

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Бірімжан Махаббат

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қадер Али

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сырымбек Төрехан

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2024 -2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Серік Салман

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

реттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер кұрастырады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме кұрастырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	жеке заттарды және кейбір сюжеттік композицияларды салады:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2024 -2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Табылды Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС ORLE “Өрлеу–1” жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қол мен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) таныс шығармаларды таниды.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы