

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Даурен Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу-1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                   | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(ақпан-сәуір)</b>                 | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(маусым-шілде)</b>                         | <b>Қорытынды (Үлгілік<br/>оқу бағдарламасында<br/>белгіленген күтілетін<br/>нәтижелерге сәйкес<br/>баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады; қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.      | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.                                                                                | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.                                                                                          | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.                                                | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.                                      | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.                                                                  | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.                                         | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады                                             | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.          | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                                      |
| <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>         | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі.                   | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.                                                              | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.              | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                                      |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ғиният Зайнуддин

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу-1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(ақпан-сәуір)</b>                 | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(маусым-шілде)</b>                                                                      | <b>Қорытынды (Үлгілік<br/>оқу бағдарламасында<br/>белгіленген күтілетін<br/>нәтижелерге сәйкес<br/>баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                        | Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.                                             | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.                                              | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.                                                | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.                                                                                                           | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.                  | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.                                         | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.                                                                                         | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.    | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді.                                              | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                                      |
| <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>         | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.                   | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.                                                              | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.                                                           | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                                      |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жолдығали Абдулхамит

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу-1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                        | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                            | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие                                                               | Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.                                  | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.         | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады. | Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.    | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.                                                     | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.                                 | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.                     | Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.                                                    | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.                           | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.     | Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады. Бұрын естіген әндерін таниды, қайталайды. | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>         | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.                                              | Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.     | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жанболат Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу-1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                     | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады   | Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.                                  | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.                  | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.                                            | Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.    | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.       | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.                     | Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.                                                             | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.            | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>         | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.                    | Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.              | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жарыс Жанарыс

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу-1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                     | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді                           | Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.                                                   | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.                  | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады.                                            | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | қарапайым сұрақтарға жауап береді. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.                           | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.       | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.                                      | Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.                                                             | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.                             | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>         | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.                    | Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.                  | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.              | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Жумина Жұлдыз

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                                   | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.                                                  | Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.                                                         | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.                                                       | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие. | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.                                                                          | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.                                            | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.                                                          | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.                                                   | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.                                                                      | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.                                          | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>         | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.                                                                           | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі.       | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.                                                                                        | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жаксылық Томирис

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                          | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрмейді                             | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады                 | жүруде тепе-теңдікті сақтайды:                                                                                               | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды                             | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді             | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады                                                                     | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады                                              | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып заттарды зерттейді             | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды                                                                          | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген                         | заттарды мүсіндеуге қызығады                                                    | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген                                                                            | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады                 | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды                   | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Саилханқызы Амина

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                          | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрмейді                             | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады                 | жүруде тепе-теңдікті сақтайды:                                                                                               | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды                             | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді             | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады                                                                     | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады                                              | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып заттарды зерттейді             | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды                                                                          | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген                         | заттарды мүсіндеуге қызығады                                                    | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген                                                                            | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады                 | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды                   | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Амангелді Нұртілек

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>            | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады                        | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді                       | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді    | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді                               | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады                           | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қызығушылық танытады                | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                                | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:                                       | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | заттарды мүсіндеуге қызығады:                                                         | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді               | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды                                            | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>         | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады                                              | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі                                                   | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген                      | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Асылбекқызы Марьям

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды                                 | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады                            | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ішінара ойнайды                | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады                       | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді                           | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады          | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.                                         | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:                                              | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады                                  | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:                                                                              | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады                                     | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>         | үй жануарлары мен жабайы жануарларын кейбіреуін таниды                                | табиғатқа қамқорлық танытады                                                                                                 | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады           | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ағайдар Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан-желтоқсан)                | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан-сәуір)    | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                    | жалпы дамытушы<br>жаттығулардың орындалу<br>ретін жаттығулардың<br>орындалу ретін сақтауға<br>тырысады | салауатты өмір салты<br>туралы түсініктерді ішінара<br>түсінеді                      | бірлескен қимылды<br>ойындарға қатысады.                                              | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасын меңгерді.                                  |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылар</b>                      | дұрыс сөйлеу қарқынына<br>ішінара дұрыс сөйлейді                                                       | кітаптардағы суреттерді өз<br>бетінше, басқа балалармен<br>бірге қарастырады         | тапқартарды, өлеңдерді<br>мәнерлеп жатқа айтады                                       | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасын меңгерді.                                  |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылар</b>         | қоршаған ортадан бір немесе<br>бірнеше бірдей затты<br>кейбіреуін таба алады                           | ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттейді,<br>атайды | өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын анықтайды                                        | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасын меңгерді.                                  |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдылар, зерттеу<br/>іс-әрекеті</b> | сызықтарды, штрихтарды,<br>дақтарды, бояуларды ретімен<br>кейбіреуін қолданады                         | сурет салудың дәстүрден<br>тыс техникасына<br>қызығушылық танытады                   | мүсіндеу барысында<br>қауіпсіздікті сақтайды                                          | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасын меңгерді.                                  |
| <b>Әлеуметтік –<br/>эмоционалды<br/>дағдылар</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне<br>жақын адамдардың есімдерін<br>кейбіреуінің есімдерін атайды               | қазақ халқының дәстүрлі<br>киіз үйін біледі                                          | кейбір көгөністер мен<br>жемістерді дәмінен<br>ажыратады және атайды:                 | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасын меңгерді.                                  |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Берикхалиев Бахтияр

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан-желтоқсан)     | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                    | күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды сақтау сақтауға<br>талпынады                            | допты жоғары-төмен<br>лақтырады, , бірақ қағып ала<br>алмайды                      | бірден сапқа, шеңберге<br>тұрады, сапта өз орнын<br>табады                            | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу бағдарламасын<br>меңгерді.                                  |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылар</b>                      | қоршаған ортаға қатысты<br>эртүрлі сұрақтарға<br>кейбіреуіне жауап береді                   | кітаптардағы суреттерді өз<br>бетінше, басқа балалармен<br>бірге қарастырады       | өзіне айтылған сөздерді<br>ынта қойып тыңдайды және<br>түсінеді:                      | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу бағдарламасын<br>меңгерді.                                  |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылар</b>         | «бір», «көп» ұғымдарын<br>ішінара ажыратады                                                 | біртекті заттарды<br>топтастырады және олардың<br>біреуін бөліп көрсетеді          | қоршаған ортадан бір немесе<br>бірнеше бірдей затты<br>табады:                        | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу бағдарламасын<br>меңгерді.                                  |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдылар, зерттеу<br/>іс-әрекеті</b> | қарапайым сюжеттік<br>композицияларды құрауға<br>талпынады                                  | мүсіндеуге қажетті негізгі<br>техникалық дағдыларды<br>игерген                     | музыкалық шығармаларды<br>эмоционалды қабылдайды                                      | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу бағдарламасын<br>меңгерді.                                  |
| <b>Әлеуметтік –<br/>эмоционалды<br/>дағдылар</b>         | топта, серуенде және<br>табиғатта қауіпсіз мінез-<br>құлық ережелерін сақтауға<br>талпынады | әдептілік танытады:<br>амандасады, қоштасады,<br>көмектескені үшін алғыс<br>айтады | эртүрлі ойындарды өз<br>бетінше ойнай алады                                           | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу бағдарламасын<br>меңгерді.                                  |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Әлібек Имран

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)     | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                               | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау сақтауға талпынады                         | допты жоғары-төмен лақтырады, , бірақ қағып ала алмайды                  | бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады                                                       | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды                          | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады                                  | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады                                      | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып ішінара қызығушылық танытады              | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:                            | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                                                | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                               |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолдануға талпынады                         | сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі                  | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды:                                                   | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                               |
| <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуінің есімдерін атайды | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды                | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                               |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Құрманғазы Нұр-Берген

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу-1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>            | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады                        | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді                       | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді    | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді                               | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады                           | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қызығушылық танытады                | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                                | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:                                       | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | заттарды мүсіндеуге қызығады:                                                         | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді               | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды                                            | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>         | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады                                              | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі                                                   | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген                      | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Глекқали Амир

Баланың туған жылы, күні: 08.06.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>            | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады                        | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді                       | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді    | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді                               | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады                           | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қызығушылық танытады                | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                                | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:                                       | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | заттарды мүсіндеуге қызығады:                                                         | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді               | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды                                            | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>         | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады                                              | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі                                                   | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген                      | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ербол Аянат

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды                                 | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады                            | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ішінара ойнайды                | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады                       | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді                           | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады          | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.                                         | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:                                              | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады                                  | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:                                                                              | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады                                     | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |
| <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>         | үй жануарлары мен жабайы жануарларын кейбіреуін таниды                                | табиғатқа қамқорлық танытады                                                                                                 | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады           | Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.                                      |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сағидулла Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан-желтоқсан)                | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан-сәуір)    | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                    | жалпы дамытушы<br>жаттығулардың орындалу<br>ретін жаттығулардың<br>орындалу ретін сақтауға<br>тырысады | салауатты өмір салты<br>туралы түсініктерді ішінара<br>түсінеді                      | бірлескен қимылды<br>ойындарға қатысады.                                              | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасын меңгерді.                                  |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылар</b>                      | дұрыс сөйлеу қарқынына<br>ішінара дұрыс сөйлейді                                                       | кітаптардағы суреттерді өз<br>бетінше, басқа балалармен<br>бірге қарастырады         | тапқартарды, өлеңдерді<br>мәнерлеп жатқа айтады                                       | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасын меңгерді.                                  |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылар</b>         | қоршаған ортадан бір немесе<br>бірнеше бірдей затты<br>кейбіреуін таба алады                           | ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттейді,<br>атайды | өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын анықтайды                                        | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасын меңгерді.                                  |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдылар, зерттеу<br/>іс-әрекеті</b> | сызықтарды, штрихтарды,<br>дақтарды, бояуларды ретімен<br>кейбіреуін қолданады                         | сурет салудың дәстүрден<br>тыс техникасына<br>қызығушылық танытады                   | мүсіндеу барысында<br>қауіпсіздікті сақтайды                                          | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасын меңгерді.                                  |
| <b>Әлеуметтік –<br/>эмоционалды<br/>дағдылар</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне<br>жақын адамдардың есімдерін<br>кейбіреуінің есімдерін атайды               | қазақ халқының дәстүрлі<br>киіз үйін біледі                                          | кейбір көгөністер мен<br>жемістерді дәмінен<br>ажыратады және атайды:                 | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасын меңгерді.                                  |

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мұратов Эмирхан

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан-желтоқсан)     | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                    | күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды сақтау сақтауға<br>талпынады                            | допты жоғары-төмен<br>лақтырады, , бірақ қағып ала<br>алмайды                      | бірден сапқа, шеңберге<br>тұрады, сапта өз орнын<br>табады                            | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу бағдарламасын<br>меңгерді.                                  |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылар</b>                      | қоршаған ортаға қатысты<br>әртүрлі сұрақтарға<br>кейбіреуіне жауап береді                   | кітаптардағы суреттерді өз<br>бетінше, басқа балалармен<br>бірге қарастырады       | өзіне айтылған сөздерді<br>ынта қойып тыңдайды және<br>түсінеді:                      | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу бағдарламасын<br>меңгерді.                                  |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылар</b>         | «бір», «көп» ұғымдарын<br>ішінара ажыратады                                                 | біртекті заттарды<br>топтастырады және олардың<br>біреуін бөліп көрсетеді          | қоршаған ортадан бір немесе<br>бірнеше бірдей затты<br>табады:                        | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу бағдарламасын<br>меңгерді.                                  |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдылар, зерттеу<br/>іс-әрекеті</b> | қарапайым сюжеттік<br>композицияларды құрауға<br>талпынады                                  | мүсіндеуге қажетті негізгі<br>техникалық дағдыларды<br>игерген                     | музыкалық шығармаларды<br>эмоционалды қабылдайды                                      | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу бағдарламасын<br>меңгерді.                                  |
| <b>Әлеуметтік –<br/>эмоционалды<br/>дағдылар</b>         | топта, серуенде және<br>табиғатта қауіпсіз мінез-<br>құлық ережелерін сақтауға<br>талпынады | әдептілік танытады:<br>амандасады, қоштасады,<br>көмектескені үшін алғыс<br>айтады | әртүрлі ойындарды өз<br>бетінше ойнай алады                                           | Мектепке дейінгі<br>тәрбиемен оқытудың<br>үлгілік оқу бағдарламасын<br>меңгерді.                                  |