей алады.	суретін салып,пішінін қиып, жапсыруға , мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: - қоршаған заттар объектілерінің түстері туралы біледі. - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.	отырып жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады,ойыншықты қағазға жапсыра алады. Математика негіздері Д//О: «Тәулік бөліктері». Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы білімдерінкеңейту. Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктері туралы меңгере алады.
--	---	--	---	---	---

		орындайды Сурет салу Көктем гүлдері. Мақсаты: көктем гүлдерімен таныстыру, суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: гүлдердің түстерін өз бетінше жасайды.			
Серуенге дайындық	«Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	«Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека №17	Картотека №12	Картотека №10	Картотека №18	Картотека №16
Серуеннен оралу	киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру. Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауларын қадағалау.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	«Үш аю» ертегісін оқу Қазақ тілі*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	"Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Төсекте жатып аяқ-қолдарына ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату
Бесін ас	Нан –тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Қазақ тілі*	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар,	Қоршаған ортамен таныстыру. Д/о: «Ауа, су, жер» Мақсаты: ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-	Кіріктірілген ҮІӨ Жапсыру\Мүсіндеу Желкенді қайық Мақсаты: суда жүретін көліктер туралы түсініктерін	Кіріктірілген ҮІӨ Математика негіздері\Құрастыру. Д/О: «Қолшатыр». Мақсаты: Пішіндерді	Сөйлеуді дамыту Д/о:«Не артық?» Мақсаты: Берілген суреттердің ішінен артық затты таба алуға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Көктем белгілері Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: өлі табиғат құбылыстарының қасиеттері туралы біледі.	қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Элементтердің ретін сақтайды. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет КҮІӨ «Мақта қыз бен мысық»ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру «Ағаштарды таны және ата» Мақсаты: көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. Күтілетін нәтиже: ағаштар мен бұталарды ажыратып, атайды.	ажыратып,қағаздан құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,қағаздан құрастыра алады.	Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о. «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды жлда жүру ережелерімен таныстыру. Жол ережесінің белгілерін есте сақтауға ,орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өз өмірінің қауіпсіздігінде қарапайып дағдыларды қалыптастыра алады.	өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және анықтайды. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу\Мүсіндеу Жайлауда Мақсаты: шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Өз бетінше сурет салып, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Назерке</u> қимылды ойындарда шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін меңгерді.	<u>Асанали</u> өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды игерді.	<u>Дінмұхаммед</u> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	<u>Рамазан</u> өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	<u>Асанали</u> құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерді.
Серуен	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жылдамдық-қа, тез қимыл жасауға баулу	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Паравоз» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке, жүруге үйрету.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа - райына байланысты киіндерулерін айту.	Алдағы демалыс күніне сәттілік тілеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 – 26.04.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? Әнұран айту Музыка*	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді пысықтау. Қазақ тілі*	Балаларды көңілді әуенен таза ауада қарсы алып, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Музыка*	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, Музыка*	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Көркем әдебиет Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айтып беру. Мақсаты: балаларға жеке тапсырма беріп, дұрыс орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі.	Құрастыру Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Мақсаты: балаларға жеке жұмыстануға үйрету. Күтілетін нәтиже: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанады.	Қоршаған ортамен танысу Д/о: «Қауіпсіздік ережесін жаттап көрсет» Мақсаты: қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерген	Математика негіздері Д/о: «Заттарды беттестір» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттарды салыстыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырады.	Құрастыру Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер. Мақсаты: құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра біледі.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №18				
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Менің Отаным-Қазақстан!» суреті бойынша әңгімелесу.	Математика негіздері Д/о: «Заттар қайда орналасқан?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін	Көркем әдебиет Жаңылтпаш жаттау Омар ора алар, Омар ора алмаса,	Құрастыру Құрылыс материалдан үй тұрғызу Мақсаты: болашақта	Көркем әдебиет Жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

	Мақсаты: балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолдана біледі.	дамыту. Күтілетін нәтиже: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Табиғатқа қамқор бол!» Мақсаты:табиғатты қорғауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды.	Орал ора алар. Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Мақсаты: шешендікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жаңылтпаш айтуға қызығушылық білдіреді.	жасалатын құрылысты талдауды үйрету. Күтілетін нәтиже: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанады.	Күтілетін нәтиже: жұмбақтың жауабын қызығушылықпен табады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды үйрету. Қатарынан 3-4 рет Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 18-кешен Қ/О: «Ақсерек-көксерек» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу. Күтілетін нәтиже: Балалар допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды біледі. Математика негіздері Д/О: «Көрші» сандар, заттар тобының теңдігі» Мақсаты: 5 көлеміндегі сандардың көршілерін тауып, оларды атауға	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Алақанда ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Жиналған осы тілекті Достарымызға сыйлайық (үрлеу) Тосын сәт. Құстың дыбысы естіледі. -Балалар ненің дауысы естіеді? -Құстардың дыбысы естіледі. -Қазір қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілі -Көктем мезгілінде нелер келеді? -Құстар ұшып келеді. Бүгін біздер ұшып келген құстар туралы әңгімелейміз. Элек. тақтамен жұмыс (әңгімелеу, құстарды топтастыру) Тақпақ айту Торғай торғай торғайсың, Жақын келіп қонғайсың Шем шашайын жейсің бе? Жок, жок су ішемін дейсің бе? Тіл ұстарту жаттығулар: Ғаш – ғаш - ғаш, Ұя салды қарлығаш.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды үйрету. Қатарынан 3-4 рет Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 18-кешен Қ/О: «Асық ату» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың іс-қимылын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды біледі. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Жауап бер» Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. Күтілетін нәтиже: көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Математика негіздері Д/О: «Шамасы бойынша	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жұптасу биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: Ән «Біз бақытты» Тұрсынжан Шапай Айтылым : Ән «Тыңдаймын атамды» К.Қуатбаев Ж.Смаков. Муз. дидактикалық ойын : «Қай аспап ұнайды?» Мақсаты: Аспапты тембрлік үнінен тануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың қимылдық сипатын жеңіл,ырғақты жүгірумен береді Көркем әдебиет Біз жаңылтпаштар жаттаймыз.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды үйрету. Қатарынан 3-4 рет Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 18-кешен Қ/О: «Асық ату» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың іс-қимылын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды біледі. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Жауап бер» Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. Күтілетін нәтиже: көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Математика негіздері Д/О: «Шамасы бойынша

	үйрету. Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. Күтілетін нәтиже: - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра біледі.	Қан - қан - қан, Ұшып келді сауысқан. Жаңылпаш жаттау *Торғай тоғайды ұнатады, Тоғай торғайды ұнатады. *Шаңқ - шаңқ етіп шағала, Шабак ілер жағада. Санамақ жаттау Бір дегенім - бірқазан, Екі дегенім - ементұмсық Үш дегенім - үйрек Төрт дегенім - торғай Бес дегенім - безгелдек. Дидактикалық ойын: «Суретті сөйлетеміз» Күтілетін нәтиже : құстар туралы тақпақты, санамақтарды жаттай алады. Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Жұптасу биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: Ән «Біз бақытты» Тұрсынжан Шапай Айтылым : Ән «Тыңдаймын атамды» К.Қуатбаев Ж.Смаков. Муз. дидактикалық ойын : «Құстарды тез тап» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі Сөйлеуді дамыту Сызбаға қарап, сөйлем құрау. Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Жапсыру Көбелектер Мақсаты: қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды үйрету. Күтілетін нәтиже: элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. Математика негіздері Д/О: «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» Мақсаты: заттардың кеңістіктегі орнын анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді.	Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар жаңылтпаштарды айта алады. Сөйлеуді дамыту Д/О: «Біз нені үйрендік, нені білдік» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Адамның жасы» Мақсаты: адамның өсіп-дамуына қажетті жағдайларды айту. Күтілетін нәтиже: отбасындағы сүйікті адамы туралы әңгімелейді. Сурет салу, Жапсыру Сырмақты әшекейлейміз. Мақсаты: қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. Күтілетін нәтиже: - қоршаған заттар объектілерінің түстері	заттардың арасындағы қатынас» Мақсаты: шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас тарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды біледі. Жапсыру Ыдыстар. Мақсаты: балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың әдемілеп безендіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ыдыстарды безендіре алады.
--	--	---	--	---	--

		Күтілетін нәтиже: сөйлеу қарқынын өзгертеді.		туралы біледі. - ұлттық ою-өрнекті қолданады.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын тазаұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека №9	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Киімдерді жинап, іле алады	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру)	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Музыка*	Кітаптан ертегі оқып беру. Қазақ тілі*	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру Қазақ тілі*	Халық ауыз әдебиетіндегі "Өлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыдан тұрайық
Бесін ас	Ет етке, сорпа бетке. Қазақ тілі*	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Қоршаған ортамен таныстыру. Д/о: «Жақсы, жаман қасиеттерді сипатта» Мақсаты: жақсы, жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы	Жапсыру\Мүсіндеу КҮІӨ Жәндіктер. Қанқыз Мақсаты: балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Элементтердің ретін сақтайды.	Сурет салу\Мүсіндеу\Құрастыру КҮІӨ Дән шоқыған құстар Мақсаты: түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; дамытушылық: балалардың ойлау	Мүсіндеу Әдемі гүлдер Мақсаты: гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: мүсіндеуде қысу, тарту,	Қоршаған ортамен таныстыру Ағаштарды не үшін отырғызады? Мақсаты: балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін

қарау тағы басқа әрекеттері)	қарым-қатынас негіздерін біледі.	Сурет салу «Қызғалдақ» М: туған жердің табиғатына сүйіс- пеншіліктерін ояту. Күтілетін нәтиже: «қызғалдақ» суретін салады, қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыруды біледі. Көркем әдебиет «Көктем өрнегі»-өлеңін жаттату. Мақсаты: сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету.Сурет пен сөз арасында байланыс орнату мғын игеруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: халық ауыз әдебиеті шығармаларын біледі.	қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	басу әдістерін қолданады.	нығайту. Күтілетін нәтиже: өсімдіктердің жіктелуі туралы біледі. Сурет салу\Мүсіндеу КҰІӨ Күннің мол шуағы. Мақсаты: Әрбір түстің қандай мінез құлықты, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдеміліккетәрбиелеу . Күтілетін нәтиже: табиғат объектілерінің түстерін біледі. Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруді біледі.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысып, толық орындайды.	<u>Дінмұхаммед</u> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредуді меңгерді.	<u>Көзайым</u> сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	<u>Асанали</u> айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	<u>Назерке</u> суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерді.
Серуен	Дене шынықтыру * Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер!» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, ептілікке баулу.	Дене шынықтыру* Қ/О: «Ақсерек, көк серек» Мақсаты : жылдам жүгіреді, ептілікке, татулыққа үйрету.	Дене шынықтыру * Қ/О: «Асық ату» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың іс-қимылын дамыту.	Дене шынықтыру * Қ/О: «Бақалар» Мақсаты : Балалардың белсенділігін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру * Қ/О: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнай білуге, ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04–03.05.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын айту. Қолымызды кеуденің сол жағына қойып әнұран орындау.	Амандасу дағдысын пысықтау. Күлімдеген күн стикерімен қарсы алу.		Музыка* «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ауа-райына байланысты балаларды дұрыс киіндіруін ескерту.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту.		Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру. Д/о: «Ауа, су, жер» Мақсаты: ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: өлі табиғат құбылыстарының қасиеттері туралы біледі.	Қоршаған ортамен танысу Д/о: «Қауіпсіздік ережесін жаттап көрсет» Мақсаты: қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерген.(терезенің алдына шықпау) «Аспан денелері» Мақсаты: ғ дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу. Қазақ тілі*		Қоршаған ортамен таныстыру. Д/о: «Қайсысын танимыз?» Мақсаты: Қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа ұғымдары туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Жәндіктер туралы біледі.	Қоршаған ортамен таныстыру. Д/о: «Жем берейік» М: Қыстап қалатын және жыл құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық таныта алады..
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №18				
Таңғы ас	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Математика негіздері Д/о: «Заттар қайда орналсаң?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу	Математика негіздері. Д/О: «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» Мақсаты: заттардың кеңістіктегі орнын анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді.		Математика негіздері. Д/о: «Тура-кері» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар түсінеді және салыстыра	Математика негіздері. Д/о: «Қаншасы қалды?» Мақсаты: : Тең ұғымын топтан бір затты алып тастау арқылы қалыптастыра білуге баулу. Күтілетін нәтиже: «Қаншасы қалды?» сұрағына

				алады.	жауап бере алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды үйрету. Қатарынан 3-4 рет Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Балаларды белгі бойынша жүруді жаттықтыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 18-кешен Қ/О: «Қуып жет» Мақсаты: дене қимылдарын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар допты жоғары лақтыруды және екі қолымен қағып алуды біледі. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу КҮІӨ Д/о: «Гүлге қонған көбелек» М: Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, кескішті қолдануды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар көбелекті сала алады, жапсыра отырып, мүсіндейді. Қазақ тілі* «Гүлдер айтысы» Диалог құру.	Музыка. Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Ұлттар бий» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: Ән «Туған ел» Л.Хамиди. Айтылым : Ән «Достық» И.Нүсіпбаев. Е.Елубаев. Муз. дидактикалық ойын : «Музыка бояулары» Мақсаты: Балалардың есту сезімін, ырғақтық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады Қазақ тілі Ширату жаттығуы Жұмбақ жасыру Өзі бір қуу, Жүрген жері Айқай да шуу Бұл қандай жануар? (Түлкі) Түлкі қандай жануар? Жабайы жануар Ия, балалар сендер дұрыс айтасыңдар түлкі жабайы. Жануарлар екіге бөлінеді. Жабайы жануарлар және үй жануарлары болып. Бүгін біздер орманда мекендейтін жабайы жануарлармен танысамыз. Слайд тамашалау . Бұл - аю. Аю - қыс бойы ұйықтайды, ал көктем шыққан да ұйқысанан оянады. Мынау - қорқақ қоян. Қоян киімін екі түске өзгертеді. Қысқа ақ түске,		Музыка. Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Ұлттар бий» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: Ән «Туған ел» Л.Хамиди. Айтылым : Ән «Достық» И.Нүсіпбаев. Е.Елубаев. Муз. дидактикалық ойын : «Музыка бояулары» Мақсаты: Балалардың есту сезімін, ырғақтық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады ҮІӨ кіріктірілген: Сурет салу/ жапсыру/мүсіндеу Д/о: «Менің үйім» М: Шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекітуге, шығармашылық қиялды дамытуға, сюжеттік композициялар құруды меңгерту. Күтілетін нәтиже: Балалар үйдің суретін сала отырып, мүсіндеп, жапсыра алады. Қазақ тілі* «Отбасы мүшелерін ата» Отбасындағы қызықты оқиғалар туралы	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруді, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 18-кешен Қ/О: «Алшы» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруді, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіруді жасай алады. ҮІӨ кіріктірілген: Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу КҮІӨ Д/о: «Себеттегі саңырауқұлақтар» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ бөліктерін орналастыруға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға, сюжеттік композициялар құруға үйрету. Күтілетін нәтиже:

		ал көктемде сұры болады. Мынау - қуу түлкі қулығын асырып аңдарды алдайды. Мынау - сұр қасқыр.т.б. Олардың терісінен киімдер, етіктер тігеді.Олар жыртқыш, сондықтан сақ болу керек. Тіл ұстарту жаттығулары Кі - кі - кі, Қуу түлкі. Сергіту сәті «Ормандағы аю» Дәптермен жұмыс (Суретті әңгімелеу) Қим.ойын: «Жануарларды ажырат» Жеке жұмыс: жаңа сөздерді қайталау. Қорытынды: Бағалау, мадақтау. Күтілетін нәтиже: жабайы жануардың пайдасы мен зияны туралы игеріп, бір - бірнен ажырата алады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу КҮІӨ Д\о: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» М: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыруға,ретін сақтай отырып жапсыруға, қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға баулу. Күтілетін нәтиже: Гүлді ұқыпты жапсырады,мүсіндей отырып, суретін сала алады.		әңгімелеуге дағдыландыру.	Суреттің салып,жапсырады және мүсіндейді. Қазақ тілі* «Көктем келді» (суретпен әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету		Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №12	Картотека №12		Картотека №17	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балаларды топқа	Киімдерін мұқияттап жинап		Киімдерін мұқияттап	Балаларды топқа

	ұйымшылдықпен кіргізу.	салуға үйрету.		жинап салуға үйрету,	ұйымшылдықпен кіргізу.
Түскі ас	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Түскі ас мәзірімен таныстыру		Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін!	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Музыка*	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» Музыка*		Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Балапаным» Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату		Ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып, мойынға араналған жаттығулар жасау. Беті – қолдары жуғызу.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру.		Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	Тамақ ішкенде сөйлемеге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Көркем әдебиет Д/о: «Үй жануарлары» М: Үй жануарларымен таныстырып, жұмбақты шеше білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Жұмбақты шеше алады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Менің бір күнім» М: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, дұрыс айтылуын жақсартуға баулу. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта алады. Құрастыру Д/о: «Әткеншек» М: Көрнекілікке сүйене отырып және құрылыс материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға дағдыланады.. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан құрастыра біледі.	Көркем әдебиет Д/о: «Қасқыр мен түлкі» М: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстырып, әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Әңгімені мұқият тыңдайды. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Аралар» М: ақырын, жылдам сөйлеу үшін жаңылтпашты меңгерту. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу қарқынын өзгерте алады. Құрастыру Д/о: «Менің үйім» М: Қағаздан құрастырып, жасауға баулу. Күтілетін нәтиже: қағаздың парағын ортасынан бүктеп құрай алады.		Сөйлеуді дамыту Д/о: «Аю жүрген орманда» М: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта алады. Көркем әдебиет Д/о: «Менің отбасым» (ертегі сахналау) М: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Күтілетін нәтиже: Өз ойларынан ертегі құрастырып айта алады. Құрастыру Д/о: «Сикырлы сандық» М: Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар сандықты құрастыра алады.	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Аспазшы» М: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды меңге/ді Көркем әдебиет «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдана алады. Құрастыру Д/о: «Көп қабатты үйлер» М: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оята білу. Күтілетін нәтиже: Көп қабатты үйлерді қақпақтармен құрастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу қолдануды игерді.	<u>Дінмұхаммед</u> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады.		<u>Назерке</u> доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді.	<u>Назерке</u> геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы атай алады.
Серуен	Дене шынықтыру* «Кім жылдам» Мақсаты: шапшандыққа үйрету	Дене шынықтыру* «Сымсыз телефон» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Дене шынықтыру* «Тақия тастамақ» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру * «Қуып жет» Мақсаты: дене қимылдарын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру	Ертегі кітаптарды оқып, берілген тақпақтарды жаттатуын сұрау.		балабақша төлем ақысы туралы ескерту	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 – 10.05.2024 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау.	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау.		Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру.		«Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін жоспарлау жайында ұйымдастыру.		Ата-аналармен балалардың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.		Балалардың берілген тапсырмаларды үйден қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Көліктер» Мақсаты: көліктер олардың түрлері туралы айту. Күтілетін нәтиже: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.		Сөйлеуді дамыту Д/о: «Көктем көрінісі» Мақсаты: суреттегі әрбір сөздің мағанасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді.		Сөйлеуді дамыту «Түлкі» ертегісі Мақсаты: өз ойларын ашық жеткізе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 19				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Математика негіздері Д//о: «Таң мен кеш» Мақсаты: Балаларға тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін дұрыс атауды біледі.		Математика негіздері Д/о: « Алыс-жақын» Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білулерін, жоғарыда – төменде, алыста-жақында ұғымдарын меңгеру дағдыларын бекіту Күтілетін нәтиже: балалар түсінеді.		Математика негіздері Д/о:«Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту Күтілетін нәтиже: Балалар барлығын жақсы қайталап шығады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №19 Қ/О: «Жаяу тартыс» Белгі бойынша жылдам қимылдауға ширақ қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жасай алады. Көркем әдебиет «Тырна мен түлкі?» Ертегі Мақсаты: халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру «Кеме» Мақсаты: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың		Дене шынықтыру музыкамен Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №19 Қ/О: «Жаяу тартыс» Белгі бойынша жылдам қимылдауға ширақ қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жасай алады. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру КҰІӨ «Көктем келді» Мақсаты: Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. Күтілетін нәтиже: - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөліседі. - гүлдер, қоршаған заттар мен		Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді, 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 19-кешен Қ/О: «Қуылыспақ» Мақсаты: дене қимылдарын жетілдіру Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді, 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді жасай алады. Қазақ тілі Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Аю мен қонжық» ертегісі. Мақсаты: ертегі желісін суреттер арқылы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет
--	---	--	--	--	--

	көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, Күтілетін нәтиже: - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - сопақша, шаршы, үшбұрыш бөліктерінен ұшақтың суретін салу дағдыларын меңгерді. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.		табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі.Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра біледі.		салу/жапсыру/мүсіндеу Д\о: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ бөліктерін орналастыруға,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға,сюжеттік композициялар құруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Суреттін салып,жапсырады және мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету		Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру		Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №11		Картотека №18		Картотека №22
Серуеннен оралу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету		Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету		Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай ішуге үйрету.		Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолдарымен ұстау керектігін айту.		Астың пайдасы туралы айтып беру, төгіп шашпай жеуін қадағалау.
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату Музыка*		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» Музыка*		
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсекте жатып, «велосипед» тебу.		Ұйқымызды ашамыз. Қол-аяққа арналған жаттығулар.		Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.
Бесін ас	Бесін аспен таныстару дұрыс отыруларын қадағалау.		Ас мәзіріме тансыттыру		Тамақ ішкенде сөйлемегуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру «Аспан денелері» Мақсаты: балаларға аспан әлемі туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Ересектерге құрмет көрсетеді. Жапсыру «Кесе» Мақсаты: бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету. Күтілетін нәтиже: ыдыстарды безендіруді біледі. Қазақ тілі* Жаңылтпаш Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан.		Қоршаған ортамен таныстыру. Д/о: «Шыбын-шіркей» Мақсаты: Қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа ұғымдары туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Жәндіктер туралы біледі. Қазақ тілі* Д/о: «Сөйлемді аяқта» (Атамның ...<u>тақиясы</u>, <u>қамшысы</u> . Әжемнің тәтті <u>бауырсағы</u>) Көркем әдебиет «Ай,күн және әтеш» Мақсаты: ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға беріп өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады.		Қоршаған ортамен танысу «Күтім жаса» Мақсаты: балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктерінің жіктелуі туралы білед Сурет салу «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: көктем гүлдері, бөлме, дала гүлдері туралы туған жердің табиғатына сүйіс- пеншіліктерін ояту. Күтілетін нәтиже: гүлдердің түстерін өз бетінше жасайды. Құрастыру Д/о: «Биік үйлер» М: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оята білу. Күтілетін нәтиже: Көп қабатты үйлерді қақпақтармен құрастырады
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.		<u>Рамазан</u> қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.		<u>Асанали</u> сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.
Серуен	Дене шынықтыру* «Қуылыспақ» Мақсаты: дене қимылдарын жетілдіру .		Дене шынықтыру* «Бағдаршам» Мақсаты: жылдамдыққа, тез қимыл жасауға баулу.		Дене шынықтыру* «Белде доп» Мақсаты: ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.		Психолог кеңесі. «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»		«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05–17.05.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13. 05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Өңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? Әнұран айту Музыка*	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Қазақ тілі*	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Өңгімелесу: : «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» Музыка*	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Өңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі»	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Көркем әдебиет «Қызыл телпек» ертегісі (сахналау) Мақсаты: ертегі желісі бойынша саналауға үйрету. Күтілетін нәтиже: сахналық қойылымдарға қатыса алады.	Құрастыру «Ғимарат» Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструкторлардан ғимаратты құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: ұжыммен құрастыра алады. Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта алады.	Қоршаған ортамен танысу Д/о: «Не қайда жүреді?» Мақсаты: Балалар әр көлікті өз орнына орналастырып қою керек. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктерді ажыратып қайда жүретінің ажыратып қояды.	Математика негіздері Д/О: «Заттарды санға сәйкестендір» Мақсаты: заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады.	Құрастыру Еркін құрастыру Мақсаты: құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығады.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 19				

Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Заттар қайда орналасқан?» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. Күтілетін нәтиже: Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтай алады.	Математика негіздері Д/о: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні қолданылуы бойынша заттардан) құрай алады.	Көркем әдебиет Ойын: Еңбек(әңгіме) Мақсаты: ерінбей еңбек етсе, жемісін жейтінін,үлкендерге көмектесу керектігін үйрету. Күтілетін нәтиже: образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданып, сомдайды.	Құрастыру «Көпір» Мақсаты: көпірді табиғи материалдардан құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: құрастыруған материалдардыөз бетінше ажыратады.	Көркемәдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегі Мақсаты: халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Велосипед тебу. Мақсаты: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 19-кешен Қ/О: «Эстафеталық жарыс» Жылдамдыққа, шапшандыққа, достыққа баулу Күтілетін нәтиже: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді би» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Оқып, біліп, үйренеміз» Қ.Едресов. Ж.Бейбітқызы. Айтылым : Ән «Біз мектепке барамыз» Р.Наурызбаева. Муз. дидактикалық ойын : «Бәйге» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі	Дене шынықтыру музыкамен Тақырыбы: Велосипед тебу. Мақсаты: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 19-кешен Қ/О: «Эстафеталық жарыс» Жылдамдыққа, шапшандыққа, достыққа баулу Күтілетін нәтиже: Екі	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді би» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Оқып, біліп, үйренеміз» Қ.Едресов. Ж.Бейбітқызы. Айтылым : Ән «Біз мектепке барамыз» Р.Наурызбаева. Муз. дидактикалық ойын : «Екпін түрлері» Мақсаты: Балалардың есту сезімін, ырғақтық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың	Дене шынықтыру Тақырыбы: Велосипед тебу. Мақсаты: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 19-кешен Қ/О: «Көлеңке» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды біледі.

	біледі. Сөйлеуді дамыту Д/О: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтиже: Мамандықтардың білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырып айта алады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру «Көктемгі ағаш» Мақсаты: іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. Күтілетін нәтиже: - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөліседі. - ағаштар, гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра	Қазақ тілі Ширату жаттығуы Алақанда ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Жиналған осы тілекті Достарымызға сыйлайық (үрлеу) Жұмбақ жасыру Дегенімді жасайтын, Қалған тамағымды асайтын Ертіп алып жетектеп, «Немерем» деп атайтын? Ол кім? (Әже) Отбасында сендер кімдермен тұрасыңдар? -Ата, әже, әке, ана, апа, аға, іні, қарындас т.б. Балалар үлкен отбасы және кіші отбасы деп бөлінеді. Егер атасы мен әжесі сендермен бірге тұрса онда ол үлкен отбасы болады. Өткені үйдің ең үлкендері ата мен әже. Ал ата мен әже ауылда немесе басқа жақта тұрса онда ол отбасыны кіші отбасы деп атаймыз. Отбасында татулық, сыйластық болу керек және отбасында әртүрлі әңгімелер айтылады. Үлкендер сөйлеген кезде кіші адам оны тыңдау керек. Электронды тақтамен жұмыс. (әңгімелеу) Жалаң, жайылма сөйлемдерді қолдану арқылы суртті әңгімелеп айту. мыс: Мақсат пен Марат әкесіне көмектесіп тауықтарға жем берді. Ал Айнаш әжесімен бірге кітап	немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді және оңға солға бұрылуды біледі. Сөйлеуді дамыту «Ертегі бізде қонақта» тақырыбында ертегіні ойдан шығару. Мақсаты: өз ойларын ашық жеткізе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Жапсыру Гүл салынған ыдыс Мақсаты: бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету. Күтілетін нәтиже: ыдыстарды безендіруді біледі. Математика негіздері «Қай жерде тұр? Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: «Қай жерде тұр? деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға жоғары – төмен, сол жақта – оң жақта, үйрету; Күтілетін нәтиже: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады.	ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді Көркем әдебиет «Мұжық пен аю» ертегісі. Мақсаты: ертегі желісін суреттер арқылы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Аталған сөздерді суреттен тап, ата» Мақсаты: әрбір сөздің мағанасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтіп, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі туралы айту. Олардың бір-бірінен айырмашылығын салыстыру. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жәндіктер немен қоректенетінін Сурет салу/ Жапсыру Зымыран Мақсаты: зымыран	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сүйікті ойыншығымды тап» Мақсаты: ойыншықтар, олардың түрлері туралы айту. Күтілетін нәтиже: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Математика негіздері Д/О: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін дұрыс атауды біледі. Жапсыру Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындай біледі.
--	---	---	--	--	--

	біледі.	оқыды. Сергіту сәті (Эл.тақтадан қимыл арқылы) Тыйым сөздер айту. Үлкенге дауыс көтерме. Үлкеннен жоғары отырма Батасыз үстелден тұрма Тіл ұстарту жаттығулар: Та-та-та Бұл кісі ата. Ға-ға-ға, Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Шарты: Отбасы мүшелерін реті бойынша орналастырады. Санамақ жаттау «Отбасы» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам Балан үйрек - әжем Ортан терек - әкем Шылдыр шүмек - анам Кішкентай бөбек - мен, Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. Күтілетін нәтиже: Өз отбасындағы қызықты оқиғалар туралы әңгімелей алады. Көркем әдебиет «Алтын сақа» ертегісі Мақсаты:ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға беріп өз ойларын жеткізе білуге үйрету; Күтілетін нәтиже: Ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады. Сурет салу Көктем гүлдері. Мақсаты:көктем гүлдері, бөлме, дала гүлдері туралы	пішінін қиып, жапсыруды үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - қоршаған заттар объектілерінің түстері туралы біледі. - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды.	
--	---------	---	---	--

		туған жердің табиғатына сүйіс- пеншіліктерін ояту. Күтілетін нәтиже: гүлдердің түстерін өз бетінше жасайды.			
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №11	Картотека №16	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Жаңылтпаш Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Жеті лақ» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	«Құмырсқа» ертегісін оқу Қазақ тілі*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқыашаржаттығуларын орындау	Бойымыздыжазайық, Қолымызды созайық Біркеріліпалайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы. Қазақ тілі*	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесінастыңпайдасытура лыайтып беру	Дастарханмәдениетінсақт ауғаүйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Қоршаған ортамен таныстыру. Д/о: Қоршаған ортамен	Жапсыру\Мүсіндеу Желкенді қайық Мақсаты: композицияны	Сурет салу\Мүсіндеу\ Құрастыру «Ұшақ»	Мүсіндеу Ғарыш кемесі Мақсаты: балаларға	Қоршаған ортамен таныстыру «Байланыс құралдары»

ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	таныстыру Д/о. «Төртіншісі артық» Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы заттардың барлығы адамның тұрмысы мен тіршілігі үшін қажеттілігін.	құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немес өз бетінше ойдан қиыпжапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттермелерді өзара бөліседі. Элементтердің ретін сақтайды. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Мақсаты:көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. Күтілетін нәтиже: табиғатқа қамқорлық танытады. Күтім жасау дағдыларын меңгерді.	Мақсаты:күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, Күтілетін нәтиже: - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - сопақша, шаршы, үшбұрыш бөліктерінен ұшақтың суретін салу дағдыларын меңгерді. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратады.	ғарыш айлағы туралы түсінік беру.қысу, бөлу әдістері арқылы ғарыш кемесін мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.	Мақсаты:жұмбақтар жасыра отырып, байланыс құралдарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: байланыс құралдарының адам өміріне қажеттіліктерін біледі. Сурет салу\Мүсіндеу Жайлауда Мақсаты: шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: заттардың пішіні туралы біледі. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Көзайым</u> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	<u>Дінмұхаммед</u> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	<u>Дінмұхаммед</u> сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	<u>Асанали</u> екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	<u>Рамазан</u> қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:
Серуен	Қимылдық ойын: «Паравоз» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты : балаларды жылдамдыққа , шыдамдылыққа, икемділікке үйрету. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру*	Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларға ойын ережесін түсіндіру. Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы» . Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Ата-аналарға балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу, ата-аналарға балаларын мәдени орынға апаруға кеңес айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 – 24.05.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.24	Сейсенбі 21.05.24	Сәрсенбі 22.05.24	Бейсенбі 23.05.24	Жұма 24.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? Әнұран айту Музыка*	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Қазақ тілі*	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» Музыка*	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі» Музыка*	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жақсы көңіл күймен қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарды соңғы қоңырау мерекесімен құттықтау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Математика негіздері Д/о: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды.	Құрастыру «Біздің мектеп» Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдерді қолданып, командамен жұмыстанады.	Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме гүлдерін суару Мақсаты: еңбекті бағалауды үйрету. Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды.	Математика негіздері Д/О: «Мен санай аламын» Мақсаты: Математикалық сандарды пайдалана отырып, ойлау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Күтілетін нәтиже: сұрақтарға жауап беріп, алған білімдерін көрсетеді.	Құрастыру Ірі құралдардармен құрылыс ойыны «Үлкен қала құрастырамыз» Мақсаты: үйлердің құрылысы жайында үйрету. Күтілетін нәтиже: өз бетінше ойдан құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 20				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға баулу,қадағалау.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.	Тамақты ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Д/ойын: «Біз не білдік»	Көркем әдебиет «Менің сүйікті	Құрастыру «Пирамида»	Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы

дайындық	Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыра алады.	Мақсаты: логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, сұрақтарға толық жауап бере алады.	кейіпкерім» Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдау үйрету. Күтілетін нәтиже: сахналық қойылымдарға қатысады.	Мақсаты: қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету, түстерді ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты қатысады.	кітаптарды қарау. Мақсаты: әдеби шығармалардың суреттерін қызығушылықпен қарайды. Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүзу Мақсаты: Суға түсуді, суға ойнауды, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 20-кешен К/О: «Балық» Белгі бойынша жылдам қимылдауға ептілікке үйренеді Күтілетін нәтиже: Суға түсуді, суға ойнауды, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауды талпынады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру Мерекелік жалаушалар Мақсаты: түрлі-түсті қағазды қабаттап қою	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Қоңыраумен би» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Қоңырау» Н.Мендіғалиев. Н.Әлімқұлов. Айтылым : Ән «Тәрбиеші, тәрбиеші» Ж.Қалжанова. Муз. дидактикалық ойын : «Төмен және жоғарғы дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Қазақ тілі. Ширату жаттығуы Алақанда ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Жиналған осы тілекті Жұмбақ жасыру	Дене шынықтыру музыкамен Тақырыбы: Жүзу Мақсаты: Суға түсуді, суға ойнауды, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 20-кешен К/О: «Балық» Белгі бойынша жылдам қимылдауға ептілікке үйренеді Күтілетін нәтиже: Суға түсуді, суға ойнауды, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауды талпынады. Сөйлеуді дамыту «Сипатта» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Күтілетін нәтиже:	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Қоңыраумен би» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Қоңырау» Н.Мендіғалиев. Н.Әлімқұлов. Айтылым : Ән «Тәрбиеші, тәрбиеші» Ж.Қалжанова. Муз. дидактикалық ойын : «Екпін түрлері» Мақсаты: Балалардың есту сезімін, ырғақтық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүзу Мақсаты: Суға түсуді, суға ойнауды, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауды, иекке дейін суда отыруды, судан шығуды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 20-кешен «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Ептілікке шапшандыққа, қызушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Суға түсуді, суға ойнауды, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауды, иекке дейін суда отыруды, судан шығуды талпынады. Сөйлеуді дамыту

	арқылы екі немесе үш кескін қиып шығаруға үйрету. Саусак қозғалыстарын жетілдіру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдайды. - ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөліседі. - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындайды - балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелей алады.	Дегенімді жасайтын, Қалған тамағымды асайтын Ертіп алып жетектеп, «Немерем» деп атайтын? Ол кім? (Әже) Отбасында сендер кімдермен тұрасыңдар? -Ата, әже, әке, ана, апа, аға Бүгін біздер туыстық қарым - қатынасты білдіретін «сіңілі», «жезде», «апа» танысамыз. Электронды тақтамен жұмыс. Балалар мына суретте отбасы мүшелері бар.Олар тату - тәтті болып, бір дастархан басында тамақтанып отыр. «Сіңілі» - қыз бауырлар арасындағы жасы кіші қыз баланы айтамыз. «Жезде» - өзінен үлкен апасының жолдасын айтады. «Апа» - жасы бойынша үлкен қыздарды айтады. Сергіту сәті (музыка әуенімен қимыл арқылы) Тақпақ жаттау Апамды ән еткен, Өмірін сәнді еткен. Мені жақсы көретін, Жезде деген жігіт бар. Дәптермен жұмыс. (Сызықтарды қосу) Дидактикалық ойын: «Отбасы ағашы» Қорытынды: Бағалау, мадақтау. Күтілетін нәтиже: туыстық қарым – қатынастағы «сіңілі», «жезде», «апа» сөздерін игере алады. Көркем әдебиет Ертегі еліне саяхат	сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтады. Жапсыру «Бауырсақ» Мақсаты: шаршыдан дөңгелектерді киюға үйретеді, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Математика негіздері Д/о: «Бағыт-бығдар» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды.	«Жеті лак» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіріп, сахналауға ,таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: сахналай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о. «Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін қалыптастыру,аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарын танып,атай алады.	Д/о: Суреттерді ата. Мақсаты: есте сақтау,ойлау қабілеттері мен сөздік қорларын дамыту. Күтілетін нәтиже: көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Математика негіздері Д/О: «Барлығы неше алма?» Мақсаты: логикалық ойлауын, қызығушылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. Жапсыру Тәтті алма. Мақсаты: ұжым болып композиция құрастыра білуге тәрбиелеу. Шығармашылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: өз бетінше ойдан қиып жапсырады.
--	--	---	---	--	---

		Мақсаты: Ертегілерге қызығушылықтарын арттыру Күтілетін нәтиже: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады.			
Серуенге дайындық	Серуенге алып шығатын еңбек құралдары мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.
Серуен	Картотека №19	Картотека №10	Картотека №9	Картотека №13	Картотека №11
Серуеннен оралу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сүрту, жеке орамалды қолдана білу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру)	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Музыка*	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Музыка*	Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Ертегі оқып үйрету. Қазақ тілі*	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру Қазақ тілі*	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымкыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау
Бесін ас	Нан бар жерде ән бар. Қазақ тілі*	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту КҰІӨ Д\о: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегіні мазмұндай білуге, сахналауға	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру КҰІӨ Жәндіктер. Қанқыз Мақсаты: Жәндіктердің суретін сала білуге, мүсіндеуде міндеттемелерді	Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру КҰІӨ «Менің үйім» Мақсаты: түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, үйді мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру;	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру КҰІӨ Әдемі гүлдер Мақсаты: гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Гүлдің көлемі бойынша арақатынасын	Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктердің көбеюі Мақсаты: өсімдіктердің көбею жолдарымен танысу; өсімдік мүшелерін анықтай алу

тағы басқа әрекеттері)	үйрету. Күтілетін нәтиже: таныс ертегілерді сахналап,мазмұндауда мәнерлілік құралдарын қолданады.	өзара бөлісу, композицияны құрастыруға,табиғи материалдардан құрастырып,шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы суретін салып, Мүсіндеп, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындай алады. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Мақсаты: көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. Күтілетін нәтиже: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу	балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: - шаршы, үшбұрыш, бөліктерін орналастыра алады. - ұжымдық жұмыстарды орындайды. - түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданады.	сақтап суретін салуға, сюжеттік композиция құрып мүсіндеуге , жапсыруд қауіпсіздік ережелерін сақтап,жұмысты ұқыптылықпен орындау үйрету. Күтілетін нәтиже: гүлдің суретін салып,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттерді бөлісіп мүсіндеп, жапсыруда шығармашылық қиялды дамыта алады.	(тамыры, жемісі, тұқымы). Күтілетін нәтиже: адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы біледі. Сурет салу, Мүсіндеу Кешкі қала Мақсаты: ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың көлемі бойынша арақатынасты сақтап сурет салып, мүсіндеуде ұжымлық жұмыстарды бөлісіп орындай алады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Асанали</u> ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді.	<u>Дінмұхаммед</u> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады.	<u>Рамазан</u> сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды игерді.	<u>Көзайым</u> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді.	<u>Назерке</u> геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы атай алады.
Серуен	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке үйрету.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке үйрету.	Дене шынықтыру * Қимылдық ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Ептілікке шапшандыққа,қызушылы қтарын,белсенділікте-рін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгіліне арналған тақпақ, әндерін жатталуын қадағалау.	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Баланың күні бойғы іс-ірекеті туралы айту.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: Жауапкершілік шектеулі серіктестігі ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайының

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 – 31.05.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27. 05. 2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қабылдау. Әңгімелесу: Демалысынды қалай өткіздің? Әнұран айту Музыка*	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Қазақ тілі*	Балаларды көңілді әуенен қарсы алып, Балаларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: : «Балабақшаға келер жолда не байқадың, не көрдің?» Музыка*	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балалармен көңіл-күйлері туралы әңгімелесу, жағымды жағдай тудыру. Әңгімелесу: «Адамдардың көктемгі еңбегі»	Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Қазақ тілі*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Көркем әдебиет «Ұйқыдағы аю» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: сахналық қойылымдарға қатыса алады.	Құрастыру «Біздің балабақша!» құрастыру жұмысы Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	Қоршаған ортамен танысу Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Мақсаты: балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктерінің жіктелуі туралы біледі.	Математика негіздері Д/О: «Заттарды санға сәйкестендір» Мақсаты: заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады.	Құрастыру Еркін құрастыру Мақсаты: құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығады.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 20				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Д/о: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай және	Математика негіздері Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет Ойын: Кішкентай бағбан (әңгіме) Мақсаты: ерінбей еңбек	Құрастыру «Пирамида» Мақсаты: пирамиданы табиғи материалдардан	Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегі

	санына қарай салыстыру, жоғарыда төменде ұғымын ұғындыру. Күтілетін нәтиже: Заттар жоғарда-төменде орналасатынын біледі.	Күтілетін нәтиже: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы біледі.	етсе, жемісін жейтінін, үлкендерге көмектесу керектігін үйрету. Күтілетін нәтиже: образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданып, сомдайды.	құрастыруға үйрету, түстерді ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: құрастыруған материалдарды өз бетінше ажыратады.	Мақсаты: халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен Тақырыбы: Жүзу Мақсаты: Суға түсуді, суға ойнауды, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауды, иекке дейін суда отыруды, судан шығуды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 20-кешен «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа, қызушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Суға түсуді, суға ойнауды, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауды, иекке дейін суда отыруды,	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Ұлттар биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Туған ел» Л.Хамиди. Айтылым : Ән «Достық» И.Нүсіпбаев. Е.Елубаев. Муз. дидактикалық ойын : «Бұл не?» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады Қазақ тілі Ширату жаттығуы Алақанда ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Жиналған осы тілекті Жұмбақ жасыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүзу Мақсаты: Суға түсуді, суға ойнауды, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауды, иекке дейін суда отыруды, судан шығуды, бетін суға малуды, еркін әдіспен жүзуге талпынуды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 20-кешен 3-4 рет қайталау. Қ/О: «Балық» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Суға	Музыка Ширату кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Муз.ырғақты қимыл: «Ұлттар биі» Дауыс жаттықтыру: «Жоғары-төмен» «Бұл-бұл» Тыңдалым: «Туған ел» Л.Хамиди. Айтылым : Ән «Достық» И.Нүсіпбаев. Е.Елубаев. Муз. дидактикалық ойын : «Не артық» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді Көркем әдебиет «Мұжық пен аю» ертегісі. Мақсаты: ертегі желісін суреттер арқылы	Дене шынықтыру музыкамен Тақырыбы: Жүзу Мақсаты: Суға түсуді, суға ойнауды, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауды, иекке дейін суда отыруды, судан шығуды, бетін суға малуды, еркін әдіспен жүзуге талпынуды үйрету. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Тізбекте бір бірден жетекші ауыстыру арқылы жүру, секіруді машықтандыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 20-кешен 3-4 рет қайталау. Қ/О: «Балық» Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды.

	судан шығуды талпынады. Сөйлеуді дамыту Д/О: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтиже: Мамандықтардың білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырып айта алады. Кіріктірілген ҰІӨ Сурет салу/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру «Көрікті көктем» Мақсаты: іскерлік дағдыларды меңгерту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Өсемдікке, ұқыптылыққа баулу. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбелеу. Күтілетін нәтиже: - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. - ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөліседі. - гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы біледі. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, айналдыра	Өзі бір қуу Жүрген жері айкайда шуу Бұл не? (Түлкі) Түлкі қандай ертегілерде кездеседі? «Үйшік», «Түлкі мен тырна», «Бауырсақ» т.б Бүгін біз «Қаңбақ шал» деген ертегімен танысамыз. Ол үшін экранға назар аурадайық. Слайд көрсету. Түлкі қуу, айлакер аңдарды алдап, өзінің азығын тауып жейтін жануар. Ертегіні мұқият тыңдаймыз. Ерте,ерте,ертеде Қаңбақ шал деген шал (ата)болыпты. Мал басқа зар болыпты. Кедейліктен шыға алмапты. Ол ау салып,балық аулап, тамағын тауып жейтін болыпты. Жел сокса, шал домалап кететін болған. Содан кейін оған Қаңбақ шал деген ат қойылған. Күн сайын ауына ілінген екі балықтың біреуін түлкі әлімжеттік жасап жеп қоятын болған..... Сұрақ – жауап -Түлкінің жасаған әрекеті дұрыс па? -Жоқ дұрыс емес. -Қаңбақ шал өзенге не үшін барады? -Балық аулау үшін барады.т.б. Сергіту сәті (музыка әуенімен қимыл арқылы) -Балалар ертегіні сахналаймыз ба? -Жарайды, ендеше мен сендерді рөлдерге бөлейін. Дидактикалық ойын:	түсуді, суға ойнауды, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауды, иекке дейін суда отыруды, судан шығуды, бетін суға малуды, еркін әдіспен жүзуге талпынады. Сөйлеуді дамыту «Ертегі бізде қонақта» тақырыбында ертегіні ойдан шығару. Мақсаты: өз ойларын ашық жеткізе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Жапсыру Гүл салынған ыдыс Мақсаты: бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету. Күтілетін нәтиже: ыдыстарды безендіруді біледі. Математика негіздері «Қай жерде тұр? Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: «Қай жерде тұр? деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға жоғары – төмен, сол жақта – оң жақта, үйрету; Күтілетін нәтиже: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру	түсіндіру. Күтілетін нәтиже: балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Аталған сөздерді суреттен тап, ата» Мақсаты: әрбір сөздің мағанасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтіп, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру Ғарыш әлеміне саяхат. Мақсаты: балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы біледі, ересектерге құрмет көрсетеді. Сурет салу/ Жапсыру Зымыран Мақсаты: зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - қоршаған заттар объектілерінің түстері	Күтілетін нәтиже: Суға түсуді, суға ойнауды, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауды, иекке дейін суда отыруды, судан шығуды, бетін суға малуды, еркін әдіспен жүзуге талпынады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сүйікті ойыншығымды тап» Мақсаты: ойыншықтар, олардың түрлері туралы айту. Күтілетін нәтиже: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы ойыншықтар сөздермен байытады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Математика негіздері Д/О: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін дұрыс атауды біледі. Жапсыру Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: заттарды қиюға немесе өз бетінше
--	--	---	--	---	--

	біледі.	«Жаңбыр мен күн» Қорытынды:жұлдызшалар арқылы мадақтау. Күтілетін нәтиже: ертегіні қызушылықпен сахналай алады. Көркем әдебиет Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға беріп өз ойларын жеткізе білуге үйрету; Күтілетін нәтиже: Ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат» Мақсаты: есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта алады. Сурет салу Көктем гүлдері. Мақсаты: көктем гүлдері, бөлме, дала гүлдері туралы туған жердің табиғатына сүйіс- пеншіліктерін ояту. Күтілетін нәтиже: гүлдердің түстерін өз бетінше жасайды.	нәтижелерін атай алады.	туралы біледі. - элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды.	ойдан қиып жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындай біледі.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу «Серуенде сақтай білу тәртібінің ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады.	Әңгімелесу «Киім кию ретін білесің бе?» Күтілетін нәтиже: дұрыс киінуді біледі.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Әңгімелесу «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері»
Серуен	Картотека № 14	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №9	Картотека №12

Серуеннен оралу	Балалардың біртіндеп шешінуі, киімдерін жинап шкафтарға ілуі және жинастыру, қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Киіміндегі олқылықтарды байқайды, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттей алады.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынмен жуу, жақсы сұрту, жеке орамалды қолдана білу.	Киімдерді жинап, іле алады.
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы-еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіне және бағалай алады.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс тамақтануға қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Жаңылтпаш Киген тоны - Онды тон, Өнді тон. Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру. Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс ұстауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу	Баяу әуенді қосып тыңдату Музыка*	«Маша мен аю» ертегісін оқу Қазақ тілі*	А. Қарақаттың «Әлди-әлди» әнін тыңдату Музыка*	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Нан— тамақтың атасы, БІнтымақ — көптің батасы. Қазақ тілі*	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықтарды үстел үстіне қоюға көмектеседі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттері)	Қоршаған ортамен таныстыру. Д/о: «Ауа, су, жер» Мақсаты: ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: өлі табиғат құбылыстарының қасиеттері туралы біледі.	Жапсыру\Мүсіндеу Желкенді қайық Мақсаты: композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немес өз бетінше ойдан қиыпжапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттермелерді өзара бөліседі. Элементтердің ретін сақтайды. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі табиғаттың өзгеруі»	Сурет салу\Мүсіндеу\Құрастыру Ғажайып ұшақ Мақсаты: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, Күтілетін нәтиже: - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. - сопақша, шаршы, үшбұрыш бөліктерінен ұшақтың суретін салу дағдыларын меңгерді. - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін	Мүсіндеу Ғарыш кемесі Мақсаты: балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру.қысу, бөлу әдістері арқылы ғарыш кемесін мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Байланыс құралдары» Мақсаты: жұмбақтар жасыра отырып, байланыс құралдарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: байланыс құралдарының адам өміріне қажеттіліктерін біледі. Сурет салу\Мүсіндеу Жайлауда Мақсаты: шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың қиялын,

		Мақсаты: көктемгі табиғаттың ерекшелігі туралы ұғындыру. Күтілетін нәтиже: табиғатқа қамқорлық танытады. Күтім жасау дағдыларын меңгерді.	ажыратады.		ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: заттардың пішіні туралы біледі. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Дінмұхаммед</u> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	<u>Көзайым</u> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	<u>Асанали</u> сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	<u>Назерке</u> екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	<u>Дінмұхаммед</u> қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:
Серуен	Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйрету. (Дене шынықтыру)*	Қимылды ойын: «Ақсерек, көк серек» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)*	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: асық ойындарының ережесін бұзбай ойнауға үйрету. (Дене шынықтыру)*	Қимылдық ойын: «Бақалар» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру)*	Қимылдық ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындардың ережесін бұзбай ойнауға баулу. (Дене шынықтыру) *
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.	«Көктемде баланы ауа-райына сай киіндіріңдер» кеңес беру	Ата-аналарға балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасын айтып беру. Еркін ойын. Үйге шығарып салу.	Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы: «Таңертеңгі жаттығудың пайдасы»	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Қ.Аманғалиева